

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.03.2025 14:16:26

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор

проректор по учебной работе

А.А. Тарасенко

« 12 »

марта

2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

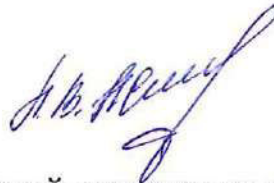
Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Краснодар 2024

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года регистрационный №33826).

Авторы:
Заместитель директора
по учебной работе



Н.В. Жигунова

Программа государственной итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущего специалиста – представителя работодателя по специальности 49.02.01 Физическая культура

Директор
МАОУ ДО СШ№6 МО город Краснодар
имени заслуженного тренера РСФСР
Волкова Владимира Дмитриевича



В.А. Чеботарев

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Педагогического совета гуманитарного колледжа протокол № 4 от «9» 06 2021 года.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании научно-методического совета протокол № 2 от «15» 06 2021 года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями одобрена на заседании Педагогического совета гуманитарного колледжа протокол № 2 от «10» 10 2024 года.

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № 2 от «29» 10 2024 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования;

- локальными актами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС СПО.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена, включает организацию и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

– процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.5 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

а) общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК)

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными

группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности 49.02.01 Физическая культура включает:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР), тематика которой в обязательном порядке соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Государственный экзамен направлен на определение сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по совокупности профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, дисциплин).

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются ГЭК и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

4. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Выпускная квалификационная работа/ Государственный экзамен
Общие компетенции (ОК)		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ВКР/государственный экзамен
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ВКР/государственный экзамен
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ВКР/государственный экзамен
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ВКР/государственный экзамен
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ВКР/государственный экзамен
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ВКР/государственный экзамен
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ВКР/государственный экзамен
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ВКР/государственный экзамен
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	ВКР/государственный экзамен

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	ВКР/государственный экзамен
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ВКР/государственный экзамен
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР/государственный экзамен
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в	ВКР/государственный

	процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ный экзамен
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	ВКР/государственный экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в

структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования.

Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся на основе системы «Антиплагиат».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.1.2 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Анализ и перспективы развития национальных видов спорта в России	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
2.	Анализ невербальных способов общения баскетболисток студенческих команд в игровой деятельности	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
3.	Взаимодействие семьи и школы в процессе физического воспитания младших школьников	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
4.	Влияние занятий пауэрлифтингом на силовые	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство</p>

	способности баскетболистов 11– 12 лет	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
5.	Влияние индивидуальных антропометрических показателей на эффективность техники плавания способом «кроль на груди» пловцов 16-18 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
6.	Влияние регулярной физической активности на состояние здоровья детей среднего школьного возраста	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
7.	Влияние средств дзюдо на физическую подготовленность школьников 10 – 11 классов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
8.	Влияние физической подготовки дзюдоистов 13-14 лет на техническую подготовленность	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
9.	Влияние физической подготовки на результативность соревновательной деятельности футболистов на этапе высшего спортивного мастерства	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

10.	Динамика силовой подготовленности спортсменов занимающихся каратэ киокушинкай на учебно – тренировочном этапе	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
11.	Динамика скоростно-силовой подготовленности юношей 11-12 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
12.	Использование подвижных игр при обучении ведению мяча в футболе с детьми 6 – 7 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
13.	Использование средств и методов восстановления и повышения работоспособности спортсменов	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
14.	Методика воспитания скоростных способностей в тхэквондо на учебно-тренировочном этапе подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
15.	Методика обучения техническим приемам акробатики на этапе начальной подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>

		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
16.	Методика развития гибкости у детей 7-8 лет, занимающихся акробатикой	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
17.	Методика тренировки перебросок в групповых упражнениях художественной гимнастики	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
18.	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
19.	Народные танцы как средство повышения уровня общей физической подготовленности студенческой молодежи	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
20.	Обучение юных легкоатлетов технике прыжка в высоту способом фосбери – флоп	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
21.	Обучение юных легкоатлетов технике прыжка в длину с разбега различными способами	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной

		<p>деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
22.	<p>Оптимизация взаимоотношений между партнерами в спортивно – бальных танцах</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
23.	<p>Оптимизация процесса обучения техники владения мячом в баскетболе на уроках физической культуры</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
24.	<p>Оптимизация силовых нагрузок юношей 10 классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
25.	<p>Оптимизация специальной физической подготовленности волейболисток 15-16 лет</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
26.	<p>Оптимизация тренировочного процесса пловцов 12-14 лет</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
27.	<p>Организационно-педагогические особенности на уроках физической</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в</p>

	культуры с включением военно – прикладных ЗУН	избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
28.	Особенности использования хореографической подготовки при работе с детьми 6-7 лет, занимающихся акробатическим рок-н-роллом	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
29.	Особенности подготовки спортсменов, занимающихся смешанными единоборствами, на предсоревновательном этапе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
30.	Особенности поддержания мотивации к занятиям спортом у спортсменов, занимающихся прыжками на батуте	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
31.	Особенности процесса физической подготовки хоккеистов 16-17 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
32.	Особенности проявления процессов восстановления у спортсменов, занимающихся кикбоксингом, на различных этапах подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
33.	Особенности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-

	психологической подготовки ватерполистов на этапе спортивного совершенствования	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
34.	Особенности скоростно-силовой подготовки бойцов 16-17 лет в смешанных единоборствах	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
35.	Особенности тактической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства у вратарей профессиональных клубов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
36.	Особенности физической подготовки футболистов первого года учебно-тренировочного этапа	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
37.	Особенности формирования морально-волевых качеств у девочек 11-12 лет, занимающихся волейболом, в школьной спортивной секции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
38.	Особенности формирования нравственных качеств личности в процессе занятий тхэквондо ВТФ	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации

		физкультурной и спортивной деятельности
39.	Оценка и развитие специальной физической подготовленности спортсменов, занимающихся киокушинкай	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
40.	Педагогические возможности повышения эффективности техники ведения мяча у футболистов 7-8 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
41.	Повышение силовой подготовленности спортсменов, занимающихся спортивной акробатикой, на этапе начальной подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
42.	Повышение скоростно-силовых способностей, занимающихся тайским боксом на этапе спортивного совершенствования	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
43.	Повышение специальной физической подготовленности бойцов смешанного стиля на этапе спортивной специализации	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
44.	Повышение специальной физической подготовленности спортсменов, занимающихся пляжным волейболом, на этапе начальной подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп</p>

		населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
45.	Повышение уровня физической подготовленности баскетболистов 17-18 лет с применением тренажеров	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
46.	Повышение уровня физической подготовленности мальчиков, занимающихся футболом, на этапе начальной подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
47.	Повышение физической подготовленности детей младшего школьного возраста средствами тхэквондо	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
48.	Повышение физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами настольного тенниса	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
49.	Повышение эффективности обучения техническим приемам фехтовальщиков 7-8 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
50.	Повышение эффективности технической подготовки школьников 3-4 классов, занимающихся в секции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

	футбола	<p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
51.	Подвижные игры как средство физического развития юных футболистов на этапе начальной подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
52.	Подготовка спортсменов к соревнованиям по плаванию в условиях фитнес – клуба	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
53.	Применение игрового многоборья во внеурочной деятельности школьников	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
54.	Применение психосоматических методик в тренировочном процессе пловцов 13-14 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
55.	Применение средств гимнастики на уроках физической культуры у школьников 11-12 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
56.	Применение средств джиу – джитсу в рамках внеурочной	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство</p>

	деятельности общеобразовательных учреждений	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
57.	Причины возникновения травм в акробатике и их профилактика	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
58.	Программа технической подготовки спортсменов 13-14 лет, специализирующихся в маунтинбайке	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной
59.	Процесс формирования интереса к занятиям дзюдо у младших школьников	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
60.	Развитие специальной выносливости боксёров 15-17 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
61.	Развитие быстроты реакции у вратарей в футболе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
62.	Развитие гибкости у девочек 6-7 лет, занимающихся художественной гимнастикой	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

		<p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
63.	<p>Развитие координационных способностей учащихся 5 классов общеобразовательной школы посредством игр с малым мячом</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
64.	<p>Развитие координационных способностей у школьников 8-9 лет средствами гимнастики</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
65.	<p>Развитие ловкости у девочек младшего школьного возраста средствами художественной гимнастики</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
66.	<p>Развитие скоростно-силовых способностей волейболистов на тренировочном этапе подготовки средствами атлетической гимнастики</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
67.	<p>Развитие скоростно-силовых способностей пловцов 14– 15 лет</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>

68.	Развитие скоростно-силовых способностей у баскетболистов 13-14 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
69.	Развитие скоростно-силовых способностей у баскетболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
70.	Развитие скоростных способностей школьников 5-х классов средствами футбола	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
71.	Развитие фиджитал спорта в России	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
72.	Развитие физических качеств на уроках физической культуры у юношей старшего школьного возраста	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
73.	Развитие физической подготовленности девочек 6-8 лет, занимающихся художественной гимнастикой	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>

		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
74.	Разностороннее развитие силовых способностей девушек 15-16 лет с помощью метода круговой тренировки на уроках физической культуры	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
75.	Разработка программы проведения учебно-тренировочных занятий по греко-римской борьбе в общеобразовательной школе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
76.	Ритмическая гимнастика как средство развития физических качеств учащихся 3-4 классов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
77.	Скоростно-силовая подготовка каратистов на этапе начальной подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
78.	Совершенствование гибкости у юношей старшего школьного возраста, занимающихся каратэ киокушинкай	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
79.	Совершенствование координационных способностей девочек 10-11 классов с помощью средств фитнес – аэробики	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной

		<p>деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
80.	<p>Совершенствование координационных способностей спортсменов 13-14 лет, специализирующихся в прыжках на двойном минитрампе</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
81.	<p>Совершенствование координационных способностей у волейболисток 15-16 лет</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
82.	<p>Совершенствование координационных способностей у детей, занимающихся кекусинкай каратэ, на этапе начальной подготовки</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
83.	<p>Совершенствование координационных способностей у спортсменок 11–12 лет, занимающихся фигурным катанием</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
84.	<p>Совершенствование синхронности двигательных действий в чир спорте</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
85.	<p>Совершенствование скоростно-силовых способностей у девушек</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в</p>

	старшего школьного возраста методом круговой тренировки	избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
86.	Совершенствование техники выполнения броска прогибом в греко-римской борьбе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
87.	Совершенствование техники выполнения поддержек и взаимодействий в эстетической гимнастике	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
88.	Совершенствование техники у юношей 13-14 лет, занимающихся академической греблей	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
89.	Совершенствование уровня физической подготовленности юношей 12-14 лет, занимающихся футболом, на учебно-тренировочном этапе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
90.	Содержание физической подготовки в регби на этапе высшего спортивного мастерства	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
91.	Спортивный туризм как	ПМ.01 Организация и проведение учебно-

	средство физического воспитания учащихся средних классов	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
92.	Способы формирования мотивации к занятиям физической культурой	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
93.	Структура и содержание психологической подготовки бойцов в ММА	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
94.	Тенденции физической подготовки крайних защитников в футболе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
95.	Техническая подготовка волейболистов и факторы, влияющие на эффективность игровой деятельности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
96.	Тренировочная нагрузка спортсменов на этапах спортивной подготовки в греко-римской борьбе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
97.	Улучшение спринтерских характеристик спортсменов, занимающихся регби	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

		<p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
98.	<p>Физическая подготовка спортсменов 7-8 лет, занимающихся спортивной акробатикой</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
99.	<p>Экспериментальное обоснование использования элементов национальных танцев с целью повышения общей физической подготовленности девушек 15-16 лет на уроках физической культуры</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
100.	<p>Эффективность использования элементов йоги на уроках физической культуры у школьниц 15-16 лет</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>

5.1.3 Критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалистов среднего звена. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными

документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалистов. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

5.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится после защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проводится устно по билетам, которые включают два теоретических вопроса и одно практическое задание. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 45 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 20 минут. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА и литературой, перечень которой указывается в данной программе.

5.2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Взаимосвязь культуры, физической культуры и спорта.
2. Признаки, характеризующие область физической культуры общества: содержание деятельности в области физической культуры; совокупность ценностей, накапливаемых в области физической культуры, результаты деятельности в области физической культуры.
3. Система исходных понятий теории физической культуры и спорта: физическое развитие, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая подготовка.
4. Разновидности направлений использования факторов физической культуры в современном обществе: базовая, профессионально-прикладная, оздоровительно реабилитационная, рекреационно-бытовая физическая культура.
5. Спорт как специфическое социальное явление и его функциональные особенности.
6. Общекультурные и специфические функции физической культуры и спорта.
7. Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляющие специфическое содержание физического воспитания.
8. Исторические этапы развития избранного вида спорта.
9. Возникновение и развитие в России и на международной арене избранного вида спорта.
10. Современный этап и перспективы развития избранного вида спорта.

11. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта.
12. Судейство соревнований, судьи и их обязанности. Способы проведения соревнований в избранном виде.
13. Правила соревнований по избранному виду спорта и положение о проведении соревнований.
14. Анализ техники выполнения упражнений в избранном виде спорта. Классификация упражнений (видов).
15. Методика обучения технике выполнения движений в избранном виде спорта.
16. Тактика и тактическая подготовка в избранном виде спорта (понятие, значение, виды).
17. Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта и ее составляющие.
18. Характеристика основных средств и методов спортивной тренировки. Особенности их применения в процессе многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
19. Гибкость (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития гибкости.
20. Выносливость (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития выносливости.
21. Сила (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития силы.
22. Скоростные способности (понятие, значение, виды) и методы их развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития скоростных способностей.

23. Координация (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития координации.

24. Характеристика общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта. Средства, роль и значение ОФП и СФП на различных этапах подготовки спортсменов.

25. Психологическая подготовка (понятие, значение, виды) в избранном виде спорта.

26. Прогнозирование и моделирование результатов спортивных достижений в избранном виде спорта.

27. Спортивный отбор и ориентация в процессе подготовки спортсменов (этапы отбора, задачи, критерии, связь с этапами многолетней подготовки).

28. Структура и содержание процесса многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Этапы многолетней подготовки и их характеристика.

29. Подготовка юных спортсменов на этапе начального обучения (предварительная подготовка). Задачи, средства и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

30. Подготовка юных спортсменов на начальном этапе спортивной подготовки. Задачи, средства и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

31. Подготовка спортсменов на тренировочном этапе (этап спортивной специализации). Задачи, средства и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

32. Управление и контроль в тренировке спортсменов (виды управления, контроль тренировочных нагрузок и состояния спортсмена).

33. Материально-техническое обеспечение организации и проведения занятий по избранному виду спорта. Нестандартное оборудование, тренажеры и вспомогательные средства.

34. Меры обеспечения техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях избранным видом спорта.

35. Документы планирования спортивной тренировки в избранном виде спорта: виды планирования, цели и основные задачи.

36. Периодизация круглогодичной тренировки в избранном виде спорта (характеристика периодов, основные задачи, средства, методы).

37. Урок физической культуры, как основная форма организации учебного занятия в общеобразовательной школе. Особенности его структуры. Документы планирования.

38. Особенности организации и проведения занятий оздоровительной направленности с использованием средств избранного вида спорта с людьми различных возрастных групп.

39. Роль средств массовой информации в освоении ценностей физической культуры и спорта.

40. Характеристика гимнастики как одного из средств и методов физического воспитания.

41. Характеристика оздоровительных видов гимнастики.

42. Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики.

43. Характеристика спортивных видов гимнастики.

44. Новые направления спортивных видов гимнастики.

45. Классификация и специфические особенности гимнастических упражнений.

46. Урок как основная форма занятий по гимнастике в школе. Структура, разновидности, типы уроков и общие требования к ним.

47. Задачи, средства и методы проведения подготовительной части урока по гимнастике.

48. Педагогический принцип подбора упражнений и способы их проведения (обычный, расчлененный, поточный, проходной, по рассказу, по показу) в подготовительной части урока.

49. Особенности использования подвижных игр в тренировке по различным видам подготовки: физической, технической, тактической, интегральной.

50. Характеристика игр для дошкольников с методикой проведения.

51. Характеристика игр для младших школьников 1-4 классов с методикой проведения.

52. Характеристика игр для школьников 5-9 классов с методикой проведения.

53. Характеристика игр для старших школьников 10-11 классов с методикой проведения.

54. Методика проведения подвижных игр во внеурочных формах занятий.

55. Методические особенности проведения подвижных игр на местности и в воде.

56. Правила организации соревнований по подвижным играм.

57. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

58. Техника прыжка в высоту «перешагиванием». Значение разбега, отталкивания и полетной фазы.

59. Техника эстафетного бега 4x100м. Последовательность обучения. Основные правила соревнования.

60. Техника челночного бега. Применение челночного бега на уроках в школе.

61. Организация и содержание уроков по легкой атлетике в школе.

62. Методика обеспечения техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.

63. Характеристика соревновательных дистанций в современном плавании.

64. Основные средства обучения плаванию

65. Специфика выполнения поворотов при плавании кролем на груди и кролем на спине.
66. Техника спортивных способов плавания.
67. Организация и проведение занятий в условиях бассейна.
68. Организация и проведение занятий по плаванию в условиях естественных водоемов.
69. Методика начального обучения плаванию учащихся 1-3 классов.
70. Методика начального обучения плаванию учащихся 4-8 классов.
71. Методика обучения способу плавания кроль на груди.
72. Методика обучения способу плавания кроль на спине.
73. Классификация подач в волейболе.
74. Техника нижней прямой подачи в волейболе. Методика обучения.
75. Техника верхней прямой подачи в волейболе. Методика обучения.
76. Классификация передач в волейболе.
77. Техника передачи двумя руками сверху в волейболе. Методика обучения.
78. Техника передачи двумя руками снизу в волейболе. Методика обучения.
79. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
80. Характеристика и анализ техники передач в баскетболе, выполняемых на месте.
81. Характеристика и анализ техники передач в баскетболе, выполняемых в движении.
82. Бросок мяча с места в баскетболе, методика обучения приему.
83. Остановка с мячом методика обучения в баскетболе.
84. Индивидуальные действия баскетболиста в защите. Методика обучения.
85. Характеристика игровой деятельности футболистов.

86. Характеристика техники передвижений в футболе.
87. Физическая подготовка в футболе, ее основные разделы.
88. Способы передачи и остановки мяча в футболе.
89. Способы ударов по воротам. Способы отбора мяча в футболе.
90. Способы ведения мяча, обманные движения в футболе.
91. Тактическая подготовка в футболе и ее основные понятия.
92. Планирование процесса начального обучения игре в подвижные игры. Факторы его определяющие. Документы планирования.
93. Раскройте структуру, содержание и методические основы проведения урока физической культуры в общеобразовательной школе.
94. Раскройте содержание и особенности методики проведения неурочных форм занятий физическим воспитанием.
95. Дайте характеристику документам планирования внеурочной спортивно-массовой работы в школе.
96. Раскройте содержание средств, методов и форм физического воспитания в ДОУ.
97. Раскройте содержание средств, методов и методических особенностей физического воспитания учащихся младшего школьного возраста.
98. Раскройте содержание средств, методов и методических особенностей физического воспитания учащихся среднего школьного возраста.
99. Раскройте содержание средств, методов и методических особенностей физического воспитания учащихся старшего школьного возраста.
100. Раскройте содержание средств, методов, форм и методических особенностей физического воспитания в средних специальных учебных заведениях.

5.2.2. Перечень заданий для оценки результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

1. Разработайте план-конспект урока физической культуры с образовательно-познавательной направленностью.
2. Разработайте план-конспект урока физической культуры с образовательно-обучающей направленностью.
3. Разработайте план-конспект урока физической культуры с образовательно-тренировочной направленностью.
4. Разработайте план-конспект урока по подвижным играм с учетом возрастных особенностей занимающихся (по выбору).
5. Спланируйте проведение спортивного мероприятия в спортивном зале различного уровня с учётом возраста (по выбору).
6. Разработайте годовой план-график учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в ДООУ для детей подготовительной группы.
7. Разработайте тематический план по физической культуре на 1 четверть для учащихся 2 класса.
8. Разработайте годовой план-график прохождения учебного материала по физической культуре для учащихся 6 класса.
9. Разработайте тематический план по физической культуре на 3 четверть для учащихся 10 класса.
10. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие силовой выносливости для юношей 10-х классов.
11. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие общей выносливости при изучении раздела легкой атлетики в 6 классе.
12. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие качества быстроты у учащихся 3 классов на уроках легкой атлетики.

13. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие качества ловкости у учащихся 4 классов на уроках подвижных игр.

14. Разработайте комплекс физических упражнений для учащихся 2 класса, направленный на развитие гибкости.

15. Разработайте схему проведения анализа урока физической культуры в общеобразовательной школе методом наблюдения.

16. Разработайте комплекс физических упражнений для развития выносливости.

17. Разработайте комплекс физических упражнений для развития скоростных способностей с часто болеющими детьми.

18. Составьте комплекс физических упражнений, направленный на развитие гибкости для индивидуальных занятий.

19. Разработайте комплекс физических упражнений, с гимнастическим обручем для детей младшего школьного возраста.

20. Составьте комплекс упражнений, направленный на развитие силовых способностей у детей старшего школьного возраста.

21. Составьте комплекс упражнений производственной гимнастики на расслабление для различных профессий.

22. Составьте комплекс ЛФК и дайте рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями осанки.

23. Составьте комплекс ЛФК и дайте рекомендации по массажу для пациентов со сколиозом.

24. Составьте инструктаж по технике безопасности для учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.

25. Составьте схему проведения соревнования по избранному виду спорта (количество участников – 6, 12, 24).

26. Подберите упражнения для организации учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта направленные на овладение техникой двигательного действия.

27. Разработайте план проведения тренировочных сборов по подготовке к соревнованиям в избранном виде спорта.

28. Разработайте план проведения соревнований по физической подготовке для групп этапа начальной подготовки.

29. Составьте план-конспект учебно-тренировочного занятия с использованием метода круговой тренировки в избранном виде спорта.

30. Составьте комплекс упражнений для обучения технике избранного вида спорта с использованием тренажеров и тренажерных устройств (не менее 10 упражнений).

5.2.3 Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне,

демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает низкий уровень компетентности, не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует уровень теоретических знаний ниже порогового, не умеет использовать их для решения профессиональных задач, допускает грубые ошибки в изложении программного материала, обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Общий уровень культуры общения с аудиторией <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				

Член государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы
от «__» _____ 20__ г.

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему « _____
_____ »

Специальность _____

Присутствовали:
председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на _____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии

о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____

Присвоить _____

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом (с отличием, без отличия)

(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Экзаменуется

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Билет № ____

1. _____

2. _____

3. _____

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них _____

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Признать, что студент _____
сдал государственный экзамен с оценкой « _____ ».

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК
на государственном экзамене
Билет.№1

(Ф.И.О. студента, группа)

Член ГЭК	Компетенции								
1									
2									
3									
4									
5									
Средний балл									
Итог									

Председатель ГЭК

подпись

Ф.И.О.

Секретарь ГЭК

подпись

Ф.И.О.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе
на государственном экзамене
Билет.№1

(Ф.И.О. студента, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Член ГЭК

подпись

Ф.И.О.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования,.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2014. – 56с.

3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2019 г. № 06-846, – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2019. – 5с.

4. Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки). Подвижные игры в школе : учебное пособие : учебное электронное издание / составители: Н. В. Иванова, А. А. Левченко ; Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2023.

5. Подвижные игры : учебное пособие / авторы-составители: И. А. Ляшко, А. А. Халявка ; Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - 4-е изд., испр. и доп. - Краснодар : КГУФКСТ, 2022. - 115 с.

6. Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки). Гимнастика в школе : учебное пособие : учебное электронное издание / составители: Н. В. Иванова, Л. В. Жигайлова ; Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2023.

7. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : учебное пособие / Ю.К. Гавердовский. - Москва : Советский спорт, 2021. - 508 с.

8. Физическая культура в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Л.А. Якимова, Ю.А. Прокопчук, В.А. Чернышов, А.В. Федорцов ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - 5-е изд., стер. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 109 с.

9. Архипова Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе : учебное пособие / Л.А. Архипова ; Тюменский государственный университет. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 235. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571789> (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-400-00894-8. - Текст : электронный.

10. Бобрович Т.А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Минск : РИПО, 2016. - 196 с. : табл., схем., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917> (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-985-503-598-6. - Текст : электронный.

11. Глазырина Л.Д. Методика преподавания физической культуры. 1-4 классы : методическое пособие и программа / Л.Д. Глазырина, Т.А. Лопатик. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 208 с. - (Библиотека учителя начальной школы). - ISBN 5691004042 : 55.00. - Текст : непосредственный.

12. Иванасова В.И. Методика преподавания общеразвивающих и вольных гимнастических упражнений : учебное пособие / В.И. Иванасова; Куб. гос. акад. физ. культуры. - Краснодар : КГАФК, 1998. - 37 с. - Допущено ГК РФ по ФК и туризму. - URL: http://10.1.1.170/СКАНИРОВАННЫЕ/Каф_ТиМ_гимнастики_СПОРТ_ФК/Ivanaso1.pdf. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://10.1.1.170/megapro/web>, в локальной сети библиотеки КГУФКСТ. - 5.50. - Текст : непосредственный : электронный.

13. Коровин С.С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся : учебно-методическое пособие / С.С. Коровин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 125 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533> (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-2425-4. - Текст : электронный.

14. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе : учебное пособие / П.К. Петров. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 448 с. - (Учебник для вузов). - Рек.МО. - ISBN 5691004123 : 46.00. - Текст : непосредственный

15. Родин А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : КемГУ, 2011. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464> (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-1159-0. - Текст : электронный.

16. Современные технологии профессиональной деятельности учителя физической культуры : учебное пособие / авт.-сост.: Н. В. Иванова, А. Г. Ахромова, К. В. Малашенко ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2019. - 174 с. ; 11,0 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 60.01. - Текст : непосредственный : электронный.

17. Физическая культура в школе : учебник. Ч. 2 / А.С. Гречко, В.Г. Турманидзе, Ю.И. Сиренко, С.Г. Сорокин ; Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М.

Достоевского, 2022. - 320 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). – ISBN 978-5-7779-2402-5. - Текст : электронный.

18. Физическая подготовленность школьников: структура, состояние, средства и методы повышения, контроль : учебно-методическое пособие / С.П. Аршинник, Е.Ю. Барсукова, В.И. Тхорев, В.М. Шиян; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2010. - 52 с. - Режим доступа к электрон. коп.: Истек срок действия лицензии. - 10.00. - Текст : непосредственный : электронный.

Дополнительная литература:

19. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие для учреждений среднего специального образования / И.П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697>.

20. Жигайлова Л.В. Теория и организация спортивно-массовых мероприятий: Учебное пособие / Л.В. Жигайлова, Н.Н. Пилюк. – Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 167 с.

21. Иванова С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 243 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420>.

22. Методика преподавания строевых и общеразвивающих упражнений: учеб.- метод. пособие / В.И. Иванасова [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - 168 с.

23. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой и др. – М.: Человек, 2014. - 149 с. - (Библиотечка тренера). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>.

24. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / под общ. ред. С.П. Евсеева; авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 385 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>.

25. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>.

26. Физическая культура: гимнастика (для специальностей нефизкультурно-спортивной направленности): учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений физической культуры / Л.В. Жигайлова [и др.]. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014.

27. Физическая культура: учебное пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др.; под ред. Е.С. Григоровича, В.А.

Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>.

28. Чеснова Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 226 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946>.

29. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>.

30. Шубина Н.Г. Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика: учеб. пособие / Н.Г. Шубина, М.С. Шубин, А.А. Ясюк; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2016. - 151 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023)

4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024)

5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021

6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)

7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023)

8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)

9. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)

10. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6)

11. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)

12. SunRav TestOfficePro

13. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)

14. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.

15. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)

16. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.

17. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации
2. <https://kubansport.krasnodar.ru/> Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края
3. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
4. <http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
5. <http://www.olympic.org/> Международный олимпийский комитет
6. <http://olympic.ru/> Олимпийский комитет России.
7. <http://www.gssiweb.com/> Институт спортивной науки
8. <http://science.sportedu.ru/> Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
9. <https://news.sportbox.ru/> ежедневные новости спорта
10. <http://sportgymrus.ru/> Федерация спортивной гимнастики России.
11. <http://www.wrestrus.ru/> Федерация спортивной борьбы России
12. <http://www.rusathletics.com/> Федерация легкой атлетики России
13. <http://www.kayak-canoe.ru/ru/> Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
14. www.rfs.ru Российский футбольный союз.
15. <https://volley.ru/> Всероссийская федерация волейбола.

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru>: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. <http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. www.garant.ru - справочная правовая система Гарант
4. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процедура защиты ВКР проходит в аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- ноутбук (переносной), мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).