



«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный педагогический
университет» д.и.н., профессор

С.И. Филоненко

2015 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный педагогический
университет»

Диссертация «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса» выполнена на кафедре теории и методики физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГПУ»).

В период подготовки диссертации соискатель Кораблина Анастасия Михайловна работала в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ВГТУ») преподавателем кафедры физического воспитания и спорта.

В 2013 г. окончила ФГБОУ ВО «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет» по направлению подготовки 222000 «Инноватика», квалификация – бакалавр техники и технологии (диплом с отличием от 03.07.2013 г.). В 2015 году окончила строительный факультет вышеуказанного вуза по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», квалификация – магистр (диплом с отличием пр. №21 от 26.06.2015 г.). В 2017 году окончила ФГБОУ ВО

«ВГПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – «Образование в области физической культуры и спорта», квалификация – магистр (пр. №3 от 20.12.2017 г.). В 2023 году освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» ФГБОУ ВО «ВГПУ» (пр. №3 от 14.09.2023 г.).

Научный руководитель – доктор педагогических наук Сабирова Ирина Александровна, основное место работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра физической подготовки, профессор.

По итогам обсуждения диссертации «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса» принято следующее заключение:

Диссертационная работа Кораблиной А.М. является научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему, связанную с решением проблемы поиска эффективного содержания и методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования, ориентированных на повышение их готовности к выполнению будущих трудовых функций мастера (бригадира) в строительстве, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.

Диссертация является самостоятельной, законченной и оригинальной исследовательской работой. Личное участие заключается в определении и

выявлении проблемы исследования, формулировании научной гипотезы, постановке цели и задач исследования, определении предмета и объекта исследования, осмыслении технологических решений поставленной цели, непосредственном выполнении экспериментальной части работы, анализе, обобщении и интерпретации полученных результатов. Автором самостоятельно сформулированы положения, выносимые на защиту, заключения по исследуемой проблеме, представлены выводы диссертационного исследования, разработаны научно-теоретические рекомендации по использованию результатов научного исследования в практической деятельности, осуществлялось их публичное представление в научно-методических работах и выступлениях на научных конференциях.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечена принятой методологической базой научно-теоретических знаний, соблюдением логики научного исследования, адекватностью используемых методов. Цели и задачи исследуемой проблемы соответствуют репрезентативности эмпирического материала и корректности статистической обработки данных. Исследовательская теория построена на известных научных подходах, ставших основой в построении экспериментальной методики соискателя, реализация которых позволила получить аргументированные научные доказательства. При проведении исследований Кораблина А.М. проявила умение выделять ядро научной проблемы, адекватным образом обрабатывать и грамотно в теоретическом плане интерпретировать эмпирические данные, показала высокую степень общей профессиональной и научной подготовленности.

Существенными элементами **научной новизны** являются:

- выявлен эффективный подход к определению содержания профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства, заключающийся в целенаправленном использовании средств настольного тенниса, способствующих формированию профессионально значимых качеств в

процессе учебной и самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура»;

- разработана, отсутствовавшая до настоящего времени, профессиограмма мастера (бригадира) в строительстве, сформированная на основании анализа специальной технической литературы, результатов анкетного опроса и экспертной оценки специалистов, включающая девять областей: направленность труда; тяжесть и режим труда; напряженность труда; метеорологические и санитарно-гигиенические условия; профессиональные заболевания; профессиональные физиологические качества; профессиональные психические качества; профессиональные физические качества и двигательные способности; профессиональные личностные качества;

- установлены профессионально значимые качества, определяющие профессиональную компетентность специалистов среднего звена по организации строительства по группе занятий мастера (бригадиры) в строительстве: общий уровень физической кондиции (расчетный показатель, отражающий возрастной уровень физической подготовленности), способность к равновесию, быстрота двигательной реакции, моторика мелких движений, ловкость.

- определен уровень развития профессионально значимых качеств будущих специалистов среднего звена по организации строительства, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в образовательных организациях среднего профессионального образования: средний уровень – быстрота двигательной реакции, способность к равновесию, ловкость; низкий уровень – моторика мелких движений, общий уровень физической кондиции.

- установлена взаимосвязь между показателями степени развития физических качеств и психическими процессами, являющимися составляющими выделенных профессионально значимых качеств (от $r=-0,52$ до $r=0,64$).

- разработана методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации

строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, базирующаяся на закономерностях однонаправленного переноса тренированности, ориентированная на целенаправленное воздействие физическими упражнениями на профессионально значимые качества, и включающая три взаимосвязанных блока:

- методико-практический блок представлен разработанными лекциями-беседами, направленными на повышение мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- учебно-тренировочный блок ориентирован на использование средств общей физической подготовки и вида спорта настольный теннис, направленных на формирование и развитие общих физических и профессионально значимых качеств;

- блок самостоятельной работы направлен на практическое закрепление полученных знаний, умений, навыков, в том числе с использованием комплексов специально подводящих и имитационных упражнений настольного тенниса, представленных на созданной web-странице, и организации индивидуальной подготовки в режиме реального времени на игровой приставке Xbox 360 kinect в киберклубе университета;

– доказана эффективность разработанной методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, способствующей более качественной и эффективной организации учебного процесса и самостоятельной работы с использованием информационных технологий.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в конкретизации и дополнении теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки новыми научно обоснованными положениями:

- о перспективном подходе к содержанию профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования строительных специальностей, ориентированном на формирование профессионально значимых качеств;

– об особенностях и специфике профессиональной деятельности мастера (бригадира) в строительстве, о профессионально значимых качествах, отраженных в профессиограмме;

– о содержании методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса, принципиально отличающемся от традиционного варианта.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что разработанная методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса способствует более качественной и эффективной организации учебного процесса и самостоятельной работы, а также обеспечивает достижение более высокого уровня подготовленности к будущей профессиональной деятельности по сравнению с традиционными вариантами.

Полученные результаты исследования, выводы и положения диссертации могут использоваться специалистами по организации учебного процесса в строительных колледжах, профильных вузах на теоретических и практических занятиях студентов; в материалах, предназначенных для повышения квалификации специалистов.

Ценность научных работ соискателя является достаточно высокой, поскольку в них в полной мере отражены ключевые теоретические, методические и эмпирические результаты проведенного исследования, связанные с решением проблемы содержания профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства и ее эффективной организации.

Содержание диссертационного исследования с достаточной полнотой отражено в 16 научных публикациях, из которых 6 статей опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, а также в материалах международных научных конференций (Белгород, 2018; Москва,

2020; Воронеж, 2022), международного форума (Воронеж, 2024), всероссийской конференции с международным участием (Сургут, 2022).

Диссертационная работа Кораблиной А.М. на тему «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса» **соответствует паспорту специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»**, в частности пунктам:

П. 19. Теории, концепции, технологии и методики профессионально-прикладной физической подготовки.

П. 21. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.

П. 22. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Соответствует перечню актуальных тематик диссертационных исследований в области наук об образовании п. 4.22.3 «Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основное содержание работы отражено в 16 научных работах, из которых 6 статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, в которых должны быть опубликованы результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

*Статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК при
Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:*

1. Кораблина, А. М. Профессиональная физическая подготовка будущих специалистов по организации строительства среднего звена / А. М. Кораблина, И. А. Сабирова, А. А. Зайцев // Культура физическая и здоровье. – 2024. – № 4 (92). – С. 101-107. – DOI: 10.47438/1999-3455_2024_4_101 (0,8/0,4 п.л.).

2. Кораблина, А. М. Оценка уровня функционирования профессионально-важных качеств будущих специалистов среднего звена сферы строительства / И. А. Сабирова, А. М. Кораблина, Н. Н. Ткачева // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 4 (88). – С. 113-118. – DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_118 (0,7/0,4 п.л.).

3. Кораблина, А. М. Влияние экстремальных условий деятельности в строительной сфере на здоровье человека / И. А. Сабирова, А. М. Кораблина, Г. Н. Германов, А. В. Андреев // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 1 (85). – С. 141-144. – DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_141 (0,46/0,22 п.л.).

4. Кораблина, А. М. Повышение эффективности соревновательной деятельности теннисистов студенческих команд / А. М. Кораблина, И. А. Сабирова, А. В. Андреев, И. В. Битюцких // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6 (208). – С. 187-193. – DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.6.p187-193 (0,4/0,2 п.л.).

5. Кораблина, А. М. Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов с учетом будущей профессиональной деятельности / А. М. Кораблина, И. А. Сабирова, В. Е. Баев, М. А. Ильин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 211-214. – DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.4.p211-215 (0,2/0,1 п.л.).

6. Кораблина, А. М. Сравнительный анализ уровня физической подготовленности студентов и нормативов ВФСК ГТО / С. И. Филимонова, И. А. Сабирова, Е. В. Готовцев, А. М. Кораблина, Ю. Б. Алмазова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 1. – С. 63-65. (0,35/0,25 п.л.).

Научные статьи, опубликованные в иных научных изданиях:

7. Кораблина, А. М. Гуманизация профессионально-прикладной физической подготовки студентов среднего профессионального образования сферы строительства / А. М. Кораблина, И. А. Сабирова, О. А. Коврижных // Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы: сборник научных статей II Международного форума, Воронеж, 16-18 мая 2024 г. – Воронеж : ВГПУ, 2024. – С. 175-178.

8. Кораблина, А. М. Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового образа жизни / И. А. Анохина, Е. А. Ермолова, А. М. Кораблина // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сборник научных статей IX Международной научно-практической конференции, Воронеж, 27-28 апреля 2022 г. – Воронеж : Научная книга, 2022. – С. 251-253.

9. Кораблина, А. М. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт / И. А. Анохина, Е. А. Ермолова, А. М. Кораблина // Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы : Материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 18–19 ноября 2022 г. / под общ. ред. А. А. Исаева. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2022. – С. 514-516.

10. Кораблина, А. М. Анализ отношения студентов к предмету «Физическая культура» / В. И. Козлов, А. М. Кораблина, А. А. Кремнева // СНК-2020 : материалы Юбилейной LXX открытой международной студенческой научной конференции Московского Политеха, Москва, 21-24 апреля 2020 г. – Москва : МПУ, 2020. – С. 392-397.

11. Korablina, A. M. Sports and recreation activities as an important factor in the education of young people in Russia / E. A. Ermolova, A. M. Korablina, M. A. Kataeva [et al.] // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2020. – No. 6 (8). – P. 3-9. – DOI 10.5281/zenodo.3707169.

12. Кораблина, А. М. Мониторинг физической подготовленности студентов 1-3 курсов факультета среднего профессионального образования / Д. О. Тихомирова, В. А. Копанев, А. М. Кораблина // Научная опора

Воронежской области : Сборник трудов победителей конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов ВГТУ по приоритетным направлениям развития науки и технологий, Воронеж, 11 апреля 2019 г. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. – С. 180-183.

13. Кораблина, А. М. Анализ физической подготовленности студенток 2-3 курсов, занимающихся в специализации «Настольный теннис» / А. М. Кораблина, Е. А. Ермолова, А. А. Сухорукова // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : Сборник статей XIV Международной научной конференции, Белгород, 19-20 апреля 2018 г. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2018. – С. 151-154.

14. Кораблина, А. М. Влияние сложно-координационных упражнений на технику игры в настольный теннис / А. М. Кораблина, Е. А. Ермолова, И. Л. Чернев // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях, Белгород, 19-20 апреля 2016 г. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2016. – С. 149-153.

15. Кораблина, А. М. О воле, волевых качествах и их воспитании / Г. П. Галочкин, А. А. Лукин, А. М. Кораблина // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: Материалы X Международной научно-практической конференции, Уфа, 24–26 марта 2016 г. / под общ. ред. Г. И. Мокеева. – Уфа : Уфимский государственный авиационный технический университет, 2016. – С. 347-351.

16. Кораблина, А. М. Влияние деятельности спортивного клуба на развитие личности специалиста (на примере СК «Строитель» Воронежского ГАСУ) / А. М. Кораблина, И. А. Анохина // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов : Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Казань, 06-08 ноября 2015 г. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – С. 307.

Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. В диссертационной работе отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах, в которых изложены основные полученные результаты.

Диссертация «Содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена по организации строительства с преимущественным использованием средств настольного тенниса» Кораблиной Анастасии Михайловны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

На заседании присутствовало 14 человек. Результаты голосования: «за» - 14 человек, «воздержалось» - нет, «против» - нет, протокол № 5 от 12.12.2024 г.

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «ВГПУ»,
доктор физико-математических наук,
доцент

С.В. Корнев

Председатель заседания:

Заведующий кафедрой
теории и методики физической культуры
ФГБОУ ВО «ВГПУ»,
кандидат педагогических наук,
доцент

С.А. Бортникова

