

Письмо

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФИО: Ахметов Султан Меджидович  
Должность: Ректор **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
Дата подписания: 12.07.2024 14:07:49  
Уникальный программный ключ:  
6663ae427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a97dcb6eacde881bf

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель Ученого совета,  
ректор, профессор  
\_\_\_\_\_ С.М. Ахметов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 49.04.03 Спорт**  
**(уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система  
подготовки спортсменов»**

**Квалификация**  
**магистр**

**Год набора 2024**

**Краснодар 2024**

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» одобрена представителями работодателей:

Директор государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Региональный центр спортивной подготовки по спортивной борьбе»  
Заслуженный мастер спорта России,  
Заслуженный тренер России,  
кандидат педагогических наук



А.И. Меньщиков

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар специализированная спортивная школа №1 (МБОУ ДО ССШ №1)

Заслуженный тренер РСФСР,  
Почётный работник общего образования РФ



А.И. Меньщиков

# **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО
- 2.2. Объем программы
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Срок получения образования

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки
- 3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО
- 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48567), с учётом профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442).

Образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48567;

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки;
- Устав университета;
- локальные нормативные акты университета.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

### **2.2. Объем программы.**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **2.3. Формы обучения.**

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной и/или заочной формах.

При реализации программы магистратуры университет вправе частично применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **2.4. Срок получения образования:**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

При разработке образовательной программы магистратуры университетом установлена направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- аналитический.

#### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | 05.003                          | 05 Физическая культура и спорт (руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами).<br>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер». |

**3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры**

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|                       | Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 05.003<br>«Тренер»    | D                           | Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации | 7                    | Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | D/02.7 | 7                                 |
|                       |                             |  |                      | Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учётом специализации в виде спорта   | D/03.7 | 7                                 |
|                       |                             |  |                      | Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации   | D/04.7 | 7                                 |

**3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)**



| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|--|--|--|--|
| 05 Физическая культура и спорт (руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами). | тренерский                               | Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта   | Тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)   |
|  | аналитический                            | Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения | Процесс отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)   |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними | УК-1.1.1. Знает:<br>- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>системного подхода, выработать стратегию действий</p> |  | <p>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта.<br/>УК-1.1.2. Умеет:<br/>- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности (виде спорта).<br/>УК-1.1.3. Имеет опыт:<br/>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.</p> |
|  |  | <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению</p> | <p>УК-1.2.1. Знает:<br/>- принципы, формы и методы научного познания;<br/>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;<br/>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения.<br/>УК-1.2.2. Умеет:<br/>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. УК-1.2.3. Имеет опыт: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.   |
|  |  | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | УК-1.3.1. Знает: - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов; - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре.<br>УК-1.3.2. Умеет: - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне.<br>УК-1.3.3. Имеет опыт: - проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. |
|  |  | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | УК-1.4.1. Знает: - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>резерва.</p> <p>УК-1.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации.</li> </ul> <p>УК-1.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы научного исследования в сфере спорта; оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li> </ul>  |
|  |  | <p>УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> | <p>УК-1.5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва.</li> </ul> <p>УК-1.5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</li> </ul> |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  |   |   | <p>УК-1.5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации путей решения проблемной ситуации;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации                        | <p>УК-2.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p>УК-2.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды.</li> </ul> <p>УК-2.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>постановки проблемы, решения задачи, выбора оптимального пути ее решения в подготовке спортивной сборной команды.</li> </ul> |
|                                  |   | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <p>УК-2.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.</li> </ul> <p>УК-2.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.</li> </ul>  |
|                                  |   | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта   | <p>УК-2.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и механизмы</li> </ul>   |

|                              |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|
|                              |  | с учетом возможных рисков и возможностей их устранения  | модернизации системы подготовки спортивного резерва.<br>УК-2.3.2. Умеет:<br>- планировать обеспечение безопасности спортсменов.<br>УК-1.3. Имеет опыт:<br>- реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.   |
|                              |  | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта | УК-2.4.1. Знает:<br>- технологию проведения мониторинга, контроля и коррекции реализации проекта в системе подготовки спортивного резерва.<br>УК-2.4.2. Умеет:<br>- проводить мониторинг, контроль и коррекцию в процессе реализации проекта в системе подготовки спортивного резерва.<br>УК-2.4.3. Имеет опыт:<br>- проведения мониторинга, контроля и коррекции в процессе реализации проекта в системе подготовки спортивного резерва. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                       | УК-3.1.1. Знает:<br>- методы и способы управления персоналом.<br>УК-3.1.2. Умеет:<br>- оценивать лидерские качества отдельных спортсменов, команды, тренеров и специалистов.<br>УК-3.1.3. Имеет опыт:<br>- разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.  |
|                              |  | УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,   | УК-3.2.1. Знает:<br>- способы организации взаимодействия в группе спортсменов.  |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  | особенностей поведения и мнений ее членов   | УК-3.2.2. Умеет:<br>- определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды.<br>УК-3.2.3. Имеет опыт:<br>- планирования и коррекции работы спортивной команды.   |
|              |  | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                | УК-3.3.1. Знает:<br>- эффективные способы взаимодействия спортсменов, тренеров и специалистов.<br>УК-3.3.2. Умеет:<br>- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды.<br>УК-3.3.3. Имеет опыт:<br>- разрешения конфликтных ситуаций и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех членов спортивной сборной команды. |
|              |  | УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                   | УК-3.4.1. Знает:<br>- организацию работы спортивной сборной команды.<br>УК-3.4.2. Умеет:<br>- использовать групповые формы принятия решения.<br>УК-3.4.3. Имеет опыт:<br>- использования системы стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов.   |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, | УК-4.1.1. Знает:<br>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;<br>- пути написания,  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>профессионального взаимодействия</p> | <p>включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>  | <p>письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке.<br/>         УК-4.1.2. Умеет:<br/>         - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.<br/>         УК-4.1.3. Имеет опыт:<br/>         - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>  |
|  |   | <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью</p> | <p>УК-4.2.1. Знает:<br/>         - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;<br/>         - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;<br/>         - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;<br/>         - использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>команд.</p> <p>УК-4.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке.</li> </ul> <p>УК-4.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке.</li> </ul> |
|  |  | <p>УК-4.3.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> | <p>УК-4.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</li> </ul> <p>УК-4.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> </ul>                              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</li> </ul>  |
|  |  | <p>УК-4.4.</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p>УК-4.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul> <p>УК-4.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на</li> </ul> |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
|                              |   |   | <p>иностранном языке.<br/> УК-4.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>УК-5.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними.</li> </ul> <p>УК-5.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.</li> </ul> <p>УК-5.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>- обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</li> </ul> |
|                              |   | <p>УК-5.2. Выстраивает социальное</p>   | <p>УК-5.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила определения</li> </ul>  |

|  |                                    |   |  |
|--|------------------------------------|---|--|
|  |                                    | <p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> | <p>понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.<br/>УК-5.2.2. Умеет:<br/>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.<br/>УК-5.2.3. Имеет опыт:<br/>- выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры.</p>                              |
|  |                                    | <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>  | <p>УК-5.3.1. Знает:<br/>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.<br/>УК-5.3.2. Умеет:<br/>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.<br/>УК-5.3.3. Имеет опыт:<br/>- прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в</p> | <p>УК-6. Способен определять и</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их</p>  | <p>УК-6.1.1. Знает:<br/>- уровень</p>  |

|                                      |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|---|
| <p>том числе здоровьесбережение)</p> | <p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует для успешного выполнения порученного задания.</p>   | <p>профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.<br/>УК-6.1.2. Умеет:<br/>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.<br/>УК-6.1.3. Имеет опыт:<br/>- оценки собственных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных).</p>                                  |
|                                      |  | <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>                        | <p>УК-6.2.1. Знает:<br/>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.<br/>УК-6.2.2. Умеет:<br/>- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей.<br/>УК-6.2.3. Имеет опыт:<br/>- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</p> |
|                                      |  | <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично</p> | <p>УК-6.3.1. Знает:<br/>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации.<br/>УК-6.3.2. Умеет:<br/>- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения</p>  |

|  |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  | изменяющихся требований рынка труда | квалификации и мастерства.<br>УК-6.3.3. Имеет опыт:<br>- формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |
|--|--|-------------------------------------|--|

#### 4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, имеет опыт)   |
|--|---|---|--|
| Планирование                               | ОПК-1.<br>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта | ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта | ОПК-1.1. Знает:<br>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;<br>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);<br>ОПК-1.2. Умеет:<br>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;<br>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.<br>ОПК-1.3. Имеет опыт: |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки критериев анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</li> </ul>  |
|  |  | <p>ОПК-1.2. Формулирует цели, предлагает конкретные и эффективные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям</p>                                       | <p>ОПК-1.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами.</li> </ul> <p>ОПК-1.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</li> </ul> <p>ОПК-1.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования тренировочных планов и тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;</li> </ul> |
|  |  | <p>ОПК-1.3. Способен разрабатывать алгоритмы и технологию совершенствования ведущих показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных</p> | <p>ОПК-1.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> </ul> <p>ОПК-1.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> </ul>   |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
|                  |  | команд  | ОПК-1.3.3. Имеет опыт:<br>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;  |
|                  |  | ОПК-1.4. Способен определять структуру и основные технологические подходы к построению тренировочных микро, мезо и макроциклов подготовки спортсменов | ОПК-1.4.1. Знает:<br>- систему управления спортом в Российской Федерации;<br>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;<br>ОПК-1.4.2. Умеет:<br>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;<br>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;<br>ОПК-1.4.3. Имеет опыт:<br>- подготовки рекомендаций по координации тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд. |
| Спортивный отбор | ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв | ОПК-2.1. Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки                       | ОПК-2.1.1. Знает:<br>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;<br>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;<br>ОПК-2.1.2. Умеет:<br>- определять требования к перспективным спортсменам для зачисления в спортивную сборную команду;<br>ОПК-2.1.3. Имеет опыт:<br>- анализа выступления  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций   |
|  |  | ОПК-2.2. Выявляет и прогнозирует способности занимающихся к занятиям определенным видом спорта, спортивной дисциплине   | ОПК-2.2.1. Знает:<br>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;<br>- особенности вида спорта, спортивной дисциплины<br>ОПК-2.2.2. Умеет:<br>- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;<br>ОПК-2.2.3. Имеет опыт:<br>- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций |
|  |  | ОПК-2.3. Способен оценивать уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды | ОПК-2.3.1. Знает:<br>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;<br>ОПК-2.3.2. Умеет:<br>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;<br>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв   |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     |  |  | <p>спортивной сборной команды;<br/>ОПК-2.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>  |
|                     |  | <p>ОПК-2.4. Способен определять тенденции и актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых высококвалифицированными спортсменами и использовать их в процессе спортивной подготовки</p> | <p>ОПК-2.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.</li> </ul> <p>ОПК-2.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв.</li> </ul> <p>ОПК-2.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно- спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</li> </ul> |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные | ОПК-3.1. Способен определять и использовать в тренировочном процессе эффективные   | <p>ОПК-3.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> </ul>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p> | <p>методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности</p>            | <p>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;<br/>ОПК-3.1.2. Умеет:<br/>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.<br/>использовать в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности<br/>ОПК-3.1.3. Имеет опыт:<br/>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.</p>  |
|  |  | <p>ОПК-3.2. Планирует и проводит тренировочные занятия (фрагменты) по ИВС в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации</p> | <p>ОПК-3.2.1. Знает:<br/>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;<br/>- эффективные технологические решения проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий по виду спорта<br/>ОПК-3.2.2. Умеет:<br/>- использовать групповые формы принятия решений;<br/>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;<br/>ОПК-3.2.3. Имеет опыт:<br/>- проведения различных видов тренировочных занятий</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.   |
|  |  | ОПК-3.3. Способен моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности        | <p>ОПК-3.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</li> </ul> <p>ОПК-3.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</li> <li>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</li> </ul> <p>ОПК-3.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.</li> </ul> |
|  |  | ОПК-3.4. Определяет и ранжирует специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов | <p>ОПК-3.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> </ul> <p>ОПК-3.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</li> </ul> <p>ОПК-3.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со</li> </ul>  |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
|            |  |  | спортсменами различной квалификации.   |
|            |  | ОПК-3.5. Способен обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов | ОПК-3.5.1. Знает:<br>- современные методики спортивной тренировки;<br>- современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.<br>ОПК-3.5.2. Умеет:<br>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;<br>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;<br>ОПК-3.5.3. Имеет опыт:<br>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации. |
| Воспитание | ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва | ОПК-4.1. Анализирует, определяет и использует наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд                                     | ОПК-4.1.1. Знает:<br>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;<br>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС<br>ОПК-4.1.2. Умеет:<br>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;<br>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива<br>ОПК-4.1.3. Имеет опыт:<br>- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | - использования наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы   |
|  |  | ОПК-4.2. Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд | <p>ОПК-4.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</li> </ul> <p>ОПК-4.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;</li> <li>- предлагать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности в команде</li> </ul> <p>ОПК-4.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.</li> </ul> |
|  |  | ОПК-4.3. Способен оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации              | <p>ОПК-4.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности состояния морально-психологического климата в спортивной команде, способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p>ОПК-4.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.</li> </ul> <p>ОПК-4.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными</li> </ul>  |

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            |  |   | спортсменами и разрешения конфликтных ситуаций.   |
|            |  | ОПК-4.4. Интегрирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания и организывает досуг и отдых спортсменов спортивной команды. | <p>ОПК-4.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</li> </ul> <p>ОПК-4.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды</li> </ul> <p>ОПК-4.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;</li> <li>- проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.</li> </ul>                                   |
| Воспитание | ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-5.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта  | <p>ОПК-5.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике</li> </ul> <p>ОПК-5.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах</li> </ul> <p>ОПК-5.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ОПК-5.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p>   | <p>ОПК-5.2.1. Знает:<br/> - концепции физической культуры и спорта в стране, современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета<br/> ОПК-5.2.2. Умеет:<br/> - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов<br/> ОПК-5.2.3. Имеет опыт:<br/> - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта</p> |
|  |  | <p>ОПК-5.3. Определяет и интегрирует формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p> | <p>ОПК-5.3.1. Знает:<br/> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности в средствах массовой информации<br/> ОПК-5.3.2. Умеет:<br/> - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне<br/> ОПК-5.3.3. Имеет опыт:<br/> - размещения информации в периодических печатных и</p>  |



|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
|                   |  |   | электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   |
|                   |  | ОПК-5.4. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности | ОПК-5.4.1. Знает:<br>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире<br>ОПК-5.4.2. Умеет:<br>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления<br>ОПК-5.4.3. Имеет опыт:<br>- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;<br>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта |
| Контроль и анализ | ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ОПК-6.1. Анализирует показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд   | ОПК-6.1.1. Знает:<br>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;<br>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд<br>ОПК-6.1.2. Умеет:<br>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства<br>ОПК-6.1.3. Имеет опыт:   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях</li> </ul>  |
|  |  | <p>ОПК-6.2. Способен - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применяя методы, методики и стандарты управления качеством</p> | <p>ОПК-6.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, а также вида спорта;</li> <li>- показатели результативности тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</li> </ul> <p>ОПК-6.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм</li> </ul> <p>ОПК-6.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки результативности тренировочного процесса и участия в соревнованиях, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</li> </ul> |
|  |  | <p>ОПК-6.3. Проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях</p>  | <p>ОПК-6.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику результатов и критерии оценки результативности соревновательной деятельности спортсменов в конкретных соревнованиях</li> </ul> <p>ОПК-6.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> </ul>  |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
|                                 |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов</li> <li>ОПК-6.3.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</li> </ul> </li> </ul>   |
|                                 |   | <p>ОПК-6.4. Оценивает результативность тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена и обосновывает рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов</p> | <p>ОПК-6.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности</li> </ul> <p>ОПК-6.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов</li> </ul> <p>ОПК-6.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.</li> </ul> |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и | ОПК-7.1. – Интегрирует и использует современные информационно-коммуникационные средства обмена  | <p>ОПК-7.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии эффективного делового общения;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> | <p>информацией, технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией</p>  | <p>ОПК-7.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта</li> </ul> <p>ОПК-7.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</li> </ul>   |
|  |  | <p>ОПК-7.2. Способен организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</p> | <p>ОПК-7.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды</li> </ul> <p>ОПК-7.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы</li> </ul> <p>ОПК-7.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</li> </ul> |
|  |  | <p>ОПК-7.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными</p>   | <p>ОПК-7.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- руководство пользователя текстового редактора,</li> </ul>  |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             |  | <p>таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p>  | <p>электронных таблиц, электронной почты, браузеров и баз данных</p> <p>ОПК-7.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов</li> </ul> <p>ОПК-7.3.3. Имеет опыт:</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)</li> </ul>  |
| <p>Научные исследования</p> | <p>ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> | <p>ОПК-8.1. Способен проводить критический анализ научно-методической информации, обобщать результаты, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по результатам НИР</p> | <p>ОПК-8.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки</li> </ul> <p>ОПК-8.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости</li> </ul> <p>ОПК-8.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ОПК-8.2. Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p>                                     | <p>ОПК-8.2.1. Знает:<br/> - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений<br/> ОПК-8.2.2. Умеет:<br/> - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;<br/> - разрабатывать прогнозы спортивных достижений;<br/> - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд<br/> ОПК-8.2.3. Имеет опыт:<br/> - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости</p> |
|  |  | <p>ОПК-8.3. Способен использовать актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедрять в практическую работу результаты НИР, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> | <p>ОПК-8.3.1. Знает:<br/> - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений<br/> ОПК-8.3.2. Умеет:<br/> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов;<br/> - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам»</p>  |

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             |   |  | <p>исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта</p> <p>ОПК-8.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</li> </ul>  |
| <p>Научные исследования</p> | <p>ОПК-9.</p> <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> | <p>ОПК-9.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования</p> | <p>ОПК-9.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основные проблемы, требующие своего решения в современный период и технологии проектирования научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>ОПК-9.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- использовать современные методы исследования для решения насущных проблем спорта</li> </ul> <p>ОПК-9.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы   |
|  |  | ОПК-9.2. Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры и спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) | <p>ОПК-9.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- основы системного подхода и его аспектов для решения научных задач</li> </ul> <p>ОПК-9.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные способы выполнения исследовательских проектов в области спорта;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных</li> </ul> <p>ОПК-9.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта</li> </ul> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ОПК-9.3. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</p> | <p>ОПК-9.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности обоснования и формулирования основных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач</li> </ul> <p>ОПК-9.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> </ul> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта</p> <p>ОПК-9.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований;</li> <li>разработки практических рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>  |
|  |  | <p>ОПК-9.4. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p> | <p>ОПК-9.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ОПК-9.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим,</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li> </ul> <p>ОПК-9.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li> </ul>  |
| <p>Организационно-методическое обеспечение</p> | <p>ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> | <p>ОПК-10.1. Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планировать результаты их применения в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> | <p>ОПК-10.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;</li> <li>- основы проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>ОПК-10.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые, рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;</li> <li>- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов</li> </ul> <p>ОПК-10.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов их применения в процессе соревновательной</li> </ul> |

|  |  |   | деятельности  |
|--|--|---|---|
|  |  | ОПК-10.2. Способен составлять заключение по результатам анализа соревновательной деятельности и научно-методических материалов для организационного и психолого-педагогического сопровождение спортсменов в процессе соревнований                     | <p>ОПК-10.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию соревновательной деятельности и систему спортивных соревнований</li> </ul> <p>ОПК-10.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников;</li> <li>- составлять заключение по результатам анализа соревновательной деятельности</li> <li>- проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию</li> </ul> <p>ОПК-10.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях</li> </ul> |
|  |  | ОПК-10.3. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию и методической помощи спортсмена и тренерам, в том числе при выполнении консультационных проектов | <p>ОПК-10.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании</li> <li>- эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию</li> </ul> <p>ОПК-10.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствия) и действий спортсмена, координировать действия команды;</li> <li>- осуществлять мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию</li> </ul> <p>ОПК-10.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения со</li> </ul>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной   |
|   |   | ОПК-10.4. Определяет общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов) и разрабатывает рациональные варианты соревновательных действий в различных условиях спортивной практики | ОПК-10.4.1. Знает:<br>- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;<br>- методы психорегуляции для снижения уровня тревожности<br>ОПК-10.4.2. Умеет:<br>- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);<br>- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды<br>ОПК-10.4.3 Имеет опыт:<br>- разработки предложений по спортивно-техническому и психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений | ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и                  | ОПК-11.1.1. Знает:<br>- требования федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;<br>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС<br>ОПК-11.1.2. Умеет:<br>- составлять заключение по  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | семинары  | <p>результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно--спортивным организация и тренерам;</li> <li>- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;</li> <li>- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы ОПК-11.1.3. Имеет опыт:</li> <li>- анализа требований федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</li> </ul> |
|  |  | <p>ОПК-11.2.<br/>Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов</p> | <p>ОПК-11.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>ОПК-11.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и</li> </ul>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций</li> </ul> <p>ОПК-11.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов</li> </ul>   |
|  |  | <p>ОПК-11.3. Способен разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов и лекций, для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</p> | <p>ОПК-11.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;</li> <li>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте</li> <li>- особенности разработки методических и учебных материалов для практики спорта</li> </ul> <p>ОПК-11.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>программ спортивной подготовки</p> <p>ОПК-11.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;</li> <li>- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Задача ПД  | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание   |
|--|---|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: тренерский</b>                   |   |  |   |
| Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта | ПК-1. Способен управлять подготовкой спортивной сборной команды | ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта.                             | Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442). Анализ опыта подготовки спортивного резерва и спортивных |
|  |   | ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды.                         |   |
|  |   | ПК-1.3. Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта, прогнозирует развитие спортивной формы членов сборной команды. |   |
|  |   | ПК-1.4. Планирует централизованную подготовку спортивной сборной команды.  |   |
|  |   | ПК-1.5. Систематизирует и применяет эффективные практики подготовки спортивных сборных команд, оценивает   |   |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | результаты собственной деятельности.  | сборных команд.   |
|   |  | ПК-1.6. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.   |   |
|   |  | ПК-1.7. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов.   |   |
| Управление соревновательной деятельностью спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта | ПК-2. Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | <p>ПК-2.1. Проводит анализ положений, правил и регламентов проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует тенденции развития вида спорта (спортивной дисциплины), содержание календаря спортивных соревнований, прогнозирует уровень и рост спортивных достижений, ставит задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет управление спортивной сборной командой в соревновательном</p> | Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442). Анализ опыта подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>процессе, координирует действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании.</p> <p>ПК-2.4. Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения.</p> <p>ПК-2.5. Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-2.6. Использует информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.</p> |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>   |  |   |   |
| <p>Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения</p> | <p>ПК-3. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва, предлагать оптимальное решение задач отбора и подготовки резерва спортивной сборной команды по виду спорта</p> | <p>ПК-3.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта, локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва.</p> <p>ПК-3.2. Анализирует стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, оценивает факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов.</p> | <p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442). Анализ опыта подготовки</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | ПК-3.3. Систематизирует и применяет факторы и особенности, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.   | спортивного резерва и спортивных сборных команд. |
|  |  | ПК-3.4. Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и особенности построения процесса подготовки спортивного резерва, составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). |  |
|  |  | ПК-3.5. Собирает, обобщает и анализирует информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва, разрабатывает и оперативно корректирует виды и критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).                        |  |
|  |  | ПК-3.6. Разрабатывает и оперативно корректирует модельные характеристики различных сторон подготовленности спортсменов, ведущие критерии включения в резерв сборных команд, на различных этапах спортивной подготовки.  |  |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

| Структура программы магистратуры |                                     | Значение показателя по ФГОС ВО в з.е. | Значение показателя ОПОП ВО в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 60                           | 66                                 |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 36                           | 45                                 |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9                                 | 9                                  |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                   | 120                                |

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в соответствии с локальными актами университета.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП ВО организуется в форме практической подготовки.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП ВО организуется в форме практической подготовки.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.2. Типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Производственная практика: научно-исследовательская работа;

- Производственная практика: тренерская практика;

- Производственная практика: преддипломная практика.

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

Учебный план по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план входит в комплект документов ОПОП ВО.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

ОПОП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, в том числе фонды оценочных средств и аннотации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств входят в комплект документов ОПОП ВО.

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защита выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств, входит в комплект документов ОПОП ВО.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению

подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы входит в комплект документов ОПОП ВО.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (работодатели) входит в комплект документов ОПОП ВО.

Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры входит в комплект документов ОПОП ВО.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы входит в комплект документов ОПОП ВО.

## **6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети (далее – сети «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

| Годы      | Наименование  |
|-----------|---|
| 2024-2025 | 1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021<br>2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021<br>3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023)<br>4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024)<br>5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021<br>6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)<br>7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023)<br>8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)<br>9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)<br>10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)<br>11. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6)<br>12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)<br>13. SunRav TestOfficePro<br>14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)<br>15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)<br>16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.<br>17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)<br>18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.<br>19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г. |



В университете библиотечный фонд укомплектован также и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременного осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Перечень договоров электронно-библиотечной системы

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа  |
|-------------|---|--|
| 2024-2025   | <p>Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> № 101/НЭБ/4043 от 23.05.2018</p> <p>Контракт №27.07 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Рукоонт» <a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a> от « 27» июля 2023 г.</p> <p>Контракт №14.08 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Рукоонт» <a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a> от "14"августа 2023г.</p> <p>Договор № 154-11/2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> от "01"декабря 2023 г.</p> <p>Лицензионный договор № SU-7331/2024 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU от 27 декабря 2023 г.</p> | <p>Бессрочный</p> <p>С 17 августа 2023 г. по 16 августа 2024 г.</p> <p>С 17 августа 2023 г. по 16 августа 2024 г.</p> <p>С 01 декабря 2023г. по 30 ноября 2024 г.</p> <p>С 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.</p> |

Обучающиеся обеспечены доступом (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

### Перечень договоров на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети «Интернет»

| Учебные годы | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа  |
|--------------|---|--|
| 2024-2025    | Контракт № 2024.01 на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет «19» февраля 2024 г. | Срок оказания услуг – с 01 марта 2024 года по 31 декабря 2024 года включительно. |

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества освоения образовательной программы**

Качество образовательной программы и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки (при необходимости).

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программы обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной программы магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП). АОПОП – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Могут использоваться образовательные технологии с учетом их адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

| Образовательные технологии  | Цель  | Адаптированные методы   |
|-----------------------------|---|---|
| Проблемное обучение         | Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью             | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей лиц с ОВЗ или инвалидностью |
| Концентрированное обучение  | Создание модульной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья лиц с ОВЗ или инвалидностью | Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности лиц с ОВЗ или инвалидностью  |
| Модульное обучение          | Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям лиц с ОВЗ или инвалидностью                       | Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки лиц с ОВЗ или инвалидностью    |
| Дифференцированное обучение | Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей лиц с ОВЗ или инвалидностью        | Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Развивающее обучение                                  | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности лиц с ОВЗ или инвалидностью               | Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей   |
| Социально-активное, интерактивное обучение            | Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью | Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта лиц с ОВЗ или инвалидностью  |
| Рефлексивное обучение, развитие критического мышления | Интерактивное вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в групповой образовательный процесс            | Интерактивные методы обучения, вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей |

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидности обучающихся.

Могут использоваться специальные приемы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохранных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Может проводиться дополнительная индивидуальная контактная работа (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, стимулирование и т.д.

3. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

5. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

8. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

9. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

10. Используется дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей):

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для слабослышащих;

- рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- читающая машина PEARL для слабовидящих;

- электронная лупа Top;

- читающая портативная машина СВУ АУРА для слабовидящих;

- коммуникативная система.

- читающая портативная машина СВУ АУРА для слабовидящих.

11. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудио формате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

12. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» разработана:

Авторы:

Заведующий кафедрой теории и методики гимнастики, д.п.н., профессор

Н.Н. Пилюк

Профессор кафедры теории и методики гимнастики, к.п.н., доцент

И.В. Тихонова

Декан факультета магистерской подготовки к.биол.н., доцент

С.В. Фомиченко

Руководитель ОПОП ВО заведующий кафедрой теории и методики гимнастики, д.п.н., профессор

Н.Н. Пилюк

Работодатели:

Директор государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Региональный центр спортивной подготовки по спортивной борьбе», Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России, кандидат педагогических наук



А.И. Меньщиков

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар специализированная спортивная школа №1 (МБОУ ДО ССШ №1) Заслуженный тренер РСФСР, Почетный работник общего образования РФ



А.И. Плотников