

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.07.2023 15:31:26

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbecacdc881bf

# **РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ**

В целях совершенствования внутренней системы оценки качества образования университета, обеспечения качества осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета по программам высшего и среднего профессионального образования, было организовано анкетирование педагогических и научных работников Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Опрос был проведен с целью изучения мнения преподавателей о работе в университете в целом, об условиях организации учебного процесса, об удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ. В анкетировании приняли участие 270 человек, среди них преподаватели, трудоустроенные в вузе по основному месту работы, а также работающие на условиях совместительства. Анкета была размещена на официальном сайте вуза.

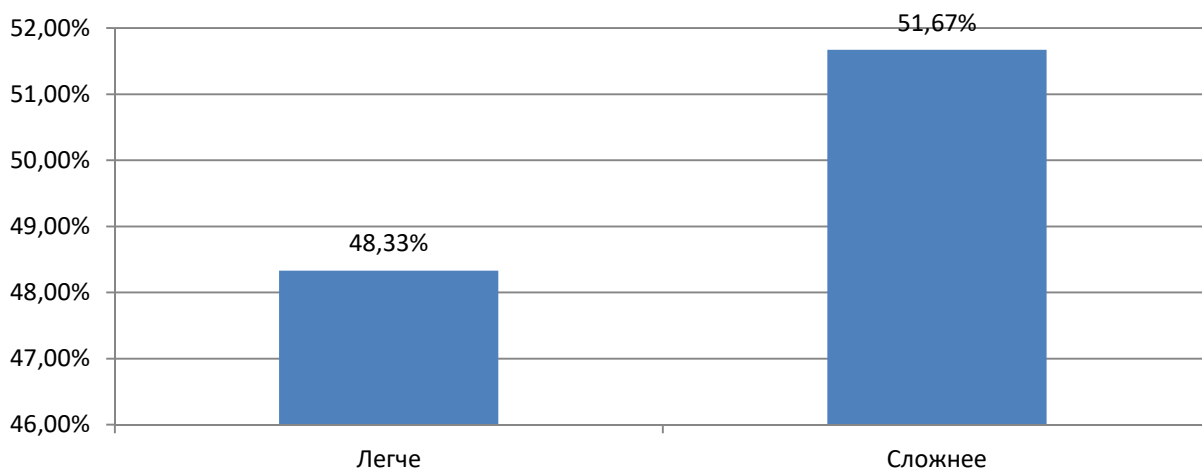
Преподавателям был представлен ряд вопросов, на которые были получены следующие ответы. Результаты анкетирования обработаны и представлены в виде таблиц и диаграмм.

### 1. Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в КГУФКСТ?

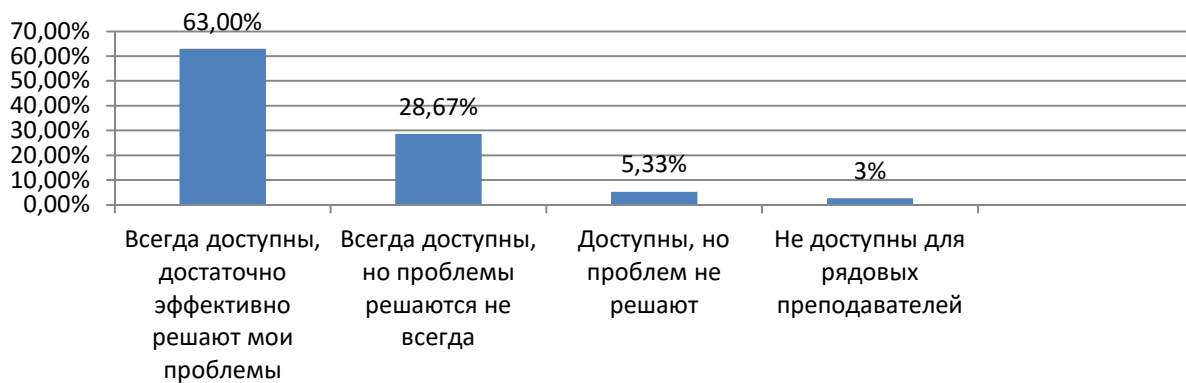


2. С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?	
Много документации, которую необходимо вести	18%
Нехватка современного учебного оборудования, инвентаря, технических средств для проведения лекционных и практических занятий	15%
Большая учебная нагрузка на одну ставку в год	12%
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	9%
Отсутствие то сил, то времени на библиотечные занятия, методическую самоподготовку и саморазвитие	6%
Неудобное расписание	4%
Всё устраивает, проблем в работе не возникает	36%
<b>Итого</b>	<b>100,00%</b>

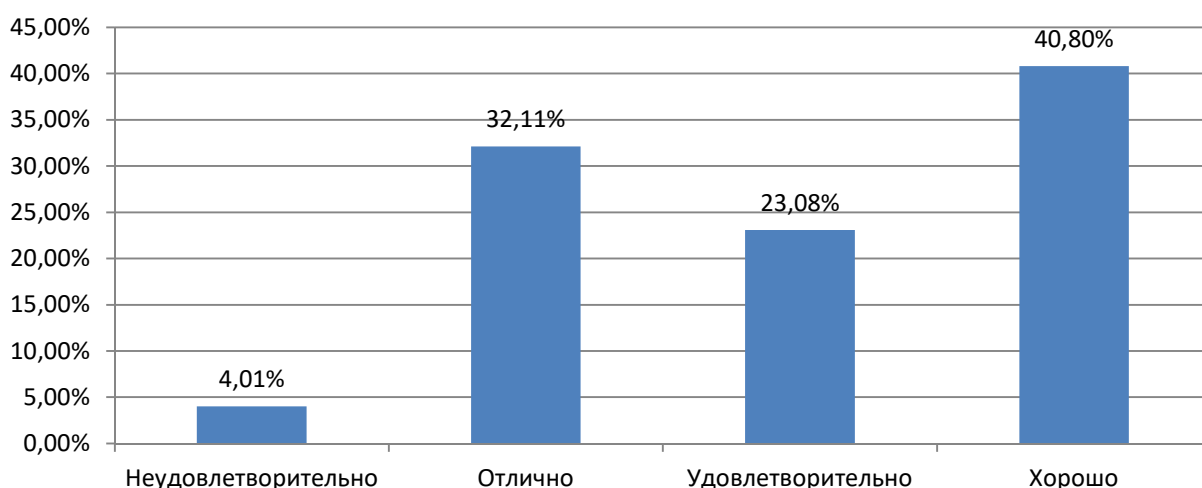
### 3. Как Вы считаете, последние годы работать в вузе стало легче или сложнее?



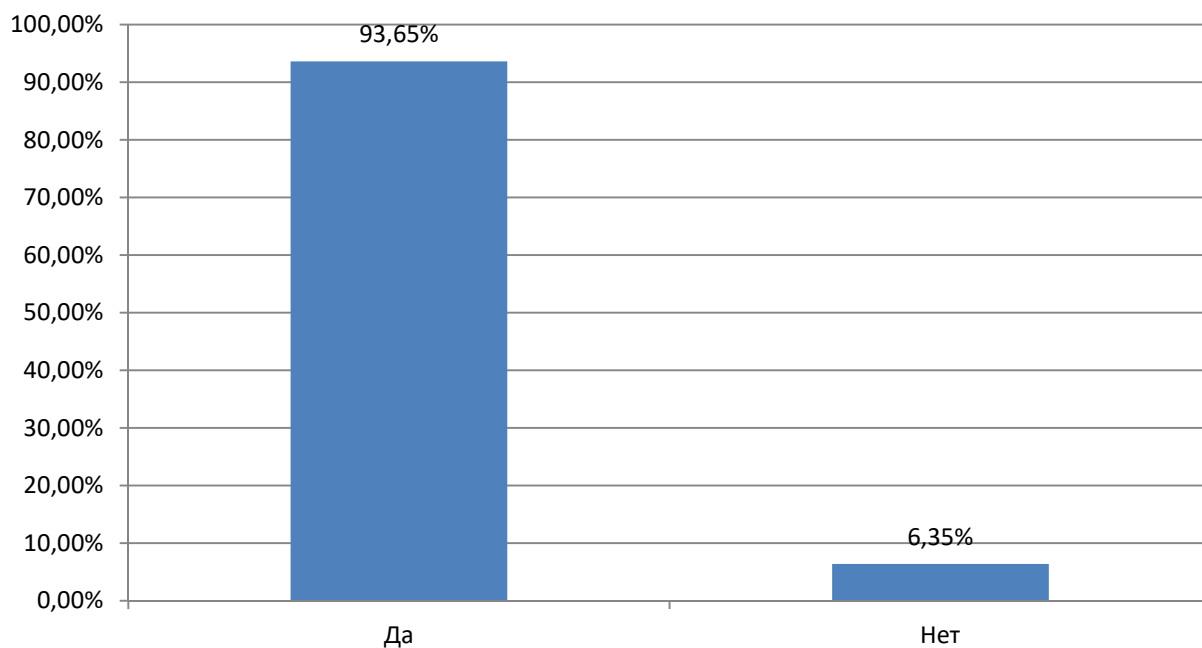
### 5. Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством университета по интересующим Вас вопросам:



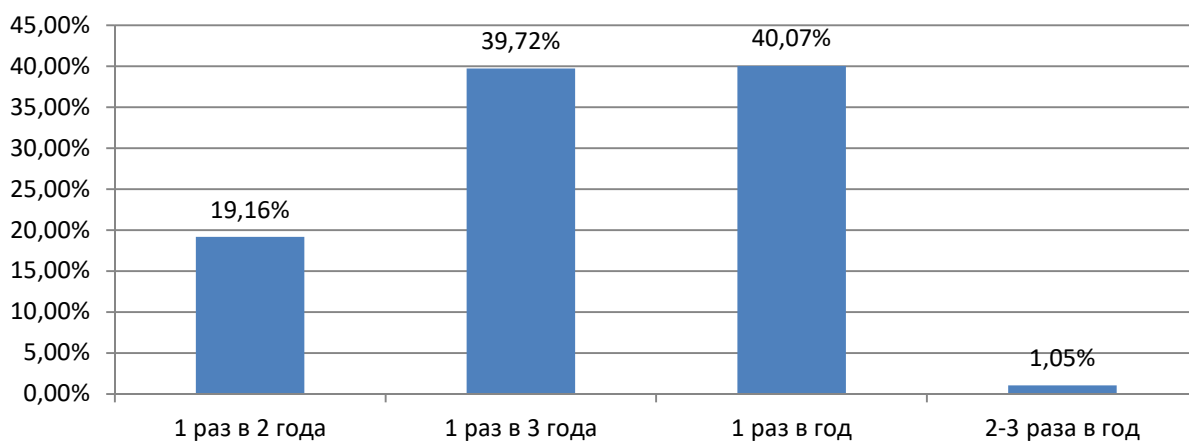
### 6. Оцените степень удовлетворенности Вашим графиком работы:



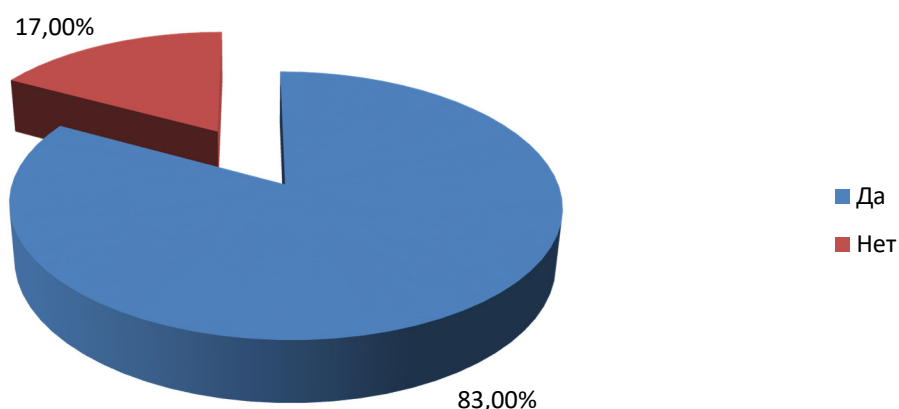
### 7. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



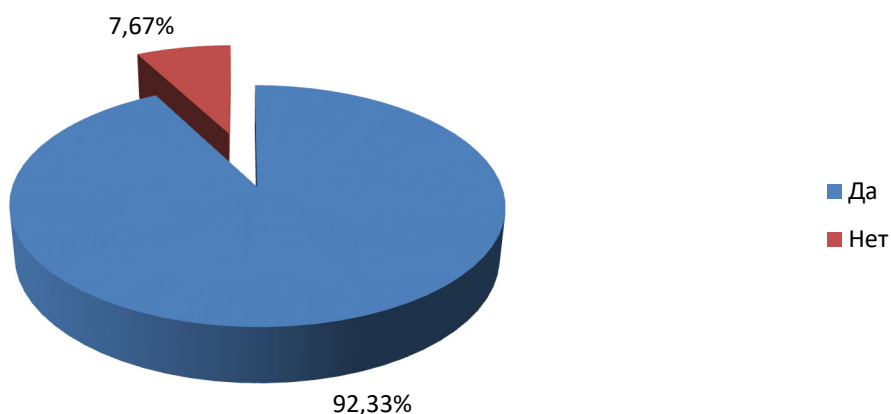
### 8. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



**9. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последний год?**



**10. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**

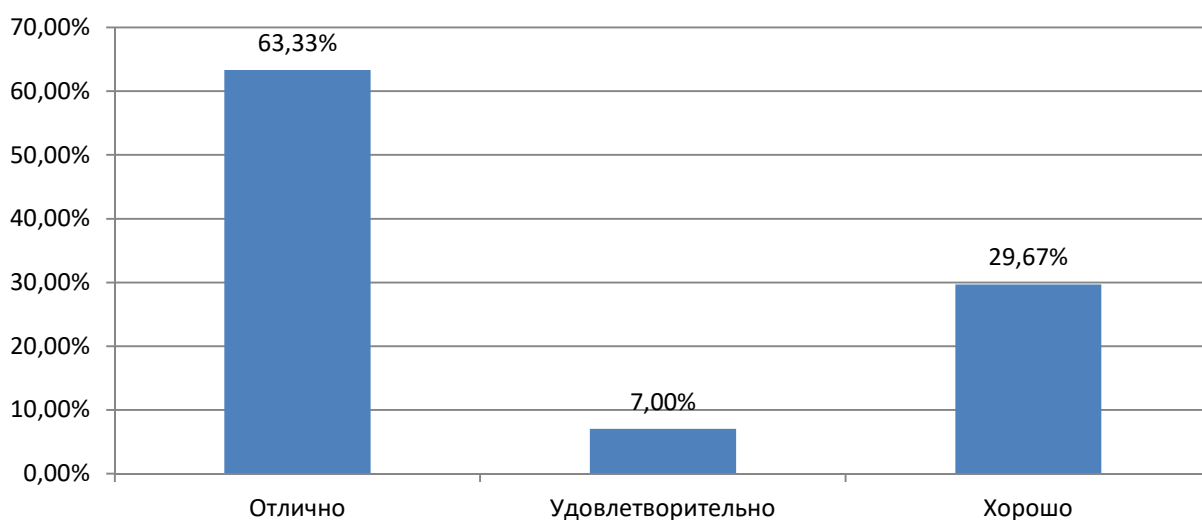


**11. Назовите основные методы и формы обучения, которые позволяют Вам достичь наивысшего образовательного результата:**

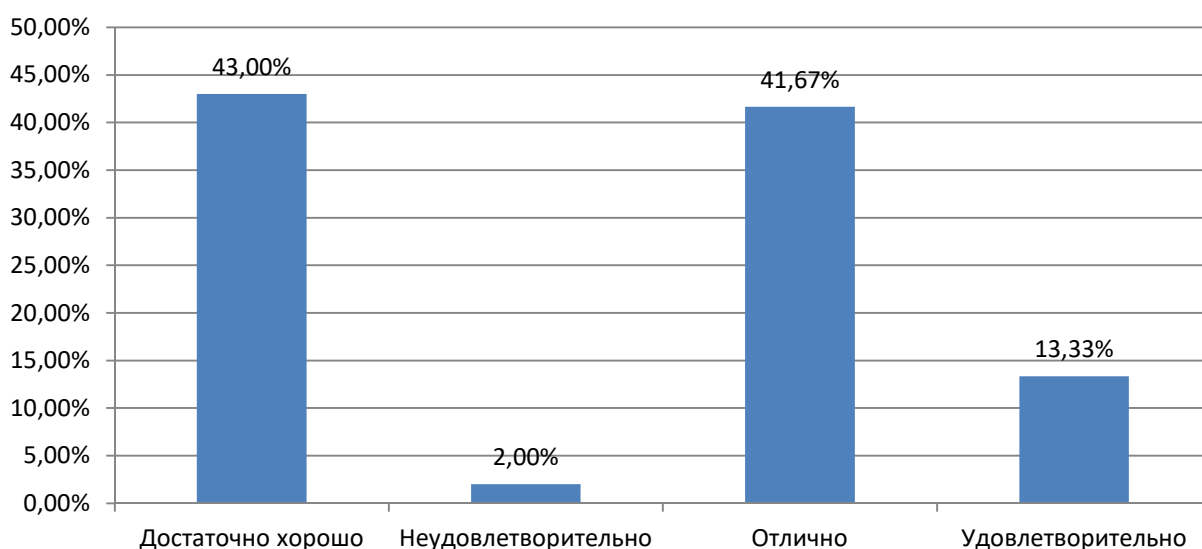
Дискуссия	4%
Тренинги, мастер-классы	6%
Лекция, практические занятия, тестирование, дискуссия, активные лекции, эксперименты, групповые рефлексии, квалифицирующий рейтинг, упражнения, этюды, практические пробы, показы, активные лекции по методу Г.А. Товстоногова	6%
Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий	7%
Лекция	8%
Творческие задания, проекты, ролевые игры, круглый стол	10%
Практические занятия, тестирование, кейс-задачи	10%

Лекция, практические занятия, тестирование, дискуссия, фронтальный опрос, деловые игры, практикоориентированные задания	11%
Участие студентов в тренировочном процессе и соревнованиях	11%
Только комплексное использование всех методов (словесные, наглядные и практические) позволит получить качественные знания обучающихся	27%
<b>Итого:</b>	100%

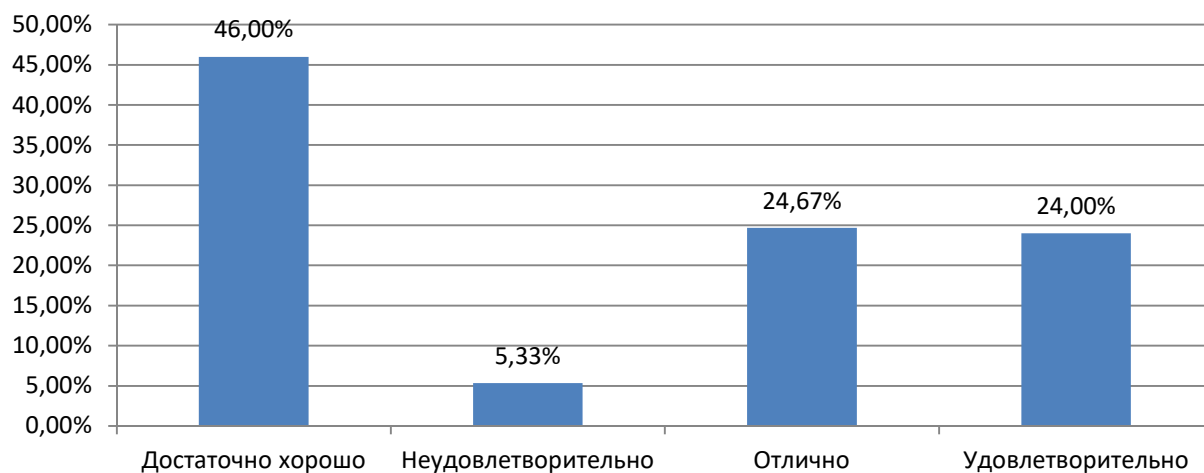
## 12. Оцените доступность информации об университете на интернет-сайте КГУФКСТ:



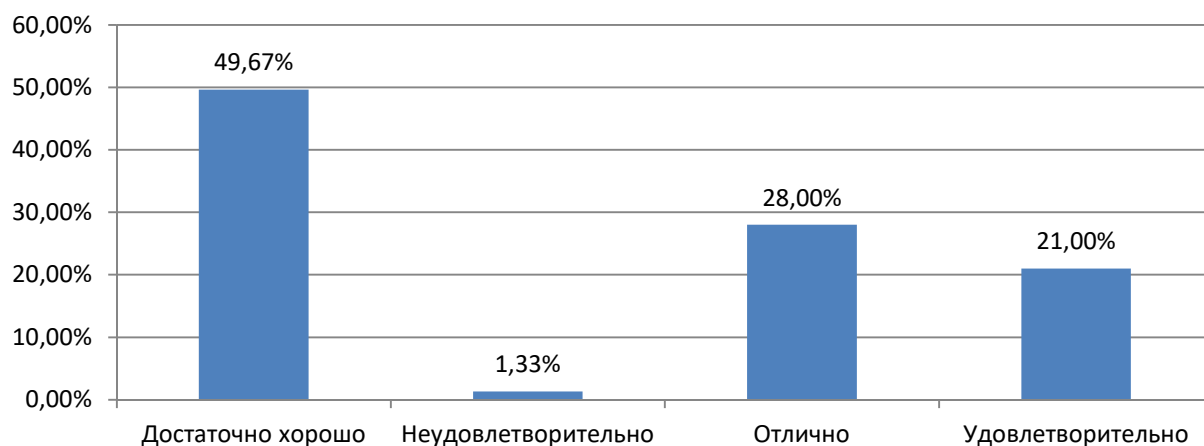
## 13. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов университета:



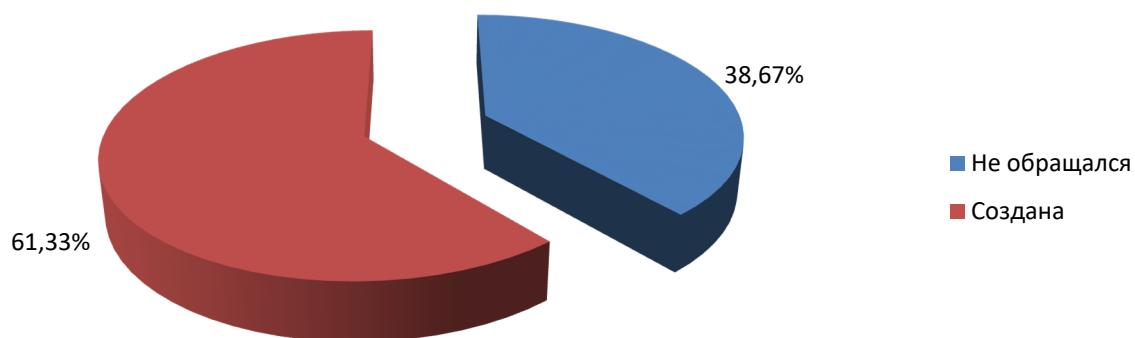
#### 14. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:



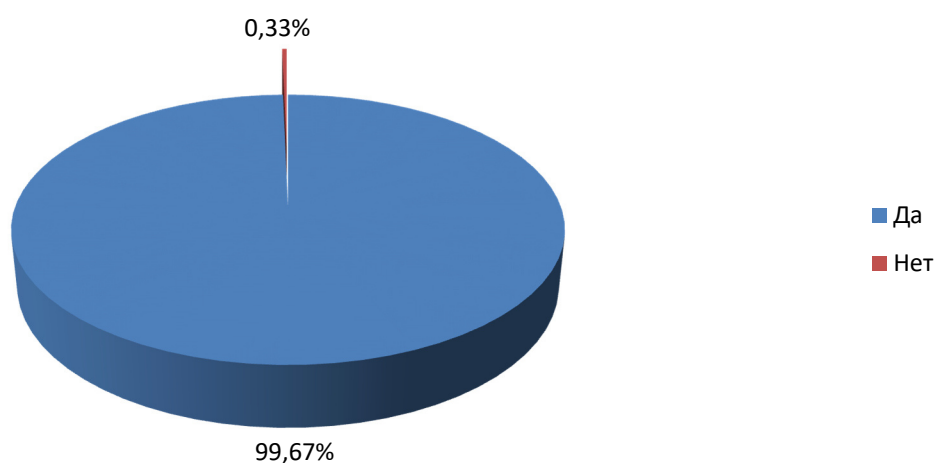
#### 15. Оцените адаптированность помещений университета для создания комфортной среды пребывания инвалидов:



**16. Создана ли альтернативная версия сайта для лиц с ограниченными возможностями:**

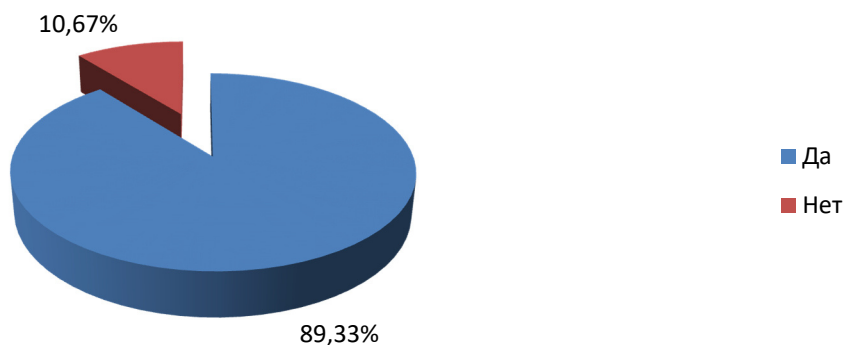


**17. Создана ли в университете электронная информационно-образовательная среда?**

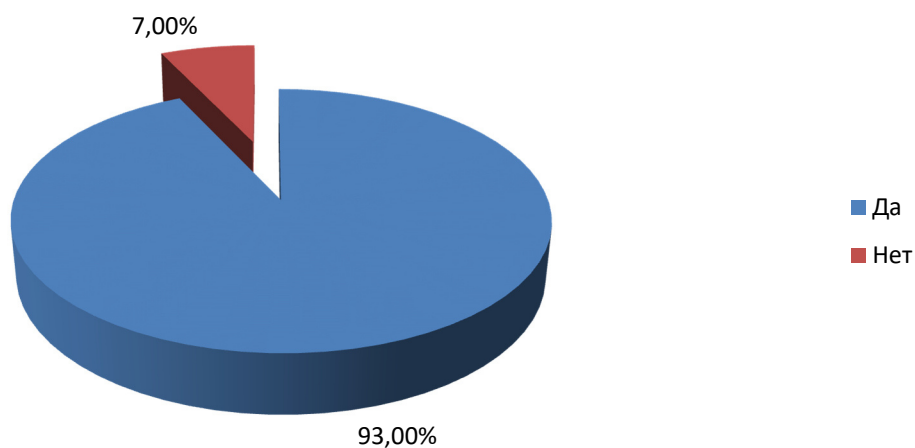




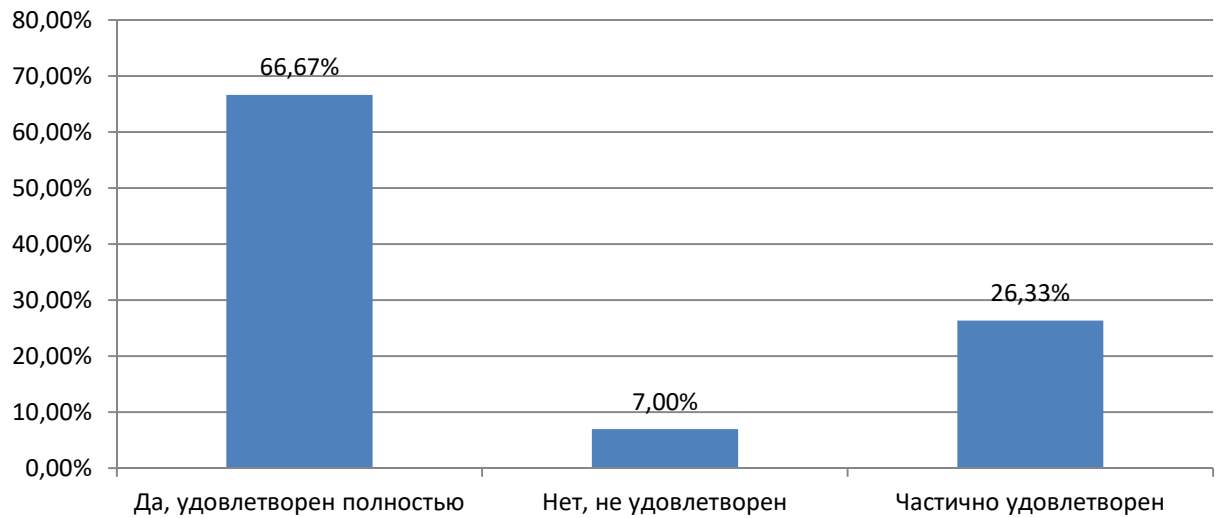
**18. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**



**19. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?**



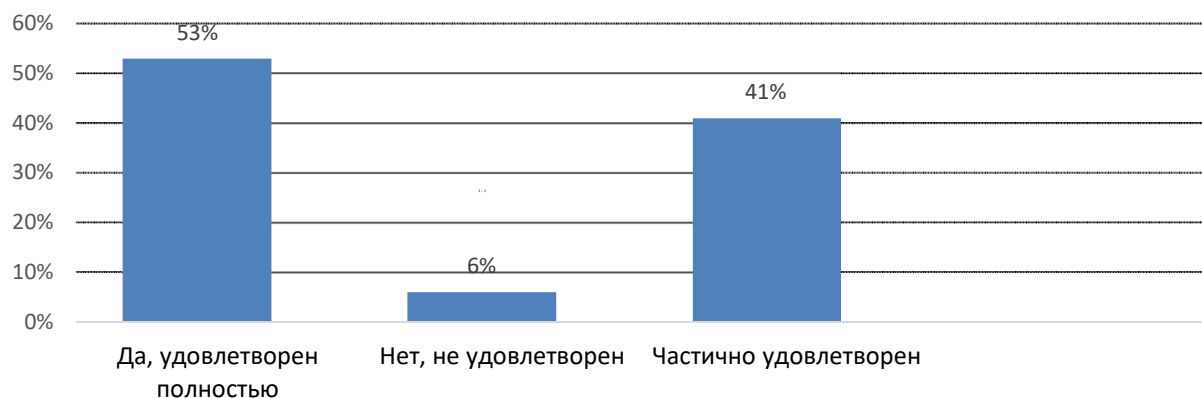
## 20. Удовлетворены ли Вы возможностью профессионального роста?



## 21. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?



## 22. Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших достижений, которые отражены в эффективном контракте?



Таким образом результаты анкетирования педагогических и научных работников свидетельствуют о том, что более половины участвующих в опросе удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, транслируют положительное отношение к работе, к профессии, через заинтересованность в результатах обучения студентов, в их профессиональном росте. В ходе опроса подтверждено, что подавляющее большинство опрошенных регулярно повышают свою квалификацию по педагогической деятельности, профилю преподаваемой дисциплины, выступают на конференциях и других научных мероприятиях, публикуют научные статьи, разрабатывают и обновляют образовательные программы. Но все же остается ряд небольших проблем, которые затрудняют деятельность преподавателей - это недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса (современная компьютерная и демонстрационная техника, интернет, тренажеры), неудобное расписание, несбалансированность нагрузки по семестрам, необходимость пересмотра окладов в сторону увеличения, пересмотр системы эффективного контракта.