

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.05.2024 13:13:11

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –

проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко

«17» _____ 2024г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Международное спортивное и олимпийское движение»

Квалификация выпускника: магистр

Год набора: 2024

Краснодар2024

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ № 944 от 19.09.2017 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 № 48561), с учетом профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г., № 363н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г. №73527), Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 №362н.

Авторы:

Руководитель ОПОП ВО
декан социально-гуманитарного факультета,
к.пед.н. доцент

Е.А. Еремина

Работодатель:

Член Олимпийской академии Юга,
кандидат пед. наук, доцент
Пресс-секретарь Некоммерческого Партнерства
«Профессиональный баскетбольный
Клуб «Локомотив-Кубань»

Д.А. Кружков

Р.А. Запороцкий

Программа государственной итоговой аттестации прошла внешнюю оценку представителей работодателей по направленности (профилю) подготовки:

Олимпийский чемпион по прыжкам
на батуте, Член исполкома Всероссийской
федерации прыжков на батуте
Президент Краснодарской краевой
общественной организации «Федерация
эстетической гимнастики
Краснодарского края»

А.Н. Москаленко

М.Б. Иванова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Совета факультета протокол №3 от «15» ноября 2023года

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании научно-методического совета протокол №1 от «17» 06 2024 года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями одобрена на заседании Совета факультета

протокол № ____ от «__» _____ 20__ года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета

протокол № ____ от «__» _____ 20__ года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации(далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №944;

- профессиональными стандартами;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования(далее – ОПОПВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- аналитический;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

1.3 Задачи профессиональной деятельности:

- анализ, обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем в международном спортивном и олимпийском движении;
- деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в международном спортивном и олимпийском движении;
- планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в международном спортивном и олимпийском движении.

1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников или

область (области) знания, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процесс управления в области международного спортивного и олимпийского движения, деятельность Федераций по видам спорта.
- реализация образовательных программ в международном спортивном и олимпийском движении, процесс организации и проведения (обслуживания) спортивно-массовые мероприятий.
- научно-исследовательская деятельность в рамках современной олимпийской системы и международного спортивного движения.

1.5 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата/магистратуры:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
<p>05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>– С - Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее – организация бюджетной сферы)</p> <p>– Д - Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее субъект профессионального спорта)</p>	<p>С/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы.</p> <p>С/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями/</p> <p>Д/05.7 Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта.</p> <p>Д/07.7 Взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями.</p>
<p>05.003 Тренер – Н - Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях.</p>	<p>Н/04. 7 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>

1.6 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной речью
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ОПК-1.2. Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач физкультурно-спортивной организации и образовательной организации в области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3. Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
		ОПК-2.2. Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития
		ОПК-2.3. Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
		ОПК-3.2. Способен создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников физкультурно-спортивной и образовательной организаций и родителей несовершеннолетних обучающихся
		ОПК-3.3. Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации и образовательной организации
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять	ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
		ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- образовательную и агитационную работу	ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Способен применять методы оценки качества процессов деятельности физкультурно- спортивной организации и образовательной организации ОПК-5.2. Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта ОПК-5.3. Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию
Профессион альное взаимодейст вие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта ОПК-6.2. Владеет информационно- коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных ОПК-6.3. Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической	ОПК-7.1. Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современный информационный поиск ОПК-7.2. Способен использовать актуальные

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	культуры и массового спорта	<p>средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>ОПК-7.3. Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</p>
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p> <p>ОПК-8.2. Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</p> <p>ОПК-8.3. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении после-дующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.2. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов</p> <p>ОПК-9.3. Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта</p>

2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
Анализ, обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем в международном спортивном и олимпийском движении.	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг и обмен информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития международного спортивного и олимпийского движения.	ПК-1.1. Анализирует, обобщает и систематизирует информацию в международном спортивном и олимпийском движении
		ПК-1.2. Определяет заинтересованные стороны (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно для реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в международном спортивном и олимпийском движении
		ПК-1.3. Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями. Определяет формы подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и др.)
		ПК-1.4. Формирует и реализует предложения относительно оптимизации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития международного спортивного и олимпийского движения
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в международном спортивном и олимпийском движении.	ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательных программ в международном спортивном и олимпийском движении, организовывать, проводить (обслуживать) спортивно-массовые мероприятия.	ПК-2.1. Управляет реализацией образовательных программ. Проводит обучающие мероприятия, семинары, конференции для представителей федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных организаций Российской Федерации, органа исполнительной власти в международном спортивном и олимпийском движении
		ПК-2.2. Руководствуется нормативными документами, регулирующими международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета
		ПК-2.3. Осуществляет совместные спортивные, культурные, патриотические, праздничные и иные массовые мероприятия, пропаганду ЗОЖ и борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
		ПК-2.4. Ориентируется в современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для международного спортивного и олимпийского движения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Планирование и выполнение	ПК-3. Способен планировать и	ПК-3.1. Организует и осуществляет научную, аналитическую и методическую работы, формирует

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в международном и олимпийском спортивном и олимпийском движении	выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в международном и олимпийском спортивном и олимпийском движении	содержание исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций в международном спортивном и олимпийском движении
		ПК-3.2. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение
		ПК-3.3. Применяет методы и средства по обеспечению условий развития международного спортивного и олимпийского движения на региональном (межрегиональном) уровне
		ПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам внедрения практических рекомендаций, разработанных на основе научных исследований в международном спортивном и олимпийском движении

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), освоенные в процессе подготовки по ОПОП ВО.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Знать, Уметь, Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знать: варианты решения проблемной ситуации как системы с учетом связи между ее составляющими. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии действий.
		УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации,	Знать: способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь: проектировать процессы по устранению пробелов в информации

			проектирует процессы по их устранению	необходимой для решения проблемной ситуации. Владеть: навыками критического анализа определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирования процессов по их устранению на основе системного подхода и выработки стратегии действий.
		УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: способы поиска источников информации. Уметь: критически оценивать надежность источников информации Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников на основе системного подхода и выработки стратегии действий.
		УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: способы аргументации стратегии решения проблемной ситуации Уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками разработки аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии действий.
		УК-1.5	Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: варианты решения проблемной ситуации и ее возможные риски. Уметь: строить варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски. Владеть: навыками реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения на основе системного подхода и выработки стратегии действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать: теоретические основы проектной деятельности Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы задачу, выбрать оптимальные пути ее решения. Владеть: навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: технологию организации проектной деятельности. Уметь: в рамках обозначенной проблемы сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения Владеть: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
		УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и	Знать: технологию организации проектной деятельности. Уметь: оценить возможные риски и предложить возможности их устранения.

			возможностей их устранения	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с учетом этапов его жизненного цикла.
		УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: технологию организации проектной деятельности и пределы ответственности участников проекта. Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения. Владеть: навыками внесения дополнительных изменений, уточнения зоны ответственности участников проекта при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методы и способы управления персоналом. Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества в команде. Владеть: навыками организации отбора членов команды на основе стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при организации и руководстве командой.
		УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методы и способы управления персоналом. Уметь: планировать и корректировать работу команды. Владеть: навыками руководство работой команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: способы разрешения конфликтов при деловом общении. Уметь: разрешать противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех стороне. Владеть: навыками организации и руководство работой команды на основе учета интересов всех сторон,
		УК-3.4	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: технологию планирования командной работы. Уметь: планировать командную работу, распределять и делегировать полномочия членам команды. Владеть: навыками организации и руководство работой команды с учетом полномочий членов команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессиона	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности. Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, для академического и профессионального взаимодействия.

	льного взаимодействия	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические УК-тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верной и аргументированной построенной речью	<p>Знать: технологию составления, перевода и редактирования различных академических УК-текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке,</p> <p>Уметь: грамотно, логически верно и аргументировано построить свою речь для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических УК-текстов, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>
		УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: технологию представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
		УК-4.4	Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<p>Знать: способы аргументации своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p>Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, применяя современные коммуникативные технологии.</p> <p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности использования разнообразных культур при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>
		УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	<p>Знать: основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

			научному сопровождению развития физической культуры и спорта	деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом показателей по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.
		ОПК-1.2	Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта	Знать: эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта. Уметь: выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта. Владеть: навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом наиболее эффективных средств и методов решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта.
		ОПК-1.3	Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знать: наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. Уметь: выбирать эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. Владеть: навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом выбора наиболее эффективных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1	Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Знать: наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь: определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Владеть: навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и эффективных способов использования персонала.
		ОПК-2.2	Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития	Знать: программы профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития. Уметь: организовать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития. Владеть: навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и программ профессионального образования.
		ОПК-2.3	Способен определять	Знать: наиболее эффективные способы

			наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов	использования материальных ресурсов. Уметь: определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. Владеть: навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и материальных ресурсов.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении и физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1	Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	Знать: способы оценки воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Уметь: оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Владеть: навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-3.2	Способен создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся	Знать: теоретические основы социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся. Уметь: создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся. Владеть: навыками формирования воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.
		ОПК-3.3	Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО	Знать: наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО. Уметь: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО. Владеть: навыками формирования воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы в ФСО и ОО.
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей	ОПК-4.1	ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Знать: новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Владеть: навыками формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работ с учетом новых подходов и методических решений в данной области.
		ОПК-4.2	ОПК-4.2. Способен	Знать: значение физической культуры как

	олимпизма, просветительную и агитационную работу		объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов. Уметь: объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья. Владеть: навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.
		ОПК-4.3	ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов	Знать: современные способы коммуникации в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. Уметь: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. Владеть: навыками формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.
		ОПК-4.4	ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.	Знать: сильные и слабые стороны современных оздоровительных систем. Уметь: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем. Владеть: навыками формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья с учетом сильных и слабых сторон оздоровительных систем.
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1	Способен применять методы оценки качества процессов физкультурно-спортивной организации и образовательной организации	Знать: методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО. Уметь: применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО. Владеть: навыками обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.
		ОПК-5.2	Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта	Знать: показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС. Уметь: определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС. Владеть: навыками обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на

				основе проведения мониторинга и оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.
		ОПК-5.3	Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	<p>Знать: проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Уметь: определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать мероприятия по совершенствованию образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1	Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	<p>Знать: способы управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p>
		ОПК-6.2	Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронной почтой, браузерами и базами данных</p> <p>Уметь: владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в управлении взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
		ОПК-6.3	Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон	<p>Знать: алгоритм проведения рабочих встреч, совещаний, круглых столов с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.</p> <p>Уметь: проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.</p> <p>Владеть: навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией при проведении мероприятий в области физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1	Способен	Знать: отечественную и зарубежную научно-

	обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта		разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	методическую литературу, включая современный информационный поиск, в области физической культуры и массового спорта. Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. Владеть: навыками разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск, с целью ее обобщения и внедрения в практическую работу.
		ОПК-7.2	Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте	Знать: актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте. Уметь: использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС. Владеть: навыками использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте с учетом российского и зарубежного опыта в практической работе.
		ОПК-7.3	Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов	Знать: методы анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов. Уметь: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов. Владеть: навыками проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов по развитию физической культуры и спорта с учетом российского и зарубежного опыта.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей	ОПК-8.1	Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	Знать: алгоритм проведения научных исследований в области физической культуры и спорта. Уметь: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения. Владеть: навыками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, с учетом данных наук о физической культуре и спорте.
		ОПК-8.2	Интегрирует разнообразные знания (теоретические, методические, физиологические,	Знать: современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний, и аспекты системного подхода (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).

	знаний		психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)	Уметь: интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов. Владеть: навыками проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
		ОПК-8.3	Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	Знать: современные методы научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Владеть: навыками разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта.
		ОПК-8.4	Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	Знать: современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Уметь: представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Владеть: навыками научного исследования в области физической культуры и спорта и представления их результатов в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1	Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области физической культуры и спорта	Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ области физической культуры и спорта. Уметь: планировать результаты применения новых подходов и методических решений в области физической культуры и спорта. Владеть: навыками осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом образовательных программ в области физической культуры и спорта.
		ОПК-9.2	Способен определять наиболее эффективные	Знать: наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям,

			способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов	<p>выполнения консультационных проектов.</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять методическое сопровождение консультационных проектов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
		ОПК-9.3	Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта	<p>Знать: алгоритм составления заключения по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом результатов анализа научно-методических и учебно-методических материалов в данной области.</p>
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг и обмен информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития международного спортивного и олимпийского движения.	ПК-1.1	Анализирует, обобщает и систематизирует информацию в международном спортивном олимпийском движении	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта.</p> <p>Тенденции развития вида спорта.</p> <p>Уметь: Исследовать внешнюю среду проекта, программы.</p> <p>Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата.</p> <p>Выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, с целью соблюдения требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей).</p> <p>Выполнять анализ тематик исследовательских проектов, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для организации спортивной подготовки спортивных сборных команд, совершенствования тренировочного процесса, развития соответствующего вида спорта, спортивной дисциплины.</p> <p>Собирать информацию из различных источников (интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников), а также с помощью наблюдения, эксперимента.</p>

			<p>Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами.</p> <p>Владеть: навыком анализа, обобщения и систематизации информации в международном спортивном и олимпийском движении.</p>	
		ПК-1.2.	<p>Определяет заинтересованные стороны (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно для реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в международном спортивном и олимпийском движении</p>	<p>Знать: Нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта.</p> <p>Владеть: Взаимодействием с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации, органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, спортивными федерациями с целью оказания консультативной помощи по вопросам материально-технического, медико-биологического, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения спортивной подготовки.</p>
		ПК-1.3.	<p>Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями. Определяет формы подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и др.)</p>	<p>Знать: Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста.</p> <p>Уметь: Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта.</p> <p>Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с представителями СМИ.</p> <p>Применять оптимальные формы взаимодействия со СМИ.</p> <p>Владеть: способностью выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон; определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> <p>Представление интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с</p>

				<p>представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций. Руководством процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p> <p>Разработкой алгоритмов взаимодействия со средствами массовой информации (далее - СМИ).</p>
		ПК-1.4.	<p>Формирует и реализует предложения относительно оптимизации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития международного спортивного и олимпийского движения</p>	<p>Знать: Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p>Обосновывать мотивы принятых решений.</p> <p>Доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: навыком определения работников, участников команды проекта, ответственных за предоставление информации для заинтересованных сторон;</p>
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательных программ в международном спортивном и олимпийском движении, организовывать, проводить (обслуживать) спортивно-массовые мероприятия.	ПК-2.1.	<p>Управляет реализацией образовательных программ. Проводит обучающие мероприятия, семинары, конференции для представителей федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных организаций Российской Федерации, органа исполнительной власти в международном спортивном и олимпийском движении</p>	<p>Знать: Методы календарного и сетевого планирования.</p> <p>Методы убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>Порядок составления установленной отчетности.</p> <p>Менеджмент физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: Управлять реализацией образовательных программ. Проводит обучающие мероприятия, семинары, конференции для представителей федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Владеть: способностью личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон.</p> <p>Обеспечением проведения обучающих мероприятий, семинаров, конференций для представителей физкультурно-спортивных организаций субъекта Российской Федерации, органа власти в области физической культуры и спорта, спортивных федераций по виду спорта.</p>
		ПК-2.2.	<p>Руководствуется нормативными документами, регулирующими международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию</p>	<p>Знать: Положения хартии международной олимпийской организации.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.</p> <p>Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью.</p>

		Международного олимпийского комитета	<p>Порядок заключения и исполнения договоров. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p> <p>Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу.</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p> <p>Уметь: Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>Владеть: способностью руководствоваться нормативными документами, регулирующими международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.</p>
	ПК-2.3.	Осуществляет совместные спортивные, культурные, патриотические, праздничные и иные массовые мероприятия, пропаганду ЗОЖ и борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	<p>Знать: Положения, правила и регламенты проведения российских и международных спортивных соревнований.</p> <p>Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития вида спорта.</p> <p>Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Уметь: Осуществлять совместные спортивные, культурные, патриотические, праздничные и иные массовые мероприятия, пропаганду ЗОЖ и борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>Владеть: Обеспечением предоставления материальных ресурсов для осуществления совместных спортивных, культурных, патриотических, праздничных и иных массовых мероприятий по решению вышестоящей организации, собственника.</p> <p>Осуществлением пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>Контролем организации воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды.</p> <p>Принятием решений по поощрению тренеров спортивной сборной команды по итогам выступлений на соревнованиях.</p>
	ПК-2.4.	Ориентируется в современных тенденциях мирополитического развития, глобальных	<p>Знать: Этические нормы в области спорта.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные</p>

			политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для международного спортивного и олимпийского движения	последствия для международного спортивного и олимпийского движения. Владеть: навыком разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон.
ПК-3.	Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в международном спортивном и олимпийском движении	ПК-3.1.	Организует и осуществляет научную, аналитическую и методическую работы, формирует содержание исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций в международном спортивном и олимпийском движении	Знать: Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами Основы экономики, организации труда и управления. Методы научного исследования, правила цитирования и оформления научных работ, научных статей. Методы повышения конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Уметь: Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. Владеть: Утверждением направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Контролем проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной команды. Обобщением и распространением собственного опыта деятельности по подготовке спортивной сборной команды в форме методических и учебных материалов, научных статей, лекций, семинаров, выступлений на отраслевых конференциях.
		ПК-3.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение	Знать: Основы работы с компьютерными программами управления проектами. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. Использовать визуальные и аудиовизуальные

			<p>средства представления информации, информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды.</p> <p>Владеть: Определением наиболее эффективных способов вовлечения и использования ресурсов и возможностей заинтересованных сторон</p>
		<p>ПК-3.3. Применяет методы и средства по обеспечению условий развития международного спортивного и олимпийского движения на региональном (межрегиональном) уровне</p>	<p>Знать: Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Уметь: Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Осуществлением приема частных и должностных лиц по вопросам, связанным с деятельностью по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p> <p>Инициированием подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением методического и информационного обеспечения развития вида спорта (спортивной дисциплины), внутри- и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Определением штата и обязанностей работников, ответственных за выполнение отдельных функций в рамках осуществления информационного и методического обеспечения развития вида спорта (спортивной дисциплины), внутри- и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Проведением рабочих встреч (совещаний) и мероприятий, связанных с осуществлением научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Определением наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>
		<p>ПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам внедрения практических рекомендаций, разработанных на основе научных</p>	<p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</p> <p>Уметь: Осуществлять взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам внедрения практических рекомендаций, разработанных на основе научных исследований в международном спортивном и олимпийском движении.</p>

			исследований международном спортивном олимпийском движении	в и	Владеть: навыком определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; Проведением рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами.
--	--	--	--	--------	--

4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Международное спортивное и олимпийское движение», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена;

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в том числе контактная работа в объеме 10 часов) /подготовку к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

4.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен бакалавра/магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для

подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

4.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа/магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника как самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Международное спортивное и олимпийское движение», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Вопросы государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	6,7,21,26	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2,4,5	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	23	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	22,24,34,35	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	1,3,22,24,34,35,42,43,44,45	-

	межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	8,21,22,23,25,26,27,28,30,31,32,33,36	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	5,14	ВКР
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	4,15,40,41	ВКР
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	14,16,42,43,44,45	ВКР
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	2,15,16,18	ВКР
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	13	ВКР
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	3	ВКР
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	1,16,17,19,20	ВКР
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	9,11,12,13,18,19,20	ВКР
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	10, 37,38,39	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг и обмен информацией при реализации	24,27,28,29,30,31,32,33,36,37,38,39,41,46	-

	организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития международного спортивного и олимпийского движения.	47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60	
ПК-2	Способен осуществлять реализацию образовательных программ в международном спортивном и олимпийском движении, организовывать, проводить (обслуживать) спортивно-массовые мероприятия.	25,30, 31,32,33,36 37,38,39,41,46,47,48 49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60	-
ПК-3	Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в международном спортивном и олимпийском движении	-	ВКР

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
2. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
3. Физическая культура как часть общей культуры и фактор обеспечения здоровья. Пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. Просветительно-образовательная и агитационная работа в области физической культуры и спорта.
4. Профессиональное взаимодействие в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
5. Целевые программы в области физической культуры и спорта. Критерии и показатели достижения целей программы, структура их взаимосвязи. Приоритеты решения задач в области профессиональной деятельности.
6. Программно-целевое планирование в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в России на период до 2030 года.

7. Охарактеризовать методологию как область научных знаний, раскрыть основные понятия научного познания – объект, предмет, гипотеза.

8. Современные методы научного познания (теоретические, общелогические, эмпирические - анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, аксиоматизация, классификация).

9. Педагогический эксперимент как способ реализации собственной научно-исследовательской деятельности, сущность, виды.

10. Организация и методика проведения педагогического эксперимента.

11. Основные этапы подготовки и выполнения научно-исследовательских работ по физической культуре и спорту.

12. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.

13. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциация научного знания в современных условиях.

14. Проблематика и направления исследований в сфере физической культуре и спорте.

15. Современные проблемы массового спорта.

16. Физкультурно-спортивная активность различных социально-демографических групп.

17. Проблема коммерциализации и профессионализации современного спорта.

18. Современные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений.

19. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.

20. Современная система знаний, отражающих закономерности

подготовки спортсменов.

21. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.

22. Закон об образовании в РФ (декабрь, 2012 г.): общие положения, система образования, изменения в законе.

23. Педагогическое мастерство тренера-преподавателя: понятие, сущность педагогического мастерства специалиста.

24. Психолого-педагогические аспекты повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослого населения.

25. Методика педагогического общения и других видов культурно-просветительской деятельности в системе дополнительного профессионального образования.

26. Методики активизации познавательной деятельности в учебном процессе, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса

27. Педагогическое творчество как компонент педагогического мастерства

28. Формы организации учебного процесса в высшей школе

29. Формирование педагогического мастерства специалиста, роль самообразования

30. Организация и методика воспитательного процесса в целях повышения качества образовательного процесса спортивно-педагогической деятельности

31. Педагогический процесс как социальная и развивающаяся система: дидактические единицы, функции, структура

32. Педагогическая техника как компонент педагогических умений

33. Деловая игра как форма активного обучения: дидактические единицы, их структура, принципы, методы

34. Стили профессионального педагогического общения и их использование в спортивно-педагогической деятельности

35. Разработать сценарий физкультурно-оздоровительного

мероприятия и предложить критерий оценки эффективности его проведения

36. Разработать положение и смету спортивно-массового мероприятия и предложить критерии оценки эффективности его проведения

37. Разработать план семинара для подготовки общественных физкультурных кадров

38. Составить схему управления физкультурным движением в России, дать характеристику

39. Технологии спортивно-массовой работы с детьми в детском оздоровительном центре: разработать положение спартакиады (малых олимпийских игр) в летний период

40. Разработать методический комплекс по учебной дисциплине «олимпийское образование» для учащихся 5-6 классов

41. Разработать методический комплекс по учебной дисциплине «олимпийское образование» для учащихся 10-11 классов

42. Разработать методический комплекс по учебной дисциплине «олимпийское образование» для учащихся 7-9 классов

43. Составить годовую смету вновь создаваемой ДЮСШ

44. Разработать комплекс мероприятий производственной физической культуры для определенной профессии

45. Разработать план работы на смену: содержание и методика воспитательно-оздоровительной работы в детском оздоровительном центре

46. Развитие и демократизация международного спортивного и Олимпийского движения;

47. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры 1948 – 2018 гг.;

48. Президенты МОК.

49. Основные проблемы МСиОД;

50. Современная олимпийская система.

51. Современная олимпийская система

52. Знаменитые олимпионики. Причины исчезновения древних Олимпийских игр.

53. Предпосылки и причины возобновления международного спортивного движения. Концепция идеи олимпизма Пьера де Кубертена.
54. История развития Международного Олимпийского движения.
55. Символика и атрибутика современного олимпийского движения. Основополагающие принципы олимпизма.
56. Биография Пьера де Кубертена. Значение деятельности Пьера де Кубертена для современного международного и спортивного олимпийского движения.
57. Сущность и принципы «FairPlay». Комитеты и организации «FairPlay». Примеры поступков спортсменов в духе «FairPlay».
58. Классификация и структура международного спортивного движения.
59. Олимпийская хартия: Олимпийское движение и его деятельность, Международный олимпийский комитет.
60. Олимпийская хартия: Международные спортивные федерации, Национальные олимпийские комитеты, Олимпийские игры.
61. История возникновения паралимпийского движения. Термин «Паралимпиада».
62. Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.
63. Символика и атрибутика современного паралимпийского движения. Ценности паралимпийского движения.
64. Характеристика международного паралимпийского комитета: основные задачи, функции, структура.
65. История развития спорта инвалидов в мире.
66. Факторы, обусловившие возникновение и развитие адаптивного спорта. История развития реабилитационного спорта в России.
67. Основные виды адаптивного спорта, входящие в программы летних и зимних Паралимпийских игр.
68. Основополагающие документы в области паралимпийского

спорта. Закон Российской Федерации «О паралимпийском спорте».

69. Классификация паралимпийского движения. Тестирование спортсмена.

70. Классификационный кодекс. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов - паралимпийцев.

71. Допинг-контроль в паралимпийских играх. Фармакологические средства восстановления.

72. Нарушение антидопинговых правил. Организация, порядок проведения допинг-контроля.

73. Кодекс этики на Олимпийских и Паралимпийских играх.

74. Организационно-нормативные основы соревнований в паралимпийском спорте, особенности подготовки и организации соревнований.

75. История Специального Олимпийского движения.

76. Цель, принципы, основное содержание Всемирных игр Специальной Олимпиады. Развитие Специальных олимпиад. Основательница Специальных олимпиад – Юнис Кеннеди Шрайвер.

77. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.

78. Причины и предпосылки возникновения Сурдлимпийского движения. Международный спортивный комитет глухих (CISS). История Всемирных (Олимпийских) игр глухих (Тихих игр). Особенности спорта глухих.

79. Российские спортсмены-инвалиды в Паралимпийском движении.

80. Основные тенденции развития МСиОД во второй половине XIX в.

81. Основные тенденции развития МСиОД в XX в

82. Основные тенденции развития МСиОД в первой половине XXI в.

83. Основные тенденции развития Олимпийского движения на современном этапе.

84. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское

движение», «Олимпийские игры»)?

85. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.

86. Кризисные явления в международном олимпийском движении. Приведите примеры. С чем они связаны?

87. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в обществе.

88. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.

89. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?

90. Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?

Форма билета государственного экзамена представлена в Приложении.

6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«неудовлетворительно» (не аттестован)** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе
на государственном экзамене (Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Указывается код и содержание компетенции в соответствии со стандартом</i>				

Член государственной
экзаменационной комиссии
(подпись) _____ (ФИО) _____

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК
на государственном экзамене
(Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Член ГЭК	Компетенции								
	УК-3	УК-4	УК-5	УК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3
1									
2									
3									
4									
5									
6									
Средний балл									
ИТОГ:									

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Присутствовали:

председатель ГЭК _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Экзаменуется

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Билет № ____

1. _____

2. _____

3. _____

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся (-аяся) _____

сдал (-а) государственный экзамен с оценкой

« _____ ».

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Исследование корпоративной конкурентоспособности специалистов в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края.
2. Социальные особенности развития физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования г. Краснодар.
3. Нормативно-правовые аспекты функционирования отрасли «Физическая культура и спорт» в г. Краснодар среди коммерческих организаций.
4. Информационные ресурсы в физкультурных организациях г. Краснодар
5. Исследование рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края.
6. Управленческие и маркетинговые предпосылки эффективного проведения спортивных состязаний (на примере разных видов спорта)
7. Анализ комплексных маркетинговых программ федераций по видам спорта (на примере отдельных видов спорта)
8. Анализ проблем и оптимизация деятельности органа управления ФКиС на региональном уровне.
9. Проблемы маркетинга и рекламы в профессиональных спортивных командах.
10. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и его роль в управлении физкультурно-спортивным движением.
11. Генезис и перспективы программы Игр Олимпиад
12. Внедрение олимпийских знаний в систему образования СПО
13. Исторические особенности телевизионных трансляций Олимпийских игр
14. Развитие спортивного плавания в олимпийском движении с Игр I Олимпиады по Игры XXXI Олимпиады
15. История развития художественной гимнастики как олимпийского вида спорта. Модернизация правил по художественной гимнастике
16. Тенденции развития российского футбола на Играх Олимпиад
17. История и оздоровительная направленность соревнований «Лыжня России»
18. Реализация олимпийского образования в системе дополнительного образования (на примере)
19. Имидж олимпийца на современном этапе
20. Историко-педагогический анализ программ чемпионатов СССР и России по лыжным гонкам
21. Символика и атрибутика Олимпийских игр
22. Сравнительный анализ динамики юниорских и взрослых мировых рекордов у женщин в скоростном беге на коньках
23. Историко-педагогические аспекты формирования хоккея как олимпийского вида спорта

24. Сравнительный анализ кадрового состава молодежных и взрослых национальных команд по хоккею (Россия, Канада, США, Чехия, Швеция, Финляндия)
25. Изучение и формирование познавательных интересов юных футболистов
26. Исторические особенности формирования системы Олимпийских игр
27. Управление олимпийским движением в условиях глобализации
28. Особенности национальных видов борьбы народов России и стран Ближнего Зарубежья
29. Генезис и перспективы развития Сурдлимпийских Игр
30. Генезис и развитие Региональных Игр
31. Эволюция Олимпийских зимних игр с 1952-1992 г.г.
32. Тема, предложенная студентом по согласованию с руководителем ВКР

6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций) – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)
– выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» (не аттестован) – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Общий уровень культуры общения с аудиторией <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				

Член государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы
от «__» _____ 20__ г.

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему «_____»
_____»

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на ____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:
признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)
квалификацию (степень) _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом бакалавра / диплом бакалавра с отличием; диплом магистра / диплом магистра с отличием
(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись) _____ (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись) _____ (ФИО)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов и аспирантов пед. вузов / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.
3. Пархоменко Е.А. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие для вузов / Е.А.Пархоменко . - Краснодар: КГУФКСТ, 2011. – 180 с.
Шаппле Ж.-Л. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом: Пер с англ. / Ж.-Л. Шаппле, Б. Кюблер-Мабботт. - М.: Рид Медиа, 2012. – 240 с. - (Б-ка Рос. международного олимпийского ун-та).
4. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб.пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.] ; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>.
5. Шаппле Ж.-Л. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом: Пер с англ. / Ж.-Л. Шаппле, Б. Кюблер-Мабботт. - М.: Рид Медиа, 2012. – 240 с. - (Б-ка Рос. международного олимпийского ун-та).
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб.пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.] ; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>.

Дополнительная литература:

1. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: учебное издание / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 128 с.
2. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>.
3. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы / А.Ю. Гончарук. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 262 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276472>.
4. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М.: Берлин:

Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

5. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г.: сборник статей / под ред. В.А. Ситарова ; сост. О.А. Косинова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 213 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970>.

6. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учеб. пособие / Под ред. М.П. Шестакова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 278 с.

7. Статистическая обработка данных в среде MathCAD: Лабораторный практикум/ Л.А. Коробова [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141673>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023)

4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024)

5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021

6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)

7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023)

8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)

9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)

10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)

11. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6)

12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)

13. SunRav TestOfficePro

14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)

15. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.

16. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)

17. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.

18. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для

образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.

9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <https://lib.rucont.ru/search> - Электронно-библиотечная система
3. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека online
4. <https://scholar.google.com/> - Google Академия (Поисковая система по научной литературе)
5. <https://books.google.com/?hl=ru> – Google Книги (Поисковая система по научной литературе)

Информационные справочные системы:

6. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
7. <https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
8. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации
9. <http://www.rubricon.com/> - РУБРИКОН. Крупнейший энциклопедический ресурс интернета
10. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
11. <http://library.ru/> - информационно-справочный портал
12. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
13. <http://www.unkniga.ru/> - Информационно-аналитический журнал «Университетская книга»
14. <http://www.urlw.ru/w.sportlib.info> Журнал "Теория и практика физической культуры"
15. <http://sportlib.info/Press/FKVOT/> Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
16. <https://www.infosport.ru/> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
17. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования и технических средств обучения:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оснащенную специализированным оборудованием (мультимедийной техникой для показа лекционного материала и презентаций работ обучающихся);

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации (при проведении текущей и промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования используются компьютерные классы, оснащенные специализированной мебелью и рабочими станциями с локальной сетью, имеющей доступ в сеть Интернет);

- помещение для самостоятельной работы обучающегося, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Форма билета государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

Государственный экзамен

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Международное спортивное и олимпийское
движение»

БИЛЕТ № 1

1. Российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (УК-5, ОПК-7).
2. . Закон об образовании в РФ (декабрь, 2012 г.): общие положения, система образования, изменения в законе (УК-1;УК-6).
3. Разработать сценарий спортивного мероприятия и предложить критерий оценки эффективности его проведения (ОПК-2, ПК-1; ПК-2).

Первый проректор – проректор
по учебной работе профессор

А.А. Тарасенко