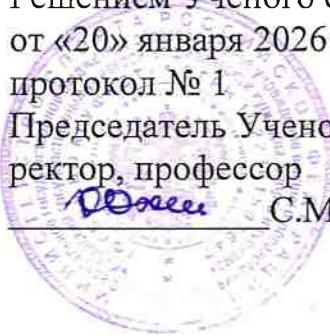


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета КГУФКСТ  
от «20» января 2026 г.  
протокол № 1  
Председатель Ученого совета,  
ректор, профессор  
  
С.М. Ахметов

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания  
**«Теоретико-методические основы подготовки**  
**квалифицированных спортсменов»**  
для поступающих на факультет магистерской подготовки  
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт  
направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки  
спортсменов»  
(очная / заочная форма обучения)

Краснодар  
2026

## 1. Общие положения

Приём на обучение на факультет магистерской подготовки проводится по результатам вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно в форме собеседования по «Теоретико-методическим основам подготовки квалифицированных спортсменов».

1. При разработке программы вступительного испытания в магистратуру по данному профилю за основу взят федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программе бакалавриата 49.03.04 «Спорт».

2. Установлена минимальная шкала оценивания за данное вступительное испытание – 35 баллов.

### 2. Критерии оценки вступительного испытания «Теоретико-методические основы подготовки квалифицированных спортсменов»

Вступительное испытание в форме собеседования по профилю подготовки «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» оценивается по 100-балльной шкале и включает в себя оценку знаний абитуриентов основных теоретических и методических вопросов физической культуры и спорта.

Вступительное испытание проводится с соблюдением объективности и взаимного уважения абитуриента и членов комиссии.

**Основными принципами** процедуры оценивания ответа являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Баллы выставляются на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов абитуриентов члены комиссии руководствуются системой **критериев**:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным на собеседовании вопросам.

2. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных специалистов.

3. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

4. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрирование понимания связи между отдельными элементами

целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

5. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения теоретических и практических задач, опираясь на классические теории, закономерности, психические феномены и психологические явления; корректное сочетание представлений из различных теоретических концепций при ответе на вопрос; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении новых ситуаций; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных задач и проблем.

6. Научная этика – уважительное отношение к научно-педагогическому знанию, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности, использования лженаучной, псевдонаучной и антинаучной аргументации при изложении материала.

7. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, представление материала как цельной системы знаний.

8. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

9. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала адекватных профессиональных терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены научных понятий житейскими.

10. Профессионально-психологическая коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами верbalного и неверbalного общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов абитуриентов члены комиссии отмечают достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, выделяют следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

#### **Неточность:**

- *При изложении теоретического материала* - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на некоторых авторов конкретных теорий, положений и исследований, изложение вопросов без указания времени проведения исследований, имеющих отношение к вопросу.
- *При изложении эмпирического и (или) экспериментального материала* - указание приблизительных измерительных параметров

вместо точных, неполнота в описании процедур проведения эмпирических исследований, возрастных, профессиональных, гендерных, этнических, конфессиональных характеристик групп испытуемых или респондентов, временных или ситуативных параметров предъявления стимулов, отдельных условий и результатов.

- *При использовании терминологии* – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование понятий житейской психологии вместо научной психологической терминологии при правильном изложении теоретического и эмпирического материала.
- *При изложении собственных теоретических и методических построений* - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственных теоретических построений известными фактами и феноменами.

#### **Ошибка:**

- *При изложении теоретического материала* - грубые искажения в описании научных теорий и концепций, неадекватное раскрытие содержания излагаемого вопроса, феномена или факта; пропуски важных смысловых элементов материала; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории, игнорирование существенных достижений автора, указание не всех оснований в известных классификациях или типологиях; перестановки и смещения в хронологии фактического или логического концептуального изложения материала.
- *При изложении эмпирического и (или) экспериментального материала* - неадекватное использование или незнание методов, методик, тестов, неадекватная интерпретация полученных основных результатов и выводов.
- *При использовании терминологии* - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных научных терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их толкованию в соответствующий исторический период; систематическая замена научных понятий житейскими;
- *При представлении собственных теоретических и методических построений* - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

**За устный ответ выставляются следующие баллы:**

•**100 баллов** - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации абитуриентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении абитуриентом умения самостоятельно и творчески мыслить. Абитуриент владеет знаниями по вопросу в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами физкультурно-спортивной работы.

•**99 – 95 баллов** - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более одной неточности. Абитуриент владеет знаниями по вопросу в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами физкультурно-спортивной работы.

•**94 - 90 баллов** - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей. Абитуриент владеет знаниями по вопросу в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами физкультурно-спортивной работы.

•**89 – 85 баллов** - при полном соответствии всем критериям и при наличии не более трех неточностей. Абитуриент владеет знаниями по вопросу в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет сравнивать, обобщать, изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы, решает ситуационные задачи; хорошо

знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами физкультурно-спортивной работы.

**•84 - 80 баллов** - при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей. Абитуриент владеет знаниями по вопросу в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет сравнивать, обобщать, изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы, решает ситуационные задачи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами физкультурно-спортивной работы.

**•79 – 75 баллов** - при полном соответствии восьми критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и при наличии не более одной ошибки и (или) не более одной неточности. Абитуриент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы членов комиссии; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать основные положения в объеме, превышающем обязательный минимум.

**•74 - 70 баллов** - при полном соответствии восьми критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей. Абитуриент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы членов комиссии; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать основные положения в объеме, превышающем обязательный минимум.

**•69 – 65 баллов** - при полном соответствии восьми критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более двух ошибок и (или) не более одной неточности. Абитуриент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы членов комиссии; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие ситуационные задачи; умеет трактовать основные положения в объеме, превышающем обязательный минимум.

**•64 - 60 баллов** - при полном соответствии восьми критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более двух ошибок и (или) не более двух неточностей; Абитуриент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает

полноценные ответы на вопросы членов комиссии; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие ситуационные задачи; умеет трактовать основные положения в объеме, превышающем обязательный минимум.

**•59 - 55 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более трех ошибок и (или) не более трех неточностей. Абитуриент владеет основным объемом знаний по теории и методике физической культуры; иногда проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Абитуриент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний, умений и навыков.

**•54 – 50 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более четырех ошибок и (или) не более четырех неточностей. Абитуриент владеет основным объемом знаний по теории и методике физической культуры; иногда проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Абитуриент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний, умений и навыков.

**•49 - 45 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более пяти ошибок и (или) не более пяти неточностей. Абитуриент владеет основным объемом знаний по теории и методике физической культуры; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**•44 – 40 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям из десяти, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более пяти ошибок и (или) не более шести неточностей. Абитуриент владеет основным объемом знаний по теории и методике физической культуры; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**•39 – 35 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более пяти ошибок и (или) не более шести неточностей. Абитуриент не владеет основным объемом знаний по теории и методике физической культуры; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**•34 – 0 баллов** - при полном несоответствии всем критериям ответа.

Абитуриенту могут быть заданы уточняющие дополнительные вопросы (не более 4). За каждый правильный ответ начисляется один дополнительный балл.

**Перечень вопросов  
вступительного испытания  
«Теоретико-методические основы подготовки  
квалифицированных спортсменов»  
для поступающих на факультет магистерской подготовки  
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт  
направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки  
спортсменов»  
(очная / заочная форма обучения)**

1. Роль, место и функции спорта в современном обществе.
2. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межличностных, межкультурных, межгосударственных отношений.
3. Современное Олимпийское движение: проблемы, тенденции и перспективы развития.
4. Характеристика, содержание и перспективные направления научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.
5. Основные положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
6. Основные понятия, используемые в теории и практике спорта.
7. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Спортивные федерации, осуществляющие подготовку спортсменов в избранном виде спорта.
9. Общая характеристика системы спортивной подготовки.
10. Основные элементы системы спортивной подготовки и принципы её функционирования.
11. Закономерности и принципы системы спортивной подготовки.
12. Характеристика соревновательной деятельности и её особенности в избранном виде спорта.
13. Содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
14. Методы спортивной тренировки и их характеристика в избранном виде спорта.
15. Средства спортивной тренировки и их характеристика в избранном виде спорта.
16. Характеристика понятий «нагрузка» и «отдых». Виды и способы регулирования нагрузки. Типы интервалов отдыха.
17. Общая структура процесса обучения двигательным действиям (этапы, цель, задачи, методы, средства, результаты).
18. Основы методики воспитания физических качеств: определение, разновидности, средства и методы развития в избранном виде спорта.
19. Планирование (требования, аспекты планирования). Виды и формы планирования процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта.
20. Педагогический контроль (требования, аспекты контроля). Виды педагогического контроля в избранном виде спорта.

21. Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта.
22. Моделирование и проектирование спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.
23. Централизованная подготовка спортсменов в избранном виде спорта.
24. Характеристика содержания, программ и соревновательных действий спортсменов в избранном виде спорта.
25. Этапы и содержание многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
26. Особенности многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
27. Соревнования: классификация, значение, роль и место в тренировочном процессе.
28. Организация и проведение официального спортивного соревнования по избранному виду спорта.
29. Содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
30. Организация и проведение отбора занимающихся для занятий избранным видом спорта на этапах спортивной подготовки.
31. Характеристика нагрузок в избранном виде спорта (объем, интенсивность, эффективность).
32. Физическая подготовка в избранном виде спорта: задачи, средства и методы общей физической и ее оценка на различных этапах тренировки.
33. Техническая подготовка в избранном виде спорта: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка технической подготовленности на различных этапах спортивной подготовки.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, в ред. 2024 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48567.
3. Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442)
4. Блеер А.Н. Терминология спорта: Толковый слов.-справ.: Более 10000 терминов / А.Н. Блеер, Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. - Москва : Академия, 2010. - 464с.-37,7 печ.л.
5. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта ; главный редактор Б. Н. Шустин. - Москва, 2021. – 64 с.
6. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И. Шаробайко. - Москва : Спорт, 2016. - 464 с. : ил.
7. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник/ Ю.Ф.Курамшин. – М.: Советский спорт, 2008. – 463с.
8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – М.: Спорт, 2019. – 224 с. - 6-е изд.
9. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации /. - Москва : Советский спорт, 2012. - 144 с.
10. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие для студентов, аспирантов, тренеров, преподавателей физического воспитания / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с.
11. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм /В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.
12. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс] : [монография] / Л.П. Сергиенко .— М. : Советский спорт, 2013 .— 1056 с. : ил.
13. Современная система спортивной подготовки: монография. — 2-е изд., с испр. и измен. / Под общ. ред. Б.Н. Шустина. — М.: Спорт, 2020. — 440 с.

14. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др].- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.
15. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учеб. / В. Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 196 с. - ISBN 978-5-9718-2462-8 ; То же [Электронный ресурс].
16. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учеб. пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 352 с.
17. Энциклопедия олимпийского спорта : в 5 т. Т. 4 : Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Под общ. ред. В.Н. Платонова. - Киев : Олимп. лит., 2004. - 606с. - ISBN 9667133559 : 500.00. - Текст : непосредственный.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. <http://www.ed.gov.ru> Сайт Министерства спорта РФ.
2. <http://www.edukuban.ru> Сайт департамента ФКиС Краснодарского Края.
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
4. <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/> Журнал «Теория и практика физической культуры».
5. <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT> Журнал «Физическая культура. Воспитание. Образование. Тренировка».
6. <http://kgufkst.ru/> официальный сайт КГУФКСТ
7. <http://www.sportgymrus.ru> Официальный сайт федерации спортивной гимнастики России.
8. <http://www.sportedu.ru/> Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.
9. <http://www.lesgaft.spb.ru> Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта.
10. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

### **Информационно-справочные системы:**

1. <http://www.consultant.ru>: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. <http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочная правовая система Гарант.