

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.07.2025 08:08:02
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко

« 17 » июля 2025г.

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Год набора: 2025

Краснодар 2025

Программа итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Министерства науки и высшего образования от 20.10.2021г. № 951, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.11.2021г. № 65943).

Автор(-ы):

Руководитель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, заведующая кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий ФГБОУ ВО КГУФКСТ д.п.н., профессор



Н.И. Дворкина

Заведующая аспирантурой и докторантурой, к.б.н., доцент



О.А.Медведева

Программа итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущего специалиста – представителя работодателей по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Заведующая Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 63» д.п.н., профессор



Е.В. Демидова

Программа итоговой аттестации утверждена на заседании научно-методического совета протокол № 2 от «17» июня 2025 года

Программа итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации (далее – ИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.11.2021г. № 65943);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным законом от 23.08.1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) федеральным государственным требованиям.

1.2 Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Процедура итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

а) обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен знать:

методологические основания и ориентиры развития в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

современные методы научных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

понятия «метод» и «методика», классификация методов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основные понятия и методы в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основные законодательно-нормативные документы в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

современные методологические подходы к исследованиям в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

методы научно-исследовательской и практической деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

общенаучную терминологию и грамматический материал (функциональная грамматика для чтения и общения), достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научно-педагогического общения, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерные термины, отражающие сферу научной деятельности;

стилистические особенности устного и письменного научного дискурса;

особенности академического письма: статьи, резюме;

основные этапы развития науки, философские и научные картины мира, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания;

социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации;

основные методы и приемы логического анализа научного исследования;

современные теории и научные концепции развития науки в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

возможности осуществления учебно-методического обеспечения процесса оздоровительной и адаптивной физической культуры в вузе с учетом новейших достижений;

основные нормативно-правовые документы в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры и тенденциях его развития;

методы научно-исследовательской и практической деятельности в области теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основные понятия и методы прогнозирования тренировочного процесса у занимающихся оздоровительной и адаптивной физической культурой, с учётом особенностей функционирования двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, способы протекания энергетических процессов, в целях предупреждения утомления;

педагогические основы и особенности построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений;

специфику проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современные методы планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования;

подходы к разработке документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

основы профессиональной деятельности научно-педагогического работника; приемы постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

приемы проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития; современные подходы к оценке эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методику подготовки публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

требования по оформлению текста научно-квалификационной работы (диссертации) и процедуре ее защиты;

основы методологии научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

требования корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

современные концепции педагогического сопровождения оздоровительной и адаптивной физической культуры;

педагогические основы деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

требования к содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

требования к публикациям основных результатов научного исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе в рецензируемых журналах.

б) обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен уметь:

применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

систематизировать современные представления о сущности основных проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

использовать и совершенствовать методы и программное обеспечение для расчета исследуемых характеристик объектов и процессов на базе современных достижений в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

читать научную литературу на иностранном языке в соответствующей направленности исследования, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной специальностью аспиранта;

составлять стандартные деловые, информационные письма, резюме для поступления на работу, заявку на участие в научной конференции;

вести беседу по теме научной специальности;

самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

ориентироваться в вопросах философии современного человеко-знания и в аксиологических аспектах науки;

ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;

применять философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности;

систематизировать представления о сущности основных проблем теории и практики оздоровительной и адаптивной физической культуры в современных условиях;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе с учетом новейших достижений теоретических основ в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности;

применять современные средства оздоровительной и адаптивной физической культуры для восстановления различных систем организма в процессе спортивно-оздоровительной деятельности человека;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы в соответствии с решаемыми целями и задачами тренировочного процесса у занимающихся оздоровительной и адаптивной физической культурой, с учётом особенностей физического состояния в целях предупреждения утомления;

осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

использовать современные достижения и накопленный педагогический опыт с целью построения образовательного процесса в высшей школе;

проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

выбирать технологии и методы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, включая методы контроля и средства оценивания; разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

применять в профессиональной деятельности основы и следовать нормам профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

использовать приемы разработки комплекса вопросов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на базе современных достижений;

проектировать собственную траекторию профессионального и личностного развития;

проводить оценку эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

применять основы и способы проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

готовить публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

оформлять текст научно-квалификационной работы (диссертации), документы, необходимые для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

применять методологические основы научного исследования, приемы подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

корректно представлять результаты научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

осуществлять подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике;

осуществлять публикации основных результатов научного исследования в области педагогических наук, в том числе не менее двух - в рецензируемых журналах;

апробировать полученные данные на специализированных научных конференциях и форумах.

в) обучающийся по итогам освоения программы аспирантуры должен обладать:

стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

законодательно-нормативными основами в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ядерными терминами, отражающими сферу научной деятельности; монологической речью на уровне, позволяющем излагать содержание направления научного исследования;

способами и приемами оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

современными технологиями поиска научной информации в глобальной сети;

презентационными технологиями для предъявления информации;

принципами анализа различных философских концепций науки;

научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности;

способностью анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в различных областях человеческой деятельности и науки, в т.ч. в оздоровительной и адаптивной физической культуре;

навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач теории и практики оздоровительной и адаптивной физической культуры в современных условиях;

методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности;

основами применения нормативно-правовых документов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

технологией проектирования и отбора оптимальных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с решаемыми целями и задачами в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками планирования и решения задач организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в процессе занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой;

основными инструментами обоснованного выбора способа исследования и интерпретации полученного фактического материала на основе знаний оздоровительной и адаптивной физической культуры;

навыками построения образовательного процесса в высшей школе на базе современных достижений, проектирования содержания образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и современных подходов;

современными методами планирования, проведения различных типов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения педагогического контроля по основным образовательным программам высшего образования; навыками разработки документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса вуза в соответствии с основной образовательной программой;

навыками профессиональной деятельности научно-педагогического работника;

приемами постановки профессиональных задач в области педагогической деятельности в высшей школе, подбора, развития и совершенствования методов их решения на базе современных достижений;

навыками проектирования собственной траектории профессионального и личностного развития;

технологией оценки эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического работника с учетом современных подходов;

основами и способами проектирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

методикой подготовки публикации в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

приемами оформления текста научно-квалификационной работы (диссертации), документов, необходимых для защиты и после защиты диссертации в соответствии с необходимыми требованиями;

методологическими основами научного исследования, приемами подбора методов для осуществления научно-исследовательской деятельности на базе современных достижений в профессиональной области;

приемами корректного представления результатов научного исследования в виде текста научно-квалификационной работы (диссертации) и публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее решения;

современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и

осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

методами и технологиями планирования, организации и выполнения всех этапов научного исследования при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

технологией анализа полученной научной информации с использованием современных методов статистики, а также ее обобщения с позиций современных концепций оздоровительной и адаптивной физической культуры, знания отечественных и зарубежных источников литературы по рассматриваемой проблеме;

технологией оформления публикаций, в том числе в рецензируемых журналах.

В ходе ИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по программе аспирантуры.

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационные испытания выпускников по научной специальности
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включают:

1. подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация), которая включает:

- проведение консультации перед аттестационным испытанием (контактная работа в объеме 10 часов);

- проведение предварительной защиты и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» на заседании кафедры, за которой закреплен обучающий(ая)ся;

- подготовку выписки из протокола заседания кафедры о соответствии диссертации, подготовленной обучающим(ей)ся, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- подготовку справки о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования (далее - неправомерные заимствования) с оригинальностью текста не менее 80 %;

- подготовку двух рецензий о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Рецензенты назначаются решением кафедры, за которой закреплен обучающий(ая)ся, из числа научно-педагогических работников университета, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме диссертации;

- подготовку отзыва научного руководителя о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- подготовку списка и копий публикаций обучающегося.

2. экспертизу диссертации по оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ИА и апелляций по её результатам в университете создаются итоговая аттестационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

3.1. Экспертиза диссертации по оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой кандидата наук, подготовленная в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Перед экспертизой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итоговой аттестации.

В ходе экспертизы диссертации члены комиссии оценивают диссертацию на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

4. СООТВЕТСТВИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКА

Планируемые результаты освоения программы	Содержание	Аттестационное испытание
Знать:	требования к содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура;	Экспертиза диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом

	требования к публикациям основных результатов научного исследования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе в рецензируемых журналах.	127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Уметь:	осуществлять подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике; осуществлять публикации основных результатов научного исследования в области педагогических наук, в том числе не менее двух - в рецензируемых журналах; апробировать полученные данные на специализированных научных конференциях и форумах.	Экспертиза диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Владеть:	методами и технологиями планирования, организации и выполнения всех этапов научного исследования при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; технологией анализа полученной научной информации с использованием современных методов статистики, а также ее обобщения с позиций современных концепций оздоровительной и адаптивной физической культуры, знания отечественных и зарубежных источников литературы по рассматриваемой проблеме; технологией оформления публикаций, в том числе в рецензируемых журналах.	Экспертиза диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Примерная тематика диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

1. «Методика физической реабилитации лиц, перенесших инсульт, с учетом их биопсихосоциальных особенностей».
2. «Формирование оздоровительного компонента физической культуры личности студентов непрофильных вузов средствами двигательной рекреации».
3. «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики».

4. «Комплексная методика использования физических упражнений для коррекции кифолордотической осанки молодых мужчин».
5. «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки».

5.2 Шкала и критерии оценивания результатов освоения программы подготовки выпускника при экспертизе диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

№№	Критерии, установленные в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Результат оценивания
1.	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.	Соответствует/ не соответствует
2.	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.	Соответствует/ не соответствует
3.	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.	Соответствует/ не соответствует
4.	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.	Соответствует/ не соответствует
5.	Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях* (далее - рецензируемые издания).	Соответствует/ не соответствует
6.	Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях составляет: по педагогическим отраслям науки - не менее 3; по остальным отраслям науки - не менее 2.	Соответствует/ не соответствует
7.	Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в виде научного доклада, в рецензируемых изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, составляет	Соответствует/ не соответствует

	не менее 10.	
8.	В диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов.	Соответствует/ не соответствует
9.	При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, в диссертации это обстоятельство указано.	Соответствует/ не соответствует

*Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Рецензируемые издания, включаемые в указанный перечень, подлежат категорированию на основании рекомендации Высшей аттестационной комиссии. Порядок категорирования определяется указанными правилами формирования перечня рецензируемых изданий.

«Зачтено» – в диссертации содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны; диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку; решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями; основные научные результаты диссертации опубликованы в не менее, чем 3 рецензируемых научных изданиях; в диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов; в диссертации указано использование результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве; диссертация имеет положительные отзывы и рецензии; результаты проверки текста диссертации системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Не зачтено» – в диссертации отсутствует решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо нет новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; диссертация не обладает внутренним единством, в ней отсутствуют новые научные результаты и положения, а также личный вклад автора; решения не аргументированы и не оценены по сравнению с другими известными решениями; основные научные результаты диссертации не опубликованы или опубликованы в менее, чем 3 рецензируемых научных изданиях; в диссертации отсутствуют ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов; в диссертации не указано использование результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве; отсутствуют положительные отзывы и рецензии на текст диссертации; результаты проверки

текста диссертации системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии. Заседание комиссии проводится председателем комиссии.

Решение комиссии на закрытом заседании принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Членами комиссии на каждого выпускника заполняется протокол заседания итоговой аттестационной комиссии.

Решение итоговой аттестационной комиссии оформляется в виде заключения университета о соответствии (несоответствии) диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспиранту, получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры и заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Форма для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям,
установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и
государственной научно-технической политике»

(ФИО обучающего(ей)ся, группа)

Критерии, установленные в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Соответствует	Не соответствует
Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.		
Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.		
В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.		
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.		
Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).		
Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях составляет: по педагогическим отраслям науки - не менее 3; по остальным отраслям науки - не менее 2.		
Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в виде научного доклада, в рецензируемых изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, составляет не менее 10.		
В диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов.		
При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, в диссертации это обстоятельство указано.		

Член итоговой
аттестационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

**Форма для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям,
установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и
государственной научно-технической политике»**

(ФИО обучающего(ей)ся, группа)

ФИО членов итоговой аттестационной комиссии	
1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.
2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.
3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.
4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
5	Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях.
	Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях составляет: по педагогическим отраслям науки - не менее 3; по остальным отраслям науки - не менее 2.
	Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в виде научного доклада, в рецензируемых изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, составляет не менее 10.
	В диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник(и) заимствования материалов или отдельных результатов.
	При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, в диссертации это обстоятельство указано.
ИТОГО:	

Председатель итоговой
аттестационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Секретарь итоговой
аттестационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

ПРОТОКОЛ № _____

**заседания итоговой аттестационной комиссии по оценке диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия
критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом
«О науке и государственной научно-технической политике»**

от « _____ » _____ 20__ г.

обучающего(ей)ся _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему « _____

»

Научная специальность _____

Присутствовали:

председатель ИАК _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ИАК _____

Работа выполнена под руководством _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант _____

В итоговую аттестационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на _____ стр.
2. Выписка из протокола заседания кафедры о соответствии диссертации, подготовленной обучающим(ей)ся, критериям, установленным Федеральным законом 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Рецензии на диссертацию.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Справка о проверке диссертации в системе «Антиплагиат».
6. Список и копии публикаций обучающего(ей)ся.

Решение итоговой аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающий(ая)ся _____

(фамилия, имя, отчество)

выполнил(а) и представил(а) диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук с оценкой зачтено / не зачтено.

2. Признать, что обучающийся(ая)ся выдержал(а) / не выдержал(а) итоговую аттестацию.

Особое мнение членов итоговой аттестационной комиссии:

диссертация может быть: рекомендована / рекомендована после доработки и устранения замечаний / не может быть рекомендована (требуется существенной доработки, изменения научной специальности, изменения названия и т.д.) к защите в диссертационном совете.

Выдать свидетельство об окончании аспирантуры / справку об освоении программы аспирантуры.

Выдать заключение о соответствии / не соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Председатель итоговой
аттестационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь итоговой
аттестационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кубанского
государственного университета
физической культуры, спорта и
туризма
доктор педагогических наук,
профессор

_____ С.М. Ахметов
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»

О соответствии / несоответствии диссертации критериям, установленным в
соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-
технической политике».

Диссертация _____
_____ (название диссертации)

по специальности _____
_____ (шифр и наименование научной специальности)

выдержала / не выдержала процедуру итоговой аттестации _____
_____ (дата)

(протокол заседания № _____).

_____ в _____ окончил(а)
_____ (Ф.И.О.) _____ (год)

_____ по
_____ (наименование организации, выдавшей диплом о высшем образовании)

направлению подготовки _____
_____ (код, наименование направления подготовки)

направленность (профиль) _____

_____ с _____ по _____
_____ (Ф.И.О.) _____ (год) _____ (год)

проходил(а) подготовку по программе аспирантуры по научной
специальности _____
_____ (шифр и наименование научной специальности)

Диссертация выполнена в _____

_____ (наименование структурного подразделения, наименование организации, ведомственная принадлежность)

Научный руководитель (консультант) - доктор (кандидат) _____ наук,
_____ (отрасль науки)

(фамилия, имя, отчество (при наличии), наименование организации места работы, структурное подразделение,
должность)

Рецензенты:

(фамилия, имя, отчество (при наличии), ученая степень, ученое звание, наименование организации места работы,
структурное подразделение, должность)

(фамилия, имя, отчество (при наличии), ученая степень, ученое звание, наименование организации места работы,
структурное подразделение, должность)

дали положительные (отрицательные) рецензии на диссертацию.

_____ имеет _____
(Ф.И.О.) (количество)

опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано
_____ работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано
(количество)

_____ работ.
(количество)

(приводится краткая характеристика научных работ с указанием наличия (отсутствия) в диссертации недостоверных сведений об опубликованных работах, вида авторского вклада и объема научных изданий, а также наиболее значительные работы, в первую очередь из числа рецензируемых научных изданий, с указанием выходных данных).

Итоговая аттестационная комиссия рассмотрела диссертационную работу и пришла к заключению: _____.

(далее приводится заключение, в котором отражается:

- 1) личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- 2) степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований;
- 3) научная новизна и практическая значимость результатов проведенных исследований;
- 4) ценность научных работ аспиранта;
- 5) соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
- 6) научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;
- 7) полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

1. Личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в _____

(например, включенное участие на всех этапах процесса, непосредственное участие соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах, личное участие в апробации результатов исследования, разработка экспериментальных стендов и установок (ключевых элементов экспериментальных установок), выполненных лично автором или при участии автора, обработка и интерпретация экспериментальных данных, выполненных лично автором или при участии автора, подготовка основных публикаций по выполненной работе)

2. Степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований определяется _____

для экспериментальных работ _____
(например, результаты получены на сертифицированном оборудовании, обоснованы калибровки, показана воспроизводимость результатов исследования в различных условиях)

теория _____
(например, построена на известных, проверяемых данных, фактах, в том числе для предельных случаев, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации или по смежным отраслям)

идея базируется _____
(например, на анализе практики, обобщении передового опыта)

использованы _____
(сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике)

установлено _____
(качественное и/или количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным)

использованы _____
(например, современные методики сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения)

3. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов проведенных исследований _____.

Научная новизна исследования заключается _____.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:
доказаны _____,
(например, теоремы, леммы, положения, методики, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении, расширяющие границы применимости полученных результатов)

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован _____,
(например, комплекс существующих базовых методов исследования, в том числе численных методов, экспериментальных методик)

изложены _____,
(например, положения, идеи, аргументы, доказательства, элементы теории, аксиомы, гипотезы, факты, этапы, тенденции, стадии, факторы, условия)

раскрыты _____,
(например, существенные проявления теории: противоречия, несоответствия, выявление новых проблем)

изучены _____,
(например, связи данного явления с другими, генезис процесса, внутренние и внешние противоречия, факторы, причинно-следственные связи)

проведена модернизация _____.
(например, существующих математических моделей, алгоритмов и/или численных методов, обеспечивающих получение новых результатов по теме диссертации)

Значение полученных результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены (указать степень внедрения) _____,
(например, технологии, новые универсальные методики измерений, образовательные технологии)

определены _____,
(например, пределы и перспективы практического использования теории на практике)

создана _____,
(например, модель эффективного применения знаний, система практических рекомендаций)

представлены _____.

(например, методические рекомендации, рекомендации для более высокого уровня организации деятельности, предложения по дальнейшему совершенствованию)

4. Ценность научных работ аспиранта является достаточно высокой, так как в них в полной мере изложены основные теоретические и методические результаты _____.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в _____ научных
(количество)

и научно-методических публикациях, в том числе _____ - в журналах,
(количество)
входящих

в перечень рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для
опубликования основных научных результатов диссертации на соискание
ученой степени кандидата наук, а также в материалах международных
(_____,
(город, год)), всероссийских (_____,
(город, год)) и региональных

(_____) конференций.
(город, год)

5. Диссертация _____

(название диссертации)

по специальности _____
(шифр и наименование научной специальности)

соответствует / не соответствует требованиям, установленным в
соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-
технической политике».

6. Научная специальность (научные специальности) и отрасль науки,
которым соответствует диссертация.

Диссертация _____

(название диссертации)

соответствует паспорту научной специальности _____

в пунктах: _____.

7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к
публикации и (или) опубликованных аспирантом _____.

В ходе экспертизы диссертации были высказаны следующие
критические замечания _____.

Заключение

На основании вышеизложенного итоговая аттестационная комиссия считает,
что диссертация _____ на тему
(Ф.И.О.)

_____ соответствует / не соответствует критериям, установленным в соответствии с

Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и приняла решение:

(рекомендовать диссертацию; рекомендовать диссертацию после доработки и устранения замечаний; не рекомендовать диссертацию (требует существенной доработки, изменения научной специальности, изменения названия и т.д.) к защите в диссертационном совете)

за решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

При проведении голосования итоговая аттестационная комиссия в количестве _____ человек, из них _____ докторов наук (отдельно по каждой научной специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из _____ человек, входящих в состав комиссии, проголосовали: за _____, против _____, воздержались _____.

Проректор по научно-исследовательской работе
доктор медицинских наук,
профессор

_____ Г.Д. Алексанянц

Руководитель подразделения
(указывается должность
с указанием структурного
подразделения организации,
ученая степень, ученое звание)

_____ И.О. Фамилия

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Горелов В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4475-6133-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие для вузов / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.

3. Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 461 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – Текст : электронный.

4. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Ю.С. Боровиков, В.Ю. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 204 с. : табл. - Библиогр.: с. 101-102. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7782-3168-9. - Текст : электронный.

5. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты :Практ.пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; Под ред.В.А.Абрамова. - 3-е изд.,доп. - Москва : Ось-89, 2008. - 448 с.-28 печ. л. - ISBN 5-86894-541-7 : 173.00. - Текст : непосредственный.

6. Кузнецов И.Н.Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2009. - 488 с. ; 31,75 печ. л. - ISBN 978-5-91131-911-3 : 158.00. - Текст : непосредственный.

7. Путь в науку : учебно-методическое пособие / под редакцией О.В. Туляковой. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 183 с. - Библиогр.: с. 174-180. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576758> (дата обращения: 17.03.2023). - URL: <http://doi.org/10.23681/576758>. - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-0119-4. - Текст : электронный.

8. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 253 с. ; 16,0 печ. л. - (Менеджмент в науке). - ISBN 9785160056401 : 338.47. - Текст : непосредственный.

Справочная литература

9. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты : справочное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - Минск : Мисанта, 2003. - 416 с. - ISBN 9856080851 : 100.10. - Текст : непосредственный.

10. Основные направления научных исследований и тематика докторских диссертационных работ в сфере физической культуры и спорта :

справочное издание. - Москва : справ. изд., 2005. - 92 с. - ISBN 5-9718-0062-0 : 206.52. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

11. **Вестник спортивной науки:** научно-теоретический журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта ; главный редактор Б. Н. Шустин. - Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1998-0833. –Текст: непосредственный.

12. **Высшее образование сегодня:** ежемесячный журнал / учредитель: Российский новый университет.- Москва, 2021.- 72 с. – ISSN 1726-667X. – Текст: непосредственный.

13. **Мир спорта:** научно-теоретический журнал / учредители: Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры, Белорусская олимпийская академия. - Минск, 2021. – 92-113 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6748. - Текст: непосредственный.

14. **Теория и практика физической культуры :** ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – Текст: непосредственный.

15. **Физическая культура, спорт - наука и практика:** научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар , 2021.- 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

16. **Физическая культура: воспитание, образование, тренировка:** научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

ЭБС elibrary

17. **Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование:** научный журнал / учредитель: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2021.- Выходит 4 раза в год.- ISSN 2073-2635 - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378> (дата обращения: 23.09.2021).- Текст : электронный.

18. **Теория и практика физической культуры :** ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.

19. **Физиология человека:** реферативный журнал / учредители: [Российская академия наук](#), [Государственный научный центр РФ - Институт медико-биологических проблем РАН](#).- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.-

ISSN [0131-1646](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=8254)- URL: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=8254 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.

Университетская библиотека ONLINE

20. Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва : Московский политехнический университет, 2020. – № 12. – 182 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612175>. – ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). – Текст : электронный.

21. Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614222>. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.

22. Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 264 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231>. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный.

23. Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12075862&ibl. – ISSN 2518-1874. – Текст : электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

3. Антивирус Касперского (Контракт № 2025.05 от 21.04.2025)

4. Консультант + (договор № 1 от 01.01.2025)

5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021

6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)

7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №3 от 26.12.2024)

8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica

13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)

9. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)

10. Система тестирования Indigo (контракт от 02.12.2024 №Д-54772/7)

11. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)

12. SunRav TestOfficePro

13. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)

14. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)

15. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.

16. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)

17. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.

18. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.

19. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») КОНТРАКТ № 3714-25 «14» февраля 2025 г.

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>
2. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка <http://www.slovari.ru>
3. Спортивный портал <http://www.sport-express.ru>
4. Сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма <http://sportedu.ru>
5. Сайт «Мир спорта» <http://www.world-sport.org>
6. Сайт «Спортивный мир» <http://sport-world.ucoz.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Основы оздоровительной тренировки в различных видах деятельности <http://fitnesscity42.ru/>

Информационно-справочные системы:

1. справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

2. Электронная библиотечная система e-LIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта: <http://lib.sportedu.ru/>
5. Библиотека Московской государственной академии физической культуры: http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования и технических средств обучения:

1. Комплект учебной мебели (столы, стулья);
2. Учебная доска магнитно-маркерная;
3. Компьютерная техника;
4. Переплетчик на пластиковую пружину gladwork ibind a15;
5. Интерактивная доска SMART Board;
6. Приборы и оборудование (переносные) (тонометры, газовый счетчик, динамометры: кистевые, становой, рефлексометр, велоэргометр, велотренажер, гиря 5 кг, спирометр, спирограф, ступенька степ теста);
7. Технический комплекс обучения переносной (ноутбук, проектор, экран на штативе).