

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.03.2021 17:30:44

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –

проректор по учебной работе

А.А. Тарасенко

«01» *март* 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 6,7,8

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2020

Кафедра-разработчик рабочей программы: психологии

Вид практики	Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Промежуточная аттестация
очная форма обучения			
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6	2	72/2	зачет с оценкой
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 7	2	72/2	зачет с оценкой
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 8	2	72/2	зачет с оценкой
Итого	2	216/6	зачет с оценкой
заочная форма обучения			
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6	2	72/2	зачет с оценкой
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 7	2	72/2	зачет с оценкой
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 8	2	72/2	зачет с оценкой
Итого	2	216/6	зачет с оценкой

Краснодар 2020

Программа практики **Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ №122 от 22 февраля 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2018г. № 50364), с учетом профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», утвержденный от 24 июля 2015 г. №514н..

Авторы:

Заведующая кафедрой психологии

к.п.н., доцент

_____ Е.А. Пархоменко

Ведущий специалист - представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Медицинский психолог ГБУЗ

Краевой детский центр

Медицинской реабилитации

Старший преподаватель

кафедры психологии

_____ Э.З. Феодорова

Рецензенты:

Заместитель директора по

организационно-методической работе

ГБУ ДО «Центр развития одаренности»

Краснодарского края,

И.Е. Мягкова

Доцент кафедры

иностранных языков, к.псх.н.

_____ М.С. Душко

Программа практики утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Тип и форма проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
11. Материально-техническое обеспечение практики
12. Приложения

1. ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики	Форма проведения практики
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8	1. Стационарная и выездная 2. Дискретно: по видам практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по Учебной практике: ознакомительной практике по модулю 6,7,8.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает основы приоритетных направлений развития профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК 1.2. Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Понимает психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения
		ОПК 6.2. Осуществляет образовательный процесс на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.1. Демонстрирует основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

		ОПК 7.2. Классифицирует образовательные программы в рамках взаимодействия с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Понимает основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний
		ОПК 8.2. Классифицирует теории, закономерности и принципы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний

Планируемые результаты обучения по практике

Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает основы приоритетных направлений развития профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: основы правовых и этических норм в сфере образования;
		Уметь: применять правовые и этические нормы в сфере образования;
		Владеть: Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых и этических норм в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК 1.2. Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
		Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: приоритетные направления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	
	Уметь: применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональ-	

		ной деятельности; Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Понимает психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения	Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; Уметь: использовать психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения в профессиональной деятельности; Владеть: действиями (навыками) по организации учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения в профессиональной деятельности;
	ОПК 6.2 Осуществляет образовательный процесс на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	Знать: основы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять образовательный процесс на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; Владеть: действиями (навыками) по осуществлению образовательного процесса на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;
	ОПК 7.1. Демонстрирует основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательных отношений; Уметь: демонстрировать основами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Владеть: действиями (навыками) по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	ОПК 7.2 Демонстрирует основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательных отношений;

	<p>рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Уметь: демонстрировать основами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний</p>	<p>Знать: основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: применять основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по использованию основ теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний;</p>
	<p>ОПК 8.2 Классифицирует теории, закономерности и принципы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний</p>	<p>Знать: классификации теории, закономерности и принципы педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать основы теории, закономерностей и принципы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) использованию основы теории, закономерностей и принципов педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний;</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8 относится к разделу «Практики» обязательной части. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Учебной практики: ознакомительная практика по модулю 6 составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, 1 неделя.

Общая трудоемкость Учебной практики: ознакомительная практика по модулю 7 составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, 1 неделя.

Общая трудоемкость Учебной практики: ознакомительная практика по модулю 8 составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, 1 неделя.

Общая трудоемкость Учебной практики: ознакомительная практика по модулю 6,7,8 составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, 3 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности»

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	<i>Организационно-ознакомительная работа</i>	
	Участие в установочной конференции.	2
	Изучение программы Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».	1
	Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики.	1
	Разработать совместный (рабочий) график на период Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».	1
	Заполнить индивидуальный план работы по Учебной практике: ознакомительной практике по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности»	1
	Подготовка и защита отчета по Учебной практике: ознакомительной практики по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности»	4
2.	<i>Организационно-методическая работа</i>	
	Задачи психологической службы образовательного учреждения	6
	Основные направления работы педагога-психолога, согласно план-психолога образовательной организации	10
	Просветительская работа может проводиться в виде (форме) лекций, семинаров, выступлений на методических объединениях, родительских собраниях и т.д.	10

3.	Научно-исследовательская работа (Психодиагностическая работа)	
	Методика оценки школьной мотивации учащихся начальных классов Микропрактикум «Мой класс»	12
	Оценка уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)	12
	Сформировать 3 памятки с рекомендациями для родителей по формированию учебной мотивации для учащихся 1 класса, начальной школы (3-4 класс), переход из начальной в среднюю школу.	12
Всего часов		72 часа

**Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 7
«Методы организации учебной деятельности обучающихся»**

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	Организационно-ознакомительная работа	
	Участие в установочной конференции.	2
	Изучение программы Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»	1
	Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики.	1
	Разработать совместный (рабочий) график на период Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»	1
	Заполнить индивидуальный план работы по Учебной практике: ознакомительной практике по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»	1
	Подготовка и защита отчета по Учебной практике: ознакомительной практики по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»	4
2.	Организационно-методическая работа	
	Необходимо провести диагностическое исследование адаптации учащихся 5-9 классов.	6
	Необходимо провести исследование у детей средней школы (5-9 классы), написать заключение по классу.	10
	Подготовить презентацию о проделанной работе.	10
3.	Научно-исследовательская работа (Психодиагностическая работа)	
	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	12
	Тест эмоций Галины Резапкиной (модификация теста Басса-Дарки)	12
	Написать заключение по полученным результатам, согласно данным всего класса.	12
Всего часов		72 часа

**Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 8
«Нормативные основы профессиональной деятельности»**

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	Организационно-ознакомительная работа	
	Участие в установочной конференции.	2
	Изучение программы Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»	2
	Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики.	2
	Разработать совместный (рабочий) график на период Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»	4

	Заполнить индивидуальный план работы по Учебной практике: ознакомительной практике по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»	2
	Подготовка и защита отчета по Учебной практике: ознакомительной практики по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»	4
2.	Организационно-методическая работа	
	Изучить рабочую документацию педагога-психолога: план -работы педагога-психолога, аналитическая справка, циклограмма, журнал консультаций, журнал групповых форм работы, журнал групповых коррекционно-развивающих занятий, групповая просветительская/профилактическая работа, психолого-педагогическая характеристика обучающегося.	56
Всего часов		72 часа

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник по практике.

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Отзыв профильной организации (Приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств прилагается отдельным документом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учеб. пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксюткина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>.

2. Ичетовкина Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. - Глазов: ГГПИ, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>.

Дополнительная литература:

3. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина; Пер. с англ. А.А. Алексеева. - 7-е изд. - СПб.: Питер, 2009. – 688 с.

4. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования: Учеб. пособие для вузов / Г.М. Бреслав. - М.: Смысл:Академия, 2010. – 496 с.

5. Вудвортс Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153).
6. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие для вузов / Р. Готтсданкер; Пер. с англ. Ч.А. Измайлова, В.В. Петухова; Науч. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: Академия, 2005. – 368 с.
7. Гусейнов А.Ш. Неэкспериментальные методы психологического исследования: Учеб. пособие / А.Ш. Гусейнов; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2006. – 130 с.
8. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии: Учеб. пособие для вузов / Л.Я. Дорфман. - М.: Смысл: Академия, 2005. – 288 с. - (Психология для студента).
9. Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 112 с. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238207).
10. Назаров А.И. Экспериментальная психология: пособие / А.И. Назаров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 77 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных и наукометрическая платформа издательской корпорации Elsevier (полнотекстовая база данных [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/) и наукометрическая база [Scopus](http://www.scopus.com/)).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. MicrosoftWindowsXP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)
2. MicrosoftOffice 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. IBM LotusDominoandNotes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)
5. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
6. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
7. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8 на 1-ом курсе в 2-ом семестре проводится в общеобразовательных учреждениях (школах) (МБОУ гимназия №25 г. Краснодар). МБОУ гимназия №25 обладают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, правилам безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Аудиторный фонд университета располагает учебными аудиториями для проведения установочных и итоговых конференций, групповых и индивидуальных консультаций и для проведения промежуточной аттестации.

