

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.08.2024

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

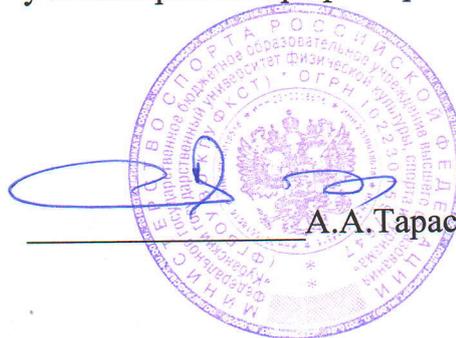
УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОПОП ВО по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Первый проректор – проректор по учебной работе профессор



Г.Д.Алексамянц



А.А.Тарасенко

**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам практик

**Научная специальность: 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация**  
(высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Год набора 2024**

Краснодар 2024

## Аннотация рабочей программы Педагогической практики

научная специальность 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательного компонента «Практика» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Практика нацелена на формирование знаний этических норм и принципов осуществления образовательной деятельности в области медицины; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; этических, деонтологических аспектов проведения исследований в области медицины, права граждан в области охраны здоровья, нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией; нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; основ организации и проведения прикладных научных исследований в области медицины; умений анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации, следуя этическим нормам в образовательной деятельности в области медицины; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; основ организации и проведения прикладных научных исследований в области медицины; формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области медицины; определять объем и содержание работы; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать результаты собственной деятельности; организовывать работу, находить и принимать ответственные управленческие решения; интерпретировать полученные данные прикладных научных исследований в области медицины; навыков владения способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических принципов; владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; владения методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины; владения технологиями образовательного процесса на уровне высшего образования; организации и проведения прикладных научных исследований в области медицины.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением обучающимися навыков преподавателя, владеющего современным инструментарием науки, для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Содержание практики включает следующие разделы: организационно-подготовительный, основной, заключительный, состоящие из заданий, направленных на формирование заявленных знаний, умений и навыков.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе практическая подготовка – 144 часа.