

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2026 15:09:35

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОПОП ВО по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Первый проректор – проректор по учебной работе профессор



Н.И.Дворкина



А.А.Тарасенко

**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам практик

**Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

(высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Год набора 2026**

Краснодар 2026

## Аннотация рабочей программы Педагогической практики

научная специальность 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательного компонента «Практика» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Практика нацелена на формирование знаний современных концепций педагогического сопровождения оздоровительной и адаптивной физической культуры; педагогических основ деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; основных законодательно-нормативных документов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; основ планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; умений организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; навыков владения методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности; владения законодательно-нормативными основами в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; владения современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением обучающимися навыков преподавателя, владеющего

современным инструментарием науки, для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Содержание практики включает следующие разделы: организационно-подготовительный, основной, заключительный, состоящие из заданий, направленных на формирование заявленных знаний, умений и навыков.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе практическая подготовка – 144 часа.