

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахметов Султан Меджидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2020
Уникальный программный ключ:
6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacde881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

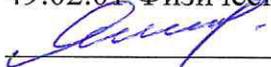
СОГЛАСОВАНО

Директор Училища (техникума)

олимпийского резерва

Специальность:

49.02.01 Физическая культура



Е.П.Яковенко

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по
учебной работе, профессор



А.А.Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Краснодар 2020

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-11., ПК 2.2., ПК 3.3- 3.5.

В результате освоения дисциплины Основы философии обучающийся

должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов, обязательная аудиторная нагрузка 52 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы), практические занятия в форме семинаров, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита докладов и рефератов. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Кучерук Е.Н.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-9., ОК 11., ПК 2.2., ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины История обучающийся

должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов, обязательная аудиторная нагрузка 64 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы), практические занятия в форме семинаров, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита рефератов.

Промежуточная аттестация – экзамен в 1 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Кучерук Е.Н.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся **должен уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, обязательная аудиторная нагрузка 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, психологические задачи, эссе, рефераты, дискуссии, аналитические справки, практические работы.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-9., ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3- 3.5.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 333 часа, обязательная аудиторная нагрузка 222 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, индивидуальный и фронтальный опрос Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре, зачет в 4 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Гусакова С.В.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-6., ОК 8., ОК 9., ПК 1.1., ПК 1.8., ПК 2.1-2.3., ПК 2.6., ПК 3.1- 3.5.

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура обучающийся **должен уметь:** строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения её нормативности и целесообразности; пользоваться словарями и справочниками, определять лексическое и грамматическое значение слов; распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании; находить и употреблять основные изобразительные средства языка в тексте, использовать лексические, словообразовательные, фонетические, фразеологические, синтаксические средства выразительности; выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, адресата и ситуации общения.

должен знать: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского литературного языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные

ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и управлении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, обязательная аудиторная нагрузка 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы), самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы, защита рефератов, выполнение упражнений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик:
преподаватель

Довгаль А.П.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Основы права входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ. Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1.- ОК 4., ОК 6. - ОК 8., ОК 11. ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 2.1. - ПК 2.3., ПК 2.5. ПК 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять полученные знания при работе с конкретными нормативно- правовыми актами; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности, защищать свои права в соответствии с законодательством.

должен знать: основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства; понятие правоотношения и его структуру; понятие правомерного поведения, правонарушения и юридическая ответственность; систему органов государственной власти; систему права и основные отрасли и базовые институты российского права; основы гражданского права; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, обязательная аудиторная нагрузка 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Яковенко Н.Е.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-9, ПК 1.4-1.5, ПК 2.4, ПК 3.3-3.5.

В результате освоения дисциплины Математика обучающийся должен **уметь:** применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

должен знать: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, обязательная аудиторная нагрузка 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Архандеева Л.В.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12., ПК 1.1.- 1.8., ПК 2.1.- 2.6.ПК 3.1- 3.5.

В результате освоения дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь:** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 153 часа, обязательная аудиторная нагрузка 102 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы), самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита рефератов, презентаций, выполнение операций на компьютере. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.п.н., доцент

Костенко Е.Г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЕН.03. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Естественные основы физической культуры и спорта входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ. Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-7., ОК 9., ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4-1.6., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины Естественные основы физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:** применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.

должен знать: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной; место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов, обязательная аудиторная нагрузка 104 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы), практические занятия в форме семинаров, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы, защита рефератов, решение задач.

Промежуточная аттестация – экзамен в 2 семестре.

Разработчик:
преподаватель

Алдарова Л.М.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Анатомия входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

должен знать: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 168 часов, обязательная аудиторная нагрузка 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование. Промежуточная аттестация – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.б.н., доцент

Маякова О.В.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП 02. ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

Специальность: 42.02.01. Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Физиология с основами биохимии входит в профессиональный учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1.-1.8; ПК 2.1.-2.6; ПК 3.1.-3.5.

В результате освоения дисциплины Физиология с основами биохимии обучающийся **должен уметь:** измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

должен знать: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека, понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 198 часов, обязательная аудиторная нагрузка 132 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия уроки, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль знаний - устный опрос, тестирование, письменные работы. Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.б.н., доцент

Колесникова А.А.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Гигиенические основы физической культуры и спорта входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

должен знать: основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа, обязательная аудиторная нагрузка 56 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.м.н., доцент

Селецкая В.В.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.04. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Основы врачебного контроля входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12., ПК 1.1. – 1.8., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.5.

В результате освоения дисциплины Основы врачебного контроля обучающийся **должен уметь:** взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;

должен знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов, обязательная аудиторная нагрузка 104 часа. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, проведение манипуляций, защита эссе, защита рефератов, тестирование. Промежуточная аттестация – зачёт в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.м.н., доцент

Селецкая В.В.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП. 05 ПЕДАГОГИКА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Педагогика входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

ОК 1- ОК 12, ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4-1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4-ПК 2.6, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 198 часов, обязательная аудиторная нагрузка 132 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устный опрос, аналитическая справка, реферат, педагогические ситуации. Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.п.н., доцент

Матвеева И.С.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП. 06 ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Психология входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4-1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4-2.6, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины Психология обучающийся должен **уметь:** применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. **должен знать:** особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов, обязательная аудиторная нагрузка 64 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные опросы, психологические задачи, тестирование, практическая работа, эссе, рефераты, творческое задание. Промежуточная аттестация – экзамен в 1 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Яковенко Н.Е.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП. 07 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Теория и история физической культуры и спорта входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК. 1-10; ПК 1.1.-1.8; 2.1.-2.6; ПК 3.1.-3.5

В результате освоения дисциплины Теория и история физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:** ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

должен знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической

культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов, обязательная аудиторная нагрузка 104 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия: урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль знаний и промежуточная аттестация, опрос, тестирование, письменные работы. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Довгаль А.П.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1.- ОК 10 ПК 1.7., ПК 1.1- ПК 1.8., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов, обязательная аудиторная нагрузка 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:

преподаватель

Яковенко Н.Е.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.09 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Основы биомеханики входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1.

В результате освоения дисциплины Основы биомеханики обучающийся должен **уметь:** применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий.

должен знать: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, обязательная аудиторная нагрузка 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.п.н., доцент

Павельев И.Г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 1.1.- 3.5.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, обязательная аудиторная нагрузка 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, тестирование, защита рефератов, выполнение манипуляций. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.п.н., доцент

Матвеева И.С.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП. 11. МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Менеджмент и экономика физической культуры и спорта входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ. Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1- 9, ОК 11, ПК 1.7-1.8, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4-3.5.

В результате освоения дисциплины Менеджмент и экономика физической культуры и спорта входит обучающийся

должен уметь: принимать экономические и управленческие решения; применять информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития профессионально вести экономическую управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях; планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; работать с таблицами, текстовой и графической информацией и программами. Владеть: компьютером как средством управления информацией анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;

должен знать: основные понятия и предмет менеджмента; сущность и принципы менеджмента; цели и функции менеджмента; признаки и целевое назначение организации; методы управления в организации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов, обязательная аудиторная нагрузка 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены уроки и практические занятия (включающие в себя и контрольные работы), практические занятия в форме семинаров, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – устные опросы, письменные задания, контрольные работы в форме тестирования, защита рефератов. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Камалова В.В.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.12 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специальность: 42.02.01. Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина Основы антидопингового обеспечения входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ. Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1 – 3, ОК 11, ПК-1.5, ПК 3.1, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины Основы антидопингового обеспечения обучающийся

должен уметь: свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; применять международные акты и российское законодательство, иные – нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий – бездействий с правовой точки зрения; анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; анализировать «запрещенный список»; самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»;

должен знать: понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы – антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;

«запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую–структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, – роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов,– создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов, обязательная аудиторная нагрузка 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль знаний и промежуточная аттестация экзамен. Опрос, тестирование, письменные работы. Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Лиходед О.Е.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта входит в раздел профессиональных модулей ППССЗ.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарный курс МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, и практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности).

Изучение профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

должен уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными

видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

должен знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно - педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно - спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 1209 часа,

обязательная аудиторная нагрузка 806 часов.

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен
(квалификационный) в 6 семестре

Разработчики:

Преподаватель

Арзамасцева Н.А.

Преподаватель

Баданин Н.П.

Преподаватель

Довгаль А.П.

Преподаватель

Литвинова А.Г.

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.01.01. ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Междисциплинарный курс Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ППСЗ.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8. ПК 3.3 (реализуется дополнительно ПК 3.3., согласно требованиям ФГОС СПО к формируемым компетенциям по дисциплине "Физическая культура").

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

должен уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными

видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

должен знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно- педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-

спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 1209 часа, обязательная аудиторная нагрузка 806 часов. Программой междисциплинарного курса предусмотрены уроки, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Форма контроля: текущий контроль - устные опросы, упражнения, практические задания. Промежуточная аттестация - зачет в 4 и 6 семестре.

Разработчики:

Преподаватель

Арзамасцева Н.А.

Преподаватель

Баданин Н.П.

Преподаватель

Довгаль А.П.

Преподаватель

Литвинова А.Г.

Аннотация
рабочей программы практики
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

ПП 01.01. Производственной практики (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ППСЗ.

Содержание программы практики направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 1.1-1.8.

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:** использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и

соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Общая трудоемкость практики составляет 180 часов, 5 недель. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль - отчет по практике. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы практики
ПП.01.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

ПП 01.02. Производственной практики (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ППССЗ.

Содержание программы практики направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 1.1-1.8.

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:** использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и

соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа, 4 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль - отчет по практике. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 5 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Профессиональный модуль ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения входит в раздел профессиональных модулей ППССЗ.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарный курс МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, междисциплинарный курс МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы, междисциплинарный курс МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж и практика: УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Содержание программы профессионального модуля направлено на достижения следующих **компетенций:** ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.6. ПК 3.3 (реализуется дополнительно ПК 3.3., согласно требованиям ФГОС СПО к формируемым компетенциям по дисциплине "Физическая культура").

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать

физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой

системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 747 часов, обязательная аудиторная нагрузка 498 часов.

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен (квалификационный) в 4 семестре.

Разработчики:

Преподаватель

Баданин Н.П.

Преподаватель

Довгаль А.П.

Преподаватель

Литвинова А.Г.

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Преподаватель, к.м.н., доцент

Селецкая В.В.

Аннотация
рабочей программы междисциплинарного курса
МДК 02.01. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ТРЕНИРОВКИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Междисциплинарный курс Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ППСЗ.

Изучение междисциплинарного курса направлено на достижения следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.3 (реализуется дополнительно ПК 3.3., согласно требованиям ФГОС СПО к формируемым компетенциям по дисциплине "Физическая культура").

В результате освоения междисциплинарного курса Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки обучающийся **должен иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

должен уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных

видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 414 часов, обязательная аудиторная нагрузка 276 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия уроки, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль знаний - устный опрос, практические задания. Промежуточная аттестация - зачет во 2 семестре, зачет в 4 семестре.

Разработчики:

Преподаватель

Преподаватель

Баданин Н.П.

Довгаль А.П.

Аннотация
рабочей программы междисциплинарного курса
МДК 02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Междисциплинарный курс Организация физкультурно–спортивной работы входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ППССЗ.

Изучение междисциплинарного курса Организация физкультурно-спортивной работы направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 2.1.-2.6.

В результате освоения междисциплинарного курса Организация физкультурно- спортивной работы обучающийся **должен иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

должен уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 198 часов, обязательная аудиторная нагрузка 132 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия уроки, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль знаний - устный опрос, практические задания. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Литвинова А.Г.

Аннотация
рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.02.03 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Междисциплинарный курс Лечебная физическая культура и массаж входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ППССЗ.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 2.1.-2.6.

В результате освоения междисциплинарного курса Лечебная физическая культура и массаж обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

должен уметь: на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;

должен знать: значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 135 часов, обязательная аудиторная нагрузка 90 часов. Программой междисциплинарного курса предусмотрены уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль - устные опросы, письменные задания, проведение манипуляций. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

Преподаватель, к.м.н., доцент

Селецкая В.В.

**Аннотация
рабочей программы практики
УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

УП.02.01 Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ППСЗ.

Содержание программы практики направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 2.1-2.6.

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия

лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов, 1 неделя. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Арзамасцева Н.А.

Аннотация
рабочей программы практики
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

ПП. 02.01. Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ППССЗ.

Содержание программы практики направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 2.1-2.6.

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия

лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа, 2 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Малтапар Н.А.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Профессиональный модуль ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности входит в раздел профессиональных модулей ППСЗ.

В состав профессионального модуля входят: междисциплинарный курс МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, практика УП.03.01 Учебная практика.

Содержание программы профессионального модуля направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1 - 10, ПК 3.1 - 3.5

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:** анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы

физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:** теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений, теорию тестов, метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статические методы обработки результатов исследований.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 264 часа, обязательная аудиторная нагрузка 176 часов.

Форма контроля: Промежуточная аттестация - экзамен (квалификационный) во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Баданин Н.П.

Аннотация
рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.03.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Междисциплинарный курс МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ППССЗ.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК. 1-10; ПК 3.1.-3.5.

В результате освоения междисциплинарного курса Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту обучающийся должен **иметь практический опыт иметь практический опыт:** анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно- спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений.

должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры

спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений, теорию тестов, метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статические методы обработки результатов исследований.

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 264 часа, обязательная аудиторная нагрузка 176 часов. Программой междисциплинарного курса предусмотрены уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль знаний проводится на каждом занятии после изучения раздела в форме устного опроса, доклада, практического занятия, собеседования. Промежуточная аттестация в форме зачета во 2семестре.

Разработчик:

Преподаватель

Баданин Н.П.

**Аннотация
рабочей программы практики
УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

УП. 03.01 Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ППСЗ.

Содержание программы практики направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10., ПК 3.1-3.5.

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт иметь практический опыт:** анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений.

должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки

на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений, теорию тестов, метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статические методы обработки результатов исследований.

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа, 2 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль – отчет по практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт в 2 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Арзамасцева Н.А.

Аннотация
рабочей программы практики
ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы практики направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12., ПК 1.1-1.8., ПК 2.1-2.6., ПК 3.1-3.5.

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно- педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-

спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно- спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа, 4 недели. Программой практики предусмотрена практическая деятельность обучающихся.

Форма контроля: текущий контроль - отчет по практике.
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разработчик:
Преподаватель

Малтапар Н.А.