

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2025 15:51:19

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c47fd0b6c6725a475b9fc3a07dcb9a6cd891bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета КГУФКСТ
протокол № 4
от «16» апреля 2025 года
Председатель Ученого совета
ректор, профессор
С.М.Ахметов



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Краснодар 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Миссия университета.....	6
1.3. Система управления университета.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования	8
Университет обеспечивает преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, что создает условия для непрерывности обучения.....	13
2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа.....	13
Результаты приема занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.....	16
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	16
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	23
2.5. Трудоустройство выпускников.....	26
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	27
2.7. Анализ кадрового состава	42
2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	43
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	77
7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА	81
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	86
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	89

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЁТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ	97
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЗА 2024 ГОД.....	97

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз), сокращенное наименование – ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University of Education, Sport and Tourism». Сокращенное наименование университета на английском языке: FSBEI HE KSUPEST.

Юридический адрес: 350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Адрес местонахождения учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (от 24 мая 2016г. № 2155, серия 90Л01 № 0009196) и свидетельства о государственной аккредитации (от 10 июля 2019г. № 3183, серия 90А01 № 0003344) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования: бакалавриат, магистратура, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Отчет о самообследовании университета составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования" (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»); Положением о порядке проведения самообследования университета, утвержденным решением Ученого совета вуза от 3 марта 2020г., протокол № 3.

Приказом ректора от 21 февраля 2025 г. № 140-осн были утверждены сроки для проведения самообследования основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена. Приказом ректора университета от 20 марта 2025 г. № 163-осн. была создана комиссия по самообследованию.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения университета. В своей работе комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами,

регламентирующими процедуру самообследования образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

1.2. Миссия университета

Миссия университета – создание вуза нового типа для решения задач федерального и регионального уровней в сфере физической культуры, спорта и туризма, подготовки профессиональных кадров, адаптированных к требованиям нового цифрового мира; условий, обеспечивающих эффективное функционирование различных компонентов системы физической культуры и спорта в регионе и способствующих повышению конкурентоспособности выпускников университета на федеральном рынке труда.

1.3. Система управления университета

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции учредителя относится принятие устава и внесение в него изменений, а также назначение ректора на должность.

Органами управления вуза являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся университета относится: избрание членов Ученого совета университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. Ученый совет действует на основании устава университета, Положения об Ученом совете. Состав действующего Ученого совета университета включает 67 человек. Ученый совет рассматривает основные

вопросы жизнедеятельности вуза и определяет стратегическую линию его развития.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенном заседании Ученого совета и/или конференции работников и обучающихся университета, представляет план работы вуза на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована шести проректорам: первому проректору – проректору по учебной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по качеству образования и аккредитации, проректору по воспитательной работе и молодежной политике, проректору по внешним связям и практике, проректору по спортивной работе.

Для выработки решений по текущим вопросам и действий по их осуществлению ректор формирует ректорат как совещательно-консультативный орган. Ректорат состоит из ректора, проректоров, а также других руководящих работников университета, определяемых ректором.

Для рассмотрения отдельных вопросов учебно-методического и научного направлений деятельности в вузе создан научно-методический совет.

В университете создан попечительский совет, который является коллегиальным органом управления и не является юридическим лицом. Попечительский совет оказывает содействие в осуществлении уставной деятельности университета, помощь в решении актуальных задач развития вуза, содействие в обеспечении конкурентоспособности университета на отечественном и международном рынках образовательных услуг.

Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие, избираемые Ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемые в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета.

Руководители остальных структурных подразделений вуза назначаются ректором, их права и обязанности определяются положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования

В 2024 году университет осуществлял образовательную деятельность по 11 направлениям подготовки высшего образования (уровень бакалавриата, уровень магистратуры), по 8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и по 4 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в университете

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) Направленность – Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
культуры и спорта			
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) Направленность – Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) Направленность – Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура Направленность – Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
43.02.10 Туризм	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность – Предоставление туроператорских и турагентских услуг	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
Высшее образование – программы бакалавриата			
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
Высшее образование – программы магистратуры			
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование – магистратура	-	2 года 6 месяцев
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в			

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
аспирантуре			
06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) - Физиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
1.5.5. Физиология человека и животных	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4 года	-
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.5. Теория и методика спорта	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-

Мониторинг и экспертная оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и локальным нормативным документам университета проводится руководителями образовательных программ, цикловыми комиссиями подразделений среднего профессионального образования, комиссиями научно-методического совета и отделом качества образования. Результаты экспертизы служат основанием для утверждения образовательных программ на заседании Ученого совета университета. Актуальность содержания образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждается экспертными заключениями работодателей, которые участвуют в формировании фондов оценочных средств, непосредственно в

реализации отдельных дисциплин (модулей), практик, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

По состоянию на 1 октября 2024 года в университете по всем образовательным программам обучалось 5752 человека. В таблице 2 приведены данные о контингенте обучающихся за пять лет в разрезе реализуемых уровней профессионального образования: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2 – Данные о контингенте обучающихся в 2019-2024 годах

Численность обучающихся	2020		2021		2022		2023		2024	
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения	
	очная	заочная								
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата	1897	1880	1956	1959	1967	1970	2024	2141	2080	2197
Общая численность обучающихся по программам магистратуры	159	327	165	332	170	336	201	303	215	306
Общая численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	48	20	40	20	41	16	33	12	29	3
Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	746	-	861	-	885	0	918	-	922	-
Всего:	2850	2227	3022	2311	3063	2322	3176	2456	3246	2506

Общее количество обучающихся в 2024 году увеличилось на 2,1 % по сравнению с 2023 годом. Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки специалистов среднего звена за период с 2020 года по 2024 год представлена на рисунке 1.

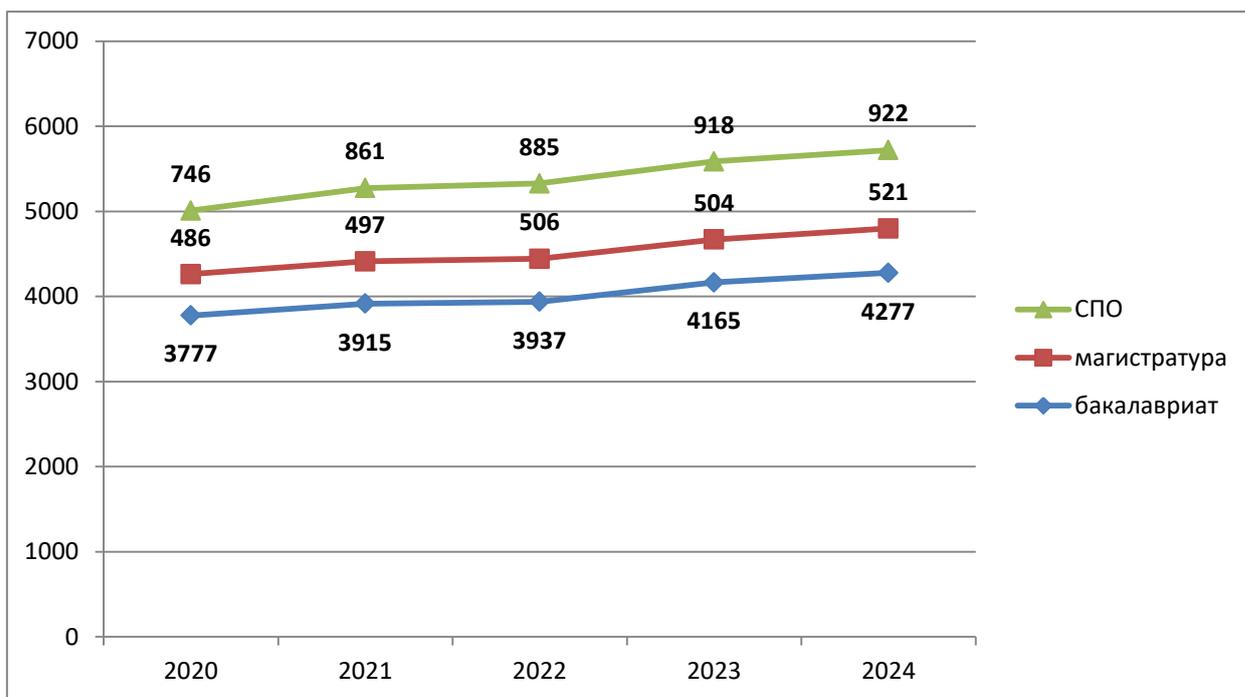


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся за период с 2020 по 2024гг.

Университет обеспечивает преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, что создает условия для непрерывности обучения.

2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа

Университет проводит комплексную профориентационную работу с обучающимися и выпускниками общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций.

В 2024 году был расширен территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет проведения мероприятий профориентационной направленности не только в очном формате, но и дистанционно: олимпиады, конференции, встречи с руководителями центров олимпийской подготовки, спортивных школ и федераций по видам спорта, агитационная работа в общеобразовательных школах, образовательных организациях среднего профессионального образования, дни открытых дверей.

Вуз продолжил взаимодействие со всеми 44 муниципальными образованиями Краснодарского края, организациями и учреждениями, являющимися работодателями и базами для практической подготовки и трудоустройства обучающихся, что в свою очередь способствовало выполнению в полном объеме контрольных цифр приема.

Приемной комиссии в тесном сотрудничестве с центром информационных технологий удалось своевременно и в полном объеме обеспечить настройку всех сервисов, обеспечивающих прием, в соответствии требованиями, установленными Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством спорта РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Удалось совместить работу информационной системы ПК – Лаборатория ММИС, ФИС ГИА и приема и Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн».

В ходе приемной кампании 2024 года абитуриенты могли подать документы в университет как лично (2591 чел.), так и посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (1875 чел.), который работает через портал Госуслуги и помогает абитуриентам подавать документы на поступление в электронном виде и отслеживать процедуру поступления, а также посредством электронной информационно-образовательной среды вуза (654 чел.). Внутренние вступительные испытания проводились в удаленном режиме в форме собеседования и тестирования на базе платформы ПруффМи и Indigo. Всего в период приемной кампании 2024 года было подано 7524 заявления.

По всем образовательным программам и формам обучения в 2024 году принято 1614 человек, в том числе 832 человека на бюджетной основе, с учетом квоты Правительства Российской Федерации. На договорной основе принято 782 человека.

В 2024 году в университет поступили абитуриенты из 67 субъектов Российской Федерации, 11 стран ближнего и дальнего зарубежья; 11 граждан

Донецкой Народной Республики, 7 человек из Луганской Народной Республики и 2 – из Херсонской области.

В университет зачислено 260 обладателей знака ГТО, 111 мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 5 заслуженных мастеров спорта, 5 победителей первенств Европы.

Динамика приема за пять лет по программам высшего и среднего профессионального образования представлена на Рисунке 2.

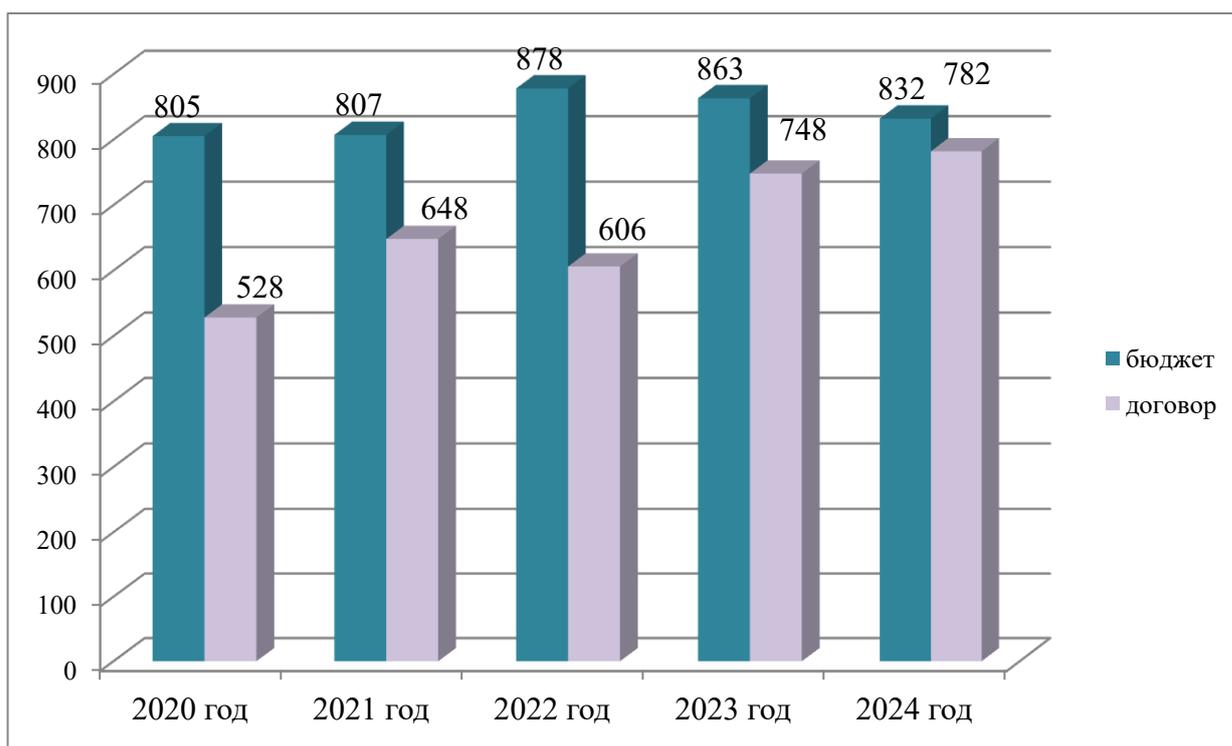


Рисунок 2 – Динамика приема за четыре года по программам высшего и среднего профессионального образования

Таблица 3 – География приема в 2024 году

1	Краснодарский край	24	Камчатский край	46	Хабаровский край
2	Республика Адыгея	25	Карачаево-Черкесская республика	47	Ямало-Ненецкий автономный округ
3	Ростовская область	26	Пермский край	48	Ярославская область
4	Республика Крым	27	Республика Саха /Якутия/	49	Еврейская А область
5	Ставропольский край	28	Чеченская республика	50	Калужская область
6	Кабардино-Балкарская республика	29	Республика Татарстан	51	Магаданская область
7	Волгоградская область	30	Архангельская область	52	Новгородская область
8	Донецкая Народная	31	Вологодская область	53	Омская область

	республика				
9	Белгородская область	32	Иркутская область	54	Приморский край
10	Астраханская область	33	Мурманская область	55	Республика Бурятия
11	Красноярский край	34	Республика Дагестан	56	Республика Карелия
12	Московская область	35	Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО	57	Республика Коми
13	Луганская Народная республика	36	Алтайский край	58	Рязанская область
14	Челябинская область	37	Брянская область	59	Томская область
15	Москва	38	Кемеровская область	60	Тульская область
16	Оренбургская область	39	Новосибирская область	61	Тюменская область
17	Республика Северная Осетия - Алания	40	Пензенская область	62	Ульяновская область
18	Самарская область	41	Республика Башкортостан	63	Чукотский АО
19	Саратовская область	42	Сахалинская область	64	Ленинградская области
20	Калининградская область	43	Свердловская область	65	Севастополь
21	Кировская область	44	Смоленская область	66	Республика Калмыкия
22	Санкт-Петербург	45	Херсонская область	67	Удмуртская республика
23	Воронежская область				

Таблица 4 – Информация о приеме иностранных граждан

Наименование уровня профессионального образования	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее образование - бакалавриат	26	26	28	16	16
Высшее образование - магистратура	6	12	4	4	7
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	2	-	-	2	3
Среднее профессиональное образование	3	2	2	0	1
ИТОГО	37	40	34	22	27

Результаты приема занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, элементами которой

являются: официальный сайт университета, электронные библиотечные системы, система «Антиплагиат. ВУЗ», корпоративная локальная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Одной из задач при организации учебного процесса в университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплинам. Практические занятия проводятся по группам (подгруппам).

Основными мероприятиями, направленными на установление уровня качества подготовки обучающихся, являются анализ текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, проверка выпускных квалификационных работ с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ», участие обучающихся в компьютерном тестировании по внутривузовским тестовым базам и в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

Текущая аттестация в университете включает в себя ежемесячную аттестацию обучающихся, которая проводится по состоянию на последний рабочий день месяца по каждой изучаемой дисциплине (модулю) и практике в соответствии с учебными планами. Ведомости заполняются в информационной системе «Электронные ведомости» системы «Лаборатория ММИС», которая позволяет формировать результаты текущего, промежуточного и итогового контроля.

Результаты контроля отображены в документах (зачетных и экзаменационных ведомостях, в том числе электронных, журналах учета успеваемости и посещаемости учебных занятий, протоколах заседаний

кафедр, личных кабинетов обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета).

В отчетный период в ходе промежуточных аттестаций было принято всего по программам высшего и среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения 2242 зачета и 831 экзамен. В таблице 5 представлена информация в разрезе уровней образования.

Таблица 5 - Информация о количестве зачетов и экзаменов

Уровни образования	Количество аттестационных испытаний		
	зачеты	экзамены	в т.ч. экзамены в форме компьютерного тестирования
Высшее образование - бакалавриат	1224	488	126
Высшее образование - магистратура	122	51	8
Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	87	13	1
Среднее профессиональное образование	395	136	5

В таблицах 6.1 и 6.2 представлена информация о результатах промежуточной аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 6.1 – Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (очная форма)

Образовательная программа	% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)
Программы высшего образования – программы бакалавриата	
Физкультурно-оздоровительные технологии	83,45
Физическая реабилитация	80,25
Художественно-спортивные представления и праздники	74,6
Педагог-психолог	94,2
Спортивный менеджмент	64,2
Физическая культура	47,7
Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта	68
Менеджмент организации	65,7
Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма	72,5
Физкультурное образование	75,4
Безопасность жизнедеятельности	65,7
Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	59,2
Программы высшего образования – программы магистратуры	

Образовательная программа	% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)
Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	83
Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	97
Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	69
Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	82
Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	86
Управление в области физической культуры и спорта	57
Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	59
Программы подготовки специалистов среднего звена	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	69,65
49.02.01 Физическая культура (ГК)	73,85
43.02.10 Туризм	69,6
43.02.16 Туризм и гостеприимство	74,65
49.02.01 Физическая культура (УОР)	51
Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров	
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)	86
Физиология	100
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	93
5.8.4. Физическая культура и спорт	93
5.8.5. Теория и методика спорта	69
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	75
1.5.5. Физиология человека и животных	100

Таблица 6.2 – Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (заочная форма)

Образовательная программа	% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)
Программы высшего образования – программы бакалавриата	
Физкультурно-оздоровительные технологии	77,15
Физическая реабилитация	75,20
Художественно-спортивные представления и праздники	71,8
Педагог-психолог	70,5
Спортивный менеджмент	69,5
Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта	81,1
Педагог-воспитатель	75,2
Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма	68,9
Физкультурное образование	56,5
Безопасность жизнедеятельности	68,2
Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	42,2
Программы высшего образования – программы магистратуры	
Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	89,3

Образовательная программа	% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)
Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	91
Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	81,88
Управление в области физической культуры и спорта	81,6
Международное спортивное и олимпийское движение	71,15
Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров	
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки) (очная форма)	86
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки) (заочная форма)	50
Физиология (очная форма)	100
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) (очная форма)	93
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) (заочная форма)	100

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам.

Итоги промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях кафедр, советах факультетов и представлены к рассмотрению и обсуждению на заседании Ученого совета университета. По итогам выработаны предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших показателей качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Для проведения ГИА в 2024 году было привлечено к работе в составе государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) в качестве представителей работодателей 64 человека. Членами ГЭК из числа профессорско-преподавательского состава вуза были 34 сотрудника.

ГИА в 2024 году прошли 1136 обучающихся, в том числе 923 обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и

213 обучающихся по программам среднего профессионального образования (Таблица 7).

Таблица 7 – Структура выпуска по уровням профессионального образования

Наименование уровня профессионального образования	Всего				
	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее образование - бакалавриат	722	685	672	757	749
Высшее образование - магистратура	168	148	166	165	165
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	11	13	13	13	9
Среднее профессиональное образование	194	151	197	191	213
ИТОГО	1095	997	1048	1126	1136

Из 914 выпускников по программам высшего образования (программы бакалавриата и программы магистратуры) 311 (34 %) получили дипломы с отличием; по программам подготовки специалистов среднего звена дипломы с отличием получили 72 (33,8 %) выпускника из 213. В таблице 8 представлены данные по каждой образовательной программе.

Таблица 8 – Информация о количестве выпускников, получивших дипломы с отличием

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
49.03.01 Физическая культура направленность профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (очно)	199	61	30,6
49.03.01 Физическая культура направленность профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (заочно)	120	8	6,7
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурное образование» (очно)	43	21	48,8
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» (очно)	15	10	66,7
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» (заочно)	34	3	8,8
49.03.01 Физическая культура «Спортивный менеджмент» (очно)	27	9	33,3
49.03.01 Физическая культура «Спортивный менеджмент» (заочно)	29	5	17,2
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль)	25	14	56

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
«Педагог-психолог» (очно)			
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология образования» (заочно)	15	5	33,3
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Дошкольное образование» (заочно)	9	7	77,7
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» (очно)	8	3	37,5
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» (очно)	10	3	30
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» (заочно)	7	1	14,3
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Физическая реабилитация» (очно)	25	11	73,3
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Физическая реабилитация» (заочно)	57	8	14
43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма» (очно)	21	7	33,3
43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма» (заочно)	54	6	11,1
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) «Художественно-спортивные представления и праздники» (очно)	9	5	55,5
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) «Художественно-спортивные представления и праздники» (заочно)	23	5	21,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (заочная форма обучения)	19	7	36,8
49.04.03 Спорт (очно)	29	20	69
49.04.03 Спорт (заочно)	31	17	55
49.04.01 Физическая культура (заочно)	50	40	80
49.04.01 Физическая культура (очно)	55	35	64
49.02.01 Физическая культура ГК	103	43	41,4
49.02.02 Адаптивная физическая культура	22	9	40,9
43.02.10 Туризм	51	13	25,5
49.02.01 Физическая культура УОР	37	7	18,9

Председатели ГЭК в своих отчетах отметили, что выпускники университета освоили объем знаний и умений в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Деятельность библиотеки университета направлена на обеспечение информационного сопровождения образовательного и научного процессов, удовлетворение научно-педагогических и образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся вуза, на максимальную интеграцию библиотечного сегмента (ресурсов и услуг) в научную и образовательную деятельность. Библиотека университета соответствует требованиям, изложенным в ст. 18 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд в достаточной степени укомплектован печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, нормативно-техническими, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 9 – Количественный состав фонда библиотеки

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общий фонд (всего): - экземпляры	448252	457766	462374	468385	476809
2.	- названия	140957	141225	141534	144666	151139
3.	Из них: - печатные издания	320888	323599	319736	322015	324052
4.	- электронные издания	126797	133600	142071	145739	152040
5.	периодические издания	33412	35645	37278	39194	41118
6.	В т. ч.: - научная литература	93494	85177	81475	95497	99028
7.	- учебная литература	188130	183152	179398	182743	184462

В библиотеке функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро, организована электронная книговыдача. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами. Для преподавателей университета возможен доступ к картотеке книгообеспеченности в режиме онлайн.

Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «РУКОНТ»; Научной электронной библиотеке e-LIBRARY.

Основной принцип подписки на ЭБС – наличие в контенте изданий, используемых в образовательном процессе университета и включенных в рабочие программы дисциплин (модулей), практик.

В таблицах 10-11 представлена динамика роста количественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и «Рукоонт».

Таблица 10 – Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Всего (экз.): в т. ч.	117448	124179	131511	140372	143283	148074
2	- научные издания	25180	26740	44946	41212	55094	58561
3	- учебные издания	11753	15016	21091	22786	25120	26496
4	- периодические издания	1044	1064	25520	29466	29298	29259

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронных

библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 11 - Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Руко́нт»

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Всего (экз.): в т. ч.	1570	1551	1619	1795	3350
2	- научные издания	273	274	240	290	303
3	- учебные издания	979	522	541	1243	1529

В библиотеке сложилась многоуровневая система обучения пользователей, охватывающая всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, сотрудников. На постоянной основе осуществляется анализ обеспеченности обучающихся всех направлений подготовки и специальностей актуальной литературой, проверка списков литературы рабочих программ дисциплин и составление альтернативных списков, формирование документов по информационному обеспечению образовательного процесса.

Библиотека, являясь важным подразделением, участвующим в образовательной и научной деятельности университета, осуществляет работу по встраиванию своих ресурсов и сервисов в ЭИОС университета.

В библиотеке созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютере, снабженном наушниками, установлена программа экранного доступа для чтения вслух текстовых файлов. В ЭБС имеются специальные версии сайтов для слабовидящих, которые предоставляют возможности масштабирования текстов до необходимой величины шрифта: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС "Руко́нт". Аудиофайлы содержатся в ЭБС: «Университетская библиотека ONLINE» (раздел «Аудиокниги» – https://biblioclub.ru/index.php?page=razd_audio).

2.5. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей работы вуза. Для эффективного функционирования системы содействия трудоустройству выпускников, их профессиональной адаптации на рынке труда, перспектив дальнейшего трудоустройства в университете работает Центр карьеры и профессиональной практики.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года осуществлялся в 3 этапа по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа информации. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике показателей трудоустройства выпускников: в 2024 г. трудоустроено – 94% от выпуска, в 2023 г. трудоустроено – 91%, в 2022 г. - 90%. Большая часть выпускников - 775 (89 %) трудоустроены в Краснодарском крае.

Университет вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала отрасли физической культуры и спорта региона. Число заявок на выпускников вуза от учреждений отрасли остается стабильно высоким. Центр карьеры и профессиональной практики постоянно информирует обучающихся и выпускников о поступающих вакансиях.

Информация о деятельности Центра освещается на официальном сайте университета. Раздел содержит в себе полезную информацию как для обучающихся, так и для работодателей. В разделе представлена информация о существующих вакансиях. По итогам 2024 года к цифровой карьерной среде университета на платформе Факультетус подключилось 448 партнеров-работодателей, было размещено 2126 вакансий, свои резюме разместили 479 обучающихся. В социальных сетях в группе Центра карьеры и профессиональной практики ВКонтакте размещено более 2570 публикаций и постов о стажировках и трудоустройстве. В течение года поступило 88 предложений по участию обучающихся в конкурсах, кадровых школах, стажировках, вебинарах и образовательных программах от партнёров

университета. Для обучающихся проводятся консультации, организуются тематические встречи с работодателями (в 2024 году проведено 15 встреч с компаниями-работодателями). Обучающиеся приняли участие в 10 общероссийских и краевых ярмарках вакансий. Развивается сотрудничество с министерством физической культуры и спорта и министерством образования и науки Краснодарского края, Центром занятости населения города Краснодара.

В университете ведется системная работа по целевой подготовке высококвалифицированных кадров для отрасли физической культуры и спорта. В 2024 году университет выпустил 28 специалистов в рамках реализации договоров о целевом обучении.

Данные самообследования свидетельствуют о востребованности выпускников 2024 года на региональном рынке труда.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в университете продолжилась работа по формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования, включающей внешние и внутренние процедуры: ежегодное самообследование университета в целом; мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг уровня компетентности профессорско-преподавательского состава; процедуры независимой оценки образовательных результатов обучающихся; государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних членов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей (Таблица 12).

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, педагогические и научно-педагогические работники вуза.

Таблица 12 – Информация о проводимых в университете мероприятиях в рамках внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
1.	Мониторинг результатов ежемесячной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
2.	Мониторинг трудоустройства	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, центр содействия трудоустройству
3.	Мониторинг сайта университета	Проректор по внешним связям и практике
4.	Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования	Организационный отдел
5.	Мониторинг тестовых баз по универсальным компетенциям	Проректор по качеству образования и аккредитации, отдел качества образования
6.	Мониторинг наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученным дисциплинам	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, учебный отдел
7.	Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогических работников (проведение конкурса на лучшую лекцию, лучшее практическое (лабораторное) занятие)	Первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по качеству образования и аккредитации
8.	Мониторинг качества сформированности компетенций у обучающихся выпускных курсов очной и заочной форм обучения	Деканы факультетов, отдел качества образования, директора подразделений СПО, учебный отдел
9.	Мониторинг основных профессиональных образовательных программ университета	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, библиотека, отдел качества образования
10.	Мониторинг промежуточной аттестации	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
11.	Мониторинг соблюдения процедур в ходе подготовки и проведении промежуточной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, заведующие кафедрами, отдел качества образования, юридический отдел
12.	Мониторинг ГИА	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, учебный отдел
13.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (кафедры)	Проректор по качеству образования и аккредитации, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел делопроизводства
14.	Анкетирование обучающихся, в том числе о взаимодействии участников образовательного процесса	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, отдел информационных технологий
15.	Анкетирование научно-педагогических работников	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел информационных технологий
16.	Анкетирование работодателей	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, отдел информационных технологий
17.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (деканаты, СПО)	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
		докторантурой, отдел качества образования, отдел делопроизводства, юридический отдел
18.	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (СПО - Мониторинг)	Директора подразделений СПО, организационный отдел

В ходе подготовки отчета о самообследовании в университете были организованы и проведены мероприятия по внутренней оценке системы качества образования по реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, кроме программ, по которым еще не было выпуска. За основу были взяты аккредитационные показатели, применяемые для целей аккредитационного мониторинга. Самообследование проведено руководителями образовательных программ и деканами факультетов с участием организационного отдела, отдела качества образования, учебного отдела и центра карьеры и профессиональной практики.

Всего было проанализировано с точки зрения соответствия аккредитационным показателям 31 образовательная программа бакалавриата и магистратуры, 4 программы подготовки специалистов среднего звена. В таблицах 13-14 представлены результаты самообследования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, при этом использованы следующие сокращения:

➤ ЕГЭ + ДВИ – средний балл единого государственного экзамена обучающихся (средний балл единого государственного экзамена обучающихся и дополнительные вступительные испытания творческой направленности), принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с

оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для программ магистратуры);

➤ ЭИОС – наличие электронной информационно-образовательной среды;

➤ доля НПП – доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования;

➤ доля работодателей – доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;

➤ успешно завершившие – доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;

➤ целевое обучение – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении;

➤ трудоустройство – доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;

➤ ВСОКО – наличие внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 13 – Результаты самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
Высшее образование – программы бакалавриата											
1.	49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	Очно	64 5 б.	10 б.	61% 20 б.	7,5% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	75% 20 б.	10 б.	105 б.
2.		Заочно	55 0 б.	10 б.	74,65% 20 б.	5,08% 20 б.	62,5% 5 б.	x	92,3% 20 б.	10 б.	85 б.
3.	49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	Очно	72 10 б.	10 б.	78,6% 20 б.	7,31% 20 б.	100% 10 б.	x	100% 20 б.	10 б.	100 б.
4.		Заочно	74 10 б.	10 б.	82,8% 20 б.	11,08% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	97% 20 б.	10 б.	110 б.
5.	49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	Очно	69 10 б.	10 б.	77,06% 20 б.	5,38% 20 б.	93,75% 10 б.	x	100% 20 б.	10 б.	100 б.
6.		Заочно	64 5 б.	10 б.	79,27% 20 б.	5,9% 20 б.	56,67% 5 б.	100% 10 б.	89,7% 20 б.	10 б.	100 б.
7.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	Очно	68 10 б.	10 б.	71,2% 20 б.	10,7% 20 б.	80,6% 10 б.	x	84% 20 б.	10 б.	100 б.
8.		Заочно	64 5 б.	10 б.	79,7% 20 б.	14,4% 20 б.	81,4% 10 б.	x	96,4% 20 б.	10 б.	95 б.
9.	43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в	Очно	51 0 б.	10 б.	85,34% 20 б.	14,4% 20 б.	100% 10 б.	10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
10.		Заочно	59 0 б.	10 б.	95,28% 20 б.	20,29% 20 б.	87,01% 10 б.	x	93% 20 б.	10 б.	90 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
	индустрии туризма										
11.	44.03.01 Педагогическое образование	Очно	60 5 б.	10 б.	65,9% 20 б.	17% 20 б.	77% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	95 б.
12.	направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	Заочно	56 0 б.	10 б.	65% 20 б.	15% 20 б.	53% 5 б.	х	100% 20 б.	10 б.	90 б.
13.	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	Очно	58% 0 б.	10 б.	70,47% 20 б.	12,45% 20 б.	53,3% 5 б.	х	100% 20 б.	10 б.	85 б.
14.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Очно	58 0 б.	10 б.	68,75% 20 б.	22,1% 20 б.	74% 10 б.	х	68% 10 б.	10 б.	80 б.
15.	направленность (профиль) - Педагог-психолог	Заочно	60 5 б.	10 б.	66,6% 20 б.	14,3% 20 б.	74% 10 б.	х	93,33% 20 б.	10 б.	95 б.
16.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	Заочно	0 б.	10 б.	66,6% 20 б.	44,4% 20 б.	74% 10 б.	х	100% 10 б.	10 б.	80 б.
17.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта»	Заочно	58 0 б.	10 б.	62% 20 б.	30,6% 20 б.	100% 10 б.	х	100% 10 б.	10 б.	80 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
18.	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	Очно	69 10 б.	10 б.	74,65% 20 б.	10,94% 20 б.	53% 5 б.	х	100% 20 б.	10 б.	95 б.
19.		Заочно	67 10 б	10 б.	79,35% 20 б.	12,66% 20 б.	100% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	100 б.
Высшее образование – программы магистратуры											
20.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	Очно	х	10 б.	99,6% 20 б.	6,1% 20 б.	86,7% 10 б.	100% 10 б.	93,3% 20 б.	10 б.	100 б.
21.		Заочно	х	10 б.	99,1% 20 б.	8,8% 20 б.	87,5% 10 б.	х	85,7% 20 б.	10 б.	90 б.
22.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	Очно	х	10 б.	95% 20 б.	14,8% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
23.		Заочно	х	10 б.	94% 20 б.	14% 20 б.	78,9% 10 б.	100% 10 б.	86,6% 20 б.	10 б.	100 б.
24.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	Очно	х	10 б.	96% 20 б.	8% 20 б.	74% 10 б.	х	85,7% 20 б.	10 б.	90 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
25.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое	Очно	х	10 б.	96,4% 20 б.	9,8% 20 б.	100% 10 б.	х	85,7% 20 б.	10 б.	90 б.
26.	обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	Заочно	х	10 б.	96,4% 20 б.	9,8% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	10 б.	90 б.
27.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	Очно	х	10 б.	86,6% 20 б.	13% 20 б.	100% 10 б.	х	83,3% 20 б.	10 б.	90 б.
28.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	Очно	х	10 б.	99% 20 б.	5,3% 20 б.	87,5% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
29.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) – Международное спортивное и олимпийское движение	Заочно	х	10 б.	100% 20 б.	19,5% 20 б.	50% 5 б.	х	100% 20 б.	10 б.	85 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
30.	49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	Очно	х	10 б.	100% 20 б.	16,45% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
31.	49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	Заочно	х	10 б.	100% 20 б.	16,45% 20 б.	83,3% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.

Таблица 14 - Результаты самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	1. ЭИОС	2. Трудоустройство	3. Оценочные процедуры	4. Доля работодателей	5. ВСОКО	Кол-во выпускников – студентов вуза	Тестовые базы	ИТОГ
1.	49.02.01 Физическая культура (ГК)	5 б.	27,5% 10 б.	10 б.	30,76% 10 б.	10 б.	63,1%	12	45 б.
2.	49.02.01 Физическая культура (УОР)	5 б.	54% 20 б.	10 б.	47% 10 б.	10 б.	57%	28	55 б.
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	5 б.	31,8% 10 б.	10 б.	27,2% 10 б.	10 б.	77,2%	7	55 б.
4.	43.02.10 Туризм	5 б.	25% 10 б.	10 б.	21,5% 10 б.	10 б.	70,3%	7	45 б.

С 2022 года в университете проводится конкурс на лучшую лекцию, лучшее практическое занятие. В 2024 году приняли участие 23 преподавателя 14 кафедр, гуманитарного колледжа и училища (техникума) олимпийского резерва. Среди участников конкурса 2024 года есть преподаватели с большим опытом и молодые педагоги, в том числе выпускники вуза. Приказом ректора вуза объявлена благодарность всем участникам за творческую активность, качественную подготовку и проведение конкурсных мероприятий, победители и призеры награждены грамотами и денежными премиями.

Важной составляющей системы оценки качества образования в университете является наличие обратной связи с обучающимися, педагогическими и научно-педагогическими работниками и работодателями. Ежегодно в сроки, определенные приказом ректора университета, проводится диагностика степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и его отдельных составляющих посредством заполнения онлайн-форм, размещенных на официальном сайте вуза.

В 2024 году в анкетировании приняли участие 2525 обучающихся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 631 человек;
- по программам бакалавриата – 1711 человек;
- по программам магистратуры – 183 человека.

Практическая значимость проведенного анкетирования состоит в том, что его результаты являются основой для улучшения качества образовательного процесса в университете; для механизма формирования конкурентных преимуществ университета; для разработки концепции развития университета, для принятия кадровых решений.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора обучающимися Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и

туризма для получения профессии. В целом обучающиеся положительно оценивают качество образовательных программ, организацию учебного процесса и практик, условия для осуществления образовательной деятельности, уровень профессиональной подготовки преподавателей.

Вместе с тем с целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технической оснащённости отдельных учебных аудиторий и кабинетов.

В 2024 году в анкетном опросе приняли участие 523 педагогических и научно-педагогических работников университета. По каждой образовательной программе по большинству параметров отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в университете.

В 2024 году в анкетировании приняли участие представители работодателей (203 человека). Большинство работодателей готовы продолжить сотрудничество с университетом, участвовать в реализации образовательных программ.

Ссылки на результаты опроса по каждой образовательной программе представлены в приложении 2.

В 2024 году продолжилась работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды университета, по организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Введены электронные ведомости, которые заполняются в информационной системе «Электронные ведомости» системы «Лаборатория ММИС», что позволяет формировать результаты текущего и промежуточного контроля; структурировано содержание личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Впервые печать приложений к дипломам выпускников заочной формы осуществлялась на основе программы «Диплом Мастер»,

интегрированной с подсистемами «Деканат», «Электронные ведомости» и «Планы»», что позволило автоматически импортировать всю имеющуюся информацию и максимально ускорить подготовку приложений к дипломам.

В рамках внутренней оценки системы качества образования в 2024 году комиссией в соответствии с приказом ректора университета была проведена плановая проверка состояния документации деканатов факультетов, аспирантуры и докторантуры, гуманитарного колледжа и училища (техникума) олимпийского резерва на соответствие номенклатуре дел, утвержденной в вузе.

В результате проверки установлено, что большинством учебных подразделений проведена работа по устранению несоответствий, выявленных в процессе предыдущего проверки; в основном оформление документов соответствует требованиям нормативно-правовых (нормативно-методических, нормативно-технических) документов в области делопроизводства.

Внешняя оценка качества образования в университете подтверждается рядом независимых процедур и мониторингов.

Одним из направлений системы внешней оценки качества образования являются мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (форма №1-Мониторинг) и мониторинг качества подготовки кадров (Мониторинг СПО), проводимые Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ. Результаты университета свидетельствуют о наличии положительной динамики по основным показателям.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» университет в 2024 году прошел ежегодный мониторинг, процедура которого осуществляется без взаимодействия с вузом из открытых источников, федеральных информационных систем. В ходе проведения

мониторинга была собрана информация в части соблюдения требований законодательства; размещения и обновления информации на официальном сайте образовательной организации; внесения сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема); соблюдения сроков и полноты внесения сведений в ФИС ГИА и приема; соответствия информации, размещаемой на сайте образовательной организации, сведениям, внесенным в ФИС ГИА и приема.

Итоги участия университета в мониторинге представлены на рисунке 3, свидетельствуют о выполнении вузом всех показателей по данному направлению.

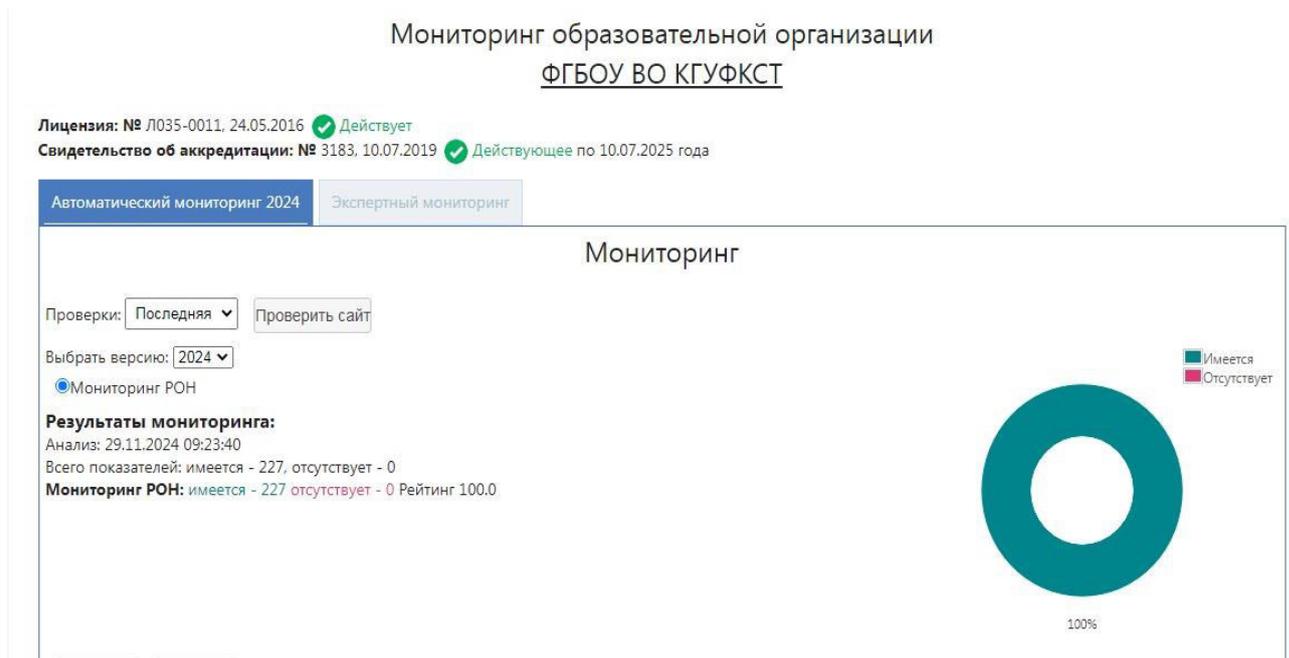


Рисунок 3 – Результаты участия университета в мониторинге

В апреле и в октябре 2024 года университете прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования и среднего профессионального образования. Эксперты анализировали информацию о реализации

образовательной деятельности, размещенной на информационных стендах, в том числе на сенсорных информационных киосках; наличие комфортной зоны отдыха, наличие и понятность навигации внутри вуза; оборудование помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов; обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Экспертами была осуществлена фотофиксация всех представленных документов, объектов, оборудования, информационных стендов. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности университет получил сертификат (Рисунок 4).



Рисунок 4 – Сертификат участника НОК 2024

Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования нацелены на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся университета. Вуз осуществляет обратную связь с потребителями образовательной услуги и участниками образовательного

процесса с целью определения их удовлетворенности. Полученные данные используются для определения потребностей в улучшении качества образования, содержания образовательных программ, условий реализации образовательного процесса.

2.7. Анализ кадрового состава

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический и педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. По ряду образовательных программ доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС.

Общая численность профессорско-преподавательского состава - 265 человек, общая численность педагогических работников – 87 человек (Таблица 15). На условиях внешнего совместительства к образовательному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты-практики, представители органов исполнительной власти Краснодарского края.

Таблица 15 – Информация о кадровом составе

Профессорско-преподавательский состав (чел.)			
	Всего	Доктора наук	Кандидаты наук
Штатные	206	20	125
Внешние совместители	35	3	14
Внутренние совместители	24	4	7
Численность ППС (всего)	265	27	146
Педагогические работники (СПО) (чел.)			
	Всего	Доктора наук	Кандидаты наук
Штатные	54	0	3
Внешние совместители	9	0	0
Внутренние совместители	24	0	0
Численность педагогических работников СПО (всего)	87	0	3

2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

В университете функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных и федеральных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона.

В течение 2024 год на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров вуза прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 766 слушателей (Рисунок 5).

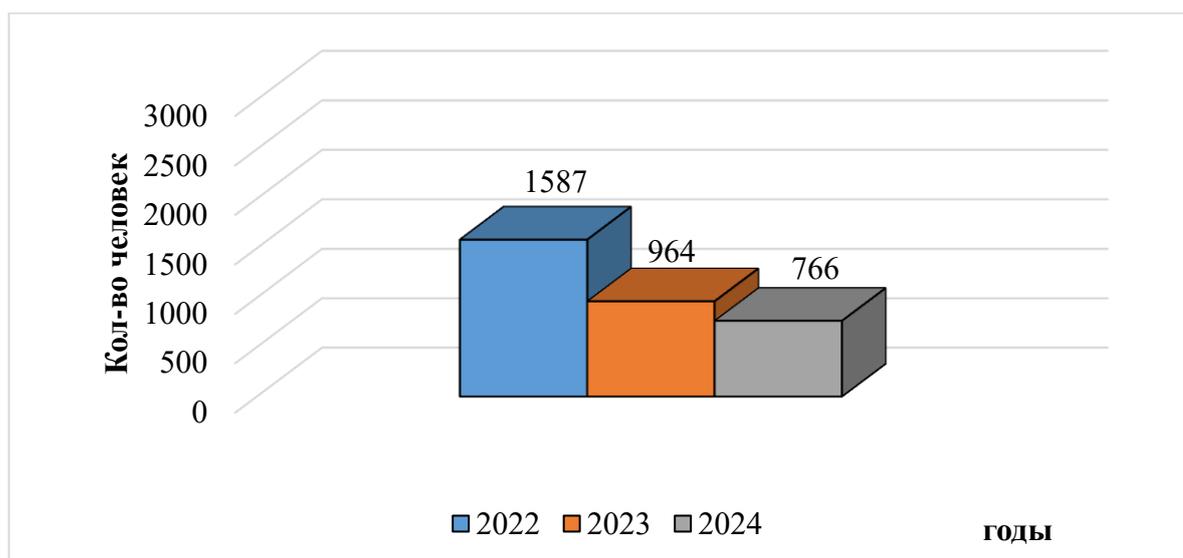


Рисунок 5 – Количество слушателей, прошедших обучение на ФКПК за последние 3 года

Их общего количества слушателей 72 человека прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 694 – по программам повышения квалификации (таблица 16).

По программам повышения квалификации в объёме до 72 часов прошли обучение 144 человека, от 72 до 100 часов - 45 человек, от 100 до 150 часов – 505 человек.

Таблица 16 – Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2024	2 квартал 2024	3 квартал 2024	4 квартал 2024	
Повышение квалификации					
от 16 до 72 часов	25	6	62	51	144
от 72 до 100 часов	2	42	1	0	45
от 100 до 150 часов	75	205	50	175	505
Итого за отчетный период	102	253	113	226	694
Профессиональная переподготовка					
свыше 250 часов	38	26	8	11	72
Итого за отчетный период	38	26	8	11	72

Повышение квалификации проводилось по следующим программам:

- ✓ Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт (108 часов);
- ✓ Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта (108 часов);
- ✓ Инновационные методики организации тренировочного процесса в пляжном волейболе и в волейболе на снегу (36 часов);
- ✓ Лечебная физическая культура (144 часа);
- ✓ Организация и технологии управления, менеджмент в сфере физической культуры и спорта (36, 72, 144 часа);
- ✓ Организация и технологии управления, менеджмент в сфере физической культуры и спорта (72 часа);
- ✓ Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (108 часов);
- ✓ Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования (16 часов);
- ✓ Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях (16 часов);

✓ Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки (108 часов);

✓ Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе (72 часа);

✓ Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе (36, 72 часа);

✓ Современные технологии спортивной подготовки в боксе (108 часов);

✓ Современные технологии спортивной подготовки в волейболе (108 часов);

✓ Современные технологии спортивной подготовки в плавании (72 часа);

✓ Современные технологии спортивной подготовки в самбо (108 часов);

✓ Современные технологии спортивной подготовки в фехтовании (108 часов);

✓ Современные технологии физического воспитания в ДОО (72 часа);

✓ Физкультурно-оздоровительные технологии в подготовки спортсменов (16 часов);

✓ Цифровые технологии в области физической культуры и спорта (108 часов).

✓ В отчетный период были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

✓ Спортивный менеджмент – 300 часов;

✓ Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта), квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель – 550 часов.

За отчетный период по программам дополнительного профессионального образования прошли обучения 84 преподавателя и

сотрудника вуза (Таблица 17). Трудоемкость программ составляла от 16 до 108 часов.

Таблица 17 – Информация о количестве преподавателей и сотрудников университета, прошедших повышение квалификации

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2024	2 квартал 2024	3 квартал 2024	4 квартал 2024	
Повышение квалификации					
от 16 до 72 часов	16	-	16	10	42
от 100 до 150 часов	-	9	3	30	42
ИТОГО	16	-	19	40	84

В рамках Федерального проекта «Спорт - норма жизни» было реализовано 5 программ трудоемкостью 108 часов:

- Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

- Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта;

- Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки;

- Современные технологии спортивной подготовки в волейболе

А также 2 программы трудоемкостью 16 часов:

- Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях;

- Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования.

Научно-педагогические работники университета проходили обучение без отрыва от производства на платформах PRUFFME. После завершения обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации, сведения своевременно были внесены в ФРДО.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная политика университета реализуется в русле стратегической задачи повышения конкурентоспособности университета как научно-образовательного и спортивного центра на основе интеграции науки, практики и запросов рынка труда.

Основные задачи университета в научной сфере:

1. реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов;
2. развитие научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
3. развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление творческих связей и сотрудничества с отечественными и зарубежными научными центрами;
4. активное участие университета в реализации научных программ и проектов.

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в вузе, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом.

Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых кафедрами; в организации и проведении научно-практических конференций, собирающих в стенах вуза как опытных преподавателей и практических работников, так и молодых преподавателей, талантливых обучающихся; в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях, а также в отчетах, докладах, аналитических записках, справках и иных документах, представляемых в органы власти, научные, общественные и иные организации.

Сведения об основных научных школах, тематике и объемах научных исследований

В 2024 году прикладные и фундаментальные научные исследования в университете осуществлялись научным коллективом университета по заказам федерального органа государственной власти, государственных и региональных фондов поддержки научной деятельности, а также хозяйствующих субъектов по следующим приоритетным научным направлениям:

1. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека;
2. Научные основы спорта высших достижений;
3. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта;
4. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта;
5. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

Организации эффективной научно-исследовательской работы в вузе способствует сложившаяся в университете система научных школ в 4 отраслях знания: 5.3. Психология; 5.8. Науки об образовании; 5.2. Экономика; 5.7 – Философия, 5.9 – Филология, 5.10. Искусствоведение и культурология. Научные школы в различных отраслях знаний возглавляют известные учёные:

1. Науки об образовании: раздел «Научно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности» — профессор М.М. Шестаков, профессор Ю.К. Чернышенко.
2. Психология: раздел «Психологические факторы самореализации личности в спорте» — профессор Г. Б. Горская, доцент Е.А. Пархоменко.

3. Экономика: раздел «Повышение эффективности производства физкультурных и спортивных услуг» — профессор В.Г. Минченко, доцент С.С. Воеводина.

4. Искусствоведение и культурология: раздел «Научно-культурологические проблемы физической культуры и спорта» - профессор Казарина С.Г., профессор Ярмолинец Л.Г., профессор Самсоненко Т.А.

Вуз укрепляет свое присутствие на региональном уровне. Университет входит в состав научно-образовательного центра мирового уровня «Обеспечение экологической и продовольственной безопасности и развитие технологий здоровьесбережения» (Южно-Российский НОЦ), созданного распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.03.2021 г. №90-р. Южно-Российский НОЦ входит в состав НОЦ Юга России, созданного Распоряжением Правительства РФ от 24.07.2021 №2054-р в рамках национального проекта «Наука».

В 2024 году научные исследования и разработки в вузе велись по 3 разделам тематического плана:

- инициативные НИР по утвержденным техзаданиям;
- по заказу организаций и финансовой поддержке научных фондов;
- в рамках выполнения государственного задания.

По тематическому плану НИР в университете разрабатывались 21 инициативная НИОКТР:

1. Методология и технологии оздоровления детей различных возрастных и нозологических групп с элементами адаптивной физической культуры. Руководитель темы – доцент Лавриченко С.П.;

2. Формирование безопасной образовательной среды образовательной организации. Руководитель темы – профессор Макрушина И.В.;

3. Разработка приоритетных направлений развития внутреннего туризма в Краснодарском крае как фактора социально-экономического развития региона. Руководитель темы – доцент Шпырня О.В.;

4. Спортизация физического воспитания как фактор формирования

спортивной культуры школьников. Руководитель темы – доцент Иванова Н.В.;

5. Мониторинг уровня здоровья, физического развития и физической подготовленности школьников, занимающихся различными видами спорта. Руководитель темы – профессор Калинина И.Н.;

6. Организационно-методические аспекты формирования личностной физической культуры женщин зрелого возраста. Руководитель темы – профессор Дворкина Н.И.;

7. Социально-педагогические основы формирования физкультурно-спортивной активности детей среднего и старшего школьного возраста. Руководитель темы – доцент Прокопчук Ю.А.;

8. Формирование региональных программных, научно-методических и учебных материалов по физической культуре для общеобразовательных организаций Краснодарского края. Руководитель темы – профессор Тхорев В.И.;

9. Содержание индивидуальной подготовки футболистов на этапах становления спортивного мастерства. Руководители темы – доцент Гакаме Р.З.;

10. Разработка программно-инструментальных средств контроля биомеханических и биохимических показателей спортсменов на основе WEB-технологий. Руководители темы – доцент Павельев И.Г., доцент Остриков А.П.;

11. Физиологические особенности билатеральной организации позы у спортсменов, специализирующихся в ситуационных видах спорта. Руководитель темы – профессор Бердичевская Е.М.;

12. Взаимосвязь биомеханических характеристик разбега и отталкивания со спортивным результатом в прыжке в длину спортсменов I-II разрядов на тренировочном этапе спортивной подготовки. Руководитель темы – доцент Шубин М.С.;

13. Особенности функционального состояния спортсменов в избранном

виде спорта. Руководитель темы – доцент Малука М.В.;

14. Управление учебно-тренировочным процессом и соревновательной деятельностью спортсменов в видах гимнастики и танцевальном спорте на различных этапах спортивной подготовки. Руководитель темы – профессор Пилюк Н.Н.;

15. Подготовка спортсменов-боксеров высокой квалификации. Руководитель темы – доцент Близнюк А.А.;

16. Командные стратегии преодоления стресса: психологические ресурсы и стратегии измерения. Руководитель темы – профессор Горская Г.Б.;

17. Личностные детерминанты эмоционального выгорания педагогов в современных условиях. Руководитель темы – доцент Пархоменко Е.А.;

18. Проблемные аспекты развития менеджмента в спорте и образовании в современных экономических условиях. Руководитель темы – доцент Воеводина С.С.;

19. Технология смешанного обучения спортсменов высокой квалификации в образовательном процессе спортивного вуза. Руководитель темы – доцент Яцык В.З.;

20. Спорт и физическая культура в системе культурного наследия Краснодарского края. Руководитель темы – профессор Самсоненко Т.А.;

21. Язык спорта: аспекты коммуникации и лингвокультурологии. Руководитель темы – профессор Ярмолинец Л.Г.

По 2 разделу тематического плана в 2024 году выполнялся грант Российского научного фонда по региональному конкурсу на тему «Инновационный вектор управления двигательной активностью детей дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих фитнес технологий». Сумма финансирования в 2024 году составила 1 500 тыс. руб. Руководитель НИР – проф. Н.И. Дворкина.

В 2024 году на различные конкурсы РНФ и КНФ было подано 4 заявки:

1) Конкурс РНФ 2025 года «Проведение фундаментальных научных

исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс): Заявка № 25-18-20089 «Механизмы создания инновационных форм эффективного территориального развития в условиях мобилизационной ориентации экономики». Научный руководитель Коломыц О.Н. (кафедра управления в спорте и образовании);

2) Конкурс РНФ 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс): Заявка № 25-18-20128 «Психологические факторы субъективного благополучия подростков и молодежи как условия социальной стабильности в современном обществе». Научный руководитель Горская Г.Б. (кафедра психологии);

3) Конкурс КНФ прикладных научных исследований в области педагогических наук (2024-2026 гг.): Заявка № ППН-24.1/20 «Педагогическая модель физического воспитания детей периода второго детства с различной степенью слуховой депривации на основе средств плавания и закаливания». Научный руководитель Алексанянц Г.Д. (кафедра анатомии и спортивной медицины);

4) Конкурс КНФ на создание ведущих региональных научных лабораторий (2024-2027 гг.): Заявка № ЛАБ-24.1/3 «Научно-исследовательская лаборатория функционального анализа двигательной деятельности юных спортсменов». Научный руководитель Медведева О.А. (кафедра анатомии и спортивной медицины).

По итогам конкурсов поддержана заявка научного коллектива под руководством профессора Г.Д. Алексанянца. Проект «Педагогическая модель физического воспитания детей периода второго детства с различной степенью слуховой депривации на основе средств плавания и закаливания» будет реализовываться в 2025-2026 гг. с общим объемом финансирования 3 млн руб.

В рамках Государственного задания в 2024 году в университете выполнялись 4 прикладные темы НИОКТР по плану Министерства спорта

Российской Федерации:

1) Разработка научно-методических материалов по совершенствованию подготовки спортсменов высокого класса в летних циклических видах спорта (по результатам зарубежных научных исследований)» (2022-2024 гг.);

2) Разработка и научное обоснование технологии интеграции технической и физической подготовки пловцов 11-14 лет на тренировочном этапе (2024-2026 гг.);

3) Индивидуализация физической и технико-тактической подготовки высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ в годичном цикле (2024-2026 гг.);

4) Модернизированная система комплексного контроля подготовленности пловцов спортивного резерва в годичном цикле (НМО) (2024 год).

Общая сумма финансирования НИР по темам госзадания составила 25,3 млн рублей.

Одно из ключевых направлений научно-исследовательской деятельности университета – научно-методическое сопровождение спорта высших достижений. В 2024 году ученые университета – сотрудники НИИ проблем физической культуры и спорта продолжили работу в составе комплексных научных групп по прыжкам на батуте, гребле на байдарках и каноэ, пляжному волейболу, борьбе греко-римской, триатлону в состав которых входят и кубанские спортсмены.

В рамках реализации Краснодарской краевой целевой программы «Развитие спорта высших достижений» вузом осуществляется научно-методическое сопровождение подготовки кубанских спортсменов. На основании госконтракта ГБУ КК «РЦСП» выполнялись услуги по научно-методическому обеспечению (НМО) спортсменов спортивных сборных команд Краснодарского края с рекомендациями для тренеров. Сумма финансирования по контакту составила 7,8 млн руб. Комплексное обследование прошли 161 кубанский спортсмен по 20 видам спорта.

Фундаментальные и прикладные исследования в КГУФКСТ проводятся с использованием материально-технической базы университета, включающей 7 научных лабораторий и водно-гребную базу. Перечень научно-исследовательских лабораторий представлен в таблице 18. Научно-исследовательская работа обеспечена современным специализированным и лабораторным оборудованием.

Таблица 18 – Перечень научно-исследовательских лабораторий в КГУФКСТ

Наименование научно-исследовательской лаборатории	ФИО руководителя лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория анализа двигательной деятельности	В лаборатории осуществляются биомеханические исследования и биомеханический анализ двигательной деятельности, технической подготовленности и путей совершенствования технического мастерства спортсменов различных видов спорта.
Научно-исследовательская лаборатория информационного обеспечения и функциональной диагностики	Целью деятельности лаборатории является оказание научно-методической и практической помощи сборным командам России и Краснодарского края по видам спорта; осуществление текущего медико-биологического контроля функционального состояния спортсменов различной специализации, основными направлениями которого являются: выявление пограничного состояния отдельных органов и систем организма; профилактика состояния перетренированности и перенапряжения отдельных систем организма.
Научно-исследовательская лаборатория методического сопровождения в сфере социально-культурной и педагогической деятельности	В лаборатории осуществляется разработка инновационных научных, методических и педагогических материалов в системе сопровождения социально-культурной и педагогических сфер деятельности, что составило основную часть программы исследовательской деятельности. Основной целью деятельности лаборатории является участие в разработке и внедрении результатов научных исследований.
Научно-исследовательская лаборатория научно-методических проблем подготовки спортивного резерва	В лаборатории осуществляется разработка и внедрение инновационных научно-методических технологий в систему подготовки перспективных спортсменов.
Исследовательская лаборатория проблем физического совершенствования человека	Деятельность исследовательской лаборатории направлена на разработку научно-методических и образовательных материалов по результатам мониторинга физического состояния и подготовленности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.
Научно-исследовательская лаборатория	Лаборатория психологических проблем физической культуры и спорта ведёт научные исследования по

психологических проблем физической культуры и спорта	выявлению психологических ресурсов конкурентоспособности спортсменов и осуществляет психологическое сопровождение спортсменов высокого класса, мониторинг психического статуса, развитие у них профессионально важных психических умений.
Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических исследований и измерения в образовании	Целью деятельности является организация и проведение научных исследований в сфере актуальных социально-педагогических проблем современного образования, обусловленных разработкой и внедрением стандартов профессиональной деятельности и соответствующих ФГОС профессионального образования.

В научно-исследовательских лабораториях университета проведено обследование 3703 человек из них 2612 – учащиеся общеобразовательных и средних учебных учреждений г. Краснодара, 1091 – спортсмены различной квалификации (причем многие прошли обследование многократно). По результатам исследований опубликовано 84 научных трудов (из них 3 учебно-методических пособий, 3 книги), оформлено 12 актов внедрения. Издан 1 ежегодный выпуск сборника научных трудов НИИ «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (том 26) ISSN 2949-3005, индексируемый в РИНЦ. Ведется системная работа с ведущими тренерами Краснодарского края по их привлечению к научно-методическому обеспечению тренировочного процесса.

По результатам НИОКР, связанных с поиском, анализом и обобщением новейших информационных материалов, раскрывающих различные аспекты подготовки спортсменов высокого класса, подготовлено и разослано в спортивные школы края 1 научно-методическое пособие для тренеров: «Новое в системе спортивной подготовки (зарубежный опыт)» по виду спорта: велосипедный спорт; подготовлены и направлены в Минспорт РФ информационно-аналитические материалы по совершенствованию подготовки спортсменов высокого класса в летних циклических видах спорта (плавание, легкая атлетика, велосипедный спорт, гребля, триатлон); также подготовлены 2 учебно-методические пособия по другим направления работы.

Сотрудники НИИ и лабораторий также осуществляют активное

взаимодействие с кафедрами и подразделениями университета в рамках учебной работы.

Общий объем затрат на научные исследования и разработки в 2024 году составил 87 177,7 тыс. руб. Динамика затрат за 5 лет на научные исследования и разработки приведена на рисунке 6.

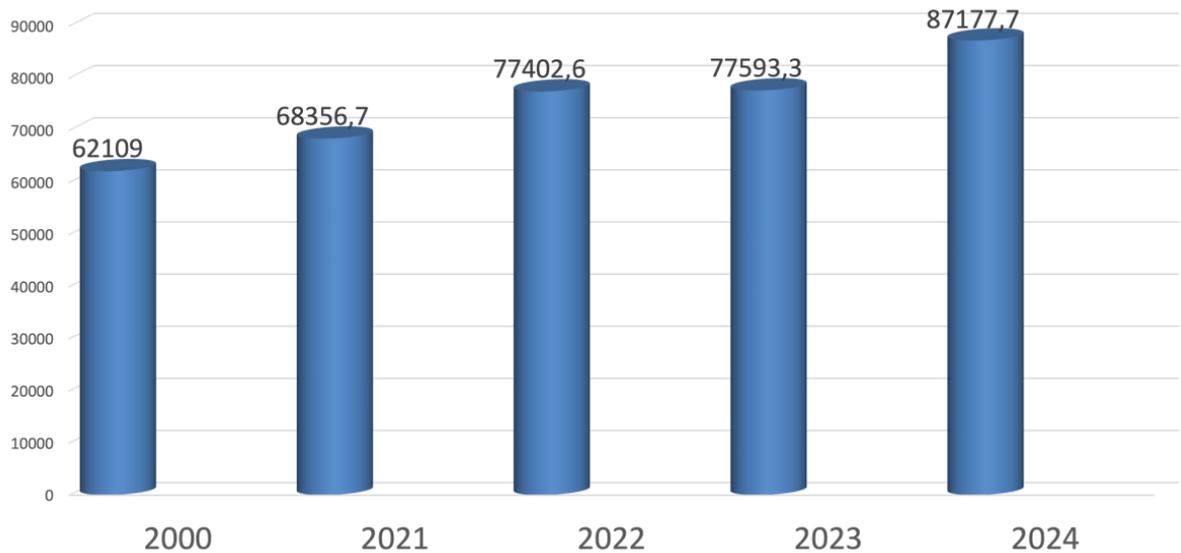


Рисунок 6 – Затраты на научные исследования и разработки, тыс. руб.

Динамика показателя результативности научно-исследовательской деятельности (показатель Е.2 мониторинга деятельности образовательных организаций) приведена на рисунке 7 (по данным <https://monitoring.miccedu.ru>).



Рисунок 7 – Результативность научно-исследовательской деятельности

Анализируя объем и структуру затрат на научные исследования и разработки, отметим:

1) увеличение средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в 2,3 раза – с 650 до 1 500 тыс. рублей;

2) увеличение средств федерального бюджета, выделенных на выполнение госзадания на 25% – с 20,2 до 25,3 млн руб.;

3) увеличение общей суммы средств, направляемых университетом на финансирование НИОКТР, проведение научных мероприятий, издание научной и научно-методической литературы, а также стимулирование научной деятельности на 12% – с 77 593,3 до 87177,7 тыс. руб.

Научные мероприятия

Основными формами изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы в университете является участие научно-педагогических работников в международных, всероссийских, региональных научных конференциях и семинарах. В 2024 году ученые КГУФКСТ представили более 480 докладов на различных международных и всероссийских конференциях.

На базе университета в отчетном году проведено 13 научных мероприятий международного и всероссийского уровня.

В соответствии с Планом проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации в 2024 году проведены 1 международная и 4 всероссийские с международным участием научно-практические конференции:

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации» (25 апреля 2024 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт» (26 апреля 2024 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование» (17-18 октября 2024 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта» (14 ноября 2024 г.);

– XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» (6 декабря 2024 г.).

В соответствии с региональным Перечнем олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023-2024 уч. год, в КГУФКСТ были проведены:

– Всероссийский студенческий конкурс эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее» (1 февраля – 10 апреля 2024 года);

– Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Наука. Первые шаги» (1 апреля – 20 июня 2024 г.);

– Всероссийский конкурс научных статей «Цифровая трансформация в науке, образовании и спорте» (2 сентября - 15 ноября 2024 г.).

В рамках Десятилетия науки и технологий в КГУФКСТ в 2024 году прошли:

- мероприятия Всероссийского фестиваля «Наука 0+»;
- научные туры и экскурсии в рамках проекта «Наука рядом»;
- Дни научного кино Всероссийского проекта ФАНК: кафедрами университета были проведены 10 показов научного кино с участием 620 обучающихся и преподавателей университета.

По плану научно-исследовательской деятельности университета в 2024 году успешно прошли:

- Всероссийский научный конкурс «Современные тенденции развития индустрии туризма» (1 февраля – 31 марта 2024 г.);
- Всероссийский конкурс анатомического рисунка (14 октября-23 ноября 2024 г.);
- Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада «Гигиенические основы физической культуры и спорта» (25 октября 2024 г.);
- Всероссийская студенческая онлайн олимпиада «Профилактика применения допинга в спорте» (13 ноября 2024 г.).

Также в 2024 году были проведены традиционные конференции научно-педагогических работников, аспирантов и обучающихся:

- Ежегодная научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава КГУФКСТ (20-21 марта 2024 г.);
- Ежегодная отчетная научная конференция аспирантов и соискателей КГУФКСТ (21-24 мая 2024 г.);
- 51-я научная конференция студентов и молодых ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (февраль-март 2024 г.).

Публикационная активность

Деятельность научно-педагогических сотрудников университета характеризуется высокой публикационной активностью. Общее число публикаций в 2024 году составило – 1990, число публикаций, входящих в базу РИНЦ – 1884, из них 20 публикаций входят в ядро РИНЦ, 199 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Учеными университета издано 5 монографий и 20 глав в 10 коллективных монографиях, 8 учебных и научно-методических пособий, получены 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных и 1 свидетельство о регистрации программы для

ЭВМ. Число цитирований в 2024 году составляет 6559, число цитирований публикаций в РИНЦ – 54071.

Динамика показателей публикационной активности научно-педагогических работников университета приведена в таблице 19.

Таблица 19 – Показатели публикационной активности организации

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общее число публикаций	2113	2215	2270	2179	2003
2	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	1808	1719	1837	1878	1895
3	Число публикаций в журналах перечня ВАК	229	216	233	217	199
4	Число публикаций, индексируемых в WoS и Scopus	17 (9+8)	12 (6+6)	15 (4+11)	12 (0+12)	19 (3+16)
5	Получено РИД (патентов и свидетельств)	7	8	4	9	5
6	Общее число цитирований	4982	5733	6847	7067	6559
7	Число цитирований в РИНЦ	4002	4293	5123	5900	5407

КГУФКСТ стабильно входит в число лидеров среди университетов сферы физической культуры и спорта (табл. 3) по показателям публикационной активности. В частности, по числу цитирований в РИНЦ университет занимает 1 место в отрасли, по числу публикаций за 5 лет – 2 место в отрасли, по числу статей из перечня ВАК – 3 место в отрасли.

Таблица 20 – Рейтинг университетов отрасли по показателям публикационной активности

Наименование ОО	Число цитирований в РИНЦ	Число публикаций за 5 лет	Число статей в перечне ВАК
КГУФКСТ	10269	8633	1112
РУС "ГЦОЛИФК"	8044	9535	2492
НГУ им. П.Ф. Лесгафта	6282	5607	1464
УралГУФК	4795	5230	701
Поволжский ГУФКСиТ	3830	7101	1055
МГАФК	2802	2775	553

В университете издаются два периодических издания:

1) Научно-методический журнал «Физическая культура, спорт – наука и практика» входит в международные наукометрические базы данных Ульрих, Google scholar и Readera, в российские наукометрические базы данных ВИНТИ РАН, РИНЦ, СОЦИОНЕТ и CYBERLENINKA.

Журнал входит в новый Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по специальностям: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика

спорта (педагогические науки). В соответствии с «Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3 (2024-2026 гг.)» журнал сохранил категорию К1.

В 2024 году выпущено 4 номера журнала, включающие 74 статьи, в том числе 5 статей иностранных авторов (Китайская Народная Республика).

2) Периодический сборник научных трудов «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», в котором представлены результаты исследований, проводимых по основным направлениям научной деятельности Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма и НИИ проблем физической культуры и спорта КГУФКСТ: психологическим, педагогическим, социальным и медико-биологическим проблемам физической культуры и спорта. В 2024 году издан очередной выпуск сборника (том 26).

В 2024 году издано 12 сборников материалов по итогам научных мероприятий. Для обеспечения учебного процесса изданы 97 электронных учебных изданий, 6 печатных учебных пособий.

Повышение научно-педагогической квалификации.

Почетные звания и награды

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5.10.2023 г. № 1885/нк на базе университета действует совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 38.2.004.01 по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

В 2024 году в совете прошла защита кандидатской диссертации Манаковой Ярославны Александровны, старшего преподавателя кафедры физкультурно-оздоровительных технологий. Научный руководитель профессор Хазова С.А.

Также в 2024 году защитили диссертации:

1) на соискание доктора педагогических наук (ДС РУС «ГЦОЛИФК») – Аришин Андрей Васильевич, заведующий кафедрой теории и методики водных видов спорта. Научный консультант профессор Погребной А.И.

2) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (ДС МГАФК) – Погожев Андрей Вячеславович, старший преподаватель кафедры теории и методики водных видов спорта. Научный руководитель профессор Погребной А.И.

Высокий уровень педагогической квалификации работников университета подтвержден решениями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. В 2024 ученые звания доцента получили: Гуляева Татьяна Юрьевна, кафедра философии, культуроведения и социальных коммуникаций; Горбиков Иван Иванович, кафедра теории и методики зимних видов, велосипедного спорта и спортивного туризма; Босенко Юлия Михайловна, кафедра психологии; Берилова Елена Игоревна, кафедра психологии.

Отмечены достижения членов научно-педагогического коллектива университета на уровне Администрации Краснодарского края и министерства образования и науки Краснодарского края.

Почетной грамотой Администрации Краснодарского края за достижения в научно-технической и инновационной деятельности, направленные на решение задач социально-экономического развития Краснодарского края, эффективную подготовку научных кадров высшей квалификации и в связи с профессиональным праздником – Днем российской науки – награждена заведующая кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий, доктор педагогических наук, профессор Дворкина Наталья Ивановна.

Почетными званиями и наградами награждены:

- орденом Дружбы – ректор университета профессор Султан Меджидович Ахметов (Указ Президента РФ от 6.09.2024 г.);
- за заслуги в области физической культуры и спорта, многолетнюю

добросовестную работу медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – первый проректор – проректор по учебной работе профессор Алексей Александрович Тарасенко (Указ Президента РФ от 06.09.2024 № 745 «О награждении государственными наградами Российской Федерации»).

В рамках мероприятий, посвященных Дню российской науки, почетными грамотами ректора за успехи в научной деятельности награждены 25 научно-педагогических работников, вынесены 18 благодарностей.

Научно-исследовательская работа студентов

Научная работа студентов (НИРС) является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Основные цели и задачи НИРС:

создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи;

овладение методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;

обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;

содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;

развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке.

В отчетный период студенты приняли участие в 32 конкурсных научных мероприятиях, в том числе 29 конкурсах в рамках конференций и конкурсов, проводимых государственными образовательными организациями, а также 16 олимпиадах, 10 из которых, проводились государственными образовательными организациями. По итогам участия в

научных конкурсах и олимпиадах студентами было получено 194 диплома (таблица 21).

Таблица 21 – Сведения об участии в научных конкурсах и олимпиадах

№	Показатели	Значение
1	Число конкурсов, в которых приняли участие студенты вуза, всего в том числе	32
1.1	международных	12
1.2	всероссийских	20
2	Число поданных на конкурсы конкурсных работ	137
2.1	международные	51
2.2	всероссийские	86
3	Число студентов, принявших участие в конкурсах	162
4	Число олимпиад, в которых приняли участие студенты вуза, всего в том числе	16
4.1	международных	5
4.2	всероссийских	11
5	Число поданных на олимпиады конкурсных работ	91
6	Число студентов, принявших участие в олимпиадах	91
7	Число студентов, принявших участие в конкурсных мероприятиях	253

В рамках участия в международных и всероссийских научных мероприятиях, студенты вуза становились победителями и призерами конкурсов:

1) Махинова С.А., Важенин Р., гр.21о1 награждены дипломами за 1 место в VIII Международном профориентационном фестивале для детей и взрослых «Творчество в профессии». Номинация «Профессии будущего» (май 2024г., г. Дубна);

2) Белянский А.А., гр.21мз4 награжден дипломом II степени IV Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (5 апреля 2024г. г. Донецк): Секция Медицинская психология»;

3) Гергеленко Я.В., гр.21мз4 награжден дипломом 2 степени в IV Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (5 апреля 2024г., г. Донецк): Секция Спортивная психология;

3) Одышева К.К., гр.20см2, Селиванова О.А., гр.21см3 награждены дипломами 2 степени II-го Всероссийского студенческого конкурса эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее» (18 апреля 2024г., г. Краснодар);

4) Кузьминова Е.В. гр.22мз4 награждена дипломом III степени II-го Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов по психологии «Наука. Первые шаги» (17 мая 2024г., г. Краснодар);

5) Иващенко А.А., гр.22ст1 награждена дипломом II степени VIII Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы» (9.02.2024г., г. Кемерово);

6) Ельников А.А., гр.20ст1 награжден дипломом 1 степени 9 Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Актуальные проблемы экономики и управления в 21 веке» (12 февраля 2024, г. Нижний Новгород);

7) Мамыралиева М.Д., гр.22ст1 награждена дипломом победителя 3 степени во Всероссийской с международным участием олимпиаде учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, в номинации «География» (4 апреля 2024г., г. Краснодар);

8) Утевская В., Чернов И., гр.22ст1 награждены дипломами победителя 3 степени во Всероссийской с международным участием олимпиаде учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, в номинации «Оздоровительный туризм» (4 апреля 2024г., г. Краснодар);

9) Бедная В., гр.23ст1, Сорока В.М., гр.22ст1 награждены дипломами победителя 1 степени во Всероссийской с международным участием олимпиаде учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, в номинации «География» (4 апреля 2024г., г. Краснодар).

10) Андрейцева М.В., гр.23м3 - победитель IX Международного конкурса научных, методических, творческих работ «Родина, патриотизм, гражданственность, традиционализм» (1 июня 2024г., г. Киров).

11) Комаровских Д.С., Засыпкина С.А., гр.21о1 награждены дипломами 3 степени по итогам II Всероссийского студенческого конкурса эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее» в номинации «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (18 апреля 2024г., г. Краснодар);

12) Ельников А.А., гр. 20ст1 награжден дипломом 3 степени III в Международном конкурсе молодежных инициатив «Территория решений» (2024г., Омск).

В 2024 г. студентами университета было завоевано 24 стипендии, включая стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Олимпийского комитета, им. Л.П. Матвеева и специальную стипендию для талантливой молодежи Краснодарского края (таблица 22).

Таблица 22 – Сведения по результатам конкурсов стипендий

№	Показатели	Значение
1	Число стипендиатов, всего в том числе	24
1.1	стипендии Президента РФ	3
1.2	стипендии Правительства РФ	6
1.3	стипендии Олимпийского комитета РФ	1
1.4	стипендии им. Л.П. Матвеева	3
1.5	спец. стипендии для талантливой молодежи Краснодарского края	11

По результатам научных исследований обучающимися в отчетном периоде было опубликовано 884 научных статей и тезисов докладов, в том числе:

- в изданиях, включённых в Перечень ВАК – 32 статьи;
- в материалах международных конференций – 179;
- в материалах всероссийских конференций – 137;
- в материалах региональных и вузовских конференций – 536.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество в научной сфере – важное направление деятельности вуза и направлено на обеспечение качественного

образовательного и воспитательного процесса. Университет осуществляет международное сотрудничество в научной деятельности, способствующее развитию и укреплению дружеских связей между учебными заведениями.

В 2024 году в вузе продолжалась научная работа по международному творческому сотрудничеству с 5 зарубежными вузами и организациями из стран СНГ:

- 1) Белорусским государственным университетом физической культуры,
- 2) Гулистанским государственным университетом (Республика Узбекистан),
- 3) Казахской академией спорта и туризма,
- 4) Центрально-Азиатским инновационным университетом (Республика Казахстан),
- 5) Дирекцией по противодействию допингу «Национальный антидопинговый центр» при Департаменте физической культуры и спорта при Министерстве культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики

В таблице 23 приведены сведения о количестве иностранных участников в научных мероприятиях университета за 2024 год, направленные на развитие сотрудничества со странами СНГ и укрепление общих традиционных духовно-нравственных ценностей.

Таблица 23 - Развитие научного сотрудничества со странами СНГ

Наименование мероприятия	Страны-участники	Количество иностранных участников
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации»	Республика Казахстан	1
	Республика Беларусь	1
	Киргизская Республика	2
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт»	Республика Беларусь	3
Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование»	Республика Беларусь	2
	Республика Узбекистан	3
	Республика Казахстан	8

Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование»	Республика Беларусь	1
	Республика Узбекистан	1
	Республика Туркменистан	1
XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации»	Республика Беларусь	1
	Республика Туркменистан	1
II Всероссийский конкурс научных статей «Цифровая трансформация в науке, образовании и спорте»	Республика Узбекистан	2
Всероссийская студенческая онлайн олимпиада «Анатомия человека»	Республика Беларусь	13
	Киргизская Республика	16

Вуз также активно развивает научные связи с образовательными организациями Китайской Народной Республики, в частности с Чунцинским университетом науки и искусств. Представители университета принимали участие во всех основных конференциях:

1) во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта» - 2 человека;

2) во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт» - 1 человек;

3) во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации» - 1 человек;

4) во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» - 1 человек;

5) в Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование» - 2 человека.

2024 год стал очень плодотворным в сфере научного сотрудничества двух вузов: творческий коллектив, в состав которого вошли: Сюй Цюаньсэнь, заместитель начальника отдела по научной работе Чунцинского университета

науки и искусств (выпускник аспирантуры КГУФКСТ); Го Минлэй, заведующий отделом международных отношений и связей Чунцинского университета науки и искусств (выпускник аспирантуры КГУФКСТ); Игорь Анатольевич Коротких, доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжёлой атлетики и стрелкового спорта КГУФКСТ; Чжан Синьцзе, обучающийся первого курса факультета магистерской подготовки КГУФКСТ – выпустили учебное пособие по самбо на китайском языке, ставшее первым по данному виду единоборств на территории Китайской Народной Республики. После создания в Чунцинском университете науки и искусств Центра самбо – это ещё один важный шаг в популяризации на территории Китайской Народной Республики традиционно русского вида спорта.

В 2024 году заключено новое соглашение о сотрудничестве – с Саньминским университетом.

Таким образом, международное сотрудничество в университете позволяет мобилизовать научную деятельность научно-педагогических работников, аспирантов и обучающихся вуза; повысить эффективность научно-исследовательской деятельности университета посредством обмена опытом.

Вуз демонстрирует устойчивый рост результативности научно-исследовательской деятельности, подтверждаемый увеличением финансирования, ростом числа публикаций и цитирований, а также активным участием научно-педагогических работников и обучающихся в конференциях и научных мероприятиях. Университет намерен продолжать развитие и совершенствование научной деятельности, в том числе, привлекая большее количество преподавателей к работе над грантовыми проектами и исследованиями, направленными на решение региональных проблем.

В университете обучается 106 иностранных граждан и лиц без гражданства из 27 стран мира, в том числе 45 – из 9 стран СНГ (таблица 24).

Таблица 24 – Информация о количестве обучающихся из числа иностранных граждан

Гражданство	Всего	Дополнительное общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование			Дополнительное профессионально е образование
				Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
1. Алжир	1			1			
2. Бурунди	1				1		
3. Гана	1					1	
4. Египет	3			3			
5. Китай	16	8		1	4	3	
6. Ливан	7	6		1			
7. Мали	2			2			
8. Марокко	12	10		2			
9. Мексика	1	1					
10. Монголия	1			1			
11. Палестина	1	1					
12. Сенегал	1	1					
13. Сербия	1			1			
14. Сирия	6			4	2		
15. Судан	4	4					
16. Тунис	1	1					
17. Турция	1	1					
18. Чад	1	1					
Итого:	61	34		16	7	4	
Страны Содружества Независимых Государств							
1. Азербайджан	5			5			
2. Армения	1			1			
3. Беларусь	5			4	1		
4. Казахстан	21		1	19	1		
5. Киргизия	2			2			
6. Таджикистан	1			1			
7. Туркменистан	3			2	1		
8. Узбекистан	5			5			
9. Украина	2		1		1		
Итого:	45		2	39	4		

По программам предвузовской подготовки обучаются 34 человека.

По программам среднего профессионального образования – 2.

По программам высшего образования – 70 человек, в том числе:
бакалавриат – 55, магистратура – 11, аспирантура – 4.

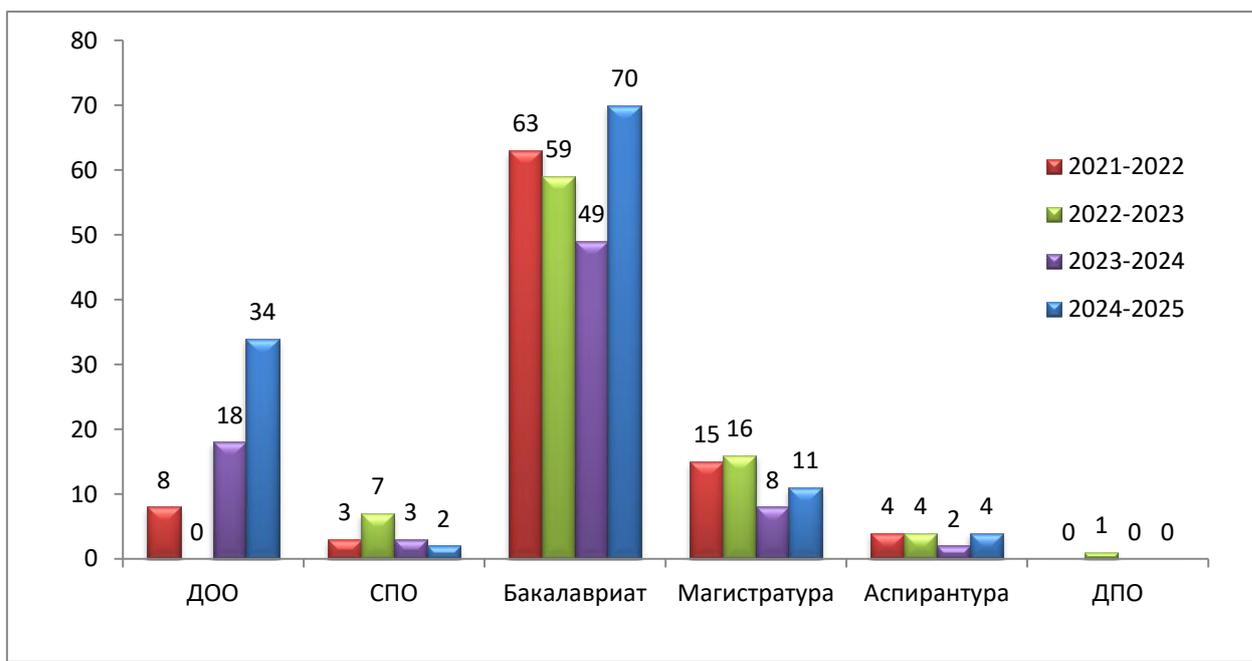


Рисунок 8 – Динамика контингента иностранных обучающихся по уровням образования по данным самообследования

В том числе обучаются:

- 87 человек по очной форме и 19 - по заочной форме;
- 33 человека – за счет средств федерального бюджета и 73 – в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

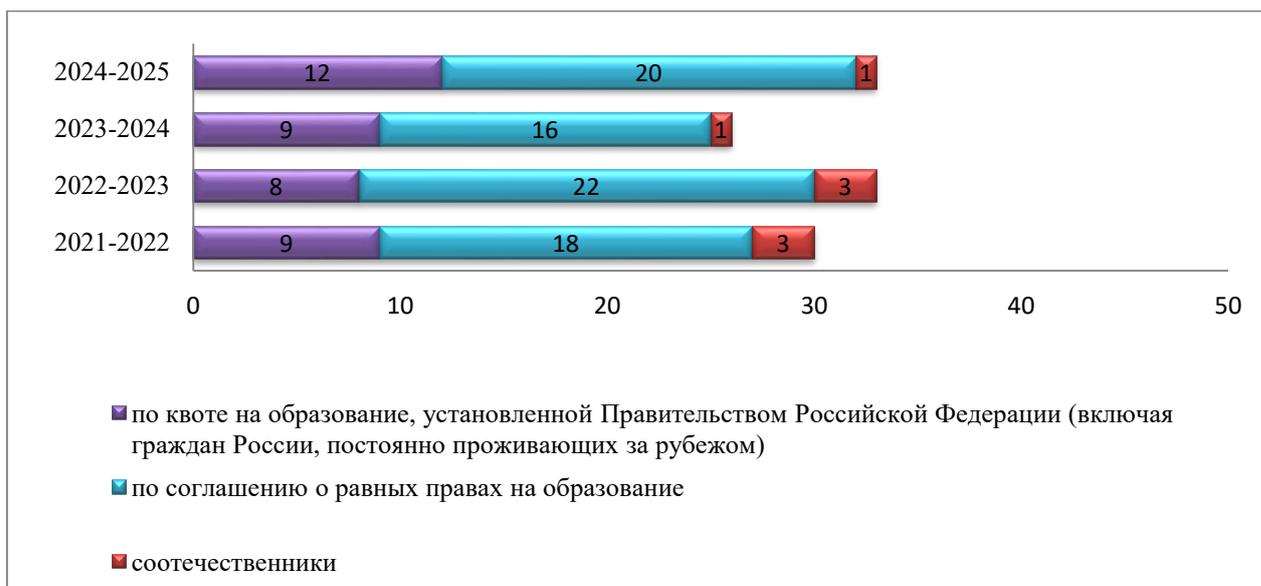


Рисунок 9 – Количество обучающихся за счет средств федерального бюджета

Распределение иностранных обучающихся по факультетам представлено на рисунке 10.

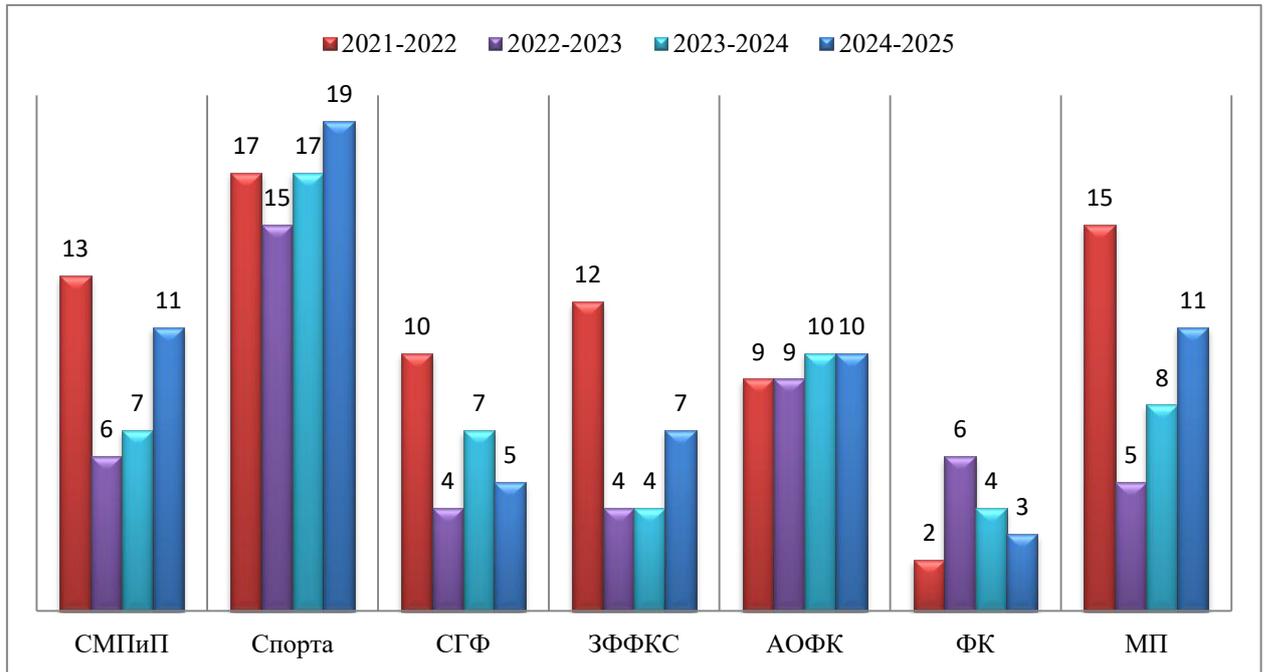


Рисунок 10 – Распределение иностранных обучающихся по факультетам

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной деятельности в университете основывается на нормативных, правовых актах федерального, регионального и университетского уровня.

Управление воспитательной работой и молодёжной политикой в вузе реализуется на следующих уровнях:

1. учебная группа;
2. факультеты, аспирантура и докторантура, гуманитарный колледж, училище (техникум) олимпийского резерва;
3. отдел воспитательной работы (включающий в себя социально-психологическую службу), досуговый центр, волонтерский центр;
4. ректорат.

Основной целью воспитательной работы в университете является формирование у обучающихся норм социального поведения, характерного для гражданского общества. В 2020-2021 учебном году была разработана

концепция воспитательной работы в КГУФКСТ на 2021-2026 г.г. (утверждена на заседании Ученого совета, протокол №14 от 17.12.2020 г.).

Ежегодно Ученым советом утверждается календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, включающий в себя 8 направлений деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-творческое и научно-образовательное. Качественные показатели реализации этого плана отражены в оценке эффективности воспитательной деятельности научно-педагогических работников, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей за 2024 календарный год.

Главной задачей воспитательной работы и молодёжной политики в университете является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самореализации в познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной и общественно-политической сферах деятельности, а также создание и поддержание в образовательном пространстве эффективной системы, под управляющим воздействием которой будет достигнут максимальный результат проделанной работы.

Ежегодно университет организует и проводит около 500 мероприятий воспитательной направленности (Таблица 28).

Таблица 28 – Информация о количестве мероприятий внеучебной работы в 2024 году

№ п/п	Наименование направлений деятельности (мероприятия)	Количество проведенных мероприятий
	Социально-психологическое сопровождение	85
	Мероприятия профсоюза обучающихся КГУФКСТ	9
	Мероприятия досугового центра	24
	Мероприятия студенческого совета КГУФКСТ	12
	Мероприятия волонтерского центра	86
	Мероприятия по линии воспитательной работы	293

В университете функционирует отдел воспитательной работы, сотрудники которого обеспечивают организацию и проведение внеучебной работы с обучающимися вуза.

Значительное внимание в университете уделяется работе с обучающимися, проживающими в общежитиях. Сотрудниками отдела отработан порядок действий по процедуре поселения и размещению обучающихся, прибывающих из муниципальных образований Краснодарского края и других субъектов РФ.

В общежитиях и на прилегающих к общежитиям территориям регулярно проводятся месячники по наведению санитарного порядка. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, которые принимают непосредственное участие в наведении санитарного порядка, по представлению комендантов общежитий, отмечаются благодарностями администрации вуза.

Ежегодно студенты, сотрудники и преподаватели университета участвуют в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова. В рамках конкурса проводились мероприятия военно-патриотической направленности, викторины, часы кураторов, встречи с ветеранами боевых действий и другие. С января по октябрь 2024 года было проведено 91 мероприятие, в которых приняли участие 6270 человек.

В структуре отдела воспитательной работы активно осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба, сотрудники которой реализуют комплекс диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их последующего сопровождения до конца периода обучения. За 2024 г. службой было проведено 85 мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся. Большую часть работы составляют индивидуальные консультации. В рамках групповой работы со студентами были изучены: мотивационная и эмоциональная сферы, личностные особенности обучающихся, психологический климат в учебных группах. Была проведена беседа-лекция для кураторов учебных групп по вопросам выявления и профилактики девиантного поведения.

Отдельное место в университете отводится организации культурно-массовых, образовательно-просветительских, физкультурно-спортивных и научно-образовательных мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей. Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие различным видам экстремизма в молодежной среде. За отчетный период по данному направлению было проведено 67 мероприятий.

В 2024 году реализован комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и обучение навыкам ведения здорового образа жизни, профилактику возникновения вредных привычек в молодежной среде. С января по декабрь 2024 г. в университете проведено 125 мероприятий, обеспечивающих формирование, сохранение и улучшение всех видов (сторон) здоровья студентов, сотрудников и преподавателей вуза.

В университете активно функционируют органы студенческого самоуправления. В настоящее время в вузе сформировалась следующая система: совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, клуб интернациональной дружбы, студенческий актив досугового центра, советы самоуправления общежитий. Студенческим советом КГУФКСТ, включающим в свой состав 21 обучающегося, за отчетный период было проведено 12 общественно-массовых мероприятий в дистанционном формате и офлайн.

Профсоюз обучающихся КГУФКСТ – самая многочисленная общественная организация в университете. Количественный состав профсоюза на 01.01.2024 г. – 546 человек. В состав профсоюзного комитета КГУФКСТ входят 17 человек, членов ревизионной комиссии – 3 человека, профактив – 10 человек. Целью работы организации является улучшение условий обучения, создание возможностей для реализации научного и

творческого потенциала молодежи и помощь в решении бытовых вопросов. Профсоюз выступает гарантом защиты прав и интересов обучающихся. За 2024 г. профсоюзом обучающихся проведено 9 общественно-массовых мероприятий различной направленности, как в очном, так и в дистанционном формате. Также актив профсоюза принял участие в 14 мероприятиях по линии ведомств и структур городского, регионального, окружного и федерального уровней.

В деятельности органов студенческого самоуправления немаловажным является информирование, оповещение обучающихся о проводимых в вузе мероприятиях, о деятельности студенческих организаций и объединений, актуализация информации по вопросам защиты прав и интересов обучающихся. На официальном сайте вуза своевременно и в полном объеме представляется информация о проводимых в университете мероприятиях.

Досуговый центр университета проводит работу с творческими студентами по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство. В студенческом активе досугового центра насчитывается более 150 студентов всех факультетов, училища (техникума) олимпийского резерва и гуманитарного колледжа. В 2024 учебном году студенческие коллективы досугового центра приняли участие в 24 мероприятиях, охват участников составил более тысячи студентов. Творческие студенты университета принимали участие в региональном и национальном этапах фестиваля «Российская студенческая весна», региональном фестивале «Арт-неделя». Также было налажено межвузовское взаимодействие в творческой сфере: совместно с другими университетами г. Краснодара были организованы и проведены творческие фестивали «Мы вместе» и «Дай пять».

С 2011 года в университете активно функционирует волонтерский центр. Основным направлением работы волонтерского центра является событийное добровольчество. За отчетный период было реализовано 86 мероприятий различного уровня и направленности.

Все подразделения вуза продолжили принимать активное участие в сборе гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской Народных Республик, Белгородской и Курской областей.

Традиционно в 2024 году преподаватели и сотрудники университета осуществляли подготовку учащихся образовательных учреждений края к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины» на муниципальном этапе, проведению регионального этапа олимпиад и к участию победителей и призеров в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Дважды в год проводятся профильные смены по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины» («Высшая лига») с целью подготовки обучающихся школ Краснодарского края к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по двум дисциплинам. В течение учебного года сотрудники вуза осуществляют профильную подготовку обучающихся 8-11 классов Краснодарского края по подготовке олимпийского резерва в рамках дисциплин «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины».

Всероссийская олимпиада школьников по масштабности находится на втором месте после ежегодной государственной аттестации школьников, ведь в олимпиадах принимают участие обучающиеся, которые демонстрируют полученные компетенции по 24 предметам образовательного цикла.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-

техническая база вуза соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все здания находятся в оперативном управлении.

Основная учебно-спортивная база университета располагается в центре города Краснодара. В непосредственной близости от главного корпуса расположены: легкоатлетический манеж, учебно-спортивный корпус со спортивными залами и бассейнами, здание столовой, здание гуманитарного колледжа (с учебными аудиториями), помещения научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, лаборатории, здание библиотеки вуза, общежития. Это многофункциональный комплекс, который является учебным, научным и спортивным центром.

В шаговой доступности находится учебно-спортивный комплекс университета «Покровские озера», на территории которого расположен стадион с беговыми дорожками и спортивные площадки для пляжного волейбола, баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, мини-футбола.

В учебных корпусах университета созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медико-санитарную часть вуза и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

При поддержке Министерства спорта Российской Федерации университет продолжает работу по созданию современной материальной базы для образовательного процесса и спортивной подготовки.

В рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» университет получил Центр водных видов спорта, открытие которого является весомым вкладом в реализацию Стратегии развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае.

Следующий этап - завершение строительства учебно-спортивного кампуса в районе стадиона «Кубань» с общей площадью 30 тысяч квадратных метров. В его составе: учебный корпус, общежитие на 200 мест с

медико-восстановительным блоком; шестью современными спортивными залами; учебным блоком, научно-исследовательскими лабораториями, столовой и конференц-залом.

За пять лет более пятидесяти государственных, муниципальных и частных организаций физкультурно-спортивного профиля Краснодарского края воспользовались возможностью проведения спортивных и тренировочных мероприятий на учебно-спортивной базе университета. С вводом в эксплуатацию новых объектов эти возможности существенно расширяются.

Учебный процесс в университете обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям.

Компьютерная сеть университета насчитывает 794 рабочих станции во всех подразделениях и корпусах университета. В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office 2016, справочно-правовая система «Консультант-Плюс», система компьютерного тестирования на платформе Indigo, антивирусная система Касперский Антивирус. В рамках перехода на российское программное обеспечение университет начал внедрять операционную систему российского производства РедОС, а также российский офисный пакет Р7-офис.

В административном и учебном процессе используется 195 принтеров, 172 многофункциональных устройств, 65 веб-камер.

Сеть университета охватывает все административные, спортивные здания и общежития. В Центре водных видов спорта в каждой комнате для отдыха имеется доступ в Интернет. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Организованы шлюзы для

выхода в глобальную сеть Интернет по выделенным каналам связи с общей пропускной способностью 170 мб/с.

Для учебного процесса созданы 17 компьютерных классов. В образовательном процессе используется 64 проектора, 12 интерактивных досок, 3 информационных сенсорных киоска. Оборудована специальная аудитория для проведения практических занятий и соревнований по интеллектуальным видам спорта, в том числе по киберспорту, фиджитал спорту, спортивному программированию.

В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для обучающихся в сети Интернет.

Каждый обучающийся в университете в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения; взаимодействие между педагогами и обучающимися, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

В 2024 году обучающиеся - спортсмены участвовали в краевых соревнованиях, соревнованиях Южного федерального округа, всероссийских соревнованиях по олимпийским и неолимпийским видам спорта, а также в паралимпийских видах. Завоевано более 50 медалей на международных соревнованиях, около 400 наград различного достоинства на всероссийских и региональных стартах.

Сборная Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма в четвертый раз подряд стала победителем в общекомандном зачете среди вузов в Финальных соревнованиях IX Всероссийской летней Универсиады 2024. Студенты завоевали:

- золотые медали в греко-римской борьбе, вольной борьбе, самбо, гандболе (женщины), боксе, регби (мужчины);

- серебряные медали в гандболе (мужчины), шахматах;

- бронзовые медали в настольном теннисе, регби-7 (женщины), дзюдо.

Набрав 986 очков в командном первенстве среди вузов, сборная университета принесла уверенную победу Краснодарскому краю (1068 очков) в общекомандном зачете среди субъектов Российской Федерации.

Участие в международных соревнованиях

На XVII Паралимпийских летних играх в Париже (с 28 августа по 8 сентября 2024 года) Ревенко Иван Викторович завоевал золото по метанию копья в классе F54.

Международные соревнования, в которых обучающиеся завоевали медали

- Чемпионат Европы по спортивной борьбе (12-18.02.2024, Румыния);
- Гран-при по легкой атлетике среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (13-15.02.2024, ОАЭ);
- Международные соревнования по метаниям «Богатырь» (17-18.02.2024, Сочи);

- Кубок мира по самбо (04-05.04.2024, Армения);
- Чемпионат и Первенство мира по полиатлону в спортивной дисциплине 4 -борье с бегом (11-14.04.2024, республика Беларусь);
- 46-й чемпионат Европы по боксу среди мужчин и 14-й чемпионат Европы по боксу среди женщин (18-28.04.2024, Сербия);
- Международные соревнования «Открытый чемпионат и первенство Японии» по кёкусинкай (27-28.04.2024, Япония);

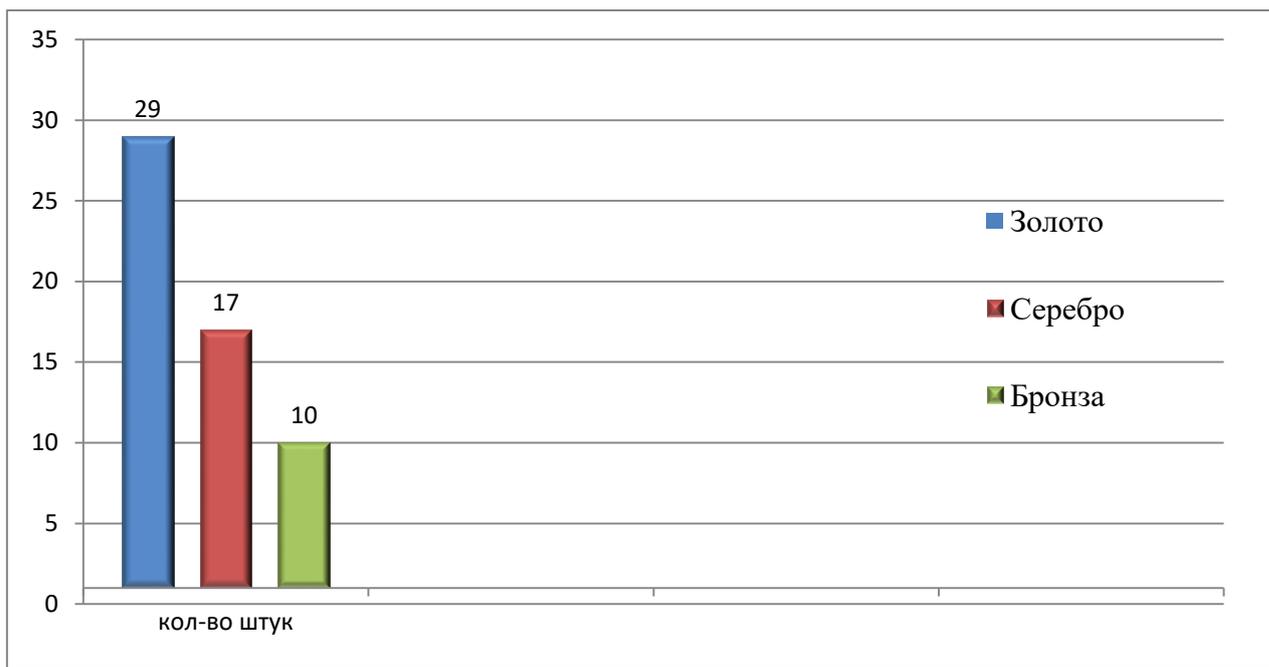


Рисунок 11 – Количество завоеванных медалей на международной арене

- Международный турнир по художественной гимнастике UAE Gymnastika Solo CUP (17-19.05.2024, ОАЭ);
- Международные соревнования по боксу памяти Героя Советского Союза Константина Короткова (13-19.05.2024, Хабаровск);
- Чемпионат Европы по борьбе среди спортсменов до 23 лет (20-26.05.2024, Азербайджан);
- Чемпионат и первенство мира 2024 по муайтай (01-09.06.2024г, Греция);
- Международное мультиспортивное мероприятие — Игры стран БРИКС 2024 (12-23.06.2024г, Казань);

- Международные соревнования по дзюдо - этап серии профессиональных соревнований «Russian Judo Tour» (июнь, Челябинск);
- Международные соревнования по стендовой стрельбе среди юниоров (09.07.2024г., Италия);
- Международная матчевая встреча по легкой атлетике среди команд Республики Беларусь и Российской Федерации (юниоры, юниорки) (06.08.2024, Республика Беларусь);
- 42 международный турнир по боксу «Золотая перчатка Воеводины» (26.08-02.09.2024, Сербия);
- Чемпионат и первенство мира по полиатлону в дисциплине «пятиборье с бегом» (11-15.09.2024, Республика Беларусь);
- XXVIII международный турнир по греко-римской борьбе на призы серебряного призера Олимпийских игр, чемпиона мира и Европы — Владимира Чебоксарова (Тюмень);
- 22-й международный турнир памяти Мустафы Хайрулаховича (23-29 сентября 2024 года, Босния и Герцеговина);
- XXI открытые международные соревнования по самбо «Кубок победы» (Сухум);
- Чемпионат и первенство Азии 2024 по тхэквондо GTF (04-10.10.2024, Узбекистан);
- Международный турнир по дзюдо 11-13 октября «Большой Шлем Абу-Даби» (11-13.10.2024, АОЭ);
- Чемпионат мира по всестилевому каратэ (16-20.11.2024, Орел);
- Первенство Европы среди молодежи до 21 года (21-23.11.2024г, Босния и Герцеговина);
- Открытый чемпионат Бахрейна по паратхэквондо (26-27.11.2024, Бахрейн);
- Международный турнир по плаванию «Кубок Владимира Сальникова» (19- 21.12.2024, Санкт-Петербург).

В декабре 2024 года обучающийся факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Иван Ревенко (легкая атлетика, спорт лиц с ПОДА) награжден **Орденом Дружбы**.

Участие в соревнованиях, проводимых Российским студенческим спортивным союзом (РССС)

- Всероссийские соревнования среди студентов по эстетической гимнастике (16-18.02.2024, Казань);
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе «4 рейтинговый турнир» (16-19.02.2024, Красноярск);
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике (юниоры, юниорки 17-25 лет) (12-14.04.2024, Сириус);
- Чемпионата Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов по регби-7 среди студенческих команд (12-15.04.2024, Таганрог);
- Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти двукратного серебряного призера Олимпийских игр, заслуженного тренера СССР, профессора А.И. Киселева (07-14.04.2023, Сириус);
- Всероссийские соревнования среди студентов высших учебных заведений по самбо памяти Заслуженного тренера СССР, профессора Е.М. Чумакова (14-17.05.2024, Ярославль);
- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо (ВТФ) «Кубок Российской студенческой лиги» (31.05-03.06.2024, Люберцы, Московская область);
- Этап Студенческой парусной лиги (с 27-29.07.2025);
- Всероссийские соревнования по боксу (дивизион «бакалавр») национальной студенческой лиги бокса (08-14.09.2024, с.Агой);
- Всероссийской акция «СТУДзаБЕГ»;
- Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди студентов (Первый рейтинговый турнир НСЛСБ сезон 24/25) (14-16.10.2024, Владикавказ, РСО-Алания);

- Всероссийские соревнования по эстетической гимнастике среди студентов (юниорки 17–25 лет) (04-07.10.2024г, Красноярск);
- Восьмой полуфинальный турнир Общероссийского дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2024 года(13-15.10.2024г, Майкоп);
- Всероссийских соревнованиях среди студентов по каратэ (22-24.10.2024, пгт.Сириус);
- Всероссийские соревнования среди студентов по фехтованию «Лига чемпионов среди студенческих команд» (19-22.11.2024, Сириус);
- Участие в проекте «Моя стихия» Черноморской ассоциации развития яхтенного туризма и спорта.

В 2024 году в вузе успешно проведены:

- Фестиваль подвижных и спортивных игр;
- Первенство по эстафетному бегу;
- Соревнования по UFC на игровой приставке, посвященные Дню российского студенчества;
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (с элементами ГТО);
- Соревнования по фитнес-трофи;
- Соревнования по перетягиванию каната и эстафеты с элементами адаптивного спорта;
- Соревнования «Жим штанги лежа»;
- Первые соревнования по самбо и китайской народной борьбе шуайцзяо.
- Соревнования по перетягиванию каната, посвященные году семьи;
- Военно-патриотическое спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства;
- Соревнования по футболу 8x8;
- Соревнования среди обучающихся ВОЦ «Гармония» и Центра Водных видов спорта – «Новогодние старты»;

➤ мастер-классы по волейболу, настольному теннису, гандболу, начальному обучению детей плаванию на контингенте занимающихся ВОЦ «Гармония» и ВСК «Академия плавания», ушу, использованию системы Optojump Next.

В 2024 году 1 обучающемуся вуза присвоено Почетное спортивное звание «Заслуженный мастер спорта России», 10 обучающимся присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса», 56 обучающимся - «Мастер спорта России».

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В университете обучается 69 обучающихся с инвалидностью, в том числе по программам высшего образования - 55 человек, по программам среднего профессионального образования - 14 человек. Из них с патологией: зрения - 11 человек, слуха - 15 человек, опорно-двигательного аппарата - 28 человек (в том числе 8 – на коляске) и прочей патологией - 15 человек.

В 2024 году в вуз поступило на программы бакалавриата 12 человек с инвалидностью, в магистратуру – 4 человека и на программы СПО – 3 человека.

Университет располагает учебными корпусами, приспособленными для передвижения обучающихся на инвалидных колясках и частично - с нарушением зрения (имеются пандусы с противоскользящим покрытием, поручни, лифты и подъемники). На зданиях учебного корпуса, библиотеки, общежития, медико-санитарной части, столовой установлены таблички с дублирующей информацией по шрифту Брайля. В легкоатлетическом манеже и учебном корпусе установлены тактильные мнемосхемы, позволяющие лучше ориентироваться обучающимся с инвалидностью. На лестничных проемах установлены таблички с номерами этажей, напольные тактильные плиты. На прилегающих территориях имеются места для автотранспорта обучающихся инвалидов. В учебных корпусах вуза организованы

специализированные санитарно-гигиенические помещения. У входов в учебные корпуса имеются кнопки вызова сотрудников (дежурных) университета для оказания помощи данной категории лиц.

Университет имеет материально-техническое оснащение для обучающихся с инвалидностью:

для обучающихся с патологией слуха:

- индукционная система;
- слуховые аппараты;
- коммуникативная система.

для слабовидящих обучающихся:

- читающая портативная машина;
- читающая машина;
- лупа.

для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата:

- кресла-каталки;
- специальные столы для инвалидов с ПОДА;
- компьютерное автоматизированное место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

В библиотеке университета установлено оборудование для слабовидящих, имеются специальные места для обучающихся на колясках. Сайт университета имеет версию для слабовидящих.

На базе РУМЦ ЮФУ и ИДО РУС «ГЦОЛИФК» преподаватели университета проходили повышение квалификации по программам: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (9 человек), «Использование специальных программно-технических средств в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» (3 человека), «Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования» (15 человек), «Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе» (22 человека), «Взаимодействие куратора учебной и (или)

производственной практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» (9 человек). Двое сотрудников университета являлись экспертами VII отраслевого конкурса студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия» с участием студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Двадцать три преподавателя прошли повышение квалификации на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров по теме «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации».

Студенты университета участвовали в конкурсе «Профессиональное завтра». Студент-колясочник факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры стал призером XVII Паралимпийских летних игр в Париже. Трое студентов приняли участие в VII отраслевом конкурсе студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия».

Повышение квалификации по программе «Адаптивный фитнес» на базе РУМЦ ЮФУ прошли трое обучающихся.

Обучающиеся с инвалидностью принимали участие в Фестивале адаптивного спорта «На равных», в культурно-массовых мероприятиях, в тренинге «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сотрудники отдела по инклюзивному образованию участвуют в семинарах, совещаниях и других мероприятиях, проводимых РУМЦ ЮФУ и РУС «ГЦОЛИФК» Ресурсный учебно-методический центр.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
Регион, почтовый адрес	Краснодарский край 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4798
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2295
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2503
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	32
1.2.1	по очной форме обучения	человек	29
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	922
1.3.1	по очной форме обучения	человек	922
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,01

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,55
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 11,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,35
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	846,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,07
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	678,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	87177,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	311,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	187,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 7,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	160,1 / 57,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,75 / 9,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,71
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 0,44
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	21 / 0,92
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45 / 0,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	25 / 1,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,66
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 6,25
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 3,1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9221,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	920295,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3284,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	875,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,05
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	127,3

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	826 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55 / 1,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	47
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	8
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	58 / 18,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	56 / 27,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 1,72

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЁТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ
РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЗА 2024 ГОД**

Программы высшего образования – программы бакалавриата

1. [49.03.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Физкультурное образование](#)
2. [49.03.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Физкультурно-оздоровительные технологии](#)
3. [49.03.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Спортивный менеджмент](#)
4. [49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья \(адаптивная физическая культура\) направленность \(профиль\) - Физическая реабилитация](#)
5. [49.03.04 Спорт направленность \(профиль\) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки](#)
6. [42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность \(профиль\) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры](#)
7. [43.03.02 Туризм направленность \(профиль\) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма](#)
8. [44.03.01 Педагогическое образование направленность \(профиль\) - Безопасность жизнедеятельности](#)
9. [44.03.01 Педагогическое образование направленность \(профиль\) - Физическая культура](#)
10. [44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность \(профиль\) – Педагог-психолог](#)
11. [44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность \(профиль\) – Педагог-воспитатель](#)
12. [51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность \(профиль\) - Художественно-спортивные представления и праздники](#)
13. [38.03.02 Менеджмент направленность \(профиль\) - Менеджмент организации](#)

Программы высшего образования – программы магистратуры

1. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Управление в области физической культуры и спорта](#)
2. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности](#)

3. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта](#)
4. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта](#)
5. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта](#)
6. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта](#)
7. [49.04.01 Физическая культура направленность \(профиль\) - Международное спортивное и олимпийское движение](#)
8. [49.04.03 Спорт направленность \(профиль\) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов](#)

Программы подготовки специалистов среднего звена

1. [49.02.01 Физическая культура \(на базе 9 классов\)](#)
2. [49.02.01 Физическая культура \(на базе 11 классов\)](#)
3. [49.02.02 Адаптивная физическая культура](#)
4. [43.02.10 Туризм](#)
5. [43.02.16 Туризм и гостеприимство](#)