

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2021 14:55:59

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0c435b1759c400bae0de891df

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

  
А.А.Тарасенко

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки:** 49.04.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** «Управление в области физической культуры и спорта»

**Квалификация:** магистр

**Год набора:** 2020

Краснодар 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом «19» сентября 2017 г. № 944;

- профессиональными стандартами;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

**1.1 Целью государственной итоговой аттестации является** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

**1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:**

- аналитический,
- организационно-управленческий.

**1.3 Задачи профессиональной деятельности:**

- обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения;

- руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.

**1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших программу магистратуры, являются:**

- процессы решения организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта;

- процессы реализации управленческих решений в организациях,

осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

### 1.5 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
	G/7.7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
	F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
	F/03.7 Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
	F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
	F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

### 1.6 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

*(индикаторы достижения компетенции должны быть представлены в виде трудовых действий)*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	процессе межкультурного взаимодействия	исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ОПК-1.2. Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач физкультурно-спортивной организации и образовательной организации в области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3. Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
		ОПК-2.2. Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей,

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		стадий профессионального развития
		ОПК-2.3. Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
		ОПК-3.2. Способен создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности работников физкультурно-спортивной и образовательной организаций и родителей несовершеннолетних обучающихся
		ОПК-3.3. Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации и образовательной организации
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
		ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов
		ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов
		ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Способен применять методы оценки качества процессов деятельности физкультурно-спортивной организации и образовательной организации
		ОПК-5.2. Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта
		ОПК-5.3. Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта
		ОПК-6.2. Владеет информационно-



Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>коммуникационными технологии, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p> <p>ОПК-6.3. Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон</p>
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.3. Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ОПК-7.1. Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p> <p>ОПК-7.2. Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте</p>
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p> <p>ОПК-8.2. Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</p> <p>ОПК-8.3. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.3. Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.2. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-8. Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта	ПК-8.1. Знает организационное, ресурсное, методическое, информационное, научное сопровождение физической культуры и спорта.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-8.2. Умеет определить затраты по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.	
		ПК-8.3. Управляет содержанием, сроками реализации проектов в области физической культуры и спорта.	
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-9. Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-9.1. Знает методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-9.2. Умеет контролировать качество осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	
		ПК-9.3. Оценивает экономическую эффективность решений по управлению персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-10. Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-10.1. Знает порядок организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-10.2. Умеет планировать, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.	
		ПК-10.3. Разрабатывает планы по совершенствованию деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-11. Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-11.1. Знает нормативные документы в области управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-11.2. Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	
		ПК-11.3. Рассчитывает объем и достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>			
Обобщение и систематизация данных,	ПК-20. Способен планировать комплексную	ПК-20.1. Знает методику анализа комплексной	Профессиональный стандарт

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения.	деятельность в области физической культуры и спорта	деятельности в области физической культуры и спорта.	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-20.2. Умеет планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.	
		ПК-20.3. Формирует и реализует предложения по достижению целевых показателей, а также соответствию целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.	
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения.	ПК-21. Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-21.1. Знает требования к организации контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-21.2. Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.	
		ПК-21.3. Выполняет анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов.	
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и	ПК-27. Способен обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных связей	ПК-27.1. Знает эффективные способы осуществления организационно-методической помощи физкультурно-спортивным организациям для развития внутри и	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
спорта, предложения их оптимального решения.		межрегиональных связей.	области физической культуры и спорта», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-27.2. Владеет методами и средствами по обеспечению условий развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне	
		ПК-27.3. Разрабатывает программы и реализует наиболее эффективные формы управления в области физической культуры и спорта с учетом внутри и межрегиональных связей	

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), освоенные в процессе подготовки по ОПОП ВО.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенций	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Знать, Уметь, Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> варианты решения проблемной ситуации как системы с учетом связи между ее составляющими.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии</p>

			действий.
		УК-1.2	<p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>Знать:</b> способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирования процессов по их устранению на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>
		УК-1.3	<p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>Знать:</b> способы поиска источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>
		УК-1.4	<p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе</p> <p><b>Знать:</b> способы аргументации стратегии решения проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> содержательно</p>

			<p>системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.  <b>Владеть:</b> навыками разработки аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>
		УК-1.5	<p>Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><b>Знать:</b> варианты решения проблемной ситуации и ее возможные риски.  <b>Уметь:</b> строить варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски.  <b>Владеть:</b> навыками реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УК-2.1	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы проектной деятельности  <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы задачу, выбрать оптимальные пути ее решения.  <b>Владеть:</b> навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации при управлении проектом на всех этапах его</p>

			жизненного цикла
		УК-2.2	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности. <b>Уметь:</b> в рамках обозначенной проблемы сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения <b>Владеть:</b> разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p>
		УК-2.3	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения</p> <p><b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности. <b>Уметь:</b> оценить возможные риски и предложить возможности их устранения. <b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с учетом этапов его жизненного цикла.</p>
		УК-2.4	<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности и пределы ответственности участников проекта. <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения. <b>Владеть:</b> навыками внесения дополнительных изменений, уточнения зоны ответственности участников проекта</p>



				при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> методы и способы управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> выработать стратегию сотрудничества в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации отбора членов команды на основе стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при организации и руководстве командой.</p>
		УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p><b>Знать:</b> методы и способы управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководство работой команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтов при деловом общении.</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех стороне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководство работой</p>

				команды на основе учета интересов всех сторон,
		УК-3.4	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><b>Знать:</b> технологию планирования командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководство работой команды с учетом полномочий членов команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, для академического и профессионального взаимодействия.</p>
		УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические УК-	<p><b>Знать:</b> технологию составления, перевода и редактирования различных академических УК-</p>

		<p>тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верной и аргументированной построенной речью</p>	<p>текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке,  <b>Уметь:</b> грамотно, логически верно и аргументировано построить свою речь для академического и профессионального взаимодействия.  <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических УК-текстов, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-4.3</p>	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Знать:</b> технологию представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.  <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  <b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий для представления результатов</p>

				<p>академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
		УК-4.4	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> способы аргументации своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, применяя современные коммуникативные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	УК-5.1	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности использования разнообразных культур при</p>

				социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знать:</b> основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия при социальном профессиональном взаимодействии представителей различных социальных групп.</p>
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знать:</b> теоретические основы создания недискриминационной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

				анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует их для успешного выполнения порученного задания.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные).</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
		УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p><b>Знать:</b> критерии самооценки.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>

				совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p><b>Знать:</b> систему непрерывного образования и требования рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1	Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому,	<p><b>Знать:</b> показатели оценки деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать систему показателей оценки деятельности, в том числе ключевых</p>

			<p>информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом показателей по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.</p>
		ОПК-1.2	<p>Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом наиболее эффективных средств и методов решения задач ФСО и ОО в</p>



				области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3	Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p><b>Знать:</b> наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом выбора наиболее эффективных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1	Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	<p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и</p>

			<p>комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и эффективных способов использования персонала.</p>
		ОПК-2.2	<p>Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития</p> <p><b>Знать:</b> программы профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития.  <b>Уметь:</b> организовать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития.  <b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и программ профессионального образования.</p>
		ОПК-2.3	<p>Способен определять наиболее эффективные</p> <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы</p>

			способы использования материальных ресурсов	использования материальных ресурсов. <b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и материальных ресурсов.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1	Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	<b>Знать:</b> способы оценки воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. <b>Уметь:</b> оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. <b>Владеть:</b> навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

		<p>ОПК-3.2</p>	<p>Способен создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.  <b>Уметь:</b> создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.  <b>Владеть:</b> навыками формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.</p>
		<p>ОПК-3.3</p>	<p>Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО</p>	<p><b>Знать:</b> наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.  <b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.  <b>Владеть:</b> навыками формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной</p>

				деятельности с учетом наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы в ФСО и ОО.
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1	ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работ с учетом новых подходов и методических решений в данной области.</p>
		ОПК-4,2	ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения	<p><b>Знать:</b> значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения</p>

		<p>здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p>	<p>нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p>
	ОПК-4.3	<p>ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов</p>	<p><b>Знать:</b> современные способы коммуникации в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

			формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.
		ОПК-4.4	<p>ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.</p> <p><b>Знать:</b> сильные и слабые стороны современных оздоровительных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья с учетом сильных и слабых сторон оздоровительных систем.</p>
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности	ОПК-5.1	<p>Способен применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и</p> <p><b>Знать:</b> методы оценки качества процессов деятельности ФСО и</p>

деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации		ОО	ОО. <b>Уметь:</b> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО. <b>Владеть:</b> навыками обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.
	ОПК-5.2	Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС	<b>Знать:</b> показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС. <b>Уметь:</b> определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС. <b>Владеть:</b> навыками обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.
	ОПК-5.3	Способен определять проблемы организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	<b>Знать:</b> проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. <b>Уметь:</b> определять проблемы



			разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать мероприятия по совершенствованию образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1	Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> способы управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. <b>Уметь:</b> определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией по реализации конкретного направления деятельности, проекта

			или программы в области развития физической культуры и спорта.
		ОПК-6.2	<p>Владеет информационно-коммуникационным и технологии, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p> <p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронной почтой, браузерами и базами данных</p> <p><b>Уметь:</b> владеет информационно-коммуникационными технологии, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в управлении взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
		ОПК-6.3	<p>Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм проведения рабочих встреч, совещаний, круглых столов с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить рабочие встречи,</p>

				<p>совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией при проведении мероприятий в области физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-7	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	ОПК-7.1	<p>Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p>	<p><b>Знать:</b> отечественную и зарубежную научно-методическую литературу, включая современный информационный поиск, в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный</p>

			поиск, с целью ее обобщения и внедрения в практическую работу.
		ОПК-7.2	<p>Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС</p> <p><b>Знать:</b> актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте с учетом российского и зарубежного опыта в практической работе.</p>
		ОПК-7.3	<p>Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p><b>Знать:</b> методы анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

				проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов по развитию физической культуры и спорта с учетом российского и зарубежного опыта.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1	Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	<p><b>Знать:</b> алгоритм проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, с учетом данных наук о физической культуре и спорте.</p>
		ОПК-8.2	Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении	<p><b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний, и аспекты системного подхода (генетического, компонентного, структурного, функционального,</p>

		<p>поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</p>	<p>прогностического).  <b>Уметь:</b> интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов.  <b>Владеть:</b> навыками проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
	ОПК-8.3	<p>Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.  <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих</p>

				векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта.
		ОПК-8.4	Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	<p><b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного исследования в области физической культуры и спорта и представления их результатов в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1	Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области ФКиС	<p><b>Знать:</b> новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать результаты применения новых подходов и методических решений в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять</p>

			методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом образовательных программ в области физической культуры и спорта.
		ОПК-9.2	<p>Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов</p> <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение консультационных проектов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
		ОПК-9.3	<p>Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм составления заключения по результатам анализа научно-методических</p>



			учебно-методических материалов в области ФКиС	и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом результатов анализа научно-методических и учебно-методических материалов в данной области.
ПК-8	Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта	ПК-8.1	Знает организационное, ресурсное, методическое, информационное, научное сопровождение физической культуры и спорта.	<b>Знать:</b> организационное, ресурсное, методическое, информационное, научное сопровождение физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> оценить эффективность управленческих решений по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов

			по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.
		ПК-8.2	<p>Умеет определить затраты по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> понятие и виды затрат по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> определить затраты по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета затрат по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p>
		ПК-8.3	<p>Управляет содержанием, сроками реализации проектов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления содержанием, сроками реализации проектов в области</p>

				физической культуры и спорта.
ПК-9	Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-9.1	ПК-9.1. Знает методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	<p><b>Знать:</b> методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-9.2	ПК-9.2. Умеет контролировать качество осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	<p><b>Знать:</b> методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать качество осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной</p>

				деятельности в области физической культуры и спорта.
		ПК-9.3	ПК-9.3. Оценивает экономическую эффективность решений по управлению персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	<p><b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности решений по управлению персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-10	Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной	ПК-10.1	Знает порядок организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий.	<p><b>Знать:</b> виды физкультурных, спортивных массовых мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> определить порядок организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения физкультурных, спортивных массовых</p>

	деятельности			мероприятий.
		ПК-10.2	<p>Умеет планировать, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> структурные подразделения, связанные с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и координировать деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контролировать деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		ПК-10.3	<p>Разрабатывает планы по совершенствованию деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, связанные с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

				<p><b>Владеть:</b> навыками по совершенствованию планов осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
ПК-11	Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-11.1	<p>Знает нормативные документы в области управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы в области управления материальными ресурсами физкультурно-спортивной организации.  <b>Уметь:</b> оценивать осуществление комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления критического анализа управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта в соответствии с нормативными документами.</p>
		ПК-11.2	<p>Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> материальное обеспечение комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> выбирать эффективные способы координировать работу, связанную с осуществлением материального</p>

			<p>обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-11.3	<p>Рассчитывает объем и достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> методы расчета объема и определения достаточности материальных ресурсов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассчитывать объем и достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-20	Способен планировать комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-20.1	<p>Знает методику анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> методику анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить эффективность управленческих решений на основе анализа комплексной</p>

			<p>деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-20.2	<p>Умеет планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм планирования работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-20.3	<p>Формирует и реализует предложения по достижению целевых показателей, а также соответствию целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в</p> <p><b>Знать:</b> целевые показатели развития физической культуре и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать предложения по достижению целевых показателей, а также соответствию целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей</p>



			области физической культуры и спорта.	комплексную деятельность в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками реализовать предложения по достижению целевых показателей, а также соответствии целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-21	Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-21.1	Знает требования к организации контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Знать:</b> требования к организации учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> оценить требования к организации учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.
		ПК-21.2	Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.	<b>Знать:</b> отчетную документацию физкультурно-спортивной организации и ее структурных подразделений. <b>Уметь:</b> подготовить отчетную документацию структурных подразделений физкультурно-спортивной

				<p>организации.  <b>Владеть:</b> навыками координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.</p>
		ПК-21.3	<p>Выполняет анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области отчетной деятельности физкультурно-спортивной организации.  <b>Уметь:</b> выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов.  <b>Владеть:</b> навыками определения реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов отчетной документации.</p>
ПК-27	Способен обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных связей	ПК-27.1	<p>Знает эффективные способы осуществления организационно-методической помощи физкультурно-спортивным организациям для развития внутри и межрегиональных связей.</p>	<p><b>Знать:</b> организационно-методические документы физкультурно-спортивных организаций  <b>Уметь:</b> применять организационно-методические документы физкультурно-</p>

				<p>спортивных организаций для развития внутри и межрегиональных связей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективных способов осуществления организационно-методической помощи физкультурно-спортивным организациям для развития внутри и межрегиональных связей.</p>
		ПК-27.2	<p>Владеет методами и средствами по обеспечению условий развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить условия развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов и средств по обеспечению условия развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p>
		ПК-27.3	<p>Разрабатывает программы и реализует наиболее эффективные формы управления в области физической культуры и спорта с учетом внутри и межрегиональных связей</p>	<p><b>Знать:</b> программы и формы управления в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать наиболее эффективные формы управления в области физической культуры и спорта с учетом внутри и</p>

				межрегиональных связей. <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать программы в области физической культуры и спорта с учетом внутри и межрегиональных связей.
--	--	--	--	--

#### **4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

##### **4.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные

материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

#### 4.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Управление в области физической культуры и спорта», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

### 5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Вопросы государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1,43	ВКР
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2,36,42,46,48,54	ВКР
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3,34,53,58	ВКР
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и	4,47	ВКР

	профессионального взаимодействия		
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5,55	ВКР
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	29,57	ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	8,24,35,36,40,42,44,46	ВКР
<b>ОПК-2</b>	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	9,29,45	ВКР
<b>ОПК-3</b>	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	10,11,56	ВКР
<b>ОПК-4</b>	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	12,49,57	ВКР
<b>ОПК-5</b>	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	13,43	ВКР
<b>ОПК-6</b>	Способен управлять	14,15,53	ВКР

	взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта		
<b>ОПК-7</b>	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	7,41	ВКР
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1,6,44	ВКР
<b>ОПК-9</b>	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	16,54	ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-8</b>	Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта	17,28,45,46,53,54	ВКР
<b>ПК-9</b>	Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	5,18,19,26,47,48,50,56,58,59,60	ВКР
<b>ПК-10</b>	Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением	21,22,23,39,47,50	ВКР

	физкультурно-спортивной деятельности.		
<b>ПК-11</b>	Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	20,27,59	ВКР
<b>ПК-20</b>	Способен планировать комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	25,31,44,51	ВКР
<b>ПК-21</b>	Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	30,32,37,51,55	ВКР
<b>ПК-27</b>	Способен обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных связей	33,38,40,41,43,50,52	ВКР

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Методы критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе системного подхода (УК-1, ОПК-8).

2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

3. Организация и руководство работой команды. Командная стратегия достижения поставленной цели. Социальная и этическая ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности с учетом ее области (УК-3).

4. Современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры (УК-4).

5. Управление персоналом физкультурно-спортивной организации. Общая и деловая культура в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5, ПК-9).

6. Научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования (ОПК-8).

7. Российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7).

8. Планирование деятельности в области физической культуры и массового спорта. Показатели оценки деятельности по организационному,



ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта (ОПК-1).

9. Программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности и использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2).

10. Формирование воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3).

11. Эффективные средства и методы воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации и образовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ОПК-3).

12. Физическая культура как часть общей культуры и фактор обеспечения здоровья. Пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. Просветительно-образовательная и агитационная работа в области физической культуры и спорта (ОПК-4).

13. Актуальные проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и направления их решения (ОПК-5).

14. Профессиональное взаимодействие в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. (ОПК-6).

15. Организационно-нормативные документы в профессиональной деятельности (ОПК-6).

16. Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

17. Управление проектами в области физической культуры и спорта. Содержание, сроки и реализация проектов. Затраты по организационному, ресурсному, методическому, информационному и научному сопровождению физической культуры и спорта (ПК-8).

18. Комплексная деятельность в области физической культуры и спорта. Методы подготовки управленческих решений (ПК-9).

19. Разработка управленческих решений в соответствии с уставными целями деятельности физкультурно-спортивных организаций. (ПК-9).

20. Федеральные государственные образовательные стандарты и компетентностный подход в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры (ПК-11).

21. Порядок организации и проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий (ПК-10).

22. Структурные подразделения физкультурно-спортивной организации. Деятельность структурных подразделений, связанная с проведением физкультурных, спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности (ПК-10).

23. Организационно-нормативные документы физкультурно-спортивной организации – понятие, виды, значение в профессиональной деятельности (ПК-10).

24. Стратегическое планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1).

25. Организационно-управленческое решение – понятие, классификация, технология принятия при планировании комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-20).

26. Методы оценки экономической эффективности решений по управлению персоналом при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-9)

27. Нормативные документы в области управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-11).

28. Алгоритм разработки проектов в области физической культуры и спорта (ПК-8).

29. Целевые программы в области физической культуры и спорта. Критерии и показатели достижения целей программы, структура их взаимосвязи. Приоритеты решения задач в области профессиональной деятельности (УК-6, ОПК-2).

30. Методы контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации (ПК-21).

31. Профессиональные стандарты руководителя физкультурно-спортивной организации, спортсмена и тренера. (ПК- 20)

32. Нормативно-правовое обеспечение контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-21)

33. Эффективные формы управления в области физической культуры и спорта с учетом внутри и межрегиональных связей (ПК-27)

34. Управление персоналом команды. Командная стратегия достижения поставленной цели (УК-3)

35. Программно-целевое планирование в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в России на период до 2030 года. (ОПК-1)

36. Организация как функция управления в области физической культуры и спорта. Варианты организационных структур. Проектирование организационных структур. Организация работы с персоналом в физкультурно-спортивных организациях. (ОПК-1, УК-2).

37. Управленческий контроль в области физической культуры и спорта (ПК-21).

38. Организационная культура – понятие, функции, классификация (ПК-27).

39. Управление проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий в области физической культуры и спорта. Классификация спортивных соревнований. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность физкультурных, спортивных, массовых мероприятий в области физической культуры и спорта мероприятий (ПК-10).

40. Проверка деятельности физкультурно-спортивной организации и образовательной организации в области физической культуры и спорта.

Виды и сроки проверки, нормативная регламентация (ОПК-1, ПК-27).

41. Представьте себе, что Вы – менеджер по маркетингу: а) спортивных сооружений, б) персоналий (известных спортсменов, тренеров), в) спортивных команд, г) спортивных соревнований, д) физкультурно-спортивных товаров. Назовите особенности позиционирования этих объектов (ОПК-7, ПК-27)

42. Выберите любую спортивную федерацию, с деятельностью которой Вы хорошо знакомы и разработайте для нее вариант стратегии позиционирования (УК-2, ОПК-1).

43. Руководитель отдела говорит Вам «Министерство спорта России обратилось к субъектам Федерации с просьбой внести предложения относительно внесения дополнительных изменений в спортивное законодательство по предупреждению и пресечению коррупции. Подготовьте вариант таких предложений, а мы потом со всеми органами его обсудим и расширим». Какие меры вы внесете в подготавливаемый список предложений? (УК-1, ОПК-5, ПК-27).

44. Составьте практико-ориентированную программу развития массовой физической культуры и спорта на один год (ОПК-1, ОПК-8, ПК-20).

45. Выберите физкультурно-спортивную организацию, деятельность которой Вам хорошо знакома, и сформулируйте основные направления маркетинговых исследований, в проведении которых, по Вашему мнению, нуждается эта организация? (ОПК-2, ПК-8)

46. Предложите мероприятия по актуализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (УК-2, ОПК-1, ПК-8).

47. Ваш вышестоящий руководитель, минуя Вас, дает срочное задание по проекту Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания, полученного Вами лично от директора спортивной школы. Ваш вышестоящий руководитель делает это уже не в первый раз, и Вы знаете о его натянутых отношениях с директором спортивной школы. Оба задания являются неотложными. В чем заключается проблема? Какие альтернативы решения проблемы можно предложить? Какое единственно верное решение Вы примете и почему? (УК-4, ПК-9, ПК-10)

48. Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой организации, что может существенно подорвать конкурентную позицию Вашей фирмы. В чем заключается проблема? Какие альтернативы решения проблемы можно предложить? Какое единственно верное решение Вы примете и почему? (УК-2, ПК-9)

49. Какие потребности занимающихся призвана, на Ваш взгляд, удовлетворять физкультурно-спортивная организация, в которой Вы работаете (тренируетесь)? Сформулируйте замысел (идею, целевую направленность) услуг Вашей организации не более чем в 30 словах. На удовлетворении каких потребностей занимающихся сосредоточились бы Вы,

если бы стали владельцем этой организации (ОПК-4).

50. В Центре спортивной подготовки работает руководитель отделения Быстров Василий Иванович. По итогам года его отделение показало высокий уровень работы. Но, возможно, эта работа несколько подорвала силы сотрудников. И в конце года четверть персонала отделения уволилась. Большинство уволившихся специалистов объясняли свое решение тем, что больше не могут работать в организации, в которой никто не обращает внимания на положительные результаты работы, а только ругают за мелкие недочеты. Особенно уволившиеся сотрудники жаловались непосредственно на Василия Ивановича. Сам же Василий Иванович в данной ситуации не унывает, говорит, что крысы, бегущие с корабля, только раззадоривают его стремление к новым победам. В сложившейся ситуации кажется маловероятным, что отделение сможет повторить успех в будущем году, ведь теперь много усилий уйдет на подготовку достойной смены. Составьте 5-7 фраз обратной связи, с помощью которых вы могли бы скорректировать поведение Василия Ивановича таким образом, чтобы он более внимательно относился к персоналу и давал сотрудникам своевременную позитивную обратную связь на их результаты (ПК-9, ПК-10, ПК-27).

51. Иванов в июле 2017 года принят в волейбольный клуб на работу по должности спортсмена-инструктора. Его трудовая функция заключалась в подготовке к спортивным соревнованиям по волейболу и участию в них. До февраля 2018 года Иванов не был включен в заявку на участие в спортивных соревнованиях за данный клуб, поскольку работодателем при заключении с ним трудового договора не были соблюдены условия перехода спортсменов в другие спортивные клубы, которые предусмотрены положениями регламента об организации и проведении официальных соревнований по волейболу, утвержденного общероссийской спортивной федерацией по виду спорта "волейбол". В феврале 2018 года приказом работодателя для Иванова введен режим простоя (временная приостановка работы) с освобождением от обязанности присутствовать на рабочем месте и оплатой времени простоя в размере 2/3 средней заработной платы. В качестве обоснования такого решения указаны причины экономического и организационного характера, выразившиеся в невозможности участия Иванова в спортивных соревнованиях. Является ли указанный приказ работодателя правомерным? (ПК-20, ПК-21).

52. Генеральный директор Международного спортивного центра обратился в консультационную компанию, специализирующуюся в области управления персоналом спортивной организации. За три года своего существования Центр превратился из объединения трех бывших коллег в мощную образовательную организацию, реализующую десятки программ профессионального обучения в области физической культуры и спорта. В Центре работает 15 штатных инструкторов и 5 технических сотрудников. Генеральный директор Центра также периодически приглашает преподавателей со стороны, с которыми заключаются разовые контракты. Центр проводит обучение руководителей, специалистов в области

физической культуры и спорта, предлагая общие курсы для всех желающих, а также разрабатывая специальные программы по заказу физкультурно-спортивных организаций. На долю последних приходится до 70 % объема работ Центра. По мнению Генерального директора Центра, начальный период развития организации с идеологией «компания = семья» (когда каждый старался изо всех сил) завершился. Центр перерос границы неформальной организации и нуждается в формальной системе оценки работы каждого сотрудника. Какие цели в области управления персоналом стоят перед Центром? Какую систему оценки работы сотрудников вы бы предложили Генеральному директору? (ПК-27)

53. У вас в подчинении три человека. На протяжении последнего полугодия вы работаете над спортивным проектом, который сдали накануне. За тридцать минут до окончания рабочего дня с вами связывается заказчик и просит уточнить, когда будут готовы все документы по проекту. Вы подтверждаете, что завтра до 11:00 все документы будут предоставлены на рассмотрение. После этого с вами связывается директор и сообщает, что контракт с поставщиками будет расторгнут из-за невыполнения обязательств с их стороны. Материалы этих поставщиков фигурируют в проекте, а значит, часть документации нужно переделать. Если работать всем отделом вы можете успеть за 4-5 часов. Но рабочий день подходит к концу, а ваши сотрудники много времени посвятили проекту и часто оставались после работы. Во время перерыва вы планировали, как проведете вечер. Вот информация о подчиненных, которая у вас есть:

Лариса - 29 лет, не замужем. Последнюю неделю мучается с зубной болью, сегодня записалась на приём к стоматологу.

Игорь - 35 лет, вел все расчеты проекта, именно он выбирал поставщиков и настоял на работе с этими подрядчиками. Замкнут, с коллегами не общается. Все вечера проводит на работе, поскольку любит работать в тишине. Сегодня обещал жене сводить семью в театр.

Александр - 33 года, веселый, общительный, душа компании, постоянно подшучивает над коллегами из отдела, что особенно не нравится Игорю. Он будет защищать проект у заказчика, готовил презентацию. Сегодня у него день рождения.

Вам нужно убедить их переделать документацию. Как Вы это сделаете (УК-3, ОПК-6, ПК-8)

54. Разработайте алгоритм создания бренда физкультурно-спортивной организации (УК-2, ОПК-9, ПК-8)

55. Руководство футбольного клуба заинтересовано в достижении спортивных успехов в международных соревнованиях и росте популярности. Однако собственные матчи с зарубежными командами, существенно уступающими клубу в суммарной трансфертной стоимости игроков, закончились поражениями в гостях и в лучшем случае ничейными результатами на своем поле. Могут ли быть такие результаты обусловлены ошибками менеджмента клуба? Предложите рациональные методы анализа управления клубом. Сформулируйте управленческие решения, которые

могут обеспечить достижение поставленных руководством целей. (УК-5, ПК-21).

56. Руководством физкультурно-спортивной организации было принято решение увеличить длительность рабочего дня ваших подчиненных на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. Ваша задача донести эту информацию на подчиненных на оперативном совещании таким образом, чтобы она была принята положительно. Оцените ситуацию с учетом нормативных правовых документов. Опишите в форме прямой речи, каким образом вы это сделаете. (ОПК-3, ПК-9).

57. Вы должны выступить с докладом о проделанной работе перед коллегами спортивной школы. Вы знаете, что выступаете в числе последних и что многие из присутствующих приблизительно знакомы с тем, о чем Вы будете говорить. Поэтому велика вероятность, что будут слушать Вас невнимательно, вести посторонние разговоры. Что Вы предпримите для того, чтобы завоевать внимание аудитории и Ваше выступление всем понравилось? (УК-6, ОПК-4)

58. Однажды Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Версии были такими:

1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности»
2. «Все это мелочи, главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено»
3. «Подчиненных нужно оставить в покое и позволить им самим принимать решения».

Какую точку зрения поддерживаете Вы и почему? (УК-3, ПК-9)

59. Вы – руководитель трудового коллектива, состоящего из двух отделов, примерно равных по численности, но имеющих разную социальную структуру. На Вашем предприятии в качестве конечных результатов приняты выручка от продажи спортивной продукции, производительность труда и качество продукции. Критерий эффективности – валовая прибыль. В отчетном квартале Ваш коллектив выполнил основные конечные показатели, но были проблемы с качеством продукции. Виноват в этом оказался отдел А. Отдел Б не виноват в снижении качества, но допустил ряд упущений в трудовой дисциплине, о которых известно в коллективе. Заводская премия Вашему подразделению была снижена за упущения по качеству и рассчитана пропорционально численности сотрудников, как давно принято на предприятии. Каким образом и в каких пропорциях Вы разделите премию? (ПК-9, ПК-11)

60. Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков. Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации? (ПК-9).

Форма билета государственного экзамена представлена в Приложении.

## **6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение не достаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«неудовлетворительно» (не аттестован)** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе  
на государственном экзамене (Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Указывается код и содержание компетенции в соответствии со стандартом</i>				
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ОПК-1 - способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта				
ОПК-8 - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний				
ПК-8 - способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта				
ПК-11 - способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта				

Член государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)



Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК  
на государственном экзамене  
(Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Член ГЭК	Компетенции						
	УК-1	УК-2	ОПК-1	ОПК-8	ПК-8	ПК-11	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Средний балл							
ИТОГ:							

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии  
по приему государственного экзамена

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

**Экзаменуется**  
**обучающийся** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них \_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_

Решение государственной экзаменационной комиссии:  
признать, что обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_

сдал (-а) государственный экзамен с оценкой  
« \_\_\_\_\_ ».

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

- 1 Рационализация структуры физкультурно-спортивной организации.
- 2 Анализ внутренней среды физкультурно-спортивной организации.
- 3 Анализ маркетинговой программы спортивной федерации (на примере избранного вида спорта).
- 4 Эффективность и результативность управления физической культурой и спортом на федеральном уровне.
- 5 Эффективность и результативность управления физической культурой и спортом на региональном уровне.
- 6 Эффективность и результативность управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне.
- 7 Инвестиционно-инновационный проект физкультурно-спортивной организации.
- 8 Анализ внешней среды физкультурно-спортивной организации.
- 9 Физическая культура как объект государственного регулирования.
- 10 Исследование корпоративной конкурентоспособности специалистов в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края.
- 11 Реализация личностной культуры руководителя физкультурно-спортивной организации при формировании здорового образа жизни.
- 12 Социальные особенности развития физической культуры и спорта в образовательных организациях Краснодарского края.
- 13 Проблемы информационной деятельности в сфере физической культуры и массового спорта по формированию здорового образа жизни на современном этапе.
- 14 Система управления проектом (программой) в области физической культуры (спорта).
- 15 Эффективность реализации спортивного проекта (на примере избранного вида спорта).
- 16 Управление системой спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта).
- 17 Профессиональное взаимодействие в области физической культуры и спорта.
- 18 Управление организацией индивидуальной и коллективной работы в конкретном виде физкультурной и спортивной деятельности.
- 19 Управление профессиональными рисками в деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 20 Управление мотивацией работников физкультурно-спортивной организации.
- 21 Управление конфликтами в физкультурно-спортивной организации.
- 22 Проблемы подбора, отбора и расстановки кадров в физкультурно-спортивной организации.
- 23 Имидж физкультурно-спортивной организации.
- 24 Разработка эффективной системы управления персоналом

физкультурно-спортивной организации.

25 Эффективность работы спортивной федерации.

26 Воспитательная среда при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

27 Календарный план спортивно-массовых мероприятий и его роль в управлении физкультурно-спортивным движением.

28 Корпоративная и социальная ответственность физкультурно-спортивной организации.

29 Управление спортивной командой.

30 Управление спортивным клубом.

31 Управление научными исследованиями в области физической культуры и спорта.

32 Просветительно-образовательная и агитационная работа в области физической культуры и спорта.

33 Управление мотивацией и стимулированием труда персонала физкультурно-спортивной организации (на примере коммерческой физкультурно-спортивной организации).

34 Управление мотивацией и стимулированием труда персонала физкультурно-спортивной организации (на примере некоммерческой физкультурно-спортивной организации).

35 Организационно-методическое обеспечение развития внутри и межрегиональных связей физкультурно-спортивной организации.

36 Определение потребностей регионального рынка в физкультурно-спортивных кадрах.

37 Особенности корпоративного управления в российском спорте.

38 Особенности принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной организации.

39 Правила спортивных соревнований и их роль в развитии и управлении различными видами спорта.

40 Формирование и развитие организационной культуры физкультурно-спортивной организации.

41 Социальная и этическая ответственность в сфере физической культуры и массового спорта.

42 Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта.

43 Практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта на федеральном уровне.

44 Практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне.

45 Практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

46 Управление системой взаимоотношений физкультурно-спортивной организации и бюджета.

47 Применение информационных технологий в управлении физкультурно-спортивной организацией.

48 Социально-экономические аспекты управления массовым спортом и здоровым образом жизни на муниципальном уровне.

49 Управление спортивными брендами.

50 Управление материальными ресурсами в области физической культуры и спорта.

51 Управленческие и маркетинговые предпосылки эффективного проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий (на примере конкретного вида спорта).

52 Управление развитием физической культуры и спорта и внедрением здорового образа жизни в крупной производственной организации.

53 Эффективные технологии планирования деятельности спортивного менеджера.

54 Информационное обеспечение управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации.

55 Совершенствование методов оценки организации труда спортивного менеджера.

56 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

57 Управление спортивной федерацией в современных условиях.

58 Управление образовательной организацией в области физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества.

59 Актуальные проблемы и задачи организационно-управленческой деятельности (на примере коммерческой и (или) некоммерческой организации).

60 Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

61 Фирменный стиль и имидж физкультурно-спортивной организации.

62 Совершенствование управления системой спортивных соревнований.

63 Межкультурное взаимодействие в области физической культуры и спорта.

64 Стили руководства и их эффективность в управлении физкультурно-спортивной организацией.

65 Командная работа и лидерство в физкультурно-спортивной организации.

66 Разработка бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.

67 Современные коммуникативные технологии в деятельности физкультурно-спортивной организации.

68 Совершенствование управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

69 Совершенствование бизнес-планирования физкультурно-спортивной организации.

70 Управление проектом в области физической культуры и спорта.

#### **6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР**

**«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Неудовлетворительно» (не аттестован)** – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с

нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций  
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы – УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-8				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий – УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций – УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9				
Общий уровень культуры общения с аудиторией – УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9, ПК-27				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда – УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-27				

Член государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)



Сводная таблица распределения оценок  
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
<b>ИТОГО:</b>						

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по защите выпускной квалификационной работы**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на \_\_\_\_ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) \_\_\_\_\_

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Выдать диплом магистра / диплом магистра с отличием

(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Алексеев С.В. Международное спортивное право : учеб. для вузов / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 895 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>.
2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учеб. для вузов / С.В. Алексеев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>.
3. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учеб. для вузов / С.В. Алексеев; Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 687 с.
4. Алексеев С.В. Спортивное право России: Учеб. для вузов / С.В. Алексеев; Под ред. П.В. Крашенинникова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 1055 с.
5. Ахметов С.М. Спортивный арбитраж: Учеб. пособие / С.М. Ахметов, А.А. Тарасенко, С.С. Воеводина; КГУФКСТ. - Краснодар: КГУФКСТ, 2010. – 258 с.
6. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учеб. для вузов / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117477>.
7. Бельчик Т.А. Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие для магистратуры / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>.
8. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учеб.-метод. пособие для вузов / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – М.: Человек, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298193>.
9. Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта: курс лекций / сост. А.А. Тарасенко, С.С. Воеводина; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2016. - 135 с.
10. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов и аспирантов пед. вузов / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.
11. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов / Научный редактор А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>. - ISBN 978-5-4475-4036-4.
12. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов / В.А. Красильникова. –

М.: Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>.

13. Мандель Б. Р. Современный менеджмент в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>. - ISBN 978-5-4475-9413-8.

14. Маркетинг спорта / Ред.: Д. Бич, С. Чедвик, Ю.Быстрова; Пер. с англ. В. Башкирова, М. Черноглазова. - М.: Альпина Паблишерз, 2016. - 706 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428025>.

15. Матальцкий М.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Матальцкий, Г. А. Хацкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 592 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477424>. - ISBN 978-985-06-2855-

16. Мирзоева Е.В. Основы математической обработки информации: Курс лекций / Е.В. Мирзоева; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. - 108 с.

17. Мировая юстиция: учебное пособие для студентов вузов, аспирантов и преподавателей / В.В. Захаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115168>.

18. Менеджмент и исследования в спорте: учебное пособие / Н.Д. Стрекалова [и др.]. - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. - 168 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>.

19. Минникаева Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий: учебное пособие для вузов / Н.В. Минникаева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>.

20. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Текст] : учеб.-метод. пособие по направлениям подгот. 49.04.01 "Физ. культура", 49.04.03 "Спорт" / авт.-сост.: С. В. Фомиченко, А. П. Остриков, С. В. Шукшов ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 52 с. ; 3,3 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 17.28.

21. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов ФК / В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>.

22. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.]; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>.

23. Организационно-правовые основы деятельности высшей школы [Текст] : курс лекций / авт.-сост. С. С. Воеводина ; Куб. гос. ун-т физ.

культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 75 с. ; 4,7 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 27.01.

24. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов ФК / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2017. - 385 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>.

25. Попков В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент): учеб. пособие для магистрантов и аспирантов вузов ФК / В.Н. Попков. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2011. - 290 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331>.

26. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. А. Пузыня. - Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. - 151 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/458168>.

27. Скоробогатов А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. - Казань: Познание, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

28. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - М.: Советский спорт, 2015. - 463 с.

29. Спортивная психология учеб. для академ. бакалавриата / авт. коллектив: В.А. Родионов [и др.] под общ. ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого. - М.: Юрайт, 2016. - 368 с. - (Бакалавр. Академический курс).

30. Спортивный менеджмент. Принципы и применение: Пер. с англ. / Р. Хойя [и др.]. - 3-е изд. - М.: Рид Медиа, 2013. – 352 с. - (Б-ка Рос. междунар. олимпийского ун-та).

31. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М. И. Акатнова [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 637 с. - Авт. указаны на с. 628-630. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/667427>. - ISBN 978-5-392-22332-9.

32. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко. - Орел: МАБИВ, 2014. - 125 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428636>.

33. Социализация в мультикультурном пространстве [Электронный ресурс] : методическое пособие. - Москва : МПГУ, 2016. - 107 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469713>. - ISBN 978-5-94845-267-8.

34. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>.

35. Экономика и управление социальной сферой: учебник для вузов / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: Дашков и К°, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>.

36. Ярмолинец Л.Г. Иностранный язык: английский язык для спортивных менеджеров (для бакалавров и магистрантов профиля "Спортивный менеджмент") [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Ярмолинец, О. Л. Иванова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2018. - 146 с. ; 9 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 530.00.

### Дополнительная литература

37. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учеб. / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 688 с.

38. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий = SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation: учебник для вузов / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити-Дана:Закон и право, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>.

39. Анурин В.Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Учеб. пособие / В.Ф. Анурин, И.И. Муромкина, Е.В. Евтушенко. - СПб.: Питер, 2006. - 270 с. - (Учеб. пособие).

40. Багадирова С.К. Материалы к курсу «Спортивная психология»: учеб. пособие / С.К. Багадирова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089>.

41. Бочков Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 158 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>.

42. Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учеб. / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д.Шеремет; Под ред. М.И. Баканова. -5-е изд., перераб. и доп. -М.:Финансы и статистика,2004. - 536 с.

43. Вагенлейтнер В.А. Правовое регулирование труда и социальная защита спортсменов в Российской Федерации: Учеб. пособие / В.А. Вагенлейтнер, Г.И. Лисин. - Екатеринбург: УрАГС, 2005. - 192 с.

44. Вакалова Л.Г. Маркетинг в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Л.Г. Вакалова, Е.П. Гетман; Куб. гос. акад. физ. культуры. - Краснодар: КГАФК, 2003. - 66 с.

45. Выдрин В.М. История и методология науки о физической культуре: Учеб.-метод. пособие / В.М. Выдрин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СПбГУФК, 2006. - 151 с.

46. Гогина Г.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / Г.Н. Гогина. - Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. - 266 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366>.

47. Головнина Л.А. Теория экономического анализа: Учеб. пособие / Л.А. Головнина, А.О. Жигунова. - М.: КНОРУС, 2004. – 216 с.

48. Гремина Л.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Гремина, Л.Г. Вакалова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 81 с.

49. Зуев В.Н. Спортивный арбитр: Учеб. пособие / В.Н. Зуев. - М.: Сов. спорт, 2004. – 394 с.

50. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; Под ред. В.А. Абрамова. - 3-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2008. – 448 с.

51. Лагутина М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры / М.Д. Лагутина. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2010. - 180 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675>.

52. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для вузов ФК / Л.П. Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. – 340 с. - (Атланты спорт. науки).

53. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.]; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>.

54. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. История и современность: Отечественный и зарубежный опыт: Науч.-попул. изд. / В.Н. Платонов. - М. : Сов. спорт, 2010. – 310 с.

55. Ярмолинец Л.Г. Sports science: Практикум по англ.яз. для аспирантов и соискателей учен.степени / Л.Г. Ярмолинец. - Краснодар: КГУФКСТ, 2006. – 155 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)

2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266)

3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)

4. Консультант + (договор от 01.01.2020)

5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306)

6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)

7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., №1 от 01.01.2020)



8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
9. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)
10. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)
11. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
12. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
13. Система тестирования Indigo (договор от 07.10.2019 №Д-54772/2)
14. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
15. Photoshop CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
16. CorelDRAW Graphics Suite 2018 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
17. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
18. SunRav TestOfficePro
19. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор ТО601/20 от 01.01.2020
20. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

## **9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура, спорт – наука и практика» - <http://journal.kgufkst.ru>.
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>.
3. Сайт журнала «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>.
4. Электронная библиотека по видам спорта <http://www.gssiweb.com/sportssciencecenter/topic.cfm?id=39>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта <http://www.lesgaft-lib.ru/MarcWeb/Index.Asp>
7. Сайт библиотеки Московской государственной академии физической культуры <http://www.mgafk.ru/academy/bibl.htm>
8. Институт спортивной науки <http://www.gssiweb.com/>
9. Интернет-источники по спорту и спортивным наукам (Sport and Society Internet Sources) <http://sportsci.org/index.html?jour/03/03.htm&1>
10. Собрание документов в области физического образования <http://www.ucalgary.ca/library/ssportsite/archives.html>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru>.
13. Сайт Министерства спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru>.
14. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» - <http://teoriya.ru/ru>.
15. Сайт Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края - <https://kubansport.krasnodar.ru>.
16. Сайт Общественного совета Министерства спорта России - <https://minsport.gov.ru/function>.
17. Сайт научно-практического журнала «Наука и спорт: современные тенденции» - <https://sciencesport.ru/ru/taxonomy/term/21>.
18. Сайт журнала «Спорт: экономика, право, управление» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/sport-ekonomika-pravo-upravlenie>.
19. Сайт научно-правового журнала «Образование и право» - <https://education.law-books.ru>.
20. Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» - <http://www.mevriz.ru>.
21. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>.

### **Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система Консультант + - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационный правовой портал ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
4. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru/>
5. Информационный правовой портал ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>.
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru>.
7. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов / Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - <http://www.sportfiles.ru>.
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>.
9. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - <http://www.infosport.ru>.
10. Поисково-аналитическая система ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - [https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#tab=\\_tab:materials](https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#tab=_tab:materials).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень оборудования и технических средств обучения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(107). Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (DVD проигрыватель, телевизор) (переносные).
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(108). Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (DVD проигрыватель, телевизор) (переносные).
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(110).
4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(22). Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (переносные).
5. Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических измерений в образовании г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(111). Лабораторное оборудование, комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения.
6. Помещение для самостоятельной работы г.Краснодар ул.Длинная, дом № 183(1). Помещение для самостоятельной работы г.Краснодар ул.Длинная, дом № 183(2). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

**Форма билета государственного экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Государственный экзамен

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта»

***БИЛЕТ № 1***

1. Методы критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе системного подхода.

2. Нормативные документы в области управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Предложите мероприятия по актуализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
профессор

А.А. Тарасенко