

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.07.2026 14:15:10

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7e4aac2cf5c66aa

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

А.А. Тарасенко

« 01 » июля 2026 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки:** 49.04.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Год набора:** 2026

Краснодар 2026

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ № 944 от 19 сентября 2017 г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 № 48561), с учетом профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Авторы:

Заведующая кафедрой психологии

к.п.н., доцент

Руководитель ОПОП ВО

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура,

направленность (профиль)

«Профессиональное образование в

области физической культуры и

спорта»

Е.А. Пархоменко

Программа государственной итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущего специалиста – представителя работодателя по направленности (профилю) подготовки

Начальник отдела организации олимпиад  
ГБНОУ КК «Школа Поколение»

И.Е. Пономарева

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Совета факультета

протокол № 8 от «19» сентября 2026 года

Программа государственной итоговой аттестации утверждена

на заседании научно-методического совета протокол № 1  
от «01» 06 2026 года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями одобрена на заседании Совета факультета

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом «19» сентября 2017 г. № 944;
- профессиональными стандартами 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

**1.1 Целью государственной итоговой аттестации является** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

**1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:**

- педагогический;
- научно-исследовательский.

**1.3 Задачи профессиональной деятельности:**

- Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения;
- Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта

**1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших программу магистратуры, являются:**

- Процессы решения тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорт.

**1.5 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

| Обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                  | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения. | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                              | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                              | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, с учетом профессиональной деятельности.                                                                        |
| Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта                               | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации |

**1.6 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними                            |
|                                     |                                                                                                                                  | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению |
|                                     |                                                                                                                                  | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников   |
|                                     |                                                                                                                                  | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и            |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                             | междисциплинарного подходов                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                                                                                               |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации                                                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения                                                |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения                                                                                                                                         |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта                                                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                                                                |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                                                                                                                                         |
| Коммуникация                        | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                                                                                                                            |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                   | УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью |

| Категория универсальных компетенций                             | Код и наименование универсальной компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                           | УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.                                                       |
|                                                                 |                                                                                                                           | УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке                                                                                          |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                    | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                      |
|                                                                 |                                                                                                                           | УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
|                                                                 |                                                                                                                           | УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                       |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.                                                                            |
|                                                                 |                                                                                                                           | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                                                                              |
|                                                                 |                                                                                                                           | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда                   |

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование                                     | ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта                                                                                                | ОПК-1.1. Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1.2. Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач физкультурно-спортивной организации и образовательной организации в области физической культуры и спорта                                                                     |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1.3. Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний                                                                                                                                                  |
| Обучение и развитие                              | ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК-2.1. Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий                                                                            |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2.2. Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития                                                           |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2.3. Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов                                                                                                                                                                |
| Воспитание                                       | ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности                                                                                              | ОПК-3.1. Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности                                                                                                                   |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3.2. Способен создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности работников физкультурно-спортивной и образовательной организаций и родителей несовершеннолетних обучающихся                                                     |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3.3. Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации и образовательной организации                                                                                                         |

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание                                       | ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта                                                                                                                                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов                |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов                                                                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.                                                                                                                                              |
| Контроль и анализ                                | ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации                                                                                               | ОПК-5.1. Способен применять методы оценки качества процессов деятельности физкультурно-спортивной организации и образовательной организации                                                                                                                                         |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-5.2. Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                           |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-5.3. Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию                                                                                                     |
| Профессиональное взаимодействие                  | ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта                                                                                                                 | ОПК-6.1. Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-6.2. Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных                                                                                                           |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-6.3. Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с                                                                                                                                                                                                             |

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Научные исследования                             | ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта                                                                         | ОПК-7.1. Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск                                                                                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте                                                                                                                                                        |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.3. Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                |
| Научные исследования                             | ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта                                                                                            |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.4. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях                                                                                                                                                                     |
| Организационно-методическое обеспечение          | ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области                                                                                                                    | ОПК-9.1. Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области физической культуры и спорта                                                                                                                                           |

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | физической культуры и<br>массового спорта                 | ОПК-9.2. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов |
|                                                  |                                                           | ОПК-9.3. Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта             |

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                                                                    | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора<br>достижения ПК                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения. | ПК-1. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения                                                                               | ПК-1.1. Организует и осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.2. Организует и осуществляет контроль, оценку и анализ научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения                                                         |
| Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения. | ПК-2. Способность разрабатывать учебные курсы, дисциплины (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности. | ПК-2.1. Организует и осуществляет разработку учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности          |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2.2. Способен осуществлять контроль при разработке учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности |

| профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта | ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации | ПК-3.1. Организует и осуществляет научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.                             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.2. Систематизирует и анализирует информацию по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации |

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), освоенные в процессе подготовки по ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                | Содержание компетенций                                                                     | Код индикатора достижения                     | Наименование индикатора достижения компетенции                                           | Знать, Уметь, Владеть                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                                                                                           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1                                        | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> варианты решения проблемной ситуации как системы с учетом связи между ее составляющими.<br><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи |

|  |                                 |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вырабатывать стратегию действий |        |                                                                                                                            | <p>между ними.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                 | УК-1.2 | <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению</p> | <p><b>Знать:</b> способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать процессы по устранению пробелов в информации необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирования процессов по их устранению на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p> |
|  |                                 | УК-1.3 | <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>   | <p><b>Знать:</b> способы поиска источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>                                                                                                                                                                                           |
|  |                                 | УК-1.4 | <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>                                            | <p><b>Знать:</b> способы аргументации стратегии решения проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> содержательно аргументировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                 |        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                 |        | ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                                                                                                    | стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии действий.                                                                                                                                    |
|      |                                                                 | УК-1.5 | Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                         | <b>Знать:</b> варианты решения проблемной ситуации и ее возможные риски.<br><b>Уметь:</b> строить варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски.<br><b>Владеть:</b> навыками реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения на основе системного подхода и выработки стратегии действий. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 | Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации | <b>Знать:</b> теоретические основы проектной деятельности<br><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы задачу, выбрать оптимальные пути ее решения.<br><b>Владеть:</b> навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                |
|      |                                                                 | УК-2.2 | Разрабатывает концепцию                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> технологию организации проектной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                   |        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                   |        | проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> в рамках обозначенной проблемы сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеть:</b> разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p>                                                                                                         |
|      |                                                                   | УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения                                                                  | <p><b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить возможные риски и предложить возможности их устранения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с учетом этапов его жизненного цикла.</p>                                                                                                                                  |
|      |                                                                   | УК-2.4 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта   | <p><b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности и пределы ответственности участников проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внесения дополнительных изменений, уточнения зоны ответственности участников проекта при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | УК-3.1 | Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды                                                                          | <p><b>Знать:</b> методы и способы управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                      |        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | командную стратегию для достижения поставленной цели |        | для достижения поставленной цели                                                                      | команде.<br><b>Владеть:</b> навыками организации отбора членов команды на основе стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при организации и руководстве командой.                                                                                                                            |
|  |                                                      | УК-3.2 | Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | <b>Знать:</b> методы и способы управления персоналом.<br><br><b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды. <b>Владеть:</b> навыками руководство работой команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
|  |                                                      | УК-3.3 | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон          | <b>Знать:</b> способы разрешения конфликтов при деловом общении.<br><b>Уметь:</b> разрешать противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.<br><b>Владеть:</b> навыками организации и руководство работой команды на основе учета интересов всех сторон,                              |
|  |                                                      | УК-3.4 | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды             | <b>Знать:</b> технологию планирования командной работы.<br><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять и делегировать полномочия членам команды.<br><b>Владеть:</b> навыками организации и руководство работой                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                           | команды с учетом полномочий членов команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                                                         | <p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, для академического и профессионального взаимодействия.</p>  |
|      |                                                                                                                                                             | УК-4.2 | Составляет, переводит и редактирует различные академические УК-тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верной и аргументированной построенной речью | <p><b>Знать:</b> технологию составления, перевода и редактирования различных академических УК-текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке,</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, логически верно и аргументированно построить свою речь для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических УК-текстов, в том числе на</p> |

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |        | иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | УК-4.3 | <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>Знать:</b> технологию представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> |
|  |  | УК-4.4 | <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> <p><b>Знать:</b> способы аргументации своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, применяя современные коммуникативные технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                      | <b>Знать:</b> идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.<br><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br><b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности использования разнообразных культур при социальном и профессиональном взаимодействии.                                                                                                                              |
|      |                                                                                                  | УК-5.2 | Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | <b>Знать:</b> основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br><b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия при социальном |

|      |                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                         | <p>профессиональном взаимодействии представителей различных социальных групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                             | УК-5.3 | <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>            | <p><b>Знать:</b> теоретические основы создания недискриминационной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 | <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные).</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>     |
|      |                                                                                                                             | УК-6.2 | <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на</p>                                            | <p><b>Знать:</b> критерии самооценки.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                |         | основе самооценки по выбранным критериям                                                                                                                                                                  | собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.<br><b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                                                | УК-6.3  | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | <b>Знать:</b> систему непрерывного образования и требования рынка труда.<br><b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |
| ОПК-1 | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1 | Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по                                                                                  | <b>Знать:</b> показатели оценки деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать систему показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |         | <p>организационном у, ресурсному, методическому, информационном у, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p> | <p>целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.<br/> <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом показателей по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.</p>                                                       |
|  |  | ОПК-1.2 | <p>Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта</p>       | <p><b>Знать:</b> эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта.<br/> <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта.<br/> <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом наиболее эффективных средств и методов решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта.</p> |
|  |  | ОПК-1.3 | <p>Способен выбирать наиболее</p>                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные методы исследования, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                      |         | <p>эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>                                                                                                  | <p>числе из смежных областей знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом выбора наиболее эффективных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2 | <p>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p> | ОПК-2.1 | <p>Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p> | <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и эффективных способов</p> |

|  |  |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |         |                                                                                                                                                                                           | использования персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-2.2 | Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития | <p><b>Знать:</b> программы профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и программ профессионального образования.</p> |
|  |  | ОПК-2.3 | Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                  |         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                  |         |                                                                                                                                                    | <p>физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и материальных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-3 | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-3.1 | Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности                  | <p><b>Знать:</b> способы оценки воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
|       |                                                                                                  | ОПК-3.2 | Способен создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся | <p><b>Знать:</b> теоретические основы социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать воспитательную среду при осуществлении</p>                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                | физкультурно-спортивной деятельности с учетом социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3.3 | Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО                                                             | <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы в ФСО и ОО.</p>                                                                      |
| ОПК-4 | Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательну | ОПК-4.1 | ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта | <p><b>Знать:</b> новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей</p> |

|  |                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ю и<br>агитационную<br>работу |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      | физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работ с учетом новых подходов и методических решений в данной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                               | ОПК-4.2 | ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов | <p><b>Знать:</b> значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p> |
|  |                               | ОПК-4.3 | ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку                                                                   | <p><b>Знать:</b> современные способы коммуникации в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                      |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                      |         | спортсменов                                                                                                                            | людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.<br><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.                     |
|       |                                                                                                      | ОПК-4.4 | ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем. | <b>Знать:</b> сильные и слабые стороны современных оздоровительных систем.<br><b>Уметь:</b> грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.<br><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья с учетом сильных и слабых сторон оздоровительных систем. |
| ОПК-5 | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового | ОПК-5.1 | Способен применять методы оценки качества процессов деятельности физкультурно-спортивной организации и                                 | <b>Знать:</b> методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.<br><b>Уметь:</b> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.<br><b>Владеть:</b> навыками                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                        |         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |         | образовательной организации                                                                                                                                            | обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                        | ОПК-5.2 | Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта                                                       | <b>Знать:</b> показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.<br><b>Уметь:</b> определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.<br><b>Владеть:</b> навыками обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС. |
|  |                                                                        | ОПК-5.3 | Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию | <b>Знать:</b> проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.<br><b>Уметь:</b> определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать мероприятия по совершенствованию образовательной, спортивной и                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | физкультурно-оздоровительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6 | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-6.1 | Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта | <p><b>Знать:</b> способы управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> |
|       |                                                                                                                                                           | ОПК-6.2 | Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронной почтой, браузерами и базами данных</p> <p><b>Уметь:</b> владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                |         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |         | базами данных                                                                                                                                 | текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных<br><b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в управлении взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.                                                                                                                                                                  |
|       |                                | ОПК-6.3 | Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон | <b>Знать:</b> алгоритм проведения рабочих встреч, совещаний, круглых столов с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.<br><b>Уметь:</b> проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.<br><b>Владеть:</b> навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией при проведении мероприятий в области физической культуры и массового спорта. |
| ОПК-7 | Способен обобщать и внедрять в | ОПК-7.1 | Способен разрабатывать и выделять                                                                                                             | <b>Знать:</b> отечественную и зарубежную научно-методическую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p> |         | <p>научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p>                                            | <p>литературу, включая современный информационный поиск, в области физической культуры и массового спорта.<br/> <b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.<br/> <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск, с целью ее обобщения и внедрения в практическую работу.</p> |
|  |                                                                                                            | ОПК-7.2 | <p>Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте</p> | <p><b>Знать:</b> актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.<br/> <b>Уметь:</b> использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС.<br/> <b>Владеть:</b> навыками использовать актуальные средства, методы, технологии</p>                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                 | <p>профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте с учетом российского и зарубежного опыта в практической работе.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-7.3 | Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов                             | <p><b>Знать:</b> методы анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов по развитию физической культуры и спорта с учетом российского и зарубежного опыта.</p> |
| ОПК-8 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1 | Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения | <p><b>Знать:</b> алгоритм проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием</p>             |

|  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, с учетом данных наук о физической культуре и спорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-8.2 | Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического ) | <p><b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний, и аспекты системного подхода (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> |
|  |  | ОПК-8.3 | Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> современные методы научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                          |         | исследовательски<br>х задач,<br>разрабатывать<br>практические<br>рекомендации или<br>рекомендации в<br>отношении<br>последующих<br>векторов решения<br>научной<br>проблемы в сфере<br>физической<br>культуры и<br>массового спорта | области физической<br>культуры и спорта.<br><b>Уметь:</b> формулировать<br>результаты, полученные<br>в ходе решения<br>исследовательских<br>задач.<br><b>Владеть:</b> навыками<br>разрабатывать<br>практические<br>рекомендации или<br>рекомендации в<br>отношении<br>последующих векторов<br>решения научной<br>проблемы в сфере<br>физической культуры и<br>массового спорта.                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                          | ОПК-8.4 | Способен<br>представлять<br>результаты<br>научного<br>исследования, в<br>том числе их<br>прикладной<br>аспект, в научных<br>изданиях и (или)<br>на научно-<br>практических и<br>научно-<br>методических<br>мероприятиях            | <b>Знать:</b> современные<br>методы научных<br>исследований в области<br>физической культуры и<br>спорта.<br><b>Уметь:</b> представлять<br>результаты научного<br>исследования, в том<br>числе их прикладной<br>аспект, в научных<br>изданиях и (или) на<br>научно-практических и<br>научно-методических<br>мероприятиях.<br><b>Владеть:</b> навыками<br>научного исследования в<br>области физической<br>культуры и спорта и<br>представления их<br>результатов в научных<br>изданиях и (или) на<br>научно-практических и<br>научно-методических<br>мероприятиях. |
| ОПК-9 | Способен<br>осуществлять<br>методическое<br>сопровождение<br>по<br>направлениям<br>деятельности в<br>области<br>физической<br>культуры и | ОПК-9.1 | Способен<br>разрабатывать<br>новые подходы и<br>методические<br>решения в<br>области<br>проектирования и<br>реализации<br>образовательных<br>программ и                                                                            | <b>Знать:</b> новые подходы и<br>методические решения в<br>области проектирования<br>и реализации<br>образовательных<br>программ области<br>физической культуры и<br>спорта.<br><b>Уметь:</b> планировать<br>результаты применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                  |         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | массового спорта |         | планировать результаты их применения в области физической культуры и спорта                                                                                   | новых подходов и методических решений в области физической культуры и спорта.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом образовательных программ в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                    |
|  |                  | ОПК-9.2 | Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов | <b>Знать:</b> наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.<br><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение консультационных проектов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. |
|  |                  | ОПК-9.3 | Способен составлять заключение по результатам анализа научно-                                                                                                 | <b>Знать:</b> алгоритм составления заключения по результатам анализа научно-методических и учебно-методических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                |         | методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта                                               | материалов в области физической культуры и спорта.<br><b>Уметь:</b> составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом результатов анализа научно-методических и учебно-методических материалов в данной области.             |
| ПК-1 | ПК-1. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ профессионального обучения спорта | ПК-1.1  | Организует и осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | <b>Знать:</b> организационное, методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта<br><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта<br><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов по организационному, методическому, сопровождению по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта |
|      |                                                                                                                                                | ПК-1.2. | Организует и осуществляет                                                                                                          | <b>Знать:</b> понятия «контроль», «оценка» и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                       |         | контроль, оценку и анализ научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения                                                                          | «анализ» научно-методических и учебно-методических материалов.<br><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять контроль, оценку и анализ научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения.<br><b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления контроля, оценки и анализа научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения. |
| ПК-2 | ПК-2.<br>Способность разрабатывать учебные курсы, дисциплины (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности. | ПК-2.1. | Организует и осуществляет разработку учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> организационное, методическое сопровождение профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять разработку учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления                                      |

|       |                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                  | разработки учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                 | ПК-2.2. | Способен осуществлять контроль при разработке учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> основные формы контроля при разработке учебных курсов профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль при разработке учебных курсов по программам с учетом профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления разработки учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-3. | Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата | ПК-3.1. | Организует и осуществляет научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или)                                                                        | <p><b>Знать:</b> основы научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иную деятельность обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и(или)<br>дополнительны<br>м<br>профессиональ<br>ным<br>программам<br>под<br>руководством<br>специалиста<br>более высокой<br>квалификации |         | дополнительным<br>профессиональны<br>м программам под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой<br>квалификации                                                                                                                                                                                                                                          | программам<br>бакалавриата и (или)<br>дополнительным<br>профессиональным<br>программам под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации<br><b>Владеть:</b> навыками<br>организации и<br>осуществления научно-<br>исследовательской,<br>проектной, учебно-<br>профессиональной и<br>иной деятельности<br>обучающихся по<br>программам<br>бакалавриата и (или)<br>дополнительным<br>профессиональным<br>программам под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации                                                                                          |
|  |                                                                                                                                           | ПК-3.2. | Систематизирует<br>и анализирует<br>информацию по<br>организации<br>научно-<br>исследовательско<br>й, проектной,<br>учебно-<br>профессионально<br>й и иной<br>деятельности<br>обучающихся по<br>программам<br>бакалавриата и<br>(или)<br>дополнительным<br>профессиональны<br>м программам под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой<br>квалификации | <b>Знать:</b> основы анализа<br>научно-<br>исследовательской,<br>проектной, учебно-<br>профессиональной и<br>иную деятельность<br>обучающихся.<br><b>Уметь:</b><br>систематизировать и<br>анализировать<br>информацию по<br>организации научно-<br>исследовательской,<br>проектной, учебно-<br>профессиональной и<br>иной деятельности<br>обучающихся по<br>программам<br>бакалавриата и (или)<br>дополнительным<br>профессиональным<br>программам под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой квалификации<br><b>Владеть:</b> навыками<br>систематизации и<br>организации научно- |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

##### **4.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических

вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

#### **4.2 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

### **5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА**

| Код компетенции                       | Содержание компетенции                                                                                                     | Вопросы государственного экзамена | Выпускная квалификационная работа |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b> |                                                                                                                            |                                   |                                   |
| <b>УК-1</b>                           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 6,7,21,26                         | -                                 |
| <b>УК-2</b>                           | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | 2,4,5                             | -                                 |
| <b>УК-3</b>                           | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | 23                                | -                                 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| <b>УК-4</b>                                   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                               | 22,24,34,35                           | -   |
| <b>УК-5</b>                                   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                          | 1,3,22,24,34,35,42,43,44,45           | -   |
| <b>УК-6</b>                                   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                               | 8,21,22,23,25,26,27,28,30,31,32,33,36 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |     |
| <b>ОПК-1</b>                                  | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта                                                                                                                                                                            | 5,14                                  | ВКР |
| <b>ОПК-2</b>                                  | Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта                                                                             | 4,15,40,41                            | ВКР |
| <b>ОПК-3</b>                                  | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                                          | 14,16,42,43,44,45                     | ВКР |
| <b>ОПК-4</b>                                  | Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | 2,15,16,18                            | ВКР |
| <b>ОПК-5</b>                                  | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации                                                                                               | 13                                    | ВКР |
| <b>ОПК-6</b>                                  | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и                                                                                                                                                                                                              | 3                                     | ВКР |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                          | обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта                                                                                                                                                                    |                                                                                              |     |
| <b>ОПК-7</b>                             | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта                                                                                                                              | 1,16,17,19,20                                                                                | ВКР |
| <b>ОПК-8</b>                             | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний                                                      | 9,11,12,13,18,19,20                                                                          | ВКР |
| <b>ОПК-9</b>                             | Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта                                                                                                                                  | 10, 37,38,39                                                                                 | ВКР |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |     |
| <b>ПК-1</b>                              | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения                                                                                                                                  | 24,27,28,29,30,31,32<br>33,36,37,38,39,41,46<br>47,48,49,50,51,52,53<br>54,55,56,57,58,59,60 | -   |
| <b>ПК-2</b>                              | ПК-2. Способность разрабатывать учебные курсы, дисциплины (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности.                                              | 25,30, 31,32,33,36<br>37,38,39,41,46,47,48<br>49,50,51,52,53,54,55,<br>56,57,58,59,60        | -   |
| <b>ПК-3</b>                              | ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации | -                                                                                            | ВКР |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (УК-5, ОПК-7).
2. Физическая культура как часть общей культуры и фактор обеспечения здоровья. Пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. Просветительно-образовательная и агитационная работа в области физической культуры и спорта (УК-2, ОПК-4).
3. Профессиональное взаимодействие в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. (УК-5, ОПК-6).
4. Целевые программы в области физической культуры и спорта. Критерии и показатели достижения целей программы, структура их взаимосвязи. Приоритеты решения задач в области профессиональной деятельности (УК-2, ОПК-2).
5. Программно-целевое планирование в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в России на период до 2030 года. (УК-2, ОПК-1)
6. Охарактеризовать методологию как область научных знаний, раскрыть основные понятия научного познания – объект, предмет, гипотеза (УК-1).
7. Современные методы научного познания (теоретические, общелогические, эмпирические - анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, аксиоматизация, классификация) (УК-1).
8. Педагогический эксперимент как способ реализации собственной научно-исследовательской деятельности, сущность, виды (УК-6).
9. Организация и методика проведения педагогического эксперимента (ОПК-8).
10. Основные этапы подготовки и выполнения научно-исследовательских работ по физической культуре и спорту (ОПК-9).
11. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт. (ОПК-8).
12. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциация научного знания в современных условиях. (ОПК-8).
13. Проблематика и направления исследований в сфере физической культуре и спорте. (ОПК-5, ОПК-8).
14. Современные проблемы массового спорта. (ОПК-1, ОПК-3).
15. Физкультурно-спортивная активность различных социально-демографических групп. (ОПК-2, ОПК-4).
16. Проблема коммерциализации и профессионализации современного спорта. (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7).
17. Современные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений. ( ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7).

18. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида. (ОПК-4, ОПК-8).

19. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов. (ОПК-7, ОПК-8).

20. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение (ОПК-7, ОПК-8).

21. Закон об образовании в РФ (декабрь, 2012 г.): общие положения, система образования, изменения в законе (УК-1;УК-6).

22. Педагогическое мастерство тренера-преподавателя: понятие, сущность педагогического мастерства специалиста (УК-4;УК-5;УК-6).

23. Психолого-педагогические аспекты повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослого населения (УК-3;УК-6).

24. Методика педагогического общения и других видов культурно-просветительской деятельности в системе дополнительного профессионального образования (УК-4;УК-5;ПК-1).

25. Методики активизации познавательной деятельности в учебном процессе, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса (УК-6;ПК-2)

26. Педагогическое творчество как компонент педагогического мастерства (УК-1;УК-6).

27. Формы организации учебного процесса в высшей школе (УК-6;ПК-1).

28. Формирование педагогического мастерства специалиста, роль самообразования (УК-6;ПК-1).

29. Педагогический контроль в высшей школе: функции, принципы, формы, оценка, педагогические измерения (ПК-1).

30. Дополнительное образование студентов, уровни, особенности организации (УК-6;ПК-1;ПК-2).

31. Организация и методика воспитательного процесса в целях повышения качества образовательного процесса спортивно-педагогической деятельности (УК-6;ПК-1;ПК-2).

32. Педагогический процесс как социальная и развивающаяся система: дидактические единицы, функции, структура (УК-6;ПК-1;ПК-2).

33. Педагогическая техника как компонент педагогических умений (УК-6; ПК-1;ПК-2).

34. Деловая игра как форма активного обучения: дидактические единицы, их структура, принципы, методы (УК-4; УК-5).

35. Стили профессионального педагогического общения и их использование в спортивно-педагогической деятельности (УК-4; УК-5).

36. Особенности методики развития быстроты и скоростных способностей у детей школьного возраста в режиме здоровьесформирования и здоровьесбережения (УК-6; ПК-1; ПК-2).

37. Особенности методики развития силы и силовых способностей у детей школьного возраста в режиме здоровьесформирования и

здоровьесбережения (ОПК-9, ПК-1; ПК-2).

38. Особенности методики развития общей выносливости у детей школьного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесбережения (ОПК-9, ПК-1; ПК-2).

39. Особенности методики развития гибкости у детей школьного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесбережения. (ОПК-9, ПК-1; ПК-2).

40. Педагогические модели физического воспитания и их характеристики: оздоровительно-адаптивная, социально ориентированная, личностно-ориентированная, спортивно-рекреативная модель (ОПК-2, ПК-1; ПК-2).

41. Разработать сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия и предложить критерий оценки эффективности его проведения (ОПК-2, ПК-1; ПК-2).

42. Педагогическая ситуация по теме: «Педагогические позиции при взаимодействии» (Позиция жесткой дисциплины) (УК-5, ОПК-3).

Описание: «На уроке физической культуры учительница вызвала для выполнения зачетного упражнения одного из учеников, который недавно перешел из другой школы.

- Я не готов, - ответил десятиклассник.

Ну, это уже безобразие. Конец полугодия, а ты до сих пор не можешь выполнять зачетное упражнение, - возмутилась учительница и потребовала дневник.

- Его друг, стараясь защитить товарища, возразил:

- А за что вы ставите ему «двойку»?

- Может быть, и тебе «двойку» поставить, и вообще выйдите вон оба из зала! – вспыхнула учительница.

На следующий урок физической культуры мальчики не пришли. Не пришли и на другой. Учительница выставила им «двойки» за полугодие за неделю до окончания полугодия учебы».

Вопрос: Дайте характеристику позиции педагога и Ваши действия при взаимодействии с воспитанниками в данной ситуации?

43. Педагогическая ситуация по теме: «Педагогические позиции при взаимодействии» (Позиция терпеливого ожидания порядка) (УК-5, ОПК-3).

Описание: Ситуацию предлагает директор школы. «В школу к нам пришел молодой учитель физической культуры. В первом полугодии, проходя мимо спортивного зала, где вел урок, можно было слышать такой шум, что голоса учителя было совсем не слышно. При разговоре с учителем, когда ему предлагалась помощь в наведении порядка в классе, он как-то мягко улыбался и просил не вмешиваться, подождать. Я восхищалась его терпением. Во второй четверти команда нашей школы по баскетболу заняла второе место в городе, первое место в районе.

К концу полугодия отношения с учениками установились нормальные, возрос интерес к физкультуре. Ученики оценили учителя как личность, его заинтересованность, энтузиазм, увлеченность своим любимым делом: к нему

стали обращаться за советами в подготовке вечеров, проведении дискотек и чтобы просто «поговорить».

Вопрос: Дайте характеристику позиции педагога при взаимодействии с воспитанниками?

44. Педагогическая ситуация по теме: «Педагогические позиции при взаимодействии» (Позиция «обиженной неблагодарными учениками») (УК-5, ОПК-3).

Описание: «Шел урок физической культуры в 6-м классе. Учащиеся выполняли упражнения не очень внимательно, устали – это было последний, шестой урок.

Работать классу в основном мешал Саша К. Учительница несколько раз делала ему замечания, но он не реагировал, мешал товарищам, смеялся, передразнивал других.

Учительница, потеряв терпение, подошла к Саше и ладошкой ударила по голове, хлопок получился звонкий, и одноклассники засмеялись.

Повернувшись к учительнице, Саша громко произнес нецензурное слово».

Вопрос: Дайте характеристику позиции педагога при взаимодействии с воспитанниками?

45. Педагогическая ситуация по теме: «Педагогические позиции при взаимодействии» (Позиция жесткой дисциплины) (УК-5, ОПК-3).

Описание: «Ученику 7-го класса Вове Ч. За плохое поведение на уроке физической культуры учительница решила сделать запись в дневник. Староста класса, в присутствии которой отец мальчика как-то побил его, попросила учительницу не делать записи, объяснив, чем все кончится, если «жестокый папа» узнает о плохом поведении Вовы Ч.

Учительница отчитала девочку, обвинив ее в том, что она выходит за рамки обязанностей старосты, сделала запись в дневник. Ученики уважали учительницу, но после этого случая между ними пролегла полоса отчуждения».

Вопрос: Дайте характеристику позиции педагога при взаимодействии с воспитанниками?

46. Разработать положение и смету спортивно-массового мероприятия и предложить критерии оценки эффективности его проведения (ПК-1; ПК-2).

47. Специальные программы занятий оздоровительным бегом и ходьбой для взрослых: разработать программу занятий в структуре месяца или года (ПК-1; ПК-2).

48. Разработать план семинара для подготовки общественных физкультурных кадров (ПК-1; ПК-2).

49. Составить схему управления физкультурным движением в России, дать характеристику (ПК-1; ПК-2).

50. Технологии спортивно-массовой работы с детьми в детском оздоровительном центре: разработать положение спартакиады (малых олимпийских игр) в летний период (ПК-1; ПК-2).

51. Разработать конспект физкультурно-оздоровительной тренировки:

правила и условия получения оздоровительного эффекта при занятиях физическими упражнениями: (ПК-1; ПК-2).

52. Разработать методический комплекс по учебной дисциплине «физическая культура» для учащихся 5-6 классов (ПК-1; ПК-2).

53. Разработать методический комплекс по учебной дисциплине «физическая культура» для учащихся 10-11 классов (ПК-1; ПК-2).

54. Разработать методический комплекс по учебной дисциплине «физическая культура» для учащихся 7-9 классов (ПК-1; ПК-2).

55. Разработать план работы спортивной секции в структуре учебного года для любой возрастной группы по выбору (ПК-1; ПК-2).

56. Особенности физического воспитания детей и подростков, имеющих нарушения зрения: составить конспект физкультурно-оздоровительного занятия (ПК-1; ПК-2).

57. Режимы физических нагрузок в зрелом возрасте: разработать программу занятий для женщин в структуре месяца или года (ПК-1; ПК-2).

58. Составить годовую смету вновь создаваемой ДЮСШ (ПК-1; ПК-2).

59. Разработать комплекс мероприятий производственной физической культуры для определенной профессии (ПК-1; ПК-2).

60. Разработать план работы на смену: содержание и методика воспитательно-оздоровительной работы в детском оздоровительном центре (ПК-1; ПК-2).

Форма билета государственного экзамена представлена в Приложении.

## **6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных

ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение не достаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«неудовлетворительно» (не аттестован)** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе  
на государственном экзамене (Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

| Компетенции                                                                                                                                                                                                         | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                    |         |        |                   |                     |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                             |         |        |                   |                     |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                   |         |        |                   |                     |
| ОПК-2 - Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта               |         |        |                   |                     |
| ОПК-7 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта                                                                          |         |        |                   |                     |
| ПК-1 - Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения спорта                                                                        |         |        |                   |                     |
| ПК-2 - Способность разрабатывать учебные курсы, дисциплины (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональной деятельности. |         |        |                   |                     |

Член государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК  
на государственном экзамене  
(Билет №1)

| (ФИО обучающегося, группа) |            |      |      |       |       |      |      |
|----------------------------|------------|------|------|-------|-------|------|------|
| Член ГЭК                   | Показатели |      |      |       |       |      |      |
|                            | УК-1       | УК-5 | УК-6 | ОПК-2 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 |
| 1                          |            |      |      |       |       |      |      |
| 2                          |            |      |      |       |       |      |      |
| 3                          |            |      |      |       |       |      |      |
| 4                          |            |      |      |       |       |      |      |
| 5                          |            |      |      |       |       |      |      |
| 6                          |            |      |      |       |       |      |      |
| Средний балл               |            |      |      |       |       |      |      |

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии  
по приему государственного экзамена

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

**Экзаменуется**  
**обучающийся** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них \_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_

Решение государственной экзаменационной комиссии:  
признать, что обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_

сдал (-а) государственный экзамен с оценкой  
« \_\_\_\_\_ ».

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### **6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

- Методика совершенствования физической подготовленности учащихся 8-10 лет МАОУ Лицей №48, г.Краснодара.
- Особенности содержания учебной дисциплины Педагогика физической культуры в процессе подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура.
- Основы формирования знаний о режиме дня и рациональном питании учащихся среднего школьного возраста.
- Социально-педагогические основы ценностно-мотивационного отношения студенческой молодежи к внедрению ВФСК ГТО.
- Анализ готовности студентов непрофильных направлений КГУФКСТ к выполнению испытаний ВФСК ГТО.
- Динамика показателей скоростно-силовой подготовленности прыгунов в длину различной квалификации в годичном цикле подготовки.
- Анализ профессиограммы квалифицированных акробатов, специализирующихся в парах.
- Методика совершенствования технических действий тхеквондистов в дисциплине «Пхумсэ-фристайл».
- Содержание тренировочного процесса ведущих беунов на 800м: зарубежный и отечественный опыт в историческом аспекте.

### **6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР**

**«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных

положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Неудовлетворительно» (не аттестован)** – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций  
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

| Компетенции                                                                                                                                                                          | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3                                                                                     |         |        |                   |                     |
| Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3                                                                                      |         |        |                   |                     |
| Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий ОПК-1, ОПК-8, ПК-3                                                                            |         |        |                   |                     |
| Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6                                                                           |         |        |                   |                     |
| Общий уровень культуры общения с аудиторией ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6                                                                                                                      |         |        |                   |                     |
| Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3. |         |        |                   |                     |

Член государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сводная таблица распределения оценок  
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

| ФИО членов ГЭК | Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы | Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы | Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий | Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций | Общий уровень культуры общения с аудиторией | Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |
| 2              |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |
| 3              |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |
| 4              |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |
| 5              |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |
| 6              |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |
| средний балл   |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |
| <b>ИТОГО:</b>  |                                                                 |                                                                       |                                                                                        |                                                                                        |                                             |                                                                                                                  |

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

( подпись )

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

( подпись )

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по защите выпускной квалификационной работы**  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**  
председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на \_\_\_\_ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Присвоить \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) \_\_\_\_\_

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выдать диплом магистра / диплом магистра с отличием  
(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
( подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
( подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов и аспирантов пед. вузов / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717\\_m](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717_m)
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> .
3. Пархоменко Е.А. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие для вузов / Е.А.Пархоменко . - Краснодар: КГУФКСТ, 2011. – 180 с.
4. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / Ю.В. Сорокопуд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 541с. – (Высшее образование).
5. Банникова Т.А. Прогрессивные технологии физического воспитания в сфере физической культуры и спорта: Курс лекций / Т.А. Банникова. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. - 90 с.
6. Банникова Т.А. Прогрессивные технологии физического воспитания в сфере физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие / Т.А. Банникова. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. - 175 с.
7. Шаппле Ж.-Л. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом: Пер с англ. / Ж.-Л. Шаппле, Б. Кюблер-Мабботт. - М.: Рид Медиа, 2012. – 240 с. - (Б-ка Рос. международного олимпийского ун-та).
8. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.] ; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373> .

### Дополнительная литература:

9. Айдаркин Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии: учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая; Южный федеральный университет. – Ростов н/Д.: Изд-во Южного федерального университета, 2008. - 176 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909>.
10. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе учащихся 10-11 классов: учебно-методическое пособие для
11. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: учебное издание / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 128 с.
12. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 262 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545> .

13. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> .
14. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы / А.Ю. Гончарук. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 262 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276472> .
15. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> .
16. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г.: сборник статей / под ред. В.А. Ситарова ; сост. О.А. Косинова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 213 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970> .
17. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учеб. пособие / Под ред. М.П. Шестакова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 278 с.
18. Статистическая обработка данных в среде MathCAD: Лабораторный практикум / Л.А. Коробова [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141673> .

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (Контракт № 2025.05 от 21.04.2025)
4. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
5. Система тестирования Indigo (контракт от 25.11.2025 №Д-54772/8)
6. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)

## **9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **Современные профессиональные базы данных:**

<http://www.inter-pedagogika.ru/>

<http://www.pedagogy.ru/>

<http://FindArticles.com> Международный поисковый портал

<http://www.rsl.ru> Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.sciencemag.Org> - Международный поисковый портал

### **Информационные справочные системы:**

<http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU.

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Перечень оборудования и технических средств обучения:**

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оснащенную специализированным оборудованием (мультимедийной техникой для показа лекционного материала и презентаций работ обучающихся);

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (при проведении текущей и промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования используются компьютерные классы, оснащенные специализированной мебелью и рабочими станциями с локальной сетью, имеющей доступ в сеть Интернет);

- помещение для самостоятельной работы обучающегося, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Форма билета государственного экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Государственный экзамен

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»

***БИЛЕТ № 1***

1. Российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (УК-5, ОПК-7).
2. Закон об образовании в РФ (декабрь, 2012 г.): общие положения, система образования, изменения в законе (УК-1;УК-6).
3. Разработать сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия и предложить критерий оценки эффективности его проведения (ОПК-2, ПК-1; ПК-2)..

Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
профессор

А.А. Тарасенко