

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2026 15:01:01

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОПОП ВО по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка Первого проректора – проректора по учебной работе профессор



М.М.Шестаков



А.А.Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Научная специальность: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
(высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Год набора 20256

Краснодар 2026

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Дисциплина Иностранный язык реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули)» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование знаний общенаучной терминологии и грамматического материала (функциональной грамматики для чтения и общения), достаточной для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научно-педагогического общения, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ядерных терминов, отражающих сферу научной деятельности; стилистических особенностей устного и письменного научного дискурса; особенностей академического письма: статьи, резюме; умений читать научную литературу на иностранном языке в соответствующей направленности исследования, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной специальностью аспиранта; составлять стандартные деловые, информационные письма, резюме для поступления на работу, заявку на участие в научной конференции; вести беседу по теме научной специальности; навыками письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владеть ядерными терминами, отражающими сферу научной деятельности; владеть монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования; владеть способами и приемами оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме; владеть современными технологиями поиска научной информации в глобальной сети; владеть презентационными технологиями для предъявления информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирования, практических заданий, резюме, сообщения, презентаций, лексического диктанта, промежуточная аттестация в форме зачета, реферата и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины История и философия науки

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Дисциплина История и философия науки реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули)» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основных этапов развития науки, философских и научных картин мира, проблем современной философии науки и основных направлений специализированного знания; социально-этических аспектов науки и научной деятельности, моральных, нормативно-ценностных проблем философской и научной мысли, вопросов социальной ответственности ученого и формы ее реализации; основных методов и приемов логического анализа научного исследования; умений самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте; ориентироваться в вопросах философии современного человеко-знания и в аксиологических аспектах науки; ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью; применять философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности; навыков владения принципами анализа различных философских концепций науки; владения научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания; владения категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности; владеть способностью анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в различных областях человеческой деятельности и науки, в т.ч. в физической культуре и профессиональной физической подготовке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, экспресс-опроса, дискуссии, рефератов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, реферата и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Физическая культура и профессиональная
физическая подготовка

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Дисциплина Физическая культура и профессиональная физическая подготовка реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули)» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование знаний современных концепций педагогического сопровождения физической культуры и профессиональной физической подготовки; педагогически основ деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; методологических оснований и ориентиров развития в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; основных законодательно-нормативных документов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; современных методов научных исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; понятий «метод» и «методика», классификаций методов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; основ планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; современных методологических подходов к исследованиям в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; методов научно-исследовательской и практической деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; основных понятий и методов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; умений организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности; систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

физической культуры и профессиональной физической подготовки; выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; навыков владения методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности; владения законодательно-нормативными основами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; владения стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; владения теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; владения современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; владения методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; обоснованного выбора способа исследования

(аналитических и численных методов, программных средств) в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, индивидуального устного опроса, доклада, сообщения, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета, реферата, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика высшей школы

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Дисциплина Педагогика высшей школы реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули) по выбору» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний педагогических основ и особенностей построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений; специфики проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов; современных методов планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; подходов к разработке документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой; умений использовать современные достижения и накопленный педагогический опыт с целью построения образовательного процесса в высшей школе; проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов; выбирать технологии и методы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, включая методы контроля и средства оценивания; разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой; навыков построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений, проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов; владения современными методами планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; навыками разработки документации, регламентирующей содержание и

организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, проверки письменных заданий, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Основы профессиональной деятельности
научно-педагогического работника

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Дисциплина Основы профессиональной деятельности научно-педагогического работника реализуется в рамках образовательного компонента «Дисциплины (модули) по выбору» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основ профессиональной деятельности научно-педагогического работника; приемов постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений; приемов проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; современных подходов к оценке эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника; умений применять в профессиональной деятельности основы и следовать нормам профессиональной деятельности научно-педагогического работника; использовать приемы разработки комплекса вопросов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на базе современных достижений; проектировать собственную траекторию профессионального и личностного развития; проводить оценку эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов; навыков профессиональной деятельности научно-педагогического работника; владения приемами постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений; проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; владения технологией оценки эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, кейс-задач, докладов, индивидуальных заданий, деловой игры, дискуссии, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Методика подготовки, оформления и защиты диссертации

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Дисциплина Методика подготовки, оформления и защиты диссертации реализуется в рамках образовательного компонента «Факультативные дисциплины» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основ и способов проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; методики подготовки публикаций в издания разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; требований по оформлению текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и процедуре ее защиты; умений применять основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации; готовить публикации в издания разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; оформлять текст диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, документы, необходимые для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями; навыков владеть основами и способами проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; владеть методикой подготовки публикации в издания разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; владеть приемами оформления текста диссертации, документов, необходимых для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, проверки рефератов, индивидуальных заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Дисциплина Основы научно-исследовательской деятельности реализуется в рамках образовательного компонента «Факультативные дисциплины» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование знаний основ методологии научного исследования, приемов подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области; требований корректного представления результатов научного исследования в виде текста диссертации и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения; умений применять методологические основы научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области; корректно представлять результаты научного исследования в виде текста диссертации и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения; навыков владения методологическими основами научного исследования, приемами подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области; владения приемами корректного представления результатов научного исследования в виде текста диссертации и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, кейс-задач, докладов, индивидуальных заданий, деловых игр, дискуссий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.