

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2023

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbceacda881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета КГУФКСТ
протокол № 6

от «14» апреля 2023 года

Председатель Ученого совета
ректор, профессор
С.М.Ахметов



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления университета.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования	7
2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа.....	13
2.3. Трудоустройство выпускников.....	22
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования в университете	25
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	64
2.6. Анализ кадрового состава	67
2.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	69
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	87
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	90
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	96
7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА	99
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	105
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА».....	108

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз) составлен в соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2022 № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью», Положением о порядке проведения самообследования университета, утвержденным решением Ученого совета вуза от 3 марта 2020г., протокол № 3.

Приказом ректора университета от 12 января 2023 г. № 7-осн утвержден состав комиссии для проведения самообследования университета.

Отчет состоит из текстовой (аналитической) части и результатов анализа показателей деятельности. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию об оценке образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ иных показателей деятельности университета.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз), сокращенное наименование – ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University of Education, Sport and Tourism». Сокращенное наименование университета на английском языке: FSBEI HE KSUPEST.

Юридический адрес: 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Адрес местонахождения учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул.Казакова, д. 18.

Университет ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 24 мая 2016г. № 2155, серия 90Л01 № 0009196, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельства о государственной аккредитации от 10 июля 2019г. № 3183, серия 90А01 № 0003344.

1.2. Система управления университета

Управление университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом университета.

Управление университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления вуза являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления вуза. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относится: избрание ученого совета университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании устава университета, Положения об ученом совете. В состав ученого совета университета входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, проректоры, остальные члены ученого совета избираются на Конференции работников и обучающихся тайным голосованием. Состав действующего ученого совета университета включает 68 человек. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности вуза и определяет стратегическую линию его развития. Анализ плана работы и протоколов заседаний ученого совета за 2022 год показывает, что проведено 16 заседаний, на которых были приняты

решения по 119 вопросам, касающимся основных направлений деятельности университета.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенном заседании ученого совета и/или Конференции работников и обучающихся университета, представляет план работы вуза на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована шести проректорам: первому проректору – проректору по учебной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по качеству образования и аккредитации, проректору по воспитательной работе и молодежной политике, проректору по внешним связям и практике, проректору по спортивной работе.

Для выработки решений по текущим вопросам и действий по их осуществлению ректор формирует ректорат как совещательно-консультативный орган. В состав ректората, помимо проректоров, входит директор научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, советник при ректорате, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического управления, начальник управления по административно-хозяйственной работе и развитию материально-технической базы.

Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемые в должности приказом ректора. Процедура избрания

заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета.

Руководители остальных структурных подразделений вуза назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Для рассмотрения отдельных вопросов учебно-методического и научного направлений деятельности в университете создан научно-методический совет (председатель – первый проректор-проректор по учебной работе).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования

На основании лицензии университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 14 направлениям подготовки высшего образования (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), по 5 научным специальностям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) - по 3 специальностям. В вузе реализуется 28 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) по очной и заочной формам обучения, 5 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям и 4 программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в университете

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
43.02.10 Туризм	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
Высшее образование – программы бакалавриата			
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
направленность (профиль) - Психология образования			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
Высшее образование – программы магистратуры			
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование – магистратура	-	2 года 6 месяцев
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) - Физиология	высшее образование – подготовка кадров	4 года	5 лет

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	высшей квалификации		
30.06.01 Фундаментальная медицина направленность (профиль) - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
1.5.5. Физиология человека и животных	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4 года	-
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.5. Теория и методика спорта	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-

По состоянию на 1 октября 2022 года в университете по всем образовательным программам обучалось 5385 человек. В таблице 2 приведены данные о контингенте обучающихся в течение пяти лет в разрезе реализуемых уровней профессионального образования: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2 – Данные о контингенте обучающихся в 2018-2022 годах

Численность обучающихся	2018		2019		2020		2021		2022	
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения	
	очная	заочная								
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата	2058	1829	1963	1848	1897	1880	1956	1959	1967	1970
Общая численность обучающихся по программам магистратуры	163	288	168	301	159	327	165	332	170	336
Общая численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	44	18	43	15	48	20	40	20	41	16
Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	746	-	736	-	746	-	861	-	885	0
Всего:	3011	2135	2910	2164	2850	2227	3022	2311	3063	2322

Распределение контингента обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение контингента обучающихся

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Контингент (всего)	
		2021г.	2022г.
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	448	455
49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	125	135
49.02.02	Адаптивная физическая культура	127	140
43.02.10	Туризм	161	155
38.03.02	Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации	13	29
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	1237	791
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	275	295
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	264	280
49.03.01	Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	296	301
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии	396	418

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Контингент (всего)	
		2021г.	2022г.
	здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация		
49.03.04	Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	379	741
42.03.01	Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	55	98
43.03.02	Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	350	330
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	91	85
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	77	75
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	48	17
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	124	66
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	142	224
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	7	16
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	161	171
49.04.01	Физическая культура	327	331
49.04.03	Спорт	170	175
06.06.01	Биологические науки	7	7
30.06.01	Фундаментальная медицина	1	-
49.06.01	Физическая культура и спорт	52	43
1.5.5.	Физиология человека и животных	-	-
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	-
5.8.4.	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	-	3
5.8.5.	Теория и методика спорта	-	3
5.8.6.	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	-	1

Общее количество обучающихся в 2022 году увеличилось на 1 % по сравнению с прошлым годом, в целом по уровням присутствует положительная динамика. В части программ подготовки специалистов среднего звена увеличение контингента обусловлено стратегическими изменениями в развитии данного уровня образования и его реализации в интересах и при тесном взаимодействии со структурными подразделениями (деканами и кафедрами), реализующими по соответствующим укрупненным

группам специальностей и направлений подготовки обучение по программам высшего образования.

Особое внимание уделяется реализации программ магистерской подготовки, ориентированных на синтез науки и образования. Данные, представленные в таблицах 2 и 3, демонстрируют высокую степень востребованности реализуемых программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры, соответствующих актуальным запросам регионального и федерального рынков труда.

При сохранении этой тенденции университету удастся мотивировать абитуриентов за счет достижения полного соответствия их ожиданий запланированным целям и результатам обучения по образовательным программам. Дальнейший рост привлекательности качественной массовой подготовки в бакалавриате и магистратуре в университете будет обеспечен модернизацией образовательной деятельности – как сохранением фундаментальности обучения, так и оптимальным внедрением современных технологий, в том числе онлайн-технологий и гибких средств индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для спортсменов высокой квалификации.

2.2. Организация и качество приема в университет, профорientационная работа

Поступление в университет мотивированных абитуриентов, нацеленных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство по специальности, во многом зависит от эффективности приемной кампании. Эффективность приемной кампании напрямую зависит от организации профорientационной деятельности университета, которая обеспечивает знакомство абитуриента с направлениями и профилями вуза, раннюю адаптацию, общение с профессорско-преподавательским составом, знакомство с материально-технической базой вуза. Традиционными

профориентационными мероприятиями университета являются: олимпиады, конференции, взаимодействие с руководителями центров олимпийской подготовки, спортивных школ и федераций по видам спорта, агитационная работа в общеобразовательных школах, образовательных организациях среднего профессионального образования, дни открытых дверей, организация встреч с будущими работодателями. Также важной составляющей профориентационной работы в новых условиях стали дни открытых дверей, проводимые как в очной форме, так и в формате онлайн, что позволило привлечь больше абитуриентов из других регионов.

Основные ключевые показатели эффективности приемной кампании - это количество абитуриентов, подавших заявление о приеме, конкурс на образовательные программы, средние и проходные баллы ЕГЭ, зачисленный контингент на бюджетной и внебюджетной основе. Также результатом приемной кампании стало улучшение ряда значимых качественных и количественных показателей приема: увеличение целевого набора в рамках выделенных квот приема на обучение (таблица 4), увеличение доли обучающихся по программам магистратуры, имеющих диплом других образовательных организаций, стабильный рост поступающих из других регионов.

Таблица 4 – Информация о целевом приеме в 2020-2022 годах

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2020		2021		2022	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	6	2				
49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско- преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки					7	3
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	4		3			
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно- оздоровительные технологии			2		2	

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2020		2021		2022	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент		1	2	1		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	1	1	1		2	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог- психолог					3	
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно- спортивные представления и праздники					1	
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта			2		1	2
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно- методическое обеспечение физкультурно- оздоровительной деятельности	2	1	1	1	1	1
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	2		2			
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно- методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта			1	1		1
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно- методическое обеспечение медико- биологического сопровождения физической культуры и спорта			1		1	
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта					1	
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	1		3	5	3	2
06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) - Физиология	1					
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	2		2			

Направление подготовки / направленность (профиль)	Год поступления					
	2020		2021		2022	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)			1			
Всего	19	5	21	8	22	10

Всего в период приемной кампании 2022 года было подано 5480 заявлений.

В ходе приемной кампании 2022 года абитуриенты могли подать документы в университет как лично (3228 чел.), так и посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (970 чел.), который работает через портал Госуслуги и помогает абитуриентам подавать документы на поступление в электронном виде и отслеживать процедуру поступления, через операторов почтовой связи общего пользования (0 чел.), а также посредством электронной информационно-образовательной среды вуза (1282 чел.). Внутренние вступительные испытания проводились в удаленном режиме в форме собеседования и тестирования на базе платформы ПруффМи и Indigo.

Общее количество зачисленных в университет на все направления подготовки и специальности высшего и среднего профессионального образования по всем формам обучения составило 1484 человека, в том числе 606 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг. План по бюджетному набору выполнен в полном объеме (Таблица 5).

Таблица 5 – Приемная кампания 2022 года

код	Наименование направления подготовки (специальности)	Бюджет					Договор				
		Очная форма			Заочная форма		Очная форма			Заочная форма	
		Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Ср.балл ЕГЭ* (внутр. испыт., аттестата)	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Ср.балл ЕГЭ* (внутр. испыт., аттестата)	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных
Высшее образование – программы бакалавриата											
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	-	83	17	52,76	1	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	-	-	-	-	104	23	52,24	84	32
43.03.02	Туризм	188	7	72,62	133	35	111	21	57,06	90	4
44.03.01	Педагогическое образование	-	-	-	-	-	160	36	56,02	58	16
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	173	11	63,08	-	-	91	21	54,82	186	61
49.03.01	Физическая культура	753	108	66,79	536	75	369	12	59,21	362	78
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	161	25	72,67	195	25	81	6	58,58	155	41
49.03.04	Спорт	489	245	73,5	322	80	215	5	58,31	220	26
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	48	17	77,08	57	17	29	6	71,17	26	2
Высшее образование – программы магистратуры											
49.04.01	Физическая культура	288	53	-	187	19	79	7	-	152	57
49.04.03	Спорт	81	29	-	75	15	18	1	-	45	23
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре											
5.8.4.	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5.8.5.	Теория и методика спорта	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5.8.6.	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена											
43.02.10	Туризм	249	15	4,78	-	-	185	31	4	-	-
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	434	60	4,58	-	-	337	60	4,27	-	-
49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	86	25	4,17	-	-	77	27	3,87	-	-
49.02.02	Адаптивная физическая культура	258	15	4,57	-	-	195	30	4,22	-	-

* средний балл ЕГЭ указан с учетом дополнительных вступительных испытаний профильной направленности

** с учетом иностранных граждан, поступивших в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

Динамика приема за три года (2020, 2021, 2022) по программам высшего и среднего профессионального образования представлена на Рисунке 1.

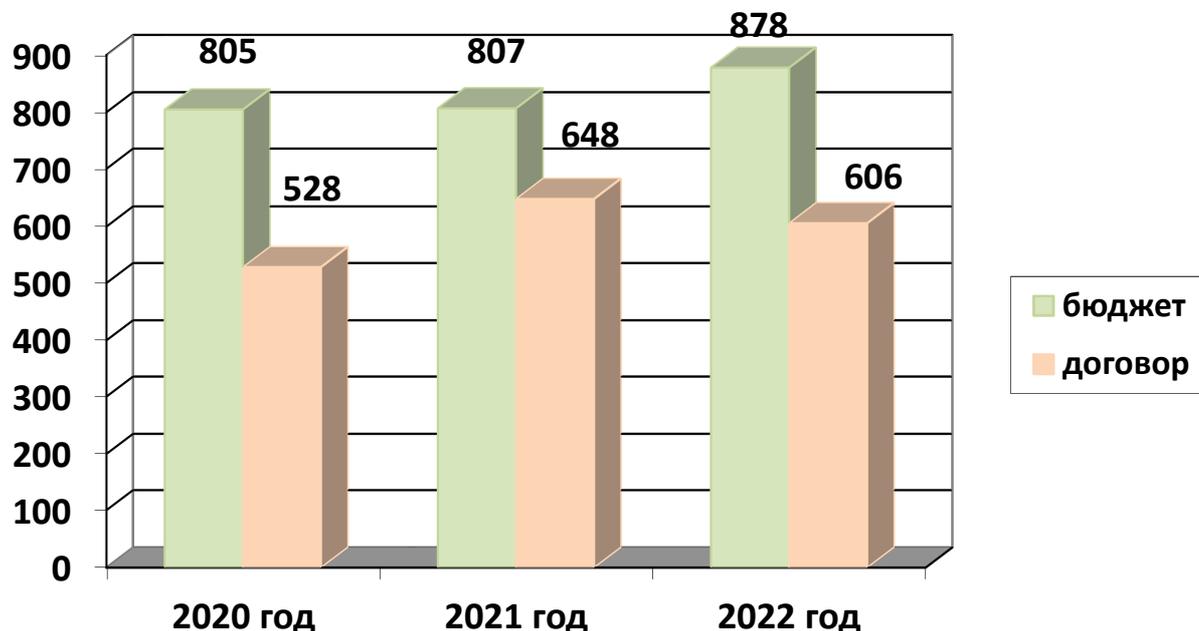


Рисунок 1 – Динамика приема за три года по программам высшего и среднего профессионального образования

Успешно реализуемый комплекс мероприятий, проводимых университетом по отбору профессионально-ориентированных поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечил положительную динамику в наборе на специальности этого уровня профессионального образования. Об этом свидетельствует стабильный рост среднего балла аттестата об основном/среднем общем образовании принятых на образовательные программы среднего профессионального образования. Средний балл аттестата по специальностям представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Средний балл аттестата по специальностям

код	Наименование специальности	Средний балл аттестата		
		2020	2021	2022
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	4,51	4,55	4,42
49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	4,03	3,94	4,01
49.02.02	Адаптивная физическая культура	4,55	4,25	4,34
43.02.10	Туризм	4,0	4,1	4,26

Без вступительных испытаний в 2022 году в университет на все образовательные программы поступили 9 чемпионов и победителей первенств мира и Европы. Среди зачисленных 2 заслуженных мастера спорта, 14 мастеров спорта международного класса и 125 мастеров спорта.

В 2022 году зачислено 206 обладателей золотого знака ГТО.

В рамках квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в вуз было зачислено 18 абитуриентов, из которых 6 человек – инвалиды, дети-инвалиды; 9 человек имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 3 человека – ветераны боевых действий.

По результатам приемной кампании 2022 года отмечается стабильность интереса абитуриентов из всех 44 муниципальных образований Краснодарского края и положительная динамика в увеличении количества поступивших из других регионов на направления подготовки вуза. В части направлений подготовки по программам бакалавриата и магистратуры география приема абитуриентов представлена на рисунке 2 и детализировано в таблице 7.

По итогам приемной кампании в университет поступили граждане Донецкой Народной Республики (4 человека) и Украины (9 человек), в том числе 6 человек по квоте Правительства Российской Федерации. Из числа граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины поступило 5 человек. В порядке перевода из других вузов было принято 8 человек.

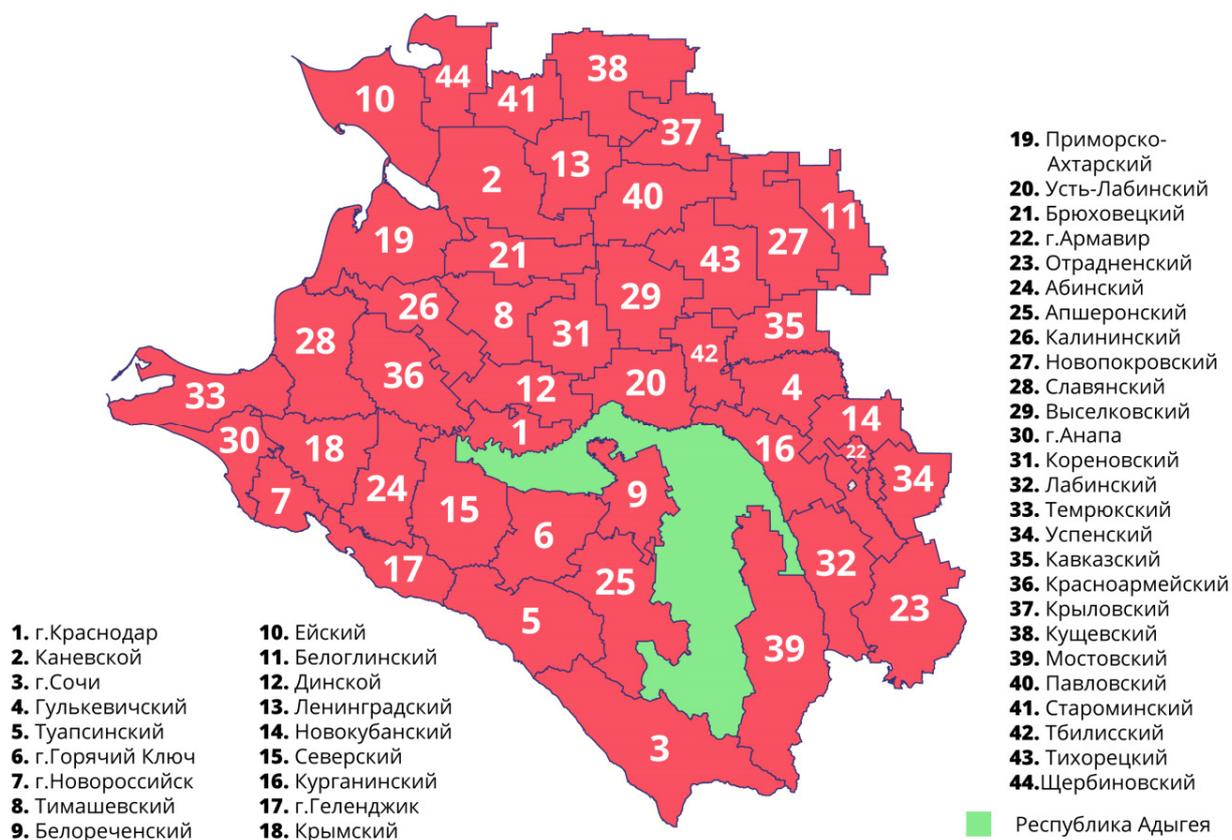


Рисунок 2 – География приема абитуриентов Краснодарского края

Таблица 7 – География приема в 2022 году

1	Краснодарский край	20	Брянская область	39	Алтайский край
2	Республика Адыгея (Адыгея)	21	Иркутская область	40	Вологодская область
3	Республика Крым	22	Московская область	41	Забайкальский край
4	Ростовская область	23	Омская область	42	Калужская область
5	Ставропольский край	24	Республика Башкортостан	43	Кемеровская область
6	Кабардино-Балкарская Республика	25	Республика Калмыкия	44	Курская область
7	Астраханская область	26	Республика Саха (Якутия)	45	Липецкая область
8	Волгоградская область	27	Самарская область	46	Новгородская область
9	Карачаево-Черкесская Республика	28	Саратовская область	47	Оренбургская область
10	Свердловская область	29	Челябинская область	48	Республика Ингушетия
11	Приморский край	30	Чеченская Республика	49	Республика Коми
12	Республика Северная Осетия-Алания	31	Ямало-Ненецкий автономный округ	50	Республика Марий Эл
13	Ивановская область	32	Амурская область	51	Республика Хакасия
14	Красноярский край	33	г.Москва	52	Республика Чеченская
15	Мурманская область	34	г.Севастополь	53	Санкт-Петербург
16	Пермский край	35	Курганская область	54	Тверская область
17	Республика Дагестан	36	Новосибирская область	55	Тульская область
18	Сахалинская область	37	Удмуртская Республика	56	Хабаровский край
19	Ханты-Мансийский автономный округ	38	Ульяновская область	57	Чукотский автономный округ

Университет осуществляет прием иностранных граждан на различные образовательные программы. В 2022 году на обучение в вуз по всем образовательным программам было принято 34 иностранных гражданина, в том числе 6 граждан Украины, 1 гражданин Монголии и 2 гражданина Китая зачислено по квоте Правительства Российской Федерации, сверх контрольных цифр приема. В таблице 8 приведены показатели набора иностранных граждан с 2020 по 2022 гг.

Таблица 8 – Информация о приеме иностранных граждан в 2022 г.

Наименование уровня профессионального образования	2020	2021	2022
Высшее образование - бакалавриат	26	26	28
Высшее образование - магистратура	6	12	4
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	2	-	-
Среднее профессиональное образование	3	2	2
ИТОГО	37	40	34

2.3. Трудоустройство выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры является одним из ведущих направлений в деятельности университета. Для эффективного функционирования системы содействия трудоустройству выпускников и проведения мониторинга в университете работает Центр содействия трудоустройству и создана Комиссия по содействию трудоустройству.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года осуществлялся по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации в 3 этапа. Результаты внутривузовского мониторинга свидетельствуют о положительной динамике показателей трудоустройства выпускников 2022 года, в сравнении с 2021 годом. Уровень трудоустройства по программам высшего образования составил на очной форме обучения - 87% (2021 г. – 75%). В том числе по договорам о целевой подготовке выпущено 23 специалиста, из которых 20 (87%) выполнили обязательства по трудоустройству. Большая часть

выпускников 2022 годов выпуска трудоустроена по специальности. 20 выпускников открыли собственное дело (это ИП и самозанятость). Основная доля (57,7%) работает на должностях тренера, инструктора-методиста, спортсмена – инструктора в спортивных организациях. Кроме того, выпускники трудоустраиваются на должности инструкторов-методистов, учителей и преподавателей в дошкольные и общеобразовательные учреждения, организации среднего профессионального и высшего образования, фитнес-клубы, спортивно-оздоровительные центры. Анализ трудоустройства выпускников 2022 года выпуска свидетельствует о востребованности их на региональном рынке труда - 72% остается в Краснодарском крае. Также выпускники вуза востребованы в Москве, Республике Адыгея, Республике Крым, Ростовской области и некоторых других регионах. Формирование спроса на выпускников конкретных направлений подготовки зависит как от общего социально-экономического положения в стране, так и от субъективных условий, складывающихся в регионе.

Информационное сопровождение трудоустройства студентов и выпускников осуществляется с использованием различных средств коммуникации: Цифровая карьерная среда университета на платформе Факультетус, сайт университета, группа Центра содействия трудоустройству в социальной сети «ВКонтакте».

В 2022 году в цифровой карьерной среде КГУФКСТ– Facultetus заведено 434 активных резюме и 226 профилей работодателей – кадровых партнеров, в среднем от 700-800 активных вакансий в неделю.

Группа Центра содействия трудоустройству в социальной сети «ВКонтакте» на сегодня имеет 792 постоянных подписчиков, еженедельно выставляются от 8-14 вакансий, консультационные материалы по вопросам трудоустройства, анонсы профессиональных конкурсов и мероприятий по трудоустройству, полезные ссылки, публикуются рекомендации к посещению самых интересных спортивных событий, которые будут

происходить на территории Краснодарского края. Группа Центра содействия трудоустройству «В Контакте» является важным элементом информирования студентов и выпускников о текущем рынке труда и тенденциях его развития, а также является важным источником получения обратной информации от студентов, выпускников и работодателей.

По поступающим заявкам в течение года Центр содействия трудоустройству проводил совместно с факультетами встречи работодателей с обучающимися. Задача этих мероприятий - знакомство студентов с руководителями и сотрудниками кадровых служб организаций (работодателей), родом деятельности, структурой, кадровой политикой и возможностями трудоустройства. За отчетный период проведено 15 встреч. Это такие организации, как «Центр реабилитации и кинезитерапии доктора С.М. Бубновского», «Центр Дикуля», Фитнес клуб «Кинекст», сеть фитнес клубов «Дом физкультурника», спортивный клуб «Стань чемпионом», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Краснодара», сеть фитнес клубов «Оранжевый фитнес», ШКОЛА ЛИДЕРА MOST CAMP, Детский лагерь «Академия Лидерства», компания «Высшая Лига», сеть клубов детского плавания «ТРИДЕЛЬФИНА.club», федерация профессионалов фитнеса Краснодарского края и другие. В данных мероприятиях приняли участие около 900 студентов.

В 2022 году Центр содействия трудоустройству помимо традиционных мероприятий, ориентированных на конкретное трудоустройство (презентации предприятий, собеседования, встречи с работодателями), особый акцент сделал на предоставление заинтересованным студентам актуальной информации о возможностях участия в молодежных тренинговых и обучающих программах, мероприятиях, направленных на развитие предпринимательских навыков и компетенций.

Только за период с марта по июнь 2022 года в базе данных Центра содействия трудоустройства университета было собрано более 1200 вакансий. Большую часть (80% вакансий) составили вакансии от

работодателей города Краснодара и Краснодарского края. Также были получены заявки от работодателей Магаданской области, Архангельского края, Москвы, Московской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, города Норильска. Среди предлагаемых вакансий вакансии тренера (в СДЮСШОР, ДЮСШ, ЦСП, СШ, СШОР) составили 47,7% от общего количества, вакансии инструктора физической культуры (в ДОУ, Спортивно-оздоровительных клубах, Центрах физкультурно-массовой работы, Центрах тестирования ГТО, фитнес клубах) - 25,5%, вакансии учителей физической культуры (в средней общеобразовательной школе) - 13,5%, вакансии инструктор-методист, спортсмен-инструктор - 9,7%, вакансии инструктор ЛФК - 1,8%, вакансии преподаватель физической культуры (в вузе, ссузе) - 1,8%. Более всего востребованы специалисты по самбо и плаванию.

Также в отчетном году были получены заявки на выпускников университета для службы по контракту в Вооруженных Силах РФ на должностях инструкторов физической культуры.

Самообследованием установлено, что созданная в университете система подготовки специалистов отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования в университете

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования проводится университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС, государственных требований и действующего законодательства в области высшего и среднего профессионального образования, исключения возможных рисков и угроз при

реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

С целью получения комплексной оценки образовательной деятельности, демонстрирующей степень соответствия требованиям ФГОС, а также запросам обучающихся и иных лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, университетом проводится ряд мероприятий в рамках внутренней оценки системы качества образования (Таблица 9).

Таблица 9 – Информация о проводимых в университете мероприятиях в рамках внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
1.	Мониторинг результатов ежемесячной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
2.	Мониторинг качества проведения занятий у обучающихся заочной формы	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования
3.	Мониторинг трудоустройства	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, центр содействия трудоустройству
4.	Мониторинг сайта университета	Проректор по внешним связям и практике
5.	Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования	Организационный отдел
6.	Мониторинг качества проведения занятий у обучающихся очной формы	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
7.	Мониторинг тестовых баз по универсальным компетенциям	Проректор по качеству образования и аккредитации, отдел качества образования
8.	Мониторинг наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученным дисциплинам	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, учебный отдел
9.	Мониторинг портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования
10.	Мониторинг портфолио индивидуальных профессиональных достижений НПП	Проректор по качеству образования и аккредитации
11.	Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогических работников (проведение конкурса на лучшую лекцию, лучшее практическое (лабораторное), лучшее семинарское занятие)	Первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по качеству образования и аккредитации
12.	Мониторинг качества сформированности компетенций у обучающихся выпускных курсов заочной формы обучения	Деканы факультетов, отдел качества образования
13.	Мониторинг основных профессиональных образовательных программ университета	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов,

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
		директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
14.	Мониторинг промежуточной аттестации	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
15.	Мониторинг соблюдения процедур в ходе подготовки и проведении промежуточной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, заведующие кафедрами, отдел качества образования, юридический отдел
16.	Мониторинг ГИА	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, учебный отдел
17.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (кафедры)	Проректор по качеству образования и аккредитации, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел делопроизводства
18.	Анкетирование обучающихся, в том числе о взаимодействии участников образовательного процесса	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, отдел информационных технологий
19.	Анкетирование научно-педагогических работников	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел информационных технологий
20.	Анкетирование сотрудников	Первый проректор – проректор по учебной работе, отдел качества образования, отдел информационных технологий
21.	Мониторинг качества сформированности компетенций у обучающихся выпускных курсов очной формы обучения	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, учебный отдел
22.	Анкетирование работодателей	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, отдел информационных технологий
23.	Мониторинг качества знаний иностранных обучающихся по русскому языку как иностранному	Отдел качества образования, кафедра иностранных языков
24.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (деканаты, СПО)	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, отдел делопроизводства, юридический отдел
25.	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (СПО - Мониторинг)	Директора подразделений СПО, организационный отдел

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, а также педагогические работники вуза.

Мониторинг и экспертная оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и локальных нормативных документов университета проводится руководителями образовательных программ, цикловыми комиссиями, комиссиями НМС и отделом качества образования. Результаты экспертизы служат основанием для утверждения образовательных программ на заседании ученого совета университета. Актуальность содержания образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждается экспертными заключениями работодателей, которые участвуют в формировании фондов оценочных средств, непосредственно в реализации отдельных дисциплин (модулей), практик, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

В соответствии с приказом ректора от 08.08.2022 г. № 513-осн «О подготовке к проведению аккредитационного мониторинга» в университете в течение сентября - ноября 2022 года были организованы и проведены мероприятия по внутренней оценке системы качества образования в форме самообследования по аккредитационным показателям по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Всего с точки зрения соответствия аккредитационным показателям было проанализировано 13 образовательных программ бакалавриата, 7 программ магистратуры, 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 4 программы подготовки специалистов среднего звена. Следует отметить, что аккредитационный мониторинг не проводился по образовательным программам, на которых отсутствует выпуск обучающихся. В таблицах 10-23 представлены результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга.

Таблица 10 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы			
			Спортивная тренировка в избранном виде спорта (очно/заочно)	Физкультурное образование	Физкультурно-оздоровительные технологии	Спортивный менеджмент
1.1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ООП высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).	66 баллов и более – 10 баллов	75 – 10 баллов/70,18 – 10 баллов	71 – 10 баллов	73 – 10 баллов	74 – 10 баллов
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов				
		менее 60 баллов – 0 баллов				
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	Имеется – 10 баллов	10 баллов/10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов				
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или)	60% и более – 20 баллов	78,8% - 20 баллов/71,22% - 20 баллов	77,7 % – 20 баллов	64,7% - 20 баллов	70,69% - 20 баллов

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы			
			Спортивная тренировка в избранном виде спорта (очно/заочно)	Физкультурное образование	Физкультурно- оздоровительные технологии	Спортивный менеджмент
	являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	от 50% до 59% - 5 баллов				
		менее 50% - 0 баллов				
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	6,4% - 20 баллов/6,4% - 20 баллов	6,72% – 20 баллов	12,2% - 20 баллов	5,89% - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов				
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	75% - 10 баллов/87% - 10 баллов	78% – 10 баллов	88% - 10 баллов	90% - 10 баллов
		от 55% до 64% - 5 баллов				
		менее 55% - 0				

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы			
			Спортивная тренировка в избранном виде спорта (очно/заочно)	Физкультурное образование	Физкультурно- оздоровительные технологии	Спортивный менеджмент
		баллов				
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	50% и более – 10 баллов	86% - 10 баллов/100% - 10 баллов	-	-	-
		от 30% до 40% - 5 баллов				
		менее 30% - 0 баллов				
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов/100% - 20 баллов	55,5% - 10 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов				
		менее 50% - 0 баллов				
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов/10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов				
ИТОГО			110/110	90	100	100

Таблица 11 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ООП высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).	66 баллов и более – 10 баллов	73 – 10 баллов
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов	
		менее 60 баллов – 0 баллов	
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	70% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	7% - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов	
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	85% - 10 баллов
		от 55% до 64% - 5 баллов	
		менее 55% - 0 баллов	
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	50% и более – 10 баллов	100% - 10 баллов
		от 30% до 40% - 5 баллов	
		менее 30% - 0 баллов	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
ИТОГО			110

Таблица 12 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы	
			Психология образования	Дошкольное образование (заочная форма)
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для программ магистратуры).	66 баллов и более – 10 баллов		
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов		
		менее 60 баллов – 0 баллов	56 – 0 баллов	-
1.1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ООП высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).	66 баллов и более – 10 баллов		
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов		
		менее 60 баллов – 0 баллов		
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	Имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы	
			Психология образования	Дошкольное образование (заочная форма)
		не имеется – 0 баллов		
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	71,1% - 20 баллов	72,3% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов		
		менее 50% - 0 баллов		
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	10% - 20 баллов	35% - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов		
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	72% - 10 баллов	74% - 10 баллов
		от 55% до 64% - 5 баллов		
		менее 55% - 0 баллов		
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	50% и более – 10 баллов	-	-
		от 30% до 40% - 5 баллов		
		менее 30% - 0 баллов		
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов		
		менее 50% - 0 баллов		

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы	
			Психология образования	Дошкольное образование (заочная форма)
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов		
ИТОГО			90	90

Таблица 13 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы	
			Физическая культура	Безопасность жизнедеятельности
1.1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ООП высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).	66 баллов и более – 10 баллов	65 – 5 баллов	62 – 5 баллов
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов		
		менее 60 баллов – 0 баллов		
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов		
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	72,16% - 20 баллов	74% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов		
		менее 50% - 0 баллов		

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы	
			Физическая культура	Безопасность жизнедеятельности
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	15,97% - 20 баллов	12,5 – 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов		
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	67% - 10 баллов	74% - 10 баллов
		от 55% до 64% - 5 баллов		
		менее 55% - 0 баллов		
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	50% и более – 10 баллов	-	-
		от 30% до 40% - 5 баллов		
		менее 30% - 0 баллов		
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов		
		менее 50% - 0 баллов		
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов		
ИТОГО			95	95

Таблица 14 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ООП высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).	66 баллов и более – 10 баллов	71 – 10 баллов
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов	
		менее 60 баллов – 0 баллов	
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	84,41% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	12,29% - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов	
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	
		от 55% до 64% - 5 баллов	
		менее 55% - 0 баллов	53% - 0 баллов
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	50% и более – 10 баллов	-
		от 30% до 40% - 5 баллов	
		менее 30% - 0 баллов	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
ИТОГО			90

Таблица 15 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для программ магистратуры).	66 баллов и более – 10 баллов	
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов	63 – 5 баллов
		менее 60 баллов – 0 баллов	
1.1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ООП высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).	66 баллов и более – 10 баллов	
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов	
		менее 60 баллов – 0 баллов	
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами	60% и более – 20 баллов	83,30% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
	государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	менее 50% - 0 баллов	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	14,72% - 20 баллов
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	84% - 10 баллов
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	от 55% до 64% - 5 баллов	
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	менее 55% - 0 баллов	
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	50% и более – 10 баллов	100% - 10 баллов
		от 30% до 40% - 5 баллов	
		менее 30% - 0 баллов	
		75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	
		имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
ИТОГО			105

Таблица 16 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для программ магистратуры).	66 баллов и более – 10 баллов	
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов	
		менее 60 баллов – 0 баллов	53 – 0 баллов
1.1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех ООП высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).	66 баллов и более – 10 баллов	
		от 60 баллов до 65 – 5 баллов	
		менее 60 баллов – 0 баллов	
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	68,62% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	10,36% - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов	
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	75% - 10 баллов
		от 55% до 64% - 5 баллов	
		менее 55% - 0 баллов	
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников,	50% и более – 10 баллов	-

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
	обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	от 30% до 40% - 5 баллов	
		менее 30% - 0 баллов	
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
ИТОГО			90

Таблица 17 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы					
			Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	Управление в области физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	Имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов						

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы					
			Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	Управление в области физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	94% - 20 баллов	99,85 – 20 баллов	96% - 20 баллов	80% - 20 баллов	100% - 20 баллов	99,82% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов						
		менее 50% - 0 баллов						

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы					
			Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	Управление в области физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	7% - 20 баллов	6,43% – 20 баллов	8% - 20 баллов	9% - 20 баллов	20,2 - 20 баллов	5,48 - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов						
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	100% – 10 баллов	100% – 10 баллов	100% – 10 баллов	74% - 10 баллов	87,5 - 10 баллов	75% - 10 баллов
		от 55% до 64% - 5 баллов						
		менее 55% - 0 баллов						
6.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о	50% и более – 10 баллов	100% - 10 баллов	50% -10 баллов	50% - 10 баллов	-	-	-
		от 30% до 40% - 5 баллов						

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы					Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта
			Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	Управление в области физической культуры и спорта	Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта			
	целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	менее 30% - 0 баллов							
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов							
		менее 50% - 0 баллов							
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов							
ИТОГО			100	100	100	90	90	90	

Таблица 18 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	99,8% - 20 баллов
от 50% до 59% - 5 баллов			
менее 50% - 0 баллов			
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	17,68% - 20 баллов
не соответствует ФГОС – 0 баллов			
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	100% - 10 баллов
от 55% до 64% - 5 баллов			
менее 55% - 0 баллов			
5.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	50% и более – 10 баллов	100% - 10 баллов
от 30% до 40% - 5 баллов			
менее 30% - 0 баллов			
6.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов
от 50% до 75% - 10 баллов			
менее 50% - 0 баллов			
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов
не имеется – 0 баллов			
ИТОГО			100

Таблица 19 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

№ п/п	Наименование показателя	Образовательные программы		
		Значение показателя, количество баллов	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов		
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	60% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов		
		менее 50% - 0 баллов		
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	47% - 20 баллов	79% - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов		
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов		-
		от 55% до 64% - 5 баллов		
		менее 55% - 0 баллов	37,5% - 0 баллов	33,3% - 0 баллов
5.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от	50% и более – 10 баллов	100% - 10 баллов	-

№ п/п	Наименование показателя	Образовательные программы		
		Значение показателя, количество баллов	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)
	общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	от 30% до 40% - 5 баллов		
		менее 30% - 0 баллов		
6.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 75% - 10 баллов		
		менее 50% - 0 баллов		
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов		
ИТОГО			90	80

Таблица 20 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами	60% и более – 20 баллов	100% - 20 баллов
		от 50% до 59% - 5 баллов	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
	творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.	менее 50% - 0 баллов	
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.	соответствует ФГОС – 20 баллов	50% - 20 баллов
		не соответствует ФГОС – 0 баллов	
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.	65% и более – 10 баллов	-
		от 55% до 64% - 5 баллов	
		менее 55% - 0 баллов	0% - 0 баллов
5.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении. Показатель не учитывается при отсутствии обучающихся по целевому обучению.	50% и более – 10 баллов	-
		от 30% до 40% - 5 баллов	
		менее 30% - 0 баллов	
6.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	75% и более – 20 баллов	
		от 50% до 75% - 10 баллов	
		менее 50% - 0 баллов	0% - 0 баллов
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	
ИТОГО			60

Таблица 21 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы	
			Физическая культура (гуманитарный колледж)	Физическая культура (УОР)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Образовательные программы	
			Физическая культура (гуманитарный колледж)	Физическая культура (УОР)
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 5 баллов	5 баллов	5 баллов
		не имеется – 0 баллов		
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации.	51% и более – 20 баллов	62% - 20 баллов	51% - 20 баллов
		от 31% до 50% - 10 баллов		
		менее 31% - 0 баллов		
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.	принимали участие – 10 баллов	0 баллов	0 баллов
		не принимали участие – 0 баллов		
ИТОГО (по аккредитационному мониторингу)			25 баллов	25 баллов
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу.	более или равна 25% - 10 баллов		
		менее 25% - 0 баллов	15,8% - 0 баллов	17% – 0 баллов
5.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов		

Таблица 22 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

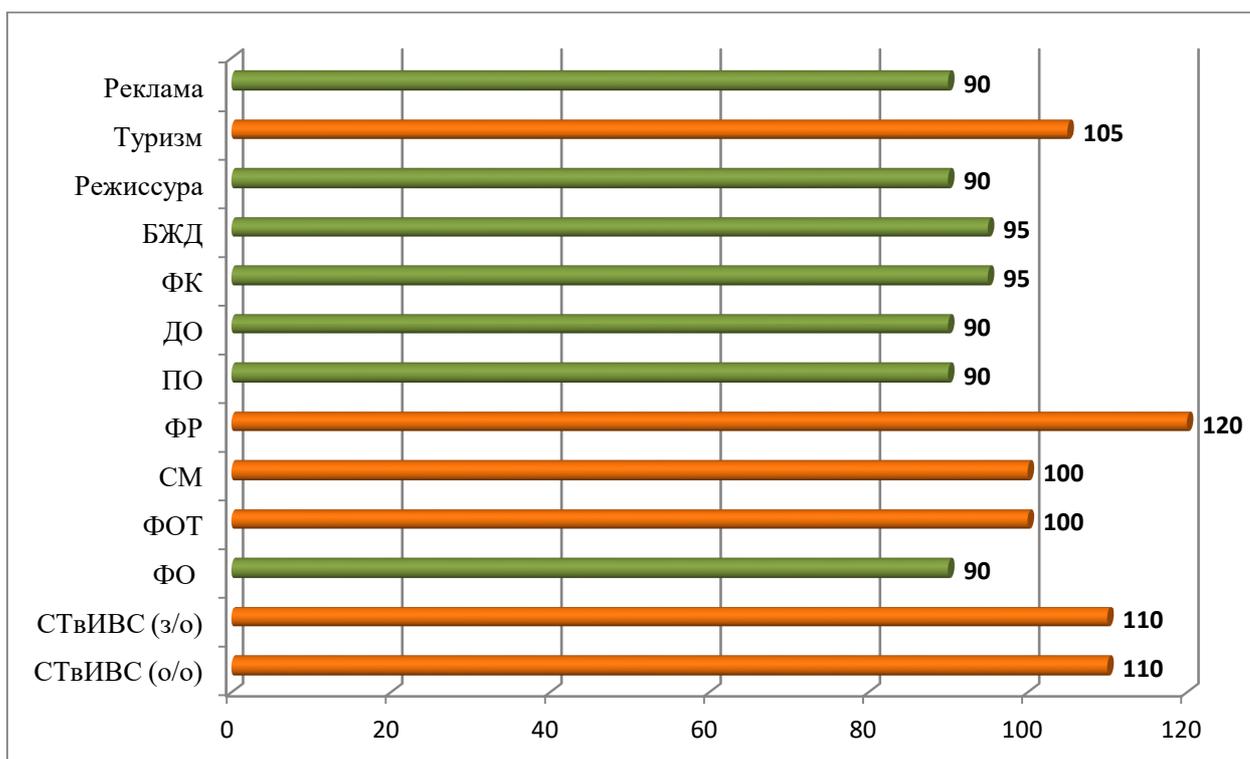
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 5 баллов	5 баллов
		не имеется – 0 баллов	
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации.	51% и более – 20 баллов	64,7% - 20 баллов
		от 31% до 50% - 10 баллов	
		менее 31% - 0 баллов	
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.	принимали участие – 10 баллов	
		не принимали участие – 0 баллов	0 баллов

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
ИТОГО (по аккредитационному мониторингу)			25 баллов
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу.	более или равна 25% - 10 баллов	25,9% - 10 баллов
		менее 25% - 0 баллов	
5.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	

Таблица 23 – Результаты самообследования по показателям аккредитационного мониторинга по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов	Фактическое значение
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется – 5 баллов	5 баллов
		не имеется – 0 баллов	
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации.	51% и более – 20 баллов	
		от 31% до 50% - 10 баллов	50% - 10 баллов
		менее 31% - 0 баллов	
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.	принимали участие – 10 баллов	10 баллов
		не принимали участие – 0 баллов	
ИТОГО (по аккредитационному мониторингу)			25 баллов
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу.	более или равна 25% - 10 баллов	
		менее 25% - 0 баллов	13% - 0 баллов
5.	Наличие внутренней системы оценки качества образования.	имеется – 10 баллов	10 баллов
		не имеется – 0 баллов	

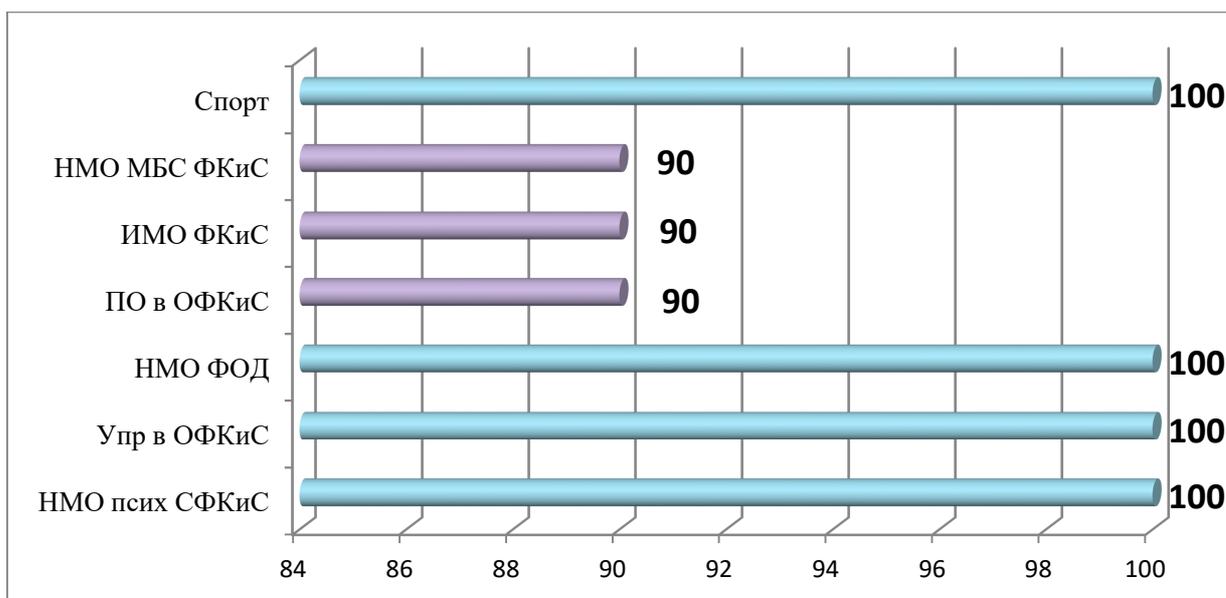
На рисунках 3, 4, 5, 6 представлены сводные результаты проведения внутренней оценки системы качества образования в рамках подготовки к аккредитационному мониторингу по всем образовательным программам. Таким образом, статистика по программам бакалавриата свидетельствует, что большинство образовательных программ могут рассчитывать на успешное прохождение аккредитационного мониторинга.



* СТВИВС - Спортивная тренировка в избранном виде спорта; ФО - Физкультурное образование; ФОТ - Физкультурно-оздоровительные технологии; СМ - Спортивный менеджмент; ФР - Физическая реабилитация; ПО - Психология образования; ДО - Дошкольное образование; ФК - Физическая культура; БЖД - Безопасность жизнедеятельности; Режиссура - Художественно – спортивные представления и праздники; Туризм - Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма; Реклама - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта

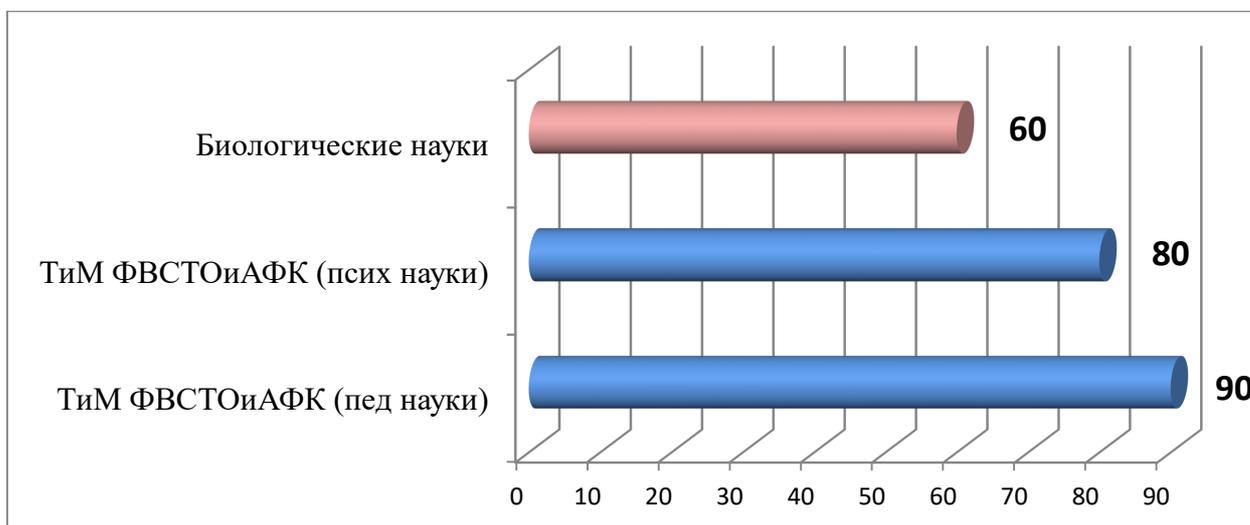
Рисунок 3 – Сводные результаты проведения внутренней оценки системы качества образования в рамках подготовки к аккредитационному мониторингу по программам бакалавриата

Результаты самообследования по программам магистратуры свидетельствует о том, что по большинству программ достигнуты максимально возможные показатели.



* НМО псих СФКиС - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта; Упр в ОФКиС - Управление в области физической культуры и спорта; НМО ФОД - Научно- методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности; ПО в ОФКиС - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта; ИМО ФКиС - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта; НМО МБС ФКиС - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта; Спорт

Рисунок 4 – Сводные результаты проведения внутренней оценки системы качества образования в рамках подготовки к аккредитационному мониторингу по программам магистратуры



*ТиМ ФВСТОиАФК (пед науки) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки); ТиМ ФВСТОиАФК (псих науки) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Рисунок 5 – Сводные результаты проведения внутренней оценки системы качества образования в рамках подготовки к аккредитационному мониторингу по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В связи с тем, что ни в гуманитарном колледже, ни в училище (техникуме) олимпийского резерва не осуществлялась аттестация в форме демонстрационного экзамена, каждая программа среднего профессионального образования потеряла от 5 до 10 баллов.

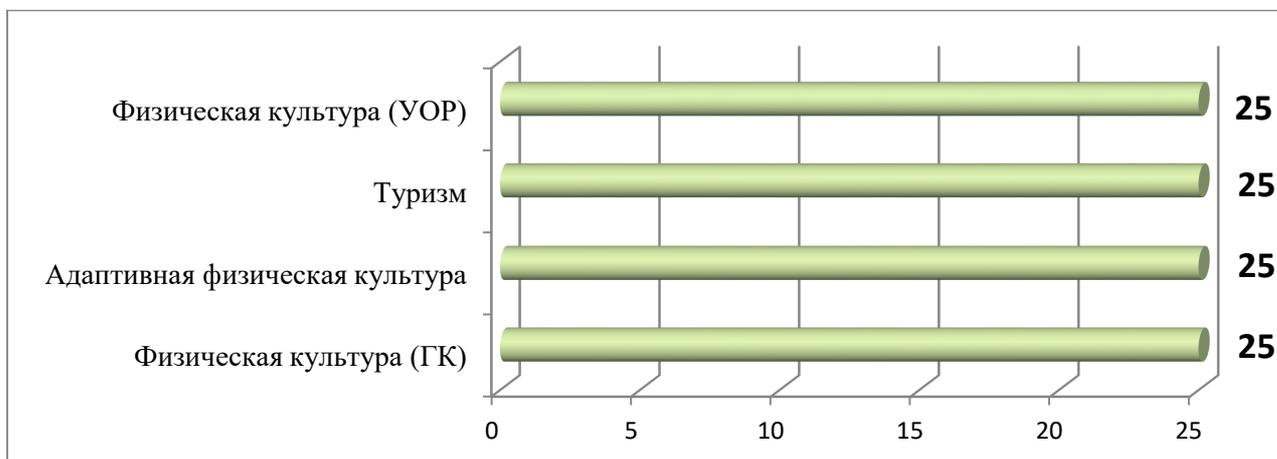


Рисунок 6 – Сводные результаты проведения внутренней оценки системы качества образования в рамках подготовки к аккредитационному мониторингу по программам среднего профессионального образования

С сентября 2022 года в вузе руководителями образовательных программ, деканами факультетов, руководителями подразделений СПО, отделом качества образования проведена работа по формированию и обновлению фонда оценочных средств с учетом этапов формирования компетенций для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения по образовательным программам. Практически во все фонды оценочных средств входят тестовые задания, добавлены кейс-задачи для оценки знаний, умений и владений обучающихся по учебным дисциплинам.

Одной из составляющих системы мониторинга качества подготовки обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В 2022 году в соответствии с порядком проведения ВПР все обучающиеся 1 и 2 курсов гуманитарного колледжа выполняли единую

проверочную работу по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа); проверочную работу по русскому языку выполняли обучающиеся специальностей «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», по географии – обучающиеся специальности «Туризм».

В процедуре принял участие 381 человек, в том числе: 186 обучающихся 1 курса и 195 обучающихся 2 курса.

Таблица 24 – Результаты ВПР обучающихся гуманитарного колледжа

№ п/п	Дисциплина	Оценки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 курс									
1.	Русский язык	3	2	41	28,7	69	48,3	30	21
2.	География	10	23,2	14	32,5	16	37,3	3	7
3.	Метапредмет	7	3,7	116	62,7	62	33,6	-	-
2 курс									
1.	Русский язык	2	1,4	8	5,8	19	13,6	111	79,2
2.	География	-	-	3	5,4	40	72,8	12	21,8
3.	Метапредмет	5	2,5	48	24,9	116	60,1	24	12,5

Данные свидетельствуют, в 2022 году в колледж поступили обучающиеся с хорошим уровнем знаний по русскому языку и метапредметному блоку (таблица 25).

Таблица 25 - Информация о качестве знаний обучающихся

Предмет	Кол-во выполнивших	Процент качества (%)	Процент успеваемости (%)
1 курс			
География	43	44,1	76,7
Русский язык	143	69,2	97,9
Метапредмет	185	33,5	96,2
2 курс			
География	55	94,5	100
Русский язык	140	92,8	98,5
Метапредмет	193	72,5	97,4

Результаты ВПР с точки зрения их динамики обучающихся второго курса специальностей Физическая культура и Адаптивная физическая культура по дисциплине «Русский язык» и метапредметному блоку представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Показатели ВПР по метапредметному блоку обучающихся набора 2021 года

Курс	Оценки							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Метапредметный блок								
1	3	1,4	107	48,9	104	47,5	5	2,3
2	5	2,5	48	24,9	116	60,1	24	12,5
Русский язык								
1	3	2,1	44	30,1	78	53,4	21	14,4
2	2	1,4	8	5,8	19	13,6	111	79,2

Таким образом, по итогам ВПР по метапредметному блоку в 2022 году процент качества знаний обучающихся на 22,7% больше, чем в 2021 году; по русскому языку процент качества знаний обучающихся на 25% выше, чем в 2021 году.

Одной из основных целей внутренней независимой оценки качества образования в университете является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ образования. В связи с этим традиционными мероприятиями, проводимыми в рамках системы качества образовательного процесса в университете, являются анализ текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, в том числе с помощью компьютерного тестирования обучающихся по внутривузовским тестовым базам, а также проверка выпускных квалификационных работ обучающихся с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ».

В 2022 году в рамках промежуточной аттестации обучающихся было принято:

- по программам высшего образования (программам бакалавриата) - 2868 зачетов и 939 экзаменов, в том числе в форме компьютерного тестирования - 218;

- по программам высшего образования (программам магистратуры) -

184 зачета и 83 экзамена;

- по программам высшего образования (программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) - 122 зачета и 13 экзаменов, в том числе в форме компьютерного тестирования - 3;

- по программам среднего профессионального образования - 1241 зачет и 471 экзамен, в том числе в форме компьютерного тестирования - 4.

Всего в ходе промежуточной аттестации обучающихся принято 4415 зачетов, 1506 экзаменов, в том числе 225 в форме компьютерного тестирования.

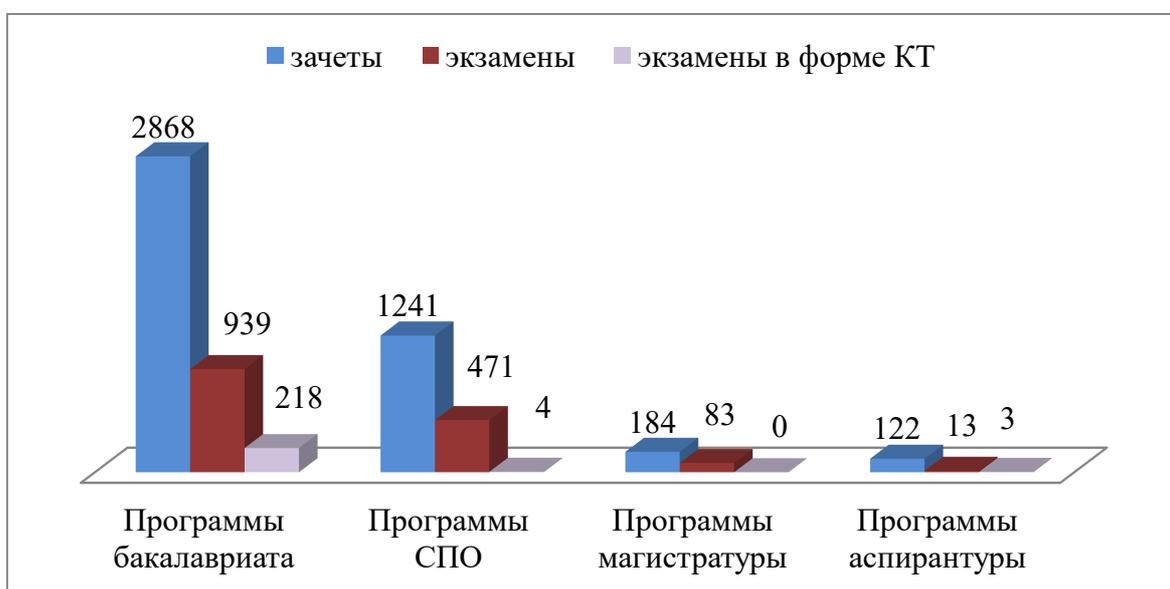


Рисунок 7 – Количество зачетов и экзаменов принятых в 2022 году

В целом итоги промежуточной аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся.

Одним из важнейших показателей качества образования выступают результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся. Для проведения ГИА выпускников в 2022 году было сформировано 30 государственных экзаменационных комиссий во главе с председателями, кандидатуры которых были утверждены письмом Министерства спорта Российской Федерации. В числе председателей ГЭК – 8 докторов наук профессоров; 8 ведущих специалистов - представителей

работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Всего привлечено к работе в составе ГЭК в качестве представителей работодателей 63 человека, из числа профессорско-преподавательского состава вуза членами ГЭК являются 62 сотрудника.

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году прошли 1048 обучающихся, в том числе 851 обучающийся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и 197 обучающихся по программам среднего профессионального образования (таблица 27).

Таблица 27 – Структура выпуска по уровням профессионального образования, реализуемым в университете

наименование уровня профессионального образования	Всего		
	2020	2021	2022
Высшее образование - бакалавриат	722	685	672
Высшее образование - магистратура	168	148	166
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	11	13	13
Среднее профессиональное образование	194	151	197
ИТОГО	1095	997	1048

Из 838 выпускников по программам высшего образования (программы бакалавриата и программы магистратуры) 259 (31%) получили дипломы с отличием; по программам подготовки специалистов среднего звена дипломы с отличием получили 52 (26%) выпускника из 197. В таблице 28 представлены данные по каждой образовательной программе.

Таблица 28 – Информация о количестве выпускников, получивших дипломы с отличием

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	101	23	23
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	33	7	21
49.02.02 Адаптивная физическая культура	26	11	42
43.02.10 Туризм	37	11	30
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в	195	74	38

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
избранном виде спорта (очно)			
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта (заочно)	151	5	3
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	45	18	40
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	30	5	17
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	45	13	29
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	52	6	12
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	10	0	0
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	67	19	28
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	21	9	43
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	14	4	29
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	15	10	67
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	27	8	30
49.04.01 Физическая культура	166	88	53
49.04.03 Спорт			

Положительные отзывы работодателей подтвердили качество и актуальность тематики ВКР выпускников 2022 года. Основной вывод, сделанный председателями ГЭК, положительный: уровень подготовки выпускников университета 2022 года соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

В отчетный период в университете проводились мероприятия, направленные на совершенствование образовательного процесса.

Проведение внутренних аудитов открытых занятий (лекционных, практических и семинарских, в том числе в дистанционном формате) показало, что обучение проводится как в традиционных, так и в инновационных формах. Преподаватели уделяют постоянное внимание поиску новых образовательных технологий и инновационных методов обучения, систематически повышая свой профессиональный уровень. В образовательном процессе реализуются различные методы обучения: практико-ориентированные, мастер-классы, интерактивные семинары.

В 2022 году научно-педагогическими работниками университета для всех направлений подготовки разработаны 36 онлайн-курсов, 94 видеолекции и 42 новые тестовые базы на платформе Indigo (рисунок 8).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

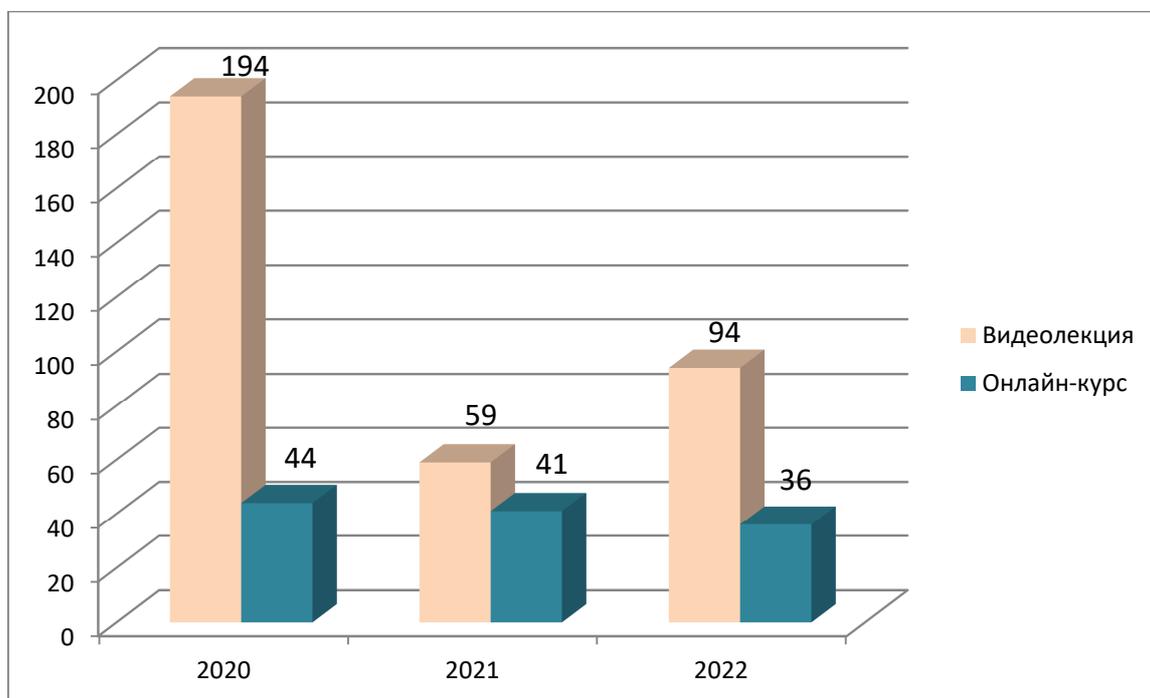


Рисунок 8 – Количество разработанных видеолекций и онлайн-курсов с 2020 по 2022 гг.

В соответствии с Положением о конкурсе на лучшую лекцию, лучшее практическое (лабораторное), лучшее семинарское занятие, утвержденным

решением ученого совета от 30 августа 2021 года, в отчетный период в университете было проведено 20 конкурсных мероприятий:

- 9 лекций;
- 5 семинарских занятий;
- 6 практических занятий.

В конкурсе приняли участие представители 14 кафедр и гуманитарного колледжа: анатомии и спортивной медицины; физиологии; адаптивной физической культуры; физкультурно-оздоровительных технологий; биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин; психологии; управления в спорте и образовании; безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании; общей и профессиональной педагогики; кафедры теории, истории и методики физической культуры; теории и методики легкой атлетики; теории и методики зимних видов, велосипедного спорта и спортивного туризма; теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта; социально-культурного сервиса и туризма.

В число участников конкурса вошли представители педагогической профессии с большим опытом и молодые преподаватели, выпускники университета. Все проведенные занятия сопровождались видеозаписью, ознакомиться с которой могли все желающие.

По итогам проведения конкурса были определены победители и призеры в каждой номинации. Приказом ректора университета объявлена благодарность всем участникам конкурса за творческую активность, качественную подготовку и проведение конкурсных мероприятий.

Среди победителей и призеров конкурса – представители 8 кафедр и гуманитарного колледжа. Победители и призеры награждены дипломами 1, 2, 3 степени и денежными премиями.

В рамках избрания по конкурсу на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в 2022 проведено 55 открытых занятий (рисунок 9).

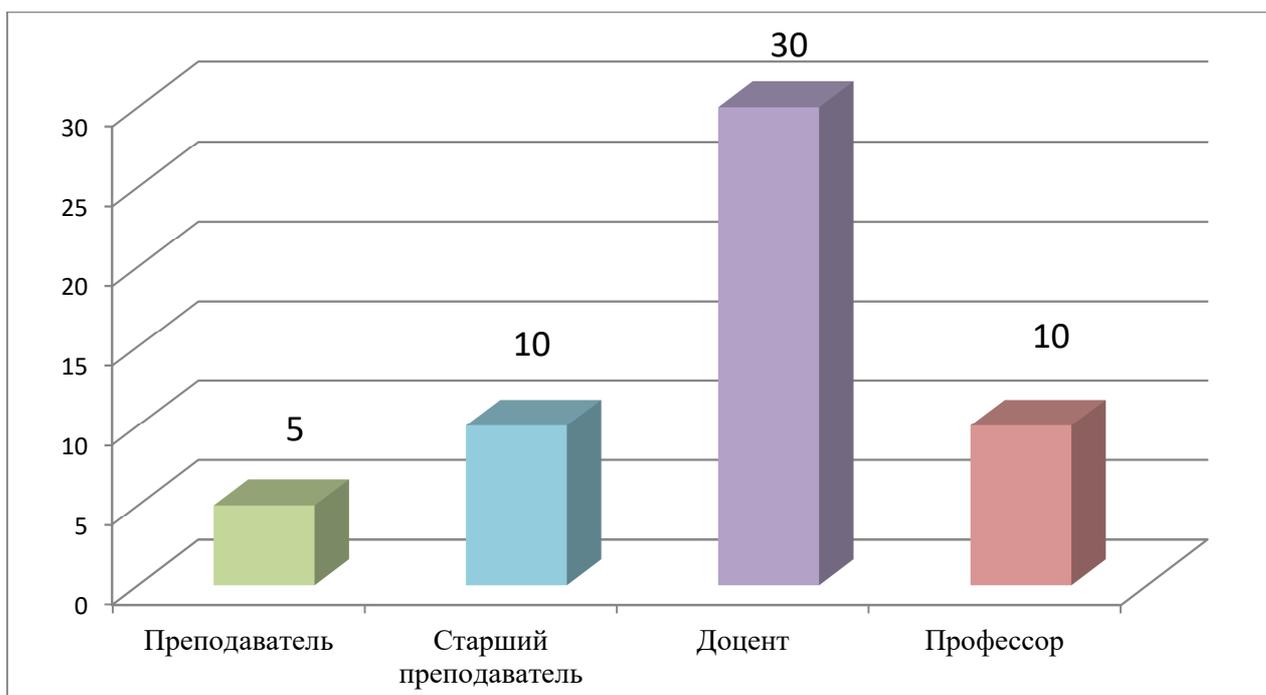


Рисунок 9 – Информация о проведенных открытых занятиях в рамках избрания по конкурсу на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

В декабре 2022 года проведен мониторинг соблюдения процедур в ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации посредством заполнения обучающимися онлайн-форм, размещенных на официальном сайте университета. Опрос проводился по следующим вопросам:

1. Были ли Вы ознакомлены с правилами проведения промежуточной аттестации и критерием оценок?
2. Были ли учтены преподавателем при выставлении зачета результаты ежемесячной аттестации?
3. Прием зачетов был организован по экзаменационной процедуре
 - 3.1. Укажите дисциплину (относится к вопросу №3)
4. Прием зачетов был организован с учетом результатов ежемесячной аттестации и Вашей активности в ходе изучения дисциплины?

4.1. Укажите дисциплину (относится к вопросу №4)

5. Своевременно ли Вам был предоставлен перечень вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену?

6. Было ли своевременно доведено до Вашего сведения расписание экзаменов?

7. В какой форме проводились экзамены (устно, письменно, в форме компьютерного тестирования).

8. Была ли преподавателем прокомментирована выставленная Вам оценка по результатам экзамена?

Общее количество обучающихся, принявших участие в опросе, составило 1959 человек. На рисунке 10 представлена информация о количественном составе участников опроса по уровням образования.

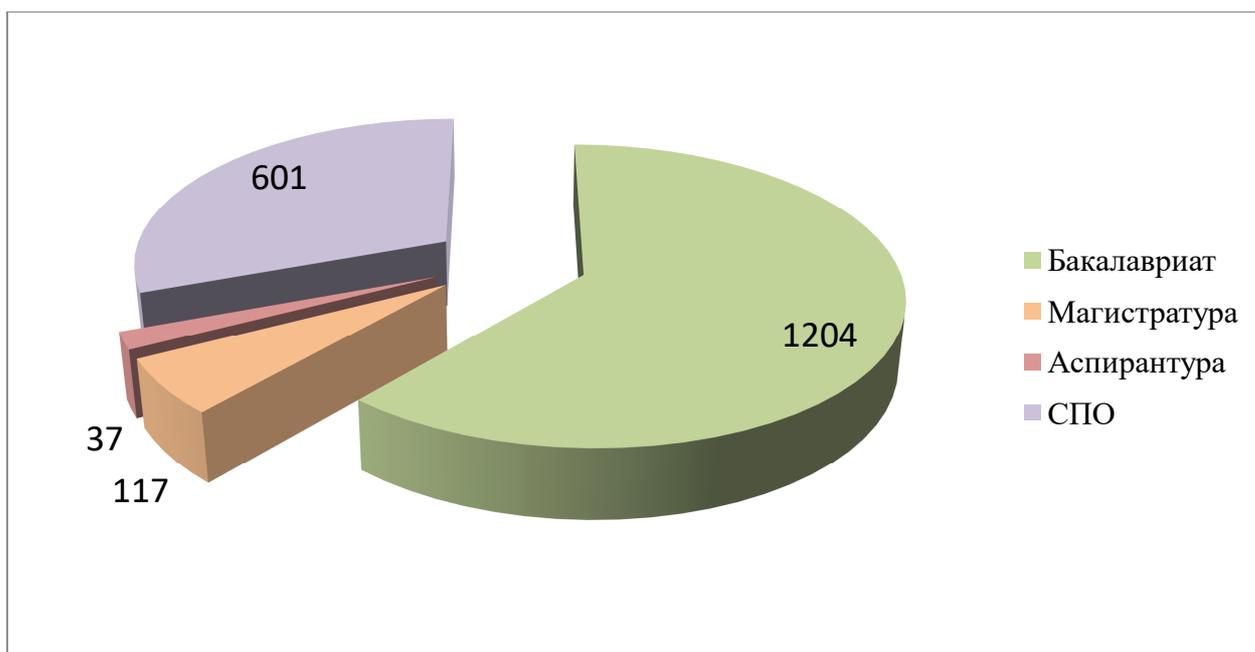


Рисунок 10 – Количество участников опроса в рамках мониторинга соблюдения процедур в ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации по уровням образования

Результаты опроса обучающихся показали, что в целом промежуточная аттестация проводится в соответствии требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса.

Одним из аспектов системы внутренней оценки качества образовательной деятельности является степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, в том числе посредством заполнения анкет, размещенных на сайте университета: «Опрос о качестве и условиях образовательного процесса» всех участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, абитуриентов и их родителей). В 2022 году в анкетировании приняли участие 562 обучающихся университета, которые дали ответы на вопросы, направленные на выявление их отношения к различным направлениям деятельности университета, в том числе: открытость и доступность информации об университете; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности вуза.

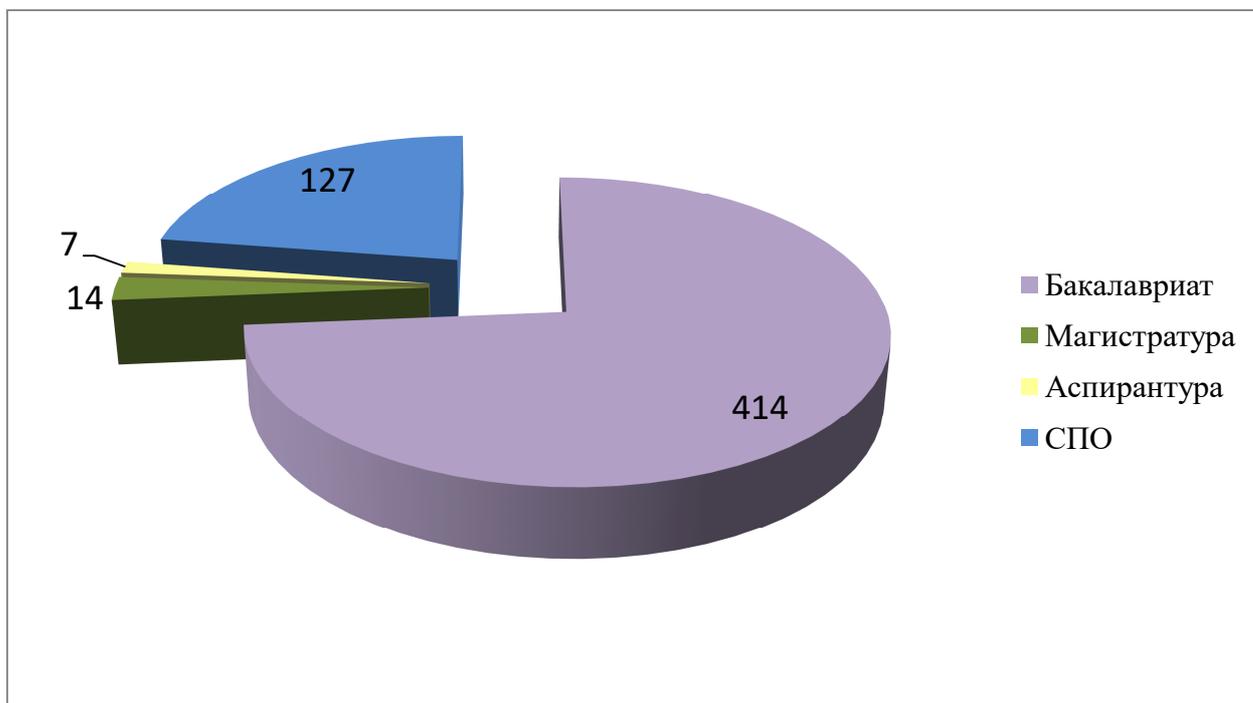


Рисунок 11 – Количество участников опроса о качестве и условиях образовательного процесса по уровням образования

В целом большинство респондентов отметили достаточно высокий уровень использования преподавателями на занятиях активных и

интерактивных методов обучения, качество методических материалов, доброжелательность. Подавляющее большинство опрошенных (94%) готовы рекомендовать Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма своим родственникам и знакомым. Негативные ответы и мнения дают возможность наметить дальнейшие пути развития университета, совершенствования педагогической деятельности коллектива.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров 2022 года (СПО-Мониторинг) университет имеет все ненулевые основные показатели и 8 показателей – выше медианы, что свидетельствует о соответствии получаемых студентами знаний, навыков и сформированных компетенций требованиям работодателей, подчёркивает востребованность выпускников на рынке труда.

Следует отметить, что обеспечение качества образования достигается за счет реализации комплекса мер, проводимых университетом. Особо стоит отметить, что указанные меры охватывают все этапы осуществления образовательной деятельности: этап формирования контингента образовательных программ, этап реализации образовательных программ, этап оценки результатов обучения. Такой подход позволяет получить комплексную оценку качества образовательного процесса, определив ключевые направления совершенствования с целью обеспечения стратегических ориентиров деятельности университета.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение информационного сопровождения образовательного и научного процессов,

доступа к информационным ресурсам, удовлетворению образовательных и научно-педагогических потребностей обучающихся, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников вуза.

Работа библиотеки в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой электронной информационно-образовательной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента - ресурсов и услуг - в научную и образовательную деятельность университета;

- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах, при приоритете источников в цифровой форме.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 30 – Количественный состав фонда библиотеки.

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Общий фонд (всего): - экземпляры	420429	442348	448252	591384	596073
2.	- названия	134331	140676	140957	141225	141534
3.	Из них: - печатные издания	307608	315698	320888	323599	319736
4.	- электронные издания	112254	126083	126797	133600	142071
5.	- периодические издания	28860	32006	33412	35645	37278
6.	В т. ч.: - научная литература	68550	86023	93494	85177	81475
7.	- учебная литература	170731	177557	188130	183152	179398

В библиотеке функционируют автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро, организована электронная книговыдача.

Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами. Для преподавателей университета возможен доступ к картотеке книгообеспеченности в режиме онлайн.

Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «РУКОНТ»;
- научной электронной библиотеке e-LIBRARY.

Основной принцип подписки на ЭБС – наличие в контенте изданий, используемых в образовательном процессе университета и включенных в рабочие программы дисциплин (модулей), практик.

В таблице 31 представлена динамика роста качественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Таблица 31 – Динамика роста количественного состава контента электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1	Всего (экз.): в т. ч.	111936	117448	124179	131511	140372
2	- научные издания	23547	25180	26740	44946	41212
3	- учебные издания	10583	11753	15016	21091	22786
4	- периодические издания	21203	1044	1064	25520	29466

Таблица 32 – Динамика роста количественного состава контента электронно-библиотечной системы «Рукоонт»

№	Показатели	2019	2020	2021	2022
1	Всего (экз.): в т. ч.	1718	1570	1551	1619
2	- научные издания	297	273	274	240
3	- учебные издания	1049	979	522	541

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке сложилась многоуровневая система обучения пользователей, охватывающая всех участников образовательного процесса: студентов, аспирантов, преподавателей. Сотрудники библиотеки ведут постоянную работу с научно-педагогическими работниками в области овладения навыками поиска в информационной среде, подбора информационных ресурсов для научных работ, подбора необходимых материалов для составления списков литературы в рабочие программы дисциплин, практик. Преподаватели получают данную информацию во время индивидуальных и групповых консультаций. На постоянной основе осуществляется анализ обеспеченности обучающихся всех направлений подготовки актуальной литературой, проверка списков литературы рабочих программ дисциплин и составление альтернативных списков, формирование документов по информационному обеспечению образовательного процесса.

Совместно с редакционно-издательским отделом университета ежегодно библиотека занимается формированием тематического плана вуза.

Библиотека, являясь важным подразделением, участвующим в образовательной и научной деятельности университета, осуществляет работу по встраиванию своих ресурсов и сервисов в электронную информационно-образовательную среду университета.

2.6. Анализ кадрового состава

Кадровая политика в университете направлена на сохранение и развитие профессионального конкурентоспособного коллектива, способного решать текущие и перспективные задачи, сохраняющего преемственность сложившихся традиций, работающего на повышение качества

образовательного процесса и обладающего высокой мотивацией к созданию университета нового типа.

Формирование кадрового состава в университете опирается на сложившиеся системы и практики: система морального стимулирования и социальной поддержки сотрудников университета; система материального стимулирования («эффективный контракт») с балльной оценкой деятельности научно-педагогических работников (НПР); система повышения квалификации и дополнительного образования на базе факультета повышения квалификации и переподготовки кадров вуза; обеспечение безопасных и комфортных условий труда; подготовка кадров высшей квалификации, что помогает поддерживать «остепененность» преподавателей на соответствующем уровне; привлечение к преподаванию на конкурсной основе наиболее талантливых магистрантов и аспирантов.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, выполняются в полном объеме. Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины. Фактическая доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет от 65% до 100% в зависимости от уровня образовательной программы и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и сведения о присуждении ученых степеней работникам университета представлены в таблицах 33-34.

Таблица 33 – Распределение численности персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	671	23	138	26	90
в том числе:	47	5	9	5	6
руководящий персонал					
профессорско-преподавательский состав	186	17	123	19	83
в том числе:	8	1	7	1	6
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	21	5	16	5	16
профессора	16	11	5	13	3
доценты	95	-	93	-	58
старшие преподаватели	32	-	2	-	-
преподаватели	14	-	-	-	-
научные работники	9	-	1	1	-

Таблица 34 – Численность внешних совместителей

Наименование показателей	Всего, человек	Ученую степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	60	4	10	3	8
в том числе:	1	-	-	-	-
руководящий персонал					
профессорско-преподавательский состав	39	4	10	3	8
в том числе:	-	-	-	-	-
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-
профессора	6	4	1	3	3
доценты	7	-	6	-	5
старшие преподаватели	16	-	3	-	-
преподаватели	10	-	-	-	-
научные работники	1	-	-	-	-

2.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

В настоящее время качество образовательного процесса по подготовке и переподготовке специалистов в отрасли «Физическая культура» меняется с учетом разработанных образовательных и профессиональных стандартов.

В качестве траекторий модернизации процессов профессиональной переподготовки кадров можно выделить ряд направлений, касающихся

структурно-содержательных и организационно-методических аспектов осуществления этой важной части обучения слушателей.

К инновационным направлениям, повышающим результативность процессов профессиональной переподготовки кадров, следует отнести программное обеспечение, электронно-образовательную среду, а также различные дистанционные технологии, повышающие возможности освоения, закрепления и совершенствования необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих улучшить качество подготовки слушателей.

В течение 2022 год на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров университета прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 1587 слушателей, что на 41% меньше, чем в 2021 году, но на 29% больше, чем в 2020 году (рисунок 12).

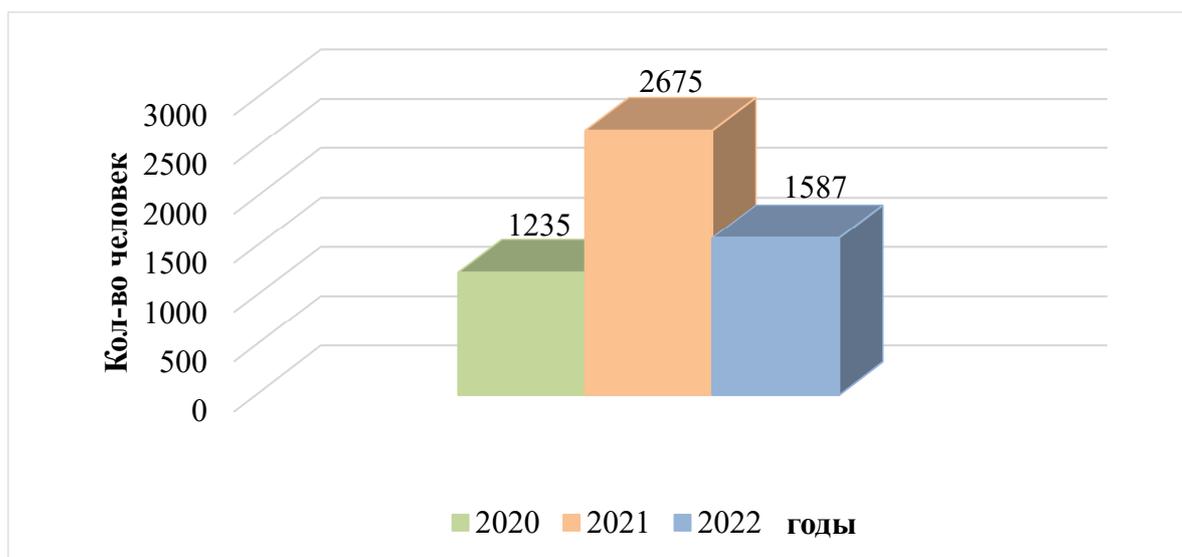


Рисунок 12 – Количество слушателей, прошедших обучение на ФПКПК за последние 3 года

Из общего числа слушателей 700 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 887 – по программам повышения квалификации (таблица 35).

Таблица 35 – Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2022	2 квартал 2022	3 квартал 2022	4 квартал 2022	
Повышение квалификации					
от 16 до 72 часов	2	-	53	19	74
от 72 до 100 часов	-	100	19	115	234
от 100 до 150 часов	100	200	-	279	579
ИТОГО	102	300	72	413	887
Профессиональная переподготовка					
свыше 250 часов	-	420	-	280	700
Итого за отчетный период	-	420	-	280	700

Повышение квалификации проводилось по следующим программам:

1. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (16 часов).
2. Методические основы организации занятий с юными баскетболистами (18 часов).
3. Инновационные методики организации тренировочного процесса в пляжном волейболе (24 часа).
4. Современные подходы к организации образовательного процесса по дисциплинам медико-биологического цикла в вузах физической культуры (36 часов).
5. Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта (72 часа).
6. Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе (72 часа).
7. Инновационные технологии подготовки в прыжках на батуте в детско-юношеском спорте (72 часа).
8. Физическая культура (72 часа).
9. Безопасность жизнедеятельности (72 часа).

10. Инновационные методики организации тренировочного процесса в гандбол (72 часа).

11. Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности (72 часа).

12. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне (148 часов).

13. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (148 часов).

14. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт (148 часов).

15. Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе (148 часов).

16. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта (148 часов).

В отчетный период в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» были реализованы программы профессиональной переподготовки:

1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 300 часов;

2. «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа», квалификация – инструктор по адаптивной физической культуре – 300 часов;

3. Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта), квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель – 724 часа.

За отчетный период на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по программам дополнительного

профессионального образования прошли обучения 77 преподавателей и сотрудников вуза (таблица 36).

Таблица 36 – Количество преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2022	2 квартал 2022	3 квартал 2022	4 квартал 2022	
Повышение квалификации					
от 16 до 72 часов	2				2
от 72 до 100 часов		1	2		3
от 100 до 150 часов			5	34	39
ИТОГО	2	1	7	34	44
Профессиональная переподготовка					
свыше 250 часов	23	8		2	33
Итого за отчетный период	23	8		2	33

В соответствии с планом работы на 2022 год 44 научно-педагогических работника вуза, гуманитарного колледжа и училища (техникума) олимпийского резерва прошли повышение квалификации по 6 дополнительным образовательным программам трудоемкостью от 16 до 150 часов.

В рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» было реализовано 3 программы повышения квалификации трудоемкостью 148 часов. Всего прошли обучение 39 человек:

1. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном и муниципальном уровне – 19 человек.

2. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 17 человек.

4. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта – 3 человека.

Также были реализованы 3 программы повышения квалификации трудоемкостью программ от 18 до 72 часов:

1. «Методические основы организации занятий с юными баскетболистами» – 2 человека.

2. «Инновационные технологии подготовки в прыжках на батуте в детско-юношеском спорте» – 1 человек.

3. «Современные подходы к организации образовательного процесса по дисциплинам медико-биологического цикла в вузах физической культуры» – 2 человека.

По программам профессиональной переподготовки было обучено 33 человека по следующим направлениям:

1. «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 3 человека.

2. «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа», квалификация – инструктор по адаптивной физической культуре – 24 человека.

3. Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта), квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель – 6 человек.

Использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, компетентностный подход в образовании, а также привлечение ведущих специалистов-практиков, работодателей, высококвалифицированных специалистов в отрасли увеличивает развивающий эффект от организации и проведения занятий на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в университете ведется профессорско-преподавательским составом, соискателями, сотрудниками научных подразделений, сотрудниками научно-исследовательского

института проблем физической культуры и спорта и обучающимися по пяти приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности:

1. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека.
2. Научные основы спорта высших достижений.
3. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта.
4. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.
5. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

В таблице 37 представлены научные школы в различных отраслях знаний, которые успешно развиваются и обеспечивают новое содержание научно-исследовательской работы в университете.

Таблица 37 – Перечень научных школ в КГУФКСТ

Код, название научного направления по номенклатуре специальностей научных работников	Название научной школы	Руководители научной школы
5.8. Науки об образовании	«Научно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности»	• доктор пед. наук, профессор Шестаков М.М. • доктор пед. наук, профессор Чернышенко Ю.К.
5.2. Экономика	«Повышение эффективности производства физкультурных и спортивных услуг»	• кандидат пед. наук, профессор Минченко В.Г. • кандидат пед. наук, доцент Воеводина С.С.
5.3. Психология	«Психологические факторы самореализации личности в спорте»	• доктор псих. наук, профессор Горская Г.Б. • кандидат псих. наук, доцент Пархоменко Е.А.
5.10. Искусствоведение и культурология	«Научно-культурологические проблемы физической культуры и спорта»	• доктор филол. наук, профессор Казарина С.Г. • кандидат филол. наук, профессор Ярмолинец Л.Г. • доктор ист. наук, профессор Самсоненко Т.А.

Одно из ключевых направлений научно-исследовательской

деятельности университета – научно-методическое сопровождение спорта высших достижений.

В университете в 2022 году разрабатывались 26 научных тем и разработок.

В рамках Государственного задания выполнялись 3 прикладные темы НИОКР по плану Министерства спорта Российской Федерации:

- «Интеграция физической и технической подготовки высококвалифицированных пловцов на этапе спортивного совершенствования» (2021-2023 гг.), научный руководитель д.п.н., профессор А.И. Погребной (Рег. № 121021800163-9);

- «Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию контроля тренировочных нагрузок и управления ими в годичном цикле подготовки гребцов высшей квалификации на байдарках и каноэ» (2021-2023 гг.), научный руководитель д.п.н., профессор А.И. Погребной (Рег. № 121021800162-2);

- «Разработка научно-методических материалов по совершенствованию подготовки спортсменов высокого класса в летних циклических видах спорта (по результатам зарубежных научных исследований)» (2022-2024 гг.), научный руководитель д.п.н., профессор А.И. Погребной (Рег. № 122021000060-8).

Общая сумма финансирования научно-исследовательской работы по темам госзадания составила 18,3 млн рублей.

На основании госконтракта с Государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Региональный центр спортивной подготовки сборных команд Краснодарского края» № 081850000822001824 от 4 мая 2022 г. выполнялись услуги по научно-методическому обеспечению спортсменов спортивных сборных команд Краснодарского края. Сумма финансирования по контакту составила 7,8 млн руб.

В рамках техзадания в университете разрабатывались 22 научные темы. Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности

университета в 2022 году составил 77402,6 млн. руб. Все выполненные проекты по итогам года признаны эффективными.

В 2022 году выполнялся грант УНО «Кубанский научный фонд» на тему «Вектор адаптации сенсомоторных систем детей периода второго детства с различной степенью слуховой депривации к образовательным физкультурным технологиям» № ППН-211/27. Сумма финансирования в 2022 году составила 1150 тыс. руб. Руководитель д.м.н., профессор Г.Д. Алексанянц.

По договору № 0373100110421000068 от 25.01.2022 г. по заданию Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» выполнялась научно-исследовательская работа по теме «Исследование уровня физического развития и физической подготовленности мальчиков и девочек 6-10 лет с различной двигательной активностью г. Краснодара и Краснодарского края» с финансированием в размере 200 тыс. руб. Руководитель д.м.н., профессор Г.Д. Алексанянц.

Учеными университета продолжается работа по научно-методическому сопровождению сборных команд страны по парусному спорту в рамках созданной на базе университета в 2013 году комплексной научной группы при сборной команде России по парусному спорту.

В университете ведутся исследования в рамках соглашений (договоров) о творческом сотрудничестве, заключенных с 27 отечественными и зарубежными партнерами в научно-исследовательской, образовательной и культурной сферах.

Основными формами изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы в университете является участие ведущих ученых в международных, всероссийских, региональных научных конференциях и семинарах. В 2022 году ученые университета представили более 147 статей и тезисов докладов на внешних международных и всероссийских конференциях.

На базе университета в отчетном году проведено 8 научных конференций. В числе проведенных научно-практических конференций – одна международная, 3 всероссийские с международным участием, одна всероссийская, входящие в План проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации в 2022 году:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации» (29 апреля 2022 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование» (06-07 октября 2022 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (27 октября 2022 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт» (18 ноября 2022);
- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» (02-03 декабря 2022 г.).

В университете ежегодно проводится научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава КГУФКСТ (23-27 мая 2022 года).

Также организованы и проведены:

- Ежегодная отчетная научная конференция аспирантов и соискателей КГУФКСТ (17-19 мая 2022 года (с изданием сборника материалов конференции));
- XLIX научная конференция студентов и молодых ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (март 2022 г.).

Сборники трудов всех конференций включены в базу данных РИНЦ.

За отчетный период издано 4 номера научно-методического журнала «Физическая культура, спорт – наука и практика», включенного в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по специальностям: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

По сообщению Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (ВАК) научные издания, входящие в Перечень ВАК, распределены на три категории в порядке убывания по коэффициенту научной значимости – К1, К2 и К3. Научно-методический журнал «Физическая культура, спорт – наука и практика» вошел во вторую по значимости категорию – К2.

Научно-исследовательским институтом проблем физической культуры и спорта выпущен очередной 24 сборник научных трудов «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», в котором отражены результаты исследований научно-педагогического коллектива вуза и сотрудников научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта.

С 2003 г. сотрудники научно-исследовательского института принимают участие в работе комплексных научных групп (КНГ) сборных команд России по парусному спорту, прыжкам на батуте, тхэквондо, гандболу (мужчины), гребле на байдарках и каноэ, пляжному волейболу, борьбе греко-римской, триатлону в состав которых входят и кубанские спортсмены.

В рамках реализации Краснодарской краевой целевой программы «Развитие спорта высших достижений» вузом осуществляется научно-методическое сопровождение подготовки кубанских спортсменов. За пять лет выполнено 5 государственных контрактов по данному направлению. В

отчетном году комплексное обследование прошли 174 кубанских спортсмена по 26 видам спорта.

В научно-исследовательских лабораториях университета за 2018-2022 годы проведено обследование 38750 человек, в том числе 9239 человек в 2022 г. По результатам исследований опубликовано 374 научных труда (в том числе 62 в 2022 г.); оформлено 58 актов внедрения (в том числе 20 в 2022 г.). Издано 5 ежегодных выпусков сборника научных трудов научно-исследовательского института «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (тома 20-24), индексируемого в РИНЦ.

Ведется системная работа с ведущими тренерами Краснодарского края по их привлечению к научно-методическому обеспечению тренировочного процесса.

По результатам НИОКР, связанных с поиском, анализом и обобщением новейших информационных материалов, раскрывающих различные аспекты подготовки спортсменов высокого класса, подготовлены и разосланы в спортивные школы Краснодарского края 3 учебно-методические пособия и 2 научно-методических пособия для тренеров: «Новое в системе спортивной подготовки (зарубежный опыт)» по видам спорта: гребля на байдарках и каноэ, триатлон.

Сотрудники научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта и лабораторий также осуществляют активное взаимодействие с кафедрами и подразделениями университета в рамках учебной работы.

Сотрудниками научно-организационного отдела продолжается работа, направленная на повышение научной и публикационной активности научно-педагогических работников университета. Ведется регистрация сотрудников и молодых ученых университета в системе Science Index. Значительно возросло число публикаций членов научно-педагогического коллектива, загруженных в течение года через систему Science Index в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY (рисунок 13).

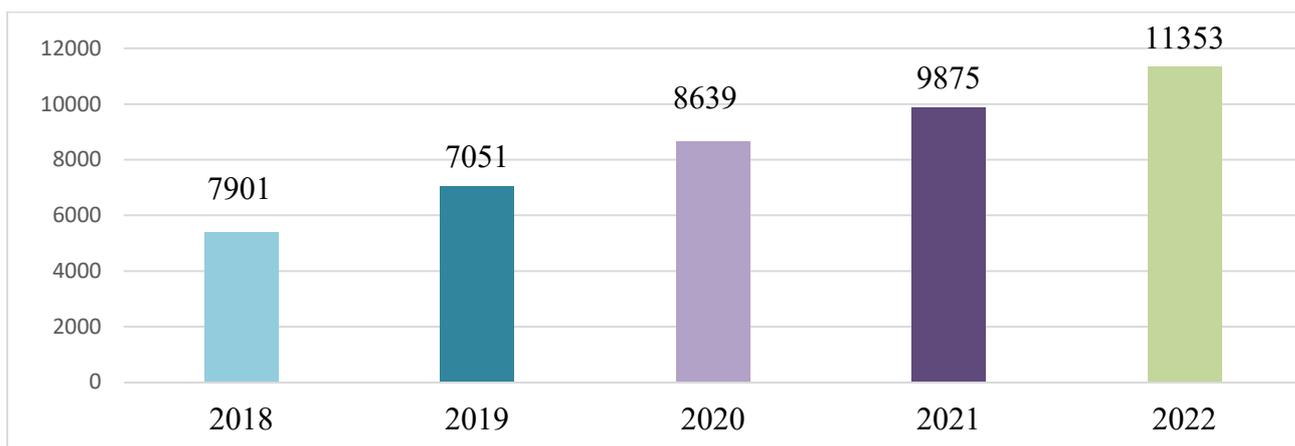


Рисунок 13 – Число публикаций членов научно-педагогического коллектива, загруженных в 2018-2022 гг. через систему Science Index в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY (накопительно)

В 2022 году результаты научных исследований преподавателей и ученых университета отражены в 2160 публикациях, в том числе 1784 индексируемых в РИНЦ. В 2022 году научно-педагогическим коллективом подготовлено и издано 8 научных монографий и 24 главы в 10 коллективных монографиях; опубликованы 14 статей, индексируемых в Web of Science и Scopus, 208 статей в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Количество монографий по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось на 1 единицу, количество статей, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus увеличилось на 2 единицы.

Число цитирований всех публикаций в научной библиотеке за 2022 год составляет 6110 (рисунок 14). За последние 5 лет выросло совокупное число цитирований публикаций в РИНЦ (рисунок 15). Число цитирований всех публикаций научно-педагогического коллектива университета в РИНЦ за 2022 год составило 5045, совокупное число публикаций организации в РИНЦ за 5 лет составило – 8373, суммарное число цитирований публикаций вуза в РИНЦ, изданных в течение 5 лет – 818. Индекс Хирша университета по данным РИНЦ поднялся на 2 единицы и равен 59.

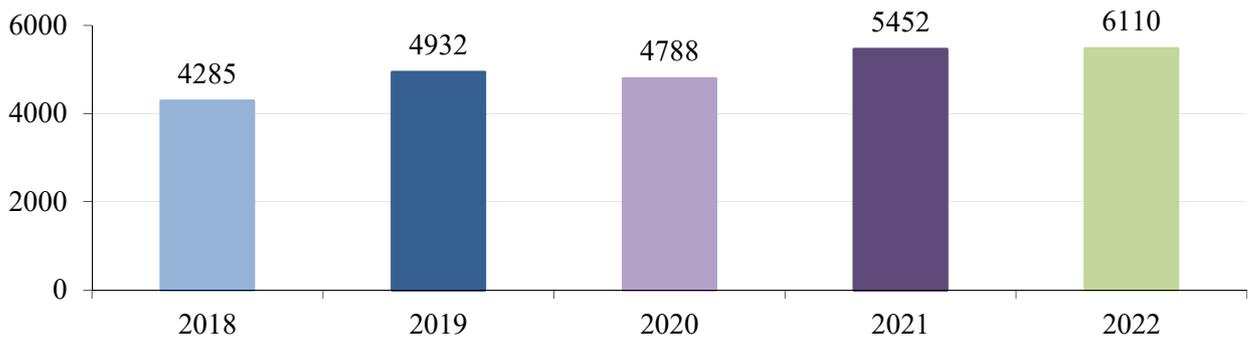


Рисунок 14 – Число цитирований публикаций научно-педагогического коллектива университета, полученное в 2022 году

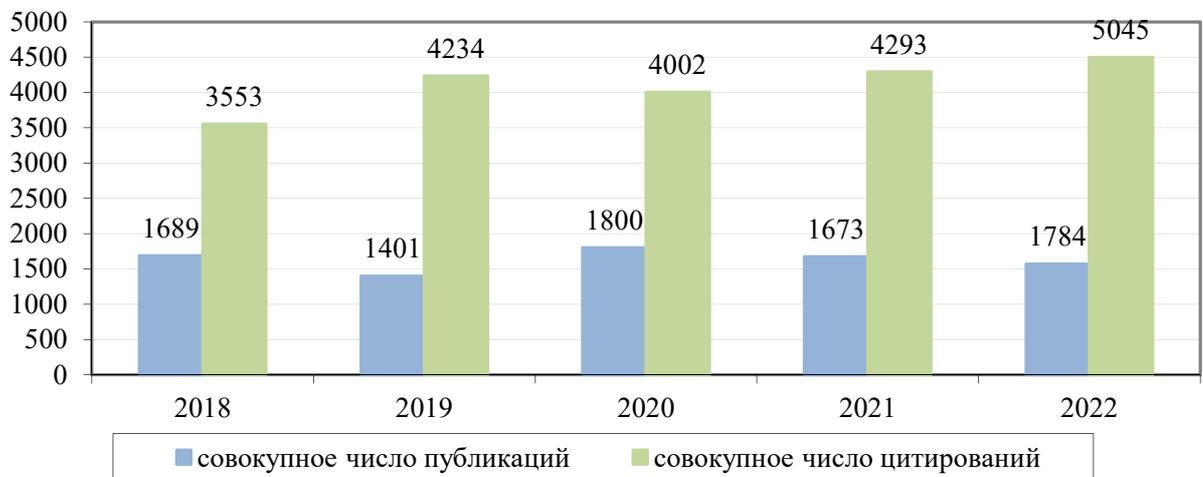


Рисунок 15 – Число публикаций и число цитирований публикаций в базе данных РИНЦ

Представленные данные по публикационной активности университета за 2022 г. являются предварительными, поскольку массив данных в базы цитирования загружен не полностью, продолжается работа по внесению сведений в научную электронную библиотеку eLIBRARY и актуализации профилей сотрудников университета в системе Science Index, Scopus, WoS, ORCID.

Исследования, осуществляемые научными школами, проводятся с использованием материально-технической базы университета, включающей 7 научных лабораторий и водно-гребную базу. Перечень научно-исследовательских лабораторий представлен в таблице 38. Научно-исследовательская работа обеспечена современным специализированным и лабораторным оборудованием.

Таблица 38 – Перечень научно-исследовательских лабораторий КГУФКСТ

Наименование научно-исследовательской лаборатории	ФИО руководителя лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория анализа двигательной деятельности	Остриков Андрей Петрович, к.т.н., доцент
Научно-исследовательская лаборатория информационного обеспечения и функциональной диагностики	Макарова Галина Александровна, д.м.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория методического сопровождения в сфере социально-культурной и педагогической деятельности	Медведева Олеся Андреевна, к.б.н., доцент
Научно-исследовательская лаборатория научно-методических проблем подготовки спортивного резерва	Плешкань Адель Васильевна, к.б.н., профессор
Исследовательская лаборатория проблем физического совершенствования человека	Тхорев Василий Иванович, д.п.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория психологических проблем физической культуры и спорта	Горская Галина Борисовна, д.п.н., профессор
Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических исследований и измерения в образовании	Мирзоева Елена Владимировна, к.п.н., доцент

В 2022 году получено 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

Всего за период с 2018 по 2022 год получено 34 патента на изобретения, полезные модели и свидетельства на программы для ЭВМ, из них в:

– 2018 г. – 3 патента на изобретение, 5 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ;

– 2019 г. – 2 патента на изобретение, 1 патент на полезную модель, 4 свидетельства о регистрации базы данных, 5 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ.

– 2020 г. – 2 свидетельства о регистрации базы данных.

– 2021 г. – 2 патента на изобретение, 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных, 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ;

– 2022 г. – 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

В рамках мероприятий, в том числе приуроченных к Дню российской науки, проводимых администрацией Краснодарского края и министерством

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сотрудники университета, достигшие наиболее высоких показателей в научно-исследовательской деятельности в 2022 году, были награждены:

– благодарностью губернатора Краснодарского края - заведующая аспирантурой и докторантурой, доцент кафедры анатомии и спортивной медицины, кандидат биологических наук Медведева Олеся Андреевна;

– Почетной грамотой администрации Краснодарского края - заведующий кафедрой теории и методики плавания, парусного и гребного спорта, кандидат наук, доцент Аришин Андрей Васильевич.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в университете традиционно являются работа в студенческих научных кружках (СНК) и учебно-исследовательская работа (УИРС).

В 2021-2022 учебном году студенты приняли участие в 125 конкурсных научных мероприятиях, в том числе в 13 конкурсах в рамках конференций, 23 олимпиадах, 89 конкурсах научных работ (таблица 39). 135 студентами было получено 429 грамот, дипломов, благодарственных писем и других наград.

Таблица 39 – Сведения об участии в научных конкурсах и олимпиадах

№	Показатели	2021-2022
1	Число конкурсов, в которых приняли участие студенты вуза, всего в том числе	102
1.1	международных	95
1.2	всероссийских	7
2	Число поданных на конкурсы конкурсных работ	177
2.1	международные	169
2.2	всероссийские	8
3	Число студентов, принявших участие в конкурсах	117
4	Число олимпиад, в которых приняли участие студенты вуза, всего в том числе	23
4.1	международных	1
4.2	всероссийских	22
5	Число поданных на олимпиады конкурсных работ	189
6	Число студентов, принявших участие в олимпиадах	32
7	Число студентов, принявших участие в конкурсных мероприятиях	135

Как видно из данных рисунка 16 наблюдается значительный (в 1,8 раза) рост данного показателя в сравнении с предыдущим учебным годом.

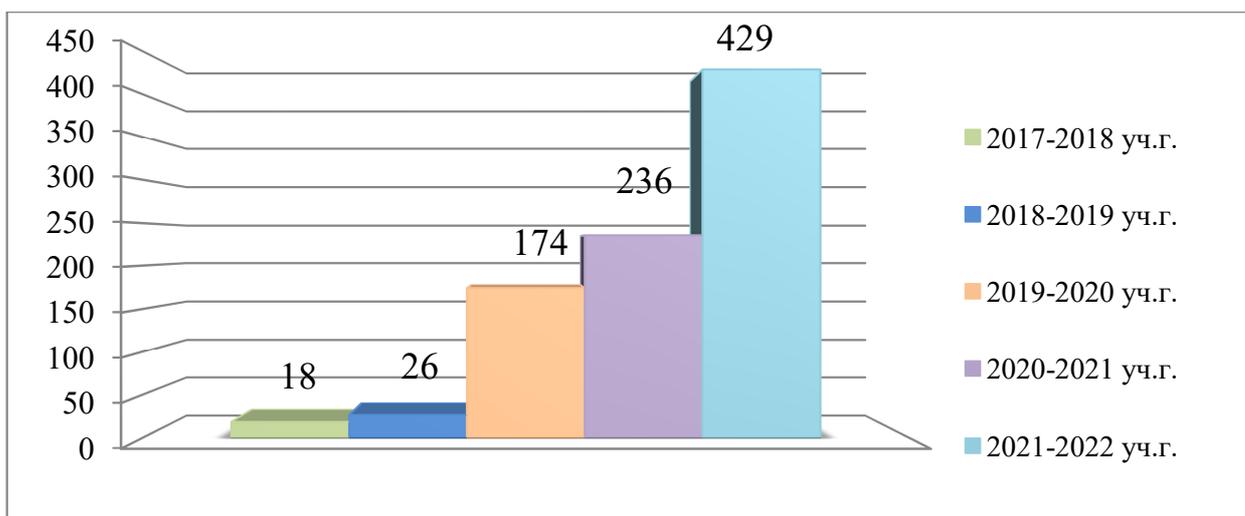


Рисунок 16 – Динамика участия студентов в научных конкурсах и олимпиадах (количество дипломов)

Наиболее значимыми научными мероприятиями, в которых принимали участие студенты, стали:

- Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации» (24 июня 2022г., г. Москва),

- Международная студенческая научно-практическая конференция «Научный поиск: я начинаю путь» (31 марта 2022 г. г. Минск).

В рамках участия в международных и всероссийских научных мероприятиях студенты вуза становились победителями и призерами различных конкурсов.

В 2022 г. студентами университета было завоевано 14 стипендий, включая стипендию Правительства РФ, Олимпийского комитета, им. Л.П. Матвеева и специальную стипендию для талантливой молодежи Краснодарского края (таблица 40).

Таблица 40 – Сведения по результатам конкурсов стипендий

№	Показатели	Значение	ФИО студентов
1	Число студентов, принявших участие в конкурсах на получение стипендий, всего в том числе	14	
1.1	на стипендию Правительства РФ	1	Жигайлов Павел
1.2	на стипендию Олимпийского комитета РФ	1	Иволина Ассоль
1.3	на стипендию им. Л.П. Матвеева	8	Алимпиева Каролина Роговая Виктория

			Букреева Наталия Ладейщикова Дарья Остапчук Анастасия Саакян Гоар Трофименко Елена Толокнова Евгения
1.4	специальную стипендию для талантливой молодежи края	4	Ладейщикова Дарья Лопатина Ольга Жигайлов Павел Саакян Гоар

По результатам научных исследований обучающимися в отчетном периоде было опубликовано 1077 научных статей и тезисов докладов, в том числе:

– в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus, – 1;

– в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, – 40 работ;

– в материалах международных конференций – 221;

– в материалах всероссийских конференций – 103;

– в материалах региональных конференций – 700;

– в вузовских сборниках научных работ – 13.

Обучающийся Севальд Н. с соавторами получил свидетельство на регистрацию права интеллектуальной собственности Федеральной службы Роспатента № 2021618817 «Управляющая лазерного прицела с WEB-интерфейсом» от 01.06.2022г. (н/р доцент Остриков А.П.).

Издательская деятельность в университете в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положениями о редакционно-издательском отделе (РИО), редакционно-издательской деятельности и редакционно-издательском совете вуза и утвержденным тематическим планом издания учебной и научной литературы университета на 2022 год.

По итогам 2022 года издано: 31 учебное пособие, 20 учебно-методических пособий, 3 научно-методических пособия, 3 курса лекций, 65

рабочих тетрадей, 4 монографии, 10 материалов конференций, 4 научно-методических журнала, 1 сборник научных трудов, 10 программ конференций, 1 план работы университета. Общее количество изданий составило 152 единицы: из них учебных – 121 единица, научных – 31 единица, общим объемом 1110 печатных листов и тиражом 16000 экземпляров.

В 2022 году было выпущено и зарегистрировано в установленном законом порядке 41 электронное учебно-методическое пособие. Этот формат является актуальным и перспективным. Выпуск электронных изданий производится в установленном законом порядке. Авторы получают свидетельства Информрегистра, пособиям присваиваются уникальные идентификационные номера единого федерального реестра.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете обучается 86 иностранных граждан и лиц без гражданства из 16 стран мира, в том числе 58 – из 8 стран СНГ и 5 обучающихся – особая категория граждан (таблица 41).

Таблица 41 – Информация об обучающихся из числа иностранных граждан

Гражданство	Всего	Дополнительное общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование			Дополнительное профессиональное образование
				Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
1. Греция	1			1			
2. Египет	2			2			
3. Китай	10				9	1	
4. Ливан	3			3			
5. Сирия	4			3		1	
6. Турция	1			1			
7. Монголия	1			1			
8. Лица без гражданства	2			1	1		
Итого:	24			12	10	2	
Страны Содружества Независимых Государств							
1. Армения	2		1	1			
2. Беларусь	4			3	1		

Гражданство	Всего	Дополнительное общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование			Дополнительное профессиональное образование
				Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
3. Казахстан	17		3	14			
4. Киргизия	1			1			
5. Таджикистан	4			4			
6. Туркменистан	10			8	1	1	
7. Узбекистан	9			7	2		
8. Украина	10		2	5	2	1	
9. ЛНР	1		1				
10. ДНР	4			4			
Итого:	62		7	47	6	2	

По программам среднего профессионального образования обучается 7 иностранных граждан; по программам высшего образования – 79 человек, из них по программам бакалавриата – 59, магистратуры – 16, аспирантуры – 4.

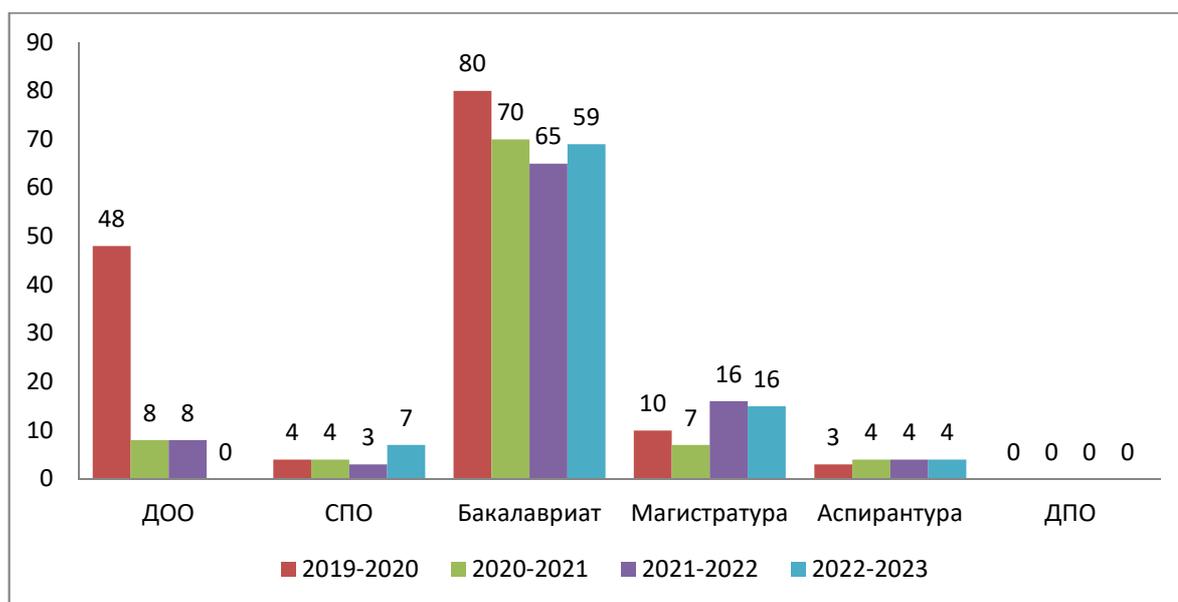


Рисунок 17 – Динамика контингента иностранных обучающихся по уровням образования по данным самообследования

Из 86 иностранных студентов 69 человек обучаются по очной форме и 17 по заочной форме; 30 человек – за счет средств федерального бюджета и 56 – в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Распределение иностранных обучающихся по факультетам, реализующим основные образовательные программы, представлено на рисунке 18.

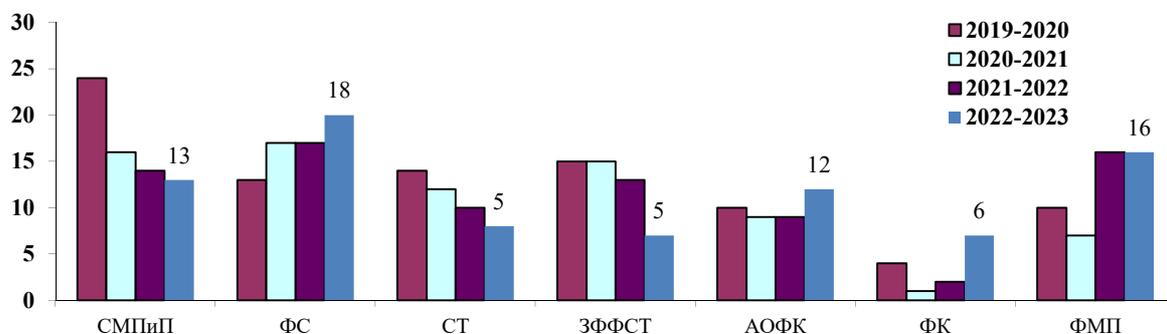


Рисунок 18 – Распределение иностранных обучающихся по факультетам

Университет осуществляет международное сотрудничество с зарубежными вузами. Основными задачами в области международного взаимодействия являются:

- разработка и внедрение международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- организация стажировок и практики за рубежом для обучающихся, аспирантов и преподавателей университета;
- участие в международном процессе интеграции в мировое образовательное сообщество;
- проведение международных научных конференций и семинаров;
- обучение и стажировки иностранных студентов, аспирантов и специалистов;
- привлечение международных инвестиций в развитие университета.

Сотрудничество осуществляется на основе международных соглашений и договоров. Это позволяет развивать международную научно-исследовательскую и образовательную деятельность, академические обмены студентами, преподавателями, исследователями.

В 2022 году университет осуществляет взаимодействие с зарубежными образовательными и научными организациями в области образования, науки и творчества на основании договоров (соглашений):

1. Гулистанский государственный университет / Гулистон давлат университети (Республика Узбекистан / Ozbekiston Respublikasi);

2. Южно-Казахстанский гуманитарный институт им. М. Сапарбаева (ЮКГИ) / South-Kazakhstan Humanitarian Institute named after M. Saparbaev (Республика Казахстан / Қазақстан Республикасы);

3. Белорусский государственный университет физической культуры / Belarusian State University of Physical Culture (Республика Беларусь / Belarus).

Приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности в вузе, поддержка научных направлений, внедрение полученных результатов в учебный процесс позволяют поднять процесс обучения на более высокий уровень, повысить качество обучения, и, как следствие, конкурентоспособность выпускника.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной деятельности в университете основывается на нормативно-правовых актах федерального, регионального и университетского уровня.

На рисунке 19 представлен количественный анализ мероприятий внеучебной работы в 2022 г.

Основной целью воспитательной работы в университете является формирование у обучающихся норм социального поведения, характерного для гражданского общества. В 2020-2021 учебном году была разработана концепция воспитательной работы в КГУФКСТ на 2021-2026г.г. (утверждена на заседании Ученого совета, протокол №14 от 17.12.2020 г.).

Ежегодно ученым советом утвержден календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, включающий в себя 8

направлений деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-творческое и научно-образовательное. Качественные показатели реализации этого плана отражены в оценке эффективности воспитательной деятельности научно-педагогических работников, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей за 2022 календарный год.

Главная задача воспитательной работы и молодёжной политики в университете – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самореализации в познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной и общественно-политической сферах деятельности, а также создание и поддержание в образовательном пространстве эффективной системы, под управляющим воздействием которой будет достигнут максимальный результат проделанной работы.

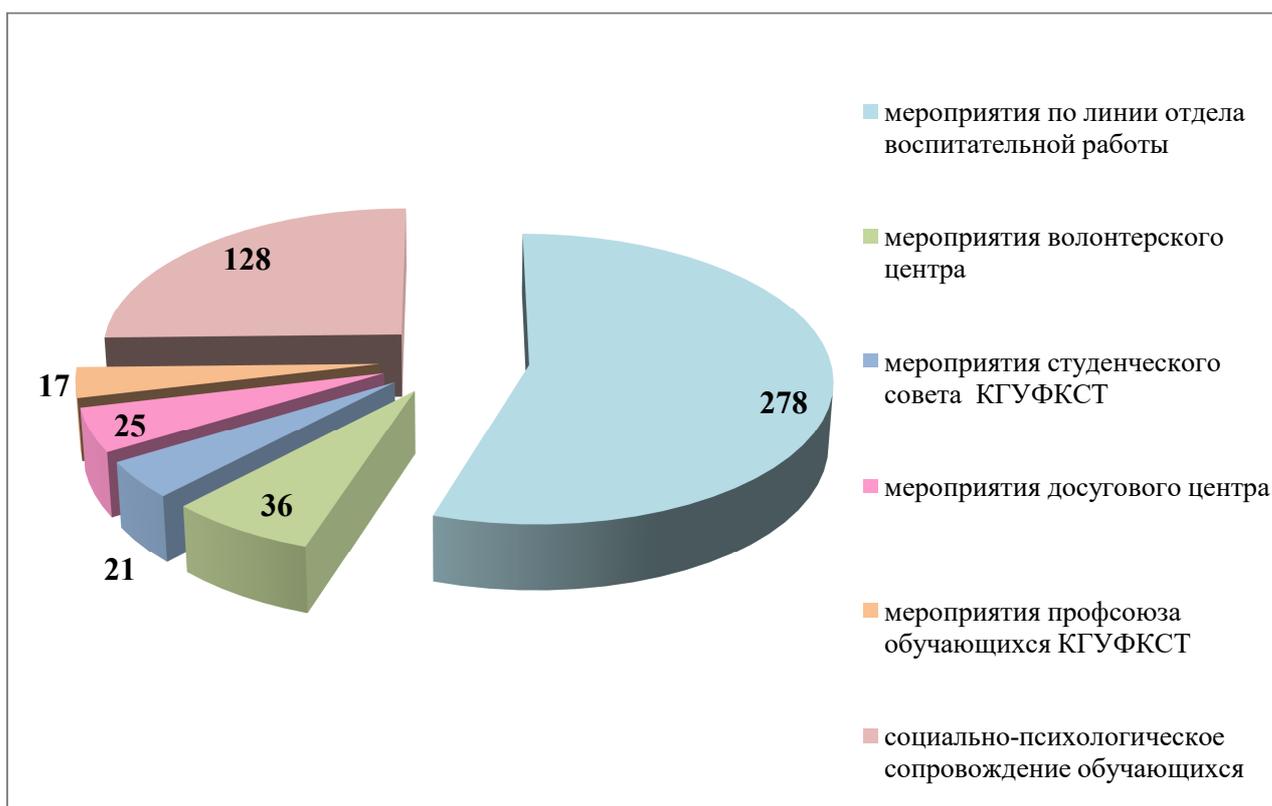


Рисунок 19. Количественный анализ мероприятий внеучебной работы в 2022 г.

В университете функционирует отдел воспитательной работы, сотрудники которого обеспечивают организацию и проведение внеучебной работы с обучающимися вуза.

Значительное внимание в университете уделяется работе с обучающимися, проживающими в общежитиях. Сотрудниками отдела отработан порядок действий по процедуре поселения и размещению обучающихся, прибывающих из муниципальных образований Краснодарского края и других субъектов РФ.

В общежитиях и на прилегающих к общежитиям территориям регулярно проводятся месячники по наведению санитарного порядка. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, которые принимают непосредственное участие в наведении санитарного порядка, по представлению комендантов общежитий, отмечаются благодарностями администрации вуза.

Ежегодно студенты, сотрудники и преподаватели университета участвуют в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова. В рамках конкурса проводились мероприятия военно-патриотической направленности, викторины, часы кураторов, встречи с ветеранами боевых действий и другие. С января по октябрь 2022 года было проведено 88 мероприятий, в которых приняли участие 7844 человека. Также обучающиеся приняли участие в 25 мероприятиях и акциях всероссийского и краевого уровня в режиме онлайн и в 9 мероприятиях смешанного формата.

В структуре отдела воспитательной работы активно осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба, сотрудники которой реализуют комплекс диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их последующего сопровождения до конца периода обучения. За 2022 год службой было проведено 128 мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся. Увеличилось количество индивидуальных

консультаций. В рамках групповой работы со студентами были изучены: мотивационная и эмоциональная сферы, личностные особенности первокурсников, психологический климат в учебных группах. По результатам диагностики составлены рекомендации для кураторов учебных групп и заинтересованных лиц из числа профессорско-преподавательского состава.

Отдельное место в университете отводится организации культурно-массовых, образовательно-просветительских, физкультурно-спортивных и научно-образовательных мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей. Одним из приоритетных направлений в последние годы является духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие различным видам экстремизма в молодежной среде. За отчетный период по данному направлению было проведено 68 мероприятий.

В октябре-декабре 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» обучение по различным направлениям противодействия распространения идеологии терроризма и профилактики экстремизма прошли 42 сотрудника и представителя профессорско-преподавательского состава.

В 2022 году реализован комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и обучение навыкам ведения здорового образа жизни, профилактику возникновения вредных привычек в молодежной среде. С января по декабрь 2022 года в университете проведено 107 мероприятий, обеспечивающих формирование, сохранение и улучшение всех видов (сторон) здоровья студентов, сотрудников и преподавателей вуза.

В университете активно функционируют органы студенческого самоуправления. В настоящее время в вузе сформировалась следующая система: совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная

организация студентов, клуб интернациональной дружбы, студенческий актив досугового центра, советы самоуправления общежитий. Студенческим советом КГУФКСТ, включающим в свой состав 30 членов совета, за отчетный период было проведено 21 общественно-массовое мероприятие в дистанционном формате и офлайн.

Профсоюз обучающихся КГУФКСТ – самая многочисленная общественная организация в университете. Количественный состав профсоюза на 01.01.2022 г. – 465 человек. В состав профсоюзного комитета КГУФКСТ входят 17 человек, членов ревизионной комиссии – 3 человека, профактив – 10 человек. Целью работы организации является улучшение условий обучения, создание возможностей для реализации научного и творческого потенциала молодежи и помощь в решении бытовых вопросов. Профсоюз выступает гарантом защиты прав и интересов обучающихся. За 2022 г. профсоюзом обучающихся проведено 17 общественно-массовых мероприятий различной направленности, как в очном, так и в дистанционном формате.

В деятельности органов студенческого самоуправления немаловажным является информирование, оповещение обучающихся о проводимых в вузе мероприятиях, о деятельности студенческих организаций и объединений, актуализация информации по вопросам защиты прав и интересов обучающихся. На официальном сайте вуза своевременно и в полной объеме представляется информация о проводимых в университете мероприятиях. Важным дополнением для современной молодёжи являются дополнительные источники информации в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм всех студенческих объединений вуза, которые насчитывают более 2000 участников. Через них происходит активное распространение информации о предстоящих событиях, проводимых как студенческими организациями и объединениями, так и другими структурами университета. Следует отметить, что обучающиеся из числа актива университета входят в состав Студенческого совета на общественных началах при главе муниципального

образования город Краснодар, а также при главах внутригородских округов МО г. Краснодар.

Досуговый центр университета проводит работу с творческими студентами по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство. В студенческом активе досугового центра насчитывается более 150 студентов всех факультетов, училища (техникума) олимпийского резерва и гуманитарного колледжа. В 2022 учебном году студенческие коллективы досугового центра приняли участие в 25 мероприятиях, охват участников составил более тысячи студентов. Творческие студенты университета принимали участие в региональном и национальном этапах фестиваля «Российская студенческая весна», региональном фестивале «Арт-неделя».

С 2011 года в университете активно функционирует волонтерский центр. Основным направлением работы волонтерского центра является событийное добровольчество. За отчетный период было реализовано 36 мероприятий различного уровня и направленности.

Активное участие все подразделения вуза приняли в сборе гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик. Продукты и предметы первой необходимости были отправлены нуждающимся через ресурсный центр добровольчества в рамках акции «#МыВместе» в марте, апреле и октябре 2022 года. Кроме сотрудников и преподавателей к акции присоединились и наши обучающиеся на добровольной основе.

Традиционно в 2022 году преподаватели и сотрудники университета осуществляли подготовку учащихся образовательных учреждений края к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на муниципальном этапе и в проведении регионального этапа олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников по масштабности находится на втором месте после ежегодной государственной аттестации школьников,

ведь в олимпиадах принимают участие обучающиеся, которые демонстрируют полученные компетенции по 24 предметам образовательного цикла.

Были получены положительные отзывы о деятельности в данном направлении как от Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, курирующего проведение олимпиад школьников, так и непосредственно от «Центра развития одарённости», учреждения – организатора работы по олимпиадам школьников в Краснодарском крае.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает развитой учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят учебные, учебно-административные, учебно-спортивные, спортивно-оздоровительные корпуса и социально-бытовые объекты. Все здания университета находятся в оперативном управлении.

Основная учебно-спортивная база университета находится в центре города Краснодара. В непосредственной близости от главного корпуса расположены: легкоатлетический манеж, учебно-спортивный корпус со спортивными залами и бассейнами, здание столовой, здание гуманитарного колледжа (с учебными аудиториями), помещения научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, лаборатории, здание библиотеки вуза, общежития. Это многофункциональный комплекс, который является учебным, научным и спортивным центром.

В шаговой доступности находится учебно-спортивный комплекс университета «Покровские озера», на территории которого расположен стадион с беговыми дорожками и спортивные площадки для пляжного волейбола, баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, мини-футбола.

При поддержке Министерства спорта Российской Федерации университет продолжает работу по созданию современной материальной базы для образовательного процесса и спортивной подготовки.

В 2022 году введен в эксплуатацию учебно-спортивный объект «Центр водных видов спорта», включающий в себя общежитие гостиничного типа на 100 мест с медико-восстановительным блоком; спортивный блок с залами, раздевалками, бассейном для оздоровительного плавания; учебный блок со столовой на 50 посадочных мест.

В ближайшей перспективе – завершение строительства учебно-спортивного центра, состоящего из зданий:

- спортивного блока, предназначенного для организации учебно-тренировочного процесса, включающего спортивные залы, бассейн, административные и вспомогательные помещения;

- учебного блока, где спроектированы учебные кабинеты, научные лаборатории, зал практических занятий, тренажерный зал со скалодромом, административные помещения для деканата и кафедр, конференц-залы, помещения для установки низкотемпературных камер, обеденный зал и буфет;

- общежития с медико-восстановительным блоком, предназначенные для проживания студентов и преподавателей (200 мест), а также для осуществления систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, научно-методического сопровождения подготовки членов спортивных сборных команд вуза, Краснодарского края и России.

Учебный процесс в университете обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки.

Компьютерная сеть университета насчитывает 799 рабочих станций во всех подразделениях и корпусах университета. В административном и учебном процессе используется 195 принтера, 172 многофункциональных устройств, 65 веб-камер. Сеть университета охватывает все административные, спортивные здания и общежития. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Организованы шлюзы для выхода в глобальную сеть Интернет по выделенным каналам связи с общей пропускной способностью 165 мб/с. Для учебного процесса созданы 17 компьютерных классов. В образовательном процессе используется 64 проектора, 12 интерактивных досок, 3 информационных сенсорных киоска. В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для студентов в сети Интернет.

Каждый обучающийся в университете в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения; взаимодействие между педагогами и обучающимися, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Основные задачи развития материально-технической базы университета:

- развитие материально-технической базы вуза в соответствии с современными технологическими требованиями и запросами подготовки специалистов высокого класса;

- увеличение площадей для эффективного обеспечения учебно-тренировочного процесса в связи с увеличением количества обучающихся;

- развитие вуза как базы подготовки спортивного резерва, создания условий научно-методического сопровождения сборных команд России и региона;

- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.

7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Университет является ведущим вузом в области физической культуры и спорта не только в Краснодарском крае, Южном федеральном округе, но и в Российской Федерации.

Администрация вуза, профессорско-преподавательский состав вносят существенный вклад в развитие физической культуры и спорта как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Вуз решает следующие задачи:

- подготовка спортивно-педагогических кадров;

- повышение и переподготовка кадров;

- создание условий для эффективного совмещения спортивной подготовки обучающихся вуза с их учебным процессом на спортивных базах вуза;

- проведение внутривузовских, муниципальных и региональных спортивных мероприятий;

- содействие муниципальным, региональным органам управления в сфере физической культуры и спорта, образования в развитии спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;

- научно-методическое сопровождение спорта высших достижений в сотрудничестве с центрами олимпийской подготовки, ведущими спортивными командами Краснодарского края.

С целью определения единого вектора развития студенческого спорта в образовательных организациях, а также во исполнение пункта 23 Плана реализаций мероприятий Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года в университете создан студенческий спортивный клуб (далее – ССК). Студенческий спортивный клуб – это субъект студенческого спорта в образовательной организации высшего образования, осуществляющий внеучебную деятельность, направленную на вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, а также на развитие и популяризацию студенческого спорта в образовательной организации, участие в которой принимают обучающиеся, сотрудники и абитуриенты образовательной организации, в том числе на безвозмездной основе.

Студенты вуза успешно выступают на различных международных соревнованиях. В 2022 году спортсмены, обучающиеся в университете, участвовали в краевых соревнованиях, соревнованиях Южного федерального округа, более чем в 70 Всероссийских соревнованиях по олимпийским и неолимпийским видам спорта, а также в паралимпийских видах. Завоевано более 300 наград различного достоинства.

В 2022 году обучающиеся университета показали высокие спортивные результаты в международных соревнованиях:

- Чемпионат мира по бобслею и скелетону среди юниоров (Австрия, Инсбрук, 26.01.2022). В двухместном экипаже (бобслей) Алексей Кислица (факультет спорта) - 2 место. В четверке - 1 место;

- Международный турнир по тхэквондо уровня G-2 «Кубок Президента ВТФ» (Албания 20-22.02.2022). Дмитрий Артюхов (факультет спорта) – 2 место;

- Чемпионат (ЕКП 8843) и Первенство Мира по всестилевому каратэ (8-14.03.2022, Суздаль). Кузнецов Вячеслав (факультет физической культуры) - 2 место, Бизюков Андрей (факультет спорта) - 2 место (тренер Деговцев Н.С.), Калашников Владислав (гуманитарный колледж) - 2 место;

- Первый турнир международной Борцовской Лиги Поддубного (20.05.22, Москва). Александр Головин (магистратура) – 1 место, Сергей Семенов (магистратура) – 1 место, Назир Абдуллаев (магистратура) - 3 место;

- Международный турнир «Большой шлем» по дзюдо (24-26.06.22г, Улан-Баторе). Михаил Игольников (магистратура) – 1 место;

- Международный турнир по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года памяти Героя России Алихана Калиматова (12-14.08.22, Ингушетия). Артур Арзуманян (факультет спорта) – 1 место, Имрана Алиева (факультет спорта) – 3 место;

- Чемпионат и Первенство мира по полиатлону в дисциплине пятиборье с бегом (Калуга, 11-16.09.22 г). Первенство мира – Анна Иванова (факультет спорта) - 3 место; Чемпионат мира – Егор Сечь (факультет спорта) - 1 место, выполнил норматив Мастера спорта Международного класса;

- II этап международных соревнований «Игры дружбы» (25.11.2022). В комплексном плавании среди женщин (400 м) Анастасия Сорокина (факультет спорта) – 1 место;

- XIX Кубок мира нефтяных стран памяти Героя Социалистического Труда Фармана Салманова (5 -11.12.22 Белоярский, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры). Нуне Асатрян (факультет спорта) - 1 место;

- XVI международные соревнования по плаванию «Кубок Владимира Сальникова» (18.12.22, Санкт-Петербург). Анастасия Сорокина (факультет спорта) в комплексном плавании 400 метров - 3 место.

Обучающиеся факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры заняли призовые места в Международных комплексных спортивных соревнованиях «Летние Игры Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт»» (02-09.10.22, Сочи). Шевченко Анастасия (спорт слепых) заняла первое место в соревнованиях по плаванию вольным стилем, класс S11 на 50 м, 100 м, 400 м, а также первое место в соревнованиях по плаванию на спине класс S11 на 100м. Ревенко Иван (спорт ПОДА) занял 3 место (лёгкая атлетика) метание копья, класс F54 и 3 место (лёгкая атлетика) толкание ядра, класс F54.

В 2022 году обучающиеся университета в третий раз стали победителями VIII Всероссийской летней Универсиады, опередив 162 вуза из 62 субъектов Российской Федерации и 3 вуза Республики Беларусь. Соревнуясь в 14 видах программы, студенты завоевали 20 золотых, 19 серебряных и 15 бронзовых медалей.

В течение года обучающиеся участвовали во Всероссийских соревнованиях, проводимых Российским студенческим спортивным союзом:

- Кубок среди вузов России по эстетической гимнастике (11-14.02.22, Новгород) - 5 место;
- Всероссийские соревнования среди студентов по полиатлону (03-05.03.22, Калуга) – 1 командное место;
- Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти заслуженного тренера СССР профессора А.И.Киселева (14-21.03.22, Красноярск). Женская команда - 2 командное место;
- Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги бокса (дивизион «Абитуриент») среди юниоров 17-18 лет, памяти заслуженного мастера спорта России Х.В. Джабраилова» (26.03-02.04.22, Грозный) - 2 командное место;

- Всероссийские соревнования среди студентов по самбо и боевому самбо памяти заслуженного тренера СССР, профессора Е.М.Чумакова (22-28.04.2022, Кстово) - участие;

- Высший дивизион Национальной студенческой футбольной лиги (Комплексные всероссийские соревнования) сезона-2022 – 1 место;

- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (16-20.05.22, Солнечногорск) - 2 командное место;

- КУБОК ЛИГИ САМБО (21-23.10.22, Москва) женщины - 1 командное место; мужчины - 2 командное место;

- Комплексные всероссийские соревнования по регби-7 среди студенческих команд (юноши до 25 лет) (Кисловодск, 21-24.10.22) - 1 командное место;

- Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги бокса (дивизион «Бакалавр») среди высших учебных заведений, посвященные Дню народного единства (31.10- 6.11.22, Грозный) - 1 командное место;

- Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди студентов в дисциплине «В класс-микст» мужчины и женщины – 1 место;

- Всероссийские соревнования по регби среди студентов (22-30.11.22, Кисловодск) – 1 место;

- Всероссийский кубок среди студентов по тхэквондо (2-7.11.22, Люберцы) - 3 командное место;

Обучающиеся университета успешно выступили в XXV Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры (май 2022, Омск). В соревнованиях по физической подготовке «От знака ГТО к олимпийской медали» в общекомандном зачете заняли 3 место. В соревнованиях по физической подготовке среди мужчин и женщин «Преодоление полосы профессиональных испытаний» завоевали 1 место, в командном зачете среди женщин – 2 место.

На IX Ежегодной премии «Влиятельные женщины Кубани - 2022» обучающиеся вуза были номинированы в категории «Спорт»: Юлия

Бирюля (ФС, 19с2), Ксения Галицкая (СМ ПиП, группа 21смз2), Елена Орябинская (выпускница 2021 года). Победила в данной номинации студентка факультета спорта Юлия Бирюля.

На состязаниях в рамках первого слета Ассоциации казачьих вузов России «Казачья станица-2022» (29.09-01.10.2022, Новочеркасск) команда вуза показала достойные результаты и заняла второе место.

В 2022 году в вузе успешно проведены соревнования:

- посвященные Дню честного спорта;
- спортивный студенческий праздник «Стартуем вместе»;
- открытые соревнования кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта по всестилевому каратэ среди высших учебных заведений памяти первого заведующего кафедрой кандидата педагогических наук, Мастера спорта СССР Бурындина А.Г.;
- соревнования по жиму штанги лежа;
- турнир по волейболу среди студентов факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры;
- соревнования МО город Краснодар по боевому самбо памяти мастера спорта СССР, профессора Шулики Ю.А. в январе и ноябре 2022 года;

В октябре отчетного года на базе университета для обучающихся факультета спорта и спортсменов Краснодарского регионального отделения Федерации всестилевого каратэ России прошел судейский семинар по правилам вида спорта «всестилевое каратэ» под руководством преподавателя кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта спортивного судьи второй категории Деговцева Николая Сергеевича.

Обучающиеся вуза совместно с доцентом кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта Коротких И.А. провели мастер-класс в МАОУ МО г. Краснодар средней общеобразовательной школе №34 имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного таманского краснознамённого полка

ордена Суворова, посвященный Всероссийскому дню самбо (16.11.22, Краснодар).

В 2022 году 38 обучающимся вуза присвоено спортивное звание «Мастер спорта России», 11 - спортивное звание «Мастер спорта России международного класса», 3 обучающимся - почетное спортивное звание «Заслуженный мастер спорта России» - Абдуллаеву Назиру, Черниговской Светлане, Полищук Софии.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В университете обучается по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры, а также по программам среднего профессионального образования 62 студента с инвалидностью. Из них с патологией:

- зрения – 17 человек,
- слуха – 13 человек,
- опорно-двигательного аппарата – 22 человека (из них 8 – на коляске),
- прочие патологии – 10 человек.

Университет располагает учебными корпусами, приспособленными для передвижения обучающихся на инвалидных колясках и частично с нарушением зрения (имеются пандусы с противоскользящим покрытием, поручни, лифты и подъемники). На зданиях учебного корпуса, библиотеки, общежития, медико-санитарной части установлены таблички с дублирующей информацией по шрифту Брайля. В легкоатлетическом манеже и учебном корпусе установлены тактильные мнемосхемы, позволяющие лучше ориентироваться обучающимся с инвалидностью. На лестничных проемах установлены таблички с номерами этажей, имеются напольные тактильные плиты. На прилегающих территориях обозначены места для автотранспорта обучающихся инвалидов. В учебных корпусах вуза организованы специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина

для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.).

Университет имеет материально-техническое оснащение для обучающихся с инвалидностью.

Для обучающихся с патологией слуха:

- индукционная система;
- слуховые аппараты;
- коммуникативная система.

Для слабовидящих обучающихся:

- читающая портативная машина;
- читающая машина;
- лупа.

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата:

- кресла-каталки;
- специальные столы для инвалидов с ПОДА;
- компьютерное автоматизированное место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

В библиотеке университета установлено оборудование для слабовидящих, имеются специальные места для обучающихся на колясках. Сайт университета имеет версию для слабовидящих. В здании легкоатлетического манежа имеется аудитория для студентов на колясках, оборудованная пандусом со специальными местами с откидными столами.

Преподаватели университета в количестве 11 человек прошли повышение квалификации на базе РУМЦ ЮФУ по программам: «Использование специальных программно-технических средств в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Двое сотрудников университета прошли обучение по программе «Предпринимательские компетенции для успешной карьеры выпускника вуза с инвалидностью». Двое сотрудников прошли обучение и получили

удостоверения эксперта конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

Обучающиеся с инвалидностью и преподаватели университета принимали участие в V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

В отчетный период сотрудники отдела по инклюзивному образованию в составе экспертного совета IV отраслевого конкурса студенческих проектов «Физкультура и спорт - моя профессия».

II. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА », ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Краснодарский край 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4443
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2137
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2306
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	57
1.2.1	по очной форме обучения	человек	41
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	885
1.3.1	по очной форме обучения	человек	885
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,25

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61.52
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 2,01
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7.96
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 13.3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	313
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	683,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	77402,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,1

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	226,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 8,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	161,2 / 61,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,5 / 8,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,38
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 0,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	30 / 1,4
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	65 / 1,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	44 / 2,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 0,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,67
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,43
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,5
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6230,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	773045,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2962,43
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	783,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,16
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	663/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	53 / 1,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	11
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	47
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 3,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	23 / 12,37
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 1,6