

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.07.2024 09:55:09

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e00c6e5b6c84048a7c4aac2cf5cc6aa

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко

17 июня 2024 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** «Физкультурное образование»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Год набора:** 2024



Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ № 940 от 19.09.2017 г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48566) с учетом профессиональных стандартов: 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г., №652н; 05.003 «Тренер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н; 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н; 05.007 «Спортивный судья» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №193н; 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г., №952н.

Авторы:

Руководители ОПОП ВО:

декан факультета физической культуры, д.п.н., профессор

В.И. Тхорев

декан заочного факультета физической культуры и спорта, к.б.н.

Т.В. Бушуева

Доцент кафедры теории и методики легкой атлетики, к.п.н., доцент

С.П. Аршинник

Руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования

К.В. Гошко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Совета факультета протокол № 10 от «15» 05 2024 года

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании научно-методического совета протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями одобрена на заседании Совета факультета протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного 19.09.2017 г приказом № 940;

- профессиональными стандартами;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

**1.1 Целью государственной итоговой аттестации является** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

**1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата:

- педагогический;
- тренерский;
- организационно-методический.

**1.3 Задачи профессиональной деятельности:**

1) Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний,

двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

## 2) Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

## - 3) Организационно-методическая:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе учебных и тренировочных занятий.

## **1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших программу бакалавриата, являются:**

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере образования, физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

**1.5 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	С/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	F/02.6 Методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся F/05.6 Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся F/07.6 Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся F/08.6 Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области



<p>Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>	<p>физической культуры и спорта  F/01.5  Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований  F/02.5  Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований  F/03.5  Организация проведения спортивного соревнования  F/05.5  Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>
<p>Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</p>	<p>A/01.6  Планирование содержания занятий физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки  A/02.6  Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией  A/03.6  Проведение занятий физической культурой и спортом  A/05.6  Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях  A/09.6  Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением  A/13.6  Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады</p>

### **1.6 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы бакалавриата/магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2. Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат
		УК-3.4. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
		УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели
		УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах
		УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		УК-9.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики
		УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Осуществляет планирование содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ
		ОПК-1.2. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола
		ОПК-1.3. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
		ОПК-1.4. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Осуществляет спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся
		ОПК-2.2. Составляет программу и проводит отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
		ОПК-2.3. Использует теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий
		ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в	ОПК-4.1. Определяет средства методы и технологии проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта
		ОПК-4.2. Проводит тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	избранном виде спорта	ОПК-4.3. Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся
		ОПК-5.2. Воспитывает личностные качества и проводит профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Формирует здоровый образ жизни и осознанную потребность в регулярных занятиях физической культурой
		ОПК-6.2. Формирует мотивационные установки к ведению здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта
		ОПК-7.2. Осуществляет профилактику травматизма и оказание первой доврачебной помощи
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Использует нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте
		ОПК-8.2. Разрабатывает и проводит мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
		ОПК-9.2. Осуществляет анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Использует способы эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта
		ОПК-10.2. Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Систематизирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-11.2. Анализирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
		ОПК-12.2. Разрабатывает нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры и спорта

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Разрабатывает программу и регламент соревнований по виду спорта
		ОПК-13.2. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Осуществляет планирование и контроль тренировочного и образовательного процессов
		ОПК-14.2. Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий
		ОПК-15.2. Осуществляет контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения (устанавливаемые университетом)

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: тренерский</b>			
Подготовка, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта	ПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию, отбор, подготовку, и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	ПК-1.1. Разрабатывает проектную, ведет рабочую и формирует отчетную документацию по спортивной подготовке на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в соответствии с нормативными документами	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н
		ПК-1.2. Организует и проводит занятия различной направленности в соответствии с нормативно-проектной документацией, с учетом половозрастных, морфофункциональных, психологических и индивидуальных особенностей занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
		ПК-1.3. Контролирует и оценивает уровень различных сторон подготовленности занимающихся и определяет степень их предрасположенности к занятиям видом спорта	
		ПК-1.4. Дает обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-методический</b>			
Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	ПК-3. Способен обеспечивать организационно-методическое сопровождение физической, профессиональной и спортивной подготовки, занимающихся в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. Осуществляет методическое сопровождение физической и спортивной подготовки занимающихся	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г.237н
		ПК-3.2. Осуществляет мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в процессе физической и спортивной подготовки	
		ПК-3.3. Обеспечивает методическое сопровождение профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта	
		ПК-3.4. Анализирует данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в процессе физической и спортивной подготовки	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: тренерский</b>			
Руководство организацией и судейством спортивного соревнования	ПК-5. Способен осуществлять контроль выполнения правил соревнований, управление процессом организации и проведения соревнований	ПК-5.1. Оценивает соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 193н; профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом
		ПК-5.2. Использует методы календарного	



Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
		планирования для разработки планов-графиков и расписания спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н
		ПК-5.3. Использует средства фиксации результатов участников испытаний (тестов), оценивает соблюдение участником испытаний (тестов) правил вида спорта	
		ПК-5.4. Оформляет промежуточную и итоговую отчетность о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	ПК-6. Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры	ПК-6.1. Планирует учебный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.
		ПК-6.2. Проводит учебные занятия по физической культуре, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных образовательных методик	
		ПК-6.3. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования	ПК-7. Способен осуществлять разработку и реализацию программ дополнительного образования и досуговой деятельности средствами физической культуры и спорта	ПК-7.1. Проектирует деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.  Профессиональный стандарт «Тренер-
		ПК-7.2. Организует и осуществляет деятельность по	

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
		дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности ПК-7.3. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенций	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Знать, Уметь, Владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие. <b>Уметь</b> анализировать проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие. <b>Владеть</b> навыком анализа проблем / задач, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2.	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	<b>Знать</b> особенности осуществления поиска, обработки, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. <b>Уметь</b> осуществлять поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач. <b>Владеть</b> навыком осуществления поиска, обработки, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
		УК-1.3.	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их	<b>Знать</b> варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Уметь</b> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Владеть</b> навыком решения поставленных задач на основе

			достоинства и недостатки	системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки.
		УК-1.4.	Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата	<b>Знать</b> особенности формирования и аргументации выводов и различных точек зрения с применением философско-понятийного аппарата. <b>Уметь</b> формировать и аргументировать свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата. <b>Владеть</b> навыком формирования и аргументировать свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать</b> методику формулировки задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними. <b>Уметь</b> определять задачи в рамках поставленной цели и связи между ними. <b>Владеть</b> навыком определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними.
		УК-2.2.	Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать</b> возможные способы решения задач и ожидаемые результаты, технологию оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта. <b>Уметь</b> предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. <b>Владеть</b> методикой применения предлагаемых оптимальных способов решения задач и ожидаемых результатов, оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3.	Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать</b> действующие правовые нормы, алгоритм корректировки способов решения задач. <b>Уметь</b> анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач. <b>Владеть</b> навыком реализации и анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.4.	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	<b>Знать</b> технологию публичного представления полученных в ходе реализации проекта результатов. <b>Уметь</b> публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты. <b>Владеть</b> навыком публичного представления полученных в ходе реализации проекта результатов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	УК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	<b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

	в команде		исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Уметь</b> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть</b> навыком определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.2.	Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом	<p><b>Знать</b> технологию взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществления обмена информацией, опытом.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом.</p> <p><b>Владеть</b> навыком использования технологий взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществления обмена информацией, знаниями, опытом.</p>
		УК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат	<p><b>Знать</b> возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа возможных последствий личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, личной ответственности за общий результат.</p>
		УК-3.4.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p><b>Знать</b> свои роли в социальном взаимодействии и командной работе, особенности поведения и интересы других участников.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников.</p> <p><b>Владеть</b> навыком реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учета особенностей поведения и интересов других участников.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<p><b>Знать</b> особенности стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства; речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>Владеть</b> навыком выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p>
		УК-4.2.	Ведет деловую переписку на русском языке с	<p><b>Знать</b> особенности деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных</p>

			<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>писем.  <b>Уметь</b> вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.  <b>Владеть</b> навыком ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>
		УК-4.3.	<p>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p><b>Знать</b> особенности деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.  <b>Уметь</b> вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.  <b>Владеть</b> навыком ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
		УК-4.4.	<p>Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p><b>Знать:</b> особенности перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.  <b>Уметь:</b> выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.  <b>Владеть</b> навыком выполнения перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>
		УК-4.5.	<p>Публично выступает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели</p>	<p><b>Знать:</b> особенности публичного выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), построения своего выступления с учетом аудитории и цели.  <b>Уметь:</b> публично выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строить свое выступление с учетом аудитории и цели.  <b>Владеть:</b> навыком публичного выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), построения своего выступления с учетом аудитории и цели.</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	УК-5.1.	<p>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>	<p><b>Знать:</b> современное состояние общества на основе знания истории.  <b>Уметь:</b> анализировать современное состояние общества на основе знания истории.  <b>Владеть:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знания истории.</p>



		УК-5.2.	Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b>Знать:</b> особенности социокультурного и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать особенности социокультурного и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>Владеть:</b> навыком учета при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		УК-5.3.	Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	<p><b>Знать</b> принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении.</p> <p><b>Уметь</b> придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении.</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения и придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели	<p><b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p> <p><b>Уметь</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p> <p><b>Владеть</b> навыком использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p>
		УК-6.2.	Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать</b> принципы образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Уметь</b> определять задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Владеть</b> навыком определения задач и траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
		УК-6.3.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	<p><b>Знать</b> технологию определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>Уметь</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и</p>

			профессионального роста, в том числе здоровьесбережение	профессионального роста, в том числе здоровьесбережение. <b>Владеть</b> навыком определения приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.	<b>Знать</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. <b>Уметь</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. <b>Владеть</b> навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни.
		УК-7.2.	Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности	<b>Знать</b> технологию использования компонентов физической культуры для обеспечения работоспособности. <b>Уметь</b> использовать основы физической культуры для обеспечения работоспособности. <b>Владеть</b> навыком использования физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.
		УК-7.3.	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни	<b>Знать</b> технологию пропаганды норм здорового образа жизни. <b>Уметь</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни. <b>Владеть</b> навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Уметь</b> анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания на в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Владеть</b> навыком анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания на в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2.	Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера	<b>Знать</b> проблемы, связанные с нарушением техники безопасности, особенности ряда мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах <b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности, предлагать ряд

			(природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах	мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах <b>Владеть</b> навыками выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности, осуществления мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах
		УК-8.3	Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<b>Знать</b> особенности первой помощи, приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах <b>Уметь</b> оказывать первую помощь, применять приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах <b>Владеть</b> навыком оказания первой помощи, применения приемов спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> применять обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> навыками применения обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		УК-9.2	Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать</b> финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь</b> применять финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	<b>Знать</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики <b>Уметь</b> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к

	деятельности		различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики	проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики <b>Владеть</b> навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способами их профилактики
		УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, противодействует им в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками применения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1.	Осуществляет планирование содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ	<b>Знать</b> положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ. <b>Уметь</b> демонстрировать знания в области планирования содержания занятий. <b>Владеть</b> навыками демонстрации знаний в области планирования содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ
		ОПК-1.2.	Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола	<b>Знать</b> средства, методы и формы проведения занятий <b>Уметь</b> определять средства, методы и формы проведения занятий. <b>Владеть</b> навыком определения средств, методов и форм проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола.
		ОПК-1.3.	Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия	<b>Знать</b> оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия. <b>Уметь</b> рассчитывать оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия <b>Владеть</b> навыками определения

				оптимальных параметров нагрузки, исходя из функциональной задачи
		ОПК-1.4.	Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	<b>Знать:</b> средства и методы физического воспитания. <b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания. <b>Владеть:</b> навыком использования средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1.	Осуществляет спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся	<b>Знать:</b> педагогические, медико-биологические и психологические особенности занимающихся <b>Уметь:</b> осуществлять спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся <b>Владеть:</b> навыком спортивного отбора с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся
		ОПК-2.2.	Составляет программу и проводит отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<b>Знать:</b> методику проведения отбора и спортивной ориентации в процессе занятий <b>Уметь:</b> проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий <b>Владеть:</b> владеть навыком составления программ и проведения отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
		ОПК-2.3.	Использует теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий	<b>Знать:</b> теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий <b>Уметь:</b> уметь демонстрировать теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий <b>Владеть:</b> навыком демонстрации теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1.	Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий	<b>Знать:</b> базовые виды физкультурно-спортивной деятельности <b>Уметь:</b> демонстрировать знания по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> навыком демонстрации знаний по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-3.2.	Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> алгоритм планирования занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности <b>Уметь:</b> планировать занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности



				<b>Владеть:</b> навыками планирования занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-3.3.	Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки	<b>Знать:</b> критерии эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки <b>Уметь:</b> проводить анализ эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки <b>Владеть:</b> навыком анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1.	Определяет средства методы и технологии проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта	<b>Знать:</b> средства, методы и технологии проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта <b>Уметь:</b> демонстрировать знания средств, методов и технологий проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта <b>Владеть:</b> навыком демонстрации знаний средств, методов и технологий проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта
		ОПК-4.2.	Проводит тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий	<b>Знать:</b> средства, методы и технологии проведения тренировочных занятий <b>Уметь:</b> применять средства, методы и технологии проведения тренировочных занятий <b>Владеть:</b> навыком проведения тренировочных занятий различной направленности с учетом средств, методов и технологий
		ОПК-4.3.	Организовывает участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта	<b>Знать:</b> методику организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта <b>Уметь:</b> организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта <b>Владеть:</b> навыком организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся	<b>Знать:</b> личностные качества и способы профилактики асоциального поведения <b>Уметь:</b> осуществлять профилактику асоциального поведения <b>Владеть:</b> навыком демонстрации знаний о личностных качествах и способах профилактики асоциального поведения
		ОПК-5.2.	Воспитывает личностные качества и проводит профилактику негативного социального поведения	<b>Знать:</b> содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся <b>Уметь:</b> определять содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся

				<b>Владеть:</b> навыком формулировки цели, определения содержания, форм, методов, средств воспитания социально-значимых качеств обучающихся
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1.	Формирует здоровый образ жизни и осознанную потребность в регулярных занятиях физической культурой	<b>Знать:</b> сведения о формировании здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой <b>Уметь:</b> использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой <b>Владеть:</b> навыками использования накопленных в области физической культуры и спорта знаний для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой
		ОПК-6.2.	Формирует мотивационные установки к ведению здорового образа жизни	<b>Знать:</b> методы и средства формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни <b>Уметь:</b> формировать мотивационные установки к ведению здорового образа жизни <b>Владеть:</b> навыками формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни
		ОПК-6.3.	Осуществляет агитационно-пропагандистскую работу по привлечению населения к занятиям физической культурой	<b>Знать:</b> методы и приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой <b>Уметь:</b> использовать методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой <b>Владеть:</b> приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1.	Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта <b>Уметь:</b> составлять инструкции по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта <b>Владеть:</b> технологией составления инструкции по технике безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта

		ОПК-7.2.	Осуществляет профилактику травматизма и оказание первой доврачебной помощи	<b>Знать:</b> методику профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту и спортивно-массовых мероприятиях <b>Уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь <b>Владеть:</b> навыками профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1	Использует нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте <b>Владеть:</b> навыком применения законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте
		ОПК-8.2.	Разрабатывает и проводит мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте	<b>Знать:</b> мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте <b>Владеть:</b> навыком разработки и применения мероприятий по предупреждению использования допинга в спорте
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1.	Осуществляет контроль и оценку показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения	<b>Знать:</b> закономерности и факторы физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся <b>Уметь:</b> применять знания о закономерностях и факторах физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся <b>Владеть:</b> навыками применения знаний о закономерностях и факторах физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся
		ОПК-9.2.	Осуществляет анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения	<b>Знать:</b> методику контроля, оценки и анализа показателей физического развития, физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения <b>Уметь:</b> применять методы контроля, оценки и анализа показателей физического развития, физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения <b>Владеть:</b> навыками контроля, оценки и анализа показателей физического развития, физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
ОПК-	Способен организовать	ОПК-10.1.	Использует способы	<b>Знать:</b> способы коммуникаций в

10	совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта		эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> применять способы коммуникаций в области физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> навыками демонстрации способов эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта
		ОПК-10.2.	Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> особенности организации взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> навыками организации взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1.	Систематизирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> основы научно-методической деятельности в физической культуре <b>Уметь:</b> продемонстрировать знания основ научно-методической деятельности в физической культуре <b>Владеть:</b> основами научно-методической деятельности в физической культуре
		ОПК-11.2.	Анализирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> особенности систематизации и анализа информации из различных источников, интерпретации результатов научных исследований <b>Уметь:</b> осуществлять систематизацию и анализ информации из различных источников, интерпретировать результаты научных исследований <b>Владеть:</b> владеть навыками систематизации и анализа информации из различных источников, интерпретации результатов научных исследований с целью повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1.	Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> российское и международное законодательство в области физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство в области физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики <b>Владеть:</b> навыком применения российского и международного законодательства в области физической культуры и спорта, норм профессиональной этики
		ОПК-12.2.	Разрабатывает нормативно-правовые и	<b>Знать:</b> методику разработки нормативно-правовых и локальных актов в области физической

			локальные акты в области физической культуры и спорта	культуры и спорта <b>Уметь:</b> разрабатывать нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> технологией разработки нормативно-правовых и локальных актов в области физической культуры и спорта
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1.	Разрабатывает программу и регламент соревнований по виду спорта	<b>Знать:</b> основные положения и требования правил соревнований по виду спорта <b>Уметь:</b> применять основные положения и требования правил соревнований по виду спорта <b>Владеть:</b> навыками применения положений и требований правил соревнований по виду спорта
		ОПК-13.2.	Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта	<b>Знать:</b> программу и регламент соревнований по виду спорта <b>Уметь:</b> разрабатывать программу и регламент соревнований по виду спорта <b>Владеть:</b> технологией разработки программы и регламента соревнований по виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1.	Осуществляет планирование и контроль тренировочного и образовательного процессов	<b>Знать:</b> основные требования к документам планирования и контроля тренировочного и образовательного процесса <b>Уметь:</b> демонстрировать знания основных требований к документам планирования и контроля тренировочного и образовательного процесса <b>Владеть:</b> основными требованиями к документам планирования и контроля тренировочного и образовательного процесса
		ОПК-14.2.	Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки	<b>Знать:</b> методику сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки <b>Уметь:</b> разрабатывать методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки <b>Владеть:</b> навыком разработки методических материалов для сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1.	Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий	<b>Знать:</b> методику эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования инвентаря и оборудования по видам спорта <b>Уметь:</b> демонстрировать знания в области системы и эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования инвентаря и оборудования по видам спорта <b>Владеть:</b> навыками эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования

				инвентаря и оборудования по видам спорта
		ОПК-15.2.	Осуществляет контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений	<p><b>Знать:</b> необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> технологией использования необходимого материально-технического оснащения в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий</p>
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1.	Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационными технологиями, используемые для решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-16.2.	Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.</p>
ПК-1	Способен осуществлять планирование, организацию, отбор, подготовку, и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	ПК-1.1.	Разрабатывает проектную, ведет рабочую и формирует отчетную документацию по спортивной подготовке на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в соответствии с нормативными документами	<p><b>Знать:</b> Виды и формы проектной, рабочей и отчетной документации по спортивной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать проектную, рабочую и отчетную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологиями формирования проектноую , рабочую и отчетную документацию</p>
		ПК-1.2.	Организовывает и проводит занятия различной направленности в соответствии с нормативно-	<p><b>Знать:</b> нормативно-проектную документацию по спортивной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить занятия различной направленности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками педагогического</p>

			проектной документацией, с учетом половозрастных, морфофункциональных, психологических и индивидуальных особенностей занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	контроля; методиками определения качества обучения.
		ПК-1.3.	Контролирует и оценивает уровень различных сторон подготовленности занимающихся и определяет степень их предрасположенности к занятиям видом спорта	<b>Знать:</b> показатели качества обучения и средства его достижения <b>Уметь:</b> использовать и определять степени предрасположенности к занятиям спорта <b>Владеть:</b> средствами, методами и приемами коррекции состояния обучающихся в процессе двигательной деятельности, с учетом возраста и пола.
		ПК-1.4.	Дает обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы	<b>Знать:</b> особенности и рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы <b>Уметь:</b> составлять обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы <b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации рекомендаций по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы
ПК-3	Способен обеспечивать организационно-методическое сопровождение физической, профессиональной и спортивной подготовки, занимающихся в области физической культуры и спорта	ПК-3.1.	Осуществляет методическое сопровождение физической и спортивной подготовки занимающихся	<b>Знать:</b> виды методического сопровождения проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, методику проектирования образовательного и тренировочного процесса. <b>Уметь:</b> применять методику сопровождения проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> технологиями осуществления методического сопровождения проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта
		ПК-3.2.	Осуществляет мониторинг	<b>Знать:</b> Термины и понятия системы мониторинга физического

			выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в процессе физической и спортивной подготовки	состояния; методику проведения мониторинга физического развития, подготовленности, функционального состояния; методику обработки полученной в результате мониторинга физического состояния информации <b>Уметь:</b> Организовывать и проводить обследования физического развития, физической подготовленности, функционального состояния занимающихся; осуществлять обработку полученной в процессе обследования занимающихся информации. <b>Владеть:</b> Технологией организации и проведения мониторинга физического состояния занимающимися в секциях (группах)
		ПК-3.3.	Обеспечивает методическое сопровождение профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> особенности методической деятельности специалистов по сопровождению процессов в области физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> осуществлять методическую деятельность в области физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> технологий профессиональной деятельности инструктора-методиста
		ПК-3.4.	Анализирует данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в процессе физической и спортивной подготовки	<b>Знать:</b> Понятие и алгоритм анализа данных о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в процессе занятий физической культурой и спортом <b>Уметь:</b> Осуществлять анализ результатов физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом <b>Владеть:</b> Технологией анализа, интерпретации и представления данных мониторинга физического состояния занимающихся физической культурой и спортом
ПК-5	Способен осуществлять контроль выполнения правил соревнований, управление процессом организации и проведения соревнований	ПК-5.1.	Оценивает соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	<b>Знать:</b> методы оценивания соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований <b>Уметь:</b> оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований <b>Владеть:</b> методами анализа соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований
		ПК-5.2.	Использует методы календарного планирования для разработки планов-графиков и расписания спортивных	<b>Знать:</b> виды календарного планирования для разработки планов-графиков и расписания спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования



			соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	<p><b>Уметь:</b> использовать методы календарного планирования для разработки планов-графиков и расписания спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов календарного планирования для разработки планов-графиков и расписания спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования.</p>
		ПК-5.3.	Использует средства фиксации результатов участников испытаний (тестов), оценивает соблюдение участником испытаний (тестов) правил вида спорта	<p><b>Знать:</b> средства фиксации результатов участников испытаний (тестов), оценивания соблюдения участником испытаний (тестов) правил вида спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства фиксации результатов участников испытаний (тестов), оценивать соблюдение участником испытаний (тестов) правил вида спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями использования средств фиксации результатов участников испытаний (тестов), оценивания соблюдения участником испытаний (тестов) правил вида спорта.</p>
		ПК-5.4.	Оформляет промежуточную и итоговую отчетность о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	<p><b>Знать:</b> особенности оформления промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять промежуточную и итоговую отчетность о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p>
ПК-6	Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры	ПК-6.1.	Планирует учебный процесс по физической культуре в соответствии с основной общеобразовательной программой	<p><b>Знать:</b> документы, требования и последовательность операций планирования процесса физического воспитания в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи образовательного процесса по физической культуре; разрабатывать документы планирования процесса физического воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования уроков физической культуры в общеобразовательных организациях.</p>
		ПК-6.2.	Проводит учебные занятия по физической культуре, опираясь на достижения в области педагогической и	<p><b>Знать:</b> специфику проведения учебных занятий по физической культуре, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных образовательных методик.</p>

			психологической наук, возрастной физиологии, а также современных образовательных методик	<p><b>Уметь:</b> проводить учебные занятия по физической культуре, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных образовательных методик.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения учебных занятий по физической культуре, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных образовательных методик.</p>
		ПК-6.3.	Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре	<p><b>Знать:</b> критерии оценки образовательного процесса по физической культуре</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать обучающихся на занятиях по физической культуре</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами оценивания обучающихся на занятиях по физической культуре</p>
ПК-7	Способен осуществлять разработку и реализацию программ дополнительного образования и досуговой деятельности средствами физической культуры и спорта	ПК-7.1.	Проектирует деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	<p><b>Знать:</b> документы планирования деятельности по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования деятельности по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p>
		ПК-7.2.	Организовывает и осуществляет деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	<p><b>Знать:</b> структуру, содержание и особенности проведения занятий по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями проведения занятий по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p>
		ПК-7.3.	Осуществляет контрольно-оценочную деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	<p><b>Знать:</b> формы и критерии контрольно-оценочной деятельности по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать занимающихся в процессе проведения занятий по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями контрольно-оценочной деятельности по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности</p>

## **4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в том числе контактная работа в объеме 10 часов)/подготовку к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

### **4.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен бакалавра/магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

## 4.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа/магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Физкультурное образование», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

## 5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Вопросы государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1, 4, 7, 27, 28, 29, 32, 49, 52, 65, 83	ВКР
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6, 24, 31, 69, 78, 81, 84, 87, 90	ВКР
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	14, 34, 37, 77	ВКР
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	14, 68	ВКР
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7	ВКР
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8, 27	ВКР
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4, 8, 10, 16, 22, 65	ВКР
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	2, 5, 10, 59, 78, 81, 87	ВКР

<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	34, 60	ВКР
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	62	ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	2, 3, 5, 6, 15, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 50, 54, 55, 58, 63, 64, 72, 75, 76, 85, 86, 90	ВКР
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	2, 6, 41	ВКР
<b>ОПК-3</b>	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	7, 25, 29, 30, 31, 34, 36, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48, 50, 57, 64, 66, 69, 70, 75, 86	ВКР
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	7, 25, 34, 37, 76	ВКР
<b>ОПК-5</b>	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	4, 10, 16, 54, 65	ВКР
<b>ОПК-6</b>	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1, 4, 5, 10, 16, 66, 67, 69	ВКР
<b>ОПК-7</b>	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	5, 8, 10, 13, 45, 51, 59, 65, 69, 78, 81, 87	ВКР
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	4	ВКР
<b>ОПК-9</b>	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	3, 6, 15, 17, 18, 29, 41, 73, 74, 82	ВКР
<b>ОПК-10</b>	Способен организовать совместную деятельность и	13, 17, 65, 77, 84	ВКР

	взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта		
<b>ОПК-11</b>	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	3, 43, 49	ВКР
<b>ОПК-12</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	14, 62, 65	ВКР
<b>ОПК-13</b>	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спор	7, 51, 56, 77, 80, 89	ВКР
<b>ОПК-14</b>	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	9, 18, 19, 31, 48	ВКР
<b>ОПК-15</b>	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	45, 48, 54, 63	ВКР
<b>ОПК-16</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	43, 49, 52, 62	ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять планирование, организацию, отбор, подготовку, и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	1, 5, 6, 8, 11, 12, 19, 20, 21, 23, 41, 44, 45, 48, 57, 76, 83, 86, 88	ВКР
<b>ПК-3</b>	Способен обеспечивать организационно-методическое сопровождение физической, профессиональной и спортивной подготовки, занимающихся в области физической культуры и спорта	1, 3, 6, 9, 11, 12, 17, 20, 21, 26, 31, 33, 42, 61, 68, 88	ВКР
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять контроль выполнения правил соревнований, управление процессом организации и проведения соревнований	9, 37, 51, 56, 63, 80, 81, 89	ВКР
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры	15, 16, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 38, 39, 40, 45, 53, 54, 67, 71, 72, 73, 75, 77, 78, 79, 82, 84, 88, 90	ВКР
<b>ПК-7</b>	Способен осуществлять разработку и реализацию программ дополнительного образования и досуговой деятельности средствами физической культуры и спорта	13, 25, 34, 37, 42, 54, 69, 72, 77	ВКР

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Физическая культура, физическое воспитание, спорт: определение понятий, цели и задачи, формы и функции в современном обществе (УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3).
2. Утомление при мышечной деятельности: виды, особенности и признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2).
3. Разработать программу контроля уровня физической подготовленности школьников младших классов. (ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11; ПК-3).
4. Спорт в современном обществе: классификация, виды и разновидности, назначение и роль, тенденции развития (УК-1, УК-7; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8).
5. Первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях на занятиях физической культурой (УК-8; ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1)
6. Разработать программу контроля функционального состояния школьников средних классов (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9; ПК-1, ПК-3).
7. Современное Олимпийское движение (УК-1; УК-5; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13).
8. Гигиенические нормы суточной двигательной активности различных возрастных групп населения (УК-6, УК-7; ОПК-7; ПК-1).
9. Разработать программу воспитания скоростных способностей для школьников старших классов (ОПК-14; ПК-3 ПК-5,).
10. Средства и методы формирования у школьников знаний, умений и навыков здорового образа жизни. Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры (УК-7, УК-8; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).
11. Функции тренера по виду спорта и их характеристика. Содержание профессионального стандарта «Тренер» (ПК-1, ПК-3).
12. Разработать программу воспитания силовых способностей для школьников младших классов (ПК-1, ПК-3).
13. Методика организации и проведения туристических походов с учащимися одной из трех возрастных групп (ОПК-7, ОПК-10; ПК-7).
14. Стили деятельности тренера и их характеристика (УК-3, УК-4; ОПК-12).
15. Разработать программу воспитания координационных способностей для школьников средних классов (ОПК-1, ОПК-9; ПК-6).
16. Организация и содержание работы по физическому воспитанию учащихся ОУ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (УК-7; ОПК-5, ОПК-6; ПК-6).
17. Этапы многолетней подготовки спортсменов и их характеристика (ОПК-9, ОПК-10; ПК-3).
18. Разработать программу воспитания скоростно-силовых способностей (прыгучести или метания) для школьников старших классов (ОПК-1, ОПК-9, ОПК-14).
19. Характеристика учебных программ по физической культуре и требований к уровню подготовленности учащихся старших классов (ОПК-1, ОПК-14; ПК-1).
20. Структура системы подготовки спортсменов и характеристика ее компонентов (ПК-1, ПК-3, ПК-6).

21. Разработать программу воспитания скоростной выносливости для школьников старших классов (ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-6).

22. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Задачи, организация и значение в системе физического воспитания учащихся техникумов, колледжей (УК-7; ОПК-1).

23. Методика анализа и оценки тренировочного занятия по избранному виду спорта (ОПК-1; ПК-1).

24. Разработать программу формирования позитивной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у школьников средних классов (УК-2; ОПК-1; ПК-6).

25. Организация, планирование, содержание и методика проведения внеурочных форм занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-6, ПК-7).

26. Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста (ПК-3, ПК-6).

27. Охарактеризовать психические предстартовые состояния. Составить программу коррективы нежелательных предстартовых психических состояний спортсменов (УК-1, УК-6; ПК-6).

28. Психические и физиологические особенности школьников подросткового возраста и их учет в процессе физического воспитания (УК-1; ОПК-1).

29. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Задачи, структура, содержание (УК-1; ОПК-3, ОПК-9).

30. Разработать программу воспитания общей выносливости для школьников младших классов (ОПК-1, ОПК-3; ПК-6).

31. Методика проведения занятий по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях. Структура, содержание, задачи, формы организации детей на занятиях, регуляция нагрузки (УК-2; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14; ПК-3, ПК-6).

32. Техника физических упражнений (определение, структурные компоненты, разновидности). Биомеханические характеристики движений (УК-1; ОПК-1; ПК-6).

33. Разработать программу воспитания гибкости для школьников средних классов (ОПК-1; ПК-3).

34. Формы физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении. План и сценарий проведения дня здоровья (УК-3, УК-9; ОПК-3, ОПК-4; ПК-7).

35. Методика обучения элементам гимнастики (на примере одной из возрастных групп) (ОПК-1; ПК-6).

36. Разработать годовой план проведения уроков физической культуры для школьников одного из средних классов (ОПК-3; ПК-6).

37. Особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникумах, колледжах (УК-3; ОПК-4; ПК-5, ПК-7).

38. Методика обучения элементам спортивных игр (ПК-6).

39. Разработать план-конспект урока физической культуры для школьников одного из старших классов (ОПК-1; ПК-6).



40. Урок физической культуры как основная форма физического воспитания школьников. Задачи и основные требования к уроку (ОПК-1, ОПК-3; ПК-6).
41. Организация и методика отбора детей для занятий избранным видом спорта – тесты и критерии отбора, основные требования (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9; ПК-1).
42. Разработать тематический план проведения секционных занятий по одному из базовых видов спорта в общеобразовательной организации на учебную четверть (ОПК-3; ПК-3, ПК-7).
43. Педагогические методы научных исследований, применяемые в процессе физического воспитания и их характеристика (ОПК-1, ОПК-11, ОПК-16).
44. Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта, виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и т.д.) и их характеристика (ОПК-1, ОПК-3; ПК-1).
45. Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта функциональной направленности (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-15; ПК-1, ПК-6).
46. Основные задачи, организация и содержание физического воспитания учащихся начальной школы (1-4 классы) (ОПК-1).
47. Тренировочная нагрузка и факторы её определяющие: внешняя и внутренняя стороны нагрузки (ОПК-3).
48. Разработать план тренировочного занятия школьной секции по одному из базовых видов спорта технико-тактической направленности (ОПК-3, ОПК-14, ОПК-15; ПК-1).
49. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (УК-1; ОПК-11, ОПК-16).
50. Двигательные умения и навыки как результат обучения. Физиологические закономерности и этапы их формирования (ОПК-1, ОПК-3).
51. Разработать положение о соревнованиях на первенство школы по одному из базовых видов спорта (ОПК-7, ОПК-13; ПК-5).
52. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (УК-1; ОПК-16).
53. Основные средства физического воспитания школьников и их характеристика (ПК-6).
54. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия для школьников младших классов (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-15; ПК-6, ПК-7).
55. Основные задачи, организация и содержание физического воспитания учащихся основной школы (5-9 классы) (ОПК-1).
56. Методика судейства соревнований по легкой атлетике (ОПК-13; ПК-5).
57. Разработать комплекс специальной разминки для одного из базовых видов спорта в структуре тренировки, рассчитанный на 20 минут (ОПК-3; ПК-1).
58. Основные задачи, организация и содержание физического воспитания учащихся 10-11 классов (ОПК-1).
59. Несчастные случаи на воде, меры профилактики и помощи (УК-8; ОПК-7).
60. Составить смету расходов проведения соревнований по одному из базовых видов спорта в общеобразовательной организации (УК-9).

61. Методы физического воспитания школьников и их характеристика (ПК-3).
62. Особенности проведения маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (УК-10; ОПК-12, ОПК-16).
63. Разработать план-график уроков физической культуры на учебную четверть для одного из средних классов (ОПК-1, ОПК-15; ПК-5).
64. Характеристика учебных программ по физической культуре и требования к уровню подготовленности учащихся начальной школы (ОПК-1, ОПК-3).
65. Физическая культура в жизни взрослого населения. Методические особенности проведения занятий с лицами пожилого возраста (УК-1; УК-7; ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12).
66. Разработать сценарий динамической перемены для школьников средних классов продолжительностью 15 минут (ОПК-3, ОПК-6).
67. Нетрадиционные формы физического воспитания школьников (ОПК-6; ПК-6).
68. Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва. Содержание ФССП по избранному виду спорта и приказа Минспорта РФ от 30 октября 2015 г. №999 (УК-4; ПК-3).
69. Разработать план спортивно-массовой работы в летнем оздоровительном лагере на один поток (12 дней) (УК-2; ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7; ПК-7).
70. Характеристика учебных программ по физической культуре и требования к уровню подготовленности учащихся средней школы (ОПК-3).
71. Методика обучения элементам легкой атлетики (на примерах одной из возрастных групп) (ПК-6).
72. Разработать годовой план спортивно-массовой работы в общеобразовательной организации для школьников старших классов (ОПК-1; ПК-6, ПК-7).
73. Критерии успеваемости по предмету «Физическая культура» в общеобразовательных организациях и методика выставления оценок (ОПК-9; ПК-6).
74. Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте. Виды, содержание, задачи (ОПК-9)
75. Разработать программу обучения техническому приему одного из базовых видов спорта, рассчитанную на 5-6 уроков физической культуры в общеобразовательной организации (ОПК-1, ОПК-3; ПК-6).
76. Спортивная тренировка как специализированный процесс физического воспитания (сущность, стороны, физиологическая основа, средства, методы) (ОПК-1, ОПК-4; ПК-1).
77. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в учреждениях системы образования (УК-3; ОПК-10, ОПК-13; ПК-6, ПК-7).
78. Разработать инструкцию по технике безопасности на уроках физической культуры по одному из базовых видов спорта, проводимых в зале (УК-2, УК-8; ОПК-7; ПК-6).

79. Особенности профессиональной деятельности учителя физической культуры. Содержание профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» (ПК-6).

80. Методика судейства соревнований по спортивной гимнастике (ОПК-13; ПК-5).

81. Разработать инструкцию по технике безопасности на уроках физической культуры по одному из базовых видов спорта, проводимых на открытой площадке (УК-2, УК-8; ОПК-7; ПК-5).

82. Методика анализа и оценки качества проведения урока физической культуры (ОПК-9; ПК-6).

83. Принципы спортивной тренировки и их характеристика (УК-1; ПК-1).

84. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия для школьников старших классов (УК-2; ОПК-10; ПК-6).

85. Методика обучения элементам спортивных единоборств (на примере одной из возрастных групп) (ОПК-1).

86. Построение годичного цикла спортивной тренировки (структура, периоды, этапы, задачи, содержание и динамика тренировочной нагрузки) (ОПК-1, ОПК-3; ПК-1).

87. Разработать инструкцию по технике безопасности на уроках плавания, проводимых в открытом водоеме (УК-2, УК-8; ОПК-7).

88. Планирование учебного и тренировочного процесса: виды планирования, формы, содержание (ПК-1, ПК-3, ПК-6).

89. Методика судейства соревнований по одной из спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол) (ОПК-13; ПК-5).

90. Разработать карточку-задание для школьников одного из трех образовательных уровней, имеющих низкую степень развития одного из двигательных качеств (УК-2; ОПК-1; ПК-6).

## **6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение не достаточно

систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«неудовлетворительно» (не аттестован)** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе  
на государственном экзамене  
Билет №1

(ФИО студента, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)				
Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)				
Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6)				
Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)				
Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)				
Способен осуществлять планирование подготовки, отбор, подготовку занимающихся и контроль на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (ПК-1)				
Способен обеспечивать организационно-методическое сопровождение физической, профессиональной и спортивной подготовки, занимающихся в области физической культуры и спорта (ПК-3)				

Член ГЭК

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК  
на государственном экзамене  
(Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)									
Член ГЭК	Компетенции								ПК-3
	УК-1	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-9	ОПК-11	ПК-1	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
Средний балл									
ИТОГ:									

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии  
по приему государственного экзамена

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

**Экзаменуется обучающийся** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_

сдал (-а) государственный экзамен с оценкой « \_\_\_\_\_ ».

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **6.3 Примерная тематика (проблематика) выпускных квалификационных работ**

1. Повышение эффективности физического воспитания школьников.
2. Оптимизация структуры и содержания уроков в общеобразовательных организациях.
3. Оптимизация проектирования и реализации контроля по проблемам физического воспитания в общеобразовательных организациях.
4. Содержательные аспекты различных видов подготовки юных спортсменов в различных видах спорта.
5. Контроль и оценка уровня подготовленности спортсменов различной квалификации в разных видах спорта.
6. Психологическое сопровождение спортивной подготовки юных спортсменов.
7. Содержание и планирование в восстановительных и антидопинговых мероприятий юных спортсменов различных видов спорта.
8. Результаты мониторинга физического состояния обучающихся общеобразовательных организаций.
9. Степень готовности обучающихся общеобразовательных организаций к испытаниям ВФСК ГТО.
10. Нормативы физической подготовленности программ по физической культуре обучающихся в соответствии с требованиями ВФСК ГТО.

### **6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР**

**«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию.



Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Неудовлетворительно» (не аттестован)** – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе  
на государственном экзамене  
Билет №1

(ФИО студента, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)				
Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)				
Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6)				
Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)				
Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)				
Способен осуществлять планирование подготовки, отбор, подготовку занимающихся и контроль на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (ПК-1)				
Способен обеспечивать организационно-методическое сопровождение физической, профессиональной и спортивной подготовки, занимающихся в области физической культуры и спорта (ПК-3)				

Член ГЭК

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Сводная таблица распределения оценок  
при защите выпускной квалификационной работы**

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
<b>ИТОГО:</b>						

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**заседания государственной экзаменационной комиссии  
по защите выпускной квалификационной работы**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на \_\_\_\_\_ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_

---

---

Решение государственной экзаменационной комиссии:  
признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_.

---

Присвоить \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
квалификацию (степень) \_\_\_\_\_

---

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

---

Выдать диплом бакалавра / диплом бакалавра с отличием; диплом магистра / диплом магистра с отличием  
(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Губа В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>.

2. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 448 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>.

3. Лысенко В.В. Основы математической обработки измерений в физической культуре [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Лысенко, Е. В. Мирзоева; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 210 с.

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. для вузов ФК / В. Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>.

5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Учеб. лит. в электронном формате / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - - (Высшее проф. образование: Бакалавриат). 1 электрон. опт. диск (CD-R).

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 480 с. - (Высш. проф. образование: Бакалавриат).

### Дополнительная литература

7. Алхасов Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл: цикл лекций / Д.С. Алхасов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>.

8. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>.

9. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие для вузов / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2006. – 352 с.

10. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика [Электронный ресурс]: Учеб. лит. в электронном формате / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; Под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Академия, 2009. - (Высш. проф. образование). 1 электрон. опт. диск (CD-R).

11. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб. для вузов / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 528 с.

12. Белинский Д.В. Теория и методика физической культуры: Курс лекций / Д.В. Белинский. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. – 266 с.

13. Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Теор. курс: Учеб. пособие / М.А. Беляев. - Краснодар: КГУФКСТ, 2007. – 124 с.

14. Динер В. Л. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.Л. Динер. - Краснодар, 2001. – 227 с.
15. Долгополов Л.П. Туризм : Учеб.пособие / Л. П. Долгополов, С. С. Самойленко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 210с.
16. Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. - 3-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 382 с.
17. Евсеев Ю. И. Физическая культура: учебное пособие для вузов ФК / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 448 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>.
18. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. – 288 с.
19. Засобина Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 250 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>.
20. Корягина Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 153 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075>.
21. Кулиш В.А. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / В.А. Кулиш; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - 274 с.
22. Коваль Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 143 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533>.
23. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учеб.-практ. пособие / О.П. Кокоулина. - М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>.
24. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>.
25. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов : Учеб.изд. / В. И. Лях, А. А. Зданевич. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2008. - 128с.- (Программы общеобразоват.учреждений). - Допущено МО и науки РФ.
26. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для вузов / А.М. Максименко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Физ.культура, 2009.496 с.
27. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учеб. / В.Г. Никитушкин. - М.: Сов.спорт, 2013. – 280 с.
28. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / П.К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование).

29. Плешкань А.В. Краткий учебный словарь основных терминов и понятий по теории физической культуры, спорта и методологии науки / А.В. Плешкань, А.А. Тарасенко, С.В. Фомиченко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. – 79 с.

30. Прокофьев А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта: учебное пособие / А.И. Прокофьев; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2011. - 129 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253>.

31. Теория и методика физической культуры: Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М.: Сов.спорт, 2010. – 464 с.

32. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика : учеб. для вузов / под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М. : Академия, 2012. 288 с.

33. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание: учеб. пособие для вузов / А. И. Погребной [и др.]; авт.-сост. А. И. Погребной, Е. Г. Маряничева, К. С. Пигида и др.; под общ. ред. А. И. Погребного; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 216 с.

34. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебное пособие / Н. Г. Шубина, М. С. Шубин. – Краснодар: ФГБОУ ВПО КГУФКСТ, 2015. - 119 с.

35. Теория и методика обучения базовым видам спорта (техника, тактика, методика обучения спортивным играм): Учебное пособие / Авт.-сост. С.В. Литвинова, Е.А. Колесникова, Н.Г. Дудка и др.; Под общ. ред. С.В. Литвиновой. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. - 124 с.

36. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс]: Учеб. лит. в электронном формате / Ю. Д. Железняк [и др.]; Под ред. Ю.Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - - (Высш. проф. образование). 1 электрон. опт. диск (CD-R).

37. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др.; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>.

38. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Н. В. Чертов. – Ростов н/Д.: Изд-во Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>.

39. Чеснова Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.В. Варинов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 68 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956>.

40. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>.

41. Якимова Л.А. Теория и методика физической культуры и спорта: Учеб.-метод. пособие / Л.А. Якимова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2013. – 70 с.



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023)
4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021
6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023)
8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)
10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
11. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6)
12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
13. SunRav TestOfficePro
14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия ( оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)
16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.
17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)
18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.
19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.
20. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») КОНТРАКТ № 2494-24 «12» марта 2024 г.

## **9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://sportlib.info/Press/ТРФК/> Журнал "Теория и практика физической культуры"
3. <http://sportlib.info/Press/ФКВОТ/> Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
4. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
5. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

### **Информационные справочные системы:**

1. <http://www.consultant.ru>: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. <http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочная правовая система Гарант

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников включает:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оснащенную специализированным оборудованием (мультимедийной техникой для показа лекционного материала и презентаций работ обучающихся);
- учебные аудитории для проведения аттестации оснащенную специализированным оборудованием (мультимедийной техникой для показа презентаций выпускных квалификационных работ обучающихся);
- аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, оснащенную компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Форма билета государственного экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Государственный экзамен

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) подготовки Физкультурное образование

***БИЛЕТ № 1***

1. Физическая культура, физическое воспитание, спорт: определение понятий, цели и задачи, формы и функции в современном обществе.
2. Утомление при мышечной деятельности: виды, особенности и признаки.
3. Разработать программу контроля уровня физической подготовленности школьников младших классов.

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
профессор

А.А.Тарасенко