

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.07.2024

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

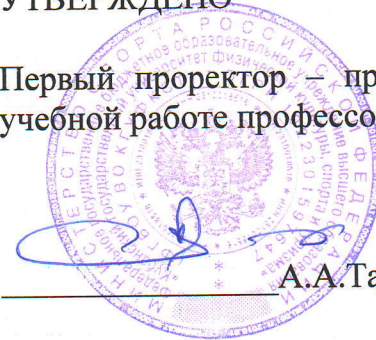
УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОПОП ВО по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

Первый проректор - проректор по учебной работе профессор



Е.М.Бердичевская



А.А.Тарасенко

**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин

**Научная специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных**  
(высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Год набора 2024**

Краснодар 2024

## Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина Иностранный язык реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули)» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование знаний общенаучной терминологии и грамматического материала (функциональной грамматики для чтения и общения), достаточной для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научно-педагогического общения, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ядерных терминов, отражающих сферу научной деятельности; стилистических особенностей устного и письменного научного дискурса; особенностей академического письма: статьи, резюме; умений читать научную литературу на иностранном языке в соответствующей направленности исследования, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной специальностью аспиранта; составлять стандартные деловые, информационные письма, резюме для поступления на работу, заявку на участие в научной конференции; вести беседу по теме научной специальности; навыков письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владения ядерными терминами, отражающими сферу научной деятельности; монологической речи на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования; владения способами и приемами оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме; владения современными технологиями поиска научной информации в глобальной сети; владения презентационными технологиями для предъявления информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирования, практических заданий, резюме, сообщения, презентаций, лексического диктанта, промежуточная аттестация в форме зачета, реферата и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины История и философия науки

научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина История и философия науки реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули)» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основных этапов развития науки, философских и научных картин мира, проблем современной философии науки и основных направлений специализированного знания; социально-этических аспектов науки и научной деятельности, моральных, нормативно-ценностных проблем философской и научной мысли, вопросов социальной ответственности ученого и формы ее реализации; основных методов и приемов логического анализа научного исследования; умений самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте; ориентироваться в вопросах философии современного человеко-знания и в аксиологических аспектах науки; ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью; применять философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности; навыков владеть принципами анализа различных философских концепций науки; научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания; категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности; способностью анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в различных областях человеческой деятельности и науки, в т.ч. в физиологии человека и животных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, экспресс-опроса, дискуссии, рефератов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, реферата и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы  
дисциплины Физиология человека и животных

научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина Физиология человека и животных реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули)» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование знаний о физиологических механизмах и закономерностях жизнедеятельности основных функциональных систем организма как основы формирования способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; основных понятий и гипотез для понимания физиологических закономерностей, выявленных в процессе научного исследования, на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы; умений оперировать научными знаниями в области физиологии человека и животных, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной физиологии, которые определяют готовность к решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в связи с рассматриваемой научной проблемой; ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для изучения физиологических процессов и явлений, грамотно использовать для исследований в области физиологии; навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных физиологических методов исследования; сбора информации, необходимой для решения современных физиологических проблем, а также навыков применения классических и современных методов анализа и обобщения эмпирических данных научного исследования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального или индивидуального опроса, текущих контрольных работ, докладов и заключительного тестирования по всем темам, промежуточная аттестация в форме зачета, реферата и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика высшей школы

научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина Педагогика высшей школы реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули) по выбору» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний педагогических основ и особенностей построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений; специфики проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов; современных методов планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; подходов к разработке документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой; умений использовать современные достижения и накопленный педагогический опыт с целью построения образовательного процесса в высшей школе; проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов; выбирать технологии и методы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, включая методы контроля и средства оценивания; разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой; навыков построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений, проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов; владения современными методами планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; навыками разработки документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, проверки письменных заданий, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
дисциплины Основы профессиональной деятельности  
научно-педагогического работника

научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина Основы профессиональной деятельности научно-педагогического работника реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули) по выбору» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основ профессиональной деятельности научно-педагогического работника; приемов постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений; приемов проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; современных подходов к оценке эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника; умений применять в профессиональной деятельности основы и следовать нормам профессиональной деятельности научно-педагогического работника; использовать приемы разработки комплекса вопросов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на базе современных достижений; проектировать собственную траекторию профессионального и личностного развития; проводить оценку эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов; навыков профессиональной деятельности научно-педагогического работника; владения приемами постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений; навыками проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; владения технологией оценки эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, кейс-задач, докладов, индивидуальных заданий, деловой игры, дискуссии, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
дисциплины Актуальные проблемы физиологии спорта

научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина Актуальные проблемы физиологии спорта реализуется в рамках образовательного компонента «Факультативные дисциплины» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основных физиологических закономерностей адаптации организма человека к физическим нагрузкам; актуальных физиологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы; целей и задач физиологического обследования спортсменов, общих принципов и методологии, критериев для применения современных физиологических методов исследования в сфере физической культуры и спорта; умений анализировать проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта на основе современных физиологических представлений; выделять физиологические проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы; выбирать наиболее эффективные современные физиологические методики для анализа и решения актуальных научных и практических физиологических проблем в сфере физической культуры и спорта; навыков анализа проблемных ситуаций в сфере физической культуры и спорта с позиций современных представлений физиологии спорта, выявления ее составляющих и связи между ними; способности актуализировать современные физиологические проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса; способности проектировать различные виды физиологического обследования в сфере физической культуры и спорта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального или индивидуального устного опроса, текущих контрольных работ, докладов и заключительного тестирования по всем темам, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.



Аннотация рабочей программы  
дисциплины Основы математико-статистической обработки  
в области биологических наук

научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина Основы математико-статистической обработки в области биологических наук реализуется в рамках образовательного компонента «Факультативные дисциплины» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основных тенденций развития методов обработки экспериментальных данных; умений осуществлять отбор материала, характеризующего достижения методов моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования исследований с учетом специфики направления подготовки; навыков применения классических и современных методов анализа эмпирических результатов научного исследования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, разноуровневых задач и заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.