

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.03.2025 15:45:44

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacde881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от « 19 » *июни* 20*24* г.

протокол № *4*

Председатель Ученого совета,
ректор, профессор

С.М. Ахметов



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Год набора: 2024

Краснодар 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена решением Ученого совета протокол № 7 от «19» июня 2020 г.

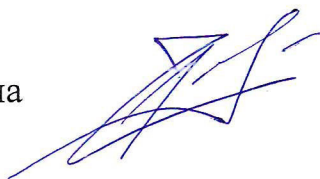
Программа подготовки специалистов среднего звена с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура одобрена представителями работодателей:

Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа №6
МО город Краснодар имени
заслуженного тренера РСФСР
Волкова Владимира Дмитриевича



В.А.Чеботарев

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (определение)
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Перечень сокращений

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 4.1 Общие компетенции
- 4.2 Профессиональные компетенции

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 5.1 Структура подготовки специалистов среднего звена
- 5.2 Календарный учебный график
- 5.3 Учебный план
- 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.5 Рабочие программы практик
- 5.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки
- 5.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ
- 5.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая в гуманитарном колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной форме обучения.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки программы специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 года № 968;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 г. N 762;
- Приказ Минобрнауки России от «17» мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012г. № 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
 - Устав университета;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
 - локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОП – общепрофессиональная дисциплина;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ППССЗ: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает следующие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

Срок освоения программы

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения |

| | | |
|-------|--|---|
| | различным контекстам | <p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | Навыки: |
| | | разработки общего плана физкультурно-спортивной работы |
| | | анализа и оценки физкультурно-спортивной работы |
| | | Умения: |
| | | определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы |
| | | разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы |
| | | оценивать результативность физкультурно-спортивной работы |
| | | Знания: |
| | | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ |
| | | цели и задачи физкультурно-спортивной работы |
| | | направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы |
| | | требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы |
| | | показатели результативности физкультурно-спортивной работы |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | | Навыки: |
| | | разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| | | разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
| | | проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> |
| | | <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> |
| | | <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> |
| | | <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> |
| | | <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> |
| | | <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> | | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> |
| | | <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> |
| | | <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> |
| | | <p>проведения физкультурно-</p> |

| | |
|--|--|
| | оздоровительного и спортивно-массового мероприятия |
| | проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия |
| | определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| | Умения: |
| | использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников |
| | разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач |
| | оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| | организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| | Знания: |
| | формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия |
| | методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий |
| | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | подходы к анализу физкультурно- |

| | |
|---|--|
| | <p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p> |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| | организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Умения: |
| | определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | Знания: |
| | основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров |
| | Навыки: |
| | участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) |
| | разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| | Умения: |
| | планировать работу судейской коллегии |
| | пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| | оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
| | определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| | Знания: |
| | основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| | порядок организации и регламент |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> |
| | ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга | <p>Навыки:</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания:</p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>методику профилактики допинга и зависимого поведения</p> |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | <p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> |
| | | <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> |
| | | <p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> |
| | | <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> |
| | | <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> |
| | | <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> |
| | | <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> |
| <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> | | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> |
| | | <p>поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> |
| | | <p>передовой практический опыт в области</p> |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | физической культуры и спорта |
| | | разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение |
| | | источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности |
| | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. | Навыки: |
| | | подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. |
| | | оформления портфолио профессиональных достижений |
| | | Умения: |
| | | готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности |
| | | представлять результаты собственной профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности |
| | | процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы |
| | ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| | | планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта |
| | | Умения: |
| | | определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность |
| | | осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности |
| | | Знания: |
| | | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | | основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта |
| Преподавание физической | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать | Навыки: |
| | | определения цели и задач, планирования |

| | | |
|---|---|--|
| культуры по основным общеобразовательным программам | учебные занятия по физической культуре. | уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | | планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами |
| | | планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году |
| | | изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры |
| | | разработки документов планирования физического воспитания |
| | | Умения: |
| | | находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры |
| | | планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | | планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий |
| | | разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями |
| | | Знания: |
| | | значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании |
| | | учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ |
| требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p> |
| <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> | | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> |
| | | <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> |
| | | <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> |
| | | <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> |
| | | <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> |
| | | <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> |
| | | <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> |
| | <p>формировать у обучающихся устойчивый</p> | |

| | |
|----------------------|--|
| | интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями |
| | разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях |
| | использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| | использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры |
| | использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь |
| | обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры |
| | Знания: |
| | методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста |
| | классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой |
| | методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста |
| | методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста |
| | приемы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий |
| | специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| | возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся |
| ПК 3.3. Осуществлять | Навыки: |

| | |
|---|--|
| <p>контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> | <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> |
| | <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности</p> |
| | <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> |
| | <p>Умения:</p> |
| | <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> |
| | <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> |
| | <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> |
| | <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> |
| | <p>Знания:</p> |
| | <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> |
| | <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> |
| | <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> |
| <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> | |

| | |
|---|---|
| | особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» |
| | разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. | Навыки: |
| | ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |
| | Умения: |
| | вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |
| | Знания: |
| | требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |
| ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. | Навыки: |
| | разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника |
| | разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности |
| | Умения: |
| | определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности |
| | определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач |
| | планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий |
| | мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом |
| | организовывать деятельность школьного спортивного клуба |
| | подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных |

| | |
|--|--|
| | занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда |
| | Знания: |
| | цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников |
| | средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий |
| | методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач |
| | дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста |
| | планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности |
| | требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности |
| | критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников |
| | порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба |

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочими программами практик, в том числе преддипломной, оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания обеспечивающими качество подготовки обучающегося.

5.1 Структура программы специалистов среднего звена

| N | I. Общая структура основной образовательной программы | Единица измерения | Значение сведений |
|----|---|--------------------|-------------------|
| 1. | Среднее общее образование | академические часы | 1476 |
| 2. | Социально-гуманитарный цикл | академические часы | 328 |
| 3. | Общепрофессиональный цикл | академические часы | 2236 |
| 4. | Профессиональный цикл | академические часы | 1684 |
| 5. | Практики, суммарно | недели | 25 |
| 6. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели | 6 |
| 7. | Общий объем основной образовательной программы | академические часы | 5940 |

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ППССЗ по годам, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, в том числе преддипломная, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график входит в комплект документов ППССЗ.

5.3 Учебный план

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС

СПО:

1) ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, в состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01 Физкультурно-спортивная работа с различными возрастными группами населения;
- МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- МДК.01.03 Антидопинговое обеспечение физкультурно - спортивной деятельности.

Объем профессионального модуля составляет 690 академических часов.

2) ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;
- МДК.02.02 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры.

Объем профессионального модуля составляет 372 академических часа.

3) ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов:

- МДК.03.01 Теоретико-практические основы преподавания физической культуры с учащимися школьного возраста;
- МДК.03.02 Основы лечебной физической культуры и массажа;
- МДК.03.03 Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях;

Объем профессионального модуля составляет 478 академических часов.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

ППССЗ содержит рабочие программы учебных предметов, всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, в том числе фонды оценочных средств и аннотации.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и фонды оценочных средств входят в комплект документов ППССЗ.

5.5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики является обязательным разделом ППССЗ. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в

форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик, включая фонды оценочных средств, входят в комплект документов ППСЗ.

5.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

- для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППСЗ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций

выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств, входит в комплект документов ППССЗ.

5.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ППССЗ содержит характеристику основных положений воспитательной работы; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППССЗ по годам, включая участие студентов в мероприятиях университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект документов ППССЗ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Университет располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной

программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;
- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 49.02.01 Физическая культура представлено в справке о материально-техническом обеспечении ППСЗ и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях вуза и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В качестве основной литературы для реализации ППССЗ используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Перечень договоров электронно-библиотечной системы

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|--|
| 2024-2025 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ https://нэб.рф № 101/НЭБ/4043 от 23.05.2018 | Бессрочный |
| | Контракт №27.07 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Рукопт» http://lib.rucont.ru от «27» июля 2023 г. | С 17 августа 2023 г. по 16 августа 2024 г. |
| | Контракт №14.08 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Рукопт» http://lib.rucont.ru от "14"августа 2023г. | С 17 августа 2023 г. по 16 августа 2024 г. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Договор № 154-11/2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru от "01" декабря 2023 г.</p> <p>Лицензионный договор № SU-7331/2024 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU от 27 декабря 2023 г.</p> | <p>С 01 декабря 2023г. по 30 ноября 2024 г.</p> <p>С 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.</p> |
|--|---|--|

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети «Интернет»

| Учебные годы | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|--------------|---|--|
| 2024-2025 | Контракт № 2024.01 на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет «19» февраля 2024 г. | Срок оказания услуг – с 01 марта 2024 года по 31 декабря 2024 года включительно. |

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| Годы | Наименование |
|-----------|---|
| 2024-2025 | <p>1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021</p> <p>2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021</p> <p>3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023)</p> <p>4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024)</p> <p>5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021</p> <p>6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)</p> <p>7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023)</p> <p>8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)</p> <p>9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)</p> <p>10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)</p> <p>11. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6)</p> <p>12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)</p> <p>13. SunRav TestOfficePro</p> <p>14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)</p> <p>15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)</p> <p>16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.</p> <p>17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)</p> <p>18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.</p> <p>19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.</p> <p>20. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») КОНТРАКТ № 2494-24 «12» марта 2024 г.</p> |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППСЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических

навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Университет самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между университетом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ППСЗ входит в комплект документов ППСЗ.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо

авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АППССЗ). АППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АППССЗ СПО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Могут использоваться образовательные технологии с учетом их адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

| Образовательные технологии | Цель | Адаптированные методы |
|----------------------------|---|---|
| Проблемное обучение | Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей лиц с ОВЗ или инвалидностью |
| Концентрированное обучение | Создание модульной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья лиц с ОВЗ или инвалидностью | Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности лиц с ОВЗ или инвалидностью |
| Модульное обучение | Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям лиц с ОВЗ или | Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки лиц с |

| | | |
|---|--|---|
| | инвалидностью | ОВЗ или инвалидностью |
| Дифференцированное обучение | Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей лиц с ОВЗ или инвалидностью | Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей |
| Развивающее обучение | Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности лиц с ОВЗ или инвалидностью | Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей |
| Социально-активное, интерактивное обучение | Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью | Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта лиц с ОВЗ или инвалидностью |
| Рефлексивное обучение, развитие критического мышления | Интерактивное вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в групповой образовательный процесс | Интерактивные методы обучения, вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей |

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидности обучающихся.

Могут использоваться специальные приемы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохранных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Может проводиться дополнительная индивидуальная контактная работа (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, стимулирование и т.д.

3. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, ассистент.

5. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

8. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

9. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

10. Используется дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей):

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для слабослышащих;

- рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- читающая машина PEARL для слабовидящих;

- электронная лупа Top;

- читающая портативная машина СВУ АУРА для слабовидящих.

11. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или)

электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

12. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности
49.02.01 Физическая культура разработана:

Директор



Г.Г. Баданина

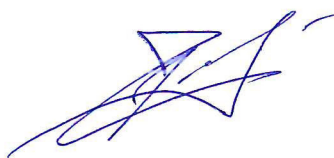
Заведующий отделением,
преподаватель



Т.В. Шашкова

Работодатель:

Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа №6
МО город Краснодар имени
заслуженного тренера РСФСР
Волкова Владимира Дмитриевича



В.А.Чеботарев