

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахметов Султан Меджидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021
Уникальный программный ключ:
6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcb0eacde881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета КГУФКСТ
протокол № 5
от «19» апреля 2021 года

Председатель Ученого совета
ректор, профессор
С.М.Ахметов



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах среднего профессионального и высшего образования.....	5
2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа.....	11
2.3. Качество подготовки обучающихся в университете.....	17
2.4. Трудоустройство выпускников.....	22
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение	24
2.6. Анализ кадрового состава	28
2.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	30
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	42
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	48
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	53
7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА	55
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	58
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз) составлен в соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования университета, утвержденным решением Ученого совета вуза от 3 марта 2020 г., протокол № 3. Приказом ректора университета от 18.01.2021 № 16-осн утвержден состав комиссии для проведения самообследования университета.

Отчет состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности университета за 2020 год.

Расчет показателей деятельности университета проведен вузом самостоятельно в связи с отсутствием на момент подготовки отчета форм Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и программного обеспечения для автоматического формирования показателей самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз), сокращенное наименование – ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University of Education, Sport and Tourism». Сокращенное наименование университета на английском языке: FSBEI HE KSUPEST.

Юридический адрес: 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Адрес местонахождения учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Университет ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 24 мая 2016г. № 2155, серия 90Л01 № 0009196, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельства о государственной аккредитации от 10 июля 2019г. № 3183, серия 90А01 № 0003344.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах среднего профессионального и высшего образования

На основании лицензии университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 13 направлениям подготовки высшего образования (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 3 специальностям. В вузе реализуется 61 основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по очной и заочной формам обучения и 4 программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
49.02.02 Адаптивная физическая культура	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
43.02.10 Туризм	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
Высшее образование – программы бакалавриата				
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
49.03.01 Физическая культура	высшее	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	образование – бакалавриат			
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) - Социальная работа с молодежью	высшее образование – бакалавриат	-	5 лет	10 июля 2025 г.
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	высшее образование – бакалавриат	4 года	-	10 июля 2025 г.
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	высшее образование – бакалавриат	-	5 лет	10 июля 2025 г.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	высшее образование – бакалавриат	-	5 лет	10 июля 2025 г.
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	высшее образование – бакалавриат	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
Высшее образование – программы магистратуры				
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
сфере физической культуры и спорта				
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Психологическое сопровождение физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Технологии физического воспитания	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Адаптация организма человека к физическим нагрузкам	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Теория и практика спорта высших достижений	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) - Физиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
30.06.01 Фундаментальная медицина	высшее	3 года	4 года	10 июля 2025 г.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
направленность (профиль) - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	образование – подготовка кадров высшей квалификации			
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года	10 июля 2025 г.
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года	10 июля 2025 г.

За последние годы происходит изменение соотношения программ разного уровня, реализуемых в университете. Особое внимание уделяется реализации программ магистерской подготовки, ориентированных на синтез науки и образования, в связи с чем стабильно увеличивается доля обучающихся по программам магистратуры, что соответствует Программе развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на период 2019-2023 гг. Данные, представленные на рисунке 1, демонстрируют, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых магистерских программ, с другой - значительную гибкость и рефлексивность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам регионального и федерального рынков труда.

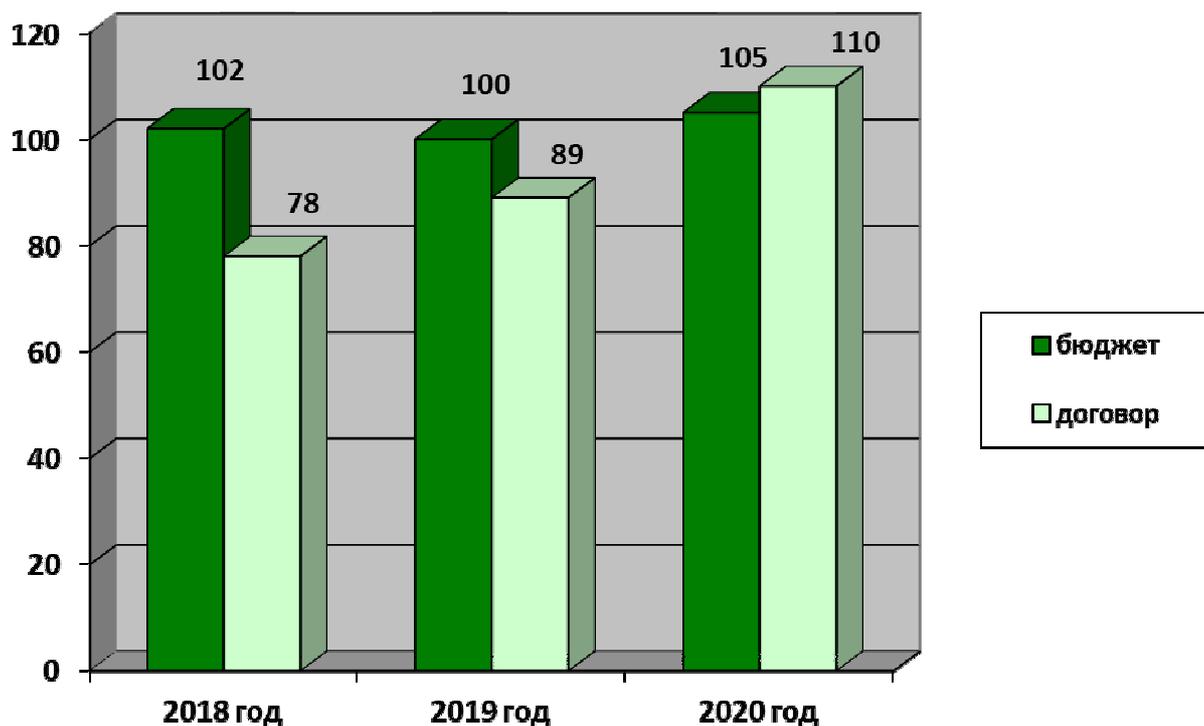


Рис. 1. Динамика приема обучающихся по программам магистратуры за 2018-2020 гг.

Одно из основных направлений в образовательной деятельности университета в отчетный период – развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволяет сделать образование доступным для различных категорий обучающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья, спортсменов высокой квалификации, совмещающих карьеру и образование) и отвечает главным постулатам государственной политики в сфере образования и учитывает основные принципы модернизации высшего образования. В 2020 году научно-педагогическими работниками университета разработано 44 онлайн-курса, реализуемых на образовательной платформе программы Office 365 (модуль Teams) и Moodle. Разработаны курсы для всех направлений подготовки. Создано 198 видео лекций и 72 новые тестовые базы на платформе Indigo.

Положительные отзывы работодателей подтвердили качество и актуальность тематики ВКР выпускников 2020 года.

За 2020 год в рамках профориентационной работы по привлечению абитуриентов университетом организовано и проведено 51 мероприятие на территории образовательных организаций или в дистанционном формате с демонстрацией фильма о вузе, презентации с информацией о реализуемых образовательных программах, раздачей или отправкой вузовского рекламно-информационного материала.

Для повышения конкурентных позиций на образовательном рынке в 2020 году лицензирована образовательная программа 49.03.04 Спорт, расширен спектр основных профессиональных образовательных программ (направление подготовки 49.03.04 Спорт направленность (профиль) «Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки», направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации», направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Международное спортивное и олимпийское движение»), что также ведет к увеличению контингента.

В университете продолжена работа по интеграции образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по специальностям «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Туризм». Активное сотрудничество структурных подразделений, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования, позволяет вовлекать обучающихся по программам специалистов среднего звена в научно-образовательную среду университета, способствует профориентации обучающихся (мастер классы, олимпиады, встречи руководителей факультетов и кафедр с обучающимися).

Выпускники гуманитарного колледжа и училища олимпийского резерва имеют возможность обучаться по ускоренным программам высшего образования, совмещая обучение с трудовой деятельностью.

2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа

Эффективность приема обусловлена не только наличием в университете востребованных направлений подготовки, но и качеством профориентационной работы. Ежегодно университет проводит около ста профориентационных мероприятий (стационарные и выездные дни открытых дверей, в том числе в дистанционном формате, выставки и ярмарки вакансий), осуществляет взаимодействие с руководителями центров олимпийской подготовки, спортивных школ и федераций по видам спорта.

Всего в период приемной кампании 2020 года было подано 7219 заявлений. Общее количество зачисленных в университет на все направления подготовки и специальности высшего и среднего профессионального образования по всем формам обучения составило 1333 человека, в том числе 528 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг. План по бюджетному набору выполнен в полном объеме (Таблица 2).

Динамика приема за три года по программам высшего и среднего профессионального образования представлена на Рисунке 2.

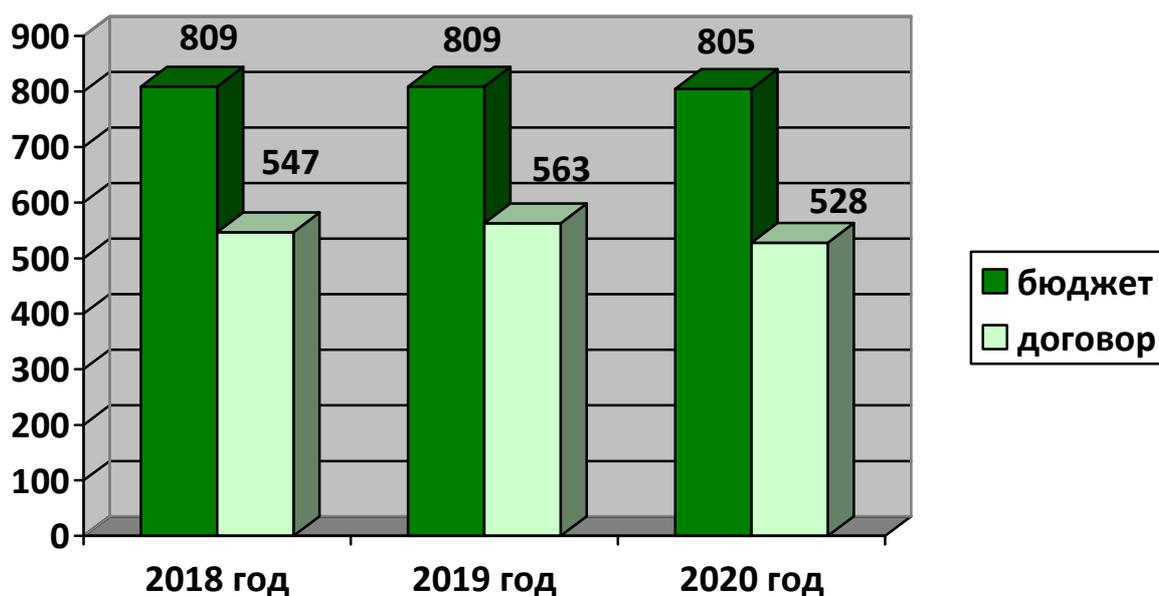


Рис. 2. Динамика приема за три года по программам высшего и среднего профессионального образования.

Без вступительных испытаний в 2020 году поступили 7 чемпионов и победителей первенств мира и Европы и 2 призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В 2020 году зачислено 183 обладателя золотого знака ГТО.

В рамках квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в вуз было зачислено 26 абитуриентов, из которых 8 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды; 18 человек имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемная кампания 2020года

код	Наименование направления подготовки (специальности)	Бюджет				Договор					
		Очная форма		Заочная форма		Очная форма		Заочная форма			
		Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Ср.балл ЕГЭ* (внутр. испыт., аттестата)	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Ср.балл ЕГЭ* (внутр. испыт., аттестата)	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных		
Высшее образование – программы бакалавриата											
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	-	-	-	-	-	-	46	21	
43.03.02	Туризм	-	-	-	85	31	-	65	51,88	54	12
44.03.01	Педагогическое образование	70	5	73,5	-	-	-	94	58,48	21	8
44.03.02	Педагогическое образование	143	9	74,4	-	-	-	73	51,78	125	49
49.03.01	Физическая культура	1392	333**	69,64	707	150	-	589	61,18	472	44
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	197	20	71,46	157	20	-	91	57,16	112	33
51.03.05	Режиссура театралезованных представлений и праздников	40	10	80,33	32	10	-	27	68,42	25	4
Высшее образование – программы магистратуры											
49.04.01	Физическая культура	278	51	98,5	205	18	-	57	72	145	66
49.04.03	Спорт	96	23	108,1	97	12	-	26	80	77	38
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре											
06.06.01	Биологические науки	5	2	-	-	-	-	-	-	2	-
30.06.01	Фундаментальная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
49.06.01	Физическая культура и спорт	33	11	-	-	-	-	8	-	15	7
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена											
43.02.10	Туризм	-	-	-	-	-	-	173	4	-	-
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	535	65	4,7	-	-	-	288	4,28	-	-
49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	104	20	4,29	-	-	-	77	3,82	-	-
49.02.02	Адаптивная физическая культура	244	15	4,71	-	-	-	136	4,31	-	-

* средний балл ЕГЭ указан с учетом дополнительных вступительных испытаний профильной направленности

** с учетом иностранных граждан, поступивших в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

Университет ведет работу по целевому набору в интересах предприятий и организаций региона. Всего по договорам о целевом приеме в вуз в 2020 году зачислены 21 человек на направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 49.04.01 Физическая культура.

В таблице 3 представлена информация о целевом приеме за три года (с разбивкой по направлениям подготовки).

Анализ географии контингента абитуриентов свидетельствует о стабильности интереса абитуриентов из всех 44 муниципальных образований Краснодарского края, увеличении количества поступающих из Южного федерального округа, других регионов Российской Федерации (таблица 4).

Университет осуществляет прием иностранных граждан на различные образовательные программы. В 2020 году на обучение в вуз по всем образовательным программам было принято 34 иностранных гражданина.

Таблица 3

**Информация о целевом приеме в 2018-2020 годах
(с разбивкой по направлениям подготовки)**

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2018		2019		2020	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
44.03.01 Педагогическое образование / Безопасность жизнедеятельности	-	-	1	-	-	-
44.03.01 Педагогическое образование / Физическая культура	-	-	-	-	-	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование / Психология образования	-	-	1	-	-	-
49.03.01 Физическая культура / Спортивная тренировка в избранном виде спорта	15	2	2	2	6	2
49.03.01 Физическая культура / Физкультурное образование	1	-	1	1	4	-
49.03.01 Физическая культура / Спортивный менеджмент	1	-	-	-	-	1
49.03.01. Физическая культура / Физкультурно-оздоровительные технологии	-	-	2	-	-	-
49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	3	-	1	1	1	1

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2018		2019		2020	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
43.03.02 Туризм	-	-	1	-	-	-
51.03.05. Режиссура театрализованных представлений и праздников	-	-	1	-	-	-
49.04.01 Физическая культура (магистратура)	2	4	-	-	4	1
49.04.03.Спорт (магистратура)	-	-	1	-	1	-
Всего	22	6	11	4	16	5

География приема в 2020 году

1	Краснодарский край
2	Алтайский край
3	Амурская область
4	Архангельская область
5	Астраханская область
6	Белгородская область
7	Брянская область
8	Волгоградская область
9	Вологодская область
10	Воронежская область
11	г. Севастополь
12	Донецкая народная республика
13	Забайкальский край
14	Ивановская область
15	Иркутская область
16	Кабардино-Балкарская Республика
17	Калининградская область
18	Камчатский край
19	Карачаево-Черкесская Республика
20	Кемеровская область

21	Костромская область
22	Красноярский край
23	Курская область
24	Ленинградский район
25	Липецкая область
26	Москва
27	Московская область
28	Мурманская область
29	Нижегородская область
30	Новгородская область
31	Новосибирская область
32	Омская область
33	Оренбургская область
34	Пермский край
35	Приморский край
36	Республика Адыгея (Адыгея)
37	Республика Башкортостан
38	Республика Дагестан
39	Республика Ингушетия
40	Республика Кабардино-Балкарская

41	Республика Калмыкия
42	Республика Коми
43	Республика Крым
44	Республика Саха (Якутия)
45	Республика Северная Осетия-Алания
46	Республика Татарстан (Татарстан)
47	Ростовская область
48	Самарская область
49	Санкт-Петербург
50	Саратовская область
51	Сахалинская область
52	Свердловская область
53	Ставропольский край
54	Тюменская область
55	Хабаровский край
56	Ханты-Мансийский автономный округ
57	Челябинская область
58	Чувашская Республика - Чувашия
59	Чукотский автономный округ
60	Ямало-Ненецкий автономный округ

2.3. Качество подготовки обучающихся в университете

Обеспечение качества образования – главная задача коллектива университета. С этой целью в вузе на постоянной основе осуществляется:

- мониторинг и периодическая экспертиза образовательных программ (проводится актуализация рабочих программ дисциплин основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в вузе, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- обеспечение компетентности преподавательского состава – внутренний аудит открытых занятий (лекционных, практических и семинарских);

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности структурных подразделений университета (комплексная проверка кафедр, факультетов, подразделений, реализующих программы специалистов среднего звена);

- проверка выпускных квалификационных работ обучающихся с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ»;

- анализ текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, в том числе с помощью компьютерного тестирования обучающихся по внутривузовским тестовым базам;

- анкетирование всех участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, абитуриентов и их родителей), в том числе посредством анкет, размещенных на официальном сайте университета: «Опрос о качестве и условиях образовательного процесса».

Систематический анализ спроса на образовательные программы и ежегодное проведение опросов позволяют регулярно проводить мониторинг

качества и востребованности основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете.

Например, в 2020 году были доработаны и переименованы с целью усиления их привлекательности для обучающихся образовательные программы направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование («Педагог-психолог», «Педагог-воспитатель»), открыта образовательная программа в рамках направления подготовки 49.04.01 Физическая культура («Международное спортивное и олимпийское движение»), что позволяет поддерживать постоянный спрос и обеспечивает повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.

Учебный процесс в университете ориентирован на практическую деятельность и использование новых достижений науки. Обучение проводится как в традиционных, так и в инновационных формах в рамках предусмотренных учебными планами занятий лекционного и семинарского типа, а также посредством других видов контактной работы с преподавателем. Преподаватели уделяют постоянное внимание поиску новых образовательных технологий и инновационных методов обучения, систематически повышая свой профессиональный уровень. В образовательном процессе реализуются различные методы обучения: практико-ориентированные, мастер-классы, интерактивные семинары.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Практическая подготовка студентов осуществляется в полном соответствии с учебными планами, программами практик и требованиями образовательных стандартов в структурных подразделениях университета и профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры. В университете разработано Положение о практической подготовке обучающихся, регламентирующее организацию практического обучения.

Студенты, имеющие целевое направление от предприятия (организации), как правило, проходят практику по месту своей будущей работы, если профильная организация имеет ресурс для выполнения требований (содержания) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что отражено в методических рекомендациях по организации образовательного процесса для таких обучающихся.

Содержание всех видов практики, особенности их проведения, форма отчетности определяются программами практик.

Значительная часть обучающихся после окончания университета трудоустраивается в профильные организации, где они проходили практику.

Основным звеном системы мониторинга качества подготовки обучающихся стало организационно-методическое обеспечение и проведение независимой оценки качества образования в форме компьютерного тестирования студентов по внутривузовским тестовым базам.

Контроль качества знаний в форме компьютерного тестирования в вузе проводится систематически согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, разработанным Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки, и Положение о контроле качества знаний обучающихся в форме компьютерного тестирования.

Сложившаяся в вузе компьютерная система тестирования предусматривает четыре вида контроля качества знаний обучающихся:

- входной (проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим

дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));

- текущий (тренировочное тестирование);
- промежуточный (контрольно-срезное, зачетное и экзаменационное компьютерное тестирование);
- проверка остаточного уровня освоения программного материала учебных дисциплин.

Для проведения независимой оценки качества образования и проверки качества усвоения компетенций по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств с учетом этапов формирования компетенций. Практически во все фонды оценочных средств входят тестовые задания, добавлены кейс-задачи для оценки знаний, умений и владений обучающихся по учебным дисциплинам. Тестовые базы ежегодно обновляются.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году было сформировано 29 государственных экзаменационных комиссий, в том числе по программам высшего образования – 25, во главе с председателями, кандидатуры которых были утверждены письмом Министерства спорта Российской Федерации. В числе председателей ГЭК – 10 докторов наук, отличник физической культуры России, олимпийская чемпионка. Процедура государственной итоговой аттестации в 2020 году в университете была организована в онлайн-режиме в системе Teams.

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году прошли 712 обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Итоги защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 5.

Таблица 5

Направленность (профиль)	Общее количество	Полученные оценки		
		«5»	«4»	«3»
49.03.01 Физическая культура				

Направленность (профиль)	Общее количество	Полученные оценки		
		«5»	«4»	«3»
Спортивная тренировка в избранном виде спорта (очная форма)	199	121	69	9
Спортивная тренировка в избранном виде спорта (заочная форма)	119	45	56	18
Физкультурное образование	46	26	14	6
Физкультурно-оздоровительные технологии	51	36	13	2
Спортивный менеджмент	20	15	5	0
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
Физическая реабилитация	52	35	12	5
39.03.02 Социальная работа				
Социальная работа с молодежью	1	1	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование				
Дошкольное образование	32	16	16	0
Психология образования	40	31	9	0
44.03.01 Педагогическое образование				
Безопасность жизнедеятельности	19	13	5	1
Физическая культура	15	9	6	0
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников				
Художественно – спортивные представления и праздники	23	15	6	2
43.03.02 Туризм				
Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма	95	52	39	4
Общее количество	712	415	250	47

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования в 2020 году прошли 194 обучающихся.

Таблица 6

Направленность (профиль)	Общее количество	Полученные оценки		
		«5»	«4»	«3»
49.02.01 Физическая культура				
Физическая культура (на базе среднего общего образования - 11 классов)	109	46	43	20
49.02.02 Адаптивная физическая культура				
Адаптивная физическая культура	25	15	6	4
43.02.10 Туризм				
Туризм	36	17	14	5
Общее количество	170	78	63	29

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научный доклад об основных результатах подготовленной

научно-квалификационной работы (диссертации) на «отлично» представили 4 человека, на «хорошо» - 7 человек. Государственный экзамен все выпускники сдали на «отлично» (11 человек).

Основной вывод, сделанный председателями ГЭК, положительный: уровень подготовки выпускников университета 2020 года соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.4. Трудоустройство выпускников

Одним из важных направлений деятельности вуза является повышение конкурентоспособности выпускников, их профессиональная адаптация на рынке труда, перспективы дальнейшего трудоустройства. Реализацию этого направления в университете осуществляет Центр содействия трудоустройству.

Число заявок на выпускников университета от учреждений отрасли физической культуры и спорта остается стабильно высоким. Причины подобной стабильности заключаются в ряде факторов:

- на территории Краснодарского края в рамках различных федеральных и краевых программ построено или находится в завершающей стадии строительства крупные спортивные объекты;

- в Краснодаре открыт современный комплекс тренировочных залов по 9 видам спорта в «Городе спорта»;

- на территории края сегодня работают 285 спортивных учреждений (38 краевых центров спортивной и олимпийской подготовки и 247 муниципальных спортивных школ).

В крае активно развивается спорт инвалидов. Поэтому возрастают потребности рынка труда в специалистах по адаптивной физической культуре.

Университет сотрудничает более чем с 600 предприятиями, организациями и учреждениями города Краснодара, Краснодарского края,

России и ближнего зарубежья. С 370 предприятиями и организациями заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и совместной деятельности по трудоустройству обучающихся и выпускников университета. В вузе существует налаженная система взаимного участия работодателей-партнёров в образовательной и научной жизни университета.

Представители работодателей привлекаются для преподавания дисциплин и работы в государственных экзаменационных комиссиях. Благодаря этому большинство обучающихся университета уже на третьем курсе находят работу по специальности.

Информация о трудоустройстве выпускников университета за отчетный период представлена в таблицах 7-9.

Таблица 7

Информация о трудоустройстве выпускников *

Бакалавриат

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		2019		2020	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	49.03.01 - Физическая культура	269	174	251	184	286	195
2	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	24	21	27	23	22	21
3	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	20	7	17	4	15	15
4	44.03.01 - Педагогическое образование	21	14	24	5	23	12
5	51.03.05 - Режиссура театрализованных представлений и праздников	13	13	12	12	13	13
6	43.03.02 - Туризм	48	47	52	52	54	53
7	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	12	12	13	13	10	10

*-без учета продолживших обучение в магистратуре, аспирантуре, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, ушедших в отпуск по уходу за ребенком

Таблица 8

Информация о трудоустройстве выпускников

Магистратура

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		2019		2020	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	49.04.01 - Физическая культура	52	43	51	30	50	35
2	49.04.03 - Спорт	16	11	19	9	26	19

Таблица 9

Информация о трудоустройстве выпускников

Аспирантура

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		2019		2020	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	06.06.01 - Биологические науки	3	3	1	1	1	1
2	30.06.01 - Фундаментальная медицина	1	1	1	1	-	-
	49.06.01 - Физическая культура и спорт	7	7	9	9	9	9

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшая задача библиотеки университета – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической,

научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность библиотеки направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических и образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Работа библиотеки в 2020 году основывалась на следующих приоритетных задачах:

- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой электронной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента - ресурсов и услуг - в научную и образовательную деятельность университета.

- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах, при приоритете источников в цифровой форме.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 10

Количественный состав фонда библиотеки

№	Показатели	2017	2018	2019	2020
1	Общий фонд (всего): -экземпляры	411402	420429	442348	448252
2	-названия	135648	134331	140676	140957
3	Из них: -печатные издания	296840	307608	315698	320888
4	-электронные издания	114114	112254	126083	126797

№	Показатели	2017	2018	2019	2020
5	-периодические издания	25685	28860	32006	33412
6	В т. ч.: -научная литература	51141	68550	86023	93494
7	-учебная литература	161278	170731	177557	188130

В библиотеке функционируют автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро, организована электронная книговыдача.

Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами. Для преподавателей университета возможен доступ к картотеке книгообеспеченности в режиме онлайн.

Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «РУКОНТ»;
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.

Основной принцип подписки на ЭБС – наличие в контенте изданий, используемых в образовательном процессе университета и включенных в рабочие программы дисциплин, практик.

В таблице 11 представлена динамика роста качественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Таблица 11

**Динамика роста количественного состава контента
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**

№	Показатели	2017	2018	2019	2020
1	Всего (экз.): в т. ч.	104510	111936	117448	124179
2	-научные издания	19092	23547	25180	26740
3	-учебные издания	10675	10583	11753	15016
4	-периодические издания	25726	21203	1044	1064

Таблица 12

**Динамика роста количественного состава контента
ЭБС «Руконт»**

№	Показатели	2019	2020
1	Всего (экз.): в т. ч.	1718	1570
2	-научные издания	297	273
3	-учебные издания	1049	979

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке сложилась многоуровневая система обучения пользователей, охватывающая всех участников образовательного процесса.

Сотрудники библиотеки ведут постоянную работу с научно-педагогическими работниками в области овладения навыками поиска в информационной среде, подбора информационных ресурсов для научных работ, подбора необходимых материалов для составления списков литературы в рабочие программы дисциплин, практик. Преподаватели получают данную информацию во время индивидуальных и групповых консультаций. На постоянной основе осуществляется анализ обеспеченности обучающихся всех направлений подготовки актуальной литературой, проверка списков литературы рабочих программ дисциплин и составление альтернативных

списков, формирование документов по информационному обеспечению образовательного процесса.

Совместно с редакционно-издательским отделом университета ежегодно библиотека занимается формированием тематического плана университета.

Библиотека, являясь важным подразделением, участвующим в образовательной и научной деятельности университета, осуществляет работу по встраиванию своих ресурсов и сервисов в ЭИОС университета.

2.6. Анализ кадрового состава

Формирование научно-педагогического состава университета осуществляется в соответствии с необходимостью реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки высшего образования. К участию в конкурсе допускаются лица из числа научно-педагогических работников, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в университете и изъявивших желание принять участие в конкурсном отборе. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме. Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины. Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет от 65% до 90% в зависимости от уровня образовательной программы и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и сведения о присуждении ученых степеней работникам университета представлены в таблицах 13-14.

Таблица 13

**Распределение численности персонала
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-
правового характера)**

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	782	24	145	29	88
в том числе:	47	5	9	5	5
руководящий персонал					
профессорско- преподавательский состав	192	19	125	23	81
в том числе:	8	1	7	1	6
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	19	7	12	9	10
профессора	15	11	4	13	2
доценты	102	-	99	-	63
старшие преподаватели	32	-	3	-	-
преподаватели	16	-	-	-	-
научные работники	7	-	1	1	-

Таблица 14

Численность внешних совместителей

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	68	3	14	1	11
в том числе:	2	-	-	-	-
руководящий персонал					
профессорско- преподавательский состав	34	3	12	1	11
в том числе:	-	-	-	-	-
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-
профессора	5	3	1	1	4
доценты	9	-	8	-	7
старшие преподаватели	15	-	3	-	-
преподаватели	5	-	-	-	-
научные работники	1	-	-	-	-

2.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

В течение отчетного периода на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров университета всего было обучено 1 338 человек, из них повышение квалификации прошли 812 человек, профессиональную переподготовку - 526 человек (таблица 15).

Таблица 15

Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	2 квартал 2020	3 квартал 2020	4 квартал 2020	1 квартал 2021	
Повышение квалификации					
от 72 до 100 часов	-	274	417	97	778
от 101 до 144 часов	-	-	7	-	7
от 16 до 72 часов	-	-	17	-	17
ИТОГО	0	274	441	97	812
Профессиональная переподготовка					
свыше 250 часов	100	185	235	6	526
Итого за отчетный период	100	185	235	6	526

Повышение квалификации в объеме от 72 до 100 часов прошли 788 человек, от 101 до 144 часов – 7 человек, в объёме до 72 часов – 17 человек. Профессиональную переподготовку в объеме свыше 250 часов прошли 526 человек.

Повышение квалификации проводилось по следующим программам:

1. Инновационные методики организации тренировочного процесса в гандболе.
2. Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта.
3. Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе.
4. Современные проблемы подготовки лыжников-гонщиков на основе инновационных технологий.

5. Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе.

6. Организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в футболе.

7. Методические основы организации занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста.

8. Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования.

Были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

1. Физическая культура профили «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

2. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта), квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель.

За отчетный период на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров было обучено 44 преподавателя и сотрудника вуза (таблица 16).

Таблица 16

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	2 квартал 2020	3 квартал 2020	4 квартал 2020	1 квартал 2021	
Повышение квалификации					
от 72 до 100 часов	-	-	3	52	55

от 16 до 72 часов	-	-	-	-	-
ИТОГО	-	-	3	52	55
Профессиональная переподготовка					
свыше 250 часов	2	6	5	-	13
Итого за отчетный период	2	6	5	-	13

Из них по программам повышения квалификации - 55 человек по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования.

2. Современные проблемы подготовки лыжников-гонщиков на основе инновационных технологий.

3. Организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в футболе.

По программам профессиональной переподготовки было обучено 13 человек по направлению «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в университете ведется профессорско-преподавательским составом, соискателями, сотрудниками научных подразделений, сотрудниками научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта и обучающимися по пяти приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности:

1. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека.

2. Научные основы спорта высших достижений.

3. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта.

4. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.

5. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

В университете в 2020 году разрабатывались 29 научных тем и разработок.

Из них 2 темы по заказу Министерства спорта Российской Федерации (государственного задания):

- Моделирование тренировочного процесса высококвалифицированных гребцов на каноэ с учетом факторов, определяющих и лимитирующих эффективность соревновательной деятельности, (2018-2020 гг.), научный руководитель д.п.н., профессор А.И.Погребной (Рег. № НИОКТР АААА-А18-118022290018-6)

- Разработка научно-методических материалов по различным аспектам подготовки спортсменов высокого класса по базовым видам спорта в Южном федеральном округе (по материалам зарубежной печати) (2019-2021 гг.) научный руководитель д.п.н., профессор А.И. Погребной (Рег. № НИОКТР АААА-А19-119020590101-7).

В рамках государственного контракта Министерства спорта Российской Федерации:

- Контракт № 0818500000820000547 на оказание услуг для нужд учреждения ГБУКК РЦСП сборных команд Краснодарского края (от 08.04.2020 г.) «По результатам оказания услуг по научно-методическому обеспечению спортсменов спортивных сборных команд Краснодарского края с рекомендациями для тренеров», научный руководитель - д.п.н., профессор А.И. Погребной.

В рамках технических заданий на выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР) – 26 тем.

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности университета в 2020 году составил 62109 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 239,2 тыс. рублей.

Все перечисленные проекты по итогам 2020 года признаны эффективными.

В университете ведутся исследования в рамках соглашений (договоров) о творческом сотрудничестве, заключённых с 18 зарубежными и 24 отечественными партнерами в научно-практической, образовательной и культурной сферах.

В 2020 году на базе университета было проведено 4 научно-практических мероприятия, в том числе 3 всероссийские конференции с международным участием, входящие в план научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020 г.); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» (11-12 декабря 2020 г.); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт» (7 октября 2020 г.), а также вторая международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование» (12 февраля 2020 г.).

В университете ежегодно проводится научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава (21-28 сентября 2020 г.).

Организованы и проведены:

- Ежегодная отчетная научная конференция аспирантов и соискателей (29 мая 2020 г.);

- XLV научная конференция студентов и молодых ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (февраль-март 2020 г.)

Сборники трудов 7 конференций включены в базу данных РИНЦ.

В отчетный период издано 4 номера научно-методического журнала «Физическая культура, спорт – наука и практика», включенного в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Научно-исследовательским институтом проблем физической культуры и спорта университета выпущен очередной сборник научных трудов «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», в котором отражены результаты исследований научно-педагогического коллектива вуза и сотрудников научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта.

В отчетный период продолжена работа, направленная на повышение научной и публикационной активности научно-педагогических работников университета. Ведется регистрация сотрудников и молодых ученых вуза в системе Science Index. Значительно возросло число публикаций членов научно-педагогического коллектива, загруженных в течение года через систему Science Index в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY (рис. 3).

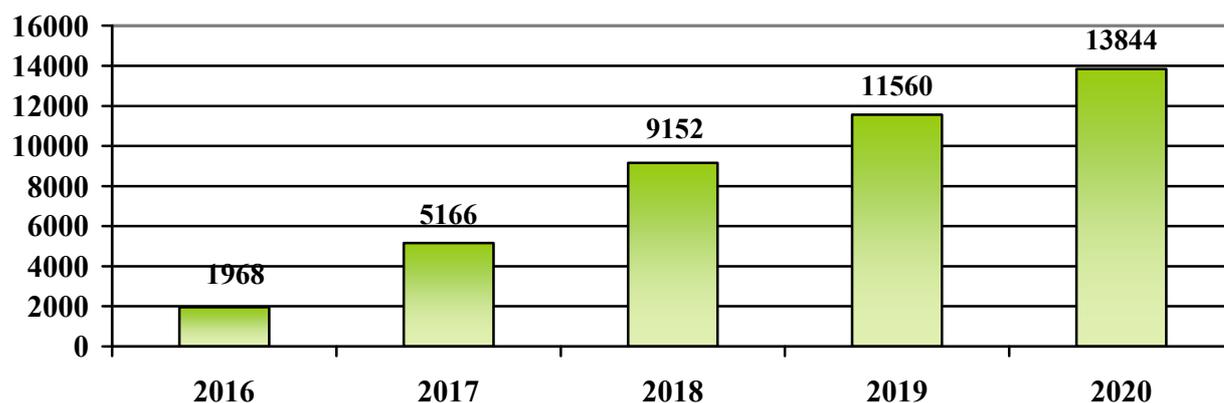


Рис. 3. Число публикаций членов научно-педагогического коллектива, загруженных в 2016-2020 гг. через систему Science Index в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

В 2020 году результаты научных исследований преподавателей и ученых университета отражены в 1866 публикациях различного уровня и содержания. В 2020 году научно-педагогическим коллективом было подготовлено и издано 30 научных монографий и глав в монографиях; опубликованы 217 статьи в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, а также в зарубежных изданиях. Число цитирований всех публикаций научно-педагогического коллектива университета за 2020 год составило 3671, совокупное число публикаций организации в РИНЦ за 5 лет составило – 7398, общее число цитирований публикаций в РИНЦ – 13978. Индекс Хирша университета по данным РИНЦ составляет 55.

Таким образом, количество монографий по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось на 22 единицы, количество статей ВАК увеличилось на 39 единиц, индекс Хирша университета поднялся на 4 единицы.

Число цитирований всех публикаций в научной библиотеке стабильно увеличивается и за 2020 год составляет 4311. За последние 3 года выросло совокупное число публикаций и число цитирований публикаций в РИНЦ

(рис. 4).

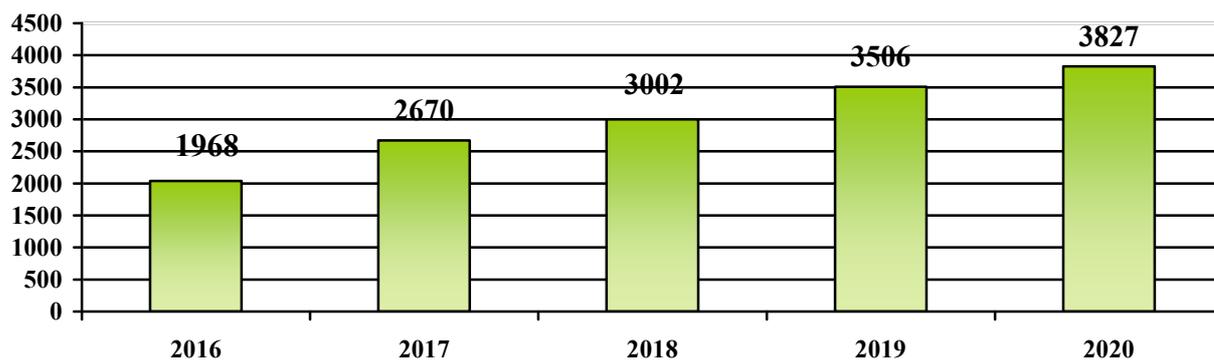


Рис. 4. Число цитирований всех публикаций научно-педагогического коллектива университета в 2016-2020 гг. в базе научной библиотеки

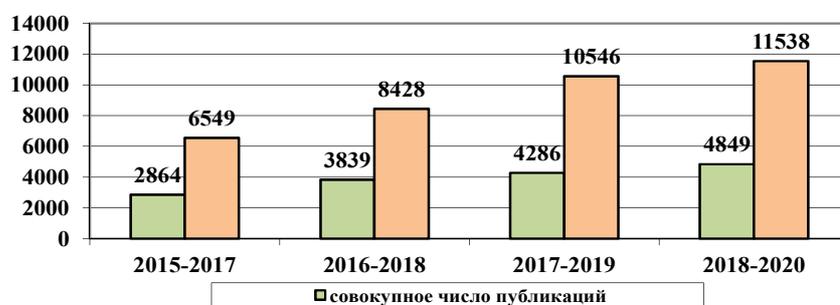


Рис. 5. Совокупное число публикаций и число цитирований публикаций в базе данных РИНЦ.

В таблице 17 представлены научные школы в различных отраслях знаний, которые успешно развиваются и обеспечивают новое содержание научно-исследовательской работы в университете.

Таблица 17

Перечень научных школ в КГУФКСТ

Код, название научного направления по номенклатуре специальностей научных работников	Название научной школы	Руководители научной школы
13.00.00 - Педагогические науки	«Научно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> • доктор пед. наук, профессор Шестаков М.М. • доктор пед. наук,

		профессор Чернышенко Ю.К.
08.00.00 - Экономические науки	«Повышение эффективности производства физкультурных и спортивных услуг»	<ul style="list-style-type: none"> • кандидат пед. наук, профессор Минченко В.Г. • кандидат пед. наук, доцент Воеводина С.С.
19.00.00 – Психологические науки	«Психологические факторы самореализации личности в спорте»	<ul style="list-style-type: none"> • доктор псих. наук, профессор Горская Г.Б. • кандидат псих. наук, доцент Пархоменко Е.А.
24.00.00 – Культурология	«Научно-культурологические проблемы физической культуры и спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • доктор филол. наук, профессор Казарина С.Г. • кандидат филол. наук, профессор Ярмолинец Л.Г. • доктор ист. наук, профессор Самсоненко Т.А.

В отчетном году членами коллектива научных школ опубликовано 100 работ в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, а также зарубежных изданиях, что более чем в два раза больше показателя предыдущего отчетного года. Результаты научно-исследовательской деятельности, полученные в отчетном году, были представлены на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях и форумах, в том числе совместно со студентами и молодыми учеными.

Исследования, осуществляемые научными школами, проводятся с использованием материально-технической базы университета, включающей 7 научных лабораторий и водно-гребную базу. Перечень научно-исследовательских лабораторий представлен в таблице 18. Научно-исследовательская работа обеспечена современным специализированным и лабораторным оборудованием.

Перечень научно-исследовательских лабораторий в КГУФКСТ

Наименование научно-исследовательской лаборатории	ФИО руководителя лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория анализа двигательной деятельности	Остриков Андрей Петрович, к.т.н., доцент кафедры биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Научно-исследовательская лаборатория информационного обеспечения и функциональной диагностики	Макарова Галина Александровна, д.м.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория методического сопровождения в сфере социально-культурной и педагогической деятельности	Медведева Олеся Андреевна, к.б.н., доцент кафедры анатомии и спортивной медицины
Научно-исследовательская лаборатория научно-методических проблем подготовки спортивного резерва	Плешкань Адель Васильевна, к.б.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория проблем физического совершенствования человека	Тхорев Василий Иванович, д.п.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория психологических проблем физической культуры и спорта	Горская Галина Борисовна, д.п.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических исследований и измерения в образовании	Макарова Галина Александровна, д.м.н., профессор

В 2020 году получено 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

Всего за период с 2017 по 2020 год получено 26 патентов на изобретения, полезные модели и свидетельства на программы для ЭВМ, из них в:

- 2017 г. – 1 патент на изобретение, 1 патент на полезную модель, 2 свидетельства о государственной регистрации программы ЭВМ.

- 2018 г. - 3 патента на изобретение, 5 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ;

- 2019 г. – 2 патента на изобретение, 1 патент на полезную модель, 4 свидетельства о регистрации базы данных, 5 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ.

- 2020 г. – 2 свидетельства о регистрации базы данных.

В рамках мероприятий, в том числе приуроченных к Дню российской науки, проводимых администрацией Краснодарского края и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сотрудники университета, достигшие наиболее высоких показателей в научно-исследовательской деятельности в 2020 году, были награждены:

- Благодарностью главы администрации (губернатора) Краснодарского края (Дворкин Л.С.);
- Благодарностью главы администрации (губернатора) Краснодарского края (Баландин В.А.);
- Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Калинина И.Н.).

В рамках участия в международных научных мероприятиях, студенты вуза стали победителями 28-ми различных конкурсов.

По итогам международного научно-исследовательского конкурса «Конкурс молодых ученых» стали победителями Фоменко Виктория и Маринович Маргарита (20.01.2020 г., г. Пенза). Стала победителем по итогам II Международной научно-практической конференции «Научные междисциплинарные исследования» Ащеулова Валерия (05.06.2020г., г.Саратов). Волкова Анита по итогам конкурса в рамках международной научно-практической конференции «Инновационная парадигма развития современной педагогики» в номинации «Теория и методика физического воспитания» была награждена дипломом 1 степени (26.04.2020г., г.Петрозаводск) и др.

За участие в Международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах 120 студентов университета были награждены дипломами различной степени.

Стали победителями конкурсов на получение:

- стипендии Президента Российской Федерации – обучающаяся факультета сервиса и туризма Микитась Стелла;

- стипендии Правительства Российской Федерации – обучающаяся факультета магистерской подготовки Маринович Маргарита;

- стипендии имени Л.П. Матвеева – обучающиеся обучающаяся факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Фоменко Виктория, обучающийся факультета спорта Стойлов Антон, обучающаяся факультета магистерской подготовки Маринович Маргарита;

- специальных молодежных стипендий для талантливой молодежи Краснодарского края г. Краснодара – обучающиеся обучающаяся факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры Фоменко Виктория, обучающийся факультета спорта Стойлов Антон, обучающаяся факультета магистерской подготовки Маринович Маргарита и обучающаяся факультета сервиса и туризма Микитась Стелла;

По результатам научных исследований обучающимися в отчетном периоде было опубликовано 1143 работы, в том числе:

- в материалах международных изданий и всероссийских с международным участием конференций – 298 работ;

- в журналах из перечня ВАК – 39 работ из них 1 в Scopus;

- в материалах всероссийских изданий и конференций – 131 работа;

- в региональных, городских и внутри вузовских конференциях – 685 работ.

Издательская деятельность в университете в 2020 году осуществлялась в соответствии с Положениями о редакционно-издательском отделе (РИО), редакционно-издательской деятельности и редакционно-издательском совете вуза и утвержденным тематическим планом издания учебной и научной литературы университета на 2020 год.

По итогам 2020 года издано: 29 учебных пособий, 47 учебно-методических пособий, 3 научно-методических пособия, 6 курсов лекций, 35 рабочих тетрадей, 17 монографий, 5 авторефератов; 11 материалов конференций, 4 научно-методических журналов, 1 сборник научных трудов, 5 программ конференций, 1 программа работы университета, 1 программа

работы гуманитарного колледжа. Общее количество изданий составило 163 единицы: из них учебных – 117 единиц, научных – 46 единиц, общим объемом 957 печатных листов и тиражом 14902 экземпляра.

В 2020 году общее количество изданной литературы увеличилось, при этом увеличилось и количество служебной документации различных подразделений университета, выпущенной в редакционно-издательском отделе.

Стоит отметить, что по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выпуска в свет монографий (более чем в два раза относительно 2019 года) и материалов конференций (в том числе программы) – 11. Что касается других научных изданий, их количество также не снижается.

В связи с новым дистанционным форматом обучения в 2020 году, было выпущено более 20 электронных учебно-методических пособий. Этот формат является актуальным и перспективным, в настоящее время разрабатывается алгоритм внедрения таких форматов (с учетом требований законодательства), а также использование таких пособий на электронной площадке библиотеки университета.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет проводит большую работу по организации и осуществлению приема иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья. По состоянию на 01 апреля 2021 года в университете обучается 93 иностранных граждан и лиц без гражданства из 17 стран мира, в том числе 68 – из 8 стран СНГ (таблица 18).

Информация об обучающихся из числа иностранных граждан

Гражданство	Всего	Дополнительное общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование			Дополнительное профессионально е образование
				Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
1. Абхазия	1			1			
2. Вьетнам	1				1		
3. Египет	2			2			
4. Индия	1	1					
5. Китай	11	7			3	1	
6. Ливан	2			2			
7. Марокко	1			1			
8. Сирия	5			4		1	
9. Турция	1			1			
10. Лица без гражданства	2			2			
Итого:	27	8		13	4	2	
Страны Содружества Независимых Государств							
1. Армения	4		3	1			
2. Беларусь	4			3	1		
3. Казахстан	22		1	20	1		
4. Киргизия	1			1			
5. Таджикистан	5			5			
6. Туркмения	12			11		1	
7. Узбекистан	9			9			
8. Украина	9			7	1	1	
Итого:	66		4	57	3	2	

По программам предвузовской подготовки обучаются 8 человек:

- по программам среднего профессионального образования – 4 чел.;
- по программам высшего образования: бакалавриат – 70 чел., магистратура – 7 чел., аспирантура – 4 чел. (рис. 6).

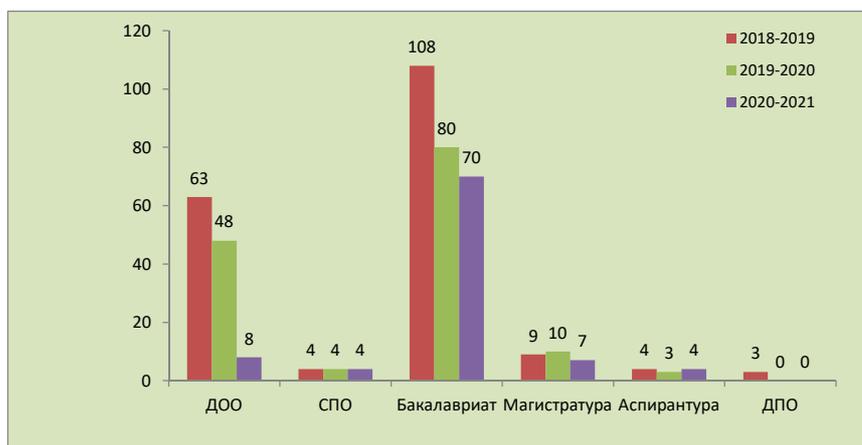


Рис. 6. Динамика контингента иностранных обучающихся по уровням образования по данным самообследования 2019, 2020 и 2021 годов

- 66 человек по очной форме и 27 по заочной форме;
- 26 человек – за счет средств федерального бюджета (рис. 2) и 67 – в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.



Рис. 7. Количество обучающихся за счет средств федерального бюджета
Распределение иностранных обучающихся по факультетам, реализующим основные образовательные программы, по результатам самообследования 2019-2021 гг. представлено на рисунке 8.



Рис. 8. Информация о количестве обучающихся по факультетам

Цели университета в области международной деятельности остаются прежними – повышение конкурентоспособности университета на мировом рынке образовательных услуг, работа по сохранению и увеличению контингента иностранных обучающихся.

Университет осуществляет международное сотрудничество с зарубежными вузами. Международное сотрудничество представляет собой одно из важных направлений деятельности вуза, направленное на обеспечение качественного образовательного и воспитательного процесса.

Основными задачами в области международного взаимодействия является:

- разработка и внедрение международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей университета;
- участие в международном процессе интеграции в мировое образовательное сообщество;
- проведение международных научных конференций и семинаров;
- обучение и стажировки иностранных студентов, аспирантов и специалистов;
- привлечение международных инвестиций в развитие университета.

Сотрудничество осуществляется на основе международных соглашений и договоров. Это позволяет развивать международную научно-исследовательскую и образовательную деятельность, академические обмены студентами, преподавателями, исследователями.

В рамках научного сотрудничества с зарубежными партнёрами в отчетном году были подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере образования, науки и творчества с Национальной академией спорта им. Василя Левского (Республика Болгария), Балтийской Международной Академией (Латвийская Республика), соглашение об обмене студентами с Технологическим институтом Карлсруэ, г. Карлсруэ, Федеративная Республика Германия, соглашение о творческом сотрудничестве в сфере науки, образования, воспитания и спорта и об обмене студентами с Университет МАДЕРО (Мексиканские Соединённые Штаты, а также переподписан договор о сотрудничестве с Казахской академией спорта и туризма, Республика Казахстан.

Университет осуществляется взаимодействие с 18 зарубежными образовательными и научными организациями в области образования, науки и творчества на основании договоров (соглашений):

1. Технологический институт Карлсруэ /Karlsruhe Institute of Technology (Федеративная Республика Германия);
2. Белорусский государственный университет физической культуры / Belarusian State University of Physical Culture (Республика Беларусь / Belarus);
3. Лондонский университет «Лидс Метрополитен» / London Metropolitan University (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии / UNITED KINGDOM);
4. Пирейский государственный университет / University of Piraeus (Греческая Республика / Greece);
5. Университет кампуса связи / Link Campus University (Итальянская Республика / Repubblica Italiana);

6. Южно-Казахстанский гуманитарный институт им. М. Сапарбаева (ЮКГИ) / South-Kazakhstan Humanitarian Institute named after M. Saparbaev (Республика Казахстан / Қазақстан Республикасы);
7. Казахская академия спорта и туризма / Kazakh academy of sport and tourism (Республика Казахстан / Қазақстан Республикасы);
8. Университет Сувон / University of Suwon (Республика Корея / Republic of Korea);
9. Университет Косин / Kosin University (Республика Корея / Republic of Korea);
10. Национальный государственный университет Кёнбук/ Kyungpook State National University (Республика Корея / Republic of Korea);
11. Университет Эспесиалидадес Эспириту Санто / Universidad de especialidades espfritl' Santo (Республика Эквадор / Republic of Ecuador);
12. Государственный университет физического воспитания и спорта / State University of Physical, Education, and Sport (Республика Молдова / Republica Moldova);
13. Гулистанский государственный университет / Гулистон давлат университети (Республика Узбекистан / Ozbekiston Respublikasi);
14. Государственный педагогический университет физического воспитания и спорта Грузии / State Teaching University of Physical Education and Sport of Georgia (Грузия / Georgia);
15. Чунцинский университет науки и искусств / Chongqing University (Китайская Народная Республика (КНР) / Republic of China);
16. Национальная академия спорта им. Василя Левского / The National Sports Academy Vassil Levski (Республика Болгария / Bulgaria);
17. Балтийская Международная Академия / Baltic International Academy / Baltijas Starptautiskā akadēmija (Латвийская Республика / Latvijas Republika)
18. Universidad Madero (UMAD) / Университет Мадеро (Мексиканские Соединённые Штаты / Estados Unidos Mexicanos).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной деятельности в университете основывается на нормативных, правовых актах федерального, регионального и университетского уровня.

Управление воспитательной и социальной работой в вузе реализуется на следующих уровнях:

1. учебная группа;
2. факультеты, аспирантура и докторантура, гуманитарный колледж, училище (техникум) олимпийского резерва;
3. отдел воспитательной работы (включающий в себя социально-психологическую службу), досуговый центр, волонтерский центр;
4. ректорат.

На рисунке 1 представлен количественный анализ мероприятий внеучебной работы в 2020-2021 г.

Основной целью воспитательной работы в университете является формирование у обучающихся норм социального поведения, характерного для гражданского общества. В 2020-2021 учебном году была разработана Концепция воспитательной работы в КГУФКСТ на 2021-2026 г.г. (утверждена на заседании Ученого совета, протокол №14 от 17.12.2020 г.).

Главная задача воспитательной работы в университете – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самореализации в познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной и общественно-политической сферах деятельности, а также создание и поддержание в образовательном пространстве эффективной системы, под управляющим воздействием которой будет достигнут максимальный результат проделанной работы.



Рис.9. Количественный анализ мероприятий внеучебной работы в 2020-2021 г.

В университете функционирует отдел воспитательной работы, сотрудники которого обеспечивают организацию и проведение внеучебной работы с обучающимися вуза.

Значительное внимание в университете уделяется работе с обучающимися, проживающими в общежитиях. Сотрудниками отдела отработан порядок действий по процедуре поселения и размещению обучающихся, прибывающих из муниципальных образований Краснодарского края и других субъектов РФ.

В общежитиях и на прилегающих к общежитиям территориям регулярно проводятся месячники по наведению санитарного порядка. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, которые принимают непосредственное участие в наведении санитарного порядка, по представлению комендантов общежитий, отмечаются благодарностями администрации вуза.

Ежегодно студенты, сотрудники и преподаватели университета участвуют в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической

работы памяти маршала Г.К.Жукова. В рамках конкурса проводились мероприятия военно-патриотической направленности, викторины, часы кураторов, встречи с ветеранами боевых действий и другие. На отчетный период в университете по данному направлению проведено 87 мероприятий, в которых приняли участие 5234 человека, в том числе обучающиеся гуманитарного колледжа и училища (техникума) олимпийского резерва – 470 человек. Также обучающиеся приняли участие в 25 мероприятиях и акциях всероссийского и краевого уровня («Окна Победы», «Дорогами памяти», «Сад Победы» и другие) в режиме онлайн.

В структуре отдела воспитательной работы активно осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба, сотрудники которой реализуют комплекс диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их последующего сопровождения до конца периода обучения. За 2020-2021 г. службой было проведено 42 мероприятия по социально-психологическому сопровождению обучающихся. Программе адаптации обучающихся первых курсов к новым для них условиям обучения уделяется большое внимание. С 1 сентября 2020 г. в этой программе приняли участие 134 обучающихся гуманитарного колледжа. В рамках данного направления работы были изучены: мотивационная и эмоциональная сферы, личностные особенности первокурсников, а также психологический климат в учебных группах. По результатам диагностики составлены рекомендации для кураторов учебных групп и заинтересованных лиц из числа ППС. Социально-психологической службой ежегодно разрабатываются методические материалы по психологическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа детей сирот, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые используются в работе всеми учебными подразделениями.

Отдельное место в вузе отводится организации культурно-массовых, образовательно-просветительских, физкультурно-спортивных и научно-

образовательных мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей. Одним из приоритетных направлений в последние годы является духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие различным видам экстремизма в молодежной среде. За отчетный период по данному направлению было проведено 93 мероприятия.

В 2020-2021 учебном году реализован комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и обучение навыкам ведения здорового образа жизни, профилактику возникновения вредных привычек в молодежной среде. С апреля 2020 г. по апрель 2021 г. в университете проведено 96 мероприятий, обеспечивающих формирование, сохранение и улучшение всех видов (сторон) здоровья студентов, сотрудников и преподавателей вуза.

В университете активно функционируют органы студенческого самоуправления. В настоящее время в вузе сформировалась следующая система: совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, клуб интернациональной дружбы, студенческий актив досугового центра, советы самоуправления общежитий. Советом студенческого самоуправления, включающим в свой состав 22 члена совета и 13 человек актива, за отчетный период было проведено 12 общественно-массовых мероприятий в дистанционном формате и офлайн.

Первичная профсоюзная организация студентов КГУФКСТ – самая многочисленная общественная организация в университете. Количественный состав первичной профсоюзной организации студентов на 01.04.2021 г. – 536 человека, из них 492 обучающихся университета и 44 обучающихся гуманитарного колледжа. В состав профсоюзного комитета КГУФКСТ входят 16 человек, членов ревизионной комиссии – 3 человека, профактив – 10 человек. Целью работы организации является улучшение условий обучения, создание возможностей для реализации научного и творческого

потенциала молодежи и помощь в решении бытовых вопросов. Профком выступает гарантом защиты прав и интересов обучающихся. За 2020-2021 г. организация провела 17 общественно-массовых мероприятий различной направленности, как в очном, так и в дистанционном формате.

В деятельности органов студенческого самоуправления немаловажным является информирование, оповещение обучающихся о проводимых в вузе мероприятиях, о деятельности студенческих организаций и объединений, актуализация информации по вопросам защиты прав и интересов обучающихся. На официальном сайте вуза своевременно и в полной объеме представляется информация о проводимых в университете мероприятиях. Важным дополнением для современной молодёжи являются дополнительные источники информации в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм всех студенческих объединений вуза, которые насчитывают более 2000 участников. Через них происходит активное распространение информации о предстоящих событиях, проводимых как студенческими организациями и объединениями, так и другими структурами университета. Следует отметить, что обучающиеся из числа актива университета входят в состав Студенческого совета на общественных началах при главе муниципального образования город Краснодар, а также при главах внутригородских округов МО г. Краснодар.

Досуговый центр университета проводит работу с творческими студентами по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство. В студенческом активе досугового центра насчитывается более 150 студентов всех факультетов, училища (техникума) олимпийского резерва и гуманитарного колледжа. В 2020-2021 учебном году студенческие коллективы досугового центра приняли участие в 22 мероприятиях, охват участников составил более 1,5 тысяч студентов. Актив досугового центра КГУФКСТ в апреле 2020 г. (в режиме онлайн) принял участие в 10 номинациях конкурса «Всероссийская студенческая весна на Кубани – 2020». По итогам регионального этапа «Всероссийская

студенческая весна на Кубани» в финал конкурса вышел танцевальный коллектив «Культура», который стал призером конкурса в г. Ростов-на-Дону.

С 2011 года в университете активно функционирует волонтерский центр. Основным направлением работы волонтерского центра является событийное добровольчество. В отчетный период наши волонтеры в рамках патриотического направления приняли участие в 23 онлайн-мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ. В рамках профилактики распространения коронавирусной инфекции, волонтеры в течение всего отчетного периода принимают участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи пожилым людям в доставке продуктов и медикаментов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает развитой учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят учебные, учебно-административные, учебно-спортивные, спортивно-оздоровительные корпуса и социально-бытовые объекты. Все здания университета находятся в оперативном управлении.

Основная учебно-спортивная база университета находится в центре города Краснодара. В непосредственной близости от главного корпуса расположены: легкоатлетический манеж, учебно-спортивный корпус со спортивными залами и бассейнами, здание столовой, здание гуманитарного колледжа (с учебными аудиториями), помещения научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, лаборатории, здание библиотеки вуза, общежития. Это многофункциональный комплекс, который является учебным, научным и спортивным центром.

В шаговой доступности находится учебно-спортивный комплекс университета «Покровские озера», на территории которого расположен стадион с беговыми дорожками и спортивные площадки для пляжного волейбола, баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, мини-футбола.

При поддержке Министерства спорта Российской Федерации университет продолжает работу по созданию современной материальной базы для образовательного процесса и спортивной подготовки.

Учебный процесс в университете обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки.

Компьютерная сеть университета насчитывает 840 рабочие станции во всех подразделениях и корпусах университета. В административном и учебном процессе используется 232 принтера, 157 многофункциональных устройств, 65 веб-камер. Сеть университета охватывает все административные, спортивные здания и общежития. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Организованы шлюзы для выхода в глобальную сеть Интернет по выделенным каналам связи с общей пропускной способностью 100 мб/с. Для учебного процесса созданы 18 компьютерных классов. В образовательном процессе используется 64 проектора, 12 интерактивных досок, 2 информационных сенсорных киоска. В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для студентов в сети Интернет.

Активно развивается электронная информационная образовательная среда, включающая в себя фиксацию учебного процесса, синхронное/асинхронное взаимодействие между преподавателями и студентами, выполнения студентами заданий в электронном виде, предоставленными преподавателями по каждому предмету в течение всего учебного процесса.

7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Университет является ведущим вузом в области физической культуры и спорта не только в Краснодарском крае, Южном федеральном округе, но и в Российской Федерации.

Администрация вуза, профессорско-преподавательский состав вносят существенный вклад в развитие физической культуры и спорта, как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Вуз решает следующие задачи:

- подготовка спортивно-педагогических кадров;
- повышение и переподготовка кадров;
- создание условий для эффективного совмещения спортивной подготовки обучающихся вуза с их учебным процессом на спортивных базах вуза;
- проведение внутривузовских, муниципальных и региональных спортивных мероприятий;
- содействие муниципальным, региональным органам управления в сфере физической культуры и спорта, образования в развитии спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;
- научно-методическое сопровождение спорта высших достижений в сотрудничестве с центрами олимпийской подготовки, ведущими спортивными командами Краснодарского края.

Преподаватели и сотрудники спортивно-педагогических кафедр вуза принимают активное участие в качестве судей, организаторов в проведении муниципальных и краевых этапах соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по футболу, баскетболу, стритболу, настольному теннису, плаванию, легкой атлетике, а так же в региональных и всероссийских соревнованиях по видам спорта, культивируемых в вузе.

За отчетный период в вузе проведено более 20 спортивных и физкультурно-массовых мероприятий для школьников, обучающихся

образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Краснодарского края. Более 200 студентов университета приняли участие в сдаче тестов Всероссийского комплекса ГТО.

В 2020 году в городе Екатеринбург прошла VII Всероссийская летняя Универсиада. Соревнуясь в 12 видах программы, из 13 зачетных, студенты завоевали 8 золотых, 14 серебряных и 13 бронзовых медалей. Наиболее успешно выступили сборные команды университета по гандболу, плаванию, регби-7, боксу, настольному теннису, дзюдо и самбо. По результатам общекомандного первенства наш вуз занял первое место, опередив 112 вузов страны, что обеспечило победу Краснодарского края в общекомандном зачёте среди регионов.

Столь успешное выступление основано на наличии в университете системы подготовки специалистов спортивного резерва, грамотной работы с абитуриентами, тесной связи спортивно-педагогических кафедр с ведущими спортивными организациями и федерациями по видам спорта Краснодарского края и Российской Федерации.

Ежегодно в вуз поступает более 100 мастеров спорта, мастеров спорта международного класса и заслуженных мастеров спорта, многие из которых являются членами сборных команд не только Краснодарского края и Российской Федерации, но и других государств.

Успешно выступают студенты вуза на различных международных соревнованиях:

- Михаил Игольников чемпион Турнира «Большого шлема» по дзюдо, чемпион Европы по дзюдо;

- Гниденко Алексею Николаевичу за успешное выступление на международных армейских играх в дисциплине «Снайперский рубеж» вручен нагрудный знак «За укрепление военного сотрудничества»;

- Лариса Волик двукратный чемпион Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата;

- Артур Чупров двукратный чемпион Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата;
- Анастасия Белогурова серебряный призер Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата;
- Светлана Черниговская в составе команды бронзовый призер Этапа Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ;
- Нагучев Казбек победитель Первенства Европы по дзюдо среди юниоров до 21 года;
- Асвеста София бронзовый призер Первенства Европы по дзюдо среди юниоров до 21 года;
- Константин Симеонидис победитель Первенства Европы по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 года;
- Александр Головин чемпион Международного турнира по греко-римской борьбе «Гран-при Москвы – 2020»;
- Муса Евлоев победитель Индивидуального Кубка мира по греко-римской борьбе. Победитель Рейтингового турнира «Маттео Пелликоне» по греко-римской борьбе;
- Сергей Семенов победитель Индивидуального Кубка мира по греко-римской борьбе, чемпион Европейского континентального квалификационного турнира по греко-римской борьбе, **завоевал лицензию на олимпийские игры в Токио;**
- Давит Чакветадзе серебряный призер Индивидуального Кубка мира по греко-римской борьбе;
- Владимир Мнацаканян победитель Кубка мира по самбо «Мемориал Харлампиева»;
- Михаил Брайко чемпион Международных соревнований по пулевой стрельбе имени Йозефа Запецкого;

- Владимирова Дарья победитель Открытого турнира Азии по дзюдо;
- Константин Ващенко чемпион 8-ого международного турнира по тхэквондо «TURKISH OPEN-2021»;
- Дмитрий Артюхов серебряный призер 8-ого международного турнира по тхэквондо «TURKISH OPEN-2021», «Бронза» у Валерии Ким.
- Иван Ревенко серебряный призер Гран-при Международного паралимпийского комитета по легкой атлетике.

Более 60 студентов вуза неоднократные победители и призеры Всероссийских соревнований по боксу, вольной и греко-римской борьбе, гребле на байдарках и каноэ, гребному и парусному спорту, плаванию, стрельбе, легкой атлетике, каратэ, спортивной акробатике, спортивной и эстетической гимнастике, регби-7, тхэквондо, настольному теннису, тяжелой атлетике прыжкам на батуте и двойном минитрампе. Добиваются высоких спортивных результатов студенты в спорте ПОДа и по сурдлимпийским видам спорта.

Игольникову Михаилу Сергеевичу было присвоено Почетное спортивное звание «Заслуженный мастер спорта России», 8 обучающимся присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса» и 56 спортивное звание «Мастер спорта России». Заведующему кафедрой теории и методики спортивных игр, д.п.н., профессору Костюкову Владимиру Васильевичу присвоено почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России».

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В университете по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучается 83 студента с инвалидностью.

Университет располагает учебными корпусами, приспособленными для передвижения обучающихся на инвалидных колясках и частично с нарушением зрения (имеются пандусы с противоскользящим покрытием,

поручни, лифты и подъемники). Стадион, расположенный на территории учебно-спортивного комплекса «Покровские озера», имеет условия для нахождения обучающихся с инвалидностью (пандусы, специально выделенные места на трибунах, санитарно-гигиенические помещения). На основных зданиях университета установлены дублирующие информацию шрифтом Брайля таблички о названии и режиме работы. Территория, прилегающая к зданиям университета, имеет места для автотранспорта обучающихся из числа инвалидов с соответствующими табличками. В учебных корпусах вуза организованы специализированные санитарно-гигиенические помещения (душ, туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни и т.п.).

Университет имеет материально-техническое оснащение для обучающихся с инвалидностью:

для обучающихся с патологией слуха:

- индукционная система;
- слуховой аппарат;
- коммуникативная система.

для слабовидящих обучающихся:

- читающая портативная машина;
- читающая машина;
- лупа.

для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата:

- кресла-каталки;
- специальные столы для инвалидов с ПОДА;
- компьютерное автоматизированное место для лиц с нарушением

опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

Для проведения вступительных испытаний у абитуриентов с нарушением зрения приглашается тифлопереводчик.

В библиотеке университета установлено оборудование для слабовидящих, имеются специальные места для обучающихся на колясках.

Сайт университета имеет версию для слабовидящих. В здании легкоатлетического манежа имеется аудитория для студентов на колясках, оборудованная пандусом со специальными местами с откидными столами. Преподаватели университета, на базе РУМЦ ЮФУ, в количестве 17 человек прошли повышение квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» один человек. Обучающиеся и преподаватели университета принимали участие в Фестивале по адаптивной физической культуре, в региональном конкурсе «Я в профессии». Обучающиеся университета продолжали обучение в РУМЦ ЮФУ по программе «Инклюзивное волонтерство в университете».

Сотрудники отдела по инклюзивному образованию участвуют в семинарах, совещаниях и других мероприятиях, проводимых РУМЦ ЮФУ и РУМЦ РГУФКСМиТ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Регион, почтовый адрес
 Краснодарский край
 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161

Ведомственная принадлежность
 Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4263
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2056
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2207
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	70
1.2.1	по очной форме обучения	человек	50
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	746
1.3.1	по очной форме обучения	человек	746
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53.41

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.42
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60.59 / 70.94
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 2,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 19,75
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	995,38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	607,47
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	62109

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	239,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%	8,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	187,9
2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%	28 / 12,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	165,2 / 63,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	35,3 / 13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц	25
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	0
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	18 / 0,42
3.1.1	по очной форме обучения		человек/%	17 / 0,83
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения		человек/%	1 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	79 / 1,85
3.2.1	по очной форме обучения		человек/%	43 / 2,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения		человек/%	36 / 1,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%	4 / 0,45

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 1,01
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,43
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,86
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,86
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	894,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	763644,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2941,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	621,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,95
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	53,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	140,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальности и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	326/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		человек/%	66 / 1,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями зрения с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями зрения с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	63
6.3.1	по очной форме обучения		человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16 / 7,2
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 7,2
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0