

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.05.2020
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

 А.А. Тарасенко

«15»  2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2020

Кафедра-разработчик рабочей программы: психологии

Вид практики	Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Промежуточная аттестация
очная форма обучения			
Производственная практика: педагогическая практика	6	216/6	зачет с оценкой
Итого	6	216/6	зачет с оценкой
заочная форма обучения			
Производственная практика: педагогическая практика	6	216/6	зачет с оценкой
Итого	6	216/6	зачет с оценкой

Краснодар 2020

Программа практики **Производственная практика: педагогическая практика** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ №122 от 22 февраля 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2018г. № 50364), с учетом профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», утвержденный от 24 июля 2015 г. №514н..

Авторы:

Заведующая кафедрой психологии
к.п.н., доцент

_____ Е.А. Пархоменко

Ведущий специалист - представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Медицинский психолог ГБУЗ
Краевой детский центр
Медицинской реабилитации
Старший преподаватель
кафедры психологии

_____ Э.З. Феодорова

Рецензенты:

Заместитель директора по
организационно-методической работе
ГБУ ДО «Центр развития одаренности»
Краснодарского края,

И.Е. Мягкова

Доцент кафедры
иностранных языков, к.псх.н.

_____ М.С. Душко

Программа практики утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Тип и форма проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
11. Материально-техническое обеспечение практики
12. Приложения

1. ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики	Форма проведения практики
Производственная практика: педагогическая практика	1. Стационарная и выездная 2. Дискретно: по видам практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по Производственная практика: педагогическая практика.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает основы приоритетных направлений развития профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК 1.2. Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Понимает психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения
		ОПК 6.2. Осуществляет образовательный процесс на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Обладает основами психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК 7.1. Демонстрирует основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК 7.2. Классифицирует образовательные программы в рамках взаимодействия с участниками образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.3. Обладает приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Понимает основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний</p> <p>ОПК 8.2. Классифицирует теории, закономерности и принципы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.3. Обладает основами специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности</p>

Планируемые результаты обучения по практике

Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает основы приоритетных направлений развития профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: основы правовых и этических норм в сфере образования;</p> <p>Уметь: применять правовые и этические нормы в сфере образования;</p> <p>Владеть: Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых и этических норм в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
	ОПК 1.2. Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
	ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: приоритетные направления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p>
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК 6.1. Понимает психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения	<p>Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения;</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по организации учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения в профессиональной</p>

образовательными потребностями	ОПК 6.2. Осуществляет образовательный процесс на основе использования психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс на основе использования психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по осуществлению образовательного процесса на основе использования психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности;</p>
	ОПК-6.3. Обладает основами психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: основы обучения, развития, воспитания необходимые для индивидуализации, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.1. Демонстрирует основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать: основы взаимодействия с участниками образовательных отношений;</p> <p>Уметь: продемонстрировать основами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по основам взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p>
	ОПК 7.2. Классифицирует образовательные программы в рамках взаимодействия с участниками образовательных отношений	<p>Знать: классификации образовательные программы;</p> <p>Уметь: классифицировать образовательные программы в рамках взаимодействия с участниками образовательных отношений;</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по основным образовательным программам в рамках взаимодействия с участ-</p>

		никами образовательных отношений; Знать: приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений; Уметь: использовать приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Владеть: действиями (навыками) взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Понимает основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний	Знать: основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности; Уметь: применять основы теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности; Владеть: действиями (навыками) по использованию основ теории, закономерностей и принципов построения и функционирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний;
	ОПК 8.2. Классифицирует теории, закономерности и принципы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний	Знать: классификации теории, закономерности и принципы педагогической деятельности; Уметь: использовать основы теории, закономерностей и принципы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний; Владеть: действиями (навыками) по использованию основы теории, закономерностей и принципов педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний;
	ОПК-8.3. Обладает основами специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности	Знать: основы специальных научных знаний; Уметь: использовать в педагогической деятельности основы специальных научных знаний; Владеть: действиями (навыками) по осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Производственная практика: педагогическая практика относится к разделу «Практики» обязательной части. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость по Производственная практика: педагогическая практика составляет 3 зачетных единицы, 216 академических часов, 4 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Всего часов
3 семестр		
1.	<i>Организационно-ознакомительная работа</i>	
	Участие в установочной конференции.	4
	Изучение программы Производственной практики: педагогической практики	4
	Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики.	4
	Разработать совместный (рабочий) график на период Производственной практики: педагогической практики	4
	Заполнить индивидуальный план работы по Производственной практики: педагогической практики	4
	Подготовка и защита отчета по Производственной практики: педагогической практики	4
2.	<i>Организационно-методическая работа</i>	
	Изучить рабочую документацию педагога-психолога: проанализировать документы, в которых отражена психопрофилактическая работа педагога-психолога	10
	Запланировать по 1 мероприятие для каждой возрастной группы обучающихся (1-4 класс, 5-9 класс, 9-11 класс), 1 мероприятие для родителей каждой возрастной группы и 2 любых мероприятия для педагогов.	10
	Заполнить форму № 5 (групповая просветительская/профилактическая работа).	10
	Составить программу профилактики в рамках представленных направлений психологического сопровождения: психологическое просвещение (психологическая профилактика) на одну из тем на выбор.	10
3.	<i>Научно-исследовательская работа (диагностическая работа)</i>	
	Составление отчета по результатам самодиагностики	38
	Методика №1 Шкала интернет-зависимости Чена.	38
	Методика №2 Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач(5–7 классы)*	38
	Методика №3 Шкала тревожности и депрессии Зигмунда (8 – 11 классы)	38
Всего часов		216 часа

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник по практике.

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Отзыв профильной организации (Приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств прилагается отдельным документом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учеб. пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. - Режим доступа: [//biblioclub.ru /index.php?page=book&id=274599](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599).

2. Ичетовкина Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. - Глазов: ГГПИ, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>.

Дополнительная литература:

3. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина; Пер. с англ. А.А. Алексеева. - 7-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 688 с.

4. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования: Учеб. пособие для вузов / Г.М. Бреслав. - М.: Смысл:Академия, 2010. - 496 с.

5. Вудвортс Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153).

6. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие для вузов / Р. Готтсданкер; Пер. с англ. Ч.А. Измайлова, В.В. Петухова; Науч. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: Академия, 2005. - 368 с.

7. Гусейнов А.Ш. Неэкспериментальные методы психологического исследования: Учеб. пособие / А.Ш. Гусейнов; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2006. - 130 с.

8. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии: Учеб. пособие для вузов / Л.Я. Дорфман. - М.: Смысл: Академия, 2005. - 288 с. - (Психология для студента).

9. Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 112 с. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238207).

10. Назаров А.И. Экспериментальная психология: пособие / А.И. Назаров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 77 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных и наукометрическая платформа издательской корпорации Elsevier (полнотекстовая база данных [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/) и наукометрическая база [Scopus](http://www.scopus.com/)).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. MicrosoftWindowsXP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)
2. MicrosoftOffice 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. IBM LotusDominoandNotes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)
5. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
6. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
7. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика: педагогическая практика на 3-ем курсе в 6-ом семестре проводится в общеобразовательных учреждениях (школах) (МБОУ гимназия №25 г. Краснодар). МБОУ гимназия №25 обладают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, правилам безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Аудиторный фонд университета располагает учебными аудиториями для проведения установочных и итоговых конференций, групповых и индивидуальных консультаций и для проведения промежуточной аттестации.

