

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 15:42:16

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6af66c84048e7c4eav7df5c6ba

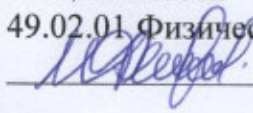
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ по
специальности

49.02.01 Физическая культура

 И.Н.Федорова

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор - проректор по
учебной работе профессор

 А.А.Тарасенко



АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Краснодар 2025

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.01 Иностранный язык

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина СОО. 01 Иностранный язык является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; владеть различными способами общения и взаимодействия. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

Предметные результаты овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом

до 180 слов; совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита докладов и рефератов. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Хабилевская Е.М.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.02 Математика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.02 Математика» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Предметные результаты - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат,

координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; - умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки - умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа, 156 часов из них – учебная нагрузка, 18 часов отведено на промежуточную аттестацию. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Архандеева Л.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.03 Информатика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.03 Информатика» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные результаты - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети

Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Архандеева Л.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.04. География

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.04. География» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность.

Предметные результаты: понимание роли и места комплекса географических наук в системе научных дисциплин и в решении современных научных и практических задач: определять задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук: урбанизм и городские исследования, современная промышленность и цепочки добавленной стоимости и так далее; освоение и применение системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов: вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; вычленять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов; объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов, природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международную специализацию стран; владение географической терминологией и системой географических понятий: применять географические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов: самостоятельно выбирать тему; определять проблему, цели и задачи

исследования; формулировать гипотезу; составлять план исследования; определять инструментарий (в том числе инструменты геоинформационной системы) для сбора материалов и обработки результатов; готовность и способность к самостоятельно информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников, работы с геоинформационными системами; умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы; использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения особенностей природы, населения и хозяйства, взаимосвязей между ними и особенностей проявления и путей решения глобальных проблем человечества; сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях; составлять сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира; сформированность умений проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов: оценивать современное состояние окружающей среды; составлять прогноз изменения географической среды под воздействием природных факторов и деятельности человека; применение географических знаний для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий: оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, готовность к самостоятельному поиску методов решения практико-ориентированных задач: определять проблемы взаимодействия географической среды и общества на территориях разного ранга; оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем; интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников

географической информации для решения практико-ориентированных задач: решения проблем, имеющих географические аспекты; объяснения географических особенностей проявления проблем взаимодействия географической среды и общества; составления географических прогнозов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет) в 1,2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Великоконь О.Ю.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО. 05 Физика

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО. 05 Физика» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Предметные результаты: сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и

атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет) во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Федорова И.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО. 06 Химия

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО. 06 Химия» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской,

проектной и социальной деятельности - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности

Предметные результаты: сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; -учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет) во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Лиходед О.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.07 Физическая культура

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.07 Физическая культура» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Предметные результаты: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; отражать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.08 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.08 Основы безопасности и защиты Родины» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России и др.

Предметные результаты: знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.09 Русский язык

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.09 Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; владеть различными способами общения и взаимодействия. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в

поликультурном мире; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

Предметные результаты: сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа, 156 часов из них – учебная нагрузка, 18 часов отведено на промежуточную аттестацию. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Довгаль А.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО.10 История

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.10 История» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Предметные результаты: приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI

века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее-СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет) в 1,2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Кучерук Е.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО. 11 Литература

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО. 11 Литература» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; осознание духовных ценностей российского народа;

Предметные результаты: осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; способность выявлять в произведениях художественной

литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем. сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в

том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Довгаль А.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО. 12 Обществознание

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО. 12 Обществознание» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного

бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

Предметные результаты: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа, 156 часов из них – учебная нагрузка, 18 часов отведено на промежуточную аттестацию. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СОО. 13 Биология

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СОО.13 Биология» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: осознание глобального характера экологических проблем; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Предметные результаты: сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности, границы их применимости к живым системам; сформированность умения выделять существенные признаки представителей разных систематических групп живых организмов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа, 156 часов из них – учебная нагрузка, 18 часов отведено на промежуточную аттестацию. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет в 1, экзамен во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Лиходед О.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ДУП. 01 Проектная деятельность (индивидуальный проект)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ДУП. 01 Проектная деятельность (индивидуальный проект)» является частью общеобразовательной подготовки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Личностные и метапредметные результаты: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,

ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Предметные результаты: сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности, границы их применимости к живым системам; сформированность умения выделять существенные признаки представителей разных систематических групп живых организмов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников,

грамотно использовать понятийный аппарат биологии; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа, 156 часов из них – учебная нагрузка, 18 часов отведено на промежуточную аттестацию. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация – зачет в 1, экзамен во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Лиходед О.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 01 История России

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СГЦ. 01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

В результате освоения дисциплины История России обучающийся **должен уметь:** отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при

защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

должен знать: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли

России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа. Из них 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, индивидуальный и фронтальный опрос Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Кучерук Е.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 09.

В результате освоения дисциплины История обучающийся **должен уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) и мнение; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, индивидуальный и фронтальный опрос Промежуточная аттестация –, комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Хабилевская Е.М.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 7.

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся **должен уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **должен знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, рефераты, практические работы.

Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 04 Физическая культура

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СГЦ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 8.

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся **должен уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

должен знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 226 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре, дифференцированный зачет в 6,8 семестре.

Преподаватель
Преподаватель

Довгаль А.П.
Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 03, ОК 07.

В результате освоения дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся **должен уметь:** ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

должен знать: закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, рефераты, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СПЦ. 06 Психология общения

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «СПЦ. 06 Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся **должен уметь**: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

должен знать: предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, индивидуальный и фронтальный опрос

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 01 Основы педагогики

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 01. Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Основы педагогики обучающийся **должен уметь**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового

педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся

должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, доклады, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Петрушенко О.С.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 02 Основы психологии

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 02. Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Основы психологии обучающийся

должен уметь: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

должен знать: предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа. Из них 84 часа учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, доклады, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными
потребностями

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями обучающийся

должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, доклады, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Гавшина И.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации
педагога

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога обучающийся **должен уметь:** осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

должен знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы, защита рефератов, выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Довгаль А.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 08.

В результате освоения дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающийся **должен уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; применять знания о гигиене в практической деятельности; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

должен знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; топографическое расположение органов и частей тела; основные закономерности роста и развития организма человека; методы возрастной анатомии и физиологии; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; типологические особенности ВНД детей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; гигиенические

нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов. Из них 158 часов учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 6 семестре.

Разработчики:

Преподаватель, к.б.н.

Преподаватель

О.В. Маякова

О.Е. Лиходед

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 06. Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

В результате освоения дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере обучающийся **должен уметь:** анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; обосновывать актуальность темы исследования; определять методы для организации собственного исследования; определять методологический аппарат исследования; разрабатывать план учебно-исследовательской работы; выделять понятийно-категориальный аппарат исследования; работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; обобщать и анализировать результаты исследования; оформлять учебно-исследовательскую работу; использовать приемы защиты результатов исследования; разрабатывать педагогический проект; оформлять педагогический проект.

должен знать: логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; характеристику исследовательских методов; компоненты методологического аппарата исследования; основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; способы фиксации изученного материала; понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;

требования к оформлению и представлению результатов работы; порядок и процедуру защиты проектной работы; теоретические аспекты педагогического проектирования; структура педагогического проекта; технологию педагогического проектирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов. В процессе изучения дисциплины студент выполняет курсовую работу, за счет времени отведенного на дисциплину – 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, разработка проекта

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Федорова И.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 07. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 02, ОК 05, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.

должен знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности

цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Программой предусмотрены практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита рефератов, презентаций, выполнение операций на компьютере.

Промежуточная аттестация – зачет во 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Архандеева Л.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ 08. Математические методы решения профессиональных задач

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 08. Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02.

В результате освоения дисциплины Математические методы решения профессиональных задач обучающийся **должен уметь:** подбирать и применять математические методы для решения профессиональных задач; выполнять приближенные вычисления; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

должен знать: основные понятия теории множеств, комбинаторики, алгебры логики теории вероятности; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; способы вычисления вероятности событий и решения задач математической статистики; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Программой предусмотрены практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, решение профессиональных задач.

Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Архандеева Л.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 09. Анатомия и физиология человека

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 09. Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ОК 08.

В результате освоения дисциплины Анатомия и физиология человека обучающийся **должен уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма; применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой; применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

должен знать: основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений;

взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов. Из них 94 часа учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Разработчики:

Преподаватель, к.б.н.

Преподаватель

Маякова О.В.

Лиходед О.Е.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 07, ОК 09.

В результате освоения дисциплины Гигиенические основы физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:** Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; использовать нормативную документацию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен знать: правила экологической безопасности при организации и ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; нормативную документацию; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа. Из них 66 часов учебных занятий и 18 часов – промежуточная аттестация. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы).

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Гавшина И.П.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 11. Основы биомеханики

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 11. Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 8.

В результате освоения дисциплины Основы биомеханики обучающийся **должен уметь:** выявлять визуально биомеханические нарушения; определять длины частей тела и их центры масс; определять силы тяжести мышц в различных статических положениях; исследовать и оценивать статическую позу спортсмена; определять положение общего центра масс тела спортсмена; оценивать развитие личных двигательных качеств; применять знания по биомеханике для составления программы тренировок

должен знать: биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику двигательных действий; биомеханику двигательных качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Федорова И.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ 12. Теория и история физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 12. Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

В результате освоения дисциплины Теория и история физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:** определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; осуществлять анализ различных компонентов учебной информации; осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; находить наиболее эффективные способы решения профессиональных задач на основе изучения и систематизации профессиональной литературы, передового практического опыта и самоанализа.

должен знать: основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; закономерности возникновения и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; основы обучения двигательным умениям и навыкам; основы воспитания физических качеств и способностей; нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; основные составляющие спортивной тренировки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Федорова И.Н.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Учебная дисциплина «ОПЦ 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 08; ОК 09.

В результате освоения дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности обучающийся **должен уметь:** использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности,

особенности их эксплуатации; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Довгаль А.П.

Малтапар Н.А.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарные курсы МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы; МДК. 01.02 Организация спортивно - массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; МДК.01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; МДК.01.04 Основы антидопингового обеспечения и практика: УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика. Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам

техники безопасности; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

должен уметь: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

должен знать: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-

спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы; значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения.

Общая трудоемкость Всего часов: – 806, в том числе в форме практической подготовки: – 580. Из них на освоение МДК: – 410, практики: в том числе учебная: – 72, производственная: –288. Промежуточная аттестация - 36

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен по модулю в 6 семестре

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Довгаль А.П.

Лиходед О.Е.

Хачатурян Е.В.

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарный курс МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта и практика: УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:** изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений; планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

должен уметь: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и

дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

должен знать: нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

Общая трудоемкость Всего часов: – 394, в том числе в форме практической подготовки: – 322. Из них на освоение МДК: – 160, практики: в том числе учебная: – 72, производственная: –144. Промежуточная аттестация - 18

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен по модулю в 4 семестре

Разработчики:

Преподаватель

Федорова И.Н.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим
программам в области физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: «Педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарные курсы МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта; МДК. 03.02 Психология спорта; МДК.03.03 Судейство в спорте и практика: УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика.

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:** определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической; организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы; ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

должен уметь: определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу,

электронные образовательные ресурсы); планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); пользоваться контрольно-измерительными приборами; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; составлять текущую и

периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях; осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.

должен знать: технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения; особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Общая трудоемкость Всего часов: – 812, в том числе в форме практической подготовки: – 540. Из них на освоение МДК: – 596, практики: в том числе учебная: – 36, производственная: –144. Промежуточная аттестация - 36

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен по модулю в 8 семестре

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

Довгаль А.П.

Кучерук Е.Н.

Малтапар Н.А.