

ОТЗЫВ

официального оппонента – доктора педагогических наук, профессора *Коновалова Игоря Евгеньевича* на диссертацию *Кораблиной Анастасии Михайловны* на тему «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки) в совет по защите диссертаций 38.2.004.01 при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Актуальность диссертационного исследования и ее соответствие отрасли науки. Проведённый автором логико-содержательный анализ специальной научно-методической литературы свидетельствует о том, что в настоящее время научный интерес к изучению системы подготовки будущих специалистов по организации строительства, в частности профессионально-прикладной физической подготовки выпускников среднего профессионального образования, обусловлен в первую очередь экономической необходимостью для государства.

Актуальность исследования Анастасии Михайловны Кораблиной продиктована востребованностью на строительном рынке квалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем физической кондиции для решений сложных технологических задач, реализации масштабных идей и проектов в вопросах реконструкции, капитального ремонта, монтажа объектов капитального строительства. Все это имеет важную для страны экономико-социальную значимость, и как следствие является одним из приоритетных направлений профессиональной подготовки в целом и физического воспитания специалистов в частности в Российской Федерации.

Автор поясняет, что с использованием потенциала физического воспитания возможно формирование оптимальной физической кондиции через развитие и совершенствование профессионально значимых качеств будущих специалистов среднего звена по организации строительства. Однако, на сегодняшний день, как показывает практика, в учебном процессе по физической культуре студентов среднего звена недостаточно уделяется внимание применению средств профессионально-прикладной физической подготовки. Отсюда становится очевидным, что исследование автора, направленное на поиск, обоснование и разработку содержания методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства, обучающихся на базе основного общего образования, с учетом будущей профессиональной деятельности, является своевременным и значимым.

Обозначенная актуальность исследования и выявленные противоречия,

указывающие на наличие проблемных ситуаций в системе среднего профессионального образования и отсутствие конкретных путей их решения, позволили соискателю четко, грамотно и логично сформулировать тему, научную проблему, объект, предмет, цель и гипотезу исследования. Глубоко проработанная научно-методологическая основа исследования позволили автору сформулировать комплекс задач, которые в полной мере раскрывают последовательность и структуру диссертационного исследования; в дальнейшем решения этих задач обосновано нашли свое отражение в положениях, выносимых на защиту, и охарактеризованы с точки зрения научной новизны, теоретической и практической значимости.

Изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Анастасии Михайловны Кораблиной является, несомненно, актуальным и представляет определенный интерес для педагогической науки и практики.

Область исследования соответствует паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), пункту 22 «Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального образования и высшего образования».

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Диссертационное исследование А.М. Кораблиной характеризуется логичностью построения и комплексным подходом в проведении. Все примененные автором методы исследования полностью согласуются с его задачами. Так в частности, для обоснования проблемы исследования и поиска перспективных подходов ее решения применен анализ и обобщение специальной литературы, а также системный анализ учебной документации (учебные планы, рабочие программы дисциплины «Физическая культура» реализуемых в СПО); для определения профессионально значимых качеств специалистов среднего звена по организации строительства и формирования актуальной профессиограммы мастера (бригадира) был проведен сбор, анализ и систематизация документации, опрос в виде анкетирования, экспертная оценка, педагогическое наблюдение, профессиографирование; для разработки методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса и оценки ее эффективности был использован метод педагогического эксперимента, контрольно-педагогических испытаний (тестов), методы математической статистики. Результаты, полученные автором с помощью указанного исследовательского инструментария, подкрепляются опорой на теоретические положения, получившие развитие в методологии педагогических исследований, теории и методики физической культуры, спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической

подготовки.

В целом, обоснованность и достоверность результатов исследования А.М. Кораблиной обеспечиваются – информативной базой литературных источников (242 источника, из них 19 на иностранных языках), включающих как научные и учебно-методические труды, так и нормативные документы; совокупностью методологических оснований, их согласованностью и дополняемостью; организацией и продолжительностью экспериментальной работы; репрезентативностью выборки участвующего в исследовании контингента; преемственностью и взаимообусловленностью результатов, полученных на разных этапах исследования; корректным использованием методов математической обработки результатов; сбалансированными выводами и практическими рекомендациями.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

Соискателем в диссертации сформулированы и представлены положения, вынесенные на защиту, обеспечивающие решение выдвинутой научной задачи: разработаны содержание и методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования для повышения их готовности к выполнению будущей профессиональной деятельности специалиста среднего звена по организации строительства по группе занятий мастера (бригадиры) в строительстве.

Представленные научные положения, выносимые автором на защиту, в целом подтверждают достижение цели исследования. Соискатель определил профессионально значимые качества, отражающие профессиональную компетентность специалистов среднего звена по организации строительства; раскрыл теоретические основы содержания методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов с преимущественным использованием средств настольного тенниса, включающие в себя знания о закономерностях однонаправленного переноса тренированности, что обеспечивается воздействием физических упражнений на развитие профессионально значимых качеств, необходимых для качественного осуществления конкретной профессиональной деятельности; установил целесообразность применения разработанной методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», которая состоит из трёх блоков: методико-практического, учебно-тренировочного и самостоятельной работы, в рамках учебной дисциплины «Физическая культура»; доказал эффективность авторской методики, что выражается в повышении осознанности и мотивации студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, а также улучшении у них показателей развития профессионально значимых качеств.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные автором исследования, для теории и практики профессионально-

прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования строительных специальностей представлены в виде:

- обоснованного подхода к определению содержания профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства, заключающегося в целенаправленном использовании средств настольного тенниса, способствующих эффективному развитию профессионально значимых качеств в процессе прохождения учебной дисциплины «Физическая культура» и в самостоятельной работе;

- разработанной, отсутствовавшей до настоящего времени, профессиограммы мастера (бригадира) в строительстве;

- определения профессионально значимых качеств, необходимых для формирования профессиональной компетентности специалистов среднего звена по организации строительства (мастер (бригадир));

- выявленного уровня развития профессионально значимых качеств будущих специалистов среднего звена по организации строительства, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в образовательных организациях среднего профессионального образования;

- установленной взаимосвязи между показателями степени развития физических качеств и психических процессов, которые являются составными частями определенных в процесс исследования профессионально значимых качеств;

- разработанной методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, целенаправленно воздействующей на развитие и совершенствование профессионально значимых качеств.

Новизна научных результатов грамотно и логично структурирована.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Полученные соискателем результаты исследования позволяют уточнить и дополнить знания в области теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки: расширением теоретических представлений о перспективном подходе к подбору средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования, основанного на целенаправленном развитии профессионально значимых качеств; выявлением новых научных данных об особенностях и специфике профессиональной деятельности мастера (бригадира) в строительстве, развития наиболее важных в профессиональной деятельности качеств и способностей; определением перспективного содержания методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств

настольного тенниса.

Практическая значимость исследования заключается в улучшении показателей подготовленности студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства к будущей профессиональной деятельности за счет внедрения в учебный процесс специально разработанной методики профессионально-прикладной физической подготовки с преимущественным использованием средств настольного тенниса, что выражается в повышении осознанности и мотивации студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, а также улучшении у них показателей развития профессионально значимых качеств.

Апробация и внедрение результатов исследования.

Результаты исследования отражены в 16 научных публикациях соискателя, 6 из которых опубликованы в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных изданий по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Все публикации представленные автором раскрывают его основные результаты.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс строительно-политехнического колледжа Воронежского государственного технического университета (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»), Вязниковского технико-экономического колледжа (специальность 08.00.00 «Техника и технологии строительства»), Воронежского техникума строительных технологий (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»), о чем свидетельствуют Акты внедрения.

Соответствие автореферата содержанию диссертации и указанной специальности. Автореферат А.М. Кораблиной полностью отражает содержание диссертации, он структурно выдержан, написан доступным научным языком с соблюдением всех основных методологических положений, результаты исследования представлены как в текстовом формате, так и в виде обобщающих таблиц и рисунков,

Наряду с научной и теоретической ценностью диссертационного исследования Кораблиной Анастасии Михайловны представляется целесообразным высказать ряд дискуссионных вопросов, которые не снижают общего положительного впечатления о выполненной работе:

1. В первой главе не представлены исследования посвященные изучению опыта сравнения (сопоставления) элементов профессиограммы с элементами спортограммы по видам спорта, преимущественно используемым в физическом воспитании студентов, которые могут выступать в качестве методологической основы для их профессионально-прикладной физической подготовки.

2. На странице 40 при перечислении методов исследования автор разделяет два метода анкетирование и опрос, хотя последний является родовым понятием по отношению к первому. Целесообразно было бы объединить описание этих методов (на странице 42 и 52) в один

подпараграф, начав его описание следующие фразой «В работе использовали различные виды опроса...».

3. В представленном анкетном опросе имеются вопросы о необходимости определения значимости профессионально значимых качеств, необходимых в профессиональной деятельности, однако полученные данные в работе не представлены.

4. Одной из задач физического воспитания студентов СПО является укрепление здоровья и повышение их физической подготовленности. Однако в исследовании данный аспект практически не освещен, вследствие чего сложно оценить, как именно применение экспериментальной методики профессионально-прикладной физической подготовки повлияло на показатели их здоровья и способствует ли она развитию других физических качеств и двигательных способностей, кроме тех, что обозначены в работе.

5. При реализации экспериментальной методики студентам давались задания для самостоятельной подготовки. Вопрос – какие конкретно средства, обеспечивающие мотивацию студентов к самостоятельной физической подготовке, были использованы в экспериментальной методике.

6. Автор необоснованно сократил такой **важный раздел** диссертационного исследования, как «Практические рекомендации». Отразив в них только перечень организационных мероприятий, необходимых для реализации разработанной методики. Было бы целесообразно, в краткой форме изложить весь практический и методический опыт, приобретенный автором в период работы над диссертацией.

7. В заключении не представлены перспективы дальнейшей разработки темы. Хотелось бы узнать, в чем они, по мнению соискателя, заключаются.

Все высказанные замечания носят рекомендательный характер и не влияют на общую положительную оценку представленной работы, не ставят под сомнение выводы работы, положения, выдвигаемые на защиту, не снижают ее научную и практическую ценность.

Заключение

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, и их обоснованности, диссертационная работа Кораблиной Анастасии Михайловны «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса» является законченной, самостоятельной выполненной научной квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной педагогической проблемы – разработка и реализация методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по

организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, целенаправленно влияющей на развитие профессионально значимых качеств у будущих мастеров (бригадиров) в строительстве.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета 38.2.004.01, созданного на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», а ее автор Кораблина Анастасия Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Официальный оппонент,
заведующий кафедрой
теории и методики волейбола и баскетбола,
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
доктор педагогических наук,
профессор

Коновалов Игорь Евгеньевич



Сведения об официальном оппоненте:

Ф.И.О.: Коновалов Игорь Евгеньевич

Почтовый адрес: Россия, 420010, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Деревня Универсиады, д. 35.

Наименование организации и должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», заведующий кафедрой теории и методики волейбола и баскетбола, доктор педагогических наук (13.00.04), профессор.

Краткое название: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Телефон: +7 (843) 294-90-64

E-mail: igko2006@mail.ru

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться на ресурсе: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=349648&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc