Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.07.2026 10:10:50
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Педагог-психолог» _____ Е.А. Пархоменко	УТВЕРЖДЕНО Первый проректор – проректор по учебной работе профессор _____ А.А. Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Квалификация

бакалавр

Год набора 2026

Краснодар 2026

Аннотация
к рабочей программы
дисциплины Основы военной подготовки
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Основы военной подготовки реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-8 (индикаторы УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся овладевают знаниями, умениями и навыками развития силы, гибкости, быстроты, координации, выносливости; основ ЗОЖ, особенностей использования средств видов спорта для оптимизации работоспособности, умения осуществлять самоконтроль, для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачет (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация
к рабочей программы
дисциплины История России
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина История России реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-2 семестрах (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-5 (индикаторы УК-5.1; УК-5.2) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие способностей студентов использовать философское и историческое знаний для познания феноменов будущей профессии, ориентироваться в научном, социокультурном и историческом пространстве.

Программой дисциплины История России предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

-устного (письменного) опроса, контрольной работы, рефератов, кейс-задач (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация
к рабочей программы
дисциплины Философия
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Философия реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2-ом семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1 (индикаторы УК-1.1; УК-1.4), УК-2 (индикаторы УК-2.1; УК-2.2), УК-5 (индикатор УК-5.2) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие способностей студентов использовать философское и историческое знаний для познания феноменов будущей профессии, ориентироваться в научном, социокультурном и историческом пространстве.

Программой дисциплины Философия предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Опрос устный, опрос письменный; кейс-задача; реферат; тестовые задания; индивидуальное творческое задание, деловая (ролевая) игра (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программы
дисциплины Основы российской государственности
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Основы российской государственности реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2-ом семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-5 (индикаторы УК-5.1; УК-5.2) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины Основы российской государственности охватывает круг вопросов, направленных на развитие способностей студентов использовать философское и историческое знаний для познания феноменов будущей профессии, ориентироваться в научном, социокультурном и историческом пространстве.

Программой дисциплины Основы российской государственности предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Опрос устный, опрос письменный; реферат; (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикой)
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикой) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1 (индикаторы УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (индикаторы УК-2.1, УК-2.2), общепрофессиональной ОПК-9 (индикаторы ОПК -9.1, ОПК -9.2) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся рассмотрения истории, предмета и классификации психолого-педагогических исследовательских методов, общей характеристикой качественных и количественных методов в психолого-педагогических исследованиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, психодиагностического заключения, кейс-задач, портфолио, таблицы, контрольной работы и промежуточная аттестация в форме экзамена (очная и заочная форма обучения) и контрольной работы (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе практическая подготовка – 36 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Анатомия и возрастная физиология человека
(в том числе основы педиатрии и гигиены)
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе основы педиатрии и гигиены) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1 (индикатор УК-1.2), УК-2 (индикатор УК-2.1) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, направленных на развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в профессии, с использованием знаний об основных методах исследования генетики человека и гипотезах, о генетических и физиологических предпосылках усиления умственной активности ребенка, с учетом использования возможностей методов психолого-педагогического исследования в практике педагога-психолога.

Программой дисциплины Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе основы педиатрии и гигиены) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Опрос устный, опрос письменный; реферат; тестирование (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Иностранный язык
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-3 (индикаторы УК-3.1, УК-3.3), УК-4 (индикаторы УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5), УК-5 (индикатор УК-5.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, направленных на развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Программой дисциплины Иностранный язык предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Фронтальный и индивидуальный опросы. Практические задания (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1 (индикаторы УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (индикаторы УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (индикаторы УК-3.1, УК-3.3, УК-3.4), УК-4 (индикаторы УК-4.1, УК-4.2), УК-5 (индикатор УК-5.2) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом представлено широким кругом вопросов, направленных на развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Программой дисциплины Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Устный опрос, доклад, практическое задание (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Физическая культура и спорт
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-7 (индикаторы УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины Физическая культура и спорт представлено широким кругом вопросов, направленных на развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. Особенности организации физического воспитания студентов в вузе. Возрастание роли физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Программой дисциплины Физическая культура и спорт предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Устный опрос, контрольная работа, тестовое задание, практическое задание (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Безопасность жизнедеятельности
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-7 (индикатор УК-7.3), УК-8 (индикаторы УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3), УК-10 (индикаторы УК-10.1, УК-10.2) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности представлено широким кругом вопросов, направленных на развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Основные функции БЖД: описание жизненного пространства его зонированием по назначениям негативных факторов на основе экспертизы источников негативных воздействий, их взаимного расположения и режима действия.

Программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Устный опрос, тестовое задание, практическое задание (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Современное детство и система образования
(в том числе виртуальная среда современного детства),
направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Современное детство и система образования (в том числе виртуальная среда современного детства) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2, УК-6, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-8 компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины Современное детство и система образования (в том числе виртуальная среда современного детства) охватывает круг вопросов, касающихся специфики современного детства, особенностей детства как психолого-педагогического феномена, особенностей образовательной среды современного детства, специфики виртуальной среды в детстве и влияние гаджетов на развитие детей, а также особенности коммуникации в киберпространстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
-устного (письменного) опроса, контрольной работы, рефератов (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа в том числе практическая подготовка – 36 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога во взаимодействие субъектов образовательных отношений
направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога во взаимодействие субъектов образовательных отношений реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, на заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-2 (индикаторы УК-2.3 и УК-2.4) и УК-6 (индикатор УК-6.3) и общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (индикатор ОПК-1.3) и ОПК-8 (индикатор ОПК-8.2) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В рамках дисциплины изучаются вопросы, раскрывающие особенности педагогической профессии как вида общественно-полезной деятельности, общую и профессиональную культуру педагога, особенности психологии как сферы профессиональной деятельности, этические принципы психолога, этический кодекс психолога.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устный (письменный) опрос, реферат, педагогические задачи, эссе, тестирование (очная форма обучения) и устный (письменный) опрос, реферат, педагогические задачи, эссе, тестирование (заочная форма обучения); промежуточная аттестация в форме курсового проекта и экзамена (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 36 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Общая и экспериментальная психология
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Общая и экспериментальная психология реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается:

- на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах (очная форма обучения);
- на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-4 (индикатор ОПК-4.3), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-8 (индикаторы УК-2.3 и УК-2.4ОПК-8.1, ОПК- 8.2) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями строения и функционирования психики человека; развития познавательных процессов, психических свойств и состояний, с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, а также раскрываются способы и методы экспериментально-психологических исследований, на основе основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- форме устного (письменного) опроса, контрольной работы, докладов, port folio, кейс задач, учебно-исследовательской работы, заполнение таблицы (очная форма обучения);
- форме устного (письменного) опроса, контрольной работы, докладов, port folio, кейс задач, учебно-исследовательской работы, заполнение таблицы (заочная форма обучения),
промежуточная аттестация в форме:
- экзамен во 2-ом семестре, зачет в 3-ем семестре, курсовая работа и экзамен в 4-ом семестре (очная и заочная форм обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в том числе практическая подготовка – 54 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психология развития и возрастная психология
(в том числе практикум по психологии развития)
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психология развития и возрастная психология (в том числе практикум по психологии развития) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4 (индикаторы ОПК - 4.2), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2) и ОПК-8 (индикаторы ОПК -8.1, ОПК -8.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся психического развития человека на разных этапах жизни: от младенчества до старости, включая закономерности и теории развития, а также психологические особенности возрастных периодов (младенчество, раннее детство, дошкольный и младший школьный возраст, подростковый период, ранняя юность, ранняя взрослость, зрелость и старость).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного/ посменного опроса, рефератов, психодиагностического заключения, кейс-задач, порт фолио, таблицы, контрольной работы и промежуточная аттестация в форме экзамена (очная и заочная форма обучения) и контрольной работы (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе практическая подготовка – 90 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Педагогическая психология
направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Педагогическая психология реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4 (индикаторы ОПК - 4.2), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2) и ОПК-8 (индикаторы ОПК -8.1, ОПК -8.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся предмета и задач педагогической психологии, методов педагогической психологии, обучения и развития, учебной деятельности обучающихся, мотивов учения, психологических основ методов воспитания, общей характеристики педагогической деятельности, психологии педагогического общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
-устного (письменного) опроса, контрольной работы, рефератов, кейс-задач (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Основы специальной психологии
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Основы специальной психологии реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4 (индикаторы ОПК - 4.2), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2) и ОПК-8 (индикаторы ОПК -8.1, ОПК -8.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины Основы специальной психологии охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных нарушений в развитии, психолого-педагогических особенностей лиц с нарушениями развития, классификации нарушений и спецификой проявления, психолого-педагогических аспектов аномалий интеллектуального развития, эмоционального, моторного и сенсорного развития.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- текущий контроль успеваемости в форме устного (письменного) опроса, реферата, кейс-задач (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Социальная психология
направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Социальная психология относится к части, формируемой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4 (индикаторы ОПК - 4.2), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2) и ОПК-8 (индикаторы ОПК -8.1, ОПК -8.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной психологией как наукой, ее предметом и методами, социально-психологическими характеристиками личности, группой как социально-психологическим феноменом, эффективностью групповой деятельности, лидерством и руководством, психологией общения, природой конфликтов и путями их разрешения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, конспектов, дискуссий, контрольной работы, творческих заданий эссе (очная форма обучения) и успеваемости в форме устного опроса, рефератов, конспектов, дискуссий, контрольной работы, творческих заданий эссе (заочная форма обучения), промежуточная аттестация в форме зачета (очная форма обучения) и зачета (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикум)
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикум) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 (индикаторы ОПК 2.1; ОПК 2.2); ОПК-5 (индикаторы ОПК 5.1; ОПК 5.2); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с основами знаний теоретических основ психодиагностики: предмет, задачи психодиагностики, психометрические требования к методологическому аппарату, а также рассмотрены методы диагностики основных характеристик личностного развития (особенности темперамента, типологические свойства нервной системы, самооценка). Знакомство с документами педагога-психолога.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- форме устного (письменного) опроса, докладов, port folio, кейс задач, учебно-исследовательской работы (очная и заочная форма обучения);
- *промежуточная аттестация* в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе практическая подготовка – 36 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Образовательные и профессиональные стандарты
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Образовательные и профессиональные стандарты реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2 (индикатор УК 2.2), УК-9 (индикатор УК 9.1, УК-9.2) УК-10 (индикатор УК 10.1, УК-10.2) и общепрофессиональной ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины Образовательные и профессиональные стандарты охватывает круг вопросов связанных с основами знаний теоретических основ профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, Типы задач профессиональной деятельности выпускников, Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы. Требования к условиям реализации программы.

Программой дисциплины Образовательные и профессиональные стандарты предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Устный (письменный) опрос, Реферат, Аналитическая справка, Творческая работа, ситуативная задача (очная и заочная форма обучения);
- *промежуточная аттестация* в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе практическая подготовка – 36 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Практикум "Нормативная документация педагога-психолога" реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2 (индикатор УК 2.2), УК-9 (индикатор УК 9.1, УК-9.2) УК-10 (индикатор УК 10.1, УК-10.2) и общепрофессиональной ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины Практикум "Нормативная документация педагога-психолога" охватывает круг вопросов связанных с основами знаний теоретических основ профессиональной деятельности выпускников: Виды работ: психодиагностическая; коррекционно-развивающая; психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика. Разделы работы: адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов; деятельность в рамках профориентировочнной работы; работа в рамках штаба воспитательной работы; работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; работа в рамках ПМПК; работа по подготовке к сдаче экзаменов; Сопровождение ФГОС; повышение профессионального уровня; методическая работа; работа с клиентом.

Программой дисциплины Практикум "Нормативная документация педагога-психолога" предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- Циклограмма, педагогическая характеристика ученика, план-конспект, тренинговые занятия (очная и заочная форма обучения);
- *промежуточная аттестация* в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе практическая подготовка – 36 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Диагностика метапредметных компетенций
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Диагностика метапредметных компетенций реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная и заочная форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-5 (индикаторы ОПК 5.1; ОПК 5.2), ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.2; ОПК 6.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью и содержанием метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС ООП, включая освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), а также способность применять их в познавательной и социальной практике. В рамках дисциплины рассматриваются проблемы формирования самостоятельности в учебной деятельности, учебного сотрудничества и индивидуальной образовательной траектории, развитие навыков проектной, учебно-исследовательской и социальной деятельности; а также содержание и способы формирования регулятивных, когнитивных, коммуникативных компетенций, специфика эмоциональных состояний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:

- Устный (письменный) опрос, доклад, УИР, Port folio (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Диагностика личностных образовательных результатов
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Диагностика личностных образовательных результатов реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная и заочная форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-5 (индикаторы ОПК 5.1; ОПК 5.3), ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.2; ОПК 6.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с основными проблемными аспектами психодиагностики в сфере образования, в частности рассмотрены вопросы готовности и адаптации как к обучению в школе, так и к переходу из начальной школы в среднее звено. Представлены методы диагностики основных новообразований каждого возвратного этапа: младший школьный, подростковый, юношеский (старшеклассник). Отдельное внимание уделено методам диагностики детско-родительских отношений, а также личностной готовности педагогов к профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- форме устного (письменного) опроса, докладов, port folio, кейс задач, учебно-исследовательской работы, контрольной работы (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Документация в психолого-педагогической диагностике (включая практикум)
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Документация в психолого-педагогической диагностике (включая практикум) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная и заочная форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-5 (индикатор ОПК 5.3), ОПК-6 (индикатор ОПК 6.1) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами об объекте диагностики, основными понятиями, психолого-педагогической документации, которая необходима при проведении психодиагностики; особенностями работы с документами, написания заключений, правильного применения методов психологической диагностики, также разработку коррекции на разных этапах школьного обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- форме устного (письменного) опроса, докладов, port folio, кейс задач, учебно-исследовательской работы (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе практическая подготовка – 72 часа

Аннотация рабочей программы
дисциплины Дидактика дошкольного и начального образования
направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Дидактика дошкольного и начального образования реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1) и ОПК-5 (индикатор ОПК-5.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В рамках дисциплины изучаются вопросы, раскрывающие особенности дидактики как отрасли педагогической науки, ее предмет, задачи и социокультурные основы, особенности дошкольной дидактики и дидактики начальной школы как отрасли педагогической науки, методы и формы обучения как средства активизации познавательной деятельности подрастающего поколения, закономерности и принципы обучения, содержание начального образования как основы функциональной грамотности учащихся, дидактическую характеристику ученика.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устный (письменный) опрос, реферат, педагогические, тестирование (очная форма обучения) и устный (письменный) опрос, реферат, педагогические ситуации, тестирование (заочная форма обучения); промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения, в форме контрольной работы и экзамена на 2 курсе в 3 семестре на заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Профессиональная этика и педагогическая деонтология
Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Дисциплина Профессиональная этика и педагогическая деонтология относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается:

- на 2 курсе в 3 семестре (очная и заочная форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.3) и ОПК-7 (индикаторы ОПК-7.1, ОПК-7.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью, содержание и функциями профессиональная этики и деонтологии, спецификой взаимодействия с родителями, педагогическим коллективом, кодексом профессиональной этики, соблюдение принципов педагогической деонтологии, спецификой деятельности педагога-психолога и нравственные основы его отношения к своему труду, права, ответственность, должностные и функциональные обязанности, имидж делового человека в контексте профессиональной этики

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- тестирования, письменные и устные опросы, решение кейс-задач, рефераты, индивидуальные задания (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 60 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Воспитательные теории и системы
направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Воспитательные теории и системы реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.2), ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1) и ОПК-4 (индикаторы ОПК-4.1) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В рамках дисциплины изучаются вопросы, раскрывающие особенности процесса воспитания как педагогического явления, методы, средства и формы организации воспитательного процесса, социальную природу процесса воспитания, особенности воспитания личности в коллективе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устный (письменный) опрос, реферат, педагогические ситуации, тестирование (очная форма обучения) и устный (письменный) опрос, реферат, педагогические ситуации, тестирование (заочная форма обучения); промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 60 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Основы профессиональной коммуникации
Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Дисциплина Основы профессиональной коммуникации относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4-ом семестре (очная и заочной форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК 1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.3); ОПК 7 (индикатор ОПК 7.1); компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами коммуникации в профессиональной деятельности педагога, теоретическими основами педагогической коммуникации, семиотики педагогической коммуникации, культурной обусловленность педагогической коммуникации, коммуникативной компетентность педагога, вербальных и невербальных средства коммуникации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- конспект, письменные и устные опросы, решение кейс-задач, рефераты, (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе практическая подготовка - 60часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Программа дошкольного и начального общего образования
Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Дисциплина Программа дошкольного и начального общего образования относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5-ом семестре (очная и заочной форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3 (индикатор ОПК 3.1); ОПК-4 (индикатор ОПК 4.2); ОПК-6 (индикатор ОПК 6.1); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины Программа дошкольного и начального общего образования охватывает круг вопросов, связанных с основами реализации принципов ФГОС в практике дошкольного образовании, в том числе с особыми образовательными потребностями. Разработка примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Отражение различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста в преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Программой дисциплины Программа дошкольного и начального общего образования предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме:

- Устный (письменный) опрос, реферат, таблица, контрольная работа (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

- экзамен (очная форма обучения);
- контрольная работа, экзамен (заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 54 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования (включая практикум)
Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Дисциплина Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования (включая практикум) относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5-ом семестре (очная и заочной форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.2; ОПК 3.3); ОПК-4 (индикаторы ОПК 4.1; ОПК 4.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикатор ОПК 7.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, его особенности. Принципы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Основные направления работы педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса. Формы и методы психолого-педагогического сопровождения образовательных программ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- Устный/письменный опрос, реферат, контрольная работа, учебно-исследовательская работа обучающегося (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 54 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Основы вожатской деятельности
Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Дисциплина Основы вожатской деятельности относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4-ом семестре (очная и заочной форма обучения);

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.2); ОПК-4 (индикатор ОПК 4.32); ОПК-6 (индикатор ОПК 6.2); ОПК-7 (индикатор ОПК 7.1) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами современные подходов в воспитательной деятельности вожатого, также планирование вожатым воспитательной работы в образовательной организации (методика поиска и поддержки талантов, организация досуговой деятельности и др.) Современные подходы в воспитательной деятельности вожатого Планирование вожатым воспитательной работы в образовательной организации (методика поиска и поддержки талантов, организация досуговой деятельности и др.)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- Устный/письменный опрос, реферат, кейс-задачи (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профилактика аддиктивного поведения (включая практикум)»
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина «Профилактика аддиктивного поведения (включая практикум)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2) и ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках дисциплины изучаются особенности аддиктивного поведения, причин и факторов аддиктивного поведения, классификации аддикций, приемы профилактики аддикций, методы диагностики склонности к аддиктивному поведению.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 зачетных единиц, 4 часов, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профилактика вступления детей и подростков в деструктивные группы (включая практикум)»
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина «Профилактика вступления детей и подростков в деструктивные группы (включая практикум)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2) и ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках дисциплины изучаются особенности деструктивных групп, вопросы профилактики экстремизма, виды профилактики и профилактических программ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 зачетных единиц, 4 часов, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психопрофилактика нервно-психических нарушений (включая практикум)»
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина «Психопрофилактика нервно-психических нарушений (включая практикум)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать различные технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; осуществлять взаимодействие с другими специалистами по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках дисциплины изучаются виды нервно-психических расстройств, их причины, симптомы; особенности проявления психологической травмы и стрессовых состояний у детей; диагностика и виды профилактики нервно-психических нарушений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- устный опрос, реферат, психодиагностическое заключение, портфолио (очная форма обучения);
- устный опрос, реферат, психодиагностическое заключение, портфолио (заочная форма обучения),
промежуточная аттестация в форме:
- зачет на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения);
- зачет на 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 зачетных единиц, 4 часов, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организация исследовательской деятельности детей и подростков»
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности детей и подростков» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью учитывать социокультурную среду в учебной и воспитательной деятельности обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках дисциплины изучаются функции исследовательской деятельности и ее основные характеристики, требования к организации исследовательской деятельности обучающихся, этапы исследовательской деятельности в школе: подготовка к проведению исследования, выбор темы, постановка цели, выдвижение гипотезы; проведение исследования; оформление результатов исследования. Структура отчета об учебном исследовании.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- устный опрос, таблица, методические рекомендации (очная форма обучения);
- устный опрос, таблица, методические рекомендации (заочная форма обучения),

промежуточная аттестация в форме:
- курсовая работа, экзамен на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения);
- курсовая работа, экзамен на 3 курсе в 6 семестре (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 54 часа (очная форма обучения), 52 часа (заочная форма обучения).

Аннотация
рабочей программы дисциплины Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (включая практикум)
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (включая практикум) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) компетенций обучающихся.

В рамках дисциплины изучаются индивидуальныt образовательные траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам, модели индивидуальных образовательных маршрутов. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль* успеваемости в форме:

- устный опрос, глоссарий, индивидуальное творческое задание, тестирование (очная и заочная форма обучения);

промежуточная аттестация в форме:

- зачет на 3 курсе в 6 семестре (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе практическая подготовка – 74 часа.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ»
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина «Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать различные технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках дисциплины изучаются особенности обучения и воспитания школьников с ОВЗ, правила составления и условия реализации индивидуального образовательного плана обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных образовательных программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- устный опрос, реферат, индивидуальное творческое задание (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет на 3 курсе в 6 семестре (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе практическая подготовка – 70 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка – 74 часов (заочная форма обучения).

Аннотация
рабочей программы дисциплины Организация воспитательной деятельности обучающихся дополнительного образования
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Организация воспитательной деятельности обучающихся дополнительного образования реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с воспитанием как общественным явлением: структура, условия и средства воспитания. Социальная обусловленность цели воспитания в условиях реализации ФГОС. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Построение модели образовательного пространства в системе дополнительного образования. Модели воспитательной работы и их характеристика. Отбор программ воспитательной работы в соответствии с построенной моделью в системе дополнительного образования. Организации воспитательной работы обучающихся в системе дополнительного образования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
- устный опрос, индивидуальное творческое задание, групповое творческое задание (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
- зачет на 3 курсе в 6 семестре (очная и заочная форма обучения);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 54 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка – 52 часов (заочная форма обучения).

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в - 2 семестрах, 2 курсе в 3-4 семестрах и 3 курсе в 5-6 семестрах (очная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-7 (индикаторы УК 7.1; УК 7.2; УК 7.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Разделы дисциплины направленны на изучение методических особенностей фитнес, гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр и спортивных единоборств. Их историю, классификацию средства и методы, значение в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся овладевают знаниями, умениями и навыками развития силы, гибкости, быстроты, координации, выносливости; основ ЗОЖ, особенностей использования средств видов спорта для оптимизации работоспособности, умения осуществлять самоконтроль, для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (очная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (семинары) 328 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении
направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: экзамен (очная форма обучения), контрольная работа и экзамен (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2 (индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами школьной неуспеваемости как трудности в обучении, психологическими факторами и их влиянием на школьную успеваемость, умственным развитием как фактором успешности учебной деятельности, психологическими характеристиками детей с трудностями в обучении, причинами школьной неуспеваемости как трудности в обучении, способами их выявления, предупреждения и устранения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, портфолио (очная и заочная форма обучения), промежуточная аттестация в форме экзамена (очная форма обучения) и экзамена и контрольной работы (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка 98 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения
направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2 (индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся ненормативного психического развития, особенностей поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями поведения, особенностей акцентуаций характера в подростковом возрасте.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме:
-устного опроса, рефератов, психодиагностического заключения (очная и заочная форма обучения);
промежуточная аттестация в форме:
-зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 102 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
Дисциплины Практикум «Методы коррекционно-развивающей работы»
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Практикум «Методы коррекционно-развивающей работы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-ем курсе в 6-ом семестре (очная формы обучения) и 4-ом курсе в 7-ом семестре (заочная формы обучения).

на формирование профессиональных ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3); компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов и методов психолого-педагогической коррекции, а также с формированием первоначальных навыков в разработке программ психолого-педагогической коррекции познавательной сферы детей, эмоциональных и поведенческих нарушений у детей, неуспеваемости, тревожности и страхов у детей школьного возраста, застенчивости и низкой самооценки у детей школьного возраста, нарушений поведения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного (письменного) опроса, реферата, кейс-задач (очная и заочная формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная формы обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 102 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы

дисциплины Особенности возрастно-психологического консультирования
направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Особенности возрастно-психологического консультирования реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: экзамен (очная форма обучения), контрольная работа и экзамен (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями психологического консультирования клиентов разного возраста, структурой психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента, обзором диагностических методов, используемых в возрастно-психологическом консультировании, психологическим консультированием детей раннего и дошкольного возраста, детей младшего школьного возраста, подростков и юношей, а также консультирования взрослых.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, портфолио, кейс-задач (очная форма обучения) и успеваемости в форме устного опроса, рефератов, портфолио, кейс-задач (заочная форма обучения), промежуточная аттестация в форме экзамена (очная форма обучения) и экзамена и контрольной работы (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 98 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
Дисциплины Основы семейного консультирования
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Основы семейного консультирования реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7-ом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 8-ом семестре (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: экзамен (очная форма обучения), контрольная работа и экзамен (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущности понятия «семья», проблем, тенденций развития семьи, методов диагностики семейных отношений, модели психологического консультирования семьи, консультирования семьи на различных этапах ее развития, организации и проведения семейной терапии, методик семейной терапии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного (письменного) опроса, реферата, кейс-задач (очная и заочная формы обучения). Промежуточная аттестация в форме экзамена (очная форма обучения), контрольная работа и экзамена (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 102 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психологический тренинг психолого-педагогической деятельности
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психологический тренинг психолого-педагогической деятельности реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7-ом семестре (очная и заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся теоретических основ психологического тренинга в психолого-педагогической деятельности; технологий проведения тренингов в психолого-педагогической практике; видов тренингов для психолого-педагогической работы; специфики тренинга коммуникативных навыков; тренинга уверенности и ассертивности; а также тренинга стрессоустойчивости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, кейс-задач, порт фолио и промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 102 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психолого-педагогическая помощь детям и молодежи в кризисных ситуациях
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психолого-педагогическая помощь детям и молодежи в кризисных ситуациях реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7-ом семестре (очная и заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся теоретических основ психолого-педагогической помощи детям и молодежи в кризисных ситуациях: понятие, сущность и характеристика основных типов кризисов (кризисов развития, травматических кризисов, кризисов утраты), теория биографических кризисов Р.А. Ахмерова. Классификация кризисных и чрезвычайных ситуаций. Типология кризисных ситуаций. Факторы кризисной ситуации. Признаки приближающегося кризиса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, кейс-задач, контрольная работа и промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 102 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7-ом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 8-ом семестре (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся теоретических основ Взаимодействие как процесс влияния людей друг на друга, порождающий их взаимные связи, отношения, общение и совместные переживания. Основные характеристики взаимодействия: взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние. Типы взаимодействия: сотрудничество, диалог, соглашение, опека, подавление, индифферентность, конфронтация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, эссе, творческая работа, контрольная работа и промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе практическая подготовка – 134 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 144 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психологический мониторинг в образовании направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психологический мониторинг в образовании реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 (индикаторы ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3), ПК-3 (индикаторы ПК - 3.1, ПК - 3.2, ПК -3.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся психологического мониторинга в образовании, включая: теоретические основы психологического мониторинга в образовании; методологию и инструментарий психологического мониторинга; анализ, интерпретацию и использование данных мониторинга; современные тенденции и этические аспекты психологического мониторинга.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, таблицы, порт фолио и промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, в том числе практическая подготовка – 166 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 180 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Стратегии преодоления стресса направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль)
«Педагог-психолог»

Дисциплина Стратегии преодоления стресса образовании реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 (индикаторы ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3), ПК-3 (индикаторы ПК - 3.1, ПК - 3.2, ПК -3.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся научно-теоретических основ учения о стрессе, концептуальных подходов к проблеме преодоления стресса, стратегий и стилей преодоления стресса, профессионального выгорания — его диагностики и профилактики, психодиагностики стрессовых симптомов и состояний, приёмов профилактики и коррекции стресса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного (письменного) опроса, рефератов, конспекта, порт фолио, кейс-задач, психодиагностического заключения и промежуточная аттестация в форме экзамена (очная форма обучения), контрольной работы и экзамена (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 98 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Практикум по профессиональной ориентации»
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Практикум по профессиональной ориентации реализуется части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-6 (индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; способностью осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.

В рамках дисциплины изучаются готовность к выбору профессии, особенности профессиональной ориентации, планирование и организация профориентационной работы в школе, методы психологического изучения профессиональных предпочтений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе практическая подготовка – 134 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 144 часов (заочная форма обучения).

Аннотация
рабочей программы дисциплины Психология и педагогика развития детской деятельности
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психология и педагогика развития детской деятельности реализуется части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-6 (индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; способностью осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.

В рамках дисциплины изучаются готовность к выбору профессии, особенности профессиональной ориентации, планирование и организация профориентационной работы в школе, методы психологического изучения профессиональных предпочтений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе практическая подготовка – 134 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 144 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Психология профессионального образования
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психология профессионального образования реализуется части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) и 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 (индикаторы ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3), ПК-6 (индикаторы ПК - 6.1, ПК - 6.2, ПК -6.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся введения в психологию профессионального образования, психологии профессионального обучения, воспитания и развития, психологии учебно-профессиональной деятельности, возрастного и профессионального становления личности, психологии деятельности и личности педагога профессиональной школы, рассмотрения студента как субъекта учебной деятельности и самообразования, а также психологии профессионально-педагогического общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольной работы, рефератов, тематического кроссворда и промежуточная аттестация в форме экзамена (очная форма обучения), контрольной работы и экзамен (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 98 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы
дисциплины Тренинг педагогического общения с родителями
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Тренинг педагогического общения с родителями реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) и 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 (индикаторы ПК - 1.1, ПК - 1.2, ПК - 1.3), ПК-6 (индикаторы ПК - 6.1, ПК - 6.2, ПК -6.3) компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины представлено широким кругом вопросов, касающихся теоретических основ психологического тренинга в психолого-педагогической деятельности; технологий проведения тренингов в психолого-педагогической практике; видов тренингов для психолого-педагогической работы; специфики тренинга коммуникативных навыков.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, портфолио, тренинговые упражнения, промежуточная аттестация в форме экзамена (очная форма обучения), контрольной работы и экзамен (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе практическая подготовка – 98 часов (очная форма обучения), в том числе практическая подготовка 108 часов (заочная форма обучения).

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Развитие способностей в детском возрасте
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Развитие способностей в детском возрасте реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия «психологические способности», особенностями ее развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте; аспектами использования знаний специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития в целях развития психологической культуры детей и подростков; теориями обучения, воспитания и основными образовательными программами, обуславливающими становление психологической культуры детей и подростков; особенностями развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка, с учетом развития их психологической культуры.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Практикум «Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения»
направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Практикум «Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом на очной форме обучения дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, на заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В рамках дисциплины изучаются возрастные особенности профессионального самоопределения, готовность к выбору профессии, особенности кабинета профессиональной ориентации, планирование и организация профориентационной работы в школе, методы психологического изучения профессиональной деятельности и профессионально важных качеств, типы профессиональных планов и предпочтений, этапы профессионализации, условия эффективного профессионального самоопределения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: Устный (письменный) опрос, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2 (индикатор УК 2.2); УК-3 (индикатор УК 3.4) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной адаптацией личности в современных условиях, правовым обеспечением ее прав и свобод, формами их защиты, осуществлением психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; эффективностью взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.2; ОПК 6.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теорий личности, возрастными особенностями профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условиями эффективного профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, использованием информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при профессиональном самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сбором и первичной обработкой информации, результатами психологических наблюдений и диагностики профессионально важных качеств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программы
дисциплины Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО ее формирования реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношении (элективные и факультативные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК 3 (индикаторы УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием способности:

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом

Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачет (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.

Аннотация
к рабочей программы
дисциплины Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности ее формирования реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношении (элективные и факультативные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-1 (индикаторы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3) и общепрофессиональных ОПК-3 (индикаторы ОПК-3.1; ОПК-3.2), ОПК-4 (индикаторы ОПК-4.1; ОПК-4.2) компетенций обучающегося.

Образовательные результаты дисциплины ориентированы на развитие способностей студентов использовать философское и историческое знаний для познания феноменов будущей профессии, ориентироваться в научном, социокультурном и историческом пространстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачет (очная и заочная форма обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.