

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.07.2024 15:27:24
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОПОП ВО по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Первый проректор — проректор по учебной работе профессор



М.М.Шестаков



А.А.Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик

Научная специальность: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
(высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Год набора 2024

Аннотация рабочей программы Педагогической практики

научная специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательного компонента «Практика» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Практика нацелена на формирование знаний современных концепций педагогического сопровождения физической культуры и профессиональной физической подготовки; педагогических основ деятельности в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; основных законодательно-нормативных документов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; основ планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; умений организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности; осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; навыков владения методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности; владения законодательно-нормативными основами в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; владения современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки; владения технологией

проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением обучающимися навыков преподавателя, владеющего современным инструментарием науки, для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Содержание практики включает следующие разделы: организационно-подготовительный, основной, заключительный, состоящие из заданий, направленных на формирование заявленных знаний, умений и навыков.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе практическая подготовка – 144 часа.