

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2024 г.

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a97dcbec9cde801bf

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от « 19 » июня 2024 г.

протокол № 7

Председатель Ученого совета,

ректор, профессор

С.М. Ахметов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (высшее образование – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Год набора 2024**

Краснодар 2024

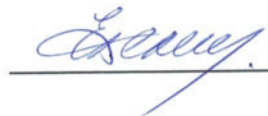
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждена решением Ученого совета протокол № 7 от «19» Июня 2024 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол №      от «    »      20     г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол №      от «    »      20     г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка одобрена представителем работодателей:

Заведующая Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 63»  
д.п.н., профессор



Е.В. Демидова

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (определение)
- 1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 1.3 Общая характеристика программы аспирантуры

## **2. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

- 3.1 Структура программы аспирантуры
- 3.2 План научной деятельности и учебный план
- 3.3 Календарный учебный график
- 3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.5 Рабочие программы практик
- 3.6 Программа итоговой аттестации

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 4.1 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать знаниями
- 4.2 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать умениями
- 4.3 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать навыками

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Материально-техническое обеспечение
- 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.4 Оценка качества освоения программы подготовки

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (определение)**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65943.

Университет осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Осуществление научной деятельности предусмотрено уставом университета.

### **1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65943;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки;
- Устав университета;
- локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Общая характеристика программы аспирантуры**

**Цель программы:** формирование у обучающихся профессиональных и личностных качеств, их реализация в научной (научно-исследовательской) деятельности в области педагогических наук, преподавательской деятельности в области педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

#### **Срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка составляет три года, осуществляется в очной форме обучения.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения такой программы может быть увеличен не более чем на один год по сравнению с установленным сроком.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы аспирантуры составляет не более установленного срока.

При реализации программы аспирантуры университет вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки.

Освоение программ аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Объем программы**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

## **2. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **Область науки:**

5. Социальные и гуманитарные науки

### **Группа научных специальностей:**

5.8. Педагогика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**

Педагогические

### **Шифр научной специальности:**

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

### **Направления исследований:**

1. Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.
2. Историко-логические и теоретические исследования эволюции знаний, развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
4. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы.
5. Управление, менеджмент и маркетинг в системе физической культуры.
6. Социокультурная деятельность в сфере физической культуры.
7. Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.
8. Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе (сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания двигательной функции).
9. Биомеханические особенности управления двигательной деятельностью человека.
10. Мотивация в сфере двигательной активности человека.
11. Теория и методика обучения двигательным действиям человека.
12. Адаптационные механизмы в сфере двигательной активности человека.
13. Теории и концепции физического воспитания.
14. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студентов.
15. Средства и методы физического воспитания в профилактике асоциального поведения детей и подростков.
16. Физическое воспитание несовершеннолетних, содержащихся в учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа.
17. Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, в санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес клубах, по месту жительства, в семье и быту.
18. Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.
19. Теории, концепции, технологии и методики профессионально-прикладной физической подготовки.
20. Управление в системе профессионально-прикладной физической подготовки.

21. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.

22. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального и высшего образования.

23. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.

24. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной среды и профессиональной деятельности.

25. Средства, методы, методики и технологии двигательной активности различных социально-демографических групп населения для повышения стрессоустойчивости организма к действию различных стрессогенных факторов социальной и природной среды.

26. Содержание, направленность, средства, методы и методики физического воспитания различных контингентов населения с использованием информационных и дистанционных технологий.

**Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности):**

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения (фонды оценочных средств, методические материалы), содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

включает в себя:

- научный компонент;
- образовательный компонент;
- итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка включает:

- дисциплины (модули);

- практику;

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университетом при реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

**Итоговая аттестация** по программе аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».



### 3.1 Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

### 3.2 План научной деятельности и учебный план

Освоение программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

**План научной деятельности** включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации аспирантов.

**Учебный план** включает в себя:

- перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры;
- распределение курсов дисциплин (модулей);
- распределителе практики.

В структуру **индивидуального плана работы** входят следующие блоки:

1. «Научный компонент», который включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2. «Образовательный компонент», который включает:

- дисциплины (модули);
- дисциплины (модули) по выбору;
- факультативные дисциплины;
- практику;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

3. «Итоговую аттестацию», которая включает:

- подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- экспертизу диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Трудоемкость дисциплины в индивидуальном плане работы представлена в зачетных единицах, часах контактной работы, самостоятельной работы и часах контроля, которые так же относятся к самостоятельной работе обучающегося.

Индивидуальный план работы входит в комплект документов

программы аспирантуры.

### **3.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам. Календарный учебный график входит в комплект документов программы аспирантуры.

### **3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Программа аспирантуры содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору), факультативные дисциплины, в том числе фонды оценочных средств и аннотации.

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе результаты освоения дисциплин (модулей), и фонды оценочных средств входят в комплект документов программы аспирантуры.

### **3.5 Рабочие программы практик**

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик, включая фонды оценочных средств, в том числе результаты прохождения практики входят в комплект документов программы аспирантуры.

### **3.6 Программа итоговой аттестации**

В программу итоговой аттестации по программе аспирантуры 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка входят подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (контактная работа в объеме 10 часов) и экспертиза диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств, входит в комплект документов программы аспирантуры.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики и представлены в фондах оценочных средств по каждому компоненту программы аспирантуры.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

##### **4.1 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен знать:**

методологические основания и ориентиры развития в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

современные методы научных исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

понятия «метод» и «методика», классификация методов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

основные понятия и методы в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

основные законодательно-нормативные документы в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

современные методологические подходы к исследованиям в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

методы научно-исследовательской и практической деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

общенаучную терминологию и грамматический материал (функциональная грамматика для чтения и общения), достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научно-педагогического общения, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерные термины, отражающие сферу научной деятельности;

стилистические особенности устного и письменного научного дискурса;

особенности академического письма: статьи, резюме;

основные этапы развития науки, философские и научные картины мира, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания;

социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации;

основные методы и приемы логического анализа научного исследования;

современные концепции педагогического сопровождения физической культуры и профессиональной физической подготовки;

педагогические основы деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

методологические основания и ориентиры развития в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

основные законодательно-нормативные документы в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

современные методы научных исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

понятия «метод» и «методика», классификация методов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

современные методологические подходы к исследованиям в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

методы научно-исследовательской и практической деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

основные понятия и методы в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

педагогические основы и особенности построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений;

специфику проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современные методы планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования;

подходы к разработке документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

основы профессиональной деятельности научно-педагогического работника; приемы постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

приемы проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; современные подходы к оценке эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методику подготовки публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

требования по оформлению текста научно-квалификационной работы (диссертации) и процедуре ее защиты;

основы методологии научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

требования корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

современные концепции педагогического сопровождения физической культуры и профессиональной физической подготовки;

педагогические основы деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

основные законодательно-нормативные документы в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

требования к содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

требования к публикациям основных результатов научного исследования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, в том числе в рецензируемых журналах.

#### **4.2 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен уметь:**

применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

читать научную литературу на иностранном языке в соответствующей направленности исследования, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной специальностью аспиранта;

составлять стандартные деловые, информационные письма, резюме для поступления на работу, заявку на участие в научной конференции;

вести беседу по теме научной специальности;

самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

ориентироваться в вопросах философии современного человеко-знания и в аксиологических аспектах науки;

ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;

применять философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности;

систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;



использовать современные достижения и накопленный педагогический опыт с целью построения образовательного процесса в высшей школе;

проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

выбирать технологии и методы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, включая методы контроля и средства оценивания; разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

применять в профессиональной деятельности основы и следовать нормам профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

использовать приемы разработки комплекса вопросов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на базе современных достижений;

проектировать собственную траекторию профессионального и личностного развития;

проводить оценку эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

применять основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

готовить публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

оформлять текст научно-квалификационной работы (диссертации), документы, необходимые для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

применять методологические основы научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

корректно представлять результаты научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности;

осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в

высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

осуществлять подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике;

осуществлять публикации основных результатов научного исследования в области педагогических наук, в том числе не менее двух - в рецензируемых журналах;

апробировать полученные данные на специализированных научных конференциях и форумах.

#### **4.3 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать:**

стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

законодательно-нормативными основами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

навыками письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерными терминами, отражающими сферу научной деятельности;

монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования;

способами и приемами оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

современными технологиями поиска научной информации в глобальной сети;

презентационными технологиями для предъявления информации;

принципами анализа различных философских концепций науки;

научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности;

способностью анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в различных областях человеческой деятельности и науки, в т.ч. в физической культуре и профессиональной физической подготовке;

методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности;

законодательно-нормативными основами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

навыками построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений, проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современными методами планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; навыками разработки документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

навыками профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

приемами постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

навыками проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития;

технологией оценки эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

основами и способами проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методикой подготовки публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

приемами оформления текста научно-квалификационной работы (диссертации), документов, необходимых для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

методологическими основами научного исследования, приемами подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

приемами корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности;

законодательно-нормативными основами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

методами и технологиями планирования, организации и выполнения всех этапов научного исследования при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

технологией анализа полученной научной информации с использованием современных методов статистики, а также ее обобщения с позиций современных концепций физической культуры и профессиональной физической подготовки, знания отечественных и зарубежных источников литературы по рассматриваемой проблеме;

технологией оформления публикаций, в том числе в рецензируемых журналах.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-

педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта **должен:**

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации, ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Справка о кадровом обеспечении программы подготовки входит в комплект документов программы аспирантуры.

Справка о научном руководителе аспирантов входит в комплект документов программы аспирантуры.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных планом научной деятельности и учебным планом по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными

аналогами.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки входит в комплект документов программы аспирантуры.

### **5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Годы	Наименование
2024-2025	1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023) 4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024)

<p>5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021</p> <p>6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)</p> <p>7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023)</p> <p>8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)</p> <p>9. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)</p> <p>10. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6)</p> <p>11. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)</p> <p>12. SunRav TestOfficePro</p> <p>13. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)</p> <p>14. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)</p> <p>15. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.</p> <p>16. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.</p> <p>17. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.</p> <p>18. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») КОНТРАКТ № 2494-24 «12» марта 2024 г.</p>
---

### Перечень договоров электронно-библиотечной системы

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025	<p>Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> № 101/НЭБ/4043 от 23.05.2018</p> <p>Контракт №27.07 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Рукопт» <a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a> от «27» июля 2023 г.</p> <p>Контракт №14.08 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Рукопт» <a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a> от "14"августа 2023г.</p> <p>Договор № 154-11/2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> от "01"декабря 2023</p>	<p>Бессрочный</p> <p>С 17 августа 2023 г. по 16 августа 2024 г.</p> <p>С 17 августа 2023 г. по 16 августа 2024 г.</p> <p>С 01 декабря 2023г. по 30 ноября 2024 г.</p>



г.	Лицензионный договор № SU-7331/2024 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU от 27 декабря 2023 г.	С 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.
----	--	---

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

#### **Перечень договоров на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети «Интернет»**

Годы	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025	Контракт № 2023.01 на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет от 13.03.2023	Срок оказания услуг: с 01 апреля 2023 года по 31 декабря 2023 года включительно

#### **5.4 Оценка качества освоения программы подготовки**

Качество программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки (при необходимости).

В целях совершенствования программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университет при проведении регулярной внутренней оценки качества программы подготовки аспирантов привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества программы подготовки обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы аспирантуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими федеральным государственным требованиям (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - АОПОП). АОПОП – программа подготовки, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по программе аспирантуры не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Могут использоваться образовательные технологии с учетом их адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Образовательные технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей лиц с ОВЗ или инвалидностью
Концентрированное обучение	Создание модульной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности лиц с ОВЗ или инвалидностью
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям лиц с ОВЗ или инвалидностью	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки лиц с ОВЗ или инвалидностью
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей

Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта лиц с ОВЗ или инвалидностью
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидности обучающихся.

Могут использоваться специальные приемы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохранных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Может проводиться дополнительная индивидуальная контактная работа (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, стимулирование и т.д.

3. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

5. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

7. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

8. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

9. Используется дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей):

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для слабослышащих;

- рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- читающая машина PEARL для слабовидящих;

- электронная лупа Top;

- читающая портативная машина СВУ АУРА для слабовидящих.

10. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности знаний, умений, навыков у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

11. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

Заведующая аспирантурой и докторантурой, к.б.н., доцент



О.А.Медведева

Руководитель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, профессор кафедры теории и методики футбола и регби ФГБОУ ВО КГУФКСТ д.п.н., профессор



М.М.Шестаков

Работодатель:  
Директор государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Региональный центр спортивной подготовки по легкой атлетике»



Л.А.Чернова