

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2026 15:04:32

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0cc532544769ca07dc0e0d3881af

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

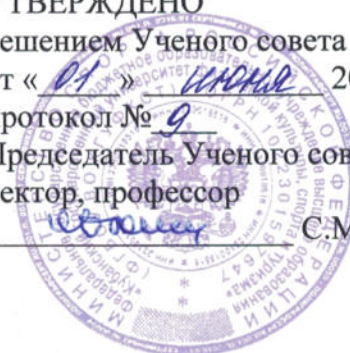
от « 01 » июня 2026 г.

протокол № 9

Председатель Ученого совета,

ректор, профессор

 С.М. Ахметов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: 5.8.5. Теория и методика спорта
(высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Год набора 2026

Краснодар 2026

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждена решением Ученого совета протокол № 9 от «01» июня 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта одобрена представителем работодателей:

Заведующая Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 63»
д.п.н., профессор



Е.В. Демидова

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (определение)
- 1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 1.3 Общая характеристика программы аспирантуры

2. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

- 3.1 Структура программы аспирантуры
- 3.2 План научной деятельности и учебный план
- 3.3 Календарный учебный график
- 3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.5 Рабочие программы практик
- 3.6 Программа итоговой аттестации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 4.1 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать знаниями
- 4.2 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать умениями
- 4.3 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать навыками

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Материально-техническое обеспечение
- 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.4 Оценка качества освоения программы подготовки

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (определение)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65943.

Университет осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Осуществление научной деятельности предусмотрено уставом университета.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65943;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки;

- Устав университета;
- локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры

Цель программы: формирование у обучающихся профессиональных и личностных качеств, их реализация в научной (научно-исследовательской) деятельности в области педагогических наук, преподавательской деятельности в области педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта составляет три года, осуществляется в очной форме обучения.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения такой программы может быть увеличен не более чем на один год по сравнению с установленным сроком.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы аспирантуры составляет не более установленного срока.

При реализации программы аспирантуры университет вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки.

Освоение программ аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

2. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Педагогические

Шифр научной специальности:

5.8.5. Теория и методика спорта

Направления исследований:

1. Пути повышения значимости спорта в современном обществе.
2. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области спорта.
5. Международное олимпийское движение (закономерности развития, функционирования и управления).
6. Развитие спорта в государстве и международном сообществе.
7. Управление, менеджмент и маркетинг в спорте.
8. Дидактические проблемы спорта.
9. Духовно-нравственное воспитание спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.
10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.
11. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
12. Соревновательная деятельность в спорте.
13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.
14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.
15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.
16. Содержание и направленность психологической подготовки спортсменов.
17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.
18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.
19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.
20. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.
21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования).
22. Закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации.

23. Методология, теория и концепции спортивного отбора.

24. Биомеханика спортивных движений в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.

25. Внешние средовые факторы, влияющие на процессы тренировочной и соревновательной деятельности.

26. Проблемы утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.

27. Биомеханические эргогенные средства в системе подготовки спортсменов.

28. Теория и методика спорта высших достижений.

29. Теория и методика детско-юношеского спорта.

30. Теория и методика студенческого спорта.

31. Теория и методика профессионального спорта.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности):

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения (фонды оценочных средств, методические материалы), содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта включает в себя:

- научный компонент;
- образовательный компонент;
- итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Университетом при реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.1 Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.2 План научной деятельности и учебный план

Освоение программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации аспирантов.

Учебный план включает в себя:

- перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры;
- распределение курсов дисциплин (модулей);
- распределение практики.

В структуру **индивидуального плана работы** входят следующие блоки:

1. «Научный компонент», который включает:
 - научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
 - подготовку публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;
 - промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.
2. «Образовательный компонент», который включает:
 - дисциплины (модули);
 - дисциплины (модули) по выбору;
 - факультативные дисциплины;

- практику;
 - промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.
3. «Итоговую аттестацию», которая включает:
- подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
 - оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Трудоемкость дисциплины в индивидуальном плане работы представлена в зачетных единицах, часах контактной работы, самостоятельной работы и часах контроля, которые так же относятся к самостоятельной работе обучающегося.

Индивидуальный план работы входит в комплект документов программы аспирантуры.

3.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам. Календарный учебный график входит в комплект документов программы аспирантуры.

3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа аспирантуры содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору), факультативные дисциплины, в том числе фонды оценочных средств и аннотации.

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе результаты освоения дисциплин (модулей), и фонды оценочных средств входят в комплект документов программы аспирантуры.

3.5 Рабочие программы практик

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик, включая фонды оценочных средств, в том числе результаты прохождения практики входят в комплект документов программы аспирантуры.

3.6 Программа итоговой аттестации

В программу итоговой аттестации по программе аспирантуры 5.8.5. Теория и методика спорта входят подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (контактная работа в объеме 10 часов) и оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств, входит в комплект документов программы аспирантуры.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики и представлены в фондах оценочных средств по каждому компоненту программы аспирантуры.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

4.1 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен знать:

методологические основания и ориентиры развития в области теории и методики спорта;

современные методы научных исследований в области теории и методики спорта;

понятия «метод» и «методика», классификация методов в области теории и методики спорта;

основные понятия и методы в области теории и методики спорта;

основные законодательно-нормативные документы в области теории и методики спорта;

современные методологические подходы к исследованиям в области теории и методики спорта;

методы научно-исследовательской и практической деятельности в области теории и методики спорта;

общенаучную терминологию и грамматический материал (функциональная грамматика для чтения и общения), достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научно-педагогического общения, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерные термины, отражающие сферу научной деятельности;

стилистические особенности устного и письменного научного дискурса;

особенности академического письма: статьи, резюме;

основные этапы развития науки, философские и научные картины мира, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания;

социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации;

основные методы и приемы логического анализа научного исследования;

современные концепции педагогического сопровождения теории и методики спорта;

педагогические основы деятельности в области теории и методики спорта;

основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики спорта;

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области теории и методики спорта;

педагогические основы и особенности построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений;

специфику проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современные методы планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования;

подходы к разработке документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

основы профессиональной деятельности научно-педагогического работника; приемы постановки профессиональных задач в области

педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

приемы проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; современные подходы к оценке эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методику подготовки публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

требования по оформлению текста научно-квалификационной работы (диссертации) и процедуре ее защиты;

основы методологии научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

требования корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

требования к содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта;

требования к публикациям основных результатов научного исследования в области теории и методики спорта, в том числе в рецензируемых журналах.

4.2 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен уметь:

применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спорта;

выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области теории и методики спорта;

осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спорта;

осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области теории и методики спорта;

систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области теории и методики спорта;

систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области теории и методики спорта;

ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области теории и методики спорта;

использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области теории и методики спорта;

читать научную литературу на иностранном языке в соответствующей направленности исследования, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной специальностью аспиранта;

составлять стандартные деловые, информационные письма, резюме для поступления на работу, заявку на участие в научной конференции;

вести беседу по теме научной специальности;

самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

ориентироваться в вопросах философии современного человеко-знания и в аксиологических аспектах науки;

ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;

применять философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта в процессе педагогической деятельности;

осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики спорта;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области теории и методики спорта;

использовать современные достижения и накопленный педагогический опыт с целью построения образовательного процесса в высшей школе;

проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

выбирать технологии и методы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, включая методы контроля и средства оценивания; разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и

организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

применять в профессиональной деятельности основы и следовать нормам профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

использовать приемы разработки комплекса вопросов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на базе современных достижений;

проектировать собственную траекторию профессионального и личностного развития;

проводить оценку эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

применять основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

готовить публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

оформлять текст научно-квалификационной работы (диссертации), документы, необходимые для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

применять методологические основы научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

корректно представлять результаты научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта;

осуществлять подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике;

осуществлять публикации основных результатов научного исследования в области педагогических наук, в том числе не менее двух - в рецензируемых журналах;

апробировать полученные данные на специализированных научных конференциях и форумах.

4.3 Обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать:

стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спорта;

теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области теории и методики спорта;

методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области теории и методики спорта;

законодательно-нормативными основами в области теории и методики спорта;

навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области теории и методики спорта;

навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области теории и методики спорта;

навыками письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерными терминами, отражающими сферу научной деятельности;

монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования;

способами и приемами оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

современными технологиями поиска научной информации в глобальной сети;

презентационными технологиями для предъявления информации;

принципами анализа различных философских концепций науки;

научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности;

способностью анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в различных областях человеческой деятельности и науки, в т.ч. в теории и методике спорта;

методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта;

современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спорта;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области теории и методики спорта;

навыками построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений, проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современными методами планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; навыками разработки документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

навыками профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

приемами постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

навыками проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития;

технологией оценки эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

основами и способами проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методикой подготовки публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

приемами оформления текста научно-квалификационной работы (диссертации), документов, необходимых для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

методологическими основами научного исследования, приемами подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

приемами корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта в процессе педагогической деятельности;

методами и технологиями планирования, организации и выполнения всех этапов научного исследования при подготовке диссертации на

соискание ученой степени кандидата наук в области теории и методики спорта;

технологией анализа полученной научной информации с использованием современных методов статистики, а также ее обобщения с позиций современных концепций теории и методики спорта, знания отечественных и зарубежных источников литературы по рассматриваемой проблеме;

технологией оформления публикаций, в том числе в рецензируемых журналах.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

5.1 Кадровое обеспечение

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта **должен:**

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации, ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность

(участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Справка о кадровом обеспечении программы подготовки входит в комплект документов программы аспирантуры.

Справка о научном руководителе аспирантов входит в комплект документов программы аспирантуры.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных планом научной деятельности и учебным планом по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки входит в комплект документов программы аспирантуры.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной

сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Годы	Наименование
2026-2027	1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 3. Антивирус Касперского (Контракт № 2025.05 от 21.04.2025) 4. Консультант + (договор № 1 от 01.01.2026) 5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021 6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012) 7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №3 от 26.12.2024) 8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019) 9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018) 10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017) 11. Система тестирования Indigo (контракт от 25.11.2025 №Д-54772/8) 12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019) 13. SunRav TestOfficePro 14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019) 15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии»,

<p>Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)</p> <p>16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.</p> <p>17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)</p> <p>18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.</p> <p>19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.</p> <p>20. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») Лицензионный КОНТРАКТ № 4917-26 «11» марта 2026 г.</p>
--

Перечень договоров электронно-библиотечной системы

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027	<p>Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ https://нэб.рф № 101/НЭБ/4043 от 23.05.2018</p> <p>Лицензионный контракт № SU-7331/2026 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных "Научная электронная библиотека eLibrary.ru" от 15.12.2025</p> <p>Контракт №1208 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе "Рукопт" от 12 августа 2025 г.</p> <p>Контракт №1308 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе "Рукопт" от 13 августа 2025 г.</p> <p>Контракт № 125 -12/2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям (ЭБС "Университетская библиотека онлайн") от 15 декабря 2025 г.</p>	<p>Бессрочный</p> <p>С 01 января 2026 по 31 декабря 2026 г.</p> <p>С 17 августа 2025 по 16 августа 2026 г.</p> <p>С 17 августа 2025 по 16 августа 2026 г.</p> <p>С 15 декабря 2025 по 15 декабря 2026 г.</p>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень договоров на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети «Интернет»

Годы	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027	Договор № Г/КИ-00001 на предоставление услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет от 11 декабря 2025г.	Срок оказания услуг – с 01 января 2026 года по 31 декабря 2026 года включительно.

5.4 Оценка качества освоения программы подготовки

Качество программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки (при необходимости).

В целях совершенствования программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университет при проведении регулярной внутренней оценки качества программы подготовки аспирантов привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества программы подготовки обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы аспирантуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими федеральным государственным требованиям (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по программе аспирантуры не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Могут использоваться образовательные технологии с учетом их адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Образовательные технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей лиц с ОВЗ или инвалидностью
Концентрированное обучение	Создание модульной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности лиц с ОВЗ или инвалидностью
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям лиц с ОВЗ или инвалидностью	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки лиц с ОВЗ или инвалидностью
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта лиц с ОВЗ или инвалидностью
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидности обучающихся.

Могут использоваться специальные приемы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохраненных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Может проводиться дополнительная индивидуальная контактная работа (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, стимулирование и т.д.

3. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

5. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6. Для *слабовидящих* обучающихся предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

7. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

8. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

9. Используется дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей):

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для слабослышащих;

- рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- читающая машина PEARL для слабовидящих;

- электронная лупа Top;

- читающая портативная машина СВУ АУРА для слабовидящих.

10. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности знаний, умений, навыков у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

11. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.


Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта:

Заведующая аспирантурой и докторантурой, к.б.н., доцент



О.А.Медведева

Руководитель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, профессор кафедры теории и методики футбола и регби ФГБОУ ВО КГУФКСТ д.п.н., профессор



М.М.Шестаков

Работодатель:
Директор государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Региональный центр спортивной подготовки по легкой атлетике»



Л.А.Чернова