

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.09.2024 11:18:26

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c0ef60c64048a7c4aac2c19cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ по
специальности

49.02.01 Физическая культура



Е.Н.Кучерук

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по
учебной работе профессор



А.А.Тарасенко



АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Краснодар 2024

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 01 История России

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «СГЦ. 01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

В результате освоения дисциплины История России обучающийся **должен уметь:** отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники

исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

– **должен знать:** основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа, 84 часа из них – учебная нагрузка, 18 часов отведено на промежуточную аттестацию. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита докладов и рефератов. Промежуточная аттестация – экзамен в 1 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Кучерук Е.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2024

Учебная дисциплина «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 09.

В результате освоения дисциплины История обучающийся

должен уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) и мнение; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, индивидуальный и фронтальный опрос Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Хабилевская Е.М.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 7.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
должен знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, рефераты, практические работы.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Макрушина И.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 04 Физическая культура

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «СГЦ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 8.

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся **должен уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

должен знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 226 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Преподаватель

Преподаватель

Довгаль А.П.

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 03, ОК 07.

В результате освоения дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся **должен уметь:** ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

должен знать: закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, рефераты, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Преподаватель

Барчо Р.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СПЦ. 06 Психология общения

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «СПЦ. 06 Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся

должен уметь: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

должен знать: предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, индивидуальный и фронтальный опрос

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 01 Основы педагогики

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 01. Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Основы педагогики обучающийся

должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;

систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся

должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, доклады, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Петрушенко О.С.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 02 Основы психологии

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 02. Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Основы психологии обучающийся

должен уметь: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

должен знать: предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа. Из них 84 часа учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, доклады, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 1 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными
потребностями

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями обучающийся

должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, доклады, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Гавшина И.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации
педагога

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога обучающийся **должен уметь:** осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

должен знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы, защита рефератов, выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Довгаль А.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 08.

В результате освоения дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающийся **должен уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; применять знания о гигиене в практической деятельности; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

должен знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; топографическое расположение органов и частей тела; основные закономерности роста и развития организма человека; методы возрастной анатомии и физиологии; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; типологические особенности ВНД детей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и

психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов. Из них 158 часов учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен во 4 семестре.

Разработчики:

Преподаватель, к.б.н.

Преподаватель

О.В. Маякова

О.Е. Лиходед

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 06. Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

В результате освоения дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере обучающийся **должен уметь:** анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; обосновывать актуальность темы исследования; определять методы для организации собственного исследования; определять методологический аппарат исследования; разрабатывать план учебно-исследовательской работы; выделять понятийно-категориальный аппарат исследования; работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; обобщать и анализировать результаты исследования; оформлять учебно-исследовательскую работу; использовать приемы защиты результатов исследования; разрабатывать педагогический проект; оформлять педагогический проект.

должен знать: логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; характеристику исследовательских методов; компоненты методологического аппарата исследования; основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; способы фиксации изученного материала; понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;

требования к оформлению и представлению результатов работы; порядок и процедуру защиты проектной работы; теоретические аспекты педагогического проектирования; структура педагогического проекта; технологию педагогического проектирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов. В процессе изучения дисциплины студент выполняет курсовую работу, за счет времени отведенного на дисциплину – 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, разработка проекта

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Федорова И.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 07. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 02, ОК 05, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.

должен знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные

технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Программой предусмотрены практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита рефератов, презентаций, выполнение операций на компьютере.

Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Архандеева Л.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ 08. Математические методы решения профессиональных задач

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 08. Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02.

В результате освоения дисциплины Математические методы решения профессиональных задач обучающийся **должен уметь:** подбирать и применять математические методы для решения профессиональных задач; выполнять приближенные вычисления; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

должен знать: основные понятия теории множеств, комбинаторики, алгебры логики теории вероятности; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; способы вычисления вероятности событий и решения задач математической статистики; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Программой предусмотрены практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, решение профессиональных задач.

Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Архандеева Л.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 09. Анатомия и физиология человека

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 09. Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ОК 08.

В результате освоения дисциплины Анатомия и физиология человека обучающийся **должен уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма; применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

должен знать: основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной

систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов. Из них 94 часа учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 2 семестре.

Разработчики:

Преподаватель, к.б.н.

Преподаватель

Маякова О.В.

Лиходед О.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 07, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Гигиенические основы физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:** Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; использовать нормативную документацию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен знать: правила экологической безопасности при организации и ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; нормативную документацию; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа. Из них 66 часов учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Гавшина И.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 11. Основы биомеханики

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 11. Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Основы биомеханики обучающийся **должен уметь:** выявлять визуально биомеханические нарушения; определять длины частей тела и их центры масс; определять силы тяжести мышц в различных статических положениях; исследовать и оценивать статическую позу спортсмена; определять положение общего центра масс тела спортсмена; оценивать развитие личных двигательных качеств; применять знания по биомеханике для составления программы тренировок **должен знать:** биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику двигательных действий; биомеханику двигательных качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Федорова И.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 12. Теория и история физической культуры и спорта
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 12. Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

В результате освоения дисциплины Теория и история физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:** определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; осуществлять анализ различных компонентов учебной информации; осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; находить наиболее эффективные способы решения профессиональных задач на основе изучения и систематизации профессиональной литературы, передового практического опыта и самоанализа.

должен знать: основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; закономерности возникновения и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; основы обучения двигательным умениям и навыкам; основы воспитания физических качеств и способностей; нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; основные составляющие спортивной тренировки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Федорова И.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Учебная дисциплина «ОПЦ 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 08; ОК 09.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся **должен уметь:** использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для

занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Довгаль А.П.

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2024

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарные курсы МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы; МДК. 01.02 Организация спортивно - массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; МДК.01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК.01.04 Основы антидопингового обеспечения и практика: УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика. Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового

мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

должен уметь: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

должен знать: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы; значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения.

Общая трудоемкость Всего часов: – 806, в том числе в форме практической подготовки: – 580. Из них на освоение МДК: – 410, практики: в том числе учебная: – 72, производственная: –288. Промежуточная аттестация - 36

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен по модулю в 4 семестре

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Довгаль А.П.

Жуковская С.Е.

Лиходед О.Е.

Хачатурян Е.В.

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарный курс МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта и практика: УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:** изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений; планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

должен уметь: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида

профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

должен знать: нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

Общая трудоемкость Всего часов: – 394, в том числе в форме практической подготовки: – 322. Из них на освоение МДК: – 160, практики: в том числе учебная: – 72, производственная: –144. Промежуточная аттестация - 18

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен по модулю во 2 семестре

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Хачатурян Е.В.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим
программам в области физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарные курсы МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта; МДК. 03.02 Психология спорта; МДК.03.03 Судейство в спорте и практика: УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:** определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической; организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы; ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

должен уметь: определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для

планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы); планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); пользоваться контрольно-измерительными приборами; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей

программы в области физической культуры и спорта; составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях; осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.

должен знать: технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения; особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; учётно - отчетную документацию и требования к её ведению; требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Общая трудоемкость Всего часов: – 812, в том числе в форме практической подготовки: – 540. Из них на освоение МДК: – 596, практики: в том числе учебная: – 36, производственная: –144. Промежуточная аттестация - 36

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен по модулю в 6 семестре

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Довгаль А.П.

Жуковская С.Е.

Кучерук Е.Н.

Малтапар Н.А.