

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.03.2021 12:22:16

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6f66e840487c4a71ff5c0e

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе,
А.А. Тарасенко

20 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год набора: 2020

Кафедра-разработчик программы: психологии

Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Промежуточная аттестация
очная форма обучения		
6	216/6	зачет с оценкой
Итого	216/6	зачет с оценкой
заочная форма обучения		
8	216/6	зачет с оценкой
Итого	216/6	зачет с оценкой

Краснодар 20 20

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 906 от 30.07.2014 (ред. 30.04.2015 № 464), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014 № 33714).

Автор:

Профессор кафедры психологии,
д.психол.н., профессор _____

Г.Б.Горская

Ведущий специалист - представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Профессор кафедры управления
психологии личности и общей психологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

д.психол.н., профессор _____

Л.Н. Ожигова

Рецензенты:

Профессор кафедры психологии,
д.п.н., профессор _____

Ю.К.Чернышенко

Заведующий кафедрой социальной
психологии и социологии управления
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д.психол.н, профессор _____

А.Н.Демин

Программа практики утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями
утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями
утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями
утверждена на заседании научно-методического совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Название практики, способы и формы проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения
11. Материально-техническое обеспечение практики
12. Приложения

1. НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Название практики	Способы и формы проведения практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	1. Стационарная и (или) выездная 2. Дискретно: по видам практик
Практика может быть реализована в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся, руководителей практики и групповых методистов опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике).

Планируемые результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Код компетенции	Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом)	Знать: Уметь: Владеть:
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: требования к профессиональной подготовке и личностным качествам педагога; Уметь: самостоятельно пополнять профессиональные знания, рефлексировать актуальный уровень личностного и профессионального развития, ставить задачи личностного и профессионального развития; Владеть: техниками самоорганизации, техниками информационного поиска, направленного на решения задач саморазвития.
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной	Знать: современные концепции психологического сопровождения физической культуры и спорта, психологические основы деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной

	физической культуры	и адаптивной физической культуры; Уметь: организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения психологических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности; Владеть: методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения психологических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности.
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знать: методологические, теоретические и методические основы проведения психологических исследований в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; психологические основы организации совместной деятельности членов научного коллектива; Уметь: составлять теоретически обоснованные проекты научных исследований, планировать их осуществление и кадровое обеспечение; Владеть: способами организации научного исследования, организации взаимодействия членов научного коллектива, реализующего научный проект.
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: современные концепции обучения и воспитания, психологические особенности субъектов образования в высшей школе, закономерности общения и взаимодействия участников образовательного процесса; Уметь: ставить цели преподавательской деятельности, определять способы их достижения, устанавливать конструктивные взаимоотношения с участниками образовательного процесса, проводить рефлексию собственной готовности к преподавательской деятельности; Владеть: проектировочными, конструктивными, организаторскими, коммуникативными педагогическими умениями.

<p>ОПК-7</p>	<p>способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знать: актуальные направления самосовершенствования в области педагогической деятельности, этические нормы педагогической деятельности; Уметь: определять направления и личностные ресурсы самосовершенствования в области педагогической деятельности; Владеть: методами личностного и профессионального самосовершенствования в области профессиональной деятельности на основе традиционной нравственности.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>	<p>Знать: психологические основы принятия решений в нестандартных ситуациях; современные представления о психологических ресурсах готовности к действиям в нестандартных ситуациях, современные представления о типичных проблемных ситуациях, возникающих в деятельности педагога высшей школы как основы готовности к действию в нестандартных ситуациях; Уметь: оперативно квалифицировать сущность возникающих проблемных ситуаций и находить конструктивный способ их разрешения; конструктивно взаимодействовать с участниками нестандартных педагогических ситуаций; Владеть: умением управлять собственным эмоциональным состоянием в нестандартных ситуациях, поддерживать эмоциональный фон совместной деятельности в нестандартных ситуациях, организовывать конструктивное взаимодействие участников нестандартной педагогической ситуации.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способностью к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физической культуры, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной</p>	<p>Знать: принципы, концепции и методы в области фундаментальных психологических проблем общей теории физической культуры, теории и методики физической культуры, спорта, фундаментальные концепции психологии физической культуры; Уметь: применять принципы, концепции и методы в области фундаментальных психологических проблем общей теории физической культуры, теории и методики физической культуры, спорта, фундаментальные концепции психологии физической культуры в педагогической деятельности с целью формирования</p>

	физической психологии культуры. культуры, физической	профессионального системного мышления обучающихся; Владеть: технологиями педагогической деятельности, направленной на формирование системного мышления обучающихся в вузе, способности к применению основных принципов, концепций и методов в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физической культуры, спорта, психологии физической культуры для решения исследовательских и практических задач.
--	---	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к разделу «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является приобретение обучающимся навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Для реализации поставленной цели в процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) решаются следующие задачи:

1. сформировать у обучающегося представление о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры университета;
2. совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
3. сформировать умения и навыки проведения учебных занятий с обучающимися;

4. формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда, принятие самостоятельных мотивированных решений в стандартных и не стандартных ситуациях.

Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель). Руководитель практики проводит инструктажи обучающемуся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также знакомит с правилами внутреннего трудового распорядка.

В процессе практики обучающимся используются следующие формы и виды работы:

- самостоятельная работа обучающегося;
- консультации с руководителем практики, преподавателями кафедры, руководителями подразделений университета;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа обучающегося: разработка программ, контрольных оценочных средств, методических разработок семинарских и практических занятий, конспектов лекций, лекционных презентаций.

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	Организационно-подготовительный этап практики	36
1.1.	Знакомство со структурой кафедры университета (задание 1)	8
1.2.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка на кафедре (задание 2)	8
1.3.	Инструктаж по технике безопасности на лекциях и занятиях (задание 3)	6
1.4.	Составление индивидуального плана прохождения практики (задание 4)	8
1.5.	Составление расписания занятий для проведения в закрепленной группе студентов (задание 5)	6
2.	Основной этап практики	144
2.1.	Ознакомление с организацией учебно-методической работы на кафедре (задание 6)	8
2.2.	Ознакомление с программно-нормативными документами и документами учета организации учебно-воспитательного процесса на кафедре (задание 7)	8
2.3.	Посещение и анализ лекций и практических занятий (семинаров) по учебным дисциплинам, закрепленных за кафедрой (не менее 5) (задание 8)	18
2.4.	Работа со специальной научно-методической литературой (задание 9).	24
2.5.	Подготовка методических разработок, планов проведения практических занятий (семинаров) (задание 10)	36
2.6.	Подготовка и проведение практических занятий (семинаров) (не менее 6) (задание 11)	24
2.7.	Разработка научно-методических материалов для обучающихся с учетом проблематики темы научно-квалификационной работы (диссертации) (задание 12)	26
3.	Заключительный этап практики:	36
3.1.	Подготовка отчетной документации: отзыва о прохождении практики, отчета о проведении практики и его публичная защита на заседании	36

кафедры (задание 13)	
Всего часов	216

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить на проверку руководителю практики оформленные должным образом:

1. Дневник прохождения практики (после проверки возвращается обучающемуся);
2. Отчет о прохождении практики;
3. Отзыв о прохождении практики.

Формы отчетности представлены в Приложении.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств прилагается отдельным документом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие для магистрантов / А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>. - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст : электронный.

3. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография / Н.А. Завалько. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2016. - 142 с. - Режим доступа:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83133>. - ISBN 978-5-9765-1160-6.
- Текст : электронный.
4. Зайцева, С.А. Интеграция дисциплин информационной подготовки и педагогической практики как важное условие формирования проектной компетентности будущего педагога [Текст] / С.А. Зайцева, П.В. Смирнов // Высшее образование сегодня. - 2017. - №3. - С. 27-29.
5. Качество высшего образования: монография / под ред. М.П. Карпенко; Современная гуманитарная академия. - Москва: Издательство СГУ, 2012. - 291 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275172>. - ISBN 978-5-8323-0824-1. - Текст: электронный.
6. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 828 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>. - ISBN 978-5-4475-5085-1. - Текст : электронный.
7. Можаяев, Э.Э. Организация профессионально ориентированной практики в спортивном вузе США [Текст] / Э.Э. Можаяев, Р.К. Бикмухаметов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - №4. - С. 55-57.
8. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с.: ил. - Библиогр.: с. 57. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>. - ISBN 978-5-8265-1735-2. - Текст : электронный.
9. Пархоменко, Е.А. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Е.А. Пархоменко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 149с.-9,5 печ.л. - 190.00. - Текст: непосредственный.
10. Пархоменко, Е.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / Е.А. Пархоменко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Ростовский ИФКиС. - Краснодар: КГУФКСТ, 2011. - 180с.; 11,25 печ.л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 62.53. - Текст : разные средства доступа.
11. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970>. - ISBN 978-5-4475-2323-7. - Текст: электронный.
12. Рыбцова, Л.Л. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>. - ISBN 978-5-7996-1140-8. - Текст : электронный.

13. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / Ю.В. Сорокопуд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 541с. - (Высшее образование). - Рек.УМО. - ISBN 9785222177815: 218.74. - Текст: непосредственный.

14. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.findarticles.com Поисковая система

www.portal-psychology.ru Портал «Академическая наука – практике»

www.psychology.ru/library Психология на русском языке

www.psyedu.ru Журнал «Психолого-педагогические исследования»

www.sciencedirect.com ScienceDirect. Тематическая коллекция по психологии.

www.ucheba.ru Каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом.

www.voppsy.ru Журнал «Вопросы психологии»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)

2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266)

3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)

4. Консультант + (договор от 01.01.2020)

5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306)

6. Poser (номер лицензии 64432 от 15.04.2013)

7. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)

8. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)

9. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)

10. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)

11. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)

12. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
13. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
14. Система тестирования Indigo (договор от 07.10.2019 №Д-54772/2)
15. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
16. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
17. SunRav TestOfficePro
18. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
19. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019).
20. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор ТО601/20 от 01.01.2020 г.
21. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО; а также практика может проводиться в структурных подразделениях университета, научно-исследовательских лабораториях. Профильные организации и университет обладают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, правилам безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Организации проведения практик: ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Аудиторный фонд университета располагает учебными аудиториями для проведения установочных и итоговых конференций, групповых и индивидуальных консультаций и для проведения промежуточной аттестации.

Перечень оборудования и технических средств обучения, применяемых при реализации практики

1. Комплект учебной мебели (столы, стулья);
2. Учебная доска магнитно-маркерная;
3. Компьютерная техника;

4. Технический комплекс обучения переносной (ноутбук, проектор, экран на штативе).

