

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.07.2021 17:39:44
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

А.А. Тарасенко

«15» июля 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагог-психолог»

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2020

Кафедра-разработчик рабочей программы: психологии

Вид практики	Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Промежуточная аттестация
очная форма обучения			
Производственная практика: предди- пломная	8	216/6	зачет с оценкой
Итого:	8	216/6	зачет с оценкой
заочная форма обучения			
Производственная практика: предди- пломная	9	216/6	зачет с оценкой
Итого:	9	216/6	зачет с оценкой

Программа практики **Производственная практика: преддипломная практика** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ №122 от 22 февраля 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2018г. № 50364), с учетом профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», утвержденный от 24 июля 2015 г. №514н..

Авторы:

Заведующая кафедрой психологии

к.п.н., доцент

_____ Е.А. Пархоменко

Ведущий специалист - представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Медицинский психолог ГБУЗ

Краевой детский центр

Медицинской реабилитации

Старший преподаватель

кафедры психологии

_____ Э.З. Феодорова

Рецензенты:

Заместитель директора по

организационно-методической работе

ГБУ ДО «Центр развития одаренности»

Краснодарского края,

И.Е. Мягкова

Доцент кафедры

иностранных языков, к.псх.н.

_____ М.С. Душко

Программа практики утверждена на заседании научно-методического совета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Тип и форма проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
11. Материально-техническое обеспечение практики
12. Приложения

1. ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики	Форма проведения практики
Производственная практика: преддипломная	1. Стационарная и выездная 2. Дискретно: по видам практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по Производственной практики: преддипломной.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК 1.1. Обладает основами содержания понятий: «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», и «метапредметные образовательные результаты»
		ПК 1.2. Анализирует индивидуальные возможности обучающихся по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов.
		ПК 1.3. Обладает приемами формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
ПК-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК 2.1. Обладает основами диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
		ПК.2.2. Осуществляет диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

		ПК 2.3. Обладает методами и методиками психолого-педагогической диагностики; способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.
ПК-5	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.	ПК 5.1. Понимает основы возрастной и педагогической психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
		ПК 5.2. Применяет необходимые методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков
		ПК 5.3. Обладает приемами осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Планируемые результаты обучения по практике

Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК-1.1 Обладает основами содержания понятий: «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», и «метапредметные образовательные результаты»	Знать: содержание понятий «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», и «метапредметные образовательные результаты»; Уметь: раскрывать содержание понятий «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», и «метапредметные образовательные результаты»; Владеть: действиями (навыками) по формированию и развитию «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», и «метапредметные образовательные результаты»;
	ПК-1.2. Анализирует индивидуальные возможности обучающихся по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов.	Знать: основы по формированию и развитию индивидуальных возможностей обучающихся; Уметь: анализировать индивидуальные возможности обучающихся по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов; Владеть: действиями (навыками) по формированию и развитию индивиду-

		альных возможностей обучающихся по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов;
	ПК-1.3. Обладает приемами формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	Знать: основы формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; Уметь: использовать приемы формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; Владеть: действиями (навыками) приемами формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК-2.1. Обладает основами диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	Знать: основные приемы диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; Уметь: использовать основные приемы диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; Владеть: действиями (навыками) по диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;
	ПК-2.2. Осуществляет диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; проводить диагностическую работу по выявлению уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	Знать: основы диагностической работы по выявлению уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; Уметь: проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; Владеть: действиями (навыками) по осуществлению диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов;
	ПК-2.3. Обладает методами и методиками психолого-педагогической диагностики; способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов уровня развития личностных и метапредмет-	Знать: основные методы и методики психолого-педагогической диагностики; Уметь: использовать основные методы и методики психолого-педагогической диагностики; способы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов

	ных образовательных результатов обучающихся.	уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; Владеть: действиями (навыками) по применению приемов, способов психолого-педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;
ПК-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.	ПК 5.1. Понимает основы возрастной и педагогической психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	Знать: основы возрастной и педагогической психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ; Уметь: понимать основы возрастной и педагогической психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ; Владеть: приемами и способами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ с учетом возрастной и педагогической психологии;
	ПК 5.2. Применяет необходимые методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков	Знать: основные методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков; Уметь: применять необходимые методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков; Владеть: приемами, способами развития, воспитания и социализации детей и подростков;
	ПК 5.3. Обладает приемами осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	Знать: приемы и способы осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков; Уметь: организовывать деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков; Владеть: приемами осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Производственная практика: преддипломная относится к разделу «Практики» части, формируемая участниками образовательных отношений. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Производственная практика: преддипломная составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, 4 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Всего часов
	8 семестр (очная форма обучения) / 9 семестр (заочная форма обучения)	
1.	<i>Организационно-ознакомительная работа</i>	
	Участие в установочной конференции.	6
	Изучение программы Производственной практике: преддипломной	6
	Прослушать инструктаж по технике безопасности на базе практики.	6
	Разработать совместный (рабочий) график на период Производственной практике: преддипломной	6
	Заполнить индивидуальный план работы по Производственной практике: преддипломной	6
	Подготовка и защита отчета по Производственной практике: преддипломной	12
2.	<i>Организационно-методическая работа</i>	
	Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	22
	Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	22
	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами инструкциями, определяющими правила оформления ВКР	22
	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	22
3.	<i>Научно-исследовательская работа (диагностическая работа)</i>	
	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	22
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	22
	Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО.	22
	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	20
Всего часов		216 часа

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник по практике.

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Отзыв профильной организации (Приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств прилагается отдельным документом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании»

Основная литература:

1. Методические рекомендации по подготовке квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.02 - "Психолого-педагогическое образование", профиль подготовки "Психология образования" [Текст] : учеб. пособие для студентов дневной и заоч. формы обучения / сост. И. В. Харитоновна, Ю. М. Босенко ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2017. - 86 с. ; 2,9 печ л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web. - 35.07>.

2. Производственная практика: преддипломная практика [Текст] : учеб. пособие для студентов дневной и заоч. формы обучения / сост. Е. А. Пархоменко, Ю. М. Босенко, А. С. Распопова [и др.] ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2017. - 83 с. ; 5,2 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web. - 42.47>.

Дополнительная литература:

3. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования: Учеб.пособие для вузов / Г. М. Бреслав. - М.: Смысл: Академия, 2010.

4. Аверченков В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 156 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>. - ISBN 978-5-9765-1269-6.

5. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. - Улья-

новск: УлГПУ, 2013. - 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>.

6. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.

7. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с.: ил. - Библиогр.: с. 242 - 245. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие (практикум) : практикум / М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 97 с.: табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596368>.

8. Попков В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков. - Омск : СибГУФК, 2007. - 339 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

9. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.

10. Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал : журнал / гл. ред. А. С. Бажин; учред. А. С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. - 96 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598535>.

11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры, а также аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online).
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных и наукометрическая платформа издательской корпорации Elsevier (полнотекстовая база данных [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/) и наукометрическая база [Scopus](http://www.scopus.com/)).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. MicrosoftWindowsXP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)
2. MicrosoftOffice 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. IBM LotusDominoandNotes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)
5. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
6. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
7. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная на 4-ом курсе в 8-ом семестре (очная форма обучения) и на 5-ом курсе в 9-ом семестре (заочная форма обучения) проводится в структурных подразделениях университета. Университет обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, правилам безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Аудиторный фонд университета располагает учебными аудиториями для проведения установочных и итоговых конференций, групповых и индивидуальных консультаций и для проведения промежуточной аттестации.

