

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.09.2024 11:22:40

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППСЗ по

специальности

49.02.01 Физическая культура

 Е.Н.Кучерук

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по

учебной работе профессор

 А.А.Тарасенко



АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Краснодар 2024

Аннотация
рабочей программы практики
УП.01.01 Учебная практика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Тип практики - учебная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

В результате освоения практики обучающийся **должен уметь:** использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;

должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;

иметь навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа – 2 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике, отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 и 4 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы практики
ПП.01.01 Производственная практика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Тип практики - производственная.

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика по специальности реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

В результате освоения практики обучающийся **должен уметь:** определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с

учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени; находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

должен знать: физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы; значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок

организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;

правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения.

владеть навыками: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

Общая трудоемкость практики составляет 288 часов – 8 недель. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике, отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в 3 и 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.п.н.

Матвеева И.С.

Аннотация
рабочей программы практики
УП.02.01 Учебная практика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Программа УП 02.01 учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Тип практики – учебная.

УП 02.01 учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

УП 02.01. учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

В результате освоения практики обучающийся **должен уметь:** анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

должен знать: нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

владеть навыками: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических

материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа – 2 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике, отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в 1 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы практики
ПП.02.01 Производственная практика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Программа ПП 02.01 Производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Тип практики – производственная.

ПП 02.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта.

ПП 02.01. Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

В результате освоения практики обучающийся **должен уметь:** анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

должен знать: нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

владеть навыками: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений; планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа – 4 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике, отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в 2 семестре.

Разработчик:

преподаватель, к.п.н.

Матвеева И.С.

Аннотация
рабочей программы практики
УП.03.01 Учебная практика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Программа УП 03.01 учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».

Тип практики – учебная.

УП 03.01 учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

УП 03.01. учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

В результате освоения практики обучающийся **должен уметь:** определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;

должен знать: технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

владеть навыками: определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часа – 1 неделя. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике, отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в 5 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы практики
ПП.03.01 Производственная практика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Программа ПП 03.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».

Тип практики – производственная.

ПП 03.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

ПП 03.01 Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

В результате освоения практики обучающийся **должен уметь:** определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической

культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; готовить обучающихся к участию в соревнованиях; понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; пользоваться контрольно-измерительными приборами; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

должен знать: технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической

культуры и спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

владеть навыками: определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и

поведения на занятиях; разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа – 4 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике, отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в 5 семестре.

Разработчик:

преподаватель, к.п.н.

Матвеева И.С.

**Аннотация
рабочей программы практики**

ПДП. 01 Производственная практика (преддипломная)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Программа ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) является обязательной частью профессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

Тип практики – преддипломная.

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

В результате освоения практики обучающийся **должен уметь:** определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; определять содержания и направления работы волонтеров в области

физической культуры и спорта; планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей

обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; готовить обучающихся к участию в соревнованиях; понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; пользоваться контрольно-измерительными приборами; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

должен знать: физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы; значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения. нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта; технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования нормативных документов, определяющие

особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

владеть навыками: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи,

воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений; планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и

обучающихся; контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа – 4 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике, отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в 6 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Кучерук Е.Н.