

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович  
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.03.2021 12:22:16  
Уникальный программный ключ:  
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c66f6c84048a7c4a927f5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –  
проректор по учебной работе,  
А.А. Тарасенко



20 20 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность (профиль):** «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Год набора:** 2020

**Кафедра-разработчик программы:** психологии

Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Промежуточная аттестация
очная форма обучения		
4	216/6	зачет с оценкой
Итого	216/6	зачет с оценкой
заочная форма обучения		
6	216/6	зачет с оценкой
Итого	216/6	зачет с оценкой

Краснодар 20 20

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 906 от 30.07.2014 (ред. 30.04.2015 № 464), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014 № 33714).

Автор:

Профессор кафедры психологии,  
д.психол.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Б.Горская

Ведущий специалист - представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Профессор кафедры управления  
психологии личности и общей психологии  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
д.психол.н., профессор \_\_\_\_\_ Л.Н. Ожигова

Рецензенты:

Профессор кафедры психологии,  
д.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Ю.К.Чернышенко

Заведующий кафедрой социальной  
психологии и социологии управления  
ФГБОУ ВО «КубГУ»,  
д.психол.н, профессор \_\_\_\_\_ А.Н.Демин

Программа практики утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями  
утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями  
утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа практики с изменениями и дополнениями  
утверждена на заседании научно-методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Название практики, способы и формы проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
8. Перечень основной и дополнительной литературы
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения
11. Материально-техническое обеспечение практики
12. Приложения

## 1. НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Название практики	Способы и формы проведения практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1. Стационарная и (или) выездная 2. Дискретно: по видам практик
Практика может быть реализована в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся, руководителей практики и групповых методистов опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Код компетенции	Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом)	Знать: Уметь: Владеть:
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> современные научные достижения и актуальные направления исследований в области психологических проблем физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> проводить критический анализ и оценку современных научных достижений самостоятельно пополнять знания в области современных исследований психологических проблем физической культуры и спорта, оценивать степень актуальности проводимых исследований, выявлять не разрешенные исследовательские проблемы, имеющие теоретическую и практическую значимость; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> методами теоретического

		анализа научной литературы, выдвижения научных гипотез, постановки исследовательских задач.
<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> методологические основы проектирования и осуществления научных исследований в области психологических проблем физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования в области психологических проблем физической культуры и спорта, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <b>Владеть:</b> методологией и методами научных исследований, позволяющими проектировать и осуществлять комплексные исследования в области психологических проблем физической культуры и спорта, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> современные направления отечественных и научных исследований в области психологических проблем физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> проводить информационный поиск в области отечественных и зарубежных научных проектов по проблемам психологии физической культуры и спорта; <b>Владеть:</b> методами коллективной научной деятельности, позволяющими участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в процессе выполнения научных проектов; <b>Владеть:</b> необходимыми знаниями в области этики и технологий научного общения, позволяющими использовать современные методы и технологии

		научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> этические принципы научной работы в сфере изучения психологических проблем физической культуры и спорта; этический кодекс психолога, предписывающий неукоснительно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять научные исследования в соответствии с этическими нормами исследований в сфере изучения психологических проблем физической культуры и спорта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления психологических исследований в сфере физической культуры и спорта в соответствии с этическими нормами.</p>
<b>ОПК-2</b>	владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p><b>Знать:</b> методологические основы исследований в области психологических проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять научные проекты в соответствии с методологией исследований в области психологических проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области психологических проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
<b>ОПК-3</b>	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для проведения научных исследований в области психологических проблем физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования психологических проблем физической культуры и спорта с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>

		технологий.
<b>ОПК-4</b>	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области психологических проблем физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, современные методы исследований психологических проблем физической культуры и спорта; <b>Владеть:</b> стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
<b>ПК-2</b>	готовностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, подбору, развитию и совершенствованию методов их решения на базе современных достижений в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> современные методологические подходы к исследованию психологических проблем физической культуры и спорта, методы научно-исследовательской и практической работы в области фундаментальных проблем психологии физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры; <b>Уметь:</b> ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности, осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области фундаментальных проблем психологии физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры; <b>Владеть:</b> методологией и методами психологических исследований в области фундаментальных проблем психологии физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к разделу «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения фундаментальных научных исследований, анализа, обобщения и публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности в области психологических проблем теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры; получение новых результатов, имеющих важное теоретическое и практическое значение, получение навыков по внедрению разработанных методов и методик, направленных на процессы формирования физических, психических, социальных, духовных мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями, приобретение навыков преподавателя-исследователя.

Для реализации поставленной цели в процессе практики решаются следующие задачи:

1. выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований в области психологии физической культуры и спорта;
2. более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при



практическом выполнении задания;

3. овладение методологией научного поиска;

4. выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;

5. воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель). Руководитель практики проводит инструктаж обучающемуся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также знакомит с правилами внутреннего трудового распорядка.

В процессе практики обучающимся используются следующие формы и виды работы:

- самостоятельная работа обучающегося;

- консультации с руководителем практики, преподавателями кафедры, с руководителями подразделений университета, учебно-вспомогательным персоналом кафедры;

- организация научно-исследовательской работы с использованием материально-технической базы кафедры;

- проектная работа обучающегося: обработка и анализ экспериментальных данных, оформление публикаций в сборнике материалов научных конференций или рецензируемом издании.

№	Наименование раздела	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Организационно-подготовительный этап практики</b>	<b>36</b>
1.1.	Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики (задание 1)	4
1.2.	Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (задание 2)	16
1.3.	Ознакомление со структурой и основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (задание 3)	8
1.4.	Подготовка индивидуального плана прохождения практики (задание 4)	8
<b>2.</b>	<b>Основной этап практики</b>	<b>144</b>
2.1.	Информационно-патентный поиск по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (задание 5)	18
2.2.	Освоение методов и методик проведения научных исследований (задание 6)	18
2.3.	Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные исследования (задание 7)	36
2.4.	Математико-статистическая обработка и анализ полученных экспериментальных данных (задание 8)	18
2.5.	Подготовка научной публикации в сборник материалов научной конференции / рецензируемое издание (задание 9)	36
2.6.	Подготовка реферата с обзором литературы, описанием контингента, организации и методов исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (задание 10)	18

<b>3.</b>	<b>Заключительный этап практики:</b>	<b>36</b>
3.1.	Подготовка отчетной документации: отзыва о прохождении практики, отчета о прохождении практики и его публичная защита на заседании кафедры (задание 11)	36
Всего часов		<b>216</b>

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить на проверку руководителю практики оформленные должным образом:

1. Дневник прохождения практики (после проверки возвращается обучающемуся);
2. Отчет о прохождении практики;
3. Отзыв о прохождении практики.

Формы отчетности представлены в Приложении.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств прилагается отдельным документом

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада аспиранта по направлению подготовки 49.06.01 "Физическая культура и спорт", направленности (профилю) "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)": учебно-методическое пособие / авт.-сост. Г. Б. Горская ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 55 с. ; 3,4 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 21.86. - Текст : разные средства доступа.

2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. – 211 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры, а также аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей. М.: Дашков и Ко, 2017 - 208 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782.ISBN978-5-394-02518-1>

#### **Дополнительная литература:**

5. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие для магистрантов / А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>. - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст : электронный.

6. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография / Н.А. Завалько. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2016. - 142 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83133>. - ISBN 978-5-9765-1160-6. - Текст : электронный.

7. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие для магистрантов, аспирантов, преподавателей / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>. - ISBN 978-5-4475-3743-2. - Текст : электронный.

8. Качество высшего образования: монография / под ред. М.П. Карпенко; Современная гуманитарная академия. - Москва: Издательство СГУ, 2012. - 291 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275172>. - ISBN 978-5-8323-0824-1. - Текст: электронный.

9. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 828 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>. - ISBN 978-5-4475-5085-1. - Текст : электронный.

10. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с.: ил. - Библиогр.: с. 57. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>. - ISBN 978-5-8265-1735-2. - Текст : электронный.

11. Пархоменко, Е.А. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Е.А. Пархоменко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и

туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 149с.-9,5 печ.л. - 190.00. - Текст: непосредственный.

12. Пархоменко, Е.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / Е.А. Пархоменко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Ростовский ИФКиС. - Краснодар: КГУФКСТ, 2011. - 180с.; 11,25 печ.л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 62.53. - Текст : разные средства доступа.

13. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970>. - ISBN 978-5-4475-2323-7. - Текст: электронный.

14. Рыбцова, Л.Л. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>. - ISBN 978-5-7996-1140-8. - Текст : электронный.

15. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / Ю.В. Сорокопуд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 541с. - (Высшее образование). - Рек.УМО. - ISBN 9785222177815: 218.74. - Текст: непосредственный.

16. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>. - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Современные профессиональные базы и информационные справочные системы:**

<http://bmsi.ru> Библиотека международной спортивной информации

<http://lesgaft-notes.spb.ru> Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта

<http://psystudy.ru> Журнал «Психологические исследования»

[www.sport-psy.ru](http://www.sport-psy.ru) Журнал «Спортивный психолог»

[www.findarticles.com](http://www.findarticles.com) Поисковая система

[www.portal-psychology.ru](http://www.portal-psychology.ru) Портал «Академическая наука – практике»

[www.psychology.ru/library](http://www.psychology.ru/library) Психология на русском языке

[www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) Журнал «Психолого-педагогические исследования»

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) ScienceDirect. Тематическая коллекция по психологии.

[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru) Каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом.

[www.voppsy.ru](http://www.voppsy.ru) Журнал «Вопросы психологии»

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. Консультант + (договор от 01.01.2020)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306)
6. Poser (номер лицензии 64432 от 15.04.2013)
7. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
8. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)
9. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
10. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)
11. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)
12. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
13. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
14. Система тестирования Indigo (договор от 07.10.2019 №Д-54772/2)
15. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
16. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
17. SunRav TestOfficePro
18. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
19. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019).
20. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор ТО601/20 от 01.01.2020 г.
21. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Практика осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО; а также практика может проводиться в структурных подразделениях университета, научно-исследовательских лабораториях. Профильные организации и университет обладают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, правилам безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Организации проведения практик: ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Аудиторный фонд университета располагает учебными аудиториями для проведения установочных и итоговых конференций, групповых и индивидуальных консультаций и для проведения промежуточной аттестации.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения, применяемых при реализации практики**

1. Комплект учебной мебели (столы, стулья);
2. Учебная доска магнитно-маркерная;
3. Компьютерная техника;
4. Технический комплекс обучения переносной (ноутбук, проектор, экран на штативе).

