

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.02.2025 15:45:38

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППСЗ специальность:  
49.02.02 Адаптивная физическая культура



Е.С.Зарудняя  
(ИОФ)

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по  
учебной работе профессор



А.А.Тарасенко

**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
(среднее профессиональное образование)

**Квалификация:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Год набора 2024**

Краснодар 2024

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Иностранный язык входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 2 семестр.

Разработчик: преподаватель Таран Я.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.02 МАТЕМАТИКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Математика входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174ч., обязательная аудиторная нагрузка 156ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – экзамен 2 семестр.

Разработчик: преподаватель Занин А.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.03 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Информатика входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 2 семестр.

Разработчик: преподаватель Занин А.В.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
СОО.04 ГЕОГРАФИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина География входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 2 семестр.

Разработчик: преподаватель Колесникова Т.С.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
СОО.05 ФИЗИКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Физика входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 1 и во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Джумутия А.Р.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
СОО.06 ХИМИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Химия входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 1 и во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Горбань Е.К.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Физическая культура входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112ч., обязательная аудиторная нагрузка 112ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 и во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Гладков А.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**  
**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту  
**Форма обучения:** очная  
**Год набора:** 2024

Дисциплина Основы безопасности и защиты Родины входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

- 1) личностным, включающим:
  - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) метапредметным, включающим:
  - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- 3) предметным, включающим:
  - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Жирова Н.Н.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.09 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Русский язык входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174ч., обязательная аудиторная нагрузка 156ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель, канд. филол. наук Маслеева С.Н.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.10 ИСТОРИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина История входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Мишустина Е.Л.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.11 ЛИТЕРАТУРА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Литература входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78ч., обязательная аудиторная нагрузка 78ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Можайская Е.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Обществознание входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174ч., обязательная аудиторная нагрузка 156ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Шевченко А.И.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СОО.13 БИОЛОГИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Биология входит в раздел общеобразовательной подготовки в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174ч., обязательная аудиторная нагрузка 156ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Горбань Е.К.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ДУП.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Проектная деятельность (индивидуальный проект) входит в раздел общеобразовательной подготовки в дополнительные учебные предметы.

Изучение дисциплины направлено на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44ч., обязательная аудиторная нагрузка 44ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультации, семинар и др.).

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ, индивидуального проекта. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре, защита индивидуального проекта во 2 семестре.

Разработчик: преподаватель Кузьмина Е.В.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина История России входит в раздел профессиональной подготовки в социально-гуманитарный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6; ОК 9.

В результате освоения дисциплины История России обучающийся:

**должен уметь:** отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; особенности развития культуры народов СССР (России); и др.

**должен знать:** основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60ч., обязательная аудиторная нагрузка 60ч., практическая подготовка – 10 часов.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разработчик: преподаватель Мишустина Е.Л.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в социально-гуманитарный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 9.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**должен знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 132ч., обязательная аудиторная нагрузка 132ч., практическая подготовка – 42 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 и 5 семестрах.

Разработчик: преподаватель Таран Я.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в раздел профессиональной подготовки в социально-гуманитарный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 7.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся:

**должен уметь:** распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; и др.

**должен знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 68ч., обязательная аудиторная нагрузка 68ч., практическая подготовка – 22 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Жирова Н.Н.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Физическая культура входит в раздел профессиональной подготовки в социально-гуманитарный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 8.

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся:

**должен уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; для подготовки к сдаче нормативов (тестов) Всероссийского комплекса ГТО; для решения задач общей физической подготовки; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

**должен знать:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 68ч., обязательная аудиторная нагрузка 68ч., практическая подготовка – 10 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 и 4 семестрах.

Разработчик: преподаватель Гладков А.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Основы финансовой грамотности входит в раздел профессиональной подготовки в социально-гуманитарный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-5, ОК 7.

В результате освоения дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся:

**должен уметь:** определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; и др.

**должен знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60ч., обязательная аудиторная нагрузка 60ч., практическая подготовка – 28 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Жигунова Н.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Основы педагогики входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, 9.

В результате освоения дисциплины Основы педагогики обучающийся:

**должен уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; и др.

**должен знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 118ч., обязательная аудиторная нагрузка 106ч., практическая подготовка – 16 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный экзамен в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Бараниченко Т.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Основы психологии входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, 9.

В результате освоения дисциплины Основы психологии обучающийся:

**должен уметь:** применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности;

**должен знать:** предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности; человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 118ч., обязательная аудиторная нагрузка 106ч., практическая подготовка – 16 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный экзамен в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Панченко Т.Н.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, 9.

В результате освоения дисциплины Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями обучающийся:

**должен уметь:** ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; и др.

**должен знать:** социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья; понятийный аппарат специальной педагогики и психологии; цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития; этиологию нарушений психофизического развития; классификации нарушений в развитии и поведении детей; общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60ч., обязательная аудиторная нагрузка 60ч., практическая подготовка – 26 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Петрушенко О.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 5, ОК 9.

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога обучающийся:

**должен уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**должен знать:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60ч., обязательная аудиторная нагрузка 60ч., практическая подготовка – 10 ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разработчик: преподаватель Маслеева С.Н.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающийся:

**должен уметь:** использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий; определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации; давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях; определять физическую и умственную работоспособность; проводить диагностику наступающего утомления; проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности;

**должен знать:** общие закономерности роста и развития организма детей и подростков; физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков; рефлексорный характер речевой функции; методы определения физического развития и физической работоспособности детей; методы изучения умственной работоспособности детей; динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника; возрастные особенности функционирования висцеральных систем; биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы; принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 114ч., обязательная аудиторная нагрузка 96ч., практическая подготовка – 28ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Харченко И.Н.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-4.

В результате освоения дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере обучающийся:

**должен уметь:** анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; обосновывать актуальность темы исследования; определять методы для организации собственного исследования; определять методологический аппарат исследования; разрабатывать план учебно-исследовательской работы; выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; обобщать и анализировать результаты исследования; оформлять учебно-исследовательскую работу; и др.

**должен знать:** логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; характеристику исследовательских методов; компоненты методологического аппарата исследования; основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; способы фиксации изученного материала; понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; порядок и процедуру защиты дипломной работы; теоретические аспекты педагогического проектирования; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 96ч., обязательная аудиторная нагрузка 96ч., практическая подготовка – 16ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ, курсовой работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре, защита курсовой работы в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Жигунова Н.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-**  
**КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 2.

В результате освоения дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

**должен знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 56ч., обязательная аудиторная нагрузка 56ч., практическая подготовка – 26ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Разработчик: преподаватель Занин А.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.08 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Математические методы решения профессиональных задач входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1 - 2.

В результате освоения дисциплины Математические методы решения профессиональных задач обучающийся:

**должен уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

**должен знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение; в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60ч., обязательная аудиторная нагрузка 60ч., практическая подготовка – 14ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Джумутия А.Р.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Анатомия и физиология человека входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Анатомия и физиология человека обучающийся:

**должен уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; и др.;

**должен знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; и др.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 136ч., обязательная аудиторная нагрузка 136ч., практическая подготовка – 34ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Харченко И.Н.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.10 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Гигиенические основы физической культуры и спорта входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 7-9.

В результате освоения дисциплины Гигиенические основы физической культуры и спорта обучающийся:

**должен уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

**должен знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 92ч., обязательная аудиторная нагрузка 56ч., практическая подготовка – 8ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – экзамен в 7 семестре.

Разработчик: преподаватель Капустина Р.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.11 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Основы биомеханики входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Основы биомеханики обучающийся:

**должен уметь:** выявлять визуально биомеханические нарушения; определять длины частей тела и их центры масс; определять силы тяжести мышц в различных статических положениях; исследовать и оценивать статическую позу спортсмена; определять положение общего центра масс тела спортсмена; оценивать развитие двигательных качеств; применять знания по биомеханике для составления программы занятий физической культурой;

**должен знать:** биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику двигательных действий; биомеханику двигательных качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 56ч., обязательная аудиторная нагрузка 56ч., практическая подготовка – 12ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудная Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.12 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Теория и история физической культуры и спорта входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Теория и история физической культуры и спорта обучающийся:

**должен уметь:** определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.

**должен знать:** основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; основы обучения двигательным умениям и навыкам; основы воспитания физических качеств и способностей; нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; основные составляющие спортивной тренировки.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 106ч., обязательная аудиторная нагрузка 106ч., практическая подготовка – 20ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Болеева Л.Ю.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.13.01 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; и др.;

**должен знать:** технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 30ч., обязательная аудиторная нагрузка 30ч., практическая подготовка – 8ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разработчик: преподаватель Халявка А.А.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.13.02 ВОЛЕЙБОЛ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; и др.;

**должен знать:** технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 30ч., обязательная аудиторная нагрузка 30ч., практическая подготовка – 8ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разработчик: преподаватель Малунеев П.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.13.03 БАСКЕТБОЛ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; и др.;

**должен знать:** технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 76ч., обязательная аудиторная нагрузка 76ч., практическая подготовка – 12ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Халявка А.А.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.13.04 ГИМНАСТИКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; и др.;

**должен знать:** технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 136ч., обязательная аудиторная нагрузка 136ч., практическая подготовка – 38ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Шашкова Т.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.13.05 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; и др.;

**должен знать:** технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 128ч., обязательная аудиторная нагрузка 128ч., практическая подготовка –40ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудняя Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.13.06 ПЛАВАНИЕ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; и др.;

**должен знать:** технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 128ч., обязательная аудиторная нагрузка 128ч., практическая подготовка – 40ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Беспоясная Т.А., преподаватель Шашкова Т.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП.13.07 ФИТНЕС**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся:

**должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; и др.;

**должен знать:** технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 104ч., обязательная аудиторная нагрузка 104ч., практическая подготовка – 24ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Шашкова Т.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.14 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Лечебная физическая культура и массаж входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1, ОК 8, ПК 1.2.

В результате освоения дисциплины Лечебная физическая культура и массаж обучающийся:

**должен уметь:** определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях; применять приемы массажа при различных патологиях.

**должен знать:** содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм; механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм; общие основы лечебной физической культуры; общие основы массажа.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 104ч., обязательная аудиторная нагрузка 104ч., практическая подготовка – 30ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Пекилова Е.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.15 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И**  
**КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 6.

В результате освоения дисциплины Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии обучающийся:

**должен уметь:** ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию коррекционной педагогики; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; и др.

**должен знать:** основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования; понятийный аппарат коррекционной педагогики; этиологию нарушений психофизического развития; классификации нарушений в развитии и поведении детей; общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 146ч., обязательная аудиторная нагрузка 128ч., практическая подготовка – 22ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Колесникова Д.А.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.16 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Теория и организация адаптивной физической культуры входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-3, ОК 6, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Теория и организация адаптивной физической культуры обучающийся:

**должен уметь:** ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры; правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; находить и анализировать информацию по теории и организации адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

**должен знать:** основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; особенности обучения, воспитания и развития физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; характеристику основных видов адаптивной физической культуры.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 146ч., обязательная аудиторная нагрузка 128ч., практическая подготовка – 20ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудная Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.17 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта обучающийся:

**должен уметь:** проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом;

**должен знать:** основные понятия общей патологии; общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»; этиологию и патогенез; понятие и предмет тератологии; классификацию врожденных пороков развития; основы частной патологии; медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 76ч., обязательная аудиторная нагрузка 60ч., практическая подготовка – 8ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – экзамен в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Колесникова Д.А.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.18 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Дисциплина Психологическое сопровождение инклюзивного образования входит в раздел профессиональной подготовки в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 4.

В результате освоения дисциплины Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающийся:

**должен уметь:** анализировать образовательную среду на наличие условий для детей с ОВЗ; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах инклюзивного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; определять образовательные потребности детей с ОВЗ; планировать работу по психолого-педагогическому сопровождению субъектов инклюзивного образования;

**должен знать:** основные категории и понятия инклюзивного образования; условия организации и принципы построения инклюзивной образовательной среды; нормативно-правовые основы инклюзивного образования; группы и категории инвалидности; психологические особенности и закономерности развития детей с нарушениями в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии, их систематика; особенности психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования; особенности профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 88ч., обязательная аудиторная нагрузка 88ч., практическая подготовка – 32ч.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Петрушенко О.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 4-9, ПК 1.1-1.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

**должен владеть навыками:** разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; и др.;

**должен уметь:** определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; и др.;

**должен знать:** нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; и др.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 402ч., обязательная аудиторная нагрузка 326ч., практическая подготовка – 104ч. Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов и практическая подготовка.

**Формы контроля:** текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий, устный опрос. Промежуточная аттестация - сдача экзамена (квалификационного) (4 семестр).

Разработчик: преподаватель Зарудная Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И**  
**ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Междисциплинарный курс Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья входит в раздел профессиональной подготовки в профессиональный цикл.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 4-9, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.5.

В результате освоения междисциплинарного курса Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обучающийся:

**должен уметь:** определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; и др.

**должен знать:** нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; и др.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 98ч., обязательная аудиторная нагрузка 98ч., практическая подготовка – 14ч.

Программой междисциплинарного курса предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудняя Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ**  
**СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ДЛЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Междисциплинарный курс Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в раздел профессиональной подготовки в профессиональный цикл.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-9, ПК 1.3.

В результате освоения междисциплинарного курса Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся:

**должен уметь:** определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; и др.;

**должен знать:** основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; и др.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 76ч., обязательная аудиторная нагрузка 76ч., практическая подготовка – 16ч.

Программой междисциплинарного курса предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудная Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ. 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И**  
**СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Профессиональный модуль ПМ.02 включает в себя МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта, УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 2.1-2.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

**должен владеть навыками:** изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; и др.

**должен уметь:** анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; и др.;

**должен знать:** нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); и др.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 360ч., обязательная аудиторная нагрузка 310ч., практическая подготовка – 84ч. Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов и практическая подготовка.

**Формы контроля:** текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий, устный опрос. Промежуточная аттестация - сдача экзамена (квалификационного) (8 семестр).

Разработчик: преподаватель Зарудняя Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Междисциплинарный курс Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта входит в раздел профессиональной подготовки в профессиональный цикл.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 2.1-2.4.

В результате освоения междисциплинарного курса Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта обучающийся:

**должен уметь:** анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; и др.;

**должен знать:** нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; и др.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 88ч., обязательная аудиторная нагрузка 88ч., практическая подготовка – 14ч.

Программой междисциплинарного курса предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик: преподаватель Орехов В.Д.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМн. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО**  
**ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ**  
**(КОРРЕКЦИОННЫХ) И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Профессиональный модуль ПМн.03 включает в себя МДК.03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания, МДК.03.02 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам, МДК.03.03 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 3.1-3.6.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

**должен владеть навыками:** определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; и др.;

**должен уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; и др.;

**должен знать:** место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; и др.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 690ч., обязательная аудиторная нагрузка 574ч., практическая подготовка – 290ч. Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов и практическая подготовка.

**Формы контроля:** текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий, устный опрос. Промежуточная аттестация - сдача экзамена (квалификационного) (6 семестр).

Разработчик: преподаватель Зарудняя Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.03.01 ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОГО**  
**ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Междисциплинарный курс Частные методики адаптивного физического воспитания входит в раздел профессиональной подготовки в профессиональный цикл.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 3.1-3.3, ПК 3.6.

В результате освоения междисциплинарного курса Частные методики адаптивного физического воспитания обучающийся:

**должен уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями; методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;

**должен знать:** место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания; и др.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 128ч., обязательная аудиторная нагрузка 128ч., практическая подготовка – 44ч.

Программой междисциплинарного курса предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудняя Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.03.02 МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО**  
**ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ К**  
**МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Междисциплинарный курс Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам входит в раздел профессиональной подготовки в профессиональный цикл.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 3.4, ПК 3.6.

В результате освоения междисциплинарного курса Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам обучающийся:

**должен уметь:** использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры; подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры; и др.;

**должен знать:** методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой; методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; и др.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 128ч., обязательная аудиторная нагрузка 128ч., практическая подготовка – 34ч.

Программой междисциплинарного курса предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудняя Е.С.

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.03.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2024

Междисциплинарный курс Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности входит в раздел профессиональной подготовки в профессиональный цикл.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 3.5, ПК 3.6.

В результате освоения междисциплинарного курса Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности обучающийся:

**должен уметь:** мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда; устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам; и др.;

**должен знать:** средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; и др.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 128ч., обязательная аудиторная нагрузка 128ч., практическая подготовка – 44ч.

Программой междисциплинарного курса предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар и др.)

**Форма контроля:** текущий контроль знаний в форме опроса, тестирования, письменных работ. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик: преподаватель Зарудняя Е.С.