

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахметов Султан Меджидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:07:07
Уникальный программный ключ:
6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacde881bf

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета КГУФКСТ
от «07» июль 2026 г.
протокол № 12

Председатель Ученого совета,
ректор, профессор С.М.Ахметов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»

г. Краснодар

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. N 762;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее - ФГОС ВО, ФГОС СПО) по направлениям подготовки (специальностям);

- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Уставом университета.

1.3. Университет создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. В университете реализуется модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4.1. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4.2. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в университете с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

1.5. В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.6. На сайте университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о наличии специальных технических средств обучения и наличии доступной среды. Имеется альтернативная версия официального сайта университета для слабовидящих.

1.7. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения университета выполняют следующие задачи:

- приемная комиссия университета совместно с отделом по инклюзивному образованию проводят профориентационную работу среди обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты университета, подразделения среднего профессионального образования (далее – СПО), отдел по инклюзивному образованию осуществляют сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

- сотрудники социально-психологической службы отдела воспитательной работы обеспечивают социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям обучения (и проживания в общежитии), проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству;

- центр содействия трудоустройству выпускников совместно с отделом по инклюзивному образованию помогает в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Общий учет инвалидов и лиц с ОВЗ, контроль инклюзивного обучения и сопровождения учебы студентов, координацию подразделений по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет отдел по инклюзивному образованию.

1.9. В университете обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых и иных внеаудиторных мероприятий.

2. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида).

2.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- организационное содействие в прохождении промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается руководителями учебных структурных подразделений.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психологической службой отдела воспитательной работы.

2.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает контроль состояния здоровья, развития адаптационного потенциала,

приспособляемости к учебной деятельности. Медико-санитарная часть Университета оказывает первую медицинскую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медико-санитарная часть университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

2.5. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в университете организуют сотрудники социально-психологической службы отдела воспитательной работы.

В университете создается профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в университете может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры,

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в университет.

3.2. Основными формами профориентационной работы в университете являются:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

3.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в университете.

3.4. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в одной группе с обучающимися, не имеющими таких ограничений, если это не создает трудностей иным обучающимся.

4.2. Университет обеспечивает разработку индивидуальных учебных планов, индивидуальных графиков обучения и адаптированных образовательных программ по заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ на срок, определенный ФГОС ВО и ФГОС СПО.

4.3. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению (приложение 1) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. В случае отказа от обучения по адаптированной образовательной программе, обучающийся предоставляет заявление о возможности обучения в общей академической группе (приложение 2).

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.6. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации научно-педагогические работники учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

4.7. Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения при наличии у обучающихся соответствующих нозологий.

4.8. Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих

нозологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.9. Руководители образовательных программ несут ответственность за выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности. При определении мест прохождения практики инвалидами и обучающимися с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.10. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются центром содействия трудоустройству совместно с отделом по инклюзивному образованию во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями и др.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)» для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. С принятием настоящего Положения отменить действие «Положения о порядке реализации образовательных программ для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, утвержденного решением Ученого Совета от 27 марта 2024 г., протокол № 3.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его решением Ученого совета.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются решением Ученого совет.

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО КГУФКСТ
профессору Ахметову С.М.
обучающегося(ейся) ____ курса
факультета _____

направление подготовки _____

направленность (профиль) _____

группы _____
очной/заочной формы
бюджетной/договорной основы
обучения,

№ зачётной книжки _____,
Ф.И.О.(в родительном падеже),
проживающего(ей) по адресу:

тел: _____

заявление.

Прошу рассмотреть возможность моего обучения по адаптированной образовательной программе, с учетом особенностей моего психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Копию справки об инвалидности прилагаю.

С положением о порядке реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Ректору ФГБОУ ВО КГУФКСТ
профессору Ахметову С.М.
обучающегося(ейся) ____ курса
факультета _____

направление подготовки _____

направленность (профиль) _____

группы _____
очной/заочной формы
бюджетной/договорной основы
обучения,
№ зачётной книжки _____,
Ф.И.О.(в родительном падеже),
проживающего(ей) по адресу:

тел: _____

заявление.

Прошу рассмотреть возможность моего обучения в общей академической группе по основной образовательной программе, несмотря на то, что являюсь инвалидом _____ (группа). В создании специальных условий обучения не нуждаюсь.

С положением о порядке реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)