

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.07.2024 09:59:26

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** «Физкультурное образование»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Год набора:** 2024

Краснодар 2024

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

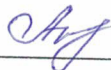
Составители:

декан факультета физической культуры,  
д.п.н., профессор



В.И. Тхорев

доцент кафедры теории и методики  
легкой атлетики, к.п.н., доцент



С.П. Аршинник

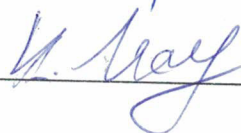
Рецензенты:

проректор по воспитательной  
работе и молодежной политики, доцент



Т.А. Банникова


доцент кафедры физического воспитания  
и спорта ФГБОУ КубГТУ, доцент



К.В. Малашенко

Согласовано:

Председатель совета  
студенческого самоуправления



В.В. Положаева

Председатель профсоюза  
обучающихся КГУФКСТ



Д.В. Митрошкина

# **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Перечень нормативных документов

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

2.2.2. Направления воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

2.5.1. Информационное обеспечение

2.5.2. Финансовое обеспечение

2.5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

2.6. Социокультурная среда и взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

3.1. Студенческое самоуправление

3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Перечень нормативных документов

Рабочая программа воспитания направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» (далее – рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» (далее – ОПОП) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности в рамках ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующий ей календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ОПОП разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Примерного календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (на учебный год) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устава и локальных нормативных актов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

## **1.2. Принципы организации воспитательной работы**

Принципы организации воспитательной работы в рамках реализации ОПОП:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «преподаватель – академическая группа».

### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

Основными методологическими подходами к организации воспитательной деятельности являются:

- аксиологический (ценностно-ориентированный): ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный, предполагающий рассмотрение воспитательной системы в университете как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по воспитательной и социальной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.);

- ресурсный учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

### **1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- сохранение и приумножение традиций университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе и стиле жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими. Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в университете широко применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии и коммуникационные технологии.

### **2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### **2.2.1. Направления воспитательной деятельности**

Основными направлениями воспитательной деятельности в рамках ОПОП являются:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### 2.2.2 Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Гражданское воспитание	формирование активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования патриотического сознания, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;</li> <li>- повышение качественного уровня организации проведения патриотических мероприятий и акций;</li> <li>- повышение роли музея университета, студенческих клубов, общественных объединений, органов студенческого самоуправления в системе патриотического воспитания и приобщения обучающихся к изучению истории вуза, региона и страны</li> </ul>
3.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие духовно-нравственной культуры обучающихся: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли;</li> <li>- побуждение к нравственному поведению</li> </ul>
4.	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;</li> <li>- формирование у обучающихся</li> </ul>

		ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях физической культурой и спортом, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; - активное внедрение и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в студенческой среде; - профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
5.	Экологическое воспитание	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	- поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; - создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
8.	Научно-образовательное	- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; - воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки; - привлечение обучающихся к научному творчеству; вовлечение обучающихся в деятельность научных школ университета; - обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач; формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности; - развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок и т.п.
9.	Воспитательная работа с иностранными обучающимися	- содействие социально-психологической адаптации иностранных обучающихся к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу в университете; - вовлечение иностранных обучающихся во все мероприятия, университета; организация физкультурно-спортивных мероприятий;

## **2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

Основными видами деятельности обучающихся по ОПОП в воспитательной системе университета являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

### **Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

В рамках учебно-воспитательного процесса в университете реализуются следующие направления добровольчества.

#### **1. Волонтерство в сфере образования.**

В рамках данного направления, во исполнение подпункта «ж» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 января 2019 года № ПР-38ГС, разработана и внедрена в учебный процесс дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», которая с 2020/2021 учебного года успешно реализуется на всех направлениях подготовки в форме факультатива в объеме 36 академических часов (1 зачетная единица).

#### **2. Событийное волонтерство.**

Обучающиеся вуза имеют возможность принимать участие в организации и обслуживании локальных, региональных, федеральных и международных спортивных, научных и комплексных мероприятий.

3. Инклюзивное волонтерство – оказание помощи маломобильным категориям населения. Студенты университета проходят курсы по обучению волонтерской работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Патриотическое волонтерство.**

Ежегодно обучающиеся университета принимают участие в гражданско-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Концерт для ветерана» и других, а также участвуют в благоустройстве мест воинских захоронений.

5. Волонтерство в сфере ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций на территории города и края обучающиеся университета принимают участие в ликвидации их последствий.

6. Экологическое волонтерство.

Участие в акциях по благоустройству территории университета, парковой зоны в районе учебно-спортивного комплекса «Покровские озера», по сбору кормов для приюта «КрасноДог» и других мероприятиях экологической направленности.

7. Волонтерство в сфере культуры.

Сотрудничество с творческими объединениями и продюсерскими центрами города и края.

8. Киберволонтерство.

Осуществление мониторинга в социальных сетях, популярных среди обучающихся вуза.

### **Различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений**

Деятельность обучающихся в структуре студенческих и общественных объединений является важной составляющей их личностного и профессионального роста. Под студенческими объединениями понимается самоуправляемое и добровольное объединение обучающихся на основе общности интересов для решения социально значимых задач, важных вопросов жизнедеятельности обучающихся и развития социально активной деятельности.

Студенческие объединения участвуют в решении жилищно-бытовых проблем, в обеспечении условий реализации научного, спортивного и творческого потенциала обучающихся.

Работа студенческих и общественных объединений включает в себя:

- научно-исследовательскую деятельность, направленную на развитие научного творчества молодежи и научно-исследовательской работы студентов (студенческое научное общество);

- творческую деятельность, которая реализуется инициативными группами студентов с общими интересами, стремящимися проявить свой творческий потенциал и развить креативные способности;

- физкультурно-спортивную деятельность (студенческие спортивные клубы и ассоциации, кружки физической культуры и группы общей физической подготовки);

- общественную деятельность (профсоюз обучающихся, студенческие советы в учебных подразделениях и в университете в целом и другие);

- волонтерскую и добровольческую деятельность (добровольческие отряды, событийное, инклюзивное, патриотическое волонтерство и другие);

- информационную деятельность – путем информирования обучающихся о мероприятиях, проводимых в университете и за его пределами, ведение страниц в социальных сетях (отряд кибер-волонтеров, сектор связей с общественностью студенческого совета и профсоюза обучающихся);

- трудовую деятельность (студенческие трудовые отряды);

- патриотическую деятельность (организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности, участие в ежегодном конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова и другие);

- межкультурную деятельность (клуб интернациональной дружбы, взаимодействие с центрами национальных культур города и края).

Каждый вид деятельности студенческих объединений способствует формированию ответственной, конкурентоспособной, гармонично развитой личности. Деятельность студенческих и общественных объединений базируется на принципах публичности, добровольности, партнерства, равенства и гласности.

### **Деятельность в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся.**

Под профилактикой деструктивного поведения принято понимать систему различных (медицинских, социально-психологических и иных) мероприятий, направленных на предупреждение развития аутодеструктивного поведения (суицидальных попыток, завершённых суицидов, химической зависимости, других форм разрушения себя). Целью профилактики саморазрушающего поведения в университете является предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с аутодеструктивной проблематикой, а также создание благоприятного психологического климата, повышение грамотности педагогов, родителей, обучающихся в области общей профилактики.

Профилактика деструктивного поведения должна носить позитивный характер и быть направлена на:

– формирование жизнестойкости, ориентации на ценности здорового образа жизни;

– реализацию инновационных психолого-педагогических технологий, в том числе направленных на раннее обнаружение случаев употребления психоактивных веществ обучающимися, аутоагрессии;

– развитие через социально-психологическую службу постоянного и доверительного взаимодействия всех активных участников профилактического процесса (обучающиеся, родители, психологи, педагоги) с центрами профилактики наркозависимых, общественными организациями в целях формирования в молодежной среде активного негативного отношения к употреблению наркотиков.

Модель организации социально–психологической службой профилактики саморазрушающего поведения обучающихся включает в себя первичную (общая) профилактику и вторичная профилактика, осуществляемая с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и высказывающими деструктивные намерения.

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся проводится на всех этапах профилактики. Он предполагает:

- исследование психоэмоционального состояния,
- своевременное выявление рисков деструктивного поведения;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- проведение социометрических исследований с целью выявления студентов, имеющих низкий социальный статус в группе, признаки социальной дезадаптации.

Важно на всех этапах обучения создать психологически безопасную образовательную среду, которая исключает психологическое насилие и позволяет удовлетворить потребность обучающихся в личностно-доверительном общении.

### **Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности**

Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности обеспечивает формирование у обучающихся университета таких личностных качеств, как активная гражданская позиция, патриотизм, воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности, юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов.

Гражданско-правовое направление деятельности обеспечивает у обучающихся формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики; личных правовых и финансовых обязанностей, вытекающих из договора о предоставлении образовательных услуг университетом; развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки; освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета; формирование готовности противостоять правонарушениям.

Участие в мероприятиях социокультурной направленности обеспечивает формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как: честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Культурно-нравственная, творческая и досуговая деятельность обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для

участия в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

Мероприятия физкультурно-спортивной направленности способствуют актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура и спорт – неотъемлемая составляющая часть повседневной жизни обучающихся вуза. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности в университете осуществляется во взаимодействии учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Дополнительное внимание уделяется привлечению к занятиям физической культурой и спортом студентов, проживающих в общежитиях университета.

#### **Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий научно-исследовательской направленности**

На базе университета функционирует студенческое научное объединение. Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся являются работа в студенческих научных кружках (СНК) и учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

Деятельность обучающихся по научно-исследовательской направленности включает: проведение научных исследований; представление полученных результатов в виде докладов, тезисов, статей; участие в научных конгрессах, конференциях (международных, всероссийских, региональных, краевых и городских), олимпиадах и научных конкурсах, в проектах по научно-исследовательской работе, поддержанных грантами Российского фонда фундаментальных исследований.

Учебно-исследовательская работа студентов заключается в выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, обмене информацией об основных направлениях и результатах научной деятельности обучающихся университета, в поддержке научных творческих коллективов обучающихся для решения актуальных проблем физической культуры и спорта.

В деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий научно-исследовательской направленности значительное место занимает пропаганда результатов исследований на научных конференциях, научно-практических семинарах, в средствах массовой информации и электронных телекоммуникаций, создание механизма обмена опытом по разрешению проблем, сопряженных с научной работой, поиск информации о результатах исследований в смежных областях, налаживание контактов с



обучающимися других организаций, повышение публикационной активности обучающихся.

## **2.4 Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации ОПОП используются следующие формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;

– по времени проведения – кратковременные и продолжительные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;

– по способу влияния - непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

## **2.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

### **2.5.1 Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

1. Проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

2. Начальник отдела воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию воспитательных мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете). В составе штата отдела: начальник (1 ставка), главный специалист (1 ставка), специалист (2,5 ставки).

3. Руководитель социально-психологической службы (руководит реализацией комплекса диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их последующего сопровождения до конца периода обучения, составлением рекомендаций для кураторов учебных групп и заинтересованных лиц из

числа ППС, разработкой методических материалов по психологическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа детей сирот, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). В составе штата: руководитель службы (1 ставка), главный специалист (1 ставка), специалист (1 ставка).

4. Руководитель досугового центра (организует работу с творческими обучающимися по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство; осуществляет поддержку студенческих инициатив, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и других студенческих мероприятий культурно-творческой направленности). В составе штата: руководитель центра (1 ставка), специалист (2 ставки), костюмер (0,5 ставки).

5. Руководитель волонтерского центра (способствует созданию условий для участия обучающихся университета во всех значимых спортивных, социальных, экономических, экологических, гражданско-патриотических, культурных и иных событиях, происходящих на территории Краснодарского края и за его пределами; организует участие обучающихся в проектах Министерства спорта Российской Федерации, Олимпийской академии Юга, региональных и муниципальных министерств и ведомств). В составе штата: руководитель центра (1 ставка), главный специалист (1 ставка), специалист (1 ставка).

6. Кураторы учебных групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы, способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов учебных групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

### **2.5.2 Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации программы воспитания по ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» осуществляется посредством освещения на официальном сайте университета мероприятий о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках ОПОП включает:

- наличие информации на официальном сайте <https://kgufkst.ru/> в разделах «Структура», «Совет студенческого самоуправления»;
- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и проведенных мероприятиях;
- страницы и группы в социальных сетях:
- ВКонтакте (<https://vk.com/profinfiz>, <https://vk.com/studsovetkgufkst>);

### 2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов учебных групп, деятельности студенческих объединений; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава кафедр по вопросам воспитания обучающихся.

### 2.5.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы в ходе реализации ОПОП используются объекты университета, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Наименование объекта	Оснащенность/ назначение	Адрес (местоположение)
1.	Актальный зал	Сцена, микшерный пульт, стойка металлическая, свет активная акустическая система, микрофон вокальный суперкардиоидный, активная акустическая система, микрофоны вокальные, зеркала, стулья и др.	350015, г.Краснодар, ул.им.Буденного, д.161 / ул. им. Митрофана Седина, д.148
2.	Библиотека	Печатные и электронные издания	350000, г.Краснодар, ул.Длинная, д.183
3.	Легкоатлетический манеж	Многофункциональное спортивное сооружение для занятий легкой атлетикой	350015, г.Краснодар, ул.им.Буденного, д.161 / ул. им. Митрофана Седина, д.148

4.	Легкоатлетический сектора	Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, тройным, сектор для прыжков в высоту, сектор для метаний	350038, г.Краснодар, ул. Карасунская Набережная, д.30
5.	Футбольное поле	Площадка для тренировки отдельных элементов игры в футбол	350038, г.Краснодар, ул. Карасунская Набережная, д.30

## **2.6. Социокультурная среда и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В ходе реализации программы воспитания как компонента ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» используются следующие объекты социокультурной среды г. Краснодара:

- ведущие объекты города (Театральная площадь, Пушкинская площадь, Исторический парк «Россия – Моя история» и др.);

- музеи (Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына, музей военной техники «Оружие Победы»);

- ведущие историко-архитектурные объекты (войсковой собор Святого Благоверного князя Александра Невского, Свято-Екатерининский Кафедральный Собор, мемориальная арка «Ими гордится Кубань» и др.);

- действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

К воспитательной деятельности в университете привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

2. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края;

3. Муниципальное унитарное предприятие «Молодёжный центр города Краснодара»;

4. Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр патриотического воспитания молодёжи»;

5. Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр молодёжной политики»;

6. Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Казачи Кубани».

Взаимодействие университета с организациями, учреждениями и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы

взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **В УНИВЕРСИТЕТЕ**

##### **3.1 Студенческое самоуправление**

Основой деятельности студенческого самоуправления в рамках ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» является рабочая программа воспитания и план воспитательной работы факультета. Главная задача администрации факультета - создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе. Основные направления управленческой деятельности в реализации рабочей программы воспитания: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в университете нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, факультетах, других образовательных структурных подразделениях и в университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления, деканата и кафедр в рамках ОПОП осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча ректора с обучающимися, участие в работе Ученого совета, встреча с проректорами по направлениям деятельности, совместные комиссии (стипендиальные, социально-бытовая и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и др.

### **3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

В ходе реализации ОПОП оценка результатов программы воспитания основывается на следующих критериях и показателях.

#### **1. Количественные показатели:**

<b>Объект мониторинга</b>	<b>Предмет диагностики и оценивания</b>
Планы воспитательной работы на факультетах, кафедрах (в составе общего плана), индивидуальные планы преподавателей, отражающие их внеучебную деятельность с обучающимися	Соответствие структуры документов: - рабочей программе воспитания; - календарному плану воспитательной работы на учебный год
Отчеты о воспитательной работе	Анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр, советов факультета и др.
Портфолио обучающихся	Анализ достижений (количество наград, дипломов) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, культурно-творческого, научного профиля регионального, всероссийского и международного уровня

Культурно-массовые, в том числе спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки и т.п.	Количество обучающихся, принявших участие в проведенных мероприятиях
Работа спортивных секций и команд университета	Численность задействованных обучающихся
Добровольческое (волонтерское) движение	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение
Достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня	Международные - Всероссийские - Региональные - Муниципальные -
Участие обучающихся в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи, иных комиссиях университета	Количество обучающихся
Динамика количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки	Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению
Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами	Количество выпускников, поддерживающих связь с университетом
Трудоустройство выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по профилю образовательной программы
Отзывы работодателей	Количество отзывов работодателей

## 2. Качественные показатели:

- наличие условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития;
- популяризация здорового образа и стиля жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).
- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются, обсуждаются на заседаниях советов факультетов, научно-методического и ученого совета университета и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы прилагается отдельным документом.