

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2020 08:22:59

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a47518f2a071c9e9cde981bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Кубанский государственный университет
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация углубленной подготовки: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Краснодар 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года регистрационный №33826);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования;

- локальными актами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС СПО.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных

возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.4 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

1.5 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

а) общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-

спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности 49.02.01 Физическая культура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой в обязательном порядке соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР проводится исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственный экзамен не предусмотрен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к специальности 49.02.01 Физическая культура, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

В период подготовки к защите ВКР обучающимся должны быть представлены необходимые консультации в MS Teams в соответствии с утвержденным расписанием.

4. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Выпускная квалификационная работа
Общие компетенции (ОК)		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ВКР
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ВКР
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в	ВКР

	нестандартных ситуациях.	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ВКР
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ВКР
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ВКР
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ВКР
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ВКР
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	ВКР
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	ВКР
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ВКР
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	ВКР
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	ВКР
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	ВКР
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	ВКР
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ВКР

ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	ВКР
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	ВКР
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ВКР
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	ВКР
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ВКР
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ВКР
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ВКР
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ВКР
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ВКР
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	ВКР
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ВКР
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ВКР
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	ВКР

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Комплексная характеристика двигательных движений в боксе	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
2.	Совершенствование координации и ритмичности детей 7-9 лет средствами ритмической гимнастики	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
3.	Развитие прыгучести у баскетболистов 15-16 лет	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
4.	Роль физической культуры в укреплении здоровья человека	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
5.	Развитие координационных способностей у юных борцов вольного стиля	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
6.	Повышение эффективности тактической подготовки юных футболистов	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
7.	Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
8.	Психологическая подготовка боксеров-юношей	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
9.	Влияние аэробных и анаэробных физических упражнений на морфофункциональные особенности	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

10.	Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств подростков 15-17 лет	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
11.	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у старших дошкольников	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
12.	Влияние подвижных игр на физическое развитие детей в детском оздоровительном лагере	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
13.	Влияние на женский организм занятий единоборствами	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
14.	Влияние специальной физической подготовки в занятиях спортивным ориентированием на развитие выносливости	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
15.	Воспитание техничного мастерства юных футболистов в возрасте 7-8 лет	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
16.	Использование тренировочных нагрузок максимальной интенсивности юных велосипедистов 13-14 лет	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
17.	Изучение типологических особенностей спортсменов разной специализации	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
18.	Пути улучшения организации муниципальной политики по вовлечению молодежи в физическую культуру и спорт	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
19.	Педагогический контроль за динамикой физической подготовленности школьников старших классов	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
20.	Организационная основа использования	ПМ. 03 Методическое

	физической культуры на детском курорте и общем курорте	обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
21.	Военно-спортивные игры в патриотическом воспитании студентов	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
22.	Использование кругового метода в спортивной тренировке	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
23.	Исследование влияния физкультурного образования родителей на формирование физкультурного образования младшего школьника	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
24.	Исследование природных факторов, влияющих на уровень здоровья учащихся общеобразовательных школ	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
25.	Использование метода круговой тренировки для повышения функциональных способностей боксеров	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
26.	Исследование возрастно-половых особенностей физического развития и двигательной подготовленности детей 7-9 лет, занимающихся спортивной акробатикой	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
27.	Исследование влияния фитнес-тренинга на коррекцию фигуры женщин 35-45 лет	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
28.	Воспитание силовых способностей в становой тяге у юношей 15-16 лет	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
29.	Динамика двигательной подготовленности и физического здоровья у легкоатлетов	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
30.	Динамика показателей артериального давления и частоты сердечных сокращений	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и

	у детей 7-11 лет, занимающихся спортивными бальными танцами	руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
31.	Педагогические основы планирования интенсивности и объема тренировочных нагрузок у юных гребцов	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
32.	Методика аутогенной тренировки в соревновательный период у стрелков высокой квалификации по пулевой стрельбе	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
33.	Методика обучения технике выполнения броска через спину в борьбе дзюдо	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
34.	Методика воспитания двигательных способностей	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
35.	Исследование влияния идеомоторной тренировки на качество выполнения гимнастических упражнений студентами факультета физической культуры	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
36.	Исследование состояния травматизма у спортсменов прыгунов в воду различной квалификации	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
37.	Пути повышения эффективности реализации муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
38.	Муниципальное управление охраной здоровья населения и пути его совершенствования	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
39.	Исследование уровня объема физической нагрузки общей выносливости в тренировочном процессе (на примере баскетболистов и лыжников)	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

40.	Исследование причин и профилактика заболеваемости у юных спортсменов на этапах годичного цикла подготовки	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
41.	Исследование развития силы у старших школьников средствами атлетической гимнастики	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
42.	Исследование силовой подготовки девушек и женщин, занимающихся фитнесом	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
43.	Исследование динамики специальной работоспособности бегунов на средние дистанции в полугодовом цикле подготовки	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
44.	Исследование влияния занятий различными видами спорта на уровень развития физических качеств	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
45.	Методика построения тренировочного процесса в восточных единоборствах	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

5.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций) – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста среднего звена. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста среднего звена. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» (не аттестован) – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Общий уровень культуры общения с аудиторией _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда _____ <i>Указать коды компетенций</i>				

Член государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

**Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы**

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
от «__» _____ 20__ г.
по защите выпускной квалификационной работы

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему «_____»
_____»

Специальность _____

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на _____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работы обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)
2. _____
3. _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а

также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____

_____.

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом (с отличием/без отличия)

(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебно-методические материалы: в 2 ч. Ч.1 / Д.С. Алхасов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 227 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>.

2. Аршинник С.П. Теория и методика легкоатлетического кросса: учеб. пособие / С.П. Аршинник; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2017. - 143 с.

3. Врублевский Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Спорт, 2016. - 241 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>.

4. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Гимнастика: курс лекций по спец. сред. проф. образования 05141 «Физ. культура» / Л.В. Жигайлова [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 149 с.

5. Ляшко И.А. Подвижные игры: Учеб. пособие / И.А. Ляшко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. – 60 с.

6. Малинин В.А. Физкультурно-спортивная работа по месту жительства: метод. указания, задания и учеб. материал для практ. занятий студентов, обучающихся по направлению 050100.62 «Пед. образование» / В.А. Малинин; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 20 с. - Режим доступа: <https://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=373511>.

7. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371>

8. Федорова И.Н. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: курс лекций. Ч. 1 / И.Н. Федорова, Ю.В. Шкабарня; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 148 с.

9. Федорова И.Н. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: курс лекций. Ч.2 / И.Н. Федорова, Ю.В. Шкабарня; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 70 с.

10. Волков И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего специального образования / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с. -

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697>. - ISBN 978-985-503-542-9.

Дополнительная литература:

11. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие для учреждений среднего специального образования / И.П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697>.

12. Жигайлова Л.В. Теория и организация спортивно-массовых мероприятий: Учебное пособие / Л.В. Жигайлова, Н.Н. Пилюк. – Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 167 с.

13. Иванова С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 243 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420>.

14. Методика преподавания строевых и общеразвивающих упражнений: учеб.- метод. пособие / В.И. Иванасова [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - 168 с.

15. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой и др. – М.: Человек, 2014. - 149 с. - (Библиотечка тренера). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>.

16. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / под общ. ред. С.П. Евсеева; авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 385 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>.

17. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>.

18. Физическая культура: гимнастика (для специальностей нефизкультурно-спортивной направленности): учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений физической культуры / Л.В. Жигайлова [и др.]. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014.

19. Физическая культура: учебное пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др.; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>.

20. Чеснова Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 226 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946>.

21. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>.

22. Шубина Н.Г. Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика: учеб. пособие / Н.Г. Шубина, М.С. Шубин, А.А. Ясюк; Куб. гос. унт физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2016. - 151 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. Консультант + (договор от 01.01.2020)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306)
6. Poser (номер лицензии 64432 от 15.04.2013)
7. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
8. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г. № 1 от 01.01.2020г.)
9. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
10. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)
11. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)
12. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)
13. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
14. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
15. Система тестирования Indigo (договор от 29.10.2018 №Д-54772)
16. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации
2. <https://kubansport.krasnodar.ru/> Министерство физической культуры и спорта РФ
3. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
4. <http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
5. <http://www.olympic.org/> Международный олимпийский комитет

6. <http://olympic.ru/> Олимпийский комитет России.
7. <http://www.gssiweb.com/> Институт спортивной науки
8. <http://science.sportedu.ru/> Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
9. <https://news.sportbox.ru/> ежедневные новости спорта
10. <http://sportgymrus.ru/> Федерация спортивной гимнастики России.
11. <http://www.wrestrus.ru/> Федерация спортивной борьбы России
12. <http://www.rusathletics.com/> Федерация легкой атлетики России
13. <http://www.kayak-canoe.ru/ru/> Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
14. www.rfs.ru Российский футбольный союз.

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru>: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. <http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. www.garant.ru - справочная правовая система Гарант
4. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процедура защиты ВКР проходит в аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- ноутбук (переносной), мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).