

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кораблиной Анастасии Михайловны «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Многочисленными исследованиями, проведенными учеными в XX веке и начале XXI века, доказана необходимость специальной физической подготовки для обучения квалифицированных и работоспособных кадров со средним и высшим образованием, практически по всем направлениям подготовки. Тщательный теоретический анализ данных научных исследований, проведенный соискателем показал, что в настоящее время в содержании учебного процесса по физической культуре студентов среднего профессионального образования строительных специальностей, обучающихся на базе основного общего образования, преобладают в основном средства общей физической подготовки, которые не в полной мере способствуют эффективному развитию и совершенствованию профессионально значимых физических качеств и двигательных способностей, необходимых для будущей профессиональной деятельности. В соответствии с этим актуальность исследования не вызывает сомнений.

В отечественной системе физического воспитания студентов профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) нашла научное обоснование в фундаментальных трудах физиологов, психологов, гигиенистов, педагогов, доказавших, что психофизиологической основой такой подготовки являются закономерности переноса тренированности и адаптации организма. Работа А.М. Кораблиной опирается на фундаментальные теории отечественных ученых, что придает исследованию хорошую методологическую основу. Анализ современных подходов к определению содержания профессионально-прикладной физической подготовки автором проведен тщательно и системно.

Эмпирическая часть исследования включает в себя три этапа, охватывающих отбор и адаптацию методик изучения профессионально-важных качеств будущих строителей, диагностику уровней развития этих качеств у студентов и разработку содержания раздела ППФП в структуре дисциплины «Физическая культура». Проведенный педагогический эксперимент убедительно доказал возможность ППФП на основе применения комплексов упражнений настольного тенниса.

Наиболее значимыми результатами исследования следует считать:

– выявление эффективного подхода к определению содержания ППФП студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства, заключающийся в целенаправленном использовании средств настольного тенниса, способствующих формированию профессионально

значимых качеств в процессе учебной и самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура»;

- разработку, профессиограммы мастера (бригадира) в строительстве;
- установление профессионально-значимых качеств, определяющих профессиональную компетентность специалистов среднего звена по организации строительства по группе занятий мастера (бригадиры) в строительстве;

- выявлении взаимосвязи между показателями степени развития физических качеств и психических процессов, являющимися составляющими выделенных профессионально-значимых качеств;

- разработке методики ППФП студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Замечание – из текста автореферата не ясно, что автор понимает под термином «моторика мелких движений».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что автореферат диссертации А.М.Кораблиной на тему «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса», соответствует п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а автор ее заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
физической культуры
ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный
технический университет»

Зайцева Виктория Федоровна

Зайцева Виктория Федоровна: 236000, г. Калининград, ул. Малый переулок, 32, тел. 8 (4012) 69-01-23, e-mail: viktorya.zajceva@klgtu.ru, доцент кафедры физической культуры Калининградского государственного технического университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», тел.: 8 (4012) 99-59-01, г. Калининград, ул. Советский проспект, 1.

