



## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Миссия университета.....	4
1.3. Система управления университета.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования .....	8
2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа.....	13
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	15
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	21
2.5. Трудоустройство выпускников.....	24
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.7. Анализ кадрового состава .....	31
2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	32
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	59
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	64
7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА .....	68
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	76
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	79
АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЁТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЗА 2025 ГОД.....	87

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз), сокращенное наименование – ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University of Education, Sport and Tourism». Сокращенное наименование университета на английском языке: FSBEI HE KSUPEST.

Юридический адрес: 350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Адрес местонахождения учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер № Л035-00115-23/00119042 от 24 мая 2016г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер № А007-00115-23/01090869 от 10 июля 2019г.) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования: бакалавриат, магистратура, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Отчет о самообследовании университета составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования университета, утвержденным решением Ученого совета вуза от 26 марта 2026г., протокол № 5. Приказом ректора университета от 20 марта 2026 г. № 108-осн. была создана комиссия по самообследованию.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения университета. В своей работе комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

## **1.2. Миссия университета**

Миссия университета – создание вуза нового типа, обеспечивающего подготовку профессиональных кадров, адаптированных к требованиям цифровой трансформации, и условия эффективного функционирования различных компонентов системы физической культуры и спорта в регионе, способствующего повышению конкурентоспособности выпускников университета на федеральном рынке труда.

Университет планирует осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентоспособных специалистов в соответствии с переходом к цифровой трансформации общества и государства на основе интеграции науки и практики;

формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению физического здоровья населения Краснодарского края и России, а также внедрять в экономику и социальную сферу наукоемкие технологии, развивая партнерство с лидерами в области науки, высшего образования, физической культуры и спорта.

В 2025 году разработана Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на период с 2026 по 2035 годы, согласно которой университет планирует осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентоспособных специалистов в соответствии с переходом к цифровой трансформации общества и государства на основе интеграции науки и практики; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению физического здоровья населения Краснодарского края и России, а также внедрять в экономику и социальную сферу наукоемкие технологии, развивая партнерство с лидерами в области науки, высшего образования, физической культуры и спорта.

Целевая модель университета – эффективный спортивный вуз полного цикла. Смысловым ядром целевой модели является развитие вуза как научно-образовательного спортивного центра на основе модели «бесшовной» системы подготовки специалистов с учетом цифровой трансформации.

Результаты анализа возможностей университета с точки зрения материально-технического, кадрового, научного и программно-методического обеспечения свидетельствует о том, что вуз обладает потенциалом для реализации модели «бесшовной» системы подготовки специалистов.

Ключевыми качественными характеристиками целевой модели являются: обеспечение условий реализации образовательных программ от уровня дополнительного образования до уровня высшего образования;

создание сквозной концептуальной основы реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, базирующейся на единых целях системы непрерывной многоуровневой подготовки, обеспечивающей успешное сочетание овладения выбранной профессией и повышением уровня спортивного мастерства обучающихся университета.

### **1.3. Система управления университета**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции учредителя относится принятие устава и внесение в него изменений, а также назначение ректора на должность.

Органами управления вуза являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся университета относится: избрание членов Ученого совета университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. Ученый совет действует на основании устава университета, Положения об Ученом совете. Состав действующего Ученого совета университета включает 67 человек. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности вуза и определяет стратегическую линию его развития.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенном

заседании Ученого совета и/или конференции работников и обучающихся университета, представляет план работы вуза на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована шести проректорам: первому проректору – проректору по учебной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по качеству образования и аккредитации, проректору по воспитательной работе и молодежной политике, проректору по внешним связям и практике, проректору по спортивной работе, проректору по развитию имущественного комплекса.

Для выработки решений по текущим вопросам и действий по их осуществлению ректор формирует ректорат как совещательно-консультативный орган. Ректорат состоит из ректора, проректоров, а также других руководящих работников университета, определяемых ректором.

Для рассмотрения отдельных вопросов учебно-методического и научного направлений деятельности в вузе создан научно-методический совет.

В университете создан попечительский совет, который является коллегиальным органом управления и не является юридическим лицом. Попечительский совет оказывает содействие в осуществлении уставной деятельности университета, помощь в решении актуальных задач развития вуза, содействие в обеспечении конкурентоспособности университета на отечественном и международном рынках образовательных услуг.

Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие, избираемые Ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и

утверждаемые в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета.

Руководители остальных структурных подразделений вуза назначаются ректором, их права и обязанности определяются положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования

В 2025 году университет осуществлял образовательную деятельность по 11 направлениям подготовки высшего образования (уровень бакалавриата, уровень магистратуры), по 8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и по 3 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в университете

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) Направленность – Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) Направленность – Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) Направленность – Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	среднее	3 года 10	-

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	профессиональное образование	месяцев	
49.02.02 Адаптивная физическая культура Направленность – Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность – Предоставление туроператорских и турагентских услуг	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно- методическое обеспечение физкультурно- оздоровительной деятельности	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно- методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно- методическое обеспечение медико- биологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование – магистратура	-	2 года 6 месяцев
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
<b>Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
1.5.5. Физиология человека и животных	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4 года	-
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.5. Теория и методика спорта	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-

Мониторинг и экспертная оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и локальным нормативным документам университета проводится руководителями образовательных программ, цикловыми комиссиями подразделений среднего профессионального образования, комиссиями научно-методического совета и отделом качества образования. Результаты экспертизы служат основанием для утверждения образовательных программ на заседании Ученого совета университета. Актуальность содержания образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждается экспертными заключениями работодателей, которые участвуют в формировании фондов оценочных средств, непосредственно в реализации отдельных дисциплин (модулей), практик, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

По состоянию на 1 октября 2025 года в университете по всем образовательным программам обучалось 5971 человек. В таблице 2 приведены данные о контингенте обучающихся за пять лет в разрезе реализуемых уровней профессионального образования: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2 – Данные о контингенте обучающихся в 2021-2025 годах

Численность обучающихся	2021		2022		2023		2024		2025	
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата	1956	1959	1967	1970	2024	2141	2080	2197	2131	2342
Общая численность обучающихся по программам магистратуры	165	332	170	336	201	303	215	306	213	330
Общая численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	40	20	41	16	33	12	29	3	31	-
Общая численность обучающихся по	861	-	885	0	918	-	922	-	924	-

Численность обучающихся	2021		2022		2023		2024		2025	
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
программам подготовки специалистов среднего звена										
<b>Всего:</b>	<b>3022</b>	<b>2311</b>	<b>3063</b>	<b>2322</b>	<b>3176</b>	<b>2456</b>	<b>3246</b>	<b>2506</b>	<b>3299</b>	<b>2672</b>

Общее количество обучающихся в 2025 году увеличилось на 3,8 % по сравнению с предыдущим годом. Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки специалистов среднего звена за период с 2021 года по 2025 год представлена на рисунке 1.

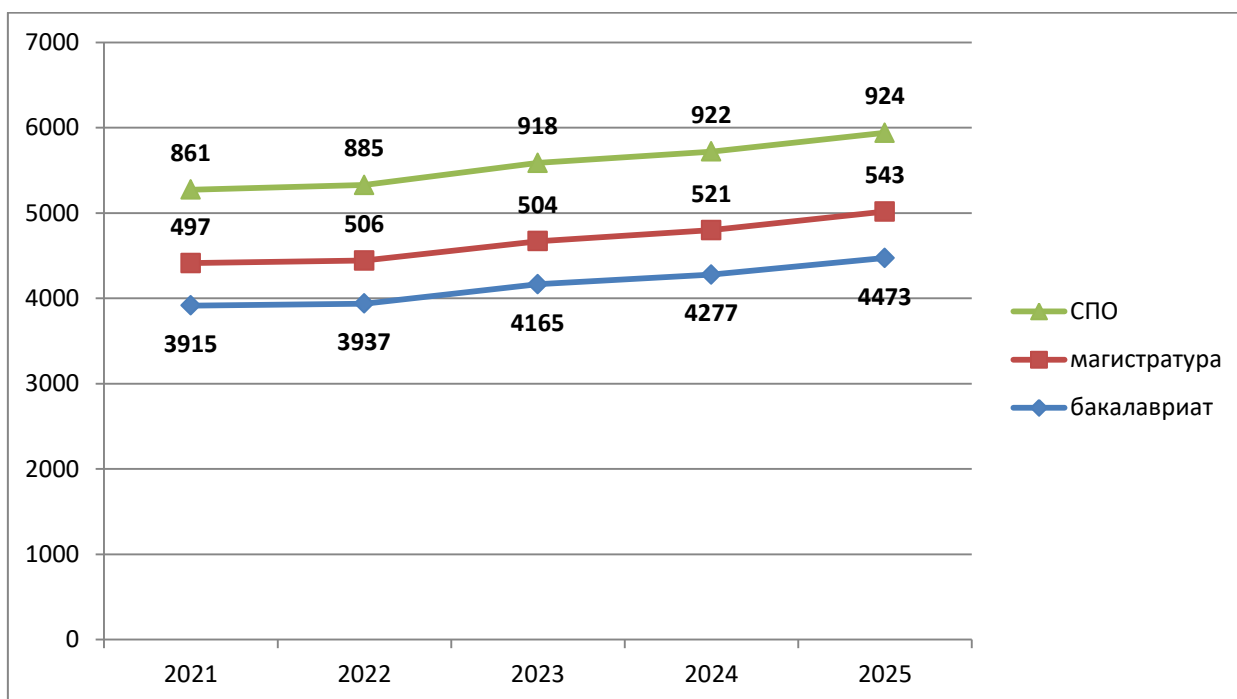


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся за период с 2021 по 2025 гг.

Университет обеспечивает преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, что создает условия для непрерывности обучения.

## **2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа**

Университет проводит комплексную профориентационную работу с обучающимися и выпускниками общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций.

В 2025 году был расширен территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет проведения мероприятий профориентационной направленности не только в очном формате, но и дистанционно: олимпиады, конференции, встречи с руководителями центров олимпийской подготовки, спортивных школ и федераций по видам спорта, агитационная работа в общеобразовательных школах, образовательных организациях среднего профессионального образования, дни открытых дверей.

Вуз продолжил взаимодействие со всеми 44 муниципальными образованиями Краснодарского края, организациями и учреждениями, являющимися работодателями и базами для практической подготовки и трудоустройства обучающихся, что в свою очередь способствовало выполнению в полном объеме контрольных цифр приема.

Приемной комиссии в тесном сотрудничестве с центром информационных технологий удалось своевременно и в полном объеме обеспечить настройку всех сервисов, обеспечивающих прием, в соответствии требованиями, установленными Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством спорта РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Удалось совместить работу информационной системы ПК – Лаборатория ММИС, ФИС ГИА и приема и Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн».

В ходе приемной кампании 2025 года всего было принято 10570 заявлений по всем уровням образования. Внутренние вступительные испытания проводились в удаленном режиме в форме собеседования и

тестирования на базе платформы ПруффМи и Indigo. В результате конкурса на образовательные программы бакалавриата зачислено 1170 абитуриентов.

По всем образовательным программам и формам обучения в 2025 году принято 1697 человек, в том числе 820 человек на бюджетной основе, с учетом квоты Правительства Российской Федерации. На договорной основе принято 877 человека.

В 2025 году в университет поступили абитуриенты из 59 субъектов Российской Федерации и 18 стран.

В университет зачислено 99 мастеров спорта, 8 мастеров спорта международного класса, 1 заслуженный мастер спорта.

Динамика приема за пять лет по программам высшего и среднего профессионального образования представлена на Рисунке 2.

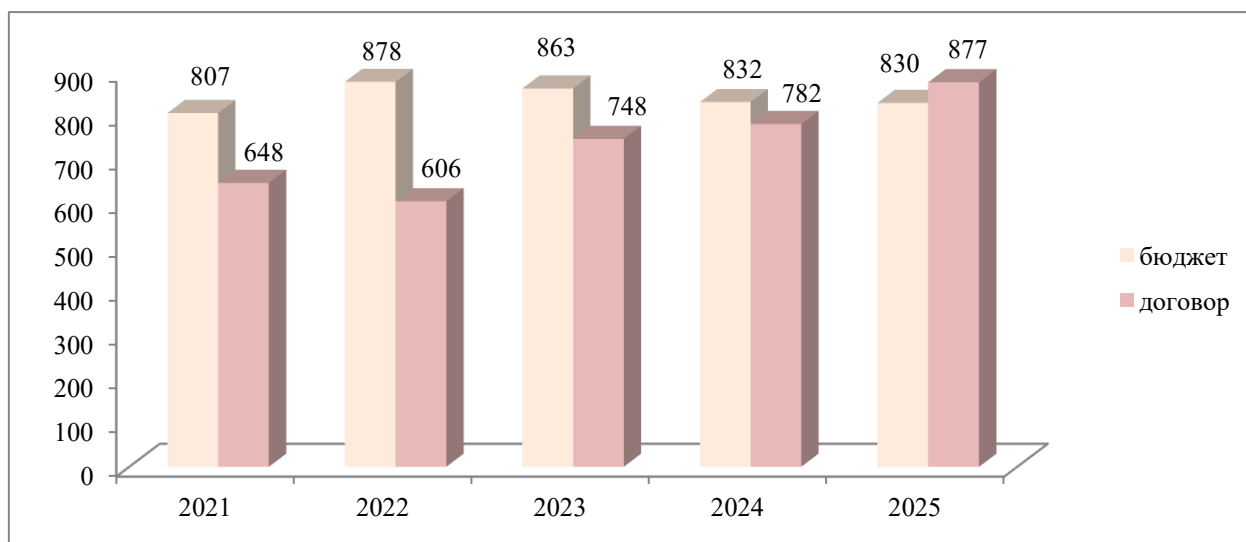


Рисунок 2 – Динамика приема за четыре года по программам высшего и среднего профессионального образования

Таблица 3 – География приема в 2025 году

1	Краснодарский край	21	г.Москва	41	Саратовская область
2	Амурская область	22	Московская область	42	Сахалинская область
3	Астраханская область	23	Мурманская область	43	Свердловская область
4	Белгородская область	24	Нижегородская область	44	г.Севастополь
5	Волгоградская область	25	Новосибирская область	45	Ставропольский край
6	Воронежская область	26	Омская область	46	Томская область
7	Донецкая Народная республика	27	Оренбургская область	47	Тульская область
8	Еврейская автономная область	28	Пензенская область	48	Тюменская область
9	Забайкальский край	29	Пермский край	49	Удмуртская республика

10	Запорожская область	30	Псковская область	50	Ульяновская область
11	Иркутская область	31	Республика Адыгея	51	Хабаровский край
12	Кабардино-Балкарская республика	32	Республика Башкортостан	52	Ханты-Мансийский Автономный округ
13	Камчатский край	33	Республика Дагестан	53	Херсонская область
14	Карачаево-Черкесская республика	34	Республика Крым	54	Челябинская область
15	Кемеровская область	35	Республика Северная Осетия - Алания	55	Чеченская республика
16	Кировская область	36	Республика Татарстан	56	Чувашская республика
17	Красноярский край	37	Республика Хакасия	57	Чукотский автономный округ
18	Курская область	38	Ростовская область	58	Ямало-Ненецкий автономный округ
19	Липецкая область	39	Самарская область	59	Ярославская область
20	Луганская Народная республика	40	г.Санкт-Петербург		

Таблица 4 – Информация о приеме иностранных граждан

Наименование уровня профессионального образования	2021	2022	2023	2024	2025
Высшее образование - бакалавриат	26	28	16	16	20
Высшее образование - магистратура	12	4	4	7	12
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	2	3	1
Среднее профессиональное образование	2	2	0	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>34</b>

Результаты приема занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, элементами которой являются: официальный сайт университета, электронные библиотечные системы, система «Антиплагиат. ВУЗ», корпоративная локальная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Одной из задач при организации учебного процесса в университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплинам. Практические занятия проводятся по группам (подгруппам).

Основными мероприятиями, направленными на установление уровня качества подготовки обучающихся, являются анализ текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, проверка выпускных квалификационных работ с помощью системы «Антиплагиат. ВУЗ», участие обучающихся в компьютерном тестировании по внутривузовским тестовым базам.

Текущая аттестация в университете включает ежемесячную аттестацию обучающихся, которая проводится по состоянию на последний рабочий день месяца по каждой изучаемой дисциплине (модулю) и практике в соответствии с учебными планами. Ведомости заполняются в информационной системе «Электронные ведомости» системы «Лаборатория ММИС», которая позволяет формировать результаты текущего, промежуточного и итогового контроля.

Результаты контроля отображены в документах (зачетных и экзаменационных ведомостях, в том числе электронных, журналах учета успеваемости и посещаемости учебных занятий, протоколах заседаний кафедр, личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета).

В отчетный период в ходе промежуточных аттестаций было принято всего по программам высшего и среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения 1682 зачета и 592 экзамен. В таблице 5 представлена информация в разрезе уровней образования.

Таблица 5 - Информация о количестве зачетов и экзаменов

Уровни образования	Количество аттестационных испытаний		
	зачеты	экзамены	в т.ч. экзамены в форме компьютерного тестирования
Высшее образование - бакалавриат	1168	413	93
Высшее образование - магистратура	84	47	0
Среднее профессиональное образование	430	132	4

В таблицах 6.1 и 6.2 представлена информация о результатах промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Таблица 6.1 – Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (очная форма)

Образовательная программа	% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)
<b>Программы высшего образования – программы бакалавриата</b>	
Физкультурно-оздоровительные технологии	73
Физическая реабилитация	76
Художественно-спортивные представления и праздники	90,9
Педагог-психолог	87,3
Спортивный менеджмент	76,6
Физическая культура	68,8
Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта	95,5
Менеджмент организации	79,6
Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма	81,1
Физкультурное образование	73,5
Безопасность жизнедеятельности	74,3
Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	67,2
Менеджмент организации	79,6
<b>Программы высшего образования – программы магистратуры</b>	
Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	77,8
Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	100
Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	37,5
Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	100
Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	71,5
Управление в области физической культуры и спорта	75
Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	85,7
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	80,8
49.02.01 Физическая культура (ГК)	83,3
43.02.16 Туризм и гостеприимство	79,6
49.02.01 Физическая культура (УОР)	78,3

Таблица 6.2 – Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (заочная форма)

Образовательная программа	% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)
<b>Программы высшего образования – программы бакалавриата</b>	
Физкультурно-оздоровительные технологии	84
Физкультурное образование	53,7
Физическая реабилитация	85
Художественно-спортивные представления и праздники	83,7
Педагог-психолог	84,5
Спортивный менеджмент	73,5
Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта	92,3
Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма	82,6
Физкультурное образование	53,6
Безопасность жизнедеятельности	87,8
<b>Программы высшего образования – программы магистратуры</b>	
Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	100
Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	90,9
Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	78,0
Управление в области физической культуры и спорта	75,7
Международное спортивное и олимпийское движение	50

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам.

Итоги промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях кафедр, советах факультетов и представлены к рассмотрению и обсуждению на заседании Ученого совета университета. Выработаны предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших показателей качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Для проведения ГИА в 2025 году было привлечено к работе в составе государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) в качестве представителей работодателей 64 человека. Членами ГЭК из числа профессорско-преподавательского состава вуза были 34 сотрудника.

ГИА в 2025 году прошли 1153 обучающихся, в том числе 919 обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и 234 обучающихся по программам среднего профессионального образования (Таблица 7).

Таблица 7 – Структура выпуска по уровням профессионального образования

Наименование уровня профессионального образования	Всего				
	2021	2022	2023	2024	2025
Высшее образование - бакалавриат	685	672	757	749	717
Высшее образование - магистратура	148	166	165	165	194
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	13	13	13	9	8
Среднее профессиональное образование	151	197	191	213	234
<b>ИТОГО</b>	<b>997</b>	<b>1048</b>	<b>1126</b>	<b>1136</b>	<b>1153</b>

Из 911 выпускников по программам высшего образования (программы бакалавриата и программы магистратуры) 265 (29 %) получили дипломы с отличием; по программам подготовки специалистов среднего звена дипломы с отличием получили 84 (36%) выпускника. В таблице 8 представлены данные по каждой образовательной программе.

Таблица 8 – Информация о количестве выпускников, получивших дипломы с отличием

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации» (очно)	9	0	0
49.03.04 Спорт направленность профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки» (очно)	207	50	24,2
49.03.04 Спорт направленность профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки» (заочно)	106	10	9,4
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурное образование» (очно)	45	9	20
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурное образование» (заочно)	13	0	-

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» (очно)	24	13	54,2
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» (заочно)	23	4	17,4
49.03.01 Физическая культура «Спортивный менеджмент» (очно)	30	11	36,7
49.03.01 Физическая культура «Спортивный менеджмент» (заочно)	17	1	5,9
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Педагог-психолог» (очно)	26	8	30,8
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология образования» (заочно)	19	11	57,9
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» (очно)	16	3	18,7
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» (очно)	7	6	86
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» (заочно)	9	3	33
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Физическая реабилитация» (очно)	26	18	69,2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Физическая реабилитация» (заочно)	54	5	9,3
43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма» (очно)	17	6	35,3
43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма» (заочно)	25	5	20
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) «Художественно-спортивные представления и праздники» (очно)	15	6	40
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) «Художественно-спортивные представления и праздники» (заочно)	13	2	15,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (очная форма обучения)	6	1	16,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (заочная форма обучения)	10	0	0
49.04.03 Спорт (очно)	36	19	52,7
49.04.03 Спорт (заочно)	34	18	52,9
49.04.01 Физическая культура (заочно)	59	27	45,8
49.04.01 Физическая культура (очно)	65	29	44,6
49.02.01 Физическая культура ГК	111	44	39,6

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	15	37,5
43.02.16 Туризм и гостеприимство	40	16	40
49.02.01 Физическая культура УОР	43	9	21

Председатели ГЭК в своих отчетах отметили, что выпускники университета освоили объем знаний в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшая задача библиотеки университета – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность библиотеки направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических и образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Работа библиотеки в 2025 году основывалась на следующих приоритетных задачах:

- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой электронной среды,

максимальная интеграция библиотечного сегмента - ресурсов и услуг - в научную и образовательную деятельность университета.

- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах, при приоритете источников в цифровой форме.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 9 – Количественный состав фонда библиотеки

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1.	<b>Общий фонд (всего):</b> - экземпляры	457766	462374	468385	476809	465482
2.	- названия	141225	141534	144666	151139	148019
3.	<b>Из них:</b> - печатные издания	323599	319736	322015	324052	316472
4.	- электронные издания	133600	142071	145739	152040	148443
5.	периодические издания	35645	37278	39194	41118	33538
6.	<b>В т. ч.:</b> - научная литература	85177	81475	95497	99028	98382
7.	- учебная литература	183152	179398	182743	184462	185655

В библиотеке функционируют автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро, организована электронная книговыдача.

Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами. Для преподавателей университета возможен доступ к картотеке книгообеспеченности в режиме онлайн.

Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «РУКОНТ»;
- Научной электронной библиотеке e-LIBRARY.

Основной принцип подписки на ЭБС – наличие в контенте изданий, используемых в образовательном процессе КГУФКСТ и включенных в рабочие программы дисциплин, практик. В таблицах 10-11 представлена динамика роста количественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и «Руконт».

Таблица 10 – Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Всего (экз.): в т. ч.	131511	140372	143283	148074	146516
2	- научные издания	44946	41212	55094	58561	57963
3	- учебные издания	21091	22786	25120	26496	28026
4	- периодические издания	25520	29466	29298	29259	28945

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 11 - Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Руконт»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Всего (экз.): в т. ч.	1551	1619	1795	3350	1788
2	- научные издания	274	240	290	303	251
3	- учебные издания	522	541	1243	1529	1099

В библиотеке существует система обучения пользователей, охватывающая всех участников образовательного процесса: студентов, аспирантов, преподавателей.

Сотрудники библиотеки ведут работу с научно- педагогическими работниками в области овладения навыками поиска в информационной среде, подбора информационных ресурсов для научных работ, подбора необходимых материалов для составления списков литературы в рабочие программы дисциплин, практик. Преподаватели получают данную информацию во время индивидуальных и групповых консультаций

Совместно с редакционно-издательским отделом университета, ежегодно, библиотека занимается формированием тематического плана университета.

Библиотека, являясь важным подразделением, участвующим в образовательной и научной деятельности университета, осуществляет работу по встраиванию своих ресурсов и сервисов в ЭИОС университета.

Для создания благоприятных условий лицам с ограниченными возможностями здоровья, в библиотеке имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютере, снабженном специальными возможностями: наушники, установлена программа экранного доступа для чтения вслух текстовых файлов. В доступных ЭБС имеются специальные версии сайтов для слабовидящих, которые предоставляют возможности масштабирования текстов до необходимой величины шрифта: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС "Рукопт".

Аудиофайлы содержатся в ЭБС: «Университетская библиотека ONLINE».

Раздел «Аудиокниги» [https://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_audio](https://biblioclub.ru/index.php?page=razd_audio)

## **2.5. Трудоустройство выпускников**

Для эффективного функционирования системы содействия трудоустройству выпускников, их профессиональной адаптации на рынке

труда, перспектив дальнейшего трудоустройства в университете работает Центр карьеры и профессиональной практики.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года осуществлялся в 3 этапа по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа информации. Результаты мониторинга: в 2025 г. трудоустроено – 92% от выпуска в 2024 г. трудоустроено – 94%, в 2023 г. трудоустроено – 91%.

Университет вносит серьезный вклад в формирование кадрового потенциала отрасли физической культуры и спорта региона. Число заявок на выпускников вуза от учреждений отрасли остается стабильно высоким. Центр карьеры и профессиональной практики постоянно информирует обучающихся и выпускников о поступающих вакансиях.

В Центр поступает значительное количество предложений по вакансиям постоянного и временного трудоустройства, в том числе в летний оздоровительный период. Данная информация доводится до обучающихся через различные средства коммуникации: сайт университета, группу Центра «ВКонтакте», цифровую среду «Факультетус», а также портал «Работа в России». Заявки о трудоустройстве адресно передаются на факультеты, кафедры и непосредственно заинтересованным студентам. По итогам 2025 года в социальных сетях, в том числе в группе Центра карьеры и профессиональной практики ВКонтакте размещено более 140 публикаций и постов о стажировках и трудоустройстве. В течение года поступило более 1200 предложений по участию обучающихся в ярмарках вакансий, конкурсах, кадровых школах, стажировках, вебинарах, образовательных программах и трудоустройству от партнёров университета. Для обучающихся проводятся карьерные консультации, организуются тематические встречи с работодателями (в 2025 году проведено 28 встреч с компаниями-работодателями).

Обучающиеся приняли участие в 15 общероссийских и краевых ярмарках вакансий. Центр осуществляет планомерную работу с

министерством физической культуры и спорта, министерством образования и науки Краснодарского края, Центром занятости населения города Краснодара, а также с профильными управлениями. Данное взаимодействие, включающее участие в плановых совещаниях, круглых столах и рабочих встречах, направлено на координацию усилий по развитию видов спорта в регионе и решению ключевых вопросов в сфере образования и трудоустройства.

Центр проводит целенаправленную работу по организации и проведению различных форматов мероприятий, способствующих прямому контакту студентов с потенциальными работодателями. В рамках этого направления ведется активный поиск и сотрудничество с профильными организациями по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете. Проводятся встречи с работодателями, заключаются договоры о сотрудничестве, осуществляется взаимодействие с организациями-заказчиками целевого обучения посредством портала «Работа в России». В университете ведется системная работа по целевой подготовке высококвалифицированных кадров для отрасли физической культуры и спорта. В 2025 году университет выпустил 22 специалиста в рамках реализации договоров о целевом обучении.

Данные самообследования свидетельствуют о востребованности выпускников 2025 года на региональном рынке труда.

## **2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в университете продолжилась работа по формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования, включающей внешние и внутренние процедуры: ежегодное самообследование университета в целом; мониторинг качества образовательного процесса; процедуры независимой оценки образовательных результатов обучающихся; государственная итоговая

аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних членов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей (Таблица 12).

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, педагогические и научно-педагогические работники вуза.

Таблица 12 – Информация о проводимых в университете мероприятиях в рамках внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
1.	Мониторинг результатов ежемесячной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
2.	Мониторинг трудоустройства	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, центр содействия трудоустройству
3.	Мониторинг сайта университета	Проректор по внешним связям и практике
4.	Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования	Организационный отдел
5.	Мониторинг тестовых баз по универсальным компетенциям	Проректор по качеству образования и аккредитации, отдел качества образования
6.	Мониторинг наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученным дисциплинам	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, учебный отдел
7.	Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогических работников (проведение конкурса на лучшую лекцию, лучшее практическое (лабораторное) занятие)	Первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по качеству образования и аккредитации
8.	Мониторинг качества сформированности компетенций у обучающихся выпускных курсов очной и заочной форм обучения	Деканы факультетов, отдел качества образования, директора подразделений СПО, учебный отдел
9.	Мониторинг основных профессиональных образовательных программ университета	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, библиотека, отдел качества образования
10.	Мониторинг промежуточной аттестации	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
11.	Мониторинг соблюдения процедур в ходе подготовки и проведении промежуточной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, заведующие кафедрами, отдел качества образования, юридический отдел
12.	Мониторинг ГИА	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, учебный отдел

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
13.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (кафедры)	Проректор по качеству образования и аккредитации, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел делопроизводства
14.	Анкетирование обучающихся, в том числе о взаимодействии участников образовательного процесса	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, отдел информационных технологий
15.	Анкетирование научно-педагогических работников	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел информационных технологий
16.	Анкетирование работодателей	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, отдел информационных технологий
17.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (деканаты, СПО)	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, отдел делопроизводства, юридический отдел
18.	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (СПО - Мониторинг)	Директора подразделений СПО, организационный отдел

Важной составляющей системы оценки качества образования в университете является наличие обратной связи с обучающимися, педагогическими и научно-педагогическими работниками и работодателями. Ежегодно в сроки, определенные приказом ректора университета, проводится диагностика степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и его отдельных составляющих, организацией воспитательной работы, работой кураторов учебных групп, антикоррупционной политикой университета посредством заполнения онлайн-форм, размещенных на официальном сайте вуза.

В 2025 году в анкетировании приняли участие 3838 обучающихся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 618 человек;
- по программам бакалавриата – 3028 человек;
- по программам магистратуры – 192 человека.

Практическая значимость проведенного анкетирования состоит в том, что его результаты являются основой для улучшения качества

образовательного процесса в университете; для механизма формирования конкурентных преимуществ университета; для разработки концепции развития университета, для принятия кадровых решений.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора обучающимися Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма для получения профессии. В целом обучающиеся положительно оценивают качество образовательных программ, организацию учебного процесса и практик, условия для осуществления образовательной деятельности, уровень профессиональной подготовки преподавателей.

Вместе с тем с целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технической оснащённости отдельных учебных аудиторий и кабинетов.

В 2025 году в анкетном опросе приняли участие 100% педагогических и научно-педагогических работников университета, а также представители работодателей. По каждой образовательной программе по большинству параметров отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в университете.

Ссылки на результаты опроса по каждой образовательной программе представлены в приложении 2.

В 2025 году продолжилась работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды университета, по организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Введены электронные ведомости, которые заполняются в информационной системе «Электронные ведомости» системы «Лаборатория ММИС», что позволяет формировать результаты текущего и промежуточного контроля;

структурировано содержание личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Организована печать приложений к дипломам выпускников на основе программы «Диплом Мастер», интегрированной с подсистемами «Деканат», «Электронные ведомости» и «Планы», что позволило автоматически импортировать всю имеющуюся информацию и максимально ускорить подготовку приложений к дипломам.

В рамках внутренней оценки системы качества образования в 2025 году комиссией в соответствии с приказом ректора университета была проведена плановая проверка состояния документации деканатов факультетов, аспирантуры и докторантуры, гуманитарного колледжа и училища (техникума) олимпийского резерва на соответствие номенклатуре дел, утвержденной в вузе.

В результате проверки установлено, что большинством учебных подразделений проведена работа по устранению несоответствий, выявленных в процессе предыдущей проверки; в основном оформление документов соответствует требованиям нормативно-правовых (нормативно-методических, нормативно-технических) документов в области делопроизводства.

Внешняя оценка качества образования в университете подтверждается рядом независимых процедур и мониторингов.

Одним из направлений системы внешней оценки качества образования являются мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (форма №1-Мониторинг) и мониторинг качества подготовки кадров (Мониторинг СПО), проводимые Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ. Результаты университета свидетельствуют о наличии положительной динамики по основным показателям.

С 29 декабря 2025 года вступил в силу закон, который ввёл электронные студенческие билеты и зачётные книжки. Университет активно включился в эту работу.

## 2.7. Анализ кадрового состава

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический и педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. По ряду образовательных программ доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС.

Общая численность профессорско-преподавательского состава – 259 человек, общая численность педагогических работников – 79 человек (Таблица 15). Средний возраст научно-педагогических работников составляет 46 лет. Доля профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет составляет 24%.

На условиях внешнего совместительства к образовательному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты-практики, представители органов исполнительной власти Краснодарского края.

Таблица 13 – Информация о кадровом составе

<b>Профессорско-преподавательский состав (чел.)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>Доктора наук</b>	<b>Кандидаты наук</b>
Штатные	201	20	124
Внешние совместители	33	3	9
Внутренние совместители	25	3	6
Численность ППС (всего)	259	26	139
<b>Педагогические работники (СПО) (чел.)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>Доктора наук</b>	<b>Кандидаты наук</b>
Штатные	55	0	3
Внешние совместители	7	0	0
Внутренние совместители	17	0	2
Численность педагогических работников СПО (всего)	79	0	5

## 2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

В настоящее время содержание образовательного процесса подготовки и переподготовки специалистов отрасли «Физическая культура» меняется с учетом образовательных и профессиональных стандартов.

В качестве траекторий модернизации процессов профессиональной переподготовки физкультурных кадров можно выделить ряд направлений, касающихся структурно-содержательных и организационно-методических аспектов осуществления этой важной части обучения слушателей.

К инновационным направлениям, повышающим результативность процессов профессиональной переподготовки кадров, следует отнести программное обеспечение, электронную информационно-образовательную среду, а также различные дистанционные технологии, повышающие возможности освоения, закрепления и совершенствования необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих улучшить качество подготовки слушателей.

В течение 2025 год на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров университета прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2127 слушателей, что на 63,9% больше, чем в 2024 году (рисунок 3).

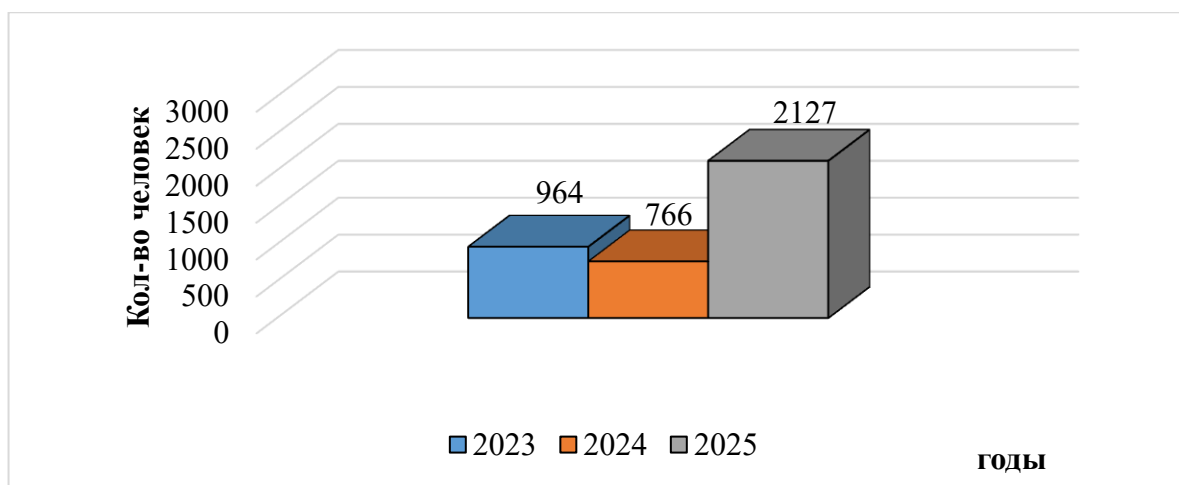


Рисунок 3 – Количество слушателей, прошедших обучение на ФПКПК за последние 3 года

Из них 27 человек - по программам профессиональной переподготовки, 2100 – по программам повышения квалификации (таблица 14).

Таблица 14 – Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2025	2 квартал 2025	3 квартал 2025	4 квартал 2025	
<b>Повышение квалификации</b>					
от 16 до 72 часов	-	-	73	-	73
от 72 до 100 часов	361	733	36	397	1527
от 100 до 150 часов	190	-	79	231	500
<b>Итого за отчетный период</b>	<b>551</b>	<b>733</b>	<b>188</b>	<b>628</b>	<b>2100</b>
<b>Профессиональная переподготовка</b>					
свыше 250 часов	27	-	-	-	27
<b>Итого за отчетный период</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

Необходимо отметить, что по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов прошли обучение 73 человека, от 72 до 100 часов - 1527 человек, от 100 до 150 часов – 500 человек.

Повышение квалификации проводилось по следующим программам:

1. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт (108 часов);

2. Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта (16 часов);

3. Инновационные методики организации тренировочного процесса в пляжном волейболе и в волейболе на снегу (36 часов);

4. Организация и технологии управления, менеджмент в сфере физической культуры и спорта (36 часов);

5. Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе (108 часов);

6. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки (72 часа, 108 часов);

7. Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе (72 часа);

8. Современные технологии спортивной подготовки в спортивной борьбе (36 часов);

9. Теория и методика раннего физического развития детей (108 часов);

10. Физическая культура (72 часа).

Была реализована программа профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)», квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель – в объеме 550 часов.

За отчетный период по программам дополнительного профессионального образования прошел обучение 31 преподаватель и сотрудник вуза (Таблица 15).

Таблица 15 – Информация о количестве преподавателей и сотрудников университета, прошедших повышение квалификации

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2025	2 квартал 2025	3 квартал 2025	4 квартал 2025	
Повышение квалификации					
от 72 до 150 часов	7	-	14	10	31

Трудоемкость программ составляла 108 часов:

1. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт;

2. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки.

Научно-педагогические работники проходили обучение без отрыва от производства на платформах PRUFFME. После завершения обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации, сведения своевременно были внесены в ФРДО и предоставлены в отдел кадров вуза для заполнения кадровой таблицы.

Использование различных нововведений в процессе обучения слушателей, которые включают в себя дистанционные образовательные технологии, компетентностный подход в образовании, а также привлечение ведущих специалистов-практиков, работодателей, высококвалифицированных

специалистов в отрасли увеличивает развивающий эффект от организации и проведения занятий на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научная политика в отчетный период была сосредоточена на укреплении позиций вуза как ведущего регионального научно-образовательного и спортивного центра. Университет планомерно выстраивает прямую связь между исследовательским потенциалом вуза, прикладными задачами профильных отраслей и актуальными запросами регионального рынка труда. Такой интеграционный подход позволяет трансформировать научный потенциал кафедр и лабораторий в востребованные прикладные решения, повышая конкурентоспособность университета и обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов и качественное научно-методическое сопровождение развития региона.

Ключевые векторы научной деятельности университета в 2025 году:

1. Исследовательская модель обучения. Внедрение принципа «образование через науку», обеспечивающее участие студентов в реальных исследовательских процессах на всех уровнях подготовки.

2. Развитие научного потенциала. Поддержка и масштабирование научных школ университета в сочетании с планомерным обновлением их материально-технической базы.

3. Ориентация на практику и партнерство. Приоритетное развитие прикладных исследований, направленных на решение конкретных задач отрасли, и расширение сотрудничества с российскими и зарубежными научными центрами.

4. Проектная активность. Инициативное участие университета в реализации значимых грантовых программ, федеральных и региональных научно-технических проектов.

Деятельность университета в отчетный период характеризуется переходом к качественно новому уровню реализации научно-исследовательских задач. Ключевым вектором стало выполнение НИР в рамках государственных заданий, грантов ведущих научных фондов и целевых заказов региональных органов власти, дополненное широким спектром инициативных исследований кафедр.

В фокусе внимания находились качественное укрепление научно-исследовательской базы и проведение представительных международных и всероссийских научно-практических конференций. Итоги изысканий коллектива получили широкое признание, воплотившись в серии монографий и публикациях в ведущих научных изданиях.

Важными институциональными достижениями года стали стабильная работа диссертационного совета и развитие научного журнала, входящего в перечень ВАК (К-1), что подтверждает высокий академический статус вуза. Особое внимание уделялось преемственности поколений: активное вовлечение молодежи в научно-исследовательскую работу (НИРС) закладывает прочный фундамент для дальнейшего кадрового и научного развития университета.

### **Реализация научного потенциала:**

#### **от ведущих школ к прикладным исследованиям**

Научно-исследовательская деятельность университета в 2025 году была сосредоточена на реализации прикладных и фундаментальных проектов в интересах федеральных органов власти, государственных и региональных научных фондов, а также по заказам реального сектора экономики. Исследования велись в рамках следующих векторов:

1. Социальное благополучие: методология формирования физической культуры и ценностей здорового образа жизни.
2. Спорт высших достижений: научно-методическое сопровождение и инновационные основы подготовки атлетов.

3. Системное обеспечение отрасли: совершенствование организационных, правовых, ресурсных и информационных механизмов в сфере физической культуры и спорта.

4. Профессиональное образование: развитие теоретических и методических основ подготовки, переподготовки и повышения квалификации отраслевых кадров.

5. Гуманитарный аспект: исследование исторических, философских и социальных проблем развития физической культуры и спорта.

Высокая эффективность научно-исследовательской деятельности вуза опирается на сложившуюся систему признанных научных школ. Интеллектуальный потенциал университета сосредоточен в ключевых отраслях знания: науках об образовании (5.8), психологии (5.3) и экономике (5.2). Гуманитарный блок исследований представлен междисциплинарными направлениями в области философии (5.7), филологии (5.9), искусствоведения и культурологии (5.10).

Высокий уровень экспертной работы университета поддерживается деятельностью сложившихся научных школ, сосредоточенных на решении актуальных междисциплинарных задач:

- науки об образовании: фундаментальные основы физкультурно-спортивной деятельности развивает школа профессора М.М. Шестакова и профессора Ю.К. Чернышенко;

- психология: исследование психологических факторов самореализации личности в спорте возглавляют профессор Г.Б. Горская и доцент Е.А. Пархоменко;

- экономика и управление: вопросы эффективности производства отраслевых услуг находятся в фокусе внимания школы профессора В.Г. Минченко и доцента С.С. Воеводиной;

- культурология и гуманитарное знание: комплексные проблемы физической культуры и спорта исследуют профессор С.Г. Казарина, Л.Г. Ярмолинец и Т.А. Самсоненко.

Университет планомерно расширяет свое присутствие в региональной инновационной повестке. КГУФКСТ выступает активным участником Южно-Российского научно-образовательного центра мирового уровня «Обеспечение экологической и продовольственной безопасности и развитие технологий здоровьесбережения». Деятельность центра интегрирована в структуру НОЦ Юга России, созданного в рамках национального проекта «Наука и университеты».

Структура научно-исследовательских работ вуза в 2025 году включала три ключевых блока:

1. Государственное задание: выполнение прикладных исследований в рамках приоритетных направлений федерального уровня.

2. Грантовая и контрактная деятельность: реализация проектов по заказам профильных организаций и при финансовой поддержке ведущих научных фондов.

3. Инициативные исследования: проведение НИР по утвержденным техническим заданиям кафедр.

В рамках выполнения Государственного задания Министерства спорта Российской Федерации в 2025 году коллективами университета реализовывались три прикладные темы НИОКТР, имеющие стратегическое значение для подготовки спортивного резерва и сборных команд страны:

Плавание (2024-2026 гг.): Разработка и научное обоснование технологии интеграции технической и физической подготовки пловцов 11-14 лет на тренировочном этапе.

Гребля на байдарках и каноэ (2024-2026 гг.): Индивидуализация физической и технико-тактической подготовки высококвалифицированных спортсменов в годичном цикле.

Триатлон (2025-2027 гг.): Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы контроля и управления тренировочными нагрузками высококвалифицированных атлетов.

На реализацию данных приоритетных направлений по линии государственного задания было направлено 23,7 млн рублей, что обеспечило необходимую ресурсную базу для проведения масштабных исследований.

Научно-методическое сопровождение спорта высших достижений остается одним из приоритетных векторов деятельности университета. В 2025 году эксперты НИИ проблем физической культуры и спорта продолжили системную работу в составе комплексных научных групп (КНГ). Научное обеспечение тренировочного процесса осуществлялось по таким видам спорта, как прыжки на батуте, гребля на байдарках и каноэ, пляжный волейбол, греко-римская борьба и триатлон, в том числе в интересах ведущих атлетов Краснодарского края.

В рамках реализации краевой целевой программы «Развитие спорта высших достижений» университет выступает стратегическим партнером региона, обеспечивая научно-методическое сопровождение ведущих атлетов Кубани.

По государственному контракту с ГБУ Краснодарского края «Региональный центр спортивной подготовки» специалистами вуза оказаны услуги по научно-методическому обеспечению (НМО) членов спортивных сборных команд Краснодарского края. Программа обследований в 2025 году охватила 163 спортсмена по 14 видам спорта, по результатам которых тренерам представлены адресные рекомендации по коррекции тренировочного процесса. Объем финансирования данных работ составил 7,8 млн рублей, что подтверждает востребованность экспертного потенциала университета в реальном секторе регионального спорта.

Проведение фундаментальных и прикладных исследований в КГУФКСТ опирается на развитую исследовательскую инфраструктуру, включающую специализированную водно-гребную базу и семь научно-исследовательских лабораторий (подробный перечень представлен в таблице 16). Высокий уровень приборного оснащения и наличие современного лабораторного оборудования позволяют коллективу университета

реализовывать научные проекты любой сложности, обеспечивая высокую точность измерений и достоверность получаемых результатов.

Таблица 16 – Перечень научно-исследовательских лабораторий КГУФКСТ

Наименование научно-исследовательской лаборатории	ФИО руководителя лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория анализа двигательной деятельности	Лаборатория специализируется на проведении комплексных биомеханических исследований. Использование современных методов анализа двигательной деятельности позволяет объективно оценивать уровень технической подготовленности атлетов и разрабатывать индивидуальные траектории совершенствования спортивного мастерства в различных видах спорта.
Научно-исследовательская лаборатория информационного обеспечения и функциональной диагностики	Деятельность лаборатории сфокусирована на комплексном научно-методическом сопровождении сборных команд России и Краснодарского края. Ключевой задачей является системный медико-биологический мониторинг функционального состояния атлетов, направленный на раннее выявление пограничных состояний органов и систем. Особое внимание уделяется превентивной диагностике перетренированности и предотвращению патологических перенапряжений организма в условиях интенсивных нагрузок.
Научно-исследовательская лаборатория методического сопровождения в сфере социально-культурной и педагогической деятельности	Лаборатория выступает центром разработки инновационных научно-методических и образовательных технологий для социально-культурной и педагогической сферы. Основные усилия коллектива сосредоточены на создании и оперативном внедрении прикладных результатов интеллектуальной деятельности в реальную практику.
Научно-исследовательская лаборатория научно-методических проблем подготовки спортивного резерва	Лаборатория выступает центром формирования высокотехнологичной методической базы для подготовки перспективных спортсменов. Внедрение собственных инновационных разработок позволяет обеспечивать научно обоснованный рост спортивных достижений на ключевых этапах подготовки
Исследовательская лаборатория проблем физического совершенствования человека	Лаборатория выступает региональным центром мониторинга физического состояния и подготовленности учащихся Краснодарского края. На основе полученных аналитических данных коллектив осуществляет разработку адресных научно-методических и образовательных программ, направленных на совершенствование системы физического воспитания в общеобразовательных организациях.
Научно-исследовательская лаборатория психологических проблем физической культуры и спорта	Деятельность лаборатории сфокусирована на выявлении психологических ресурсов конкурентоспособности атлетов. Эксперты подразделения обеспечивают комплексное сопровождение спортсменов высокого класса, включая системный мониторинг их психического статуса и формирование профессионально важных когнитивных и волевых навыков.
Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических исследований и измерения в образовании	Деятельность лаборатории сосредоточена на исследовании ключевых социально-педагогических проблем, возникающих в условиях цифровой и профессиональной трансформации образования. Работа коллектива направлена на научно-методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов и актуализированных ФГОС, обеспечивая высокое качество подготовки специалистов в меняющихся условиях рынка труда.

База научно-исследовательских лабораторий университета в 2025 году стала площадкой для масштабного мониторинга спортивного резерва и квалифицированных атлетов. Всего в отчетном периоде было проведено 1153 обследования спортсменов различного уровня подготовки. Системный

характер этой работы подтверждается регулярностью обращений: значительная часть атлетов прошла повторное и этапное тестирование, что позволило обеспечить качественную динамику наблюдений и точность корректировки тренировочных планов.

Результаты апробации указанных исследований нашли отражение в 47 научных публикациях, а также закреплены получением 3 свидетельств на базы данных и 15 актов внедрения. Выстроено системное взаимодействие с ведущими тренерами Краснодарского края, которые активно привлекаются к совместной реализации задач научно-методического обеспечения тренировочного процесса.

По итогам НИОКР, сфокусированных на анализе и обобщении передового международного опыта подготовки атлетов высокого класса, сформирован пакет методических материалов для внедрения в практику. В частности, в спортивные школы региона направлены 4 научно-методических пособия серии «Новое в системе спортивной подготовки (зарубежный опыт)», охватывающие такие дисциплины, как триатлон, гребля на байдарках и каноэ, легкая атлетика и плавание.

Экспертный вклад университета на федеральном уровне представлен информационно-аналитическими материалами, подготовленными для Минспорта России. Данные разработки содержат предложения по совершенствованию системы подготовки в летних циклических видах спорта (плавание, легкая атлетика, велоспорт, гребля, триатлон).

Научный потенциал НИИ и лабораторий активно интегрирован в образовательный процесс университета. Сотрудники подразделений обеспечивают передачу актуальных исследовательских данных в учебную работу кафедр, внедряя результаты новейших разработок в лекционные курсы и практические занятия.

В рамках 2 раздела тематического плана в 2025 году коллективами университета успешно реализовывались проекты, получившие поддержку ведущих научных фондов. Грантовая деятельность вуза была сосредоточена

на социально значимых исследованиях под руководством признанных ученых:

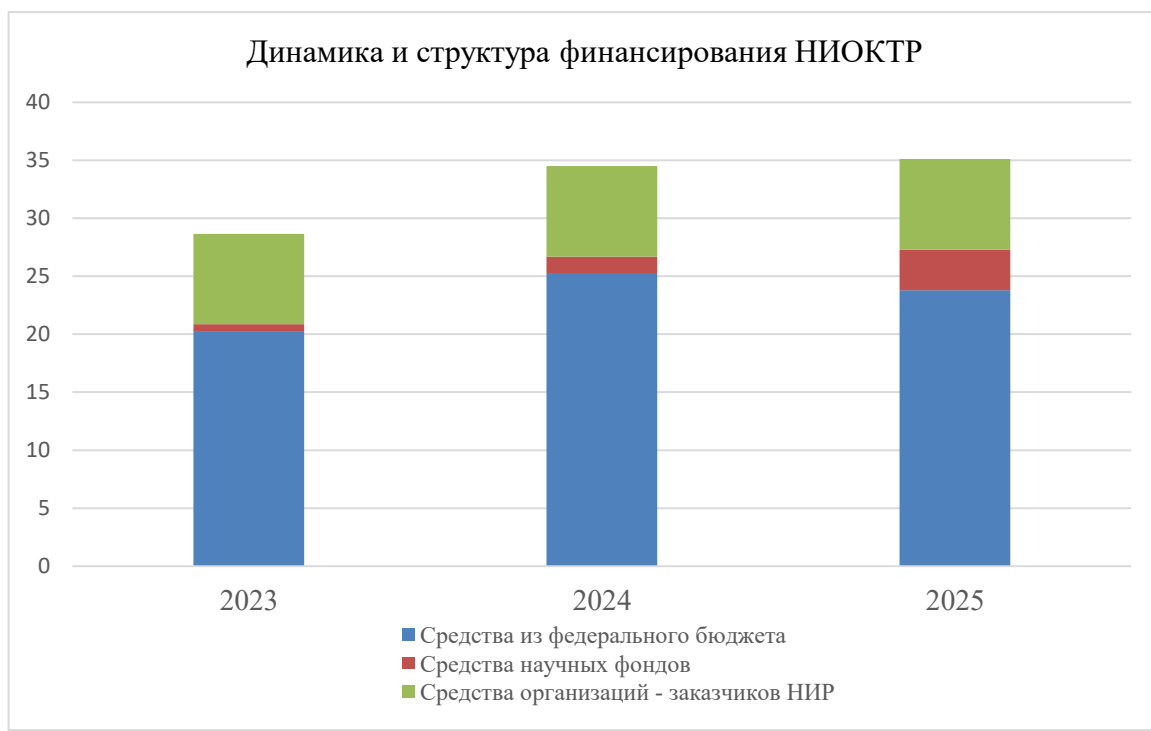
1. Проект Российского научного фонда (региональный конкурс): «Инновационный вектор управления двигательной активностью детей дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих фитнес-технологий». Исследование под руководством профессора Н.И. Дворкиной обеспечено финансированием в объеме 1 500 тыс. рублей.

2. Проект Кубанского научного фонда: «Педагогическая модель физического воспитания детей периода второго детства с различной степенью слуховой депривации на основе средств плавания и закаливания». Работа под руководством профессора Г.Д. Алексанянца получила грантовую поддержку в размере 2 000 тыс. рублей.

Общий объем привлеченных средств фондов по данным направлениям составил 3,5 млн рублей, что подтверждает конкурентоспособность научных инициатив университета на региональном и федеральном уровнях.

В рамках реализации 3 раздела тематического плана НИР коллективами университета выполнялись 19 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКТР), охватывающих широкий спектр актуальных отраслевых задач. Данные работы формируют необходимый научно-методический задел, обеспечивая преемственность исследовательских циклов и служа основой для подготовки диссертационных работ, учебных пособий и внедрения новых методик в образовательный процесс. Тематика инициативных исследований полностью соответствует утвержденным приоритетным направлениям научной деятельности вуза.

Совокупный объем затрат на научные исследования и разработки в 2025 году составил 34 966,4 тыс. рублей. Динамика и структура финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности университета в 2023–2025 гг. представлена на рисунке 4.



**Рисунок 4 – Структура средств, привлеченных для финансирования НИОКТР, по источникам поступления**

Анализ данных демонстрирует устойчивую положительную динамику общего объема финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности вуза. За трехлетний период совокупный объем привлеченных средств вырос с 28,65 млн рублей в 2023 году до 35,1 млн рублей в 2025 году.

Особого внимания заслуживает качественная трансформация структуры финансирования. При сохранении стабильных объемов по госконтрактам (7,8 млн руб.) и государственному заданию (около 24 млн руб.), университет показал кратный рост привлеченных средств из научных фондов — более чем в 5 раз за три года (с 0,65 млн до 3,5 млн рублей). Это свидетельствует о значительном повышении конкурентоспособности исследовательских коллективов вуза на федеральном и региональном уровнях.

Эффективность научной деятельности университета подтверждается стабильной динамикой ключевых индикаторов федерального мониторинга. Согласно данным официального мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ ([monitoring.micssedu.ru](http://monitoring.micssedu.ru)), вуз сохраняет уверенные

позиции, соответствующие пороговым значениям эффективности образовательных организаций.

Таким образом, в 2025 году структура тематического плана НИР обеспечила комплексный охват приоритетных направлений развития отрасли. Сочетание государственных заданий, грантовых проектов РФ и Кубанского научного фонда, а также широкого спектра инициативных исследований позволило университету эффективно совмещать решение стратегических задач федерального уровня с развитием региональной науки. Реализованный объем работ не только подтвердил высокий экспертный статус вуза, но и создал необходимый научно-методический задел для дальнейшего совершенствования системы подготовки спортивного резерва и кадрового потенциала отрасли.

#### **Результативность научно-издательской деятельности**

Деятельность научно-педагогических сотрудников университета в 2025 году характеризуется высокой публикационной активностью и востребованностью научных трудов в профессиональной среде. Общее число публикаций составило 1883 работы, при этом подавляющее большинство из них – 1817 – проиндексированы в базе РИНЦ. Особую значимость имеют публикации в ведущих рецензируемых изданиях: 195 статей опубликованы в журналах из перечня ВАК РФ, а 22 работы вошли в престижное ядро РИНЦ.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований ученых университета нашли отражение в издании 32 монографий и глав в коллективных монографиях, а также в подготовке 3 федеральных учебных и учебно-методических пособий. Инновационная составляющая деятельности подтверждена получением 3 свидетельств о государственной регистрации баз данных. Высокий научный авторитет коллектива КГУФКСТ подтверждается показателями цитируемости: общее число цитирований в 2025 году достигло 6368, из которых 4959 приходится на публикации в системе РИНЦ. Данная динамика свидетельствует об устойчивом росте научного потенциала вуза и активном вкладе сотрудников в развитие профильных отраслей знания.

Динамика показателей публикационной активности научно-педагогических работников университета приведена в таблице 17.

Таблица 17 – Показатели публикационной активности организации

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Общее число публикаций	2215	2270	2179	2198	1883
2	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	1719	1837	1878	1919	1817
3	Число публикаций в журналах перечня ВАК	216	233	217	202	195
4	Число публикаций, индексируемых в WoS и Scopus	12	15	12	19	22
5	Получено РИД (патентов и свидетельств)	8	4	9	5	3
6	Общее число цитирований	5733	6847	7067	8427	6368
7	Число цитирований в РИНЦ	4293	5123	5900	6527	4959

Анализ динамики публикационной активности демонстрирует стабильно высокие темпы научной работы коллектива. Необходимо отметить, что значения за 2025 год носят оперативный характер и будут скорректированы в сторону увеличения по мере завершения процессов индексации в наукометрических базах.

Несмотря на неполный цикл внесения данных в систему РИНЦ, текущие показатели уже подтверждают сохранение публикационной активности на уровне предыдущих лет. Особое внимание заслуживает качественный рост: количество публикаций в международных базах Web of Science и Scopus достигло максимального значения за пятилетний период (22 работы). Высокая востребованность трудов ученых университета подтверждается тем, что даже по предварительным данным 2025 года число цитирований уже превысило отметку в 6300, что свидетельствует о сохранении лидирующих позиций вуза в отраслевом научном пространстве.

Важным инструментом продвижения научных достижений университета и формирования единого исследовательского пространства является собственная издательская база университета. Информационная открытость и апробация результатов НИР обеспечивались выпуском двух ключевых периодических изданий.

Флагманским изданием университета остается научно-методический журнал «Физическая культура, спорт – наука и практика». Журнал интегрирован в ведущие международные (Ulrich's, Google Scholar, Readera) и российские (РИНЦ, ВИНТИ РАН, «КиберЛенинка», «Соционет») наукометрические базы. В 2025 году выпущено 4 номера журнала. Высокий экспертный статус издания подтвержден его включением в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК по профильным специальностям (5.8.4 и 5.8.5), а также сохранением высшей категории К1 в соответствии с итоговым распределением журналов Перечня ВАК на 2024–2026 гг.

Параллельно продолжается выпуск периодического сборника научных трудов «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», в котором аккумулируются результаты исследований университета и НИИ проблем физической культуры и спорта КГУФКСТ. В 2025 году издан 27-й том сборника, представивший актуальные данные по медико-биологическим, психологическим и педагогическим аспектам спортивной науки.

Общий масштаб издательской активности вуза в отчетном периоде дополнили 15 сборников статей и материалов конференций, что позволило оперативно опубликовать результаты актуальных исследований широкого круга авторов — от молодых ученых до ведущих экспертов отрасли.

#### **Апробация результатов научно-исследовательской деятельности**

Университет уделяет приоритетное внимание изучению и обобщению передового научного опыта через активное участие научно-педагогических работников в конгрессно-выставочной деятельности. В 2025 году экспертный потенциал вуза был широко представлен на научно-практических площадках различного уровня: сотрудниками университета подготовлено и озвучено более 442 докладов на международных и всероссийских конференциях, симпозиумах и семинарах.

Университет успешно укрепляет позиции ведущей дискуссионной площадки отрасли. В отчетном периоде на базе вуза было организовано и проведено 13 значимых научных мероприятий международного и

всероссийского уровня. Высокий статус и представительность этих форумов позволили объединить ведущих экспертов, практиков и молодых ученых для обсуждения актуальных проблем физической культуры, спорта и образования.

В соответствии с Планом научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации, в 2025 году университет выступил организатором ключевой международной и пяти всероссийских научно-практических конференций с международным участием. Обширная тематика форумов охватила стратегические направления развития отрасли:

– медицина и реабилитация (20 марта 2025 г.): «Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации»;

– менеджмент и маркетинг (24 апреля 2025 г.): «Управление, менеджмент и маркетинг в спортивной индустрии: актуальные вопросы и стратегические приоритеты»;

– коммуникации в спорте (25 апреля 2025 г.): «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт»;

– спорт и олимпийское движение (16-17 октября 2025 г.): Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование»;

– профессиональное образование (19 ноября 2025 г.): «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»;

– психология и педагогика (5 декабря 2025 г.): «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации».

Высокий экспертный уровень мероприятий подтвержден широким международным участием в большинстве представленных форумов

В 2025 году университет провел серию значимых мероприятий, включенных в региональный перечень интеллектуальных и творческих конкурсов:

– III Всероссийский студенческий конкурс эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее».

– III Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Наука. Первые шаги»

– III Всероссийский конкурс научных статей «Цифровая трансформация в науке, образовании и спорте»

Данные мероприятия направлены на поддержку талантливой молодежи и популяризацию научных достижений в спортивной отрасли.

Участие в масштабных проектах Десятилетия науки и технологий в 2025 году позволило вузу существенно расширить охват аудитории и популяризовать науку среди молодежи. Ключевые показатели этих инициатив:

– Всероссийский фестиваль «Наука 0+»: площадка университета традиционно стала местом проведения мероприятий, демонстрирующих современные технологии. Для учащихся школ сотрудниками НИЛ психологических проблем физической культуры и спорта была представлена интерактивная выставка диагностического оборудования и специальные методики, которые на практике применяются для психологического сопровождения сборных команд Краснодарского края.

– Проект «Наука рядом»: организованные научные туры и экскурсии позволили гостям вуза увидеть работу лабораторий изнутри, сокращая дистанцию между фундаментальными знаниями и практикой.

– Дни научного кино (ФАНК): ставший традиционным для вуза проект показал самую высокую вовлеченность – 19 кинопоказов собрали 1336 зрителей. Обсуждение документальных фильмов с экспертами после просмотров стало эффективным инструментом вовлечения молодежи в научную дискуссию.

Эти форматы подтверждают статус университета как активного центра просвещения в регионе.

Особое внимание при проведении научных мероприятий уделено фундаментальным дисциплинам и антидопинговому просвещению. Проведен цикл всероссийских и межвузовских онлайн-олимпиад, охватывающих широкий круг проблем:

– медико-биологический блок: олимпиады и конкурсы всероссийского и регионального уровня по анатомии человека (включая инновационный отборочный этап «Фиджитал\_Спорт\_Пирогов»), гигиеническим основам физкультуры и спорта, физиологии («Физиологический поединок»);

– олимпийское образование: региональный этап Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России (октябрь–ноябрь 2025 г.);

– социальная ответственность: всероссийская онлайн-олимпиада «Профилактика применения допинга в спорте».

Реализованный комплекс мероприятий подтверждает высокую эффективность системы выявления и поддержки талантливой молодежи, а также интеграцию образовательного процесса с актуальной научной повесткой отрасли.

Важнейшим инструментом апробации результатов исследований в 2025 году стала система ежегодных конференций, охватывающая все уровни участников образовательного процесса – от студентов до ведущих профессоров университета.

#### 1. Мониторинг результатов НИР и НМР ППС.

27-28 марта 2025 года состоялась ежегодная Научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава КГУФКСТ.

Мероприятие является важной площадкой для презентации и обсуждения новейших достижений в области физической культуры, спорта, педагогики и смежных дисциплин. Работа тематических секций позволяет оперативно внедрить результаты актуальных НИР в учебный процесс и определить стратегические приоритеты для дальнейших исследований кафедр.

## 2. Развитие кадрового научного потенциала (аспирантура)

В мае 2025 года проведена Ежегодная отчетная научная конференция аспирантов и соискателей вуза.

Мероприятие является ключевым этапом контроля качества подготовки диссертационных исследований. Аспиранты представили промежуточные итоги своей работы, получив экспертную оценку от ведущего ученого вуза, что способствует повышению эффективности защиты диссертаций.

## 3. Поддержка молодежной науки

В феврале-марте 2025 года прошла 52-я научная конференция студентов и молодых ученых КГУФКСТ.

Юбилейный характер конференции подчеркивает устойчивость традиций молодежной науки в университете. Конференция стала основной площадкой для выявления талантливых студентов и привлечения их к дальнейшей научно-исследовательской деятельности в рамках СНО.

### **Развитие кадрового потенциала и аттестация научных кадров**

В 2025 году университет подтвердил статус научного центра по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. В университете продолжил успешную работу диссертационный совет 38.2.004.01, созданный на основании приказа Минобрнауки России от 05.10.2023 № 1885/нк. Совет наделен полномочиями по приему к защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

В 2025 году в совете состоялась успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Кораблиной А.М. Научное исследование было выполнено на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», что подчеркивает роль КГУФКСТ как межрегионального экспертного центра в области спортивной педагогики.

Эффективность системы подготовки собственных кадров подтверждается успешными защитами молодых сотрудников университета в ведущих диссертационных советах страны:

На соискание ученой степени кандидата педагогических наук диссертации защитили: П.В. Головкин (старший преподаватель кафедры физкультурно-оздоровительных технологий, научный руководитель проф. Л.С. Дворкин) в Адыгейском государственном университете; А.В. Тонковидова (старший преподаватель кафедры общественных коммуникаций) в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского; М.В. Шаинова (преподаватель кафедры теории и методики спортивных единоборств, научный руководитель проф. А.И. Погребной) в Московской государственной академии физической культуры.

На соискание ученой степени кандидата психологических наук защиту прошел Н.С. Деговцев (старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных единоборств, научный руководитель проф. Г.Б. Горская) в Кубанском государственном университете.

Такая динамика имеет стратегическое значение для университета, обеспечивая необходимую преемственность академических традиций и выступая ключевым инструментом планомерного омоложения научно-педагогического состава вуза. Успешная интеграция молодых исследователей в профессиональное сообщество подтверждает эффективность сложившейся в КГУФКСТ системы научного наставничества и устойчивое развитие кадрового потенциала.

Высокое качество преподавания в университете регулярно подтверждается решениями ВАК при Минобрнауки России. Так в 2025 году ученое звание доцента по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии» (5.3.1) было присвоено Дубовой А.А. Кроме того, в профильный Департамент Минобрнауки направлены документы на присвоение аналогичного звания Распоповой А.С. по

специальности «Теория и методика спорта» (5.8.5).

Профессионализм сотрудников университета получил высокую оценку на федеральном и региональном уровнях. За выдающийся вклад в науку и развитие социально-экономической сферы Кубани Почетной грамотой Администрации Краснодарского края награжден доктор педагогических наук, профессор Дворкин Л.С.

Ряд руководителей и преподавателей вуза также отмечены почетными наградами:

- Схаляхо Ю. М. (декан факультета спорта) – Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»;
- Мирзоева Е. В. (декан факультета) – Благодарностью председателя Законодательного собрания Краснодарского края;
- Баданина Г.Г., Жигунова Н. В. и Бирюков В. Г. (руководство гуманитарного колледжа) – Благодарностями Губернатора Краснодарского края;
- Шашкова Т. В., Зарудняя Е. С. и Болеева Л. Ю. (преподаватели колледжа) – Благодарностями Министра физической культуры и спорта региона.

#### **Развитие молодежной науки и участие студентов в научно-исследовательской деятельности**

Научная работа студентов (НИРС) является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. В 2025 году эта деятельность была направлена на формирование у будущих специалистов навыков самостоятельного научного поиска и решение прикладных задач в области физической культуры и спорта.

Основными формами реализации НИРС в отчетном периоде стали:

- работа в студенческих научных кружках: под руководством ведущих преподавателей университета студенты проводят исследования, результаты которых ложатся в основу курсовых и выпускных квалификационных работ;

- апробация результатов на конференциях: обучающиеся КГУФКСТ традиционно выступают активными участниками и организаторами научных мероприятий различного уровня;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах: теоретические знания и практические навыки студентов находят подтверждение в результатах предметных олимпиад и конкурсов, проводимых как внутри вуза, так и на региональном и всероссийском уровне.

Системное вовлечение молодежи в науку позволяет не только повышать качество подготовки специалистов, но и формировать кадровый резерв для поступления в аспирантуру, обеспечивая преемственность научно-педагогических школ университета.

Система молодежной науки вуза базируется на деятельности Студенческого научного общества (СНО), объединяющего 21 профильное подразделение на кафедрах. Общее число студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность через сеть СНО, составило 617 человек. Научное наставничество обеспечивают 143 преподавателя университета, что гарантирует преемственность академических традиций и высокое качество студенческих работ.

Результаты молодежных исследований получили широкую апробацию в научном поле. За отчетный период студентами опубликовано 982 работы, из которых 971 проиндексирована в РИНЦ. Особо стоит отметить высокий уровень подготовки: в соавторстве с научными руководителями издано 22 статьи в журналах из перечня ВАК.

География и уровень публикаций распределились следующим образом:

- международные и всероссийские конференции (с международным участием) — 230 работ;
- всероссийские конференции — 109 работ;
- региональные конференции — 621 работа.

Важнейшей площадкой для обмена опытом стала ЛП научная конференция студентов и молодых ученых университета, объединившая 552 участника.

В 2025 году на базе кафедр была организована подготовка к участию в 33 международных и всероссийских конкурсах научных работ, на которые направлена 221 работа. Также 293 студента представили вуз на 9 статусных олимпиадах, проводимых государственными вузами. Общее число участников конкурсных мероприятий составило 514 человек.

Высокая результативность студентов вуза подтверждена на государственном уровне. По итогам 2025 года обучающиеся университета стали обладателями 24 именных стипендий, среди которых:

- стипендии Президента РФ - 4;
- стипендии Правительства РФ - 7;
- стипендия Олимпийского комитета России - 1;
- именные стипендии им. Л.П. Матвеева - 9;
- специальные стипендии для талантливой молодежи Краснодарского края - 6.

Таким образом, система НИРС в университете выступает эффективным инструментом выявления талантов и стимулирования профессионального роста будущих специалистов спортивной отрасли.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная научная деятельность является для университета стратегическим приоритетом, напрямую работающим на повышение качества образовательного процесса.

Ярким подтверждением системности этой работы в 2025 году стало творческое сотрудничество с 7 зарубежными вузами и организациями, среди которых:

1. Белорусский государственный университет физической культуры,

2. Гулистанский государственный университет (Республика Узбекистан),
3. Казахская академия спорта и туризма,
4. Центрально-Азиатский инновационный университет (Республика Казахстан),
5. Дирекция по противодействию допингу «Национальный антидопинговый центр» при Департаменте физической культуры и спорта при Министерстве культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики,
6. Чунцинский университет науки и искусств (Китайская Народная Республика),
7. Саньминский университет (Китайская Народная Республика).

В 2025 году университет продолжил укреплять статус научного центра в среднеазиатском регионе: в отчетном году наш партнерский пул пополнился стратегически важным соглашением с Узбекским государственным университетом физической культуры и спорта.

Сотрудничество носит прикладной характер и реализуется через:

- взаимное представительство на научных площадках: регулярное участие ученых вуза и зарубежных коллег в совместных конференциях для обмена инновационными методиками;
- совместную публикационную активность: издание результатов коллективных исследований в российских и международных сборниках.

Такая синергия позволяет интегрировать мировой опыт в учебный процесс и обеспечивать рост цитируемости наших ученых, укрепляя престиж отечественной спортивной науки.

Подводя итоги научно-исследовательской деятельности университета в 2025 году, следует констатировать устойчивый рост всех ключевых показателей. Вуз успешно реализует свою миссию, объединяя фундаментальные традиции научных школ с современными проектными подходами и международной интеграцией.

Ключевыми достижениями отчетного периода стали:

- развитие научной экосистемы: рост объемов финансирования, публикационной активности и индекса цитируемости свидетельствует о востребованности проводимых исследований;
- укрепление кадрового потенциала: университет демонстрирует эффективность системы подготовки кадров высшей квалификации. Это подтверждается как успешными защитами кандидатских диссертаций, так и присвоением ученых званий доцента. Государственные и региональные награды сотрудников дополнительно подчеркивают высокий авторитет научно-педагогической школы вуза.
- международная интеграция: расширение партнерской сети (8 зарубежных вузов и организаций) и активная научная дипломатия позволяют университету выступать ключевым центром в области спорта и педагогики в евразийском пространстве.
- преемственность поколений: системная работа со студентами и молодыми учеными обеспечивает постоянное воспроизводство научных кадров и приток инновационных идей.

В перспективе университет нацелен на дальнейшую интенсификацию грантовой деятельности, расширение географии международного сотрудничества и внедрение результатов НИР в реальный сектор экономики Краснодарского края. КГУФКСТ продолжает уверенное движение по пути трансформации в ведущий научно-исследовательский центр спортивной отрасли.

В университете обучается 129 иностранных граждан и лиц без гражданства из 33 стран мира, в том числе 38 – из 10 стран СНГ (таблица 18).

Таблица 18 – Информация о количестве обучающихся из числа иностранных граждан

Гражданство	Всего	Дополнительное общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование			Дополнительное профессиональное образование
				Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
1. Алжир	1			1			
2. Бангладеш	5	4		1			
3. Бурунди	1				1		
4. Гана	1					1	
5. Египет	5			5			
6. Камерун	2	1			1		
7. Китай	15	2		2	8	3	
8. Кот-д'Ивуар	1	1					
9. Ливан	12	7		4	1		
10. Мали	3	1		2			
11. Марокко	10	6		4			
12. Мексика	1			1			
13. Монголия	1			1			
14. Нигерия	1			1			
15. Палестина	2	1		1			
16. Сенегал	1			1			
17. Сербия	1			1			
18. Сирия	13	5		4	2	2	
19. Судан	10	10					
20. Танзания	1			1			
21. Того	1	1					
22. Тунис	1			1			
23. Чад	2	1			1		
<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>40</b>		<b>31</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
<b>Страны Содружества Независимых Государств</b>							
1. Азербайджан	5			5			
2. Армения	1			1			
3. Беларусь	2			2			
4. Грузия	1				1		
5. Казахстан	20		1	16	3		
6. Киргизия	2			2			
7. Таджикистан	1			1			
8. Туркменистан	2			2			
9. Узбекистан	3			3			
10. Украина	1				1		
<b>Итого:</b>	<b>38</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>5</b>		

По программам предвузовской подготовки обучаются 40 человек. По программам среднего профессионального образования – 1. По программам

высшего образования – 88 человек, в том числе: бакалавриат – 63, магистратура – 19, аспирантура – 6.

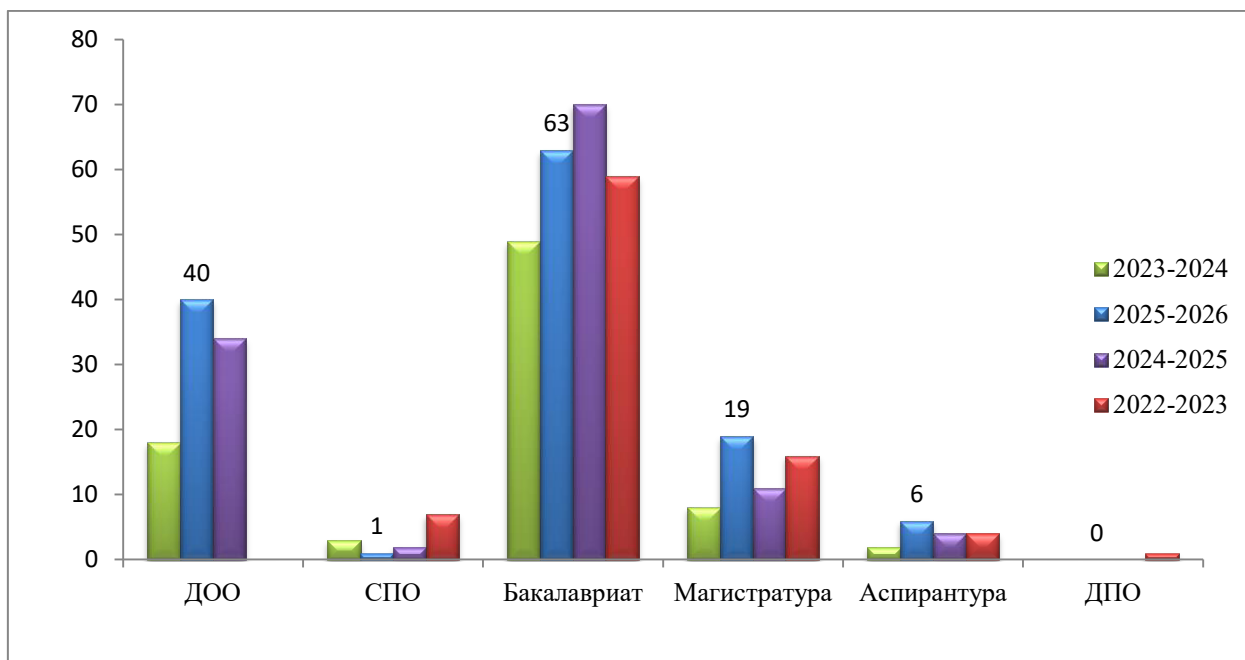


Рисунок 5 – Динамика контингента иностранных обучающихся по уровням образования по данным самообследования

В том числе обучаются: 114 человек по очной форме, 14 - по заочной форме и один соискатель; 40 человек – за счет средств федерального бюджета (рисунок 5) и 89 – в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

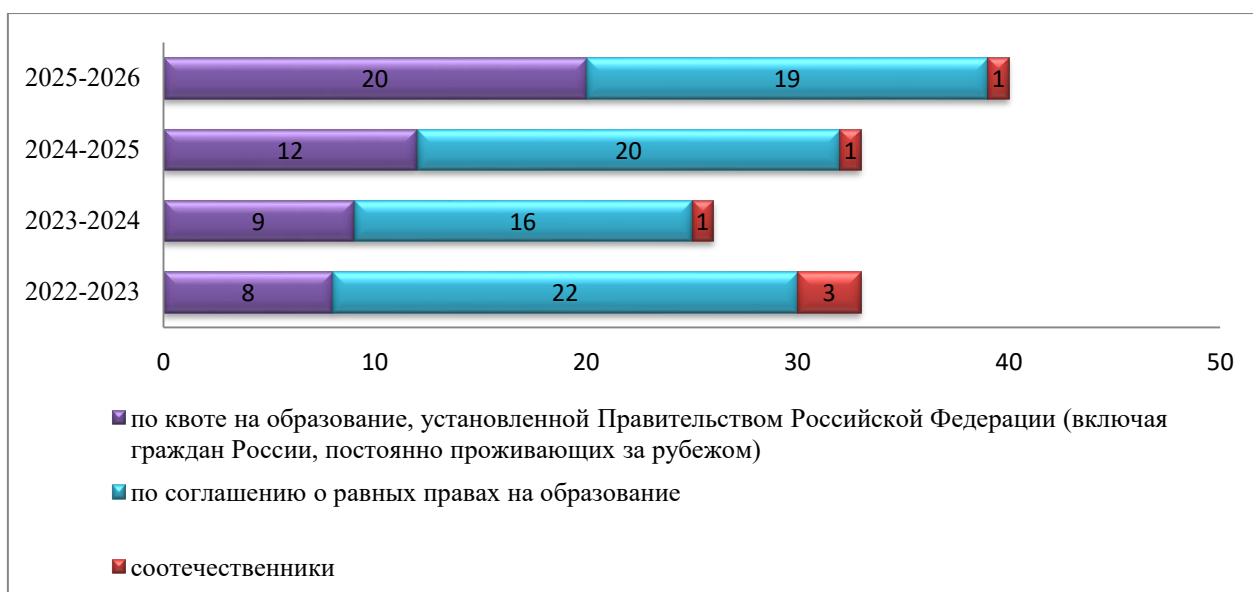


Рисунок 6 – Количество обучающихся за счет средств федерального бюджета

Распределение иностранных обучающихся по факультетам, реализующим основные образовательные программы, по результатам самообследования 4-х последних лет представлено на рисунке 7.

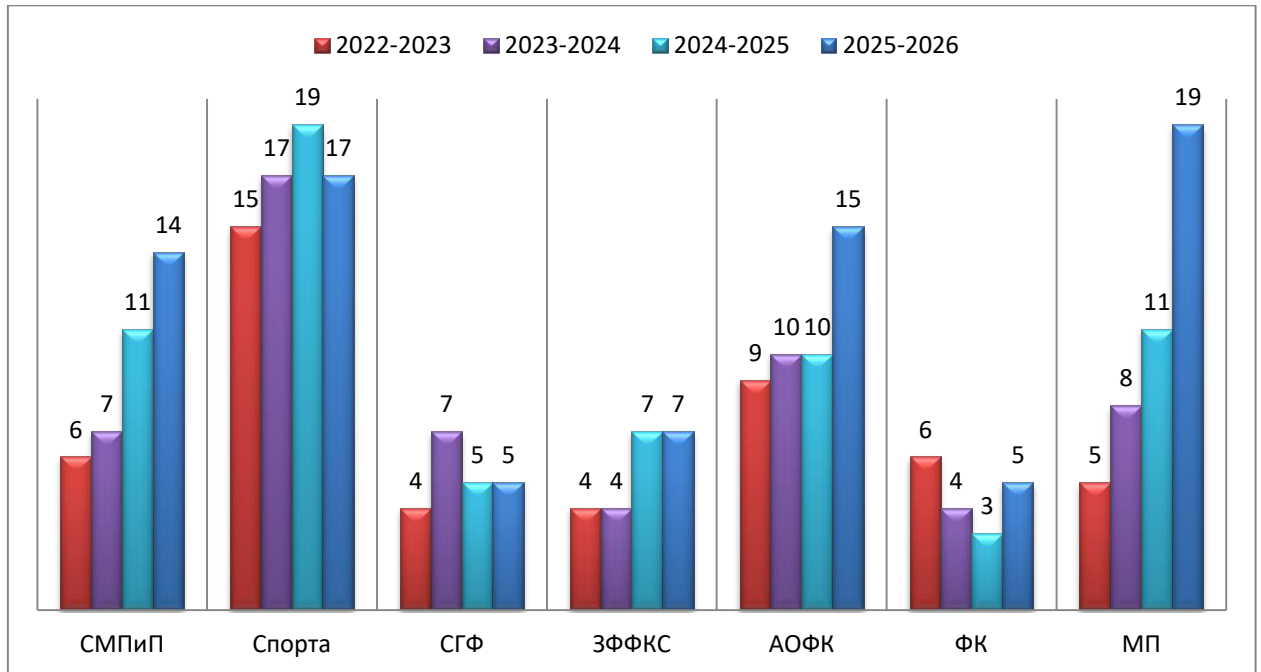


Рисунок 7 – Распределение иностранных обучающихся по факультетам

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной деятельности в университете основывается на нормативных, правовых актах федерального, регионального и университетского уровня.

Управление воспитательной работой и молодёжной политикой в вузе реализуется на следующих уровнях:

1. учебная группа;
2. факультеты, аспирантура и докторантура, гуманитарный колледж, училище (техникум) олимпийского резерва;
3. отдел воспитательной работы (включающий в себя социально-психологическую службу), досуговый центр, волонтерский центр;
4. ректорат.

В таблице 19 представлен количественный анализ мероприятий внеучебной работы в 2025 г.

Таблица 19 – Информация о количестве мероприятий внеучебной работы в 2025 году

№ п/п	Наименование направлений деятельности (мероприятия)	Количество проведенных мероприятий
	Социально-психологическое сопровождение	140
	Мероприятия профсоюза обучающихся КГУФКСТ	25
	Мероприятия досугового центра	19
	Мероприятия студенческого совета КГУФКСТ	12
	Мероприятия волонтерского центра	30
	Мероприятия по линии воспитательной работы	280

Основной целью воспитательной работы в университете является формирование у обучающихся норм социального поведения, характерного для гражданского общества. В 2020-2021 учебном году была разработана концепция воспитательной работы в КГУФКСТ на 2021-2026 гг. (утверждена на заседании Ученого совета, протокол № 14 от 17 декабря 2020 г.).

Ежегодно ученым советом утверждается календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, включающий в себя 8 направлений деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-творческое и научно-образовательное. Качественные показатели реализации этого плана отражены в оценке эффективности воспитательной деятельности научно-педагогических работников, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей за 2025 календарный год.

Главной задачей воспитательной работы и молодежной политики в университете является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самореализации в познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной и общественно-политической сферах деятельности, а также создание и поддержание в образовательном пространстве эффективной системы, под управляющим воздействием которой будет достигнут максимальный результат проделанной работы.

В университете функционирует отдел воспитательной работы, сотрудники которого обеспечивают организацию и проведение внеучебной работы с обучающимися вуза.

Значительное внимание в университете уделяется работе с обучающимися, проживающими в общежитиях. Сотрудниками отдела отработан порядок действий по процедуре поселения и размещению обучающихся, прибывающих из муниципальных образований Краснодарского края и других субъектов РФ.

В общежитиях и на прилегающих к общежитиям территориям регулярно проводятся месячники по наведению санитарного порядка. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, которые принимают непосредственное участие в наведении санитарного порядка, по представлению комендантов общежитий, отмечаются благодарностями администрации вуза.

Ежегодно обучающиеся, сотрудники и преподаватели университета участвуют в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова. В рамках конкурса проводились мероприятия военно-патриотической направленности, викторины, часы кураторов, встречи с ветеранами боевых действий и другие. С января по октябрь 2025 года было проведено 90 мероприятий, в которых приняли участие 6818 человек.

В структуре отдела воспитательной работы активно осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба, сотрудники которой реализуют комплекс диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их последующего сопровождения до конца периода обучения. За 2025 г. службой было проведено 140 мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся. Большую часть работы составляют индивидуальные консультации. Также осуществлялась индивидуальная и групповая психодиагностика (44 мероприятия) и профилактические мероприятия разной направленности. В рамках групповой работы со студентами были изучены: мотивационная и эмоциональная сферы,

личностные особенности обучающихся, психологический климат в учебных группах.

Отдельное место в университете отводится организации культурно-массовых, образовательно-просветительских, физкультурно-спортивных и научно-образовательных мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей. Одним из приоритетных направлений в последние годы является духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие различным видам экстремизма в молодежной среде. За отчетный период по данному направлению было проведено 65 мероприятий.

В 2025 году реализован комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и обучение навыкам ведения здорового образа жизни, профилактику возникновения вредных привычек в молодежной среде. С января по декабрь 2025г. в университете проведено 125 мероприятий, обеспечивающих формирование, сохранение и улучшение всех видов (сторон) здоровья студентов, сотрудников и преподавателей вуза.

В университете активно функционируют органы студенческого самоуправления. В настоящее время в вузе сформировалась следующая система: совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, клуб интернациональной дружбы, студенческий актив досугового центра, советы самоуправления общежитий. Студенческим советом КГУФКСТ, включающим в свой состав 21 обучающегося, за отчетный период было проведено 12 общественно-массовых мероприятий в дистанционном формате и офлайн.

Профсоюз обучающихся КГУФКСТ – самая многочисленная общественная организация в университете. Количественный состав профсоюза в 2025 г. – 486 человек. В состав профсоюзного комитета КГУФКСТ входят 17 человек, членов ревизионной комиссии – 3 человека,

профактив – 10 человек. Целью работы организации является улучшение условий обучения, создание возможностей для реализации научного и творческого потенциала молодежи и помощь в решении бытовых вопросов. Профсоюз выступает гарантом защиты прав и интересов обучающихся. За 2025 год профсоюзом обучающихся проведено 9 общественно-массовых мероприятий различной направленности, как в очном, так и в дистанционном формате. Также актив профсоюза принял участие в 14 мероприятиях по линии ведомств и структур городского, регионального, окружного и федерального уровней.

В деятельности органов студенческого самоуправления немаловажным является информирование, оповещение обучающихся о проводимых в вузе мероприятиях, о деятельности студенческих организаций и объединений, актуализация информации по вопросам защиты прав и интересов обучающихся. На официальном сайте вуза своевременно и в полном объеме представляется информация о проводимых в университете мероприятиях, в конце года был создан канал профсоюза в национальном мессенджере МАХ.

Досуговый центр университета проводит работу с творческими студентами по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство. В студенческом активе досугового центра насчитывается более 150 студентов всех факультетов, училища (техникума) олимпийского резерва и гуманитарного колледжа. В 2025 году студенческие коллективы досугового центра приняли участие в 19 мероприятиях, охват участников составил более тысячи студентов. Творческие студенты университета принимали участие в региональном и национальном этапах фестиваля «Российская студенческая весна», региональном фестивале «Арт-неделя».

С 2011 года в университете активно функционирует волонтерский центр. Основным направлением работы волонтерского центра является событийное добровольчество. За отчетный период было реализовано 18 мероприятий различного уровня и направленности, а также принято участие

в 12 мероприятиях по плану работы города и края: волонтерское сопровождение соревнований, концертов и акций, проводимых в городе.

Все подразделения вуза продолжили принимать активное участие в сборе гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. За 2025 год для добровольческих отрядов «Барс 38», «Барс 20», 2-й мотострелковой роты 1-го мотострелкового батальона в/ч 95482 Министерства обороны РФ было собрано более 200 единиц помощи разного назначения: инструменты, строительные материалы, сухпайки и другое.

Традиционно в 2025 году преподаватели и сотрудники университета осуществляли подготовку обучающихся образовательных учреждений края к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины» на муниципальном этапе, проведению регионального этапа олимпиад и к участию победителей и призеров в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Дважды в год проводятся профильные смены по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины» («Высшая лига») с целью подготовки обучающихся школ Краснодарского края к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по двум дисциплинам. Всероссийская олимпиада школьников по масштабности находится на втором месте после ежегодной государственной аттестации школьников, ведь в олимпиадах принимают участие обучающиеся, которые демонстрируют полученные компетенции по 24 предметам образовательного цикла.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы.

Университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническая база вуза соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все здания находятся в оперативном управлении.

Основная учебно-спортивная база университета располагается в центре города Краснодара. В непосредственной близости от главного корпуса расположены: легкоатлетический манеж, учебно-спортивный корпус со спортивными залами и бассейнами, здание столовой, здание гуманитарного колледжа (с учебными аудиториями), помещения научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, лаборатории, здание библиотеки вуза, общежития. Это многофункциональный комплекс, который является учебным, научным и спортивным центром.

В шаговой доступности находится учебно-спортивный комплекс университета «Покровские озера», на территории которого расположен стадион с беговыми дорожками и спортивные площадки для пляжного волейбола, баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, мини-футбола.

В учебных корпусах университета созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медико-санитарную часть вуза и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

При поддержке Министерства спорта Российской Федерации университет продолжает работу по созданию современной материальной базы для образовательного процесса и спортивной подготовки.

В рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» университет получил Центр водных видов спорта, открытие которого является весомым вкладом в реализацию Стратегии развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае.

Следующий этап - завершение строительства учебно-спортивного кампуса в районе стадиона «Кубань» с общей площадью 30 тысяч квадратных метров. В его составе: учебный корпус, общежитие на 200 мест с медико-восстановительным блоком; шесть современными спортивными залами; учебным блоком, научно-исследовательскими лабораториями, столовой и конференц-залом.

За пять лет более пятидесяти государственных, муниципальных и частных организаций физкультурно-спортивного профиля Краснодарского края воспользовались возможностью проведения спортивных и тренировочных мероприятий на учебно-спортивной базе университета. С вводом в эксплуатацию новых объектов эти возможности существенно расширяются.

Учебный процесс в университете обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям.

Компьютерная сеть университета насчитывает 840 рабочих станции во всех подразделениях и корпусах университета. В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office 2016, справочно-правовая система «Консультант-Плюс», система компьютерного тестирования на платформе Indigo, антивирусная система Касперский Антивирус. В рамках перехода на российское программное обеспечение университет начал внедрять операционную систему российского производства РедОС, а также российский офисный пакет Р7-офис.

В административном и учебном процессе используется 172 принтера, 203 многофункциональных устройств, 65 веб-камер.

Сеть университета охватывает все административные, спортивные здания и общежития. В Центре водных видов спорта в каждой комнате для

отдыха имеется доступ в Интернет. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Организованы шлюзы для выхода в глобальную сеть Интернет по выделенным каналам связи с общей пропускной способностью 370 мб/с.

Для учебного процесса созданы 17 компьютерных классов. В образовательном процессе используется 64 проектора, 12 интерактивных досок, 3 информационных сенсорных киоска. Оборудована специальная аудитория для проведения практических занятий и соревнований по интеллектуальным видам спорта, в том числе по киберспорту, фиджитал спорту, спортивному программированию.

В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для обучающихся в сети Интернет.

Каждый обучающийся в университете в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения; взаимодействие между педагогами и обучающимися, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА**

Развитие спорта, наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов в сфере физической культуры и спорта, – это приоритетное направление работы университета. В вузе создаются условия для совершенствования спортивного мастерства членам сборных команд Кубани и Российской Федерации. В 2023 году был создан и активно развивается Центр спортивной подготовки (ЦСП) студенческих сборных команд. ЦСП является пилотной федеральной экспериментальной площадкой Министерства спорта РФ и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по двум видам спорта «бокс» и «спортивная борьба».

С целью определения единого вектора развития студенческого спорта в вузе функционирует студенческий спортивный клуб. Основным направлением деятельности студенческого спортивного клуба является организация и координация проведения спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся. Тренеры-преподаватели по 5 видам спорта осуществляют подготовку студентов для участия в соревнованиях, проводимых Российским студенческим спортивным союзом, фестивалях, а также активно пропагандируют ценности здорового образа жизни.

В 2025 году обучающиеся - спортсмены участвовали в краевых соревнованиях, соревнованиях Южного федерального округа, всероссийских соревнованиях по олимпийским и неолимпийским видам спорта, а также в Паралимпийских видах. Завоевано около 100 медалей на международных соревнованиях, более 300 наград различного достоинства на всероссийских и региональных стартах. Также обучающиеся с поражением опорно-

двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха принимают участие в соревнованиях различного уровня.

На XXXII Всемирной летней Универсиаде в Германии (16-27.07.2025) в составе российской делегации (всего 48 спортсменов) трое спортсменов представляли вуз. Это дзюдоисты Валерий Ендовицкий и Абрек Нагучев, тхэквондистка Полина Шведкова. Абрек Нагучев завоевал серебряную медаль, Валерий Ендовицкий - бронзовую.

### **УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

**Международные соревнования, в которых обучающиеся вуза завоевали медали:**

- Международные соревнования «Кубок Ивана Ярыгина» по вольной борьбе (22-2.01.2025, Красноярск).
- Международный турнир по греко-римской борьбе памяти Романа Кутузова (14-15.02.2025, Суздаль).
- Этапы Международного турнира «Большой шлем» в Ташкенте, Грузии, Казахстане, Японии (28.02.2025-02.03.2025, Ташкент), (21-23.03.2025, , Тбилиси), (09-11.05.2025, Казахстан), (06-07.12.2025, Япония);
- Международные соревнования по киокусинкай «Кубок наций» (08-09.03.2025, Москва);
- Чемпионат Европы по борьбе для спортсменов до 23 лет (08-14.03.2025г, Албания);
- Кубок мира AERE WORLD CUP 2025 по прыжкам на батуте (05–06.04.2025, Италия);
- Международные соревнования по Киокушинкай каратэ Belarus open cup (11-13.04.2025, Беларусь);
- Чемпионат и первенство мира по полиатлону (10-14.04.2025, Беларусь);
- Турнир по боксу международного масштаба «Великий шелковый путь» (17.04.2025, Азербайджан);
- Чемпионат Европы по дзюдо (23-27.04.2025, Черногория);

- Кубок мира (чемпионат Азии) по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет (27-30.04.2025, Кыргызстан);
- Международные соревнования среди юниоров до 21 года по греко-римской борьбе, посвященные памяти легендарного Сураката Асиятилова (11 -13.05.2025, Дагестан);
- Международные соревнования по спортивной борьбе среди мужчин (17-19.05.2025, Каспийск);
- Турнир международного масштаба Pannonian Challenge по BMX фристайлу (02.06.2025, Хорватия);
- Чемпионат мира по муайтай (22-31.05.2025, Турция);
- Кубок мира по самбо (07-08.06.2025, Ереван);
- Турнир международного уровня 64-я «Большая Московская регата» (05-08.06.2025, Москва);
- Международные соревнования «Всемирное паралимпийское Гран-при по легкой атлетике» (16-18.06.2025, Тунис);
- Международные соревнования «Гран-при по самбо» (27-29.06.2025, Краснодар);
- Международные соревнования «Этап серии профессиональных соревнований Russian judo Tour» (26-30.06.2025, Челябинск);
- Кубок мира по прыжкам на батуте (07.07.2025, Португалия);
- Международные соревнования «Кубок сильнейших спортсменов» по лёгкой атлетике (Беларусь, 14.07.2025);
- XXXII Всемирная летняя Универсиада (16-27.07.2025, Германия);
- Международные соревнования «Кубок Доброй воли» по гребле на байдарках и каноэ (26-31.08.2025, Москва);
- Европейские Мульти Игры 2025 по тхэквондо (28- 31.08.2025, Сербия);
- Международные соревнования «Кубок Золотова» по спортивной акробатике (15.09.2025, Великий Новгород);

- Чемпионат Европы по эстетической гимнастике среди женщин и юниорок (19-21.09.2025, Венгрия);
- Кубок мира по рукопашному бою среди мужчин и женщин, а также юношей 10-11, 12-13 лет (11-15.09.2025, Республика Кыргызстан);
- Кубок мира по самбо (20-21.09.2025, Таджикистан).
- Чемпионат и Первенство мира по 5-борью с бегом (16-22.09.2025 Могилёв);
- Международная студенческая легкоатлетическая матчевая встреча «Королева спорта 2025»;
- Чемпионат мира по спорту ПОДА (26.09-05.10.2025, Индия);
- Первенство мира по самбо (03-05.10.2025, Индонезия);
- Серия этапов Кубка мира по прыжкам на батуте 2025 (Франция);
- Кубок Европы по дзюдо (11-12.10.2025 Малага);
- Чемпионат и Первенство Мира по всестилевому каратэ (5- 11.10.2025, Новочебоксарск);
- Чемпионат мира по боксу среди военнослужащих (14-19.10.2025, Бразилия);
- Международные соревнования по боксу - Открытый чемпионат Балкан по боксу (12-20.10.2025, Босния и Герцеговина);
- Кубок мира по велоспорту - BMX фристайл (17-19.10.2025, Шанхай);
- Чемпионат Евразии по рыболовному спорту (14-19.10.2025, Республика Адыгея);
- Первенство мира по спортивной борьбе в группе дисциплин грэпплинг (1-5.11.2025, Греция);
- Чемпионат Мира среди женщин по тхэквондо ВТФ (10-18.11.2025, Республика Экваториальная Гвинея);
- Первенство Европы по боксу среди юниоров и юниорок 17–18 и 19–22 лет (01-10.11.2025, Ереван);
- Первенство мира по джиу-джитсу в возрастных категориях U16, U18 и U21 (08-14.11.2025, Таиланд);

- Чемпионат мира по рукопашному бою среди мужчин и женщин (06-09.11.2025, Рязань);
- Чемпионат мира по прыжкам на батуте (05-09.11.2025, Испания);
- XIX международный турнир по муайтай «Кубок Содружества» (08-14.11.2025, Нижегородская область);
- Юниорский чемпионат мира по спортивной гимнастике (20-24.11.2025, Филиппины);
- Чемпионат и Первенство мира по киокусинкай (22-23.11.2025, Токио);
- Международный турнир «Кубок сильнейших спортсменов по плаванию» (20-23.11.2025, Республика Беларусь);
- Международные соревнования по настольному теннису «Кубок Александра Захарова» (26.11-01.12.2025, Свердловская область);
- IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР ПО СУМО «КУБОК СОДРУЖЕСТВА» (04-08.12.2025, Москва);
- Чемпионат мира по боксу (02-13.12.2025, ОАЭ);
- XXII международный турнир по боксу памяти Героя Советского Союза В. И. Ливенцева (02-08.12.2025, Республика Беларусь);
- Первенство мира по тхэквондо среди юниоров и юниорок до 21 года (03-06.12.2025, Кения).

В 2025 году лауреатом премии Паралимпийского комитета России в номинации «Возвращение в жизнь» стал обучающийся факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Иван Ревенко – Заслуженный мастер спорта России, чемпион XVII Паралимпийских летних игр по легкой атлетике спорта лиц с поражением лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Летом 2025 года обучающиеся кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта Торени Ника Робертович (греко-римская борьба, факультет спорта) и Шахбанов Ислам Агаширинович (вольная борьба, факультет спорта), а также доцент кафедры

теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта Коротких Игорь Анатольевич были приглашены в Чунцинский университет науки и искусств для подготовки спортсменов к 15-м Всекитайским играм.

По итогам выступлений обучающихся вуза на официальных спортивных соревнованиях 1 обучающемуся присвоено Почетное спортивное звание «Заслуженный мастер спорта России», 3 обучающимся присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса», 75 обучающимся присвоено спортивное звание «Мастер спорта России».

#### **Участие в соревнованиях, проводимых российским студенческим спортивным союзом**

Для популяризации студенческого спорта, подготовки спортивного резерва страны, а также организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий в России действует 38 студенческих спортивных лиг по различным видам спорта.

В соревнованиях 12 студенческих спортивных лиг обучающиеся вуза принимали участие в 2025 году:

- Всероссийская акция «Зачетный СТУДзаБЕГ», приуроченная ко Дню российского студенчества (25.01.2025, Краснодар);
- Всероссийские соревнования среди студентов по акробатическому рок-н-роллу (23.02.2025, Санкт-Петербург);
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (IV рейтинговый турнир НСЛСБ сезон 24/25, 22-23.03.2025г, Москва);
- Отборочный этап ЮФО Всероссийских соревнований среди студентов по самбо памяти Заслуженного тренера СССР профессора Е.М. Чумакова (14-15.03.2025, Армавир);
- Кубок студенческой парусной лиги, этап «Кубок Наветру» в рамках Кубка Студенческой Парусной Лиги 2025 (03-07.04.2025, Геленджик);
- Всероссийские соревнования по каратэ среди студентов (05.04.2025, ФТ Сириус);

- Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти двукратного олимпийского призера, ЗТ СССР, профессора А.И. Киселева (13-20.04.2025, ФТ Сириус);
- Всероссийские соревнования «Кубок регионов» Ассоциации студенческого баскетбола;
- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ 2025 (02-04.05.2025, Люберцы);
- Всероссийские соревнования среди студентов по греко-римской борьбе (Чемпионат Национальной студенческой лиги спортивной борьбы) (06-10.05.2025, Республика Северная Осетия – Алания);
- Краевые соревнований по пляжному волейболу среди команд студентов – «Кубок федерации 2025» (25.05.2025, Краснодар);
- Всероссийские соревнования по пляжному волейболу среди студентов (21-23.08.2025, Анапа);
- Турнир «Кубок студенческой лиги самбо» (23-26.10.2025, Чеченская Республика);
- Всероссийские соревнования по фехтованию среди студентов «Студенческий старт» (31.10- 03.11.2025, Санкт-Петербург);
- Всероссийских соревнований среди студентов по бадминтону (27.10-02.11.2025, Республика Дагестан);
- Открытый командный Кубок России среди студентов по спортивной борьбе (12-13.11.2025, Краснодар);
- Высший дивизион Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2025 года (29.11.2025, Ессентуки);
- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ «Кубок Российской студенческой лиги тхэквондо» (28.11-01.12.2025, Московская область);
- Всероссийские соревнования по регби среди мужских студенческих команд (29.11-06.12.2025, Ессентуки);
- Всероссийские соревнования с международным участием среди

студенческих команд по самбо «Чемпионат студенческой лиги самбо» юниоры, юниорки 18-25 лет (04-06.12.2025, Москва).

**В 2025 году студенческим спортивным клубом совместно со структурными подразделениями вуза успешно проведены:**

- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;
- Соревнования по жиму штанги лёжа среди девушек «Самая сильная»;
- Открытые соревнования по силе удара, посвященные году Защитника Отечества;
- Соревнования по компьютерному спорту, фиджитал спорту и лазерному бою, посвященные Дню космонавтики;
- Соревнования по стрельбе из пневматического пистолета среди преподавателей и студентов памяти первого ректора КГУФКСТ профессора Барабанова А.Г.;
- Фестиваль спортивных единоборств;
- Социально-спортивный фестиваль «Спорт без барьеров»;
- Международный матч с футбольной командой «ФК Виста»;
- Всероссийская студенческая онлайн-олимпиады «Профилактика применения допинга в спорте»;
- Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ», приуроченная к Международному дню студенческого спорта;
- Спортивно-массовые мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня студенческого спорта;
- Интеллектуальное мероприятие «Знатоки Олимпизма», посвященное истории и ценностям Олимпийского движения;
- Турнир по самбо памяти мастера спорта СССР, профессора Шулики Ю.А.;
- Соревнования студенческой Любительской лиге по волейболу КГУФКСТ;
- Первенство по эстафетному бегу на дистанции 4x200 метров;

- Встреча с представителями ГБУ ДО КК «СШОР «Самбо» со студентами вуза в рамках профориентационного мероприятия о перспективах трудоустройства

- Встреча спортсменов с Олимпийским чемпионом по боксу 1980 года Шамилем Сабировым;

- Семинар «Спорт против наркотиков» с участием иностранных студентов и магистрантов нашего вуза;

- Стратегическая встреча с представителями Ассоциации студенческого баскетбола России.

## **8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В университете обучается по высшему 53 и среднему профессиональному образованию 12 обучающихся с инвалидностью. Из них с патологией: зрения 15 человек, слуха 18 человек, опорно-двигательного аппарата 23 человека (из них 11 – на коляске) и прочей патологией 9 человек. В 2025 году в университет с инвалидностью поступило двенадцать человек на бакалавриат, четверо в магистратуру и трое – СПО.

Университет располагает учебными корпусами приспособленными для передвижения обучающихся на инвалидных колясках и частично с нарушением зрения (имеются пандусы с противоскользящим покрытием, поручни, лифты и подъемники). На зданиях учебного корпуса, библиотеки, общежития, медико-санитарной части установлены таблички, с дублирующей информацией по шрифту Брайля. В легкоатлетическом манеже и учебном корпусе установлены тактильные мнемосхемы, позволяющие лучше ориентироваться обучающимся с инвалидностью. На лестничных проемах установлены таблички с номерами этажей, установлены напольные тактильные плиты. На прилегающих территориях имеются места для автотранспорта обучающихся инвалидов. В учебных корпусах вуза организованы специализированные санитарно-гигиенические помещения

(туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.).

Университет имеет материально-техническое оснащение для обучающихся с инвалидностью:

для обучающихся с патологией слуха:

- индукционная система;
- слуховые аппараты;
- коммуникативная система.

для слабовидящих обучающихся:

- читающая портативная машина;
- читающая машина;
- лупа.

для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата:

- кресла-каталки;
- специальные столы для инвалидов с ПОДА;
- компьютерное автоматизированное место для лиц с нарушением

опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

В библиотеке университета установлено оборудование для слабовидящих, имеются специальные места для обучающихся на колясках. Сайт университета имеет версию для слабовидящих. В здании легкоатлетического манежа имеется аудитория для студентов на колясках, оборудованная пандусом со специальными местами с откидными столами.

На базе РУМЦ ЮФУ и ИДО РУС «ГЦОЛИФК» 43 сотрудника (ППС и УВП) прошли повышение квалификации по программам: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» «Использование специальных программно-технических средств в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования», «Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе». Прошли повышение квалификации по программе

«Предпринимательские компетенции для успешной карьеры выпускника вуза с инвалидностью» на базе РУМЦ ЮФУ двое студентов. Одна студентка-выпускница прошла повышение квалификации по «Адаптивному фитнесу» в РУС «ГЦОЛИФК». Двое преподавателей являлись научными руководителями студенческого проекта УШ отраслевого конкурса «Физическая культура и спорт-моя профессия», двое преподавателей являлись экспертами УШ отраслевого конкурса «Физическая культура и спорт-моя профессия». Призерами УШ отраслевого конкурса «Физическая культура и спорт-моя профессия» стали трое студентов университета.

Сотрудники отдела по инклюзивному образованию участвуют в семинарах, совещаниях и других мероприятиях, проводимых РУМЦ ЮФУ и РУМЦ РГУФКСМиТ.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»**

Регион, почтовый адрес **Краснодарский край  
350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161**

Ведомственная принадлежность **Министерство спорта Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5016
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2344
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2672
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	31
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	924
1.3.1	по очной форме обучения	человек	924
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 1,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23 / 21,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	3,88
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1923,58
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	704,8
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34966,4
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,6
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,48
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	43,87
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24/10,341
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	151,3 /58,69
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,5 /8,73
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,78
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	41 / 0,82
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	41 / 1,7
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45 / 0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	23 / 0,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 0,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,67
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 16,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8582,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1004055,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3894,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1267,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	753 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55 / 1,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	11
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	50
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	43 / 7,97
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	41 / 20,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 2,2

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЁТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ  
РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЗА 2025 ГОД**

**Программы высшего образования – программы бакалавриата**

1. 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование
2. 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии
3. 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент
4. 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация
5. 49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки
6. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры
7. 43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма
8. 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности
9. 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура
10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог
11. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель
12. 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники
13. 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации

**Программы высшего образования – программы магистратуры**

1. 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта
2. 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности

3. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта](#)
4. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта](#)
5. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта](#)
6. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта](#)
7. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Международное спортивное и олимпийское движение](#)
8. [49.04.03 Спорт направленность \(профиль\) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов](#)

#### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

1. [49.02.01 Физическая культура \(на базе 9 классов\) \(ГК\)](#)
2. [49.02.02 Адаптивная физическая культура \(ГК\)](#)
3. [43.02.16 Туризм и гостеприимство \(ГК\)](#)
4. [49.02.01 Физическая культура \(на базе 9 классов\) \(УОР\)](#)
5. [49.02.01 Физическая культура \(на базе 11 классов\) \(УОР\)](#)