Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.07.2025 11:28:25
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Педагог-психолог»
_____ Е.А. Пархоменко

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор – проректор по учебной работе профессор
_____ А.А. Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Квалификация

бакалавр

Год набора 2025

Краснодар 2025

Аннотация рабочей программы практики

Учебной практики (ознакомительной практики по модулям 5,6,7,8)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Учебная практика (ознакомительная практика по модулям 5,6,7,8) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика (ознакомительная практика по модулям 5) проводится на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика (ознакомительная практика по модулям 6,7,8) проводится на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Учебная практика (ознакомительная практика по модулю 5) нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикатор ОПК 6.1); ОПК-7 (индикатор ОПК 7.1); ОПК-8 (индикатор ОПК 8.1); и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.1) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика (ознакомительная практика по модулю 6,7,8) нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.1) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика (ознакомительная практика по модулю 5) в ходе, которой в образовательной организации (дошкольное отделение, начальная школа, учреждения дополнительного образования, психолого-медико-социальные центры) обучающиеся знакомятся с обобщенными трудовыми функциями педагога-психолога, типовыми профессиональными задачами, структурой психологической службы.

Практика Учебная практика (ознакомительная практика по модулю 6,7,8) в ходе, которой в образовательной организации обучающиеся знакомятся с обобщенными трудовыми функциями в профессиональной деятельности педагога-психолога. Осваивают приемы и методы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса; выполняют задания на практику, включенные в модуль направлены на изучение типовых правовых и этических проблем в психолого-педагогической деятельности.

Программой практики Учебной практики (ознакомительной практики по модулям 5,6,7,8) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе практическая подготовка - 288 часов.

Аннотация рабочей программы практики

Учебной практики (научно-исследовательской работы по модулям 9,11,13)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулям 9,11,13) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 9) проводится на 2 курсе в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 11) проводится на 2 курсе в 4 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 13) проводится на 3 курсе в 5 семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 9) нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулям 11, 13) нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3); ОПК-9 (индикаторы ОПК 9.1; ОПК 9.2) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 9) в ходе, в образовательном учреждении обучающиеся знакомятся с трудовой функцией «Психологическая диагностика в образовании» педагога-психолога, овладевают основами проведения психодиагностического исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога и оформлению сопроводительной документации.

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 11) овладевают основами организации проекторной деятельности и проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога, также обучающиеся учатся решению типовых профессиональных задач по данной трудовой функции. Важно, чтобы образовательная организация располагала адаптивными программами для особых категорий обучающихся, имела бы в штате коррекционного педагога (дефектолога, специального психолога, которые могли осуществлять

наставничество в ходе практики), а также инклюзивные классы. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися.

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 13) в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога « Психопрофилактическая работа педагога», также формируют профессиональные компетенции и приобретают в рамках практической подготовки опыт применения знаний для решения профессиональных задач, выбирают психологическую задачу (тему) для исследования, под руководством куратора практики пробуют решить эту задачу. В рамках учебной практики «Психопрофилактическая работа педагога» экологической направленности, обучающиеся разрабатывают проекты совместной с педагогом деятельности, направленные на формирование экологических представлений младших школьников, а также, материалы для родителей по формированию ценностного отношения к живой природе.

Программой практики Учебной практики (научно-исследовательской работы по модулям 9,11,13) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов, в том числе практическая подготовка - 576 часов.

Аннотация рабочей программы практики

Производственной практики (педагогической практики по модулям 10,12)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика (педагогическая практика по модулям 10,12) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Производственная практика (педагогическая практика по модулю 10) проводится на 2 курсе в 4 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Производственная практика (педагогическая практика по модулю 12) проводится на 3 курсе в 6 семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Производственная практика (педагогическая практика по модулям 10,12) нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика (педагогическая практика по модулю 10) в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога «Дидактика дошкольного и начального образования», также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения производственной практики: педагогической практики и освоения теоретических разделов модуля студенты осуществляют НИР.

Практика Производственная практика (педагогическая практика по модулю 12) в ходе, которой, обучающиеся на базе образовательного учреждения знакомятся с трудовой функцией «Психолого-педагогическое

сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» педагога-психолога, осваивают трудовые действия, относящиеся к данной трудовой функции, овладевают основами проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога. В процессе прохождения педагогической практики и освоения теоретических разделов модуля студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.

Программой практики Производственной практики (педагогической практики по модулям 10,12) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, в том числе практическая подготовка - 324 часов.

Аннотация рабочей программы практики
Производственной практики
(научно-исследовательской работы по модулю 14)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 14) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3-ем курсе в 6-ом семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 14) нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося..

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 14) предоставляет возможность обучающемуся провести самостоятельное психолого-педагогическое исследование в условиях супервизии опытного школьного психолога. Базы практики (стажировочные площадки) должны обеспечивать реализацию деятельности по формированию у обучающегося личностной и профессиональной готовности к рефлексии профессиональной деятельности в условиях супервизии. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися различных возрастов.

Программой практики Производственной практики (научно-исследовательской работы по модулю 14) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе практическая подготовка - 108 часов.

Аннотация рабочей программы практики

Производственной практики (педагогической практики)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика (педагогическая практика) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3-ем курсе в 6-ом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика (педагогическая практика) нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика (педагогическая практика) ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога, также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения педагогической практики студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.

Программой практики Производственной практики (педагогической практики) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе практическая подготовка - 216 часов.

Аннотация рабочей программы практики
Производственной практики (педагогической практики)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика (педагогическая практика) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4-ом курсе в 7-ом (очная форма обучения) и 8-ом семестрах (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика (педагогическая практика) нацелена на формирование профессиональных ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3); ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-6 (индикаторы ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика (педагогическая практика) в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога, также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения производственной практики (педагогической практики) студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы.

Программой практики Производственной практики (педагогической практики) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе практическая подготовка - 216 часов.

Аннотация рабочей программы практики

Учебной практики (научно-исследовательской работы по модулю 15)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 15) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 15) проводится на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 15) нацелена на формирование профессиональных ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа по модулю 15) овладевают основами организации проекторной деятельности и проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога. Овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися», также обучающиеся учатся решению типовых профессиональных задач по данной трудовой функции. Важно, чтобы образовательная организация располагала адаптивными программами для особых категорий обучающихся, имела бы в штате коррекционного педагога (дефектолога, специального психолога, которые могли осуществлять наставничество в ходе практики), а также инклюзивные классы. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися.

Программой практики Учебной практики (научно-исследовательской работы по модулю 15) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, в том числе практическая подготовка - 72 часов.

Аннотация рабочей программы практики
Производственной практики
(научно-исследовательской работы по модулям 16,17,18)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулям 16,17,18) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 16) проводится на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и 8 семестре (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 17) проводится на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 18) проводится на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 16) нацелена на формирование профессиональных ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 17) нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 18) нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-6 (индикаторы ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика (научно-исследовательская

работа по модулю 16) в ходе практики, в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», также студенты формируют профессиональные компетенции и приобретают в рамках практической подготовки опыт применения методов активизации профессионального самоопределения, ценностно - смыслового самоопределения, а также, проектирования профориентационных методик.

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 17) в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся получают опыт консультирования, выступая в роли ассистента педагога-психолога школы и учителя, проводят, под руководством педагога-психолога элементы «Тренинга родительской компетенции», для семей особого ребенка и ребенком из неполной семьи. В ходе практики студент должен осуществлять первичный сбор информации о ребенке, вести протокол консультации в режиме реального времени или отсрочено, составлять проект психолого-педагогических рекомендаций. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с родителями обучающихся различных категорий.

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа по модулю 18) направлена на формирование у обучающегося личностной и профессиональной готовности к просветительской профессиональной деятельности, возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися различных возрастов. В ходе практики обучающиеся разрабатывают проекты уроков психологии и проводят их с обучающимися. Обязательным требованием к базе практики является наличие в штате школы психолога, способного вести супервизию «профессиональных проб» бакалавра.

Программой практики Производственной практики (научно-исследовательской работы по модулям 16,17,18) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 10 зачетных единиц, 288 часов, в том числе практическая подготовка - 288 часов.

Аннотация рабочей программы практики

Производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика (преддипломная практика) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 4-ом курсе в 8-ом семестре (очная форма обучения) и на 5-ом курсе в 9-ом семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика (преддипломная практика) нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-6 (индикаторы ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3) компетенций обучающегося.

Содержание практики Производственной практики (преддипломной практики) направлена на формирование у обучающегося компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских задач психолого-педагогической деятельности; на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и закрепление ими практических навыков профессиональной деятельности педагога-психолога; на расширения профессиональных навыков и приобретение опыта необходимого для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций деятельности педагога-психолога.

Программой практики Производственной практики (преддипломной практики) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе практическая подготовка - 216 часов.