

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор кубанского государственного  
университета физической культуры,  
спорта и туризма,  
доктор педагогических наук,  
профессор С.М.Ахметов  
« 25 » апреля 20 24 г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет**  
**физической культуры, спорта и туризма»**

Диссертация «Содержание процесса развития координационных способностей у детей дошкольного возраста с преимущественным использованием средств индивидуальной мобильности» выполнена на кафедре теории и методики спортивных игр, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

В период подготовки диссертации, соискатель Стоякина Татьяна Владимировна работала в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93», с 2021 года в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 180 «Остров сокровищ», заведующим.

В 2005 году окончила Российскую Академию музыки имени Гнесиных (г. Москва) по специальности «Музыковедение».

В 2018 году с отличием окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский

государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по специальности «Дошкольное образование».

В 2022 году окончила аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)», заочная форма обучения.

Справка об обучении № 50 и сдаче кандидатских экзаменов выдана 29.12.2022 № 610 Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Курдюков Борис Федорович, основное место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра дополнительного профессионального образования и развития квалификаций, профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной работы

Диссертационное исследование на тему: «Содержание процесса развития координационных способностей у детей дошкольного возраста с преимущественным использованием средств индивидуальной мобильности» представляет собой самостоятельную, научно - квалификационную работу, в которой экспериментально обоснованна методика развития координационных способностей в дошкольном возрасте, что соответствует требованиям п.9 Постановления правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к диссертациям на



соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка п.14 «Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов».

2. Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается:

- в самостоятельной постановке проблемы, определении объекта и предмета, формулировке цели и задач исследования;
- в выявлении особенностей актуального уровня развития координационных способностей дошкольного возраста, в ходе реализации экспериментальной методики;
- в разработке и экспериментальной проверке эффективности методики по развитию координационных способностей в дошкольном возрасте с преимущественным использованием средств индивидуальной мобильности;
- в обработке и интерпретации экспериментальных данных;
- в подготовке и публикации результатов выполненной работы.

3. Степень достоверности результатов проведенного исследования определяется:

- теоретико – методологической основой исследования, которую составляют положения о физическом развитии, физической подготовке и развитии физических качеств ребенка дошкольного возраста, научные представления о значимости и развитии координационных способностей в дошкольном возрасте, положения теорий дошкольной педагогики и психологии, теоретические обоснования положений о развитии физической культуры, теория физического воспитания занимающихся общеобразовательных учреждений; теория адаптации к воздействиям физических упражнений;
- представительной (n=240) совокупностью выборки обследуемых;
- применением современных методик сбора и обработки исходной информации, включая теоретический анализ и обобщение данных научно –



методической литературы, педагогическое тестирование уровня физической подготовленности, метод экспертных оценок, анкетирование, педагогический эксперимент, методы математической обработки результатов обследования детей дошкольного возраста;

- непротиворечивостью результатов данного исследования и материалов из других независимых источников по соответствующей проблематике.

4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- выявлены возможности объективной оценки координационных способностей в широком диапазоне дошкольного возраста (3-6 лет). Установлена группа наиболее показательных и достоверных видовых критериев структурных компонентов координационных способностей, к числу которых относятся: реагирование, дифференцирование, ритм, равновесие, ориентация, синтезация. Определены тестовые задания для каждого из них, адекватные особенностям возрастных групп, включая младший дошкольный возраст;
- установлена зависимость эффективности применения различных средств в процессе развития координационных способностей, от возрастных особенностей дошкольников. Доказано, что в младшей и средней возрастных группах дошкольников (3,4 года) наибольшей эффективности данного процесса можно достичь при использовании средств интегрированного воздействия. Физические упражнения, с использованием подобных средств предусматривают выполнение нескольких двигательных действий одновременно.

В старшей и подготовительной возрастных группах (5, 6 лет) эффективным является использование смешанного варианта, при котором средства интегрированного воздействия сочетаются со средствами дифференцированного воздействия, где последние способствуют коррекции



отстающих в развитии отдельных компонентов координационных способностей;

- определена возрастная динамика проявления предпочтений у дошкольников при выборе средств физкультурно-спортивной деятельности из числа тех, которые могут быть целенаправленно использованы для развития координационных способностей в условиях дошкольных учреждений. Ее особенность проявляется в выраженном превосходстве предпочтений выбора средств индивидуальной мобильности с четко выраженной градацией по степени сложности их освоения: от простых к сложным;

- доказана высокая эффективность экспериментальной методики развития координационных способностей, основанной на преимущественном использовании средств индивидуальной мобильности, с четкой градацией их по составу, в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Теоретическая значимость исследования заключается в получении знаний о новых организационно-содержательных, методико-процессуальных, контрольно-учетных факторах, обеспечивающих объективную интенсификацию процесса развития координационных способностей воспитанников дошкольных учреждений, в диапазоне от трех до шести лет.

Теоретические основы дошкольной педагогики дополнены сведениями о методических возможностях обучения и взаимодействия со средствами педагогического воздействия на этапах младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Знания, полученные о реакциях, отношениях, предпочтениях и взаимодействиях детей дошкольного возраста со средствами физического воспитания, а также изменение этих отношений в динамике, расширяют представления об особенностях физического воспитания детей данного периода жизни.



Практическая значимость определяется тем, что результаты, полученные в ходе многолетних исследований, расширяют программно-нормативную базу процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях на основе сформулированных рекомендаций по детализированным характеристикам новых подходов к формированию и развитию координационных способностей дошкольников.

Разработанная методика педагогического контроля за уровнем развития координационных способностей позволяет у детей с трехлетнего возраста осуществлять дифференцированный контроль за параметрами и динамикой этих показателей.

Данные об эффективности средств развития координационных способностей, нетрадиционных для детских дошкольных учреждений, позволяют в рамках действующих программ физического воспитания расширить арсенал используемых средств педагогического воздействия, разнообразить его и тем самым сделать более интересным, привлекательным и эффективным.

Результаты исследований могут быть использованы в работе учреждений дополнительного образования, в процессе подготовки студентов, на курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов дошкольного образования.

##### 5. Ценность научных работ соискателя

Ценность научных работ соискателя высокая, так как в них в достаточной мере изложены основные теоретические и методические результаты исследования проблемы эффективности методики с использованием средств индивидуальной мобильности, способствующие развитию координационных способностей в дошкольном возрасте.

Материалы диссертации обсуждались на заседании кафедры теории и методики спортивных игр Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (январь, июнь 2018-2022 гг.).



Результаты исследований представлены на научно-практических конференциях (VIII, IX и X Всероссийских научно-практических конференциях с международным участием, Краснодар, 2018, 2019, 2020 гг.); на V, VI, VII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (г. Анапа, 2018, 2019, 2020 гг.); на Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Сочи, 2016 г.); на отчетных мероприятиях аспирантуры: на ежегодных отчетных научных конференциях аспирантов и соискателей Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (2019, 2020, 2021, 2022 гг.), в практической деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования г. Краснодара. По теме диссертации опубликовано 19 статей, четыре из которых в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов, рекомендуемых ВАК, при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации общим объемом 19 печатных листов и содержит 67% авторского текста.

Разработанная методика развития координационных способностей внедрены в дошкольные образовательные организации муниципального образования г. Краснодара: «Детский сад № 130» – программа «Здоровый малыш», с использованием элементов йоги и стретчинга; «Детский сад № 173» – программа «Фитбол в детском саду», «Детский сад № 93» – программа «С движением по жизни», с использованием средств индивидуальной мобильности.

6. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация «Содержание процесса развития координационных способностей у детей дошкольного возраста с преимущественным использованием средств индивидуальной мобильности» соответствует паспорту специальности: 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, п.14 «Содержание, направленность и методы



физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов».

7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, а также целесообразность защиты диссертации.

Актуальность проблемы исследования отражена в следующих публикациях автора: «Использование нетрадиционных практик физического развития в процессе реализации вариативной части основной программы дошкольного образования» (2016), «Педагогическая проблема развития координационных способностей в дошкольном возрасте» (2019), «Особенности развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» (2019), «Развитие координационных способностей у детей младшего дошкольного возраста» (2019), «Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста» (2020), «Проблема развития координационных способностей детей раннего возраста в системе физического воспитания дошкольной образовательной организации» (2020)

Цель и задачи диссертационного исследования, а также результаты их решения раскрыты в публикациях: «Педагогическая проблема развития координационных способностей в дошкольном возрасте» (2019) «Особенности развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» (2019), «Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста средствами фитбол-аэробики» (2019), «Развитие координационных способностей у детей младшего возраста в период адаптации» (2020), «Проблема развития координационных способностей детей раннего возраста в системе физического воспитания дошкольной образовательной организации» (2020)

Элементы научной новизны, теоретической и практической значимости представлены в работах: «Использование нетрадиционных практик физического развития в процессе реализации вариативной части основной программы дошкольного образования» (2016), «Применение



нетрадиционных практик физической культуры в группе «Особый ребенок» (2018), «Особенности коррекционно–развивающей работы в группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности» (2018), «Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста средствами фитбол–аэробики» (2019), «Критерии оценки координационных способностей детей дошкольного возраста» (2020), «Мотивационные особенности детей дошкольного возраста при выборе нетрадиционных средств развития координационных способностей» (2022), «ГТО в системе физического воспитания дошкольников» (2023), «Методика развития координационных способностей с использованием индивидуальных средств мобильности» (2023)

Основные положения, выносимые на защиту, автор обосновал и сформулировал в работах: «Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста» (2020), «Теоретическое обоснование проблемы развития координационных способностей детей в период дошкольного детства» (2021), «Возрастные предпочтения дошкольников в выборе нетрадиционных средств двигательной активности» (2022), «Мотивационные особенности детей дошкольного возраста при выборе нетрадиционных средств развития координационных способностей» (2022), «Использование нетрадиционных средств физического воспитания дошкольников в условиях дошкольных организаций» (2023), «Методика развития координационных способностей с использованием индивидуальных средств мобильности» (2023).

Сформулированные по результатам исследования выводы обоснованы и представлены автором в публикациях: «Критерии оценки координационных способностей детей дошкольного возраста» (2020), «Теоретическое обоснование проблемы развития координационных способностей детей в период дошкольного детства» (2021), «Использование нетрадиционных средств физического воспитания дошкольников в условиях дошкольных организаций» (2023),

Диссертация «Содержание процесса развития координационных способностей у детей дошкольного возраста с преимущественным использованием средств индивидуальной мобильности» Стоякиной Татьяны Владимировны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, п.14 «Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов».

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики спортивных игр. Присутствовало на заседании 18 чел. Результаты голосования: «за» - 18 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет, протокол № 9 от 19.04.2024г.

Проректор по НИР  
доктор медицинских наук,  
профессор

Алексамянц Г.Д.

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных игр,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В.В.Костюков

