

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2022

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacda881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КГУФКСТ

протокол № 5

от « 04 » сентября 2022 года

Председатель Ученого совета

ректор, профессор

С.М.Ахметов



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Краснодар 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления университета.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования	7
2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа.....	12
2.3. Трудоустройство выпускников.....	22
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования в университете	30
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	45
2.6. Анализ кадрового состава	51
2.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	52
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	70
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	75
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	82
7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА	84
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	90
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»	93

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз) составлен в соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования университета, утвержденным решением Ученого совета вуза от 3 марта 2020г., протокол № 3.

Приказом ректора университета от 28 октября 2021 г. № 665-осн утвержден состав комиссии для проведения самообследования университета.

Отчет состоит из текстовой (аналитической) части и результатов анализа показателей деятельности. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию об оценке образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ иных показателей деятельности университета.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз), сокращенное наименование – ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University of Education, Sport and Tourism». Сокращенное наименование университета на английском языке: FSBEI HE KSUPEST.

Юридический адрес: 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Адрес местонахождения учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Университет ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 24 мая 2016г. № 2155, серия 90Л01 № 0009196, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельства о государственной аккредитации от 10 июля 2019г. № 3183, серия 90А01 № 0003344.

1.2. Система управления университета

Управление университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации.

Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом университета.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления вуза. К ее компетенции относится: избрание ученого совета университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании устава университета, Положения об ученом совете. В состав ученого совета университета входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, проректоры, остальные члены ученого совета избираются на конференции работников и обучающихся тайным голосованием. Состав действующего ученого совета университета включает 67 человек. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности вуза и определяет стратегическую линию его развития. Анализ плана работы и протоколов заседаний ученого совета за 2021 год показывает, что проведено 15 заседаний, на которых были приняты решения по 116 вопросам, касающимся основных направлений деятельности университета.

Единоличным исполнительным органом вуза является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенном заседании ученого совета и/или конференции работников и обучающихся университета; представляет план работы вуза на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована шести проректорам: первому

проректору – проректору по учебной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по качеству образования и аккредитации, проректору по воспитательной и социальной работе, проректору по внешним связям и практике, проректору по спортивной работе.

Для выработки решений по текущим вопросам и действий по их осуществлению ректор формирует ректорат как совещательно-консультативный орган. В состав ректората, помимо проректоров, входит директор научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, советник при ректорате, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического управления, начальник управления по административно-хозяйственной работе и развитию материально-технической базы.

Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета.

Руководители остальных структурных подразделений вуза назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Для рассмотрения отдельных вопросов учебно-методического и научного направлений деятельности в университете создан научно-методический совет (председатель – первый проректор-проректор по учебной работе).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования

На основании лицензии университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 14 направлениям подготовки высшего образования (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 3 специальностям. В вузе реализуется 28 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) по очной и заочной формам обучения и 4 программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в университете

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитационной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
49.02.02 Адаптивная физическая культура	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
43.02.10 Туризм	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	10 июля 2025 г.
Высшее образование – программы бакалавриата				
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) -	высшее образование –	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Физкультурно-оздоровительные технологии	бакалавриат			
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	высшее образование – бакалавриат	4 года	-	10 июля 2025 г.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации	высшее образование – бакалавриат	4 года	-	10 июля 2025 г.
Высшее образование – программы магистратуры				
49.04.01 Физическая культура	высшее	2 года	2 года 6	10 июля 2025 г.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	образование – магистратура		месяцев	
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-	10 июля 2025 г.
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование – магистратура	-	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев	10 июля 2025 г.
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) - Физиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет	10 июля 2025 г.
30.06.01 Фундаментальная медицина направленность (профиль) - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года	10 июля 2025 г.
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года	10 июля 2025 г.
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и	высшее образование –	3 года	4 года	10 июля 2025 г.

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)	подготовка кадров высшей квалификации			

По состоянию на 1 октября 2021 года в университете по всем образовательным программам обучалось 5333 человек. В таблице 2 приведены данные о контингенте обучающихся в 2020 и 2021 годах в разрезе реализуемых уровней профессионального образования: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2 – Данные о контингенте обучающихся в 2020 и 2021 годах

Численность обучающихся	2020		2021		Итого	
	Форма обучения		Форма обучения		2020	2021
	очная	заочная	очная	заочная		
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата	1897	1880	1956	1959	3777	3915
Общая численность обучающихся по программам магистратуры	159	327	165	332	486	497
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	48	20	40	20	68	60
Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	746	-	861	-	746	861
Всего:	2850	2227	3022	2311	5077	5333

Распределение контингента обучающихся в 2020 и 2021 годах в разрезе реализуемых основных образовательных программ представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение контингента обучающихся

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Контингент (всего)	
		2020г.	2021г.
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	428	448
49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	114	125
49.02.02	Адаптивная физическая культура	96	127

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Контингент (всего)	
		2020г.	2021г.
43.02.10	Туризм	108	161
38.03.02	Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации	-	13
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	1625	1237
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	235	275
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	249	264
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	265	296
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	371	396
49.03.04	Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	-	379
42.03.01	Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	37	55
43.03.02	Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	375	350
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	82	91
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	75	77
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	82	48
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	158	124
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	77	142
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	-	7
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	142	161
49.04.01	Физическая культура	332	327
49.04.03	Спорт	153	170
06.06.01	Биологические науки	8	7
30.06.01	Фундаментальная медицина	1	1
49.06.01	Физическая культура и спорт	59	52

Общее количество обучающихся по сравнению с прошлым годом в 2021 году увеличилось на 5%, в целом по уровням присутствует положительная динамика. В части программ подготовки специалистов среднего звена увеличение контингента обусловлено стратегическими изменениями в развитии данного уровня образования и его реализации в интересах и при тесном взаимодействии со структурными подразделениями

(деканами и кафедрами), реализующими по соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки обучение по программам высшего образования.

Особое внимание уделяется реализации программ магистерской подготовки, ориентированных на синтез науки и образования. Данные, представленные в таблицах 2 и 3, демонстрируют высокую степень востребованности реализуемых программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры, соответствующих актуальным запросам регионального и федерального рынков труда.

При сохранении этой тенденции университету удастся мотивировать абитуриентов за счет достижения полного соответствия ожиданий принимаемых на обучение запланированным целям и результатам обучения по образовательным программам. Дальнейший рост привлекательности качественной подготовки в бакалавриате и магистратуре в университете будет обеспечен модернизацией образовательной деятельности – как сохранением фундаментальности обучения, так и оптимальным внедрением современных технологий, в том числе онлайн-технологий и гибких средств индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для спортсменов высокой квалификации.

2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа

Результаты приемной кампании зависят от эффективности и качества реализации ряда инструментов. Помимо традиционных профориентационных инструментов, реализуемых университетом (олимпиады, конференции, взаимодействие с руководителями центров олимпийской подготовки, спортивных школ и федераций по видам спорта, агитационная работа в общеобразовательных школах, образовательных организациях среднего профессионального образования, дни открытых дверей, организация встреч с

будущими работодателями), важным, в особенности для программ магистратуры, является содержание образовательной программы, соответствие её целей, задач, контента, используемых форм и технологий обучения, потенциальных возможностей трудоустройства современным требованиям рынка труда и запросам абитуриентов и их родителей.

Также важной составляющей профориентационной работы в новых условиях стали дни открытых дверей в формате онлайн, что позволило минимизировать влияние негативных эффектов пандемии, исключившей возможность применения ряда традиционных офлайн-форматов работы с поступающими, и дало возможность привлечь больше абитуриентов из других регионов.

Таким образом, особенности формата приемной кампании 2021 года связаны с преобладанием дистанционных форм взаимодействия с абитуриентами в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Результатом приемной кампании стало улучшение ряда значимых качественных и количественных показателей приема: увеличение целевого набора в рамках выделенных квот приема на обучение (таблица 4), увеличение доли обучающихся по программам магистратуры, имеющих диплом других образовательных организаций, стабильный рост поступающих из других регионов.

Таблица 4 – Информация о целевом приеме в 2019-2021 годах

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2019		2020		2021	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	1					
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	2	2	6	2		
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	1		4		3	
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	2	1			2	
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный				1	2	1

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2019		2020		2021	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
менеджмент						
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	1	1	1	1	1	
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	1					
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	1					
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	1					
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	1					
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта					2	
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности			2	1	1	1
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта			2		2	
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта					1	1
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта					1	
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	1		1		3	5
06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) - Физиология			1			
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	1		2		2	

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2019		2020		2021	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)					1	
Всего	13	4	19	5	21	8

Всего в период приемной кампании 2021 года было подано 6899 заявлений.

Впервые в ходе приемной кампании 2021 года абитуриенты могли подать документы в университет посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», который работает через портал Госуслуги и помогает абитуриентам подавать документы в электронном виде и отслеживать процедуру поступления. С помощью данного сервиса подали документы на поступление в университет 57 человек.

Общее количество зачисленных в университет на все направления подготовки и специальности высшего и среднего профессионального образования по всем формам обучения составило 1455 человек, в том числе 648 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг. План по бюджетному набору выполнен в полном объеме (Таблица 5).

Таблица 5 – Приемная кампания 2021года

код	Наименование направления подготовки (специальности)	Бюджет					Договор				
		Очная форма			Заочная форма		Очная форма			Заочная форма	
		Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Ср.балл ЕГЭ* (внутр. испыт., аттестата)	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Ср.балл ЕГЭ* (внутр. испыт., аттестата)	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных
Высшее образование – программы бакалавриата											
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	-	52	13	49	-	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	-	-	-	-	65	11	53,26	54	15
43.03.02	Туризм	-	-	-	105	36	76	23	53,9	69	10
44.03.01	Педагогическое образование	-	-	-	-	-	127	38	58,41	43	22
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	-	-	-	-	-	67	25	57,41	110	50
49.03.01	Физическая культура	876	107	68,06	542	70	325	16	58,58	378	34
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	231	26	72,87	176	25	103	12	55,65	136	32
49.03.04	Спорт	488	238	71,09	284	72	173	9	62,53	190	34
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	43	15	80,92	48	12	28	11	66,6	35	7
Высшее образование – программы магистратуры											
49.04.01	Физическая культура	209	43	-	144	19	48	13	-	120	48
49.04.03	Спорт	79	22	-	70	12	24	5	-	49	24
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре											
06.06.01	Биологические науки	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
30.06.01	Фундаментальная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49.06.01	Физическая культура и спорт	16	8	-	-	-	-	-	-	5	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена											
43.02.10	Туризм	-	-	-	-	-	188	75	4,1	-	-
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	400	65	4,76	-	-	27	55	4,3	-	-
49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	82	20	4,27	-	-	69	26	3,69	-	-
49.02.02	Адаптивная физическая культура	165	15	4,74	-	-	128	35	4,06	-	-

* средний балл ЕГЭ указан с учетом дополнительных вступительных испытаний профильной направленности

** с учетом иностранных граждан, поступивших в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

Динамика приема за три года (2019, 2020, 2021) по программам высшего и среднего профессионального образования представлена на Рисунке 1.

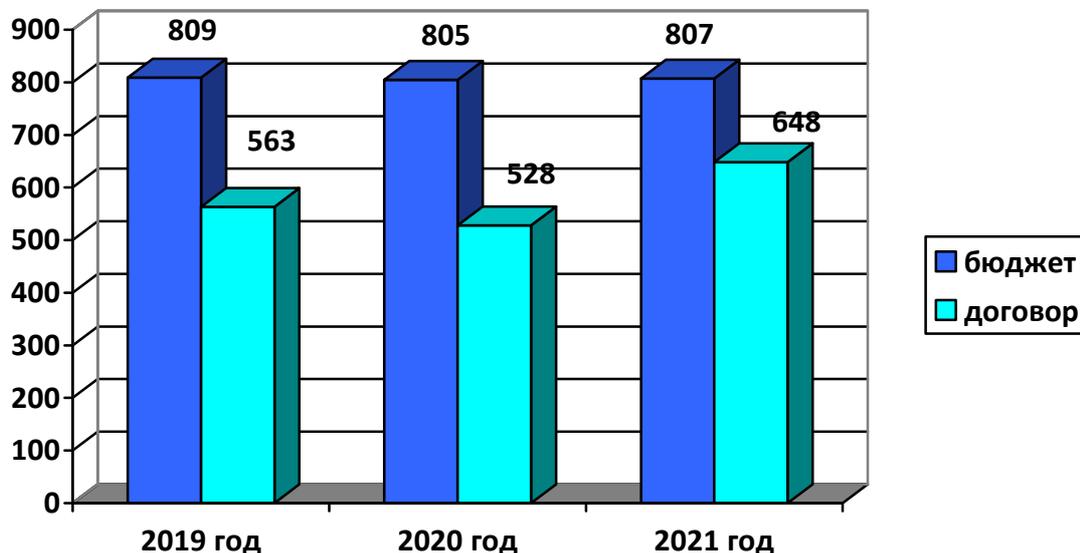


Рисунок 1 – Динамика приема за три года по программам высшего и среднего профессионального образования

Успешно реализуемый комплекс мероприятий, проводимых университетом по отбору профессионально-ориентированных поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечил положительную динамику в наборе на специальности этого уровня профессионального образования. Отмечается стабильный рост среднего балла аттестата об основном общем образовании принятых на образовательные программы Физическая культура и Туризм в гуманитарный колледж. Средний балл аттестата по специальностям СПО представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Средний балл аттестата по специальностям

код	Наименование специальности	Средний балл аттестата	
		2020	2021
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	4,51	4,55
49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	4,03	3,94
49.02.02	Адаптивная физическая культура	4,55	4,25
43.02.10	Туризм	4,0	4,1

Без вступительных испытаний в 2021 году в университет на все образовательные программы поступили 4 чемпиона и победителя первенств мира и Европы и 1 призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В 2021 году зачислено 148 обладателей золотого знака ГТО.

В рамках квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в вуз было зачислено 19 абитуриентов, из которых 4 человека – лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды; 15 человек имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

По результатам приемной кампании 2021 года отмечается стабильность интереса абитуриентов из всех 44 муниципальных образований Краснодарского края и положительная динамика в увеличении количества поступивших из других регионов на направления подготовки вуза. В части направлений подготовки по программам бакалавриата и магистратуры география приема абитуриентов представлена на рисунке 2 и детализирована в таблице 7.

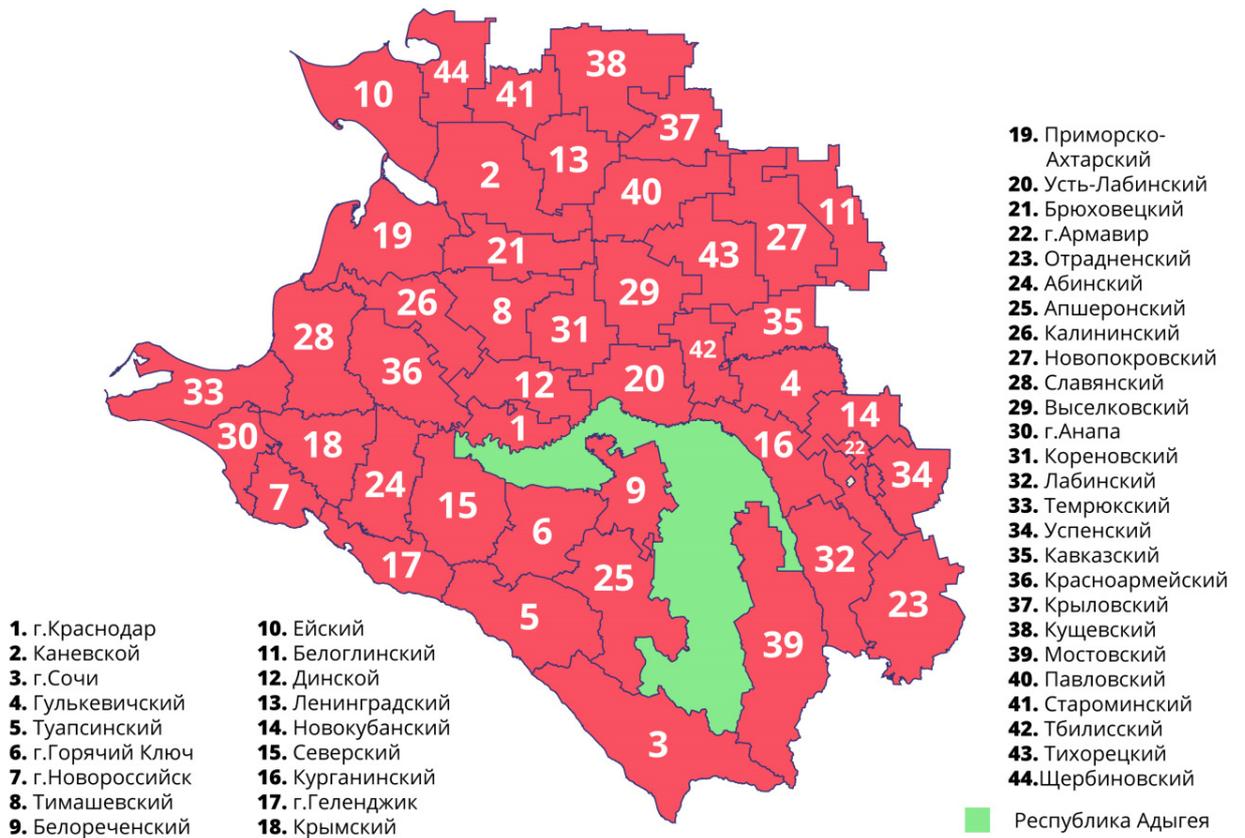


Рисунок 2 – География приема абитуриентов Краснодарского края

Таблица 7 – География приема в 2021 году

1	Краснодарский край
2	Алтайский край
3	Амурская область
4	Архангельская область
5	Астраханская область
6	Белгородская область
7	Владимирская область
8	Волгоградская область
9	Вологодская область
10	г. Севастополь
11	Иркутская область
12	Калининградская область
13	Камчатский край
14	Карачаево-Черкесская Республика
15	Кемеровская область
16	Кировская область
17	Костромская область
18	Красноярский край
19	Курганская область
20	Ленинградская область

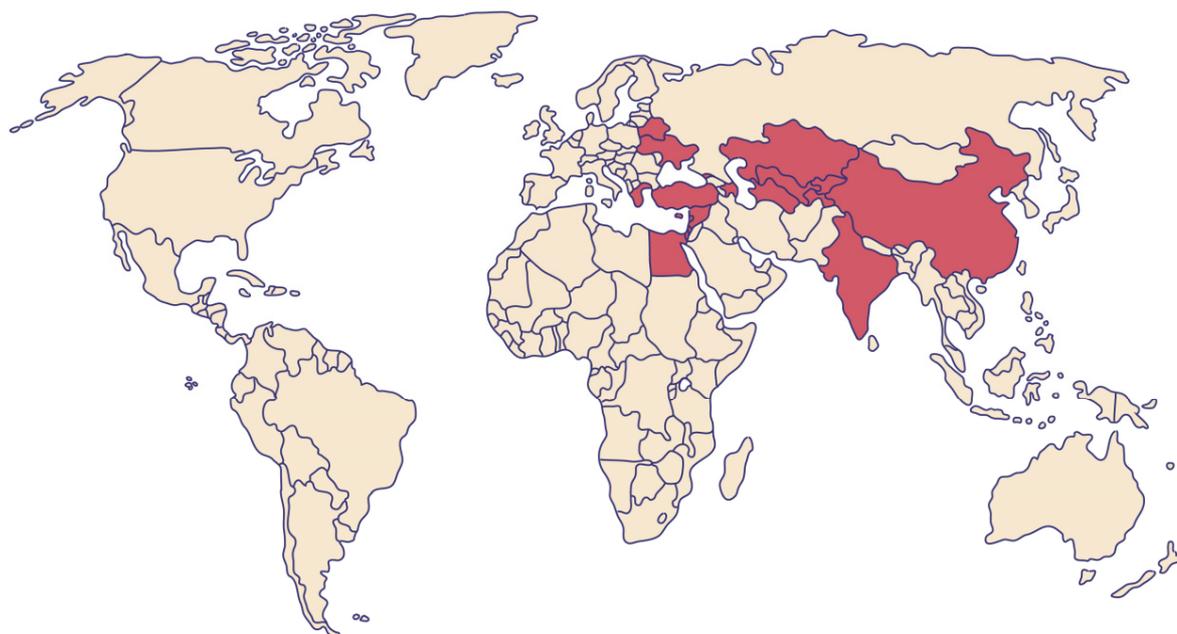
21	Липецкая область
22	Магаданская область
23	Москва
24	Московская область
25	Мурманская область
26	Нижегородская область
27	Новосибирская область
28	Оренбургская область
29	Орловская область
30	Пермский край
31	Приморский край
32	Республика Адыгея (Адыгея)
33	Республика Башкортостан
34	Республика Бурятия
35	Республика Дагестан
36	Республика Ингушетия
37	Республика Кабардино-Балкарская
38	Республика Калмыкия
39	Республика Коми
40	Республика Крым

41	Республика Саха (Якутия)
42	Республика Северная Осетия-Алания
43	Республика Татарстан (Татарстан)
44	Республика Удмуртия
45	Ростовская область
46	Самарская область
47	Саратовская область
48	Сахалинская область
49	Свердловская область
50	Ставропольский край
51	Тамбовская область
52	Томская область
53	Тульская область
54	Ульяновская область
55	Хабаровский край
56	Ханты-Мансийский автономный округ
57	Челябинская область
58	Чеченская республика
59	Чукотский автономный округ
60	Ямало-Ненецкий автономный округ

Университет осуществляет прием иностранных граждан на различные образовательные программы. В 2021 году на обучение в вуз по всем образовательным программам было принято 40 иностранных граждан, в том числе в рамках квоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 3 человек. В таблице 8 приведены показатели набора иностранных граждан в 2020 и 2021 годах. Общее число поступивших иностранных граждан в 2021 году, несмотря на пандемию коронавирусной инфекции COVID-19, увеличилось на 7,5 %.

Таблица 8 – Информация о приеме иностранных граждан в 2021 г.

Наименование уровня профессионального образования	2020	2021
Высшее образование - бакалавриат	26	26
Высшее образование - магистратура	6	12
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	2	-
Среднее профессиональное образование	3	2
ИТОГО	37	40



- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 1. Абхазия | 6. Таджикистан | 11. Египет | 16. Индия |
| 2. Белоруссия | 7. Узбекистан | 12. Израиль | 17. Туркменистан |
| 3. Казахстан | 8. Украина | 13. Киргизия | 18. Турция |
| 4. Кипр | 9. Греция | 14. Ливан | 19. Китай |
| 5. Сирия | 10. Палестина | 15. Азербайджан | |

Рисунок 3 – География приема иностранных граждан в 2021 году

2.3. Трудоустройство выпускников

Одним из важных направлений деятельности вуза является повышение конкурентоспособности выпускников, их профессиональная адаптация на рынке труда, перспективы дальнейшего трудоустройства. Реализацию этого направления в университете осуществляет Центр содействия трудоустройству.

Университет сотрудничает более чем с 600 предприятиями, организациями и учреждениями города Краснодара, Краснодарского края, России и ближнего зарубежья. С 370 предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве и совместной деятельности по трудоустройству обучающихся и выпускников университета. В вузе существует налаженная система взаимного участия работодателей-партнёров в образовательной и научной деятельности университета.

Представители работодателей привлекаются для преподавания дисциплин и работы в государственных экзаменационных комиссиях. Благодаря этому большинство обучающихся университета уже на третьем курсе находят работу по специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года осуществлялся по установленному регламенту с участием сотрудников Центра содействия трудоустройству, ответственных лиц от учебных подразделений и кафедр посредством сбора, обработки и анализа информации.

Предварительные результаты мониторинга, который проводился по окончании учебного года и основывался, прежде всего, на показателях сбора уведомлений, представленных выпускниками (таблицы 9, 10), показал следующее.

Практически 1/3 (142 человека) выпускников очной формы обучения предпочла указать, что продолжат обучение (предварительный показатель

трудоустроенных, представивших соответствующие уведомления, составил всего лишь 55% (259 чел.) от общего количества выпускников (472 чел.).

В отличие от очной формы обучения, показатель трудоустройства выпускников заочной формы составил 90% (355 чел.) от общего выпуска (374 чел.). Практически по всем направлениям подготовки показатель трудоустройства был на уровне 75% и выше, за исключением Психолого-педагогического образования (53%).

Итоговые показатели трудоустройства студентов очной формы обучения были сформированы после дополнительного уточняющего опроса выпускников и анализа приказов о зачислении на следующий этап обучения (таблица 11).

В 2021 году по очной форме обучения вуз выпустил 472 студента. В общем по университету на начало октября уровень трудоустройства составил 75% (354 чел.). Из числа трудоустроенных выпускников - 11% (40 чел.) - индивидуальные предприниматели и самозанятые, 19% (67 чел.) трудоустроены и продолжили обучение. Таким образом, по факту из 142 выпускников, заявлявших о продолжении обучения, только 89 продолжили обучение, причем 67 человек параллельно трудоустроились.

В настоящее время в базе данных Центра содействия трудоустройства вуза собрано более 800 вакансий. С августа 2021 года начата системная поэтапная цифровая трансформация сопровождения карьеры на платформе «Факультетус».

Таблица 9 – Предварительные результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года выпуска (очная форма обучения)

№	Факультет	Направление	Всего	Трудоустроены (получены уведомления)	Планируют			Не опреде лились
					Продолжить обучение	Службу в Армии	Отпуск по уходу за ребенком	
1	Спорта	49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)	195	90 (46%)	80	21	4	
2	Физической культуры	49.03.01 Физическая культура (Физкультурное образование)	45	7 (16%)	22	14	2	
3	Адаптивной и оздоровительной физической культуры	49.03.01 Физическая культура (Физкультурно-оздоровительные технологии)	22	16 (73%)	6			
		49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20	8 (40%)	10	1	1	
4	Сервиса и туризма	43.03.02 Туризм	31	30 (97%)				1
		51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	11	11 (100%)				
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью	6	6 (100%)				
5	Спортивного менеджмента, педагогики и психологии	49.03.01. Физическая культура (Спортивный менеджмент)	24	19 (79%)	5			
		44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	19	8 (42%)	4	7		
		44.03.01 Педагогическое образование (БЖД)	6	2 (33%)	1	2	1	
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	14	1 (7%)	12		1	
6	Магистратура	49.04.01 Физическая культура	44	33 (75%)	2	5	4	
		49.04.03 Спорт	25	18 (72%)		3	3	1
7	Аспирантура	49.06.01 Физическая культура и спорт	10	10 (100%)				
ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ			472	259 (55%)	142	53	16	2

Таблица 10 – Предварительные результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года выпуска (заочная форма обучения)

№	Факультет	Направление	Всего	Трудоустроены (получены уведомления)	Планируют			Не определились
					Продолжить обучение	Службу в Армии	Отпуск по уходу за ребенком	
1	Заочный факультет физической культуры и спорта	49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)	119	110 (92%)	4		5	
2	Адаптивной и оздоровительной физической культуры	49.03.01 Физическая культура (Физкультурно-оздоровительные технологии)	18	15 (83%)			3	
		49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	38	33 (87%)	4		1	
3	Сервиса и туризма	43.03.02 Туризм	39	39 (100%)				
		51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	8	8 (100%)				
4	Спортивного менеджмента, педагогики и психологии	49.03.01. Физическая культура (Спортивный менеджмент)	12	9 (75%)	3			
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	15	8 (53%)	4		3	
		44.03.01 Педагогическое образование (БЖД)	10	10 (100%)				
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Дошкольное образование)	33	26 (79%)			7	
5	Магистратура	49.04.01 Физическая культура	62	57 (92%)		1	4	
		49.04.03 Спорт	17	17 (100%)				
6	Аспирантура	49.06.01 Физическая культура и спорт	3	3(100%)				
ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ			374	335 (90%)	15	1	23	

Таблица 11 – Итоговые показатели трудоустройства выпускников 2021 года (очная форма обучения)

Уровень образования	Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения (бюджет, контракт, целевое обучение) 2021 г., чел.			Количество нетрудоустроенных выпускников очной формы обучения (бюджет, контракт, целевое обучение) 2021 г., чел.			Выпуск по очной форме обучения (бюджет, контракт, целевое обучение) 2021 г., чел		
	Всего	Из них (из гр. 5):		Всего (сумма гр. 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17)	Из них (из гр. 5):		Всего (сумма гр.2, 5)	Из них (из гр. 8):	
		Самозанятые и индивидуальные предприниматели, чел.	Продолжили обучение и официально трудоустроены, чел.		Количество выпускников 2021 г., завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.	Количество иностранных выпускников 2021 г., чел.		Количество выпускников 2021 г., завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.	Количество иностранных выпускников 2021 г., чел.
Бакалавриат	294 (74,8%)	36	67	99	1	10	393	18	10
Магистратура	51 (73,9%)	4	-	18	-	1	69	1	2
Аспирантура	10 (100%)						10		

	Проходящие военную службу по призыву, чел.	Продолжили обучение и официально нетрудоустроены, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Осуществляют уход за больным родственником, чел.	Осуществляют работу в теневом секторе экономики (работают неофициально, не выплачивают отчисления в федеральную налоговую службу), чел.	Имеют инвалидность 1 группы, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников 2021 г. по иной причине (исключить причины, указанные в гр. 14, 15, 16, 17, 18, 19), чел.
	11	12	13	14	15	16	17
Бакалавриат	60	20	9	-	-	-	10
Магистратура	8	2	7	-	-	-	1
Аспирантура	-	-	-	-	-	-	-

Нередко причиной не трудоустройства является аргумент отсутствия вакансий. Вместе с тем за период с марта по июнь 2021 года в базе данных Центра содействия трудоустройства университета было собрано более 1000 вакансий. Среди них тренер (в СДЮСШОР, ДЮСШ, ЦСП, СШ, СШОР), инструктор физической культуры, учитель физической культуры, инструктор-методист, спортсмен-инструктор, инструктор ЛФК, преподаватель физической культуры. Более всего востребованы специалисты по самбо, восточным единоборствам, игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол), плаванию, художественной гимнастике. А также администратор, менеджер по туризму, специалист по связям с общественностью, преподаватель ОБЖ, психолог, режиссер (организатор культурно-массовых мероприятий) и другие.

Большую часть (80% вакансий) составили заявки от работодателей города Краснодара и Краснодарского края. Также были получены заявки от работодателей Магаданской области, Архангельского края, Москвы, Московской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, города Норильска.

Среди основных причин возникновения проблем трудоустройства выпускников можно отметить следующие:

- завышенная оценка своих способностей и возможностей. У этой категории выпускников изначально завышенные зарплатные ожидания, которые не совпадают с реальностью. Также стоит учитывать, что профессиональные навыки выпускников не всегда совпадают с необходимыми потребностями крупных работодателей, что заставляет отказываться от профильных предложений в поисках наиболее финансово привлекательных;

- ряд молодых специалистов не готовы полностью отвечать за себя. Такие выпускники, столкнувшись с необходимостью устройства на работу, просто не ищут ее и чаще всего «сидят на шее», то есть живут за счет своих

близких родственников. Это может быть связано с отсутствием цели в построении успешной карьеры, мотивации к труду;

- выпускники не задумываются о пенсионных накоплениях, поэтому не стремятся к официальному трудоустройству и предпочитают работать в нелегальном секторе;

- разочарование в выборе полученной профессии. Причинами этого могут послужить: во-первых, большое влияние родителей, которые настаивали на получении конкретной профессии. Во-вторых, обучение только ради получения какого-либо диплома;

- слабое информирование со стороны выпускающих кафедр, в том числе о возможностях службы по контракту в рядах Вооруженных Сил РФ, сразу после окончания обучения (взамен службы по призыву).

Отдельно следует рассмотреть вопросы организации целевого обучения и трудоустройства целевиков (таблица 12).

В 2021 году университет выпустил 25 целевиков. Из них 20 человек - по бакалавриату и 5 человек - по магистратуре.

Возникли проблемы по трудоустройству целевиков Министерства спорта КБР, Центра спортивной подготовки по прыжкам на батуте, Регионального Центра тхэквондо.

Из 20 целевиков - бакалавров - 19 трудоустроено у заказчика целевого обучения. От 1 целевика региональный Центр тхэквондо отказался (призван в ряды Вооруженных Сил РФ).

Из 5 выпускников магистратуры 3 трудоустроены у заказчика. От 1 оказался региональный центр тхэквондо. 1 сам отказался от трудоустройства в Минспорта КБР.

Таблица 12 – Итоги трудоустройства выпускников - целевиков, завершивших обучение в 2021 г.

№	Название направления подготовки	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников, всего	Количество трудоустроенных выпускников у заказчика целевого обучения	Не трудоустроены по причине прохождения военной службы по призыву
1	49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)	18	17 (94%)	17 (94%)	1
2	49.03.01 - Физическая культура (заочная форма обучения)	2	2 (100%)	2 (100%)	-
3	49.04.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	4	4 (100%)	2 (50%)	
4	49.04.03 Спорт (очная форма обучения)	1	1 (100%)	1 (100%)	

Подводя итоги, необходимо отметить основные направления совершенствования работы по трудоустройству выпускников и организации целевого обучения:

1. Предусмотреть в планах работы факультетов, кафедр, аспирантуры мероприятия по профориентации обучающихся выпускных курсов, мониторингу их трудоустройства, организации целевого обучения;

2. Усилить персональный контроль деканов и заведующих кафедрами по вопросам трудоустройства выпускников и организации целевого обучения;

3. Деканам факультетов, заведующим выпускающими кафедрами с целью повышения эффективности организации целевого обучения усилить взаимодействие с заказчиками целевого обучения (планирование практик и выполнение НИРС и ВКР в организациях-заказчиках и по предложенной ими тематике; информирование об успеваемости, сроках прохождения практик, предстоящем выпуске; обеспечение контроля распределения выпускников);

4. Организовать работу по поиску потенциальных организаций-заказчиков, готовых к заключению целевых договоров с обучающимися.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования в университете

Основными целями внутренней независимой оценки качества образования в университете являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых вузом;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия вуза с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В 2021 году с целью получения комплексной оценки образовательной деятельности, демонстрирующей степень соответствия требованиям ФГОС, а также запросам обучающихся и иных лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, университетом был проведен ряд мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования.

1. Мониторинг и экспертная оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и локальных нормативных документов.

2. Анализ текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям ООП, в том числе с помощью компьютерного тестирования обучающихся по внутривузовским тестовым базам. Проверка выпускных квалификационных работ обучающихся с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ».

3. Проведение внутренних аудитов открытых занятий: лекционных, практических и семинарских, в том числе в дистанционном формате.

4. Проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности структурных подразделений вуза (комплексная проверка документации деканатов).

5. Анализ степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Мониторинг и экспертная оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и локальных нормативных документов университета проводится руководителями образовательных программ, цикловыми комиссиями, комиссиями НМС и отделом качества образования. Результаты экспертизы служат основанием для утверждения образовательных программ на заседании Ученого совета университета. Актуальность содержания образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждается экспертными заключениями работодателей, которые участвуют в формировании фондов оценочных средств, непосредственно в реализации отдельных дисциплин (модулей), практик, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Важным этапом модернизации образовательной деятельности в университете, направленным на обеспечение качества реализации образовательных программ, является расширение спектра программ в рамках имеющихся направлений подготовки и получение университетом права ведения образовательной деятельности по новым направлениям подготовки, что позволяет университету оперативно реагировать на запросы регионального и федерального рынков труда. В 2021 году впервые

осуществлен прием на образовательную программу «Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки» в рамках лицензированного в 2020 году направления подготовки 49.03.04 Спорт и на образовательную программу «Международное спортивное и олимпийское движение» в рамках направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Анализ текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, в том числе с помощью компьютерного тестирования обучающихся по внутривузовским тестовым базам, а также проверка выпускных квалификационных работ обучающихся с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ»- традиционные мероприятия, проводимые в рамках системы качества образовательного процесса в университете.

В 2021 году в связи с проведением мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательные программы реализовывались в смешанном формате, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством информационных платформ MS Teams и Moodle. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также ресурсов электронной информационно-образовательной среды позволило эффективно организовать образовательный процесс при опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей, провести аттестационные испытания в рамках государственной итоговой аттестации, сделать образование доступным для различных категорий обучающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья, спортсменов высокой квалификации, совмещающих карьеру и образование). Для проведения независимой оценки качества образования и проверки качества усвоения компетенций по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств с учетом этапов

формирования компетенций. Практически во все фонды оценочных средств входят тестовые задания, добавлены кейс-задачи для оценки знаний, умений и владений обучающихся по учебным дисциплинам. Тестовые базы ежегодно обновляются.

Летняя промежуточная аттестация 2020-2021 учебного года также была организована в смешанном формате: в очном режиме и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество принятых зачетов и экзаменов, в том числе в форме компьютерного тестирования (рисунок 4):

- по программам высшего образования (программам бакалавриата) - 1314 зачетов и 533 экзаменов, в том числе в форме компьютерного тестирования 113;

- по программам высшего образования (программам магистратуры) - 300 зачетов и 138 экзаменов;

- по программам высшего образования (программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) - 114 зачетов и 13 экзаменов, в том числе в форме компьютерного тестирования 2;

- по программам среднего профессионального образования - 164 зачета и 53 экзамена, в том числе в форме компьютерного тестирования 2.

Таким образом, всего в ходе промежуточной аттестации обучающихся принято 1892 зачета, 737 экзаменов, в том числе 117 в форме компьютерного тестирования.

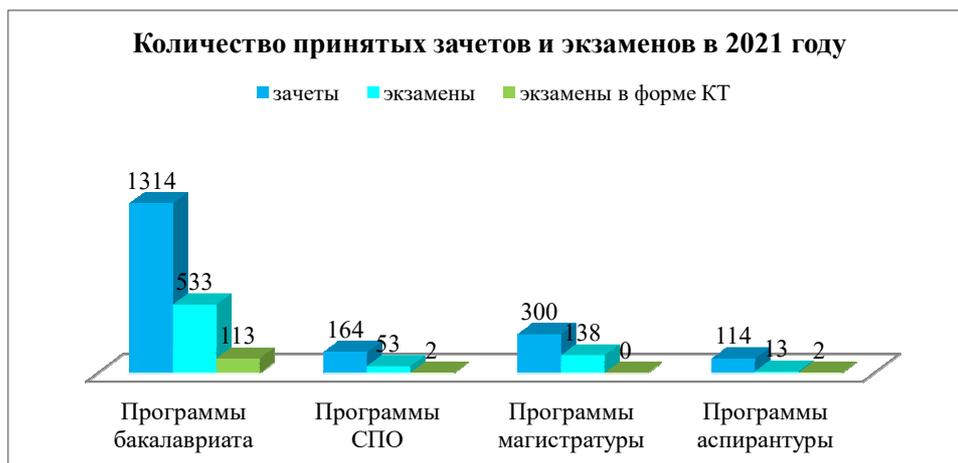


Рисунок 4 – Количество зачетов и экзаменов принятых в 2021 году

В целом итоги промежуточной аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся.

Одним из важнейших показателей качества образования выступают результаты ГИА обучающихся. Для проведения ГИА выпускников в 2021 году было сформировано 29 государственных экзаменационных комиссий во главе с председателями, кандидатуры которых были утверждены письмом Министерства спорта Российской Федерации. В числе председателей ГЭК – 8 докторов наук профессоров; 8 ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Всего привлечено к работе в составе ГЭК в качестве представителей работодателей – 64 человека, членами ГЭК являются 64 лица из числа профессорско-преподавательского состава.

Государственную итоговую аттестацию в 2021 году прошли 997 обучающихся, в том числе 846 обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и 151 обучающийся по программам среднего профессионального образования (таблица 13).

Таблица 13 – Структура выпуска по уровням профессионального образования, реализуемым в университете

Наименование уровня профессионального образования	Всего	
	2020	2021
Высшее образование - бакалавриат	722	685
Высшее образование - магистратура	168	148
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	11	13
Среднее профессиональное образование	194	151
ИТОГО	1095	997

Из 997 выпускников по программам высшего образования 170 (20,4%) получили дипломы с отличием; по программам подготовки специалистов среднего звена дипломы с отличием получили 33 (21,9%) выпускника.

В таблице 14 представлены данные по каждой образовательной программе.

Таблица 14 – Информация о количестве выпускников, получивших дипломы с отличием

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	31	3	9,7
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	73	20	27,4
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17	3	17,6
43.02.10 Туризм	16	7	43,8
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	314	77	24,5
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	45	12	26,7
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	40	14	35
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	36	7	19,4
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	58	12	20,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	6	4	66,7
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в	70	20	28,6

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
индустрии туризма			
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	16	1	6,3
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	19	4	21,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	33	8	24,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	29	5	17,2
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	19	6	31,6
49.04.01 Физическая культура	148	84	56,8
49.04.03 Спорт			

Положительные отзывы работодателей подтвердили качество и актуальность тематики ВКР выпускников 2021 года. Основной вывод, сделанный председателями ГЭК, положительный: уровень подготовки выпускников университета 2021 года соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Учебный процесс в университете ориентирован на практическую деятельность и использование новых достижений науки. Проведение внутренних аудитов открытых занятий (лекционных, практических и семинарских, в том числе в дистанционном формате) показало, что обучение проводится как в традиционных, так и в инновационных формах. Преподаватели уделяют постоянное внимание поиску новых образовательных технологий и инновационных методов обучения, систематически повышая свой профессиональный уровень. В образовательном процессе реализуются различные методы обучения: практико-ориентированные, мастер-классы, интерактивные семинары. В 2021 году научно-педагогическими работниками университета для всех

направлений подготовки разработан 41 онлайн-курс, реализуемых на образовательной платформе программы Office 365 (модуль Teams) и Moodle. Создано 58 видео лекций и 54 новых тестовых баз на платформе Indigo.

Один из аспектов системы внутренней оценки качества образовательной деятельности – степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, в том числе посредством заполнения анкет, размещенных на сайте университета: «Опрос о качестве и условиях образовательного процесса» всех участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, абитуриентов и их родителей). В 2021 году было организовано участие обучающихся и преподавателей во внутреннем анкетировании (рисунок 5). Обучающиеся давали ответы на вопросы, направленные на выявление их отношения к различным направлениям деятельности университета, в том числе: открытость и доступность информации об университете; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности вуза.

В анкете приняли участие 1311 обучающихся, в том числе 349 обучающихся первого курса (26,2%); 383 обучающихся второго курса (29,2%); 268 – третьего курса (20,4%); 265 – четвертого курса (20,2%) и 46 обучающихся пятого курса (3,5%).

1 311 ответов

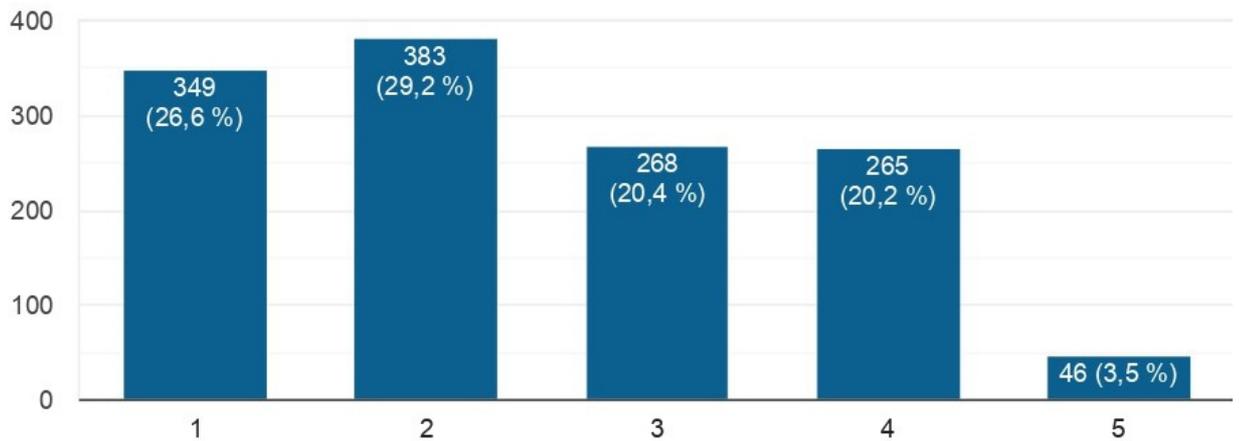


Рисунок 5 – Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании

Результаты ответов на отдельные вопросы анкеты представлены на рисунках 6-13.

1. Оцените доступность информации об университете на интернет-сайте КГУФКСТ:

1 311 ответов

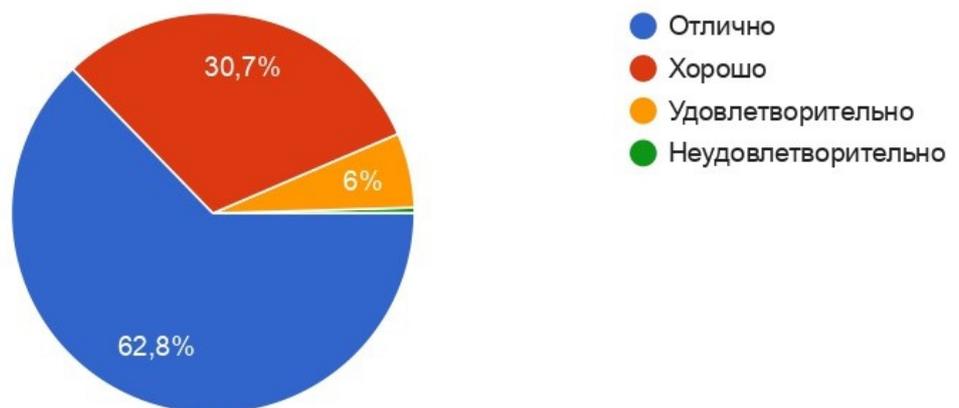


Рисунок 6 – Доступность информации об университете

5. Удовлетворены ли Вы возможностью получения консультаций по интересующим Вас вопросам на сайте университета:

1 311 ответов

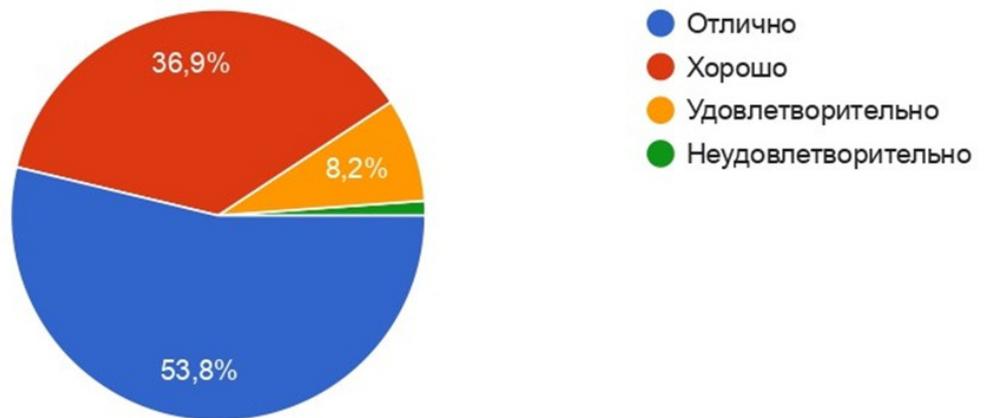


Рисунок 7 – Возможность получения консультаций на сайте вуза

8. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние спортивных залов и площадок университета:

1 311 ответов

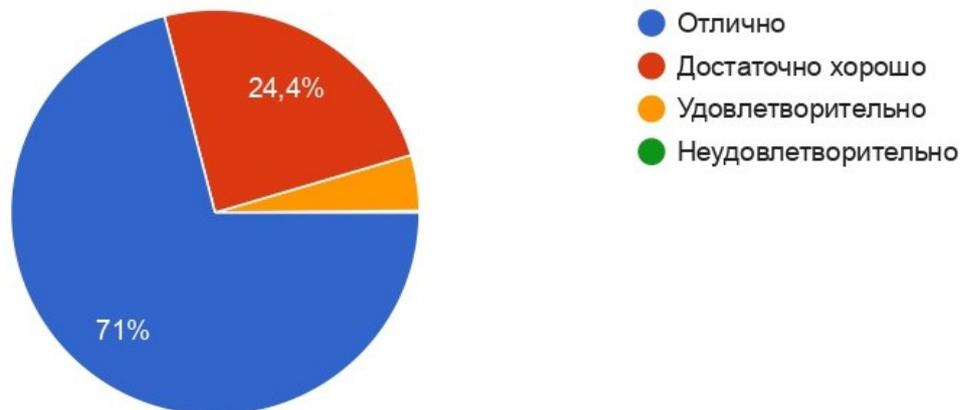


Рисунок 8 – Уровень комфортности и социально-гигиенического состояния спортивных залов и площадок

18. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?

1 311 ответов

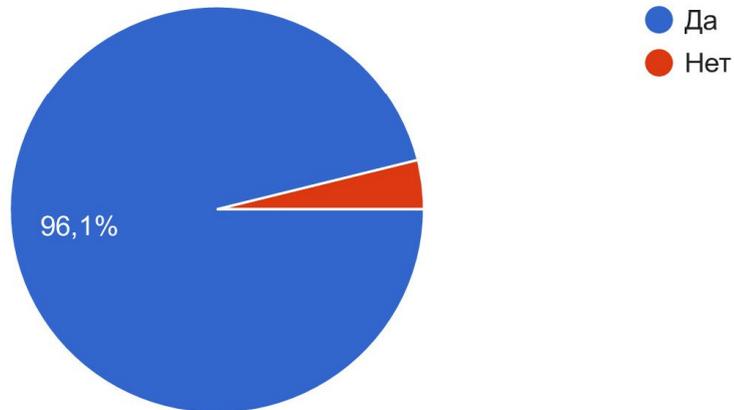


Рисунок 9 – Возможность подключения к ЭИОС вуза

19. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

1 311 ответов

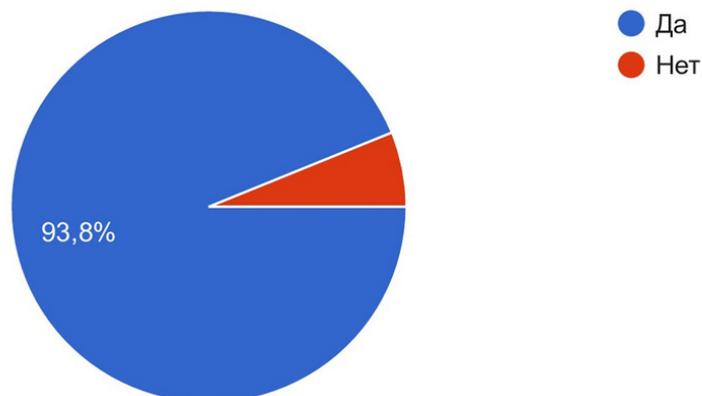


Рисунок 10 – Удовлетворенность организацией самостоятельной работы

22. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

1 311 ответов

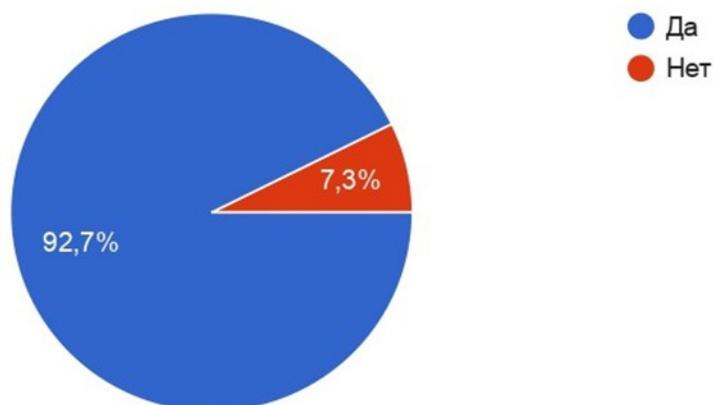


Рисунок 11 – Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования

29. Как бы Вы, в целом, оценили уровень квалификации и компетентность преподавательского состава Вашей образовательной программы?

1 311 ответов

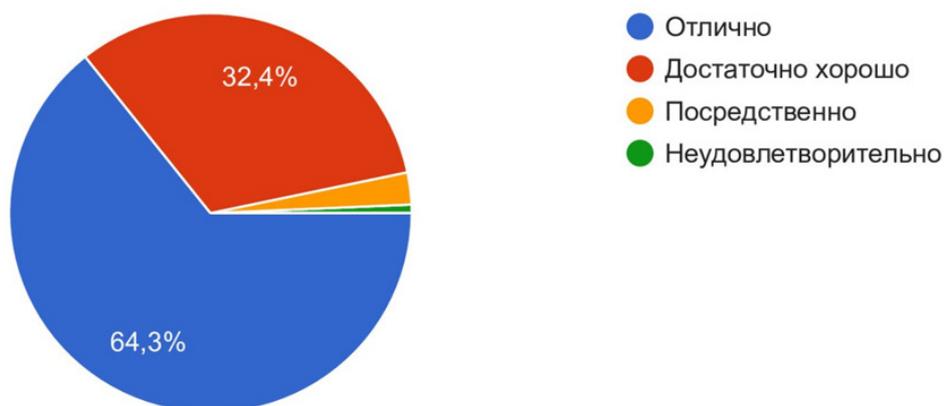


Рисунок 12 – Удовлетворенность уровнем квалификации ППС

35. Согласны ли Вы с тем, что большинство преподавателей относится к Вам с уважением и пониманием?

1 311 ответов

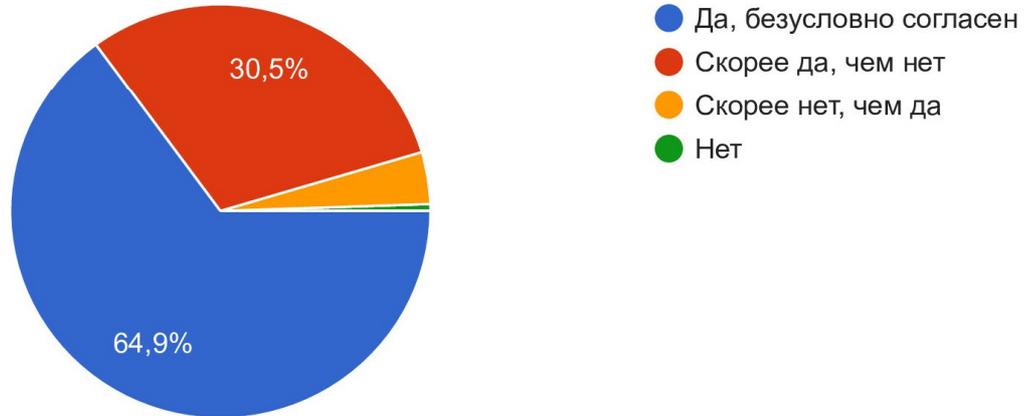


Рисунок 13 – Удовлетворенность уровнем квалификации ППС

В целом большинство респондентов отметили достаточно высокий уровень использования преподавателями на занятиях активных и интерактивных методов обучения, качество методических материалов, доброжелательность. Подавляющее большинство опрошенных (94,9%) готовы рекомендовать Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма своим родственникам и знакомым. Негативные ответы и мнения дают возможность наметить дальнейшие пути развития университета, совершенствования педагогической деятельности коллектива.

В апреле - мае 2021 года университет подвергся независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по показателям, установленным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 860. По результатам сбора и обобщения сведений университет получил Сертификат участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году со следующими результатами:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 99,3%

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 98,42%

«Доступность услуг для инвалидов» 99,7%

«Доброжелательность, вежливость работников» 99,2%

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» 98,7%.

В августе 2021 года университет подвергся независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по показателям, установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

По результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2020 год, опубликованных в апреле 2021 года Министерством науки и высшего образования РФ, университет подтвердил свою эффективность. Все основные показатели вузом выполнены.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров 2021 года (мониторинг СПО) университет - единственный среди образовательных организаций Краснодарского края - имеет все ненулевые основные показатели, как и в прошлом мониторинге (рисунок 14). Выше медианы - 10 показателей: результаты от 10 до 12 показателей выше медианы только еще у 14 из 162 образовательных организаций края (рисунок 15). Таким образом, университет вошёл в категорию лидеров по качеству подготовки кадров, что свидетельствует о соответствии получаемых студентами знаний, навыков и сформированных компетенций требованиям работодателей, подчёркивает востребованность выпускников на рынке труда.



Рисунок 14 – Рейтинг ОО СПО Краснодарского края, имеющих ненулевые значения



Рисунок 15 – Рейтинг ОО СПО Краснодарского края, значения показателей которых выше медианы

Образовательные программы университета по укрупненной группе направлений подготовки «Физическая культура и спорт» вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга 2021 года. Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в вузе в целом.

В августе 2021 года университет стал членом Консорциума образовательных организаций высшего образования на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис», что позволит вузу проводить повышение квалификации ППС и повысить уровень цифровизации.

Таким образом, обеспечение качества образования достигается за счет реализации комплекса мер, проводимых университетом. Особо стоит отметить, что указанные меры охватывают все этапы осуществления образовательной деятельности: этап формирования контингента образовательных программ, этап реализации образовательных программ, этап оценки результатов обучения. Такой подход позволяет получить комплексную оценку качества образовательного процесса, определив ключевые направления совершенствования с целью обеспечения стратегических ориентиров деятельности университета.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Необходимым условием достижения высоких показателей качества обучения является соответствующее учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основных образовательных программ университета. В условиях возрастающей индивидуализации процесса обучения особое значение приобретает необходимость системного описания образовательного процесса посредством формирования комплексного учебно-методического обеспечения образовательной программы,

представляющего совокупность учебно-методической документации (учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств) и средств обучения. В этой связи важным этапом является внутренняя и внешняя оценка содержания основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в целом, рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе с точки зрения правильности определения компетенций (и их индикаторов), на формирование которых должна быть ориентирована программа, перечня дисциплин и их последовательности, возможных тематик выпускных квалификационных работ, анализ фондов оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) осуществляется преподавателями кафедр в соответствии с их научной направленностью. Следующим этапом является экспертиза комиссии научно-методического совета, в рамках которой происходит оценка представленных документов на соответствие федеральным и локальным нормативно-правовым актам университета, полноты состава документации. После положительного заключения научно-методического совета и представителя (представителей) работодателя рассмотрение ОПОП выносится на заседание ученого совета. Утвержденные учебно-методические ресурсы размещаются на сайте университета и в электронной информационно-образовательной среде университета, доступ к которым имеют обучающиеся по соответствующей образовательной программе. В целом вопросы учебно-методического обеспечения образовательных программ обсуждаются на заседании научно-методического совета университета, в состав которого входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, сотрудники отдела качества образования.

В 2021 году на обсуждение были вынесены вопросы разработки индикаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Итогом коллективной работы стал Справочник компетенций по всем реализуемым в университете образовательным программам, утвержденный решением ученого совета вуза. Рассматривались вопросы

методики разработки и применения контрольных и оценочных материалов; план мероприятий по проведению мониторинга соблюдения требований законодательства в сфере образования; программа воспитания как составная часть ОПОП; проекты локальных нормативных актов, которые в дальнейшем были утверждены распорядительными актами университета.

Таким образом, уровневая система учебно-методического обеспечения образовательных программ в университете позволяет обеспечить методическое единство и высокое качество образовательной деятельности.

Современный образовательный процесс имеет достаточно широкий выбор путей и способов получения знаний. В связи с этим формирование информационно-библиотечного обеспечения образовательных программ осуществляется в двух направлениях:

- обеспечение традиционными печатными учебными изданиями и периодикой;
- обеспечение возможности использования широкого спектра полнотекстовых баз данных и ЭБС в режиме доступа 24/7.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшая задача библиотеки университета – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность библиотеки направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических и образовательных

потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Работа библиотеки в 2021 году основывалась на следующих приоритетных задачах:

- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой электронной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента - ресурсов и услуг - в научную и образовательную деятельность университета.

- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах, при приоритете источников в цифровой форме.

Одним из основных требований к формированию информационной базы в полнотекстовом содержании является возможность ее использования не только в помещениях университета, но и в любом месте, где имеется доступ в интернет. Основным критерием формирования печатного учебного фонда библиотеки являются заявки учебных структурных подразделений на приобретение книг. Структурные подразделения принимают непосредственное участие как в комплектовании фонда печатных изданий, так и в отборе электронных ресурсов. Отбор и формирование заявок на печатные издания осуществляется на основе предоставленной книгоиздательской информации.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 15 – Количественный состав фонда библиотеки

№	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
	Общий фонд (всего):	411402	420429	442348	448252	591384
	- экземпляры					
	- названия	135648	134331	140676	140957	141225
	Из них:					
	- печатные издания	296840	307608	315698	320888	323599
	- электронные издания	114114	112254	126083	126797	133600
	- периодические издания	25685	28860	32006	33412	35645
	В т. ч. :					
	- научная литература	51141	68550	86023	93494	85177
	- учебная литература	161278	170731	177557	188130	183152

В библиотеке функционируют автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро, организована электронная книговыдача.

Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами. Для преподавателей университета возможен доступ к картотеке книгообеспеченности в режиме онлайн.

Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «РУКОНТ»;
- Научной электронной библиотеке e-LIBRARY.

Основной принцип подписки на ЭБС – наличие в контенте изданий, используемых в образовательном процессе КГУФКСТ и включенных в рабочие программы дисциплин, практик.

В таблице 16 представлена динамика роста качественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Таблица 16 – Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

№	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Всего (экз.): в т. ч.	104510	111936	117448	124179	131511
2	- научные издания	19092	23547	25180	26740	44946
3	- учебные издания	10675	10583	11753	15016	21091
4	- периодические издания	25726	21203	1044	1064	25520

Таблица 17 - Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Руконт»

№	Показатели	2019	2020	2021
1	Всего (экз.): в т. ч.	1718	1570	1551
2	- научные издания	297	273	274
3	- учебные издания	1049	979	522

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке сложилась многоуровневая система обучения пользователей, охватывающая всех участников образовательного процесса.

Сотрудники библиотеки ведут постоянную работу с научно-педагогическими работниками в области овладения навыками поиска в информационной среде, подбора информационных ресурсов для научных работ, подбора необходимых материалов для составления списков литературы в рабочие программы дисциплин, практик. Преподаватели получают данную информацию во время индивидуальных и групповых консультаций. На постоянной основе осуществляется анализ обеспеченности обучающихся всех направлений подготовки актуальной литературой, проверка списков литературы рабочих программ дисциплин и составление альтернативных списков, формирование документов по информационному обеспечению образовательного процесса.

Совместно с редакционно-издательским отделом университета, ежегодно, библиотека занимается формированием тематического плана университета.

Библиотека, являясь важным подразделением, участвующим в образовательной и научной деятельности университета, осуществляет работу по встраиванию своих ресурсов и сервисов в ЭИОС университета.

2.6. Анализ кадрового состава

Формирование научно-педагогического состава университета осуществляется в соответствии с необходимостью реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки высшего образования. К участию в конкурсе допускаются лица из числа научно-педагогических работников, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в университете и изъявивших желание принять участие в конкурсном отборе. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме. Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины. Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет от 65% до 90% в зависимости от уровня образовательной программы и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и сведения о присуждении ученых степеней работникам университета представлены в таблицах 18-19.

Таблица 18 – Распределение численности персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	747	23	141	27	91
в том числе:	49	5	9	5	6
руководящий персонал					
профессорско-преподавательский состав	194	18	126	21	83
в том числе:	8	1	7	1	6
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	19	5	14	6	13
профессора	17	12	5	14	3
доценты	101	-	97	-	61
старшие преподаватели	31	-	3	-	-
преподаватели	18	-	-	-	-
научные работники	7	-	1	1	-

Таблица 19 – Численность внешних совместителей

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	48	3	11	1	10
в том числе:	1	-	-	-	-
руководящий персонал					
профессорско-преподавательский состав	30	3	10	1	10
в том числе:	-	-	-	-	-
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-
профессора	5	3	1	1	4
доценты	8	-	7	-	6
старшие преподаватели	11	-	2	-	-
преподаватели	6	-	-	-	-
научные работники	1	-	-	-	-

2.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Вопросы повышения эффективности процессов обучения слушателей на дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров) постоянно находятся в поле зрения ученых и специалистов Российской Федерации.

Это обусловлено теми обстоятельствами, что в настоящее время качество образовательного процесса в подготовке и переподготовке специалистов в отрасли «Физическая культура» меняется с учетом разработанных образовательных и профессиональных стандартов.

В качестве траекторий модернизации процессов профессиональной переподготовки физкультурных кадров можно выделить ряд направлений, касающихся структурно-содержательных и организационно-методических аспектов осуществления этой важной части обучения слушателей.

К инновационным направлениям, повышающим результативность процессов профессиональной переподготовки кадров, следует отнести программное обеспечение, электронно-образовательную среду, а также различные дистанционные технологии, повышающие возможности освоения, закрепления и совершенствования необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих улучшить качество подготовки слушателей.

В течение 2021 год на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров Кубанского государственного университета физической культуры и спорта прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2675 слушателей, что на 54 % больше, чем в 2020 году и на 53% больше, чем в 2019 году (рисунок 16).

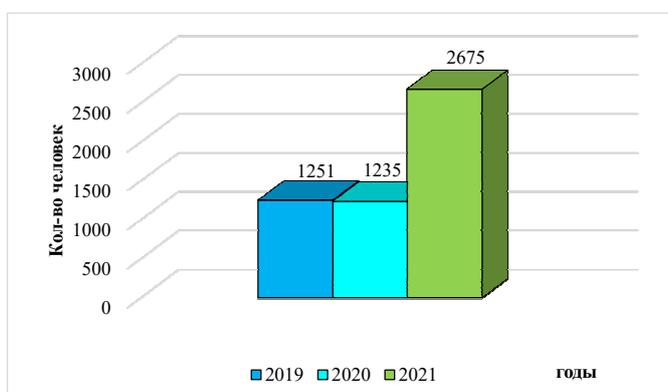


Рисунок 16 – Количество слушателей, прошедших обучение на ФПКПК за последние 3 года

За отчетный период на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров всего было обучено 2675 человек, из них 808 человек по программам профессиональной переподготовки (таблица 20).

Таблица 20 – Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2021	2 квартал 2021	3 квартал 2021	4 квартал 2021	
Повышение квалификации					
от 16 до 72 часов	1	-	-	169	170
от 72 до 100 часов	97	124	192	14	427
от 101 до 150 часов	-	550	-	720	1270
ИТОГО	98	674	192	903	1867
Профессиональная переподготовка					
свыше 250 часов	6	402		400	808
Итого за отчетный период	6	402		400	808

Необходимо отметить, что из программ повышения квалификации в объёме до 72 часов прошли обучение 170 человек, от 72 до 100 часов прошли 427 человек, от 101 до 150 часов – 1270 человек.

Повышение квалификации проводилось по следующим программам:

Методические основы организации занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста (16 часов).

Выявление и профилактика политического экстремизма в студенческой среде (16 часов).

Инновационные методики организации тренировочного процесса в гандболе (72 часа).

Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта (72 часа).

Инновационные методики организации тренировочного процесса в пляжном волейболе (36 часов).

Современные подходы к организации образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» в вузе (72 часа).

Лечебная физическая культура (144 часа).

Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном и муниципальном уровне (150 часов).

Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии (150 часов).

Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (150 часов).

Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования (72 часа).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства (150 часов).

Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе (72 часа).

Современные проблемы подготовки лыжников-гонщиков на основе инновационных технологий (72 часа).

Цифровые технологии в области физической культуры и спорта (150 часов).

В отчетный период были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки, их них в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни»:

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 300 часов;

Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта), квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель – 724 часа.

3. Согласно поданным заявкам, для слушателей была организована программа профессиональной переподготовки по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивный менеджмент» в объеме 300 часов.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета

За отчетный период на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по программам дополнительного профессионального образования прошли обучения 402 преподавателя и сотрудника вуза (таблица 21).

Таблица 21 – Количество преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2021	2 квартал 2021	3 квартал 2021	4 квартал 2021	
Повышение квалификации					
от 16 до 72 часов				131	131
от 72 до 100 часов	52	9			61
от 101 до 150 часов		140		60	200
ИТОГО	52	149		191	392
Профессиональная переподготовка					
свыше 250 часов		7		3	10
Итого за отчетный период		7		3	10

Согласно, утвержденного плана повышения квалификации научно-педагогических работников в 2021 году по 8 дополнительным образовательным программам повышения квалификации обучение на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 392 научно-педагогических работника вуза, гуманитарного колледжа и училища техникума Олимпийского резерва. Трудоемкость программ составляла от 16 до 150 часов.

В рамках Федерального проекта «Спорт-норма жизни» было реализовано 4 программы:

1) Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном и муниципальном уровне – 180 человек;

2) Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 5 человек;

3) Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии – 12 человек;

4) Цифровые технологии в области физической культуры и спорта – 3 человека.

Трудоемкость программ 150 часов. Всего прошли обучение 200 человек.

А также 4 программы:

1) «Выявление и профилактика политического экстремизма в студенческой среде» – 131 человек;

2) «Современные проблемы подготовки лыжников-гонщиков на основе инновационных технологий» – 8 человек;

3) «Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования» – 44 человека;

4) «Современные подходы к организации образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» в вузе» – 9 человек.

Трудоемкость программ от 16 до 72 часов. Всего прошли обучение 192 человека.

По программам профессиональной переподготовки было обучено 10 человек по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта), квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель.

Научно-педагогические работники проходили обучение без отрыва от производства на платформах Teams и TeamLink. После завершения обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации, которые своевременно были внесены сведения в ФРДО и предоставлены в отдел кадров вуза для заполнения кадровой таблицы.

Использование различных нововведений в процессе обучения слушателей, которые включают в себя дистанционные образовательные технологии, компетентностный подход в образовании, а также привлечение ведущих специалистов-практиков, работодателей, высококвалифицированных специалистов в отрасли увеличивает развивающий эффект от организации и проведения занятий на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в университете ведется профессорско-преподавательским составом, соискателями, сотрудниками научных подразделений, сотрудниками научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта и обучающимися по пяти приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности:

Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека.

Научные основы спорта высших достижений.

Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта.

Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.

Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

В университете в 2021 году разрабатывались 24 научных тем и разработок. Из них **3 темы по заказу Министерства спорта РФ (гос. задания):**

Разработка научно-методических материалов по различным аспектам подготовки спортсменов высокого класса по базовым видам спорта в Южном федеральном округе (по материалам зарубежной печати) (2019-2021 гг.) научный руководитель д. п. н., профессор А.И. Погребной (Рег. № НИОКТР АААА-А19-119020590101-7).

«Интеграция физической и технической подготовки высококвалифицированных пловцов на этапе спортивного совершенствования» (2021-2023 гг.) научный руководитель д. п. н., профессор А.И. Погребной (Рег. № 121021800163-9).

«Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию контроля тренировочных нагрузок и управления ими в годичном цикле подготовки гребцов высшей квалификации на байдарках и каноэ» (2021-2023 гг.) научный руководитель д. п. н., профессор А.И. Погребной (Рег. № 121021800162-2).

1 тема в рамках Госконтракта Министерства спорта РФ:

«Разработка методики подготовки гребцов-байдарочников высокой квалификации в подготовительном периоде годичного цикла на основе построения индивидуальных моделей и их реализации в системе «спортсмен-тренер-спортсмен»» (2021 г.), научный руководитель д. п. н., профессор А.И. Погребной (Рег. № НИОКТР 121062900201-0). Государственный контракт № 0173100014421000006 от «21» июня 2021 г. (Министерство спорта Российской Федерации)

20 тем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР) по плану университета. Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности университета в 2021 году составил 68356,00

тыс. рублей. Все перечисленные проекты по итогам 2021 года признаны эффективными.

В университете ведутся исследования в рамках соглашений (договоров) о творческом сотрудничестве, заключённых с 18 зарубежными и 24 отечественными партнерами в научно-практической, образовательной и культурной сферах.

В 2021 году на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма были проведены 4 научно-практического мероприятия, в том числе 3 всероссийские конференции с международным участием, входящие в план научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (28 октября 2021 г.); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» (26-27 ноября 2021 г.); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт» (22 апреля 2021 г.), а также третья по счету международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование» (18 февраля 2021г.).

В университете ежегодно проводится научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава (17-24 мая 2021 года).

Организованы и проведены:

- Ежегодная отчетная научная конференция аспирантов и соискателей (27-30 апреля 2021 г.);

- XLVIII научная конференция студентов и молодых ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (февраль-март 2021 г.)

- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы спортивной медицины» (12 ноября 2021г.)

Сборники трудов 7 конференций включены в базу данных РИНЦ.

В отчетный период издано 4 номера научно-методического журнала «Физическая культура, спорт – наука и практика», включенного в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Научно-исследовательским институтом проблем физической культуры и спорта выпущен очередной, 23 выпуск сборника научных трудов «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», в котором отражены результаты исследований научно-педагогического коллектива вуза и сотрудников научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта.

В рамках реализации Краснодарской краевой целевой программы «Развитие спорта высших достижений» вузом осуществляется научно-методическое сопровождение подготовки кубанских спортсменов. За пять лет выполнено 4 государственных контракта по данному направлению. Комплексное обследование прошли 560 кубанских спортсменов по 26 видам спорта.

В лабораториях университета проведено обследование более сорока тысяч человек. По результатам исследований опубликовано 374 научных труда, оформлено 54 акта внедрения. Издано 5 ежегодных выпусков сборника научных трудов НИИ «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», рецензируемого РИНЦ. Ведется системная работа с ведущими тренерами Краснодарского края по их привлечению к научно-методическому обеспечению тренировочного процесса.

По результатам НИОКРов, связанных с поиском, анализом и обобщением новейших информационных материалов, раскрывающих различные аспекты подготовки спортсменов высокого класса, подготовлены и разосланы в спортивные школы края 15 научно-методических пособий для тренеров: «Новое в системе спортивной подготовки (зарубежный опыт)» по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гандбол, гребля на байдарках и каноэ, настольный теннис, плавание, пляжный волейбол, пулевая стрельба, регби, синхронное плавание, теннис, тяжелая атлетика, футбол, художественная гимнастика.

Сотрудниками научно-организационного отдела продолжается работа, направленная на повышение научной и публикационной активности научно-педагогических работников университета. Ведется регистрация сотрудников и молодых ученых университета в системе Science Index. Значительно возросло число публикаций членов научно-педагогического коллектива, загруженных в течение года через систему Science Index в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY (рисунок 17).

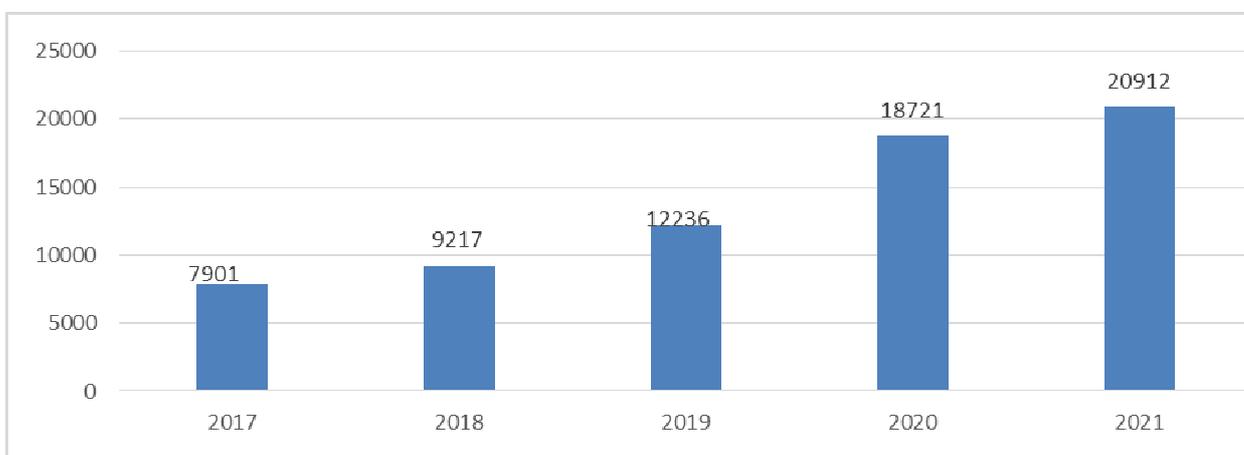


Рисунок 17 – Число публикаций членов научно-педагогического коллектива, загруженных в 2017-2021 гг. через систему Science Index в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY (накопительно)

В 2021 году результаты научных исследований преподавателей и ученых университета отражены в 1847 публикациях различного уровня и содержания. В 2021 году научно-педагогическим коллективом было

подготовлено и издано 33 научных монографий и глав в монографиях; опубликованы 174 статьи в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, а также в зарубежных изданиях. Число цитирований всех публикаций научно-педагогического коллектива университета за 2021 год составило 4186, совокупное число публикаций организации в РИНЦ за 5 лет составило – 8255, общее число цитирований публикаций в РИНЦ – 18036. Индекс Хирша университета по данным РИНЦ составляет 57.

Таким образом, количество монографий по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 3 единицы, количество статей ВАК уменьшилось на 43 единицы, индекс Хирша университета поднялся на 2 единицы.

Число цитирований всех публикаций в научной библиотеке за 2021 год составляет 4186 (рисунок 18). За последние 3 года выросло совокупное число цитирований публикаций в РИНЦ (рисунок 19).

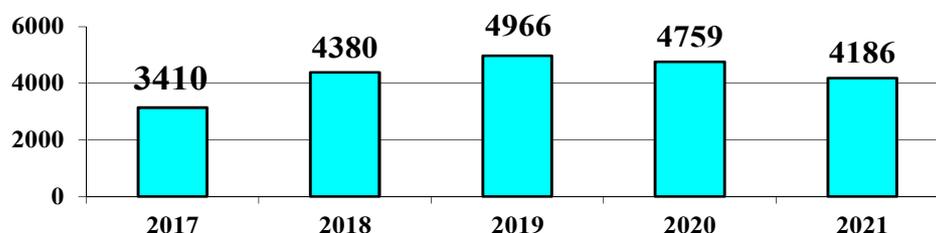


Рисунок 18 – Число цитирований всех публикаций научно-педагогического коллектива университета в 2017-2021 гг. в базе научной библиотеки

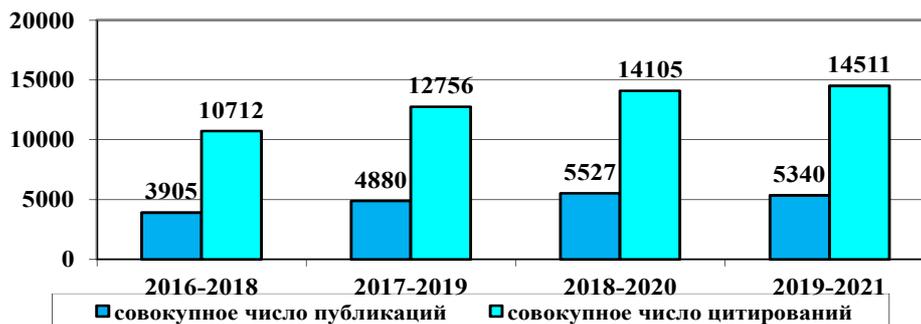


Рисунок 19 – Совокупное число публикаций и число цитирований публикаций в базе данных РИНЦ

В таблице 22 представлены научные школы в различных отраслях знаний, которые успешно развиваются и обеспечивают новое содержание научно-исследовательской работы в университете.

Таблица 22 – Перечень научных школ в КГУФКСТ

Код, название научного направления по номенклатуре специальностей научных работников	Название научной школы	Руководители научной школы
13.00.00 - Педагогические науки	«Научно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности»	• доктор пед. наук, профессор Шестаков М.М. • доктор пед. наук, профессор Чернышенко Ю.К.
08.00.00 - Экономические науки	«Повышение эффективности производства физкультурных и спортивных услуг»	• кандидат пед. наук, профессор Минченко В.Г. • кандидат пед. наук, доцент Воеводина С.С.
19.00.00 – Психологические науки	«Психологические факторы самореализации личности в спорте»	• доктор псих. наук, профессор Горская Г.Б. • кандидат псих. наук, доцент Пархоменко Е.А.
24.00.00 – Культурология	«Научно-культурологические проблемы физической культуры и спорта»	• доктор филол. наук, профессор Казарина С.Г. • кандидат филол. наук, профессор Ярмолинец Л.Г. • доктор ист. наук, профессор Самсоненко Т.А.

В отчетном году членами коллектива научных школ опубликовано более 100 работ в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней

доктора и кандидата наук, а также зарубежных изданиях, что более чем в два раза больше показателя предыдущего отчетного года. Результаты научно-исследовательской деятельности, полученные в отчетном году, были представлены на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях и форумах, в том числе совместно со студентами и молодыми учеными.

Исследования, осуществляемые научными школами, проводятся с использованием материально-технической базы университета, включающей 7 научных лабораторий и водно-гребную базу. Перечень научно-исследовательских лабораторий представлен в таблице 23. Научно-исследовательская работа обеспечена современным специализированным и лабораторным оборудованием.

Таблица 23 – Перечень научно-исследовательских лабораторий в КГУФКСТ

Наименование научно-исследовательской лаборатории	ФИО руководителя лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория анализа двигательной деятельности	Остриков Андрей Петрович, к.т.н., доцент
Научно-исследовательская лаборатория информационного обеспечения и функциональной диагностики	Макарова Галина Александровна, д.м.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория методического сопровождения в сфере социально-культурной и педагогической деятельности	Медведева Олеся Андреевна, к.б.н., доцент
Научно-исследовательская лаборатория научно-методических проблем подготовки спортивного резерва	Плешкань Адель Васильевна, к.б.н., профессор
Исследовательская лаборатория проблем физического совершенствования человека	Тхорев Василий Иванович, д.п.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория психологических проблем физической культуры и спорта	Горская Галина Борисовна, д.п.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических исследований и измерения в образовании	Мирзоева Елена Владимировна, к.п.н., доцент

В 2021 году получено 2 патента на изобретение, 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных, 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Всего за период с 2017 по 2021 год получено 38 патентов на изобретения, полезные модели и свидетельства на программы для ЭВМ, из

них:

- 2017 г. – 1 патент на изобретение, 1 патент на полезную модель, 2 свидетельства о государственной регистрации программы ЭВМ.

- 2018 г. - 3 патента на изобретение, 5 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ;

- 2019 г. – 2 патента на изобретение, 1 патент на полезную модель, 4 свидетельства о регистрации базы данных, 5 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ.

- 2020 г. – 2 свидетельства о регистрации базы данных.

- 2021 г. – 2 патента на изобретение, 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных, 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В рамках мероприятий, в том числе приуроченных к Дню российской науки, проводимых администрацией Краснодарского края и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сотрудники университета, достигшие наиболее высоких показателей в научно-исследовательской деятельности в 2021 году, были награждены:

- Почетной грамотой администрации Краснодарского края (Алексамянц Г.Д.);

- Благодарностью главы администрации (губернатора) Краснодарского края (Тхорев В.И.);

- Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Медведева О.А.).

В рамках участия в международных научных мероприятиях, студенты вуза стали победителями более чем 60-ти различных конкурсов.

Стали победителями и призерами на IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professionals stars 2020/2021» (Открытый финал сезона), проводимом Международным центром научно-исследовательских проектов Stars of Sciences and Educations и награждены дипломом 1 степени Иванченко

Александра, гр.17см2, дипломом 2 степени Гаврисевич Оксана, гр.17см2, Безрукова Таисия, дипломом 3 степени Нитаева Анна, гр.18см2 (26 мая – 25 июля 2021г., г Москва).

Саакян Гоар, гр.19фк1, Жигайлов Павел, гр.18с8, Альшерафи Ангелина, гр.20мс1, Магомедова Виктория, гр.19мс1 награждены дипломами 1 степени во II Международном научно-исследовательском конкурсе «THE BEST RESEARCH PRACTICES» (09.03.2021г., г. Петрозаводск).

Гезалян Мария, гр.17см2 заняла 1 место на IV Международном первенстве (2 полугодие) «Качество образования 2020/2021», проводимом Международным центром научно-исследовательских проектов «Наука и образование ONLINE» и вошла в топ-10 лучших участников первенства. Всего в конкурсе приняли участие 578 образовательных организаций из 6 государств (20.05.2021г.).

По итогам Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» Гезалян Мария, гр.17см2 и Бондаренко Мария, гр.17см2 награждены дипломами 1 степени, Бойко Анна, гр.18мз3Б дипломом 2 степени и грамотой в номинации «Творческий подход и нестандартное авторское мышление».

Заводина Дарья, гр.17см2 (05.04.2021 г., г. Донецк) награждена Дипломом победителя за 1 место в конкурсе «Международные научные изыскания» в номинации «За лучшую студенческую работу» в рамках Международной научно-практической конференции «Наука, образование, теория и практика: новые подходы и актуальные исследования».

Жданова Алиса, гр.18с4 по итогам Международного конкурса научных работ студентов «World of Science-2021» награждена дипломом за 1 место (29.04.2021г.).

Гуков Александр, гр.19м1А награжден дипломом победителя за 1 место в конкурсе «Международные научные изыскания» в номинации «За лучшую студенческую работу в рамках Международной научно-

практической конференции «Наука, образование, теория и практика: новые подходы и актуальные исследования» (30.04.2021г., г. Самара).

Победителями конкурсов на получение стипендии стали:

- стипендии Президента Российской Федерации – Головки П. (гр.19м1Б);

- стипендии Правительства Российской Федерации – Татаринцева О. (гр.19м1А);

- стипендии Олимпийского комитета Российской Федерации - Иволина А. (гр.18ст1);

- стипендии имени Л.П. Матвеева - Пикалина В. (гр.17о1), Букреева Н. (гр.18с8), Роговая В. (гр.18о1), Ермак В. (гр.19м2Г);

- специальных молодежных стипендий для талантливой молодежи Краснодарского края Татаринцева О. (гр.18м1Б), Ермак В., гр.19м2Г, Головки П. (гр.19м1Б).

Обучающийся Севальд Н. с соавторами получил свидетельство на регистрацию права интеллектуальной собственности Федеральной службы Роспатента № 2021618817 «Управляющая лазерного прицела с WEB-интерфейсом» от 01.06.2021г. (н/р доцент Остриков А.П.).

Всего за участие в 83-х Международных и Всероссийских олимпиадах и научных конкурсах 429 студентов университета были награждены дипломами победителей и призеров.

По результатам научных исследований обучающимися в отчетном периоде было опубликовано 992 работы в том числе:

- в материалах международных изданий и всероссийских с международным участием конференций было опубликовано – 280 работ;

- в журналах из перечня ВАК – 22 работы из них 1 в Scopus;

- в материалах всероссийских изданий и конференций – 91 работа;

- в материалах региональных, городских и внутривузовских конференций – 599 работ.

Издательская деятельность в университете в 2021 году осуществлялась в соответствии с Положениями о редакционно-издательском отделе (РИО), редакционно-издательской деятельности и редакционно-издательском совете вуза и утвержденным тематическим планом издания учебной и научной литературы университета на 2021 год.

По итогам 2021 года издано: 57 учебных пособий, 40 учебно-методических пособий, 3 научно-методических пособия, 6 курсов лекций, 40 рабочих тетрадей, 6 монографий, 4 авторефератов; 11 материалов конференций, 4 научно-методических журналов, 1 сборник научных трудов, 8 программ конференций, 1 программа работы университета. Общее количество изданий составило 181 единицы: из них учебных – 147 единиц, научных – 34 единицы, общим объемом 1206 печатных листов и тиражом 15200 экземпляра.

Анализ издательской деятельности в университете за 2021 год

В 2021 году общее количество изданной литературы увеличилось, при этом увеличилось и количество служебной документации различных подразделений университета, выпущенной в редакционно-издательском отделе.

Стоит отметить, что по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выпуска в свет монографий. Что касается других научных изданий, их количество также не снижается.

В 2021 году, было выпущено и зарегистрировано в установленном законом порядке 12 электронных учебно-методических пособий. Этот формат является актуальным и перспективным. Выпуск электронных изданий производится в установленном законом порядке. Авторы получают свидетельства Информрегистра, пособиям присваиваются уникальные идентификационные номера единого федерального реестра.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 01 февраля 2022 года в университете обучается 96 иностранных граждан и лиц без гражданства из 14 стран мира, в том числе 66 – из 8 стран СНГ (таблица 24).

Таблица 24 – Информация об обучающихся из числа иностранных граждан

Гражданство	Всего	Дополнительное общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование			Дополнительное профессиональное образование
				Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
Греция	1			1			
Египет	2			2			
Китай	12	2			9	1	
Ливан	4	2		2			
Сирия	8	4		3		1	
Турция	1			1			
Лица без гражданства	2			2			
Итого:	30	8		11	9	2	
Страны Содружества Независимых Государств							
Армения	2		2				
Беларусь	6			5	1		
Казахстан	19		1	18			
Киргизия	1			1			
Таджикистан	4			4			
Туркменистан	9			7	1	1	
Узбекистан	12			10	2		
Украина	10			7	2	1	
Итого:	63		3	52	6	2	

По программам предвузовской подготовки обучаются 8 человек.

По программам среднего профессионального образования – 3 человека.

По программам высшего образования – 82 человека, в том числе:
бакалавриат – 63, магистратура – 15, аспирантура – 4.

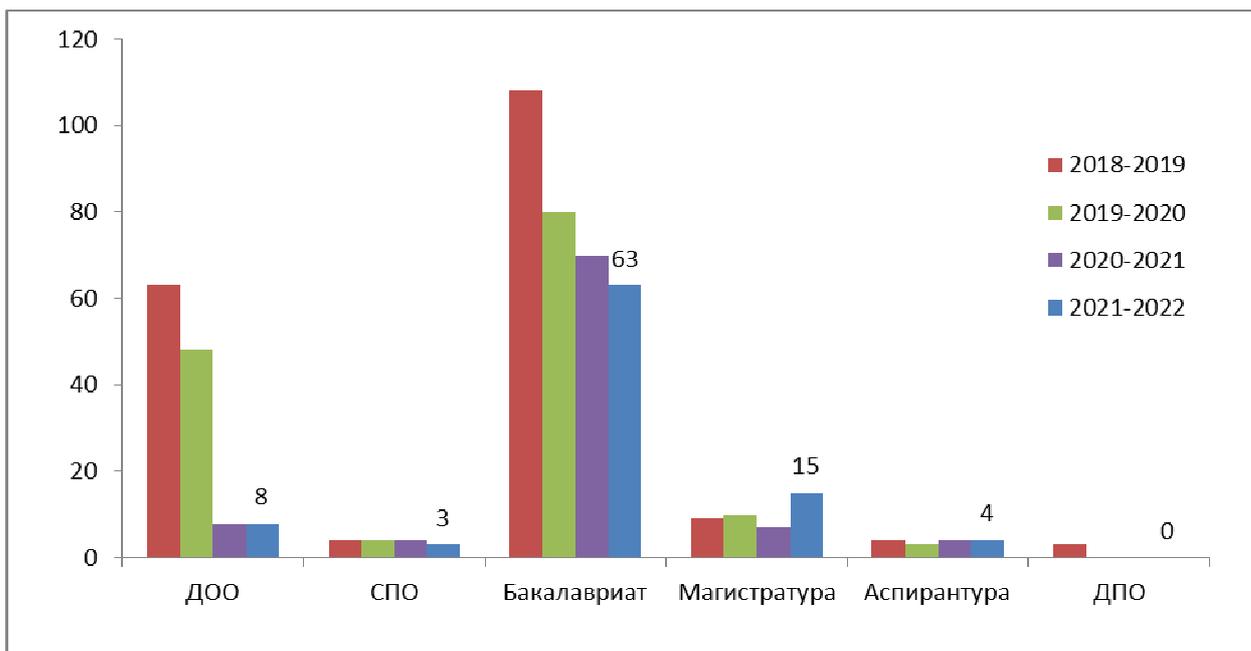


Рисунок 20 – Динамика контингента иностранных обучающихся по уровням образования по данным самообследования

В том числе обучаются:

- 66 человек по очной форме и 27 по заочной форме;
- 25 человек – за счет средств федерального бюджета (рисунок 21) и 68 – в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

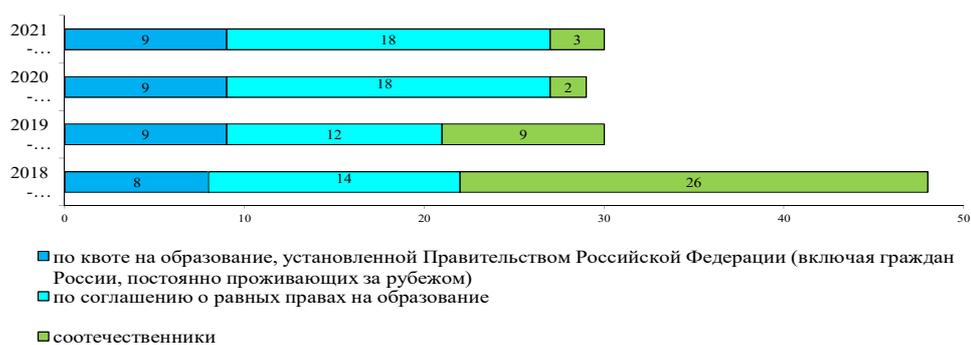


Рисунок 21 – Обучающиеся за счет средств федерального бюджета

Распределение иностранных обучающихся по факультетам, реализующим основные образовательные программы, по результатам самообследования 4-х лет представлено на рисунке 22.

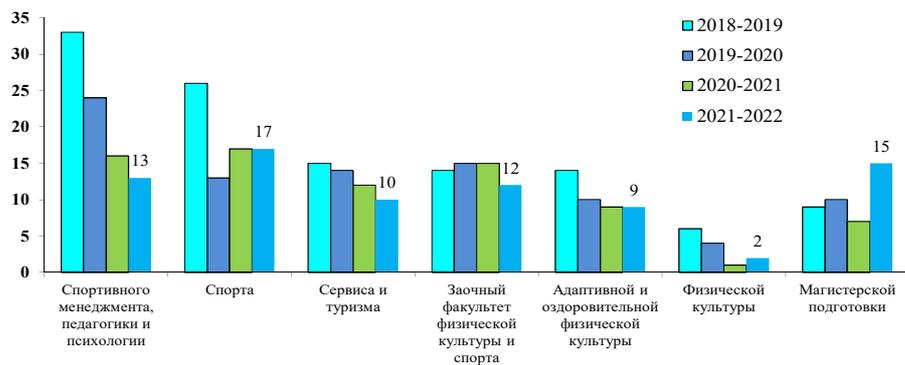


Рисунок 22 – Распределение иностранных обучающихся по факультетам

Университет осуществляет международное сотрудничество с зарубежными вузами. Международное сотрудничество представляет собой одно из важных направлений деятельности вуза, направленное на обеспечение качественного образовательного и воспитательного процесса.

Основными задачами в области международного взаимодействия является:

- разработка и внедрение международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей университета;
- участие в международном процессе интеграции в мировое образовательное сообщество;
- проведение международных научных конференций и семинаров;
- обучение и стажировки иностранных студентов, аспирантов и специалистов;
- привлечение международных инвестиций в развитие университета.

Сотрудничество осуществляется на основе международных соглашений и договоров. Это позволяет развивать международную научно-исследовательскую и образовательную деятельность, академические обмены студентами, преподавателями, исследователями.

В рамках научного сотрудничества с зарубежными партнёрами в отчетном году были подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере образования, науки и творчества с Национальной академией спорта им. Василя Левского (Республика Болгария), Балтийской Международной Академией (Латвийская Республика), соглашение об обмене студентами с Технологическим институтом Карлсруэ, г. Карлсруэ, Федеративная Республика Германия, соглашение о творческом сотрудничестве в сфере науки, образования, воспитания и спорта и об обмене студентами с Университет МАДЕРО (Мексиканские Соединённые Штаты, а также переподписан договор о сотрудничестве с Казахской академией спорта и туризма, Республика Казахстан.

Университет осуществляется взаимодействие с 18 зарубежными образовательными и научными организациями в области образования, науки и творчества на основании договоров (соглашений):

Технологический институт Карлсруэ /Karlsruhe Institute of Technology (Федеративная Республика Германия);

Белорусский государственный университет физической культуры / Belarusian State University of Physical Culture (Республика Беларусь / Belarus);

Лондонский университет «Лидс Метрополитен» / London Metropolitan University (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии / UNITED KINGDOM);

Пирейский государственный университет / University of Piraeus (Греческая Республика / Greece);

Университет кампуса связи / Link Campus University (Итальянская Республика / Repubblica Italiana);

Южно-Казахстанский гуманитарный институт им. М. Сапарбаева (ЮКГИ) / South-Kazakhstan Humanitarian Institute named after M. Saparbaev (Республика Казахстан / Қазақстан Республикасы);

Казахская академия спорта и туризма / Kazakh academy of sport and tourism (Республика Казахстан / Қазақстан Республикасы);

Университет Сувон / University of Suwon (Республика Корея / Republic of Korea);

Университет Косин / Kosin University (Республика Корея / Republic of Korea);

Национальный государственный университет Кёнбук/ Kyungpook State National University (Республика Корея / Republic of Korea);

Университет Эспесиалидадес Эспириту Санто / Universidad de especialidades espfril' Santo (Республика Эквадор / Republic of Ecuador);

Государственный университет физического воспитания и спорта / State University of Physical, Education, and Sport (Республика Молдова / Republica Moldova);

Гулистанский государственный университет / Гулистон давлат университети (Республика Узбекистан / Ozbekiston Respublikasi);

Государственный педагогический университет физического воспитания и спорта Грузии / State Teaching University of Physical Education and Sport of Georgia (Грузия / Georgia);

Чунцинский университет науки и искусств / Chongqing University (Китайская Народная Республика (КНР) / Republic of China);

Национальная академия спорта им. Василя Левского / The National Sports Academy Vassil Levski (Республика Болгария / Bulgaria);

Балтийская Международная Академия / Baltic International Academy / Baltijas Starptautiskā akadēmija (Латвийская Республика / Latvijas Republika)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной деятельности в университете основывается на нормативных, правовых актах федерального, регионального и университетского уровня.

Управление воспитательной и социальной работой в вузе реализуется на следующих уровнях:

учебная группа;

факультеты, аспирантура и докторантура, гуманитарный колледж, училище (техникум) олимпийского резерва;

отдел воспитательной работы (включающий в себя социально-психологическую службу), досуговый центр, волонтерский центр;

ректорат.

На рисунке 23 представлен количественный анализ мероприятий внеучебной работы в 2021 г.

Основной целью воспитательной работы в университете является формирование у обучающихся норм социального поведения, характерного для гражданского общества. В 2020-2021 учебном году была разработана концепция воспитательной работы в КГУФКСТ на 2021-2026 г.г. (утверждена на заседании Ученого совета, протокол №14 от 17.12.2020 г.).

В 2021 году ученым советом утвержден календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, включающий в себя 8 направлений деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-творческое и научно-образовательное. Качественные показатели реализации этого плана отражены в оценке эффективности воспитательной деятельности научно-педагогических работников, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей за 2021 календарный год.

Главная задача воспитательной работы в университете – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самореализации в

познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной и общественно-политической сферах деятельности, а также создание и поддержание в образовательном пространстве эффективной системы, под управляющим воздействием которой будет достигнут максимальный результат проделанной работы.



Рисунок 23 – Количественный анализ мероприятий внеучебной работы в 2021 г.

В университете функционирует отдел воспитательной работы, сотрудники которого обеспечивают организацию и проведение внеучебной работы с обучающимися вуза.

Значительное внимание в университете уделяется работе с обучающимися, проживающими в общежитиях. Сотрудниками отдела отработан порядок действий по процедуре поселения и размещению обучающихся, прибывающих из муниципальных образований Краснодарского края и других субъектов РФ.

В общежитиях и на прилегающих к общежитиям территориям регулярно проводятся месячники по наведению санитарного порядка. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, которые принимают непосредственное участие в наведении санитарного порядка, по

представлению комендантов общежитий, отмечаются благодарностями администрации вуза.

Ежегодно студенты, сотрудники и преподаватели университета участвуют в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова. В рамках конкурса проводились мероприятия военно-патриотической направленности, викторины, часы кураторов, встречи с ветеранами боевых действий и другие. На отчетный период в университете по данному направлению проведено 80 мероприятий, в которых приняли участие 3416 человека. Также обучающиеся приняли участие в 25 мероприятиях и акциях всероссийского и краевого уровня («Окна Победы», «Дорогами памяти», «Сад Победы» и другие) в режиме онлайн.

В структуре отдела воспитательной работы активно осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба, сотрудники которой реализуют комплекс диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их последующего сопровождения до конца периода обучения. За 2021 г. службой было проведено 46 мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся и 2 мероприятия по психологическому просвещению среди профессорско-преподавательского состава университета. В рамках работы со студентами были изучены: мотивационная и эмоциональная сферы, личностные особенности первокурсников, психологический климат в учебных группах. По результатам диагностики составлены рекомендации для кураторов учебных групп и заинтересованных лиц из числа профессорско-преподавательского состава. Для сотрудников университета были организованы комплексные занятия по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде и развития толерантности в обществе. В данных мероприятиях приняли участие 66 человек из числа кураторов учебных групп.

Отдельное место в университете отводится организации культурно-массовых, образовательно-просветительских, физкультурно-спортивных и научно-образовательных мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей. Одним из приоритетных направлений в последние годы является духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие различным видам экстремизма в молодежной среде. За отчетный период по данному направлению было проведено 93 мероприятия.

В 2021 году реализован комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и обучение навыкам ведения здорового образа жизни, профилактику возникновения вредных привычек в молодежной среде. С января по декабрь 2021 г. в университете проведено 142 мероприятия, обеспечивающих формирование, сохранение и улучшение всех видов (сторон) здоровья студентов, сотрудников и преподавателей вуза.

В университете активно функционируют органы студенческого самоуправления. В настоящее время в вузе сформировалась следующая система: совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, клуб интернациональной дружбы, студенческий актив досугового центра, советы самоуправления общежитий. Советом студенческого самоуправления, включающим в свой состав 30 членов совета, за отчетный период было проведено 16 общественно-массовых мероприятий в дистанционном формате и офлайн.

Первичная профсоюзная организация студентов КГУФКСТ – самая многочисленная общественная организация в университете. Количественный состав первичной профсоюзной организации студентов на 01.01.2021 г. – 510 человек. В состав профсоюзного комитета КГУФКСТ входят 16 человек, членов ревизионной комиссии – 3 человека, профактив – 10 человек. Целью работы организации является улучшение условий обучения, создание

возможностей для реализации научного и творческого потенциала молодежи и помощь в решении бытовых вопросов. Профком выступает гарантом защиты прав и интересов обучающихся. За 2021 г. профсоюзная организация студентов провела 27 общественно-массовых мероприятий различной направленности, как в очном, так и в дистанционном формате.

В деятельности органов студенческого самоуправления немаловажным является информирование, оповещение обучающихся о проводимых в вузе мероприятиях, о деятельности студенческих организаций и объединений, актуализация информации по вопросам защиты прав и интересов обучающихся. На официальном сайте вуза своевременно и в полной объеме представляется информация о проводимых в университете мероприятиях. Важным дополнением для современной молодёжи являются дополнительные источники информации в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм всех студенческих объединений вуза, которые насчитывают более 2000 участников. Через них происходит активное распространение информации о предстоящих событиях, проводимых как студенческими организациями и объединениями, так и другими структурами университета. Следует отметить, что обучающиеся из числа актива университета входят в состав Студенческого совета на общественных началах при главе муниципального образования город Краснодар, а также при главах внутригородских округов МО г. Краснодар.

Досуговый центр университета проводит работу с творческими студентами по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство. В студенческом активе досугового центра насчитывается более 150 студентов всех факультетов, училища (техникума) олимпийского резерва и гуманитарного колледжа. В 2021 учебном году студенческие коллективы досугового центра приняли участие в 23 мероприятиях, охват участников составил более 1,5 тысяч студентов. В 2021 году с учетом требований Роспотребнадзора творческие студенты университета приняли участие в проведении торжественных мероприятий ко

Дню знаний и новогодних праздничных концертов. С творческой программой они выступили на мероприятиях ко Дню матери на базе Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова. Поздравление ко Дню учителя было представлено в режиме онлайн. Актив досугового центра университета также принял участие во всероссийском танцевальном фестивале «В движении» (10 человек). В рамках международного конкурса «Мир огромный» 3 хореографических коллектива вуза заняли первые места в номинациях: «Современный танец», «Народный танец» и «Уличный танец».

С 2011 года в университете активно функционирует волонтерский центр. Основным направлением работы волонтерского центра является событийное добровольчество. В рамках международного форума гражданского участия «МыВместе» в декабре 2021 года были подведены итоги всероссийского конкурса Министерства науки и высшего образования РФ и программы «СВОИ» Ассоциации волонтерских центров России на звание лучшего волонтерского центра образовательных организаций высшего образования. Наш волонтерский центр был признан лучшим в РФ по направлению «Лучшая практика внедрения волонтерства (добровольчества) в образовательный процесс вуза». Сертификат победителя вручал министр науки и высшего образования РФ Валерий Николаевич Фальков, сумма выигранного гранта – 250 тысяч рублей, на которые в ближайшее время Ассоциацией волонтерских центров будет осуществлена закупка и доставка техники для волонтерского центра и экипировки для волонтеров.

На базе волонтерского центра университета открыт набор волонтеров Финала Лиги чемпионов УЕФА 2022 в рамках Программы мобильности. Финал пройдет на стадионе «Газпром Арена» в г. Санкт-Петербурге. А также презентована волонтерская программа Чемпионата мира по волейболу международной федерации волейбола. Турнир пройдет с 26 августа по 11 сентября 2022 года в 10 городах РФ.

Продолжена подготовка студентов из числа казачьей молодежи Краснодарского края. В 2021 году заключено соглашение о сотрудничестве между министерством физической культуры и спорта Краснодарского края, университетом и Кубанским войсковым казачьим обществом.

В рамках данного соглашения университет:

- участвует в разработке программ развития спортивных дисциплин на основе региональных культурно-исторических ценностей и традиций;
- оказывает методическую помощь при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по спортивным дисциплинам на основе региональных культурно-исторических ценностей и казачьих традиций;
- осуществляет разработку и реализацию программ повышения квалификации работников физической культуры и спорта;
- осуществляет взаимодействие со сторонами по вопросам развития студенческих спортивных лиг, развития системы вузовских спортивных клубов и команд;
- содействует вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Традиционно в 2021 году преподаватели и сотрудники университета осуществляли подготовку учащихся образовательных учреждений края к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на муниципальном этапе и в проведении регионального этапа олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников по масштабности находится на втором месте после ежегодной государственной аттестации школьников, ведь в олимпиадах принимают участие обучающиеся, которые демонстрируют полученные компетенции по 24 предметам образовательного цикла.

Были получены положительные отзывы о деятельности в данном направлении как от Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, курирующего проведение олимпиад

школьников, так и непосредственно от «Центра развития одарённости», учреждения – организатора работы по олимпиадам школьников в Краснодарском крае.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает развитой учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят учебные, учебно-административные, учебно-спортивные, спортивно-оздоровительные корпуса и социально-бытовые объекты. Все здания университета находятся в оперативном управлении.

Основная учебно-спортивная база университета находится в центре города Краснодара. В непосредственной близости от главного корпуса расположены: легкоатлетический манеж, учебно-спортивный корпус со спортивными залами и бассейнами, здание столовой, здание гуманитарного колледжа (с учебными аудиториями), помещения научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, лаборатории, здание библиотеки вуза, общежития. Это многофункциональный комплекс, который является учебным, научным и спортивным центром.

В шаговой доступности находится учебно-спортивный комплекс университета «Покровские озера», на территории которого расположен стадион с беговыми дорожками и спортивные площадки для пляжного волейбола, баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, мини-футбола.

При поддержке Министерства спорта Российской Федерации университет продолжает работу по созданию современной материальной базы для образовательного процесса и спортивной подготовки.

В соответствии с данной программой в 2022 году университет получит два масштабных учебно-спортивных объекта:

1. Учебно-спортивный центр водных видов спорта по академической гребле, гребле на байдарках и каноэ, включающий в себя:

- блок общежития гостиничного типа на 100 мест и медико-восстановительного центра, подразделяющегося на две функциональные по назначению группы помещений: медицинскую и научно-методическую с кабинетами физиотерапии, гипоксии, функциональной диагностики, водной терапии;

- блок бассейна для оздоровительного плавания и пищеблока с обеденным залом, включающими в себя зал с ванной для оздоровительного плавания (25x16 м), блок помещений с термокабиной и комнатой отдыха, учебные аудитории и лабораторию, 2 спортивных зала для специальной физической подготовки по академической гребле и гребле на байдарках и каноэ, оборудованные тренажерными комплексами.

2. Учебно-спортивный центр, состоящий из зданий:

- спортивного блока, предназначенного для организации учебно-тренировочного процесса, включающего спортивные залы, бассейн, административные и вспомогательные помещения;

- учебного блока, где спроектированы учебные кабинеты, научные лаборатории, зал практических занятий, тренажерный зал со скалодромом, административные помещения для деканата и кафедр, конференц-залы, помещения для установки низкотемпературных камер, обеденный зал и буфет;

- общежитие с медико-восстановительным блоком, предназначенные для проживания студентов и преподавателей (200 мест), а также для осуществления систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, научно-методического сопровождения подготовки членов спортивных сборных команд вуза, Краснодарского края и России.

Учебный процесс в университете обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для

реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки.

Компьютерная сеть университета насчитывает 840 рабочих станций во всех подразделениях и корпусах университета. В административном и учебном процессе используется 232 принтера, 157 многофункциональных устройств, 65 веб-камер. Сеть университета охватывает все административные, спортивные здания и общежития. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Организованы шлюзы для выхода в глобальную сеть Интернет по выделенным каналам связи с общей пропускной способностью 100 мб/с. Для учебного процесса созданы 18 компьютерных классов. В образовательном процессе используется 64 проектора, 12 интерактивных досок, 2 информационных сенсорных киоска. В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для студентов в сети Интернет.

Активно развивается электронная информационная образовательная среда, включающая в себя фиксацию учебного процесса, синхронное/асинхронное взаимодействие между преподавателями и студентами, выполнения студентами заданий в электронном виде, предоставленными преподавателями по каждому предмету в течение всего учебного процесса.

7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Университет является ведущим вузом в области физической культуры и спорта не только в Краснодарском крае, Южном федеральном округе, но и в Российской Федерации.

Администрация вуза, профессорско-преподавательский состав вносят существенный вклад в развитие физической культуры и спорта, как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Вуз решает следующие задачи:

- подготовка спортивно-педагогических кадров;
- повышение и переподготовка кадров;
- создание условий для эффективного совмещения спортивной подготовки обучающихся вуза с их учебным процессом на спортивных базах вуза;
- проведение внутривузовских, муниципальных и региональных спортивных мероприятий;
- содействие муниципальным, региональным органам управления в сфере физической культуры и спорта, образования в развитии спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;
- научно-методическое сопровождение спорта высших достижений в сотрудничестве с центрами олимпийской подготовки, ведущими спортивными командами Краснодарского края.

Успешно выступают студенты вуза на различных международных соревнованиях:

- Евлоев Муса чемпион Рейтингового турнира «Маттео Пелликоне» по греко-римской борьбе, победитель Чемпионата Европы по греко-римской борьбе;
- Брайко Михаил чемпион Международных соревнований по пулевой стрельбе имени Йозефа Запецкого среди юниоров;
- Владимирова Дарья победитель Открытого турнира Азии по дзюдо;
- Ващенко Константин победитель восьмого международного турнира по тхэквондо «TURKISH OPEN-2021»;
- Артюхов Дмитрий серебряный призер восьмого международного турнира по тхэквондо «TURKISH OPEN-2021»;
- Ким Валерия победитель и бронзовый призер восьмого международного турнира по тхэквондо «TURKISH OPEN-2021»;
- Семенов Сергей чемпион Европейского континентального квалификационного турнира по греко-римской борьбе;

- Ревенко Иван серебряный призер Гран-при Международного паралимпийского комитета по легкой атлетике, бронзовый призер Чемпионата Европы по легкой атлетике Международного паралимпийского комитета;

- Романова Анастасия бронзовый призер Чемпионата Европы по тяжелой атлетике;

- Игольников Михаил бронзовый призер Чемпионата Европы по дзюдо;

- Макрогузова Надежда серебряный призер Этапа «Мирового тура» категории «4 звезды» по пляжному волейболу;

- Ковина Елизавета и Потапова Екатерина бронзовые призеры Чемпионата Европы по гребному спорту;

- Шамонова Анастасия победитель Чемпионата Европы по боксу среди мужчин и женщин не старше 22 лет, серебряный призер Международный турнира по боксу, посвященного ДНЮ ПОБЕДЫ, среди мужчин и женщин (элита);

- Рясова Валентина победитель Первенства Европы U23 и серебряный призер чемпионата Европы по триатлону

- Гавриленко Виктор победитель Первенства Европы по гребле на байдарках и каноэ среди юниоров до 19 и до 24 лет;

- Чебуланка Дарья абсолютная чемпионка мира, а также чемпионка мира в команде по спортивной акробатике;

- Олег Левченко двукратный победитель Первенства Европы по плаванию.

В течение года обучающиеся участвовали во Всероссийских соревнованиях проводимых Российским студенческим спортивным союзом:

- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе – греко-римская борьба – 1 общекомандное место;

- Всероссийские соревнования среди студентов по регби-7 – 1 место среди женских и мужских команд.

- Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти первого президента РСФСР, ЗТ СССР, профессора А.И.Киселева – две золотых и 1 бронзовая медаль в личном первенстве;

- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике – 2 общекомандное место;

- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо (ВТФ) – 2 общекомандное место;

- Студенческий фестиваль «Кубок студенческой парусной лиги 2020» - 2 общекомандное место;

- Игры первого дивизиона Всероссийских соревнований по футболу среди студентов «Национальная студенческая футбольная лига» 2 место;

- IV Всероссийских студенческих Играх боевых искусств 2021 – 2 золотые, 2 серебряный и 2 бронзовые медали.

В вузе успешно проведены соревнования посвященные «Дню честного спорта», соревнования по жиму штанги лежа «Энергия Победы», Соревнования по перетягиванию каната, Спартакиада первокурсников посвященная «Международному дню студенческого спорта», Открытые соревнования кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта ФГБОУ ВО КГУФКСТ по боксу среди высших учебных заведений.

В «Дне честного спорта» приняло участие 148 студентов факультета спорта, факультета физической культуры, факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии, факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры и гуманитарного колледжа. Данные соревнования проводились по программе Фестиваля вузов физической культуры, что позволило провести качественный отбор в сборную команду университета для участия в спортивной части фестиваля.

По итогам XXIV Всероссийского фестиваля вузов физической культуры - преодоление полосы профессиональных испытаний – команда заняла четвертое место по результатам общекомандного первенства. По

результатам лично-командного первенства в этой дисциплине юноши завоевали второе место, а у девушек Ангелина Волошенко стала третьей в личном первенстве.

Обучающиеся университета принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях Краснодарского края и Российского студенческого спортивного союза: «Зарядка с министром»; матч звезд АСБ; онлайн-акции «Спорт – модная альтернатива»; Спортивный конкурс-челлендж «Я горжусь», под эгидой Российского студенческого спортивного союза, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Ассоциации студенческих патриотических клубов в память о годах Великой отечественной войны.

На рисунке 24 представлено количество обучающихся кандидатов в сборные команды Российской Федерации.

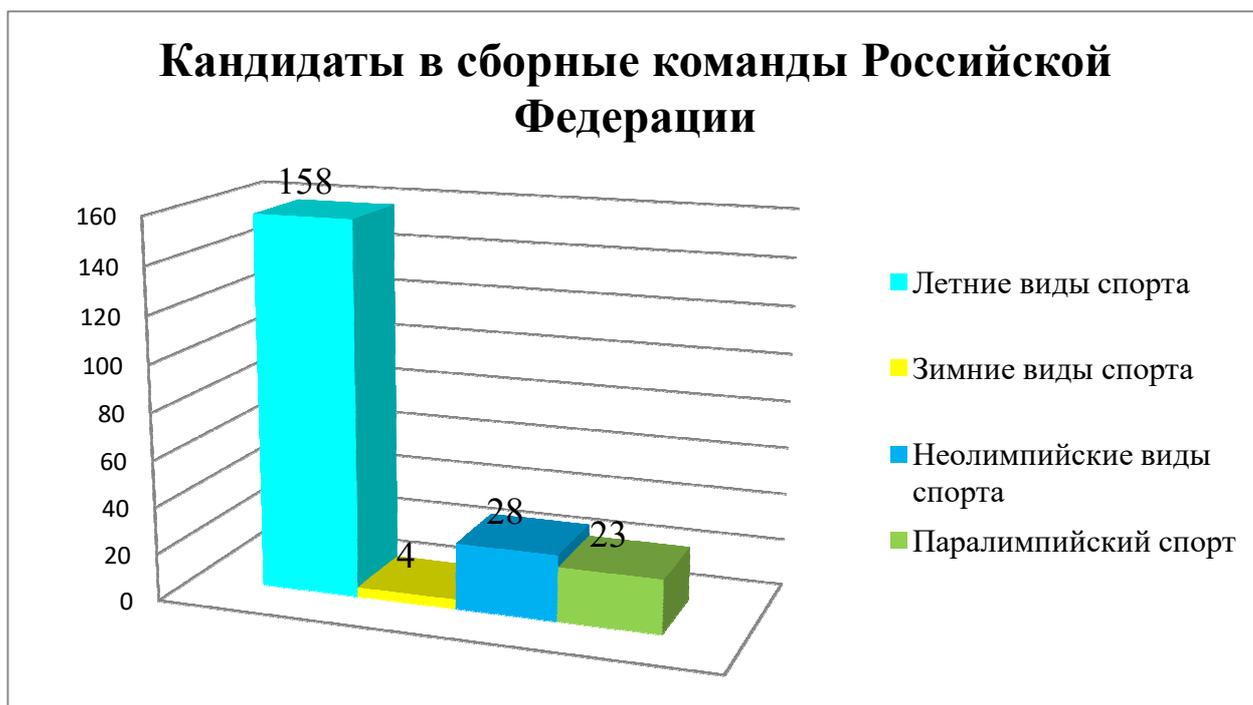


Рисунок 24 – Количество обучающихся кандидатов в сборные команды России

На Олимпийских играх в Токио в команде Олимпийского комитета России университет представлял 21 спортсмен в 10 видах спорта. В числе победителей и призеров Игр 9 обучающихся и выпускников вуза, которые завоевали две золотые, шесть серебряных и две бронзовые награды. Олимпийскими чемпионами стали Евлоев Муса в греко-римской борьбе, а также выпускница Лариса Коробейникова, которая завоевала золото в составе сборной России (командная рапира) и бронзу в индивидуальной рапире. Серебряные медали у Елены Орябинской в гребном спорте, Вячеслава Красильникова, выступающего в пляжном волейболе, а также волейболистов Дмитрия Волкова, Дениса Богдана, Ивана Яковлева, Егора Клюки. Бронзовым призером по греко-римской борьбе стал Сергей Семенов.

На Паралимпийские игры в Токио в команде Олимпийского комитета России выступали 5 обучающихся и выпускников вуза. Завоевано 2 бронзовые медали: Поддубская Анна в Тхэквондо (ВТФ-ПОДА) и выпускник вуза Шевченко Анатолий в дзюдо.

В 2021 году 25 обучающимся вуза присвоено спортивное звание «Мастер спорта России», 2 присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса»: Макрогузовой Надежде Алексеевне (пляжный волейбол) и Ревенко Ивану Викторовичу (спорт лиц с ПОДА л/а).

Пяти обучающимся присвоено Почетное спортивное звание «Заслуженный мастер спорта России»: Богдан Денису Валерьевичу, Волкову Дмитрию Александровичу, Клюка Егору Васильевичу, Поддубской Анне Анатольевне, Яковлеву Ивану Геннадьевичу.

Студентка факультета спорта Асвеста София признана лучшей спортсменкой 2021 года по версии правительства, Олимпийского комитета и журналистского сообщества Республики Кипр. 29 обучающихся вуза получают гранты Президента Российской Федерации за высокие достижения в спорте.

За большой вклад в развитие отечественного спорта, высокие спортивные достижения, волю к победе, стойкость и целеустремленность,

проявленные на Играх XXXII Олимпиады в городе Токио (Япония) награждены студенты вуза: ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ: Евлоев Муса, Коробейникова Лариса. МЕДАЛЬЮ ОРДЕНА «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» I СТЕПЕНИ: Богдан Денис, Волков Дмитрий, Клюка Егор, Яковлев Иван, Красильников Вячеслав, Орябинская Елена, Семёнов Сергей.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В университете обучается по высшему и среднему профессиональному образованию 76 обучающихся с инвалидностью. Из них с патологией: зрения 16 человек, слуха 19 человек, опорно-двигательного аппарата 29 человек (из них 11 – на коляске) и прочей патологией 12 человек. В 2022 году в университет поступило 14 обучающихся с инвалидностью разных нозологических групп.

Университет располагает учебными корпусами приспособленными для передвижения обучающихся на инвалидных колясках и частично с нарушением зрения (имеются пандусы с противоскользящим покрытием, поручни, лифты и подъемники). На зданиях учебного корпуса, библиотеки, общежития, медико-санитарной части установлены таблички, с дублирующей информацией по шрифту Брайля. В легкоатлетическом манеже и учебном корпусе установлены тактильные мнемосхемы, позволяющие лучше ориентироваться обучающимся с инвалидностью. На лестничных проемах установлены таблички с номерами этажей, установлены напольные тактильные плиты. На прилегающих территориях имеются места для автотранспорта обучающихся инвалидов. В учебных корпусах вуза организованы специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.).

Университет имеет материально-техническое оснащение для обучающихся с инвалидностью:

для обучающихся с патологией слуха:

- индукционная система;
- слуховые аппараты;
- коммуникативная система.

для слабовидящих обучающихся:

- читающая портативная машина;
- читающая машина;
- лупа.

для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата:

- кресла-каталки;
- специальные столы для инвалидов с ПОДА;
- компьютерное автоматизированное место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

В библиотеке университета установлено оборудование для слабовидящих, имеются специальные места для обучающихся на колясках. Сайт университета имеет версию для слабовидящих. В здании легкоатлетического манежа имеется аудитория для студентов на колясках, оборудованная пандусом со специальными местами с откидными столами.

Преподаватели университета, на базе РУМЦ ЮФУ, в количестве 10 человек прошли повышение квалификации по программам: «Использование специальных программно-технических средств в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий». Делегация студентов, обучающихся на факультете АОФК приняла участие в фестивале по адаптивной физической культуре «Начни с себя», проходившей в г.Уфа. Обучающиеся с инвалидностью и преподаватели университета принимали участие в IV Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Сотрудники отдела по инклюзивному образованию участвуют в семинарах, совещаниях и других мероприятиях, проводимых РУМЦ ЮФУ и РУМЦ РГУФКСМиТ, были в составе экспертного совета IV отраслевого конкурса студенческих проектов «Физкультура и спорт - моя профессия».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА », ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Регион, почтовый адрес Краснодарский край
350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161

Ведомственная принадлежность Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4412
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2121
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2291
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	60
1.2.1	по очной форме обучения	человек	40
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	861
1.3.1	по очной форме обучения	человек	861
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,25

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,16
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 2,07
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	17 / 20,48
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,18
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1473,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,19
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,19
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	541,96
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	68356,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	249,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,3

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	187,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 9,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	175,95 / 64,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,5 / 8,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25 / 0,57
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 1,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	71 / 1,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	37 / 1,74
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	34 / 1,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,24
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,32

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,43
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6136,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	734754,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2686,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	699,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,87

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	700/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	59 / 1,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	15
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	54
6.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	57 / 14,96
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	56 / 23,04
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного	человек/%	1 / 0,72