

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «Чайковская
государственная академия физической
культуры и спорта»

А.М. Демченко

« 28 »

2025 г.

О Т З Ы В

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» – на диссертационную работу *Кораблиной Анастасии Михайловны* «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Актуальность темы выполненного исследования

и её связь с важнейшими направлениями научных исследований

Диссертационная работа А.М. Кораблиной посвящена актуальной проблеме – повышения качества профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства, что достигается за счёт включения в её содержание средств настольного тенниса.

Актуальность исследования обуславливается существующими на сегодняшний день противоречиями:

– между высокими запросами государства к качеству реализации запланированных строительных проектов и низким уровнем специальной физической готовности выпускников среднего профессионального образования строительных специальностей к воздействию специфических нагрузок,

- между необходимостью обобщения разрозненных знаний о содержании профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства и недостаточной их реализацией в содержании дисциплины «Физическая культура» в среднем профессиональном образовании,
- между необходимостью повышения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности студентов среднего профессионального образования по организации строительства и недостаточной разработанностью средств, методов и организационных форм развития профессионально значимых качеств, формирования прикладных умений и навыков, учитывающих современные требования профессиональной деятельности.

В этой связи обращение автора к использованию средств спорта (настольного тенниса) для решения задач профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся образовательных организаций профессионального образования представляется своевременным.

Таким образом, диссертационное исследование А.М. Кораблиной, направленное на научное обоснование целесообразности включения в содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства средств настольного тенниса, способствующих формированию их профессионально значимых качеств, выполнено на актуальную тему, соответствующую паспорту специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (п. 22 – Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального образования и высшего образования) и Перечню актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании от 2023 года (п. 4.22.3 – Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования).

Наиболее существенные научные результаты выполненного исследования

Автором диссертации – А.М. Кораблиной впервые осуществлено теоретическое и экспериментальное обоснование эффективности применения средств настольного тенниса для решения задач профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства.

К наиболее значимым научным результатам, имеющим как методическую, так и практическую ценность, следует отнести:

- доказательство эффективности подхода к профессионально-прикладной физической подготовке студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства, основанного на целенаправленном использовании средств настольного тенниса, способствующих формированию профессионально значимых качеств в процессе учебной и самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура»,
- разработку профессиограммы мастера (бригадира) в строительстве (отсутствовала до настоящего времени), включающей девять областей: направленность труда; тяжесть и режим труда; напряженность труда; метеорологические и санитарно-гигиенические условия; профессиональные заболевания; профессиональные физиологические качества; профессиональные психические качества; профессиональные физические качества и двигательные способности; профессиональные личностные качества,
- установление профессионально значимых качеств, определяющих профессиональную компетентность специалистов среднего звена по организации строительства по группе занятий мастера (бригадиры) в строительстве (общий уровень физической кондиции, способность к равновесию, быстрота двигательной реакции, моторика мелких движений, ловкость),
- определение уровня развития профессионально значимых качеств будущих специалистов среднего звена по организации строительства, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в

- образовательных организациях среднего профессионального образования,
- оценку и установление степени и вида взаимосвязи между показателями степени развития физических качеств и психическими процессами, являющимися составляющими выделенных профессионально значимых качеств (от $r = -0,52$ до $r = 0,64$),
 - разработку методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, базирующейся на закономерностях однонаправленного переноса тренированности, ориентированной на целенаправленное воздействие физическими упражнениями на профессионально значимые качества, и включающей три взаимосвязанных блока:
 - а) методико-практический блок (лекции-беседы, направленные на повышение мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями);
 - б) учебно-тренировочный блок (использование средств общей физической подготовки и вида спорта настольный теннис, направленных на формирование и развитие общих физических и профессионально значимых качеств);
 - в) блок самостоятельной работы (практическое закрепление полученных знаний, умений, навыков);
 - доказательство эффективности разработанной методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, способствующей более качественной и эффективной организации учебного процесса и самостоятельной работы с использованием информационных технологий.

***Значимость содержащихся в работе выводов и рекомендаций
для науки и практики***

Результаты исследования А.М. Кораблиной являются значимыми для развития теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки, поскольку дополняют её следующими новыми данными:

- о перспективном подходе к содержанию профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования строительных специальностей, ориентированном на формирование профессионально значимых качеств,
- об особенностях и специфике профессиональной деятельности мастера (бригадира) в строительстве, о профессионально значимых качествах, отражённых в профессиограмме;
- о содержании методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса.

Высокая практическая значимость проведённого исследования проявляется в эффективности авторской методики, которая способствует более качественной и эффективной организации учебного процесса и самостоятельной работы (за счёт формирования профессионально значимых качеств), а также обеспечивает достижение более высокого уровня подготовленности к будущей профессиональной деятельности по сравнению с традиционными вариантами.

Основные материалы исследования и разработанные на их основе практические рекомендации интегрированы в учебный процесс трёх образовательных организаций профессионального образования (строительно-политехнический колледж Воронежского государственного технического университета (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»); Вязниковский технико-экономический колледж (специальность 08.00.00 «Техника и технологии строительства»); Воронежский техникум строительных технологий (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация «зданий и сооружений»)), что подтверждается актами внедрения.

***Рекомендации по использованию результатов
выполненного исследования***

Полученные результаты исследования, выводы и положения диссертации

могут использоваться специалистами по организации учебного процесса в строительных колледжах, профильных вузах на теоретических и практических занятиях студентов, в материалах, предназначенных для повышения квалификации специалистов.

Выявленные в ходе исследования научно-практические положения могут стать основой для дальнейших исследований в сфере профессионально-прикладной физической подготовки, в том числе в части использования в этом процессе средств видов спорта, обеспечивающих формирование профессионально значимых качеств.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации

В представленной диссертации А.М. Кораблиной удалось конкретизировать проблему исследования и во взаимосвязи с ней грамотно сформировать методологический аппарат исследования (его объект и предмет, гипотезу, цель и задачи), подобрать валидные методы исследования, логично организовать процесс теоретического и экспериментального исследования. В результате автором получены обоснованные научные данные, которые обеспечивались использованием современной научной методологии в изучении проблемы, комплексным интегративным подходом к научно-теоретическому осмыслению и эмпирической проверке выдвинутой научной гипотезы, применением апробированного инструментария, рациональным выбором и сочетанием исследовательских процедур и методов, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе, внедрением результатов исследования в практику. Выводы по диссертации и положения, выносимые на защиту, полностью отражают исследовательские данные, представленные и проанализированные в тексте работы.

Личный вклад автора

Личный вклад соискателя заключается в определении проблемы и формировании методологического аппарата исследования, в обосновании

применения средств настольного тенниса в профессионально-прикладной физической подготовке студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства, в организации и проведении сравнительного эксперимента по апробации разработанной методики, в непосредственном участии автора в организации и проведении опытно-экспериментальной работы со студентами, в получении новых научных результатов, их статистической обработке и интерпретации, в публикации результатов научного исследования, в оформлении диссертации и автореферата.

Структура и содержание работы.

Диссертационная работа состоит из введения, четырёх глав, заключения, практических рекомендаций, списков сокращений и условных обозначений, использованной литературы, приложений. Работа изложена на 156 страницах (без приложений), содержит 20 таблиц, 15 рисунков и 11 приложений. Библиографический список содержит 242 наименования литературных источников, включая 20 зарубежных изданий и электронные ресурсы.

Текст диссертации изложен доступно, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

Апробация результатов исследования.

Основные положения и результаты диссертационного исследования А.М. Кораблиной представлены в 16 научных публикациях, из которых 6 статей опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий. Опубликованные работы в полной мере отражают основные результаты проведённого автором исследования.

Результаты исследования были представлены и обсуждены на XIV

Международной научной конференции (Белгород, 2018), LXX международной студенческой научной конференции Московского Политеха (Москва, 2020), XI Международной научно-практической конференции (Воронеж, 2022), XXI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Сургут, 2022), II Международном форуме, посвященном Году семьи (Воронеж, 2024).

Замечания по диссертации

В целом, высоко оценивая диссертационную работу Кораблиной Анастасии Михайловны и отмечая её законченный характер, считаем целесообразным указать на наличие отдельных недостатков и дискуссионных вопросов, к числу которых относятся следующие:

- 1) При описании контингента исследования целесообразно было бы использовать формулировку «обучающиеся образовательных организаций профессионального образования», используемую в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность таких организаций.
- 2) В качестве объекта исследования автор выделяет процесс физической подготовки студентов среднего профессионального образования строительных специальностей. На наш взгляд, объект исследования целесообразно было конкретизировать и «сузить» до процесса профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования строительных специальностей (тем более в гипотезе именно о ней и говорится), а в качестве предмета исследования заявить методику профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса.
- 3) На странице 15 автор указывает, что всего было использовано 242 источника литературы, из которых 19 иностранные, а в списке литературы иностранных источников – 20 (при том же общем количестве).
- 4) Изложение заключения на пяти страницах, на наш взгляд, представляется чрезмерным.

Вместе с тем, указанные замечания носят дискуссионный,

рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационной работы Кораблиной Анастасии Михайловны.

Заключение

Диссертация Кораблиной Анастасии Михайловны «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса» по актуальности исследовательской задачи, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможности практического исследования является научно-квалификационной работой, которая вносит существенный вклад в теорию и методику физической культуры и профессиональной физической подготовки и в частности – в теорию и методику профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся образовательных организаций профессионального образования. В работе осуществлено решение научной задачи, связанной с обоснованием методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса.

На основании сказанного можно заключить, что диссертационное исследование Анастасии Михайловны Кораблиной соответствует критериям кандидатской диссертации, обозначенным в п.9 Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года (с изменениями и дополнениями). В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10-11, 13-14 означенного Положения. Её автор, Кораблина Анастасия Михайловна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Отзыв подготовлен ведущим научным сотрудником Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», кандидатом педагогических наук, доцентом Зубковым Дмитрием Александровичем.

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, протокол №1 от 28 августа 2025 г.

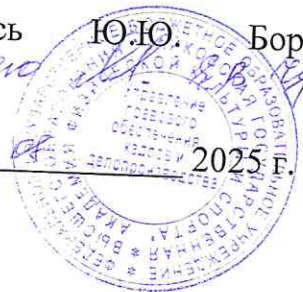
Ведущий научный сотрудник
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»,
кандидат педагогических наук, доцент  Зубков Дмитрий Александрович

Заведующий кафедрой Теории
и методики физической культуры,
спорта и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»,
кандидат педагогических наук, доцент  Бороина Юлия Юрьевна
«28» августа 2025 г.

Подпись Д.А. Зубкова заверяю:
заверяю: 
«28» августа 2025 г.



Подпись Ю.Ю. Бориной
заверяю: 
«28» августа 2025 г.



СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта Российской Федерации

Почтовый адрес: Россия, 617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 67

Телефон: + 7 (34241) 2-39-17

Факс: + 7 (34241) 2-39-17

E-mail: rektorat@chgafkis.ru

Официальный сайт: <https://chgafkis.ru>