

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2021 15:03:44

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0b632f3a47fb0fc2a071cbea4de5811ba

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе



А.А.Тарасенко

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Квалификация: магистр

Год набора 2020

Краснодар 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом от 19 сентября 2017 г. № 947;

- профессиональным стандартом 05.003 «Тренер»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессионального стандарта 05.003 «Тренер».

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд).

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших программу магистратуры, являются:

- Тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

- Процесс подготовки спортивного резерва спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

1.4 Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- тренерский;
- аналитический.

1.5 Задачи профессиональной деятельности:

- Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта.

- Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения.

1.6 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях	Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды
	Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

1.7 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с

		противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	профессионального взаимодействия	
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и

		динамично изменяющихся требований рынка труда
--	--	---

2.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
		ОПК-1.2. Формулирует цели, предлагает конкретные и эффективные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям
		ОПК-1.3. Способен разрабатывать алгоритмы и технологию совершенствования ведущих показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
		ОПК-1.4. Способен определять структуру и основные технологические подходы к построению тренировочных микро, мезо и макроциклов подготовки спортсменов
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки
		ОПК-2.2. Выявляет и прогнозирует способности занимающихся к занятиям определенным видом спорта, спортивной дисциплине
		ОПК-2.3. Способен оценивать уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды
		ОПК-2.4. Способен определять тенденции и актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности,

		достигнутых высококвалифицированными спортсменами и использовать их в процессе спортивной подготовки
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Способен определять и использовать в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности
		ОПК-3.2. Планирует и проводит тренировочные занятия (фрагменты) по ИВС в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации
		ОПК-3.3. Способен моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности
		ОПК-3.4. Определяет и ранжирует специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов
		ОПК-3.5. Способен обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Анализирует, определяет и использует наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд
		ОПК-4.2. Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд
		ОПК-4.3. Способен оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации
		ОПК-4.4. Интегрирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания и организует досуг и отдых спортсменов спортивной команды.
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать	ОПК-5.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области

	общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
		ОПК-5.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов
		ОПК-5.3. Определяет и интегрирует формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.
		ОПК-5.4. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Анализирует показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд
		ОПК-6.2. Способен - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применяя методы, методики и стандарты

		управления качеством
		ОПК-6.3. Проводит сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях
		ОПК-6.4. Оценивает результативность тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена и обосновывает рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. – Интегрирует и использует современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией, технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией
		ОПК-7.2. Способен организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата
		ОПК-7.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Способен проводить критический анализ научно-методической информации, обобщать результаты, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по результатам НИР
		ОПК-8.2. Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск
		ОПК-8.3. Способен использовать актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедрять в практическую работу результаты НИР, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные	ОПК-9.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные

я	исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования
		ОПК-9.2. Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры и спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)
		ОПК-9.3. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта
		ОПК-9.4. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планировать результаты их применения в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
		ОПК-10.2. Способен составлять заключение по результатам анализа соревновательной деятельности и научно-методических материалов для организационного и психолого-педагогического сопровождения спортсменов в процессе соревнований
		ОПК-10.3. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию и методической помощи спортсменам и тренерам, в том числе при выполнении

		консультационных проектов
		ОПК-10.4. Определяет общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов) и разрабатывает рациональные варианты соревновательных действий в различных условиях спортивной практики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары
		ОПК-11.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов
		ОПК-11.3. Способен разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов и лекций, для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях

2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский		
Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта	ПК-1. Способен управлять подготовкой спортивной сборной команды	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта.
		ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды.
		ПК-1.3. Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта, прогнозирует развитие спортивной формы членов сборной команды.
		ПК-1.4. Планирует централизованную подготовку спортивной сборной команды.

		ПК-1.5. Систематизирует и применяет эффективные практики подготовки спортивных сборных команд, оценивает результаты собственной деятельности.
		ПК-1.6. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.
		ПК-1.7. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов.
Управление соревновательной деятельностью спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта	ПК-2. Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1. Проводит анализ положений, правил и регламентов проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям.
		ПК-2.2. Анализирует тенденции развития вида спорта (спортивной дисциплины), содержание календаря спортивных соревнований, прогнозирует уровень и рост спортивных достижений, ставит задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды.
		ПК-2.3. Осуществляет управление спортивной сборной командой в соревновательном процессе, координирует действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании.
		ПК-2.4. Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения.
		ПК-2.5. Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды.
		ПК-2.6. Использует информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения	ПК-3. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва, предлагать оптимальное решение задач отбора и подготовки резерва спортивной сборной команды по виду спорта	ПК-3.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта, локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва.
		ПК-3.2. Анализирует стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, оценивает факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов.
		ПК-3.3. Систематизирует и применяет факторы и особенности, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.
		ПК-3.4. Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и особенности построения процесса подготовки спортивного резерва, составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
		ПК-3.5. Собирает, обобщает и анализирует информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва, разрабатывает и оперативно корректирует виды и критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
		ПК-3.6. Разрабатывает и оперативно корректирует модельные характеристики различных сторон подготовленности спортсменов, ведущие критерии включения в резерв сборных команд, на различных этапах спортивной подготовки.

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), освоенные в процессе подготовки по ОПОП ВО.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенций	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Знать, Уметь, Владеть
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	<p>УК-1.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. <p>УК-1.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности (виде спорта). <p>УК-1.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
		УК-1.2.	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует	<p>УК-1.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы и методы научного познания; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и

			процессы по их устранению	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения. <p>УК-1.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. <p>УК-1.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.
		УК-1.3.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>УК-1.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов; - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. <p>УК-1.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне. <p>УК-1.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.
		УК-1.4.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	<p>УК-1.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые научно-методические разработки в области подготовки

			<p>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>высококвалифицированных спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва. <p>УК-1.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации. <p>УК-1.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программы научного исследования в сфере спорта; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
		УК-1.5.	<p>Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>УК-1.5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва. <p>УК-1.5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).

				<p>УК-1.5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации путей решения проблемной ситуации; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>УК-2.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. <p>УК-2.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды. <p>УК-2.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> постановки проблемы, решения задачи, выбора оптимального пути ее решения в подготовке спортивной сборной команды.
		УК-2.2.	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>УК-2.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации. <p>УК-2.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
		УК-2.3.	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения</p>	<p>УК-2.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва. <p>УК-2.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обеспечение

				<p>безопасности спортсменов.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
		УК-2.4.	<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>УК-2.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения мониторинга, контроля и коррекции реализации проекта в системе подготовки спортивного резерва. <p>УК-2.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг, контроль и коррекцию в процессе реализации проекта в системе подготовки спортивного резерва. <p>УК-2.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга, контроля и коррекции в процессе реализации проекта в системе подготовки спортивного резерва.
УК-3.	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	УК-3.1.	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы управления персоналом. <p>УК-3.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать лидерские качества отдельных спортсменов, команды, тренеров и специалистов. <p>УК-3.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.
		УК-3.2.	<p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>УК-3.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации взаимодействия в группе спортсменов. <p>УК-3.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды. <p>УК-3.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и коррекции работы спортивной команды.

		УК-3.3.	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>УК-3.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы взаимодействия спортсменов, тренеров и специалистов. <p>УК-3.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды. <p>УК-3.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения конфликтных ситуаций и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех членов спортивной сборной команды.
		УК-3.4.	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>УК-3.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы спортивной сборной команды. <p>УК-3.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решения. <p>УК-3.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования системы стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>УК-4.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке. <p>УК-4.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>УК-4.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования

				информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
		УК-4.2.	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированной о построенной речью	<p>УК-4.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. <p>УК-4.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке. <p>УК-4.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на

				иностранном языке.
		УК-4.3.	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>УК-4.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. <p>УК-4.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. <p>УК-4.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.
		УК-4.4.	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и	<p>УК-4.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и

			<p>профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>спорта на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УК-4.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УК-4.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>УК-5.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними. <p>УК-5.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.

				<p>УК-5.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; - обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2.	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>УК-5.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. <p>УК-5.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. <p>УК-5.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры.
		УК-5.3.	<p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>УК-5.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. <p>УК-5.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности. <p>УК-5.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования

				социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	УК-6.1.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. УК-6.1.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.1.3. Имеет опыт: - оценки собственных ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных).
		УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	УК-6.2.1. Знает: - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. УК-6.2.2. Умеет: - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей. УК-6.2.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.
		УК-6.3.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и	УК-6.3.1. Знает: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации. УК-6.3.2. Умеет: - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

			динамично изменяющихся требований рынка труда	УК-6.3.3. Имеет опыт: - формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-1.	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1.	Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1.1. Знает: - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно- методическое, медико- биологическое, материально- техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); ОПК-1.1.2. Умеет: - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-1.1.3. Имеет опыт: - разработки критериев анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
		ОПК-1.2.	Формулирует цели, предлагает конкретные и эффективные средства, методы, приемы в	ОПК-1.2.1. Знает: - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов;

			отношении поставленных задач спортивной подготовки спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям	- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами. ОПК-1.2.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; ОПК-1.2.3. Имеет опыт: - планирования тренировочных планов и тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;
		ОПК-1.3.	Способен разрабатывать алгоритмы и технологию совершенствования ведущих показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-1.3.1. Знает: - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; ОПК-1.3.2. Умеет: - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; ОПК-1.3.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;
		ОПК-1.4.	Способен определять структуру и основные	ОПК-1.4.1. Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации;

			<p>технологические подходы к построению тренировочных микро, мезо и макроциклов подготовки спортсменов</p>	<p>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; ОПК-1.4.2. Умеет: - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-1.4.3. Имеет опыт: - подготовки рекомендаций по координации тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.</p>
ОПК-2.	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1.	<p>Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки</p>	<p>ОПК-2.1.1. Знает: - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; ОПК-2.1.2. Умеет: - определять требования к перспективным спортсменам для зачисления в спортивную сборную команду; ОПК-2.1.3. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций</p>

		ОПК-2.2.	Выявляет и прогнозирует способности занимающихся к занятиям определенным видом спорта, спортивной дисциплине	<p>ОПК-2.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - особенности вида спорта, спортивной дисциплины <p>ОПК-2.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; <p>ОПК-2.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций
		ОПК-2.3.	Способен оценивать уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды	<p>ОПК-2.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; <p>ОПК-2.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; <p>ОПК-2.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения

				региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций
		ОПК-2.4.	Способен определять тенденции и актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых высококвалифицированными спортсменами и использовать их в процессе спортивной подготовки	<p>ОПК-2.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. <p>ОПК-2.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв. <p>ОПК-2.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
ОПК-3.	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательн	ОПК-3.1.	Способен определять и использовать в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического	<p>ОПК-3.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте

	ой деятельности		<p>мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности</p>	<p>высших достижений; ОПК-3.1.2. Умеет: - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. использовать в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности ОПК-3.1.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.</p>
		ОПК-3.2.	<p>Планирует и проводит тренировочные занятия (фрагменты) по ИВС в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации</p>	<p>ОПК-3.2.1. Знает: - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - эффективные технологические решения проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий по виду спорта ОПК-3.2.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-3.2.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.</p>
		ОПК-3.3.	Способен	ОПК-3.3.1. Знает:

			<p>моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности</p>	<p>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</p> <p>ОПК-3.3.2. Умеет:</p> <p>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</p> <p>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</p> <p>ОПК-3.3.3. Имеет опыт:</p> <p>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.</p>
		ОПК-3.4.	<p>Определяет и ранжирует специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными и особенностями спортсменов</p>	<p>ОПК-3.4.1. Знает:</p> <p>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</p> <p>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ОПК-3.4.2. Умеет:</p> <p>- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</p> <p>ОПК-3.4.3. Имеет опыт:</p> <p>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами</p>

				различной квалификации.
		ОПК-3.5.	Способен обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата и определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов	ОПК-3.5.1. Знает: - современные методики спортивной тренировки; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. ОПК-3.5.2. Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-3.5.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС со спортсменами различной квалификации.
ОПК-4.	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1.	Анализирует, определяет и использует наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд	ОПК-4.1.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС ОПК-4.1.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива ОПК-4.1.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;

				- использования наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы
		ОПК-4.2.	Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд	<p>ОПК-4.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. <p>ОПК-4.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - предлагать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности в команде <p>ОПК-4.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.
		ОПК-4.3.	Способен оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации	<p>ОПК-4.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности состояния морально-психологического климата в спортивной команде, способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций <p>ОПК-4.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. <p>ОПК-4.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по

				ИВС с квалифицированными спортсменами и разрешения конфликтных ситуаций.
		ОПК-4.4.	Интегрирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания и организует досуг и отдых спортсменов спортивной команды.	<p>ОПК-4.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания <p>ОПК-4.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды <p>ОПК-4.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.
ОПК-5.	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительную и агитационную	ОПК-5.1.	Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	<p>ОПК-5.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике <p>ОПК-5.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах <p>ОПК-5.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и использования методов и технологий в области пропаганды

	работу			физической культуры и спорта
		ОПК-5.2.	Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	<p>ОПК-5.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции физической культуры и спорта в стране, современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета <p>ОПК-5.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов <p>ОПК-5.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта
		ОПК-5.3.	Определяет и интегрирует формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере	<p>ОПК-5.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности в средствах массовой информации <p>ОПК-5.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на

			развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	региональном (межрегиональном) уровне ОПК-5.3.3. Имеет опыт: - размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ОПК-5.4.	Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности	ОПК-5.4.1. Знает: - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире ОПК-5.4.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления ОПК-5.4.3. Имеет опыт: - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта
ОПК-6.	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1.	Анализирует показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд	ОПК-6.1.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд ОПК-6.1.2. Умеет: - выполнять анализ

				<p>тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства</p> <p>ОПК-6.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях
		ОПК-6.2.	<p>Способен - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применяя методы, методики и стандарты управления качеством</p>	<p>ОПК-6.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, а также вида спорта; - показатели результативности тренировочной и соревновательной деятельности - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию <p>ОПК-6.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм <p>ОПК-6.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результативности тренировочного процесса и участия в соревнованиях, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена
		ОПК-6.3.	<p>Проводит сравнительный анализ результативности</p>	<p>ОПК-6.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику результатов и критерии оценки результативности

			<p>выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях</p>	<p>соревновательной деятельности спортсменов в конкретных соревнованиях</p> <p>ОПК-6.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов <p>ОПК-6.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена
		ОПК-6.4.	<p>Оценивает результативность тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена и обосновывает рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов</p>	<p>ОПК-6.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности <p>ОПК-6.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов <p>ОПК-6.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной

				подготовки.
ОПК-7.	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1.	Интегрирует и использует современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией, технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией	ОПК-7.1.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией ОПК-7.1.2. Умеет: - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта ОПК-7.1.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию
		ОПК-7.2.	Способен организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	ОПК-7.2.1. Знает: - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды ОПК-7.2.2. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы ОПК-7.2.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта и

				разработки плана мероприятий по взаимодействию
		ОПК-7.3.	Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных	<p>ОПК-7.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей; - руководство пользователя текстового редактора, электронных таблиц, электронной почты, браузеров и баз данных <p>ОПК-7.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов <p>ОПК-7.3.3. Имеет опыт:</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)
ОПК-8.	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1.	Способен проводить критический анализ научно-методической информации, обобщать результаты, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по результатам НИР	<p>ОПК-8.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки <p>ОПК-8.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и

				<p>практической значимости</p> <p>ОПК-8.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения
		ОПК-8.2.	<p>Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p>	<p>ОПК-8.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений <p>ОПК-8.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать прогнозы спортивных достижений; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд <p>ОПК-8.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости
		ОПК-8.3.	<p>Способен использовать актуальные средства, методы,</p>	<p>ОПК-8.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению

			<p>технологии научно-исследовательской деятельности и внедрять в практическую работу результаты НИР, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>российского и зарубежного опыта спорта высших достижений ОПК-8.3.2. Умеет: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта ОПК-8.3.3. Имеет опыт: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</p>
ОПК-9.	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	ОПК-9.1.	<p>Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы, требующие своего решения в современный период и способен решать их с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-9.1.1. Знает: - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - основные проблемы, требующие своего решения в современный период и технологии проектирования научно-исследовательской деятельности ОПК-9.1.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в</p>

				<p>современный период своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать современные методы исследования для решения насущных проблем спорта <p>ОПК-9.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы
		ОПК-9.2.	<p>Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры и спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</p>	<p>ОПК-9.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - разновидности экспериментов по целевой установке; - основы системного подхода и его аспектов для решения научных задач <p>ОПК-9.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы выполнения исследовательских проектов в области спорта; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);

				<p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных ОПК-9.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта
		ОПК-9.3.	<p>Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-9.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - особенности обоснования и формулирования основных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач <p>ОПК-9.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую

				<p>диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта <p>ОПК-9.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в научной дискуссии; - публичной защиты результатов собственных исследований; разработки практических рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта
		ОПК-9.4.	Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических	<p>ОПК-9.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;

			мероприятиях	<p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях <p>ОПК-9.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
ОПК-10.	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1.	Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планировать результаты их применения в процессе соревновательной	ОПК-10.1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - основы проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов в процессе соревновательной деятельности

			<p>деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые, рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов <p>ОПК-10.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов их применения в процессе соревновательной деятельности
		ОПК-10.2.	<p>Способен составлять заключение по результатам анализа соревновательной деятельности и научно-методических материалов для организационного и психолого-педагогического сопровождение спортсменов в процессе соревнований</p>	<p>ОПК-10.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию соревновательной деятельности и систему спортивных соревнований <p>ОПК-10.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - составлять заключение по результатам анализа соревновательной деятельности - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию <p>ОПК-10.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях
		ОПК-10.3.	<p>Способен определять</p>	<p>ОПК-10.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы объективизации

			<p>наиболее эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию и методической помощи спортсмена и тренерам, в том числе при выполнении консультационных проектов</p>	<p>спортивного результата в конкретном соревновании</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы осуществления мониторинга уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию <p>ОПК-10.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - осуществлять мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию <p>ОПК-10.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной
		ОПК-10.4.	<p>Определяет общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов) и разрабатывает рациональные варианты соревновательных действий в различных условиях спортивной практики</p>	<p>ОПК-10.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности <p>ОПК-10.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды

				<p>ОПК-10.4.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по спортивно-техническому и психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена
ОПК-11.	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1.	<p>Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары</p>	<p>ОПК-11.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС <p>ОПК-11.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы <p>ОПК-11.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа требований федерального стандарта спортивной подготовки (ФС СП) в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других

				квалификационных характеристик в области ФКиС
		ОПК-11.2.	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов	<p>ОПК-11.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов <p>ОПК-11.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций <p>ОПК-11.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов
		ОПК-11.3.	Способен разрабатывать методические и	ОПК-11.3.1. Знает:
				- виды и методику разработки оценочных

			<p>учебные материалы, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов и лекций, для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте - особенности разработки методических и учебных материалов для практики спорта <p>ОПК-11.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки <p>ОПК-11.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
ПК-1.	Способен управлять подготовкой спортивной сборной команды	ПК-1.1.	Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов	<p>ПК-1.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых

			спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта.	комплексных программ развития видов спорта ПК-1.1.2. Умеет: - анализировать и применять в процессе спортивной подготовки основные положения и требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта ПК-1.1.3. Имеет опыт: - разработки программ спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития избранного вида спорта
		ПК-1.2.	Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды.	ПК-1.2.1. Знает: - систему спортивной подготовку в избранном виде спорта - современные технологии подготовки спортивной сборной команды ПК-1.2.2. Умеет: - анализировать деятельность ведущих тренеров и трансформировать передовой опыт деятельности в систему подготовки спортивной сборной команды ПК-1.2.3. Имеет опыт: - применения и трансформации передового опыта деятельности в систему подготовки спортивной сборной команды
		ПК-1.3.	Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта, прогнозирует развитие спортивной	ПК-1.3.1. Знает: - стратегию, структуру и содержание программ и передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта - тенденции развития вида спорта - структуру и основы планирования олимпийского цикла подготовки ПК-1.3.2. Умеет: - разрабатывать стратегию,

			формы членов сборной команды.	структуру и содержание программ и передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта ПК-1.3.3. Имеет опыт: - применения передовых технологий спортивной подготовки по виду спорта, - - прогнозирования развития спортивной формы членов сборной команды.
		ПК-1.4.	Планирует централизованную подготовку спортивной сборной команды.	ПК-1.4.1. Знает: - основы планирования спортивной и централизованной подготовки спортивной сборной команды ПК-1.4.2. Умеет: - разрабатывать планы централизованной подготовки спортивной сборной команды ПК-1.4.3. Имеет опыт: - планирования спортивной и централизованной подготовки спортивной сборной команды по виду спорта.
		ПК-1.5.	Систематизирует и применяет эффективные практики подготовки спортивных сборных команд, оценивает результаты собственной деятельности.	ПК-1.5.1. Знает: - эффективные технологии и практики подготовки спортивных сборных команд, - систему оценки результатов деятельности ПК-1.5.2. Умеет: - применять эффективные технологии и практики подготовки спортивных сборных команд, - оценивать результаты собственной деятельности ПК-1.5.3. Имеет опыт: - применения эффективных технологий и практик подготовки спортивных сборных команд, - оценивать результаты собственной деятельности.
		ПК-1.6.	Осуществляет командное и индивидуальное годовое,	ПК-1.6.1. Знает: - основы и особенности командного и индивидуального годового,

			<p>периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.</p>	<p>периодического и этапного планирования спортивной подготовки спортивной сборной команды ПК-1.6.2. Умеет: - планировать спортивную подготовку сборных команд в макро, мезо и микроциклах спортивной подготовки спортивной сборной команды ПК-1.6.3. Имеет опыт: - осуществления командного и индивидуального годового, периодического и этапного планирования спортивной подготовки спортивной сборной команды</p>
		ПК-1.7.	<p>Организовывает и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов.</p>	<p>ПК-1.7.1. Знает: - способы объективизации различных сторон подготовленности в тренировочном процессе, - эффективные способы осуществления мониторинга различных сторон подготовленности спортсмена в тренировочном процессе ПК-1.7.2. Умеет: - осуществлять мониторинг различных сторон подготовленности спортсмена в тренировочном процессе ПК-1.7.3. Имеет опыт: - составления программы мониторинга и методически обоснованных рекомендаций для тренеров и спортсменов</p>
ПК-2.	Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1.	<p>Проводит анализ положений, правил и регламентов проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине,</p>	<p>ПК-2.1.1. Знает: - положения, правила и регламенты проведения официальных всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта ПК-2.1.2. Умеет: - умеет применять в соревновательной деятельности положения, правила и регламенты проведения официальных</p>

			<p>группе спортивных дисциплин), локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям.</p>	<p>всероссийских и международных спортивных соревнований по виду спорта ПК-2.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и разработки локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям.
		ПК-2.2.	<p>Анализирует тенденции развития вида спорта (спортивной дисциплины), содержание календаря спортивных соревнований, прогнозирует уровень и рост спортивных достижений, ставит задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды.</p>	<p>ПК-2.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых высококвалифицированными спортсменами, - содержание календаря спортивных соревнований вида спорта (спортивной дисциплины) <p>ПК-2.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать уровень и рост спортивных достижений, - ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава <p>ПК-2.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки содержания календаря спортивных соревнований, - прогнозирования уровня и роста спортивных достижений, - постановки задач на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава
		ПК-2.3.	<p>Осуществляет</p>	<p>ПК-2.3.1. Знает:</p>

			<p>управление спортивной сборной командой в соревновательном процессе, координирует действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании.</p>	<p>- основы и особенности управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе ПК-2.3.2. Умеет: - координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата ПК-2.3.3. Имеет опыт: - управление спортивной сборной командой в соревновательном процессе, - достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании.</p>
		ПК-2.4.	<p>Анализирует результаты выступления спортивной сборной команды, выявляет положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения.</p>	<p>ПК-2.4.1. Знает: - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд, - показатели результативности соревновательной деятельности спортивной сборной команды ПК-2.4.2. Умеет: - выполнять анализ соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, - выявлять положительные и негативные тенденции и разрабатывает предложения оптимального их решения. ПК-2.4.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях, - оценки результативности участия в соревнованиях, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</p>

		ПК-2.5.	Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды.	<p>ПК-2.5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы тактики в спорте, - индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды <p>ПК-2.5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды и корректировать их по ходу соревнований <p>ПК-2.5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и оперативной коррекции индивидуальных, командных и групповых тактических схем и вариантов при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
		ПК-2.6.	Использует информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.	<p>ПК-2.5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и требования к использованию информационных технологий для анализа выступления спортивной сборной команды на соревнованиях <p>ПК-2.6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на соревнованиях <p>ПК-2.6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения информационных технологий для анализа выступления спортивной сборной команды на соревнованиях
ПК-3.	Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва, предлагать	ПК-3.1.	Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки,	<p>ПК-3.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федеральных нормативно-правовых актов - стандартов спортивной подготовки, - целевых комплексных программ развития видов спорта, -

	<p>оптимальное решение задач отбора и подготовки резерва спортивной сборной команды по виду спорта</p>		<p>целевых комплексных программ развития видов спорта, локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва.</p>	<p>локальных нормативных актов спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, ПК-3.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, - проводить анализ целевых комплексных программ развития видов спорта, локальных нормативных актов спортивной федерации, <p>ПК-3.1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки целевых комплексных программ развития видов спорта, локальных нормативных актов спортивной федерации
		<p>ПК-3.2.</p>	<p>Анализирует стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, оценивает факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов.</p>	<p>ПК-3.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, - факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, - закономерности развития юношеского спорта <p>ПК-3.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, - анализировать и оценивать факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, <p>ПК-3.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и оценки направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, - применения способов минимизации и устранения отрицательных последствий

				действия выявленных факторов.
		ПК-3.3.	Систематизирует и применяет факторы и особенности, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.	<p>ПК-3.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и особенности, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва в виде спорта <p>ПК-3.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и оценивать факторы и особенности, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва в виде спорта <p>ПК-3.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки критериев анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
		ПК-3.4.	Разрабатывает стратегию, структуру и содержание программ и особенности построения процесса подготовки спортивного резерва, составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	<p>ПК-3.4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию, структуру и содержание программ и особенности построения процесса подготовки спортивного резерва <p>ПК-3.4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стратегию, структуру и содержание программ и особенности построения процесса подготовки спортивного резерва, - определять требования к перспективным спортсменам для зачисления в спортивную сборную команду <p>ПК-3.4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления методически обоснованных рекомендаций для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
		ПК-3.5.	Собирает, обобщает и анализирует информацию о	<p>ПК-3.5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсное, организационное и методическое обеспечение в системе подготовки

			состоянии системы подготовки спортивного резерва, разрабатывает и оперативно корректирует виды и критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	спортивного резерва, - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва, ПК-3.5.2. Умеет: - собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва ПК-3.5.3. Имеет опыт: - разработки и оперативной коррекции видов и критериев мониторинга системы подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
		ПК-3.6.	Разрабатывает и оперативно корректирует модельные характеристики различных сторон подготовленности спортсменов, ведущие критерии включения в резерв сборных команд, на различных этапах спортивной подготовки.	ПК-3.6.1. Знает: - модельные характеристики различных сторон подготовленности спортсменов, - ведущие критерии включения в резерв сборных команд, на различных этапах спортивной подготовки ПК-3.6.2. Умеет: - разрабатывать и оценивать модельные характеристики различных сторон подготовленности спортсменов для включения в резерв сборных команд, на различных этапах спортивной подготовки ПК-3.6.3. Имеет опыт: - разработки и оценки модельных характеристик различных сторон подготовленности спортсменов, - разработки и оценки ведущих критериев включения в резерв сборных

				команд, на различных этапах спортивной подготовки

4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (контактная работа в объеме 10 часов).

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

4.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом

заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

4.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Вопросы государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3, 12, 14, 26, 33, 44, 45, 78	ВКР
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	8, 16, 26, 35, 37, 42, 46, 56	ВКР
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	13, 39, 53, 54, 64, 79, 83	ВКР
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	2, 10, 31, 40, 44, 49, 50, 55, 59	ВКР
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1, 9, 27, 30, 36, 41, 47, 51, 60, 68	ВКР
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	7, 11, 15, 24, 28, 34, 84, 86, 87	ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1.	Способен планировать деятельность по	17, 23, 25, 29, 56,	ВКР

	подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	59, 75, 80, 81, 82	
ОПК-2.	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	27, 41, 43, 53, 58, 60, 66, 70, 77, 88	ВКР
ОПК-3.	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	18, 19, 20, 21, 22, 42, 50, 74, 79, 85	ВКР
ОПК-4.	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	26, 37, 52, 56, 61, 62, 72, 73, 86, 87	ВКР
ОПК-5.	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	2, 49, 51, 54, 55, 62, 63, 65, 68, 83, 90	ВКР
ОПК-6.	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	7, 8, 10, 14, 18, 28, 33, 38, 43, 44, 78	ВКР
ОПК-7.	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	29, 35, 40, 48, 52, 57, 61, 64, 69, 72	ВКР
ОПК-8.	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	1, 9, 17, 36, 53, 76, 77, 80, 84, 85, 89	ВКР
ОПК-9.	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	6, 19, 24, 32, 46, 73, 75, 81, 82, 88, 89	ВКР
ОПК-10.	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	5, 6, 12, 25, 29, 57, 69, 70, 71, 86, 90	ВКР
ОПК-	Способен осуществлять методическое	21, 22, 23, 29, 38,	ВКР

11.	сопровождение спорта высших достижений	58, 63, 65, 66, 67	
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1.	Способен управлять подготовкой спортивной сборной команды	3, 4, 13, 39, 57, 59, 64, 66, 67, 74, 79, 81, 82, 85, 90	ВКР
ПК-2.	Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 19, 47, 48, 71	ВКР
ПК-3.	Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва, предлагать оптимальное решение задач отбора и подготовки резерва спортивной сборной команды по виду спорта	2, 4, 15, 16, 20, 30, 31, 32, 34, 45, 76, 83	ВКР

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Виды и актуальные проблемы современного спорта (УК-5, ОПК-8).
2. Факторы функционирования спорта высших достижений (УК-4, ОПК-5, ПК-3).
3. Современные тенденции и перспективы развития спорта высших достижений (УК-1, ПК-1).
4. Характеристика избранного вида спорта (ПК-1, ПК-3).
5. Структура и содержание соревновательной деятельности в спорте высших достижений (ОПК-10, ПК-2).
6. Основные компоненты соревновательной деятельности в спорте высших достижений (ОПК-9, ОПК-10, ПК-2).
7. Результат соревновательной деятельности в избранном виде спорта и перспективы его повышения (УК-6, ОПК-6, ПК-2).
8. Стратегия, тактика и управление соревновательной деятельностью в избранном виде спорта (УК-2, ОПК-6, ПК-2).
9. Современная система спортивных соревнований в избранном виде спорта: виды, характер и правила соревнований (УК-5, ОПК-8, ПК-2).
10. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Положение о проведении соревнований (УК-4, ОПК-6, ПК-2).
11. Соревнования в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов. Характеристика условий и факторов, влияющих на соревновательный результат в избранном виде спорта (УК-6, ПК-2).
12. Факторы и условия, определяющие результативность соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Динамика спортивных результатов и её тенденции (УК-1, ОПК-10).

13. Ведущие компоненты модельных характеристик в спорте высших достижений (УК-3, ПК-1).
14. Перспективно-прогностические модели соревновательной деятельности в избранном виде спорта (УК-1, ОПК-6).
15. Обобщённая модель системы подготовки спортсмена высокого класса (УК-6, ПК-3).
16. Цели, задачи и условия в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов (УК-2, ПК-3).
17. Виды подготовки в системе подготовки спортсменов высокой квалификации (ОПК-1, ОПК-8).
18. Основные средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта (ОПК-3, ОПК-6).
19. Тренировочные и соревновательные нагрузки в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации (ОПК-3, ОПК-9, ПК-2).
20. Перспективные средства развития физических качеств и функциональных возможностей в избранном виде спорта (ОПК-3, ПК3).
21. Методы тренировки, направленные на развитие технико-тактической подготовленности (ОПК-3, ОПК-11).
22. Методы тренировки, направленные на развитие физической и функциональной подготовленности (ОПК-3, ОПК-11).
23. Общая структура многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта с учетом закономерностей становления спортивного мастерства (ОПК-1, ОПК-11).
24. Характеристика и приоритетные особенности различных этапов спортивной подготовки в избранном виде спорта (УК-6, ОПК-9).
25. Структура построения спортивной подготовки в олимпийских циклах (ОПК-1, ОПК-10).
26. Управление подготовкой на этапе высших спортивных достижений. Перспективные направления интенсификации спортивной подготовки (УК-1, УК-2, ОПК-4).
27. Особенности отбора на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта (УК-5, ОПК-4).
28. Ведущие показатели оценки и контроля тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (УК-6, ОПК-6).
29. Основные вопросы моделирования и прогнозирования спортивных достижений в избранном виде спорта (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-11).
30. Основные направления, средства и методы педагогических исследований в спорте высших достижений в избранном виде спорта (УК-5, ПК-3).
31. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в избранном виде спорта (УК-4, ПК-3).
32. Основные положения и требования к выполнению магистерской диссертации как итога научно-исследовательской работы обучающегося (ОПК-9, ПК-3).
33. Основные тенденции, проблемы, достижения, технологии и перспективы развития избранного вида спорта (УК-1, ОПК-6).

34. Характеристика и основные направления совершенствования системы спортивной подготовки в избранном виде спорта (УК-6, ПК-3).
35. Характеристика модели системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Структура и основные компоненты системы подготовки спортсменов (УК-2, ОПК-7).
36. Ведущие показатели модельных характеристик соревновательной деятельности «сильнейшего спортсмена, команды» в избранном виде спорта (УК-5, ОПК-8).
37. Управление подготовкой спортсменов и организация тренировочной работы в сборных командах различного уровня (УК-2, ОПК-4).
38. Оптимизация тренировочной и соревновательной нагрузки, индивидуализация спортивной подготовки, совершенствование соревновательной деятельности и определение приоритетов в процессе подготовки спортсменов высокого класса (ОПК-6, ОПК-11).
39. Цели и задачи централизованной подготовки спортсменов. Организация, планирование и проведение тренировочных мероприятий в сборных командах различного уровня (УК-3, ПК-1).
40. Основная направленность разработки программы материально-технического обеспечения сборных команд в избранном виде спорта. Применение современных средств материально-технического обеспечения спортсменов (УК-4, ОПК-7).
41. Отбор, спортивная ориентация и педагогический контроль в системе подготовки спортсменов (УК-5, ОПК-2).
42. Современные подходы к разработке программам спортивной подготовки, планированию тренировочной и соревновательной нагрузки для обеспечения эффективного тренировочного процесса спортсменов различной квалификации (УК-2, ОПК-3).
43. Прогнозирование в спорте и факторы, влияющие на точность прогноза. Новые подходы, методы и технологии в прогнозировании развития спортивного мастерства (ОПК-2, ОПК-6).
44. Модельные характеристики и моделирование различных сторон подготовленности в избранном виде спорта. Применение современных информационных технологий в разработке ведущих показателей спортивного результата в избранном виде спорта (УК-1, УК-4, ОПК-6).
45. Приоритетные направления научных исследований и исследование ведущих характеристик соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта (УК-1, ПК-3).
46. Выбор проблемы и темы научного исследования, формулировка гипотезы на основе приоритетных практических и научных проблем в избранном виде спорта. Определение целей и задач исследования. Методы педагогического исследования в ИВС (УК-2, ОПК-9).
47. Особенности содержания и специфика соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Управление психическим состоянием спортсмена в целях повышения результативности соревновательной и тренировочной деятельности (УК-5, ПК-2).

48. Виды, направленность и критерии оценки соревновательных нагрузок спортсмена высокой квалификации в избранном виде спорта (ОПК-7, ПК-2).
49. Первостепенные проблемы современного спорта. Основные факторы функционирования избранного вида спорта. Реализация программ культурно-просветительской и рекреационной деятельности в избранном виде спорта (УК-4, ОПК-5).
50. Нормативно-правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации (УК-4, ОПК-3).
51. Органы управления в области физической культуры и спорта: задачи, функции, структура. Организации, осуществляющие спортивную подготовку в Российской Федерации (УК-5, ОПК-5).
52. Права и должностные обязанности лиц, проходящих и осуществляющих спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях (ОПК-4, ОПК-7).
53. Принципы, критерии и порядок формирования спортивных сборных команд в избранном виде спорта (УК-3, ОПК-2, ОПК-8).
54. Система управления спортивной подготовкой: федеральный, региональный (уровень субъекта Российской Федерации) и муниципальный (уровень органа местного самоуправления) (УК-3, ОПК-5).
55. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку: научно-методическое, организационно-методическое, медицинское, консультативное, финансовое, оказание услуг, повышение квалификации работников (УК-4, ОПК-5).
56. Организация процесса спортивной подготовки: процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки, система отбора и спортивной ориентации, тренировочный процесс, соревновательный процесс, педагогический процесс, процесс ресурсного обеспечения (УК-2, ОПК-1, ОПК-4).
57. Соревновательная деятельность, тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия в процессе спортивной подготовки (ОПК-7, ОПК-10, ПК-1).
58. Сроки формирования спортивного мастерства в процессе спортивной подготовки. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них (ОПК-2, ОПК-11).
59. Организация и управление процессом спортивной подготовки. Условия, предъявляемые к программам спортивной подготовки (УК-4, ОПК-1, ПК-1).

60. Основные задачи и содержание этапов спортивного отбора. Критерии отбора юных спортсменов для спортивной подготовки в избранном виде спорта (УК-5, ОПК-2).
61. Тренер – основная фигура в процессе спортивной подготовки. Педагогические способности тренера. Основные критерии оценки эффективности работы тренеров спортивных школ (центров спортивной подготовки) (ОПК-4, ОПК-7).
62. Структура и функции государственных и общественных организаций в управлении физической культурой и спортом в России. Система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России. Аттестация тренерских кадров (ОПК-4, ОПК-5).
63. Многообразие форм спортивной деятельности и профилирующие направления социальной практики спорта (ОПК-5, ПК-1).
64. Организация процесса спортивной подготовки в спортивных сборных командах различного уровня (УК-3, ОПК-7, ПК-1).
65. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ОПК-5, ОПК-11).
66. Основные положения Федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта (ОПК-2, ОПК-11, ПК-1).
67. Основные положения профессионального стандарта «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н) (ОПК-11, ПК-1).
68. Миссия и роль Международного олимпийского комитета (МОК) в современном спорте (УК-5, ОПК-5).
69. Организация работы, структура, цели и задачи международных, общероссийских и региональных федераций по видам спорта (ОПК-7, ОПК-10).
70. Олимпийский комитет России: задачи, структура, основные функции (ОПК-2, ОПК-10).
71. Основные нормы и требования Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (ОПК-10, ПК-2).
72. Покажите на примере избранного вида спорта цели, задачи и средства тренировки спортсменов высокого класса в процессе многолетней спортивной подготовки (ОПК-4, ОПК-7).
73. Дать характеристику основных принципов и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта (ОПК-4, ОПК-9).
74. Опишите особенности методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки (ОПК-3, ПК-1).
75. Основные вопросы, проблемы и решения при разработке документов планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта (ОПК-1, ОПК-9).

76. Приведите примеры организации и методики проведения двух и трёх разовых занятий в один тренировочный день (ОПК-8, ПК-3).
77. Охарактеризуйте современную систему подготовки спортивного резерва (ОПК-2, ОПК-8).
78. Раскройте особенности тренировки спортсменов после длительных переездов и перелетов, в различных климатических условиях (УК-1, ОПК-6).
79. Покажите особенности применения педагогических средств восстановления, учета внесоревновательных и внутренировочных факторов для оптимизации процесса управления подготовкой спортсменов высших разрядов (УК-3, ОПК-3, ПК-1).
80. Приведите пример перспективного планирования подготовки спортсменов высокой квалификации на 4-х летний олимпийский цикл (ОПК-1, ОПК-8).
81. Составьте планирование тренировочного процесса в годичном макроцикле на тренировочном этапе (спортивной специализации) и основные критерии оценки его эффективности (ОПК-1, ОПК-9, ПК-1).
82. Разработайте планирование тренировочного процесса в годичном макроцикле подготовки с использованием современных технологий на этапе совершенствования спортивного мастерства (ОПК-1, ОПК-9, ПК-1).
83. Определите особенности работы с юными спортсменами на этапе начальной подготовки. Составьте целевую программу привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом (УК-3, ОПК-5, ПК-3).
84. Раскройте особенности тренировочной и соревновательной работы на этапе высшего спортивного мастерства. Приведите пример решения нестандартных проблем в процессе соревновательной деятельности спортсменов (УК-6, ОПК-8).
85. Современные технологии тренировочной и соревновательной работы со спортсменами высокой квалификации (ОПК-3, ОПК-8, ПК-1).
86. Личность и мастерство тренера-преподавателя. Управление физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (УК-6, ОПК-4, ОПК-10).
87. Взаимоотношение тренера-преподавателя с юными спортсменами и лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения эффективности тренировочной деятельности (УК-6, ОПК-4).
88. Как разработать модельные характеристики физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта (ОПК-2, ОПК-9).
89. Опишите варианты использования модельных характеристик технико-тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта (ОПК-8, ОПК-9).
90. Меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-5, ОПК-10, ПК-1).

Форма билета государственного экзамена представлена в Приложении.

6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение не достаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«неудовлетворительно» (не аттестован)** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически

непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Форма билета государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Государственный экзамен
направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки
спортсменов

БИЛЕТ № 1

1. Виды и актуальные проблемы современного спорта (УК-5, ОПК-8).
2. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в избранном виде спорта (УК-4, ПК-3).
3. Тренер – основная фигура в процессе спортивной подготовки. Педагогические способности тренера. Основные критерии оценки эффективности работы тренеров спортивных школ (центров спортивной подготовки) (ОПК-4, ОПК-7).

Первый проректор –
проректор по учебной работе
профессор

А.А.Тарасенко

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе
на государственном экзамене (Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Группа компетенций	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)				
способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений (ОПК-8)				
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)				
способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва, предлагать оптимальное решение задач отбора и подготовки резерва спортивной сборной команды по виду спорта (ПК-3)				
способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва (ОПК-4)				
способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (ОПК-7)				

Член государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК
на государственном экзамене
(Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)							
Член ГЭК	Компетенции						
	УК-5	ОПК-8	УК-4	ПК-3	ОПК-4	ОПК-7	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
Средний балл							
ИТОГО:							

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).
Направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов.

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Экзаменуется
обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Билет № __

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Признать, что обучающийся _____
сдал государственный экзамен с оценкой « _____ ».

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись) (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись) (ФИО)

6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Взаимоотношение тренера-преподавателя со спортсменами и лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения эффективности соревновательной деятельности.
2. Личность и мастерство тренера-преподавателя.
3. Разработка основных положений и документов планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта в группах спортсменов различной квалификации.
4. Основные положения разработки документов планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
5. Исследование методов и основных принципов спортивной тренировки в избранном виде спорта.
6. Анализ системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
7. Разработка основных направлений совершенствования системы подготовки в избранном виде спорта.
8. Анализ стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта.
9. Структура, содержание программ и особенности построения процесса подготовки спортивного резерва.
10. Разработка модели системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
11. Изучение структуры и основных компонентов системы подготовки спортсменов.
12. Основные направления совершенствования системы подготовки спортсменов: тренировочные и соревновательные нагрузки, индивидуализация подготовки, оптимизация соревновательной деятельности, динамичность и определение приоритетов в системе подготовки.
13. Исследование современных подходов к программам подготовки, планированию тренировочной и соревновательной нагрузки в подготовке спортсменов различной квалификации.
14. Моделирование в спорте.
15. Модельные характеристики различных сторон подготовленности в избранном виде спорта.
16. Применение современных информационных технологий в моделировании и проектировании спортивного результата.
17. Изучение особенностей соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.
18. Научная работа как специфическая деятельность преподавателя-тренера в избранном виде спорта.
19. Приоритетные направления и источники научной спортивно-педагогической проблематики.
20. Основные направления научных исследований в избранном виде спорта.

21. Соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта.
22. Условия проведения соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсмена в избранном виде спорта.
23. Современные технологии тренировочной и соревновательной работы со спортсменами высокой квалификации.
24. Управление физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности.
25. Модельные характеристики соревновательной деятельности «сильнейшего спортсмена, команды» в избранном виде спорта.
26. Централизованная подготовка спортсменов: цели, задачи, типы централизованных сборов, планирование и контроль.
27. Планирование тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента.
28. Отбор спортсменов, в том числе сборные команды, на различных этапах спортивной подготовки.
29. Прогнозирование развития способностей на различных этапах спортивной подготовки.
30. Контроль и оценка различных сторон подготовленности спортсменов.
31. Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта.
32. Процесс подготовки спортивного резерва спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
33. Соревновательная деятельность спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций) – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый)

материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» (не аттестован) – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Общий уровень культуры общения с аудиторией <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				

Член государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

**Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы**

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
от «__» _____ 20__ г.
по защите выпускной квалификационной работы

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему « _____
_____ »

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Присутствовали:
председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на _____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а

также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____

Присвоить _____

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом (с отличием, без отличия)

(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – 2-е изд., стереотип. - М.: Спорт, 2019. – 184 с., ил. ISBN 978-5-907225-03-9.
3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И. Шаробайко. - Москва : Спорт, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-906839-57-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454503>.
4. Иссурин В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : Спорт; Москва; 2017. – 201 с. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=26911508 ISBN 978-5-906839-83-1
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. -6-е изд.: Спорт; Москва; 2019. – 224 с. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=47451192 ISBN 978-5-907225-00-8
6. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации /. - Москва: Советский спорт, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9718-0638-7; Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210446> (03.09.2018).
7. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В. Г. Никитушкин; В.Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>.
8. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие для студентов, аспирантов, тренеров, преподавателей физического воспитания. / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – М.: Спорт, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>.
9. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. 656 с. ил. ISBN 978-5-9500183-3-6
10. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>. - ISBN 978-5-9718-0543-
11. Столяров В. И. Передельский А. А. Башаека М. М. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта. Учебник. Гриф УМО.- «Советский спорт, 2015. - 464с.
12. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учеб. для вузов / В. Д. Фискалов. - М.: Сов. спорт, 2010. – 392 с.

13. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>.

Дополнительная литература:

14. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.

15. Безродная Н.С. Организация и проведение научных исследований в спортивных видах гимнастики: Учеб. пособие / Н.С. Безродная, Н.В. Береславская, Н.Н. Пилюк. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 133 с.

16. Горская Г.Б. Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов: Учеб. пособие / Г.Б. Горская. - Краснодар: КГУФКСТ, 2008. – 220 с.

17. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учеб. Пособие для вузов. Москва: человек, 2015. – 288 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>. - ISBN 978-5-906131-53-9.

18. Губа В. П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.: ил. ISBN 978-5-906839-25-1

19. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов / Научный редактор А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>. - ISBN 978-5-4475-4036-4.

20. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.

21. Костюнина Л.И. Новый взгляд на систему спортивной подготовки / Л.И. Костюнина // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - №2. - С. 60.

22. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / [Бубка С.Н., Булатова М.М., Есентаев Т.К. и др.; под ред. С.Н. Бубки, В.Н. Платонова]. – М.: Спорт, 2019. – 480 с. ISBN 978-5-9500183-4-3

23. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб.для вузов. - М.: Физическая культура, 2010.-208с. -13 печ.л. - ISBN 978-5-9746-0130-9 : 553.00.

24. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: Астрель: АСТ, 2003. – 864 с. - (Профессия - тренер).

25. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / Коллектив авторов / Под. Ред. Э.Н. Безуглова и Е.Е. Ачкасова. – М.: Человек, 2019. – 288с., ил. ISBN 978-5-906132-29-1

26. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.

27. Основы антидопингового обеспечения спорта / Коллектив авторов. Под ред. Э.Н. Безуглова и Е.Е. Ачкасова. – М.: Человек, 2019. – 288 с. ил. ISBN 978-5-906132-29-1

28. Пивовоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие для магистров и аспирантов / В.М. Пивовоев. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 321 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>. - ISBN 978-5-4458-3477-9.

29. Пилюк Н.Н. Моделирование системы соревновательной деятельности в спортивных видах гимнастики / Н.Н. Пилюк // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 7. - С. 38-39.

30. Пилюк Н.Н. Система соревновательной деятельности акробатов высокой квалификации (структура, содержание, управление): Моногр. / Н.Н. Пилюк; Куб. гос. акад. физ. культуры. - Краснодар: КГАФК, 2000. – 185 с.

31. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм /В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с. - (Спорт без границ).

32. Сафонов В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха / В.К. Сафонов. – М.: Спорт, 2017. – 163 с. ISBN 978-5-906839-90-9

33. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие для вузов ФК / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной. – М.: Человек, 2014. - 148 с. - (Библиотечка тренера). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298273>.

34. Столяров, В.И. Современный олимпизм и олимпийская педагогика: достижения, проблемы, перспективы / В.И. Столяров. – М.: ПЛАНЕТА, 2018. – 528 с.: ил. (Серия «Библиотека Российского международного олимпийского университета»). ISBN 978-5-6040671-8-5.

35. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учеб. / В.Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 196 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57373>.

36. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учеб. пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 352 с.

37. Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : Учеб.для вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М. : Физ.культура, 2011. - 400с.-27,00 печ.л. - Рек.УМО. - ISBN 9785974601491 : 590.65.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019)
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266)
3. Антивирус Касперского (ДК 2017.19284 от 09.06.2017, Договор № 2019.6 от "26" июня 2019 г.)
4. Консультант + (договор от 01.01.2020)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306)
6. Poser (номер лицензии 64432 от 15.04.2013)
7. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
8. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007) (обновление № 14 от 25.12.2018 г, №15 от 01.07.2019г., № 1 от 01.01.2020г.)
9. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
10. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)
11. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)
12. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)
13. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
14. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
15. Система тестирования Indigo (от 07.10.2019 №Д-54772/2)
16. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
17. Photoshop CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
18. CorelDRAW Graphics Suite 2018 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
19. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
20. SunRav TestOfficePro
21. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
22. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велозргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велозргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)

23. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор ТО601/20 от 01.01.2020

24. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
3. Журнал «Теория и практика физической культуры» [http:// lib.sportedu.ru/Press/TPFK/](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/)
4. КГУФКСТ (сайт) [http:// kgufkst.ru/](http://kgufkst.ru/)
5. Журнал «Физическая культура. Воспитание. Образование. Тренировка» [http://lib.sportedu.ru/ Press/FKVOT](http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT)
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) <http://vniifk.ru>
7. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» http://vniifk.ru/journal_vsn.php
8. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта <http://www.lesgaft.spb.ru>
9. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма <http://www.sportedu.ru/>
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
11. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
12. Справочная правовая система Гарант www.garant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение для обучающегося:

Для проведения ГИА в режиме видеоконференции используются помещения, оборудованные компьютерной техникой, периферийным оборудованием для обеспечения аудио-видеосвязи и доступом к сети Интернет.

Программно-аппаратное обеспечение персонального компьютера/ноутбука (далее – ПК) обучающегося должно соответствовать следующим требованиям:

- с предварительно установленным программным обеспечением;
- скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с;
- доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций посредством сети Интернет.

Технические средства по месту нахождения обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, должны включать:

- персональный компьютер/ноутбук, подключенный к системе видеоконференцсвязи;

- видеокамеру (веб-камеру), позволяющую продемонстрировать членам ГЭК помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры государственной итоговой аттестации;

- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам государственной экзаменационной комиссии.

Материально-техническое обеспечение для членов ГЭК:

При проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий для членов ГЭК помещение на территории университета оборудуется компьютерами и/или ноутбуками с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, видеопроектором, экраном, широкоугольной веб-камерой, микрофоном, устройством воспроизведения звука, устройством видео- и звукозаписи.

Помещения членов ГЭК, участвующих в проведении ГИА в дистанционном режиме, независимо от места их нахождения должны быть оснащены:

- персональным компьютером/ноутбуком, подключенным к системе видеоконференцсвязи;

- камерой, направленной на члена ГЭК;

- микрофоном и наушниками (колонками).