

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2026 15:11:09

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –

проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко

« 01 » июня 2026г.



ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Год набора: 2026

Краснодар 2026

Программа итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.11.2021г. № 65943).

Автор(-ы):

Руководитель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, заведующая кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий
ФГБОУ ВО КГУФКСТ
д.п.н., профессор



Н.И.Дворкина

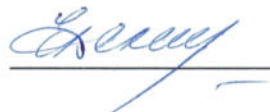
Заведующая аспирантурой и докторантурой, к.б.н., доцент



О.А.Медведева

Программа итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущего специалиста – представителя работодателей по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Заведующая Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 63»
д.п.н., профессор



Е.В. Демидова

Программа итоговой аттестации утверждена на заседании научно-методического совета протокол № 1 от «01» июня 2020 года

Программа итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № _____ от « » _____ 20 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации (далее – ИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.11.2021г. № 65943);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным законом от 23.08.1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) федеральным государственным требованиям.

1.2 Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Процедура итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

а) обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен знать:

методологические основания и ориентиры развития в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

современные методы научных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

понятия «метод» и «методика», классификация методов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основные понятия и методы в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основные законодательно-нормативные документы в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

современные методологические подходы к исследованиям в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

методы научно-исследовательской и практической деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

общенаучную терминологию и грамматический материал (функциональная грамматика для чтения и общения), достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научно-педагогического общения, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерные термины, отражающие сферу научной деятельности;

стилистические особенности устного и письменного научного дискурса;

особенности академического письма: статьи, резюме;

основные этапы развития науки, философские и научные картины мира, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания;

социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации;

основные методы и приемы логического анализа научного исследования;

современные теории и научные концепции развития науки в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

возможности осуществления учебно-методического обеспечения процесса оздоровительной и адаптивной физической культуры в вузе с учетом новейших достижений;

основные нормативно-правовые документы в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры и тенденциях его развития;

методы научно-исследовательской и практической деятельности в области теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основные понятия и методы прогнозирования тренировочного процесса у занимающихся оздоровительной и адаптивной физической культурой, с учётом особенностей функционирования двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, способы протекания энергетических процессов, в целях предупреждения утомления;

педагогические основы и особенности построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений;

специфику проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современные методы планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования;

подходы к разработке документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

основы профессиональной деятельности научно-педагогического работника; приемы постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

приемы проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; современные подходы к оценке эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методику подготовки публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

требования по оформлению текста научно-квалификационной работы (диссертации) и процедуре ее защиты;

основы методологии научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

требования корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

современные концепции педагогического сопровождения оздоровительной и адаптивной физической культуры;

педагогические основы деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

требования к содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

требования к публикациям основных результатов научного исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе в рецензируемых журналах.

б) обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен уметь:

применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

читать научную литературу на иностранном языке в соответствующей направленности исследования, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной специальностью аспиранта;

составлять стандартные деловые, информационные письма, резюме для поступления на работу, заявку на участие в научной конференции;

вести беседу по теме научной специальности;

самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

ориентироваться в вопросах философии современного человеко-знания и в аксиологических аспектах науки;

ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;

применять философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности;

систематизировать представления о сущности основных проблем теории и практики оздоровительной и адаптивной физической культуры в современных условиях;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе с учетом новейших достижений теоретических основ в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности;

применять современные средства оздоровительной и адаптивной физической культуры для восстановления различных систем организма в процессе спортивно-оздоровительной деятельности человека;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы в соответствии с решаемыми целями и задачами тренировочного процесса у занимающихся оздоровительной и адаптивной физической культурой, с учётом особенностей физического состояния в целях предупреждения утомления;

осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

использовать современные достижения и накопленный педагогический опыт с целью построения образовательного процесса в высшей школе;

проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

выбирать технологии и методы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, включая методы контроля и средства оценивания; разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

применять в профессиональной деятельности основы и следовать нормам профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

использовать приемы разработки комплекса вопросов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на базе современных достижений;

проектировать собственную траекторию профессионального и личностного развития;

проводить оценку эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

применять основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

готовить публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

оформлять текст научно-квалификационной работы (диссертации), документы, необходимые для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

применять методологические основы научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

корректно представлять результаты научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике;

осуществлять публикации основных результатов научного исследования в области педагогических наук, в том числе не менее двух - в рецензируемых журналах;

апробировать полученные данные на специализированных научных конференциях и форумах.

в) обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать:

стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

законодательно-нормативными основами в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерными терминами, отражающими сферу научной деятельности;

монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования;

способами и приемами оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

современными технологиями поиска научной информации в глобальной сети;

презентационными технологиями для предъявления информации;

принципами анализа различных философских концепций науки;

научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности;

способностью анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в различных областях человеческой деятельности и науки, в т.ч. в оздоровительной и адаптивной физической культуре;

навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач теории и практики оздоровительной и адаптивной физической культуры в современных условиях;

методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности;

основами применения нормативно-правовых документов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

технологией проектирования и отбора оптимальных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с решаемыми целями и задачами в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками планирования и решения задач организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в процессе занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой;

основными инструментами обоснованного выбора способа исследования и интерпретации полученного фактического материала на основе знаний оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений, проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современными методами планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; навыками разработки документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

навыками профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

приемами постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

навыками проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития;

технологией оценки эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

основами и способами проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методикой подготовки публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

приемами оформления текста научно-квалификационной работы (диссертации), документов, необходимых для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

методологическими основами научного исследования, приемами подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

приемами корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и

осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

методами и технологиями планирования, организации и выполнения всех этапов научного исследования при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

технологией анализа полученной научной информации с использованием современных методов статистики, а также ее обобщения с позиций современных концепций оздоровительной и адаптивной физической культуры, знания отечественных и зарубежных источников литературы по рассматриваемой проблеме;

технологией оформления публикаций, в том числе в рецензируемых журналах.

В ходе ИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по программе аспирантуры.

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационные испытания выпускников по научной специальности
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включают:

1. Подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация), которая включает:

- проведение консультации перед аттестационным испытанием (контактная работа в объеме 10 часов);

- проведение предварительной защиты и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» на заседании кафедры, за которой закреплен обучающий(ая)ся;

- подготовку выписки из протокола заседания кафедры о соответствии диссертации, подготовленной обучающим(ей)ся, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- подготовку справки о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования (далее - неправомерные заимствования) с оригинальностью текста не менее 80 %;

- подготовку двух рецензий о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Рецензенты назначаются решением кафедры, за которой закреплен обучающий(ая)ся, из числа научно-педагогических работников университета, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме диссертации;

- подготовку отзыва научного руководителя о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- подготовку списка и копий публикаций обучающегося.

2. Оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ИА и апелляций по её результатам в университете создаются итоговая аттестационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

3.1. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой кандидата наук, подготовленная в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Перед экспертизой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итоговой аттестации.

В ходе оценки диссертации члены комиссии устанавливают ее соответствие критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

4. СООТВЕТСТВИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКА

Планируемые результаты освоения программы	Содержание	Аттестационное испытание
Знать:	требования к содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура; требования к публикациям основных результатов научного исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе в рецензируемых журналах.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Уметь:	<p>осуществлять подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике;</p> <p>осуществлять публикации основных результатов научного исследования в области педагогических наук, в том числе не менее двух - в рецензируемых журналах;</p> <p>апробировать полученные данные на специализированных научных конференциях и форумах.</p>	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Владеть:	<p>методами и технологиями планирования, организации и выполнения всех этапов научного исследования при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>технологией анализа полученной научной информации с использованием современных методов статистики, а также ее обобщения с позиций современных концепций оздоровительной и адаптивной физической культуры, знания отечественных и зарубежных источников литературы по рассматриваемой проблеме;</p> <p>технологией оформления публикаций, в том числе в рецензируемых журналах.</p>	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Примерная тематика диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

1. «Методика физической реабилитации лиц, перенесших инсульт, с учетом их биопсихосоциальных особенностей».
2. «Формирование оздоровительного компонента физической культуры личности студентов непрофильных вузов средствами двигательной рекреации».
3. «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики».
4. «Комплексная методика использования физических упражнений для коррекции кифолордотической осанки молодых мужчин».
5. «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки».

5.2 Шкала и критерии оценивания результатов освоения программы подготовки выпускника при оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

№№	Критерии, установленные в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Результат оценивания
1.	Диссертация на соискание ученой степени кандидата	Соответствует/

	наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.	не соответствует
2.	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.	Соответствует/ не соответствует
3.	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.	Соответствует/ не соответствует
4.	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.	Соответствует/ не соответствует
5.	Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях* (далее - рецензируемые издания).	Соответствует/ не соответствует
6.	Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях составляет: по педагогическим отраслям науки - не менее 3; по остальным отраслям науки - не менее 2.	Соответствует/ не соответствует
7.	Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в виде научного доклада, в рецензируемых изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, составляет не менее 10.	Соответствует/ не соответствует
8.	В диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов.	Соответствует/ не соответствует
9.	При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, в диссертации это обстоятельство указано.	Соответствует/ не соответствует

*Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Рецензируемые издания, включаемые в указанный перечень, подлежат категорированию на основании рекомендации Высшей аттестационной комиссии. Порядок категорирования определяется указанными правилами формирования перечня рецензируемых изданий.

«Зачтено» – в диссертации содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны; диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку; решения аргументированы и оценены по сравнению с

другими известными решениями; основные научные результаты диссертации опубликованы в не менее, чем 3 рецензируемых научных изданиях; в диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов; в диссертации указано использование результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве; диссертация имеет положительные отзывы и рецензии; результаты проверки текста диссертации системой «Думейт» соответствуют установленным критериям.

«Не зачтено» – в диссертации отсутствует решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо нет новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; диссертация не обладает внутренним единством, в ней отсутствуют новые научные результаты и положения, а также личный вклад автора; решения не аргументированы и не оценены по сравнению с другими известными решениями; основные научные результаты диссертации не опубликованы или опубликованы в менее, чем 3 рецензируемых научных изданиях; в диссертации отсутствуют ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов; в диссертации не указано использование результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве; отсутствуют положительные отзывы и рецензии на текст диссертации; результаты проверки текста диссертации системой «Думейт» не соответствуют установленным критериям.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии. Заседание комиссии проводится председателем комиссии.

Решение комиссии на закрытом заседании принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Членами комиссии на каждого выпускника заполняется протокол заседания итоговой аттестационной комиссии.

Решение итоговой аттестационной комиссии оформляется в виде заключения университета о соответствии (несоответствии) диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспиранту, получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры и заключение, содержащее информацию о несоответствии

диссертации критериям, установленном в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Форма для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

(ФИО обучающего(ей)ся, группа)

Критерии, установленные в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Соответствует	Не соответствует
Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний,		
либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.		
Диссертация написана автором самостоятельно,		
обладает внутренним единством,		
содержит новые научные результаты		
и положения, выдвигаемые для публичной защиты		
и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку		

В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.		
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.		
Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).		
Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях составляет: по педагогическим отраслям науки - не менее 3; по остальным отраслям науки - не менее 2.		
Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в виде научного доклада, в рецензируемых изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, составляет не менее 10.		
В диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов.		
При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, в диссертации это обстоятельство указано.		

Член итоговой
аттестационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Сводная таблица распределения оценок диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

(ФИО обучающего(ей)ся, группа)

ФИО членов итоговой аттестационной комиссии	на соискание ученой степени кандидата наук является научной работой, в которой содержится решение научной задачи, нацеленное на развитие соответствующей отрасли знаний, либо на развитие научно-технических, технологических или иных исследований, имеющих существенное значение для развития страны.	написана автором самостоятельно, обладает внутренним содержанием, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку;	диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.	решения диссертации аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.	научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).	публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях составляет: по педагогическим отраслям науки - не менее 3; по остальным отраслям науки - не менее 2.	публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в виде научного доклада, в рецензируемых изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, составляет не менее 10.	указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов.	использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных лично и (или) в соавторстве, в диссертации это обстоятельство
---	---	--	--	--	---	--	---	--	--

1									
2									
3									
4									
5									
ИТОГО:									

Председатель итоговой
аттестационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Секретарь итоговой
аттестационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

ПРОТОКОЛ № _____

**заседания итоговой аттестационной комиссии по оценке диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия
критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом
«О науке и государственной научно-технической политике»**

от « _____ » _____ 20__ г.

обучающего(ей)ся

_____ (фамилия, имя, отчество)

на тему « _____

_____ »

Научная специальность _____

Присутствовали:

председатель ИАК _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ИАК _____

Работа выполнена под руководством _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант _____

В итоговую аттестационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на _____ стр.
2. Выписка из протокола заседания кафедры о соответствии диссертации, подготовленной обучающим(ей)ся, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Рецензии на диссертацию.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Справка о проверке диссертации в системе «Думейт».
6. Список и копии публикаций обучающего(ей)ся.

Решение итоговой аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающий(ая)ся _____
(фамилия, имя, отчество)

выполнил(а) и представил(а) диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук с оценкой зачтено / не зачтено.

2. Признать, что обучающий(ая)ся выдержал(а) / не выдержал(а) итоговую аттестацию.

Особое мнение членов итоговой аттестационной комиссии:

диссертация может быть: рекомендована / рекомендована после доработки и устранения замечаний / не может быть рекомендована (требует существенной доработки, изменения научной специальности, изменения названия и т.д.) к защите в диссертационном совете.

Выдать свидетельство об окончании аспирантуры / справку об освоении программы аспирантуры.

Выдать заключение о соответствии / не соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Председатель итоговой
аттестационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь итоговой
аттестационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кубанского
государственного университета
физической культуры, спорта и
туризма

доктор педагогических наук,
профессор

_____ С.М. Ахметов

«___» _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»

О соответствии / несоответствии диссертации критериям, установленным в
соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-
технической политике».

Диссертация _____

_____ (название диссертации)

по специальности _____
(шифр и наименование научной специальности)

выдержала / не выдержала процедуру итоговой аттестации _____
(дата)

(протокол заседания № _____).

_____ в _____ окончил(а)
(Ф.И.О.) (год)

_____ по
(наименование организации, выдавшей диплом о высшем образовании)

направлению подготовки _____
(код, наименование направления подготовки)

направленность (профиль) _____

_____ с _____ по _____
(Ф.И.О.) (год) (год)

проходил(а) подготовку по программе аспирантуры по научной
специальности _____
(шифр и наименование научной специальности)

Диссертация выполнена в _____

_____ (наименование структурного подразделения, наименование организации, ведомственная принадлежность)

Научный руководитель (консультант) - доктор (кандидат) _____ наук,
(отрасль науки)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), наименование организации места работы, структурное подразделение, должность)

Рецензенты:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), ученая степень, ученое звание, наименование организации места работы, структурное подразделение, должность)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), ученая степень, ученое звание, наименование организации места работы, структурное подразделение, должность)

дали положительные (отрицательные) рецензии на диссертацию.

_____ имеет _____
(Ф.И.О.) (количество)

опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано _____ работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано _____ работ.

_____ работ.
(количество)

(приводится краткая характеристика научных работ с указанием наличия (отсутствия) в диссертации недостоверных сведений об опубликованных работах, вида авторского вклада и объема научных изданий, а также наиболее значительные работы, в первую очередь из числа рецензируемых научных изданий, с указанием выходных данных).

Итоговая аттестационная комиссия рассмотрела диссертационную работу и пришла к заключению: _____.

(далее приводится заключение, в котором отражается:

- 1) оценка выполненной работы;
- 2) личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- 3) степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований;
- 4) научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- 5) ценность научных работ аспиранта;
- 6) научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;
- 7) полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.
- 8) замечания по диссертации;
- 9) заключение о рекомендации/не рекомендации диссертации к защите

1. Оценка выполненной работы.

Диссертация _____

_____ (название диссертации)

по специальности _____ (шифр и наименование научной специальности)

соответствует / не соответствует требованиям, установленным в
(определяется соответствием требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)

соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в _____

(например, включенное участие на всех этапах процесса, непосредственное участие соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах, личное участие в апробации результатов исследования, разработка экспериментальных стендов и установок (ключевых элементов экспериментальных установок), выполненных лично автором или при участии автора, обработка и интерпретация экспериментальных данных, выполненных лично автором или при участии автора, подготовка основных публикаций по выполненной работе)

3. Степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований определяется _____

для экспериментальных работ _____
(например, результаты получены на сертифицированном оборудовании, обоснованы калибровки, показана воспроизводимость результатов исследования в различных условиях)

теория _____
(например, построена на известных, проверяемых данных, фактах, в том числе для предельных случаев, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации или по смежным отраслям)

идея базируется _____
(например, на анализе практики, обобщении передового опыта)

использованы _____
(сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике)

установлено _____
(качественное и/или количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным)

использованы _____
(например, современные методики сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения)

4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов проведенных исследований.

Научная новизна исследования заключается _____.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказаны _____,
(например, теоремы, леммы, положения, методики, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении, расширяющие границы применимости полученных результатов)

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован _____,
(например, комплекс существующих базовых методов исследования, в том числе численных методов, экспериментальных методик)

изложены _____,
(например, положения, идеи, аргументы, доказательства, элементы теории, аксиомы, гипотезы, факты, этапы, тенденции, стадии, факторы, условия)

раскрыты _____,
(например, существенные проявления теории: противоречия, несоответствия, выявление новых проблем)

изучены _____,
(например, связи данного явления с другими, генезис процесса, внутренние и внешние противоречия, факторы, причинно-следственные связи)

проведена модернизация _____.

(например, существующих математических моделей, алгоритмов и/или численных методов, обеспечивающих получение новых результатов по теме диссертации)

Значение полученных результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены (указать степень внедрения) _____,
(например, технологии, новые универсальные методики измерений, образовательные технологии)

определены _____,
(например, пределы и перспективы практического использования теории на практике)

создана _____,
(например, модель эффективного применения знаний, система практических рекомендаций)

представлены _____.
(например, методические рекомендации, рекомендации для более высокого уровня организации деятельности, предложения по дальнейшему совершенствованию)

5. Ценность научных работ аспиранта является достаточно высокой, так как в них в полной мере изложены основные теоретические и методические результаты _____.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в _____ научных
(количество)

и научно-методических публикациях, в том числе _____ - в журналах,
входящих (количество)

в перечень рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в материалах международных (_____), всероссийских (_____) и региональных

(_____) конференций.
(город, год)

6. Научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация.

Диссертация _____

(название диссертации)

соответствует паспорту научной специальности _____

в пунктах: _____.

7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом _____

8. В ходе оценки диссертации были высказаны следующие критические замечания _____

Заключение

На основании вышеизложенного итоговая аттестационная комиссия считает, что диссертация _____ на тему _____
(Ф.И.О.)

_____ соответствует / условно соответствует / не соответствует требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и приняла решение:

_____ (рекомендовать диссертацию; рекомендовать диссертацию после доработки и устранения замечаний; не рекомендовать диссертацию (требует существенной доработки, изменения научной специальности, изменения названия и т.д.) к защите в диссертационном совете)

за решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

При проведении голосования итоговая аттестационная комиссия в количестве _____ человек, из них _____ докторов наук (отдельно по каждой научной специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из _____ человек, входящих в состав комиссии, проголосовали: за _____, против _____, воздержались _____.

Проректор по научно-исследовательской работе
доктор медицинских наук,
профессор

_____ Г.Д. Алексанянц

Председатель итоговой аттестационной комиссии
(указывается должность с указанием структурного подразделения организации, ученая степень, ученое звание)

_____ И.О. Фамилия

Руководитель подразделения
(указывается должность с указанием структурного подразделения организации, ученая степень, ученое звание)

_____ И.О. Фамилия

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Ю.С. Боровиков, В.Ю. Нейман

; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 204 с. : табл. - Библиогр.: с. 101-102. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7782-3168-9. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие для вузов / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

3. Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 461 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – Текст : электронный.

4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты :Практ.пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; Под ред.В.А.Абрамова. - 3-е изд.,доп. - Москва : Ось-89, 2008. - 448 с.-28 печ. л. - ISBN 5-86894-541-7 : 173.00. - Текст : непосредственный.

5. Кузнецов И.Н.Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2009. - 488 с. ; 31,75 печ. л. - ISBN 978-5-91131-911-3 : 158.00. - Текст : непосредственный.

6. Путь в науку : учебно-методическое пособие / под редакцией О.В. Туляковой. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 183 с. - Библиогр.: с. 174-180. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576758> (дата обращения: 17.03.2023). - URL: <http://doi.org/10.23681/576758>. - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-0119-4. - Текст : электронный.

7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 253 с. ; 16,0 печ. л. - (Менеджмент в науке). - ISBN 9785160056401 : 338.47. - Текст : непосредственный.

Справочная литература

9. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты : справочное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - Минск : Мисанта, 2003. - 416 с. - ISBN 9856080851 : 100.10. - Текст : непосредственный.

10. Основные направления научных исследований и тематика докторских диссертационных работ в сфере физической культуры и спорта : справочное издание. - Москва : справ. изд., 2005. - 92 с. - ISBN 5-9718-0062-0 : 206.52. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

11. **Вестник спортивной науки**: научно-теоретический журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта ; главный редактор Б. Н. Шустин. - Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1998-0833. –Текст: непосредственный.

12. Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал / учредитель: Российский новый университет.- Москва, 2021.- 72 с. – ISSN 1726-667X. – Текст: непосредственный.

13. **Мир спорта**: научно-теоретический журнал / учредители: Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры, Белорусская олимпийская академия. - Минск, 2021. – 92-113 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6748. - Текст: непосредственный.

14. **Теория и практика физической культуры** : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – Текст: непосредственный.

15. **Физическая культура, спорт - наука и практика**: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар , 2021.- . - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

16. **Физическая культура: воспитание, образование, тренировка**: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

ЭБС elibrary

17. Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование: научный журнал / учредитель: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2021.- Выходит 4 раза в год.- ISSN 2073-2635 - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378> (дата обращения: 23.09.2021).- Текст : электронный.

18. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.

19. Физиология человека: реферативный журнал / учредители:

[Российская академия наук, Государственный научный центр РФ - Институт медико-биологических проблем РАН.](#)- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN [0131-1646](#)- URL: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=8254 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.

Университетская библиотека ONLINE

20. Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва : Московский политехнический университет, 2020. – № 12. – 182 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612175>. – ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). – Текст : электронный.

21. Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614222>. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.

22. Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 264 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231>. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный.

23. Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12075862&ibl. – ISSN 2518-1874. – Текст : электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

3. Антивирус Касперского (Контракт № 2025.05 от 21.04.2025)

4. Консультант + (договор № 1 от 01.01.2026)

5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021

6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)

7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №3 от

26.12.2024)

8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)

9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)

10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)

11. Система тестирования Indigo (контракт от 25.11.2025 №Д-54772/8)

12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)

13. SunRav TestOfficePro

14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)

15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)

16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.

17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)

18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.

19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.

20. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») Лицензионный КОНТРАКТ № 4917-26 «11» марта 2026 г.

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>
2. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка <http://www.slovari.ru>
3. Спортивный портал <http://www.sport-express.ru>
4. Сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма <https://gtsolifk.ru/>
5. Сайт «Мир спорта» <http://www.world-sport.org>
6. Сайт «Спортивный мир» <http://sport-world.ucoz.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Основы оздоровительной тренировки в различных видах деятельности <http://fitnesscity42.ru/>

Информационно-справочные системы:

1. справочно-правовая система Консультант Плюс:
<http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система e-LIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru>
3. справочная правовая система Гарант: www.garant.ru
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта: <http://lib.sportedu.ru/>
5. Библиотека Московской государственной академии физической культуры: http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования и технических средств обучения:

1. Комплект учебной мебели (столы, стулья);
2. Учебная доска магнитно-маркерная;
3. Компьютерная техника;
4. Переплетчик на пластиковую пружину gladwork ibind a15;
5. Интерактивная доска SMART Board;
6. Технический комплекс обучения переносной (ноутбук, проектор, экран на штативе).