Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.07.2025 13:42:53
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06cfe3b6b84048a3c4aad2d5c06aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ А.А. Тарасенко
«17» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Краснодар 2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года регистрационный №33826).

Авторы:
Директор Училища (техникума)
олимпийского резерва И.А.Корсикова-Слонова

Заместитель директора
Училища (техникума)
олимпийского резерва
по учебно-воспитательной работе Е.Н.Кучерук

Программа государственной итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущих специалистов – представителей работодателей по направленности подготовки Физическая культура

Государственное бюджетное
учреждение Краснодарского края
«Региональный центр спортивной
подготовки по адаптивным видам спорта»
тренер-преподаватель Ю.В.Шкабарня

Доцент кафедры
физического воспитания, к.п.н.
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет» В.С.Матвеев

Программа государственной итоговой аттестации
одобрена на заседании Педагогического совета
училища
протокол №_7_ от «02» июня 2025 года.

Программа государственной итоговой аттестации
утверждена на заседании научно-методического
совета протокол №_2_ от «17» июня 2025 года

Программа государственной итоговой аттестации
с изменениями и дополнениями одобрена на заседании Педагогического совета училища
протокол №____ от «___» _____ 20___года.

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол №____ от «___»_____20___года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968.
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования;
- локальными актами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС СПО.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, включает 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3 Направленность ППССЗ:

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице:

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПМн.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.5 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 49.02.01 Физическая культура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области

		физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 03 – 49.02.01	**Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)**	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
	ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
	ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

3. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и

оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

3.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по ППССЗ проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также

Темы дипломного проекта (работы) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Наименование профессионального модуля	**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
ПМ.01.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1. Физическая культура как компонент здорового образа жизни 2. Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания 3. Валеологическое образование в процессе физического воспитания как компонент формирования ЗОЖ у школьников 4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. 5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. 6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. 7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. 8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). 9. Актуальные задачи по физкультурному обеспечению здорового образа жизни основных контингентов трудящихся 10.Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. 11.Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодёжи 12.Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации. 13.Анализ волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. 14. Особенности подготовки различных возрастных групп населения.к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 15.Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации. 16.«Круговая тренировка» как одна из эффективных организационно-методичеческих форм построения

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	занятий физическими упражнениями 17.Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия. 18.Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах атлетической гимнастики 19.Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1. Современные требования к уроку физической культуры и их реализация в учебно-воспитательном процессе 2. Самостоятельные занятия учащихся физической культурой и спортом 3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 4. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей младшего школьного возраста 5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта
ПМ.03(1). Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	1. Основные черты модельно-целевого подхода к построению подготовки спортсмена 2. Подходы к реализации систем спортивных соревнований (общей и индивидуализированной) 3. Планирование учебно-тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства 4. Особенности применения средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на учебных занятиях с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. 5. Анализ многомесячной динамики спортивных результатов как критериев динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта) 6. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности. 7. Врачебно-педагогический контроль и оценка физической подготовленности спортсменов 8. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 9. Методика развития скоростных способностей у юных спортсменов 10.Определение динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. 11.Методы воспитания выносливости специального типа (на примере избранного вида специфической выносливости)

Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО:

умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;

умение отбирать методы решения поставленных задач;

использование информационно-коммуникационных технологий;

умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;

умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;

умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;

умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;

умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

актуальность темы исследования;

полнота и глубина обзора состояния вопроса;

корректность постановки задач исследования;

соответствие методов исследования задачам работы;

комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;

ясность, последовательность и обоснованность изложения;

качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);

наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;

обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;

владение методологическим аппаратом;

владение содержанием работы;

качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;

представление наглядного материала.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. - Москва : КНОРУС, 2021. - 258 с. ; 16,5 печ. л. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04402-5 : 975.76. - Текст : непосредственный.

2. Литвинов С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 413 с. ; 32,04 печ. л. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11320-4 : 1509.08. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Болманенкова Т.А. Основы физического воспитания : учебное пособие / Т.А. Болманенкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 236 с. : табл. - Библиогр.: с. 218-221. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983 (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-0197-2. - Текст : электронный.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте / авт.-составители: Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 147 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574271 (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр.: с. 131-135. – ISBN 978-5-8353-2353-1. – Текст : электронный.

3. Коровин С.С. Физическая культура. Ценности. Личность : учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Физическая

культура / С.С. Коровин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 199 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 193-195. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992 (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-0428-7. - Текст : электронный.

4. Николаев В.С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 80 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707 (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4475-4860-5. - Текст : электронный.

5. Родин А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : КемГУ, 2011. - 108 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=232464 (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-1159-0. - Текст : электронный.

6. Панкратович Т.М. Современные образовательные технологии в практике освоения физической культуры : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Т.М. Панкратович, Ю.Г. Шеворакова ; Оренбургский государственный педагогический университет. - Оренбург : ОГПУ, 2019. - 87 с. : нет. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/693988. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Семенова Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта : [учебное пособие] / Г.И. Семенова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 104 с. : ил. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/622239. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9765-3236-6. - Текст : электронный.

8. Современные технологии профессиональной деятельности учителя физической культуры : учебное пособие / авт.-сост.: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова, К. В. Малашенко ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2019. - 174 с. ; 11,0 печ. л. - URL: http://lib.kgufkst.ru/megapro/web (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 60.01. - Текст : непосредственный : электронный.

9. Тхорев В.И. Планирование спортивной подготовки : учебное пособие / В.И. Тхорев ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 102 с. ; 6,4 печ. л. - URL: http://lib.kgufkst.ru/megapro/web (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 40.89. - Текст : непосредственный : электронный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (Контракт № 2025.05 от 21.04.2025)
4. Консультант + (договор № 1 от 01.01.2025)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021
6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №3 от 26.12.2024)
8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)
10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
11. Система тестирования Indigo (контракт от 02.12.2024 №Д-54772/7)
12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
13. SunRav TestOfficePro
14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)
16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.
17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)
18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.
19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.
20. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») КОНТРАКТ № 3714-25 «14» февраля 2025 г.

6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. https://www.minsport.gov.ru/ Министерство спорта Российской Федерации
2. https://kubansport.krasnodar.ru/ Министерство физической культуры и спорта РФ
3. http://www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
4. http://www.teoriya.ru/journals/ Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
5. http://www.olympic.org/ Международный олимпийский комитет
6. http://olympic.ru/ Олимпийский комитет России.
7. http://www.gssiweb.com/ Институт спортивной науки
8. http://science.sportedu.ru/ Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
9. https://news.sportbox.ru/ ежедневные новости спорта
10. http://sportgymrus.ru/ Федерация спортивной гимнастики России.
11. http://www.wrestrus.ru/ Федерация спортивной борьбы России
12. http://www.rusathletics.com/ Федерация легкой атлетики России
13. http://www.kayak-canoe.ru/ru/ Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
14. www.rfs.ru Российский футбольный союз.

Информационно-справочные системы:

1. http://www.consultant.ru: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. http://elibrary.ru - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. www.garant.ru - справочная правовая система Гарант
4. https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- ноутбук (переносной), мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).