

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.07.2021 17:30:44

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –

проректор по учебной работе

А.А. Тарасенко

«15» июль 2020г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 5 «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** «Педагог-психолог»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Год набора:** 2020

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** психологии

Вид практики	Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Промежуточная аттестация
очная форма обучения			
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5	1	72/2	зачет с оценкой
Итого	1	72/2	зачет с оценкой
заочная форма обучения			
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5	1	72/2	зачет с оценкой
Итого	1	72/2	зачет с оценкой

Краснодар 2020

Программа практики **Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ №122 от 22 февраля 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2018г. № 50364), с учетом профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», утвержденный от 24 июля 2015 г. №514н..

**Авторы:**

Заведующая кафедрой психологии

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.А. Пархоменко

Ведущий специалист - представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Медицинский психолог ГБУЗ

Краевой детский центр

Медицинской реабилитации

Старший преподаватель

кафедры психологии

\_\_\_\_\_ Э.З. Феодорова

**Рецензенты:**

Заместитель директора по  
организационно-методической работе  
ГБУ ДО «Центр развития одаренности»  
Краснодарского края,

И.Е. Мягкова

Доцент кафедры

иностранных языков, к.псх.н. \_\_\_\_\_

М.С. Душко

Программа практики утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Тип и форма проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
11. Материально-техническое обеспечение практики
12. Приложения

## 1. ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики	Форма проведения практики
Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность»	1. Стационарная и выездная 2. Дискретно: по видам практики

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по Учебной практике: ознакомительной практике по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает основы приоритетных направлений развития профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК 1.2. Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Понимает психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализа-	ОПК 7.1. Демонстрирует основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образо-

	ции образовательных программ	вательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Понимает основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний

### Планируемые результаты обучения по практике

Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает основы приоритетных направлений развития профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> основы правовых и этических норм в сфере образования;
		<b>Уметь:</b> применять правовые и этические нормы в сфере образования;
		<b>Владеть:</b> Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых и этических норм в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК 1.2. Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
		<b>Владеть:</b> действиями (навыками) по осуществлению профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> приоритетные направления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
		<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и

		нормами профессиональной этики;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Понимает психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения;
		<b>Уметь:</b> использовать психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> действиями (навыками) по организации учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения в профессиональной деятельности;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.1. Демонстрирует основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> основы взаимодействия с участниками образовательных отношений;
		<b>Уметь:</b> демонстрировать основами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		<b>Владеть:</b> действиями (навыками) по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Понимает основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний	<b>Знать:</b> основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности;
		<b>Уметь:</b> применять основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности;
		<b>Владеть:</b> действиями (навыками) по использованию основ теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к разделу «Практики» обязательной части. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Учебной практики: ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, 1 неделя.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Всего часов
<b>1.</b>	<b><i>Организационно-ознакомительная работа</i></b>	<b>10</b>
	1. Участие в установочной конференции.	
	2. Изучение программы Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».	
	3. Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики.	
	4. Разработать совместный (рабочий) график на период Учебной практики: ознакомительной практики по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».	
	5. Заполнить индивидуальный план работы по Учебной практике: ознакомительной практике по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».	
	6. Подготовка и выполнение курсового проекта по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».	
	7. Подготовка и защита отчета по Учебной практике: ознакомительной практики по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».	
<b>2.</b>	<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>	<b>26</b>
	Изучение нормативной документации педагога-психолога: нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
	1. Задачи профессиональной деятельности педагога-психолога	
	2. Виды профессиональной деятельности педагога-психолога	
	3. Обобщенные трудовые функции педагога-психолога	
	4. Структура психологической службы	
	5. Этические принципы педагога-психолога	
<b>3.</b>	<b><i>Научно-исследовательская работа (подготовка курсового проекта)</i></b>	<b>36</b>
	1. Выполнение курсового проекта по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» на тему: _____ . Соавторы (участники проекта): _____	
	Анализ научно-методической литературы, посвященной теме курсового проекта.	
	Изучение эмпирических исследований, посвященных проблематике проекта	
	Подготовка презентации, посвященной тематике курсового проекта.	
	2. Составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	
<b>Всего часов</b>		<b>72 часа</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Дневник по практике.

Отчет о прохождении практики ( Приложение 1 ).

Отзыв профильной организации (Приложение 2 ).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств прилагается отдельным документом.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учеб.пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксюткина. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>.

2. Основы научных исследований : учебное пособие / авт. коллектив: Б. И. Герасимов [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. ; 16,94 печ. л. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1 : 936.30.

### **Дополнительная литература:**

3. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования: Учеб.пособие для вузов / Г. М. Бреслав. - М.: Смысл: Академия, 2010.

4. Аверченков В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 156 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>. - ISBN 978-5-9765-1269-6.

5. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>.

6. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.



7. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с.: ил. - Библиогр.: с. 242 - 245. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие (практикум) : практикум / М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 97 с.: табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596368>.

8. Попков В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков. - Омск : СибГУФК, 2007. - 339 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

9. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.

10. Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал : журнал / гл. ред. А. С. Бажин; учред. А. С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. - 96 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598535>.

11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры, а также аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных и наукометрическая платформа издательской корпорации Elsevier (полнотекстовая база данных [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/) и наукометрическая база [Scopus](http://www.scopus.com/)).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. MicrosoftWindowsXP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)

2. MicrosoftOffice 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. IBM LotusDominoandNotes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)
5. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
6. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
7. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» на 1-ом курсе в 1-ом семестре проводится в структурных подразделениях университета. Университет обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, правилам безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Аудиторный фонд университета располагает учебными аудиториями для проведения установочных и итоговых конференций, групповых и индивидуальных консультаций и для проведения промежуточной аттестации.

