**М И Н И С Т Е Р С Т В О С П О Р Т А Р О С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**Гуманитарный колледж**

**Приложение 3**

**к ППССЗ по специальности**

 ***43.02.10 Туризм***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***43.02.10 Туризм***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по специальности*  ***43.02.10 Туризм***  *(код наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г., регистрационный № 33826* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *3 года 10 месяцев* |
| Исполнители программы | *Директор, заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, члены Студенческого совета самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** (при наличии) |
| Демонстрирующий знания национальных и региональных культурных традиций края в условиях многонационального государства | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий осознанную деятельность, направленную на пользу своей малой Родине (родному городу или селу), краю и стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**(при наличии) |
| Проявляющий элементы самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации | **ЛР 20** |
| Демонстрирующий готовность разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, в общественных местах, дома или на улице | **ЛР 21** |
| Демонстририрующий фундаментальные знания в области здоровья как залога долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** (при наличии) |
| Проявляющий личностное самоопределение, проектирование индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности | **ЛР 23** |
| Демонстрирующий овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Среднее общее образование****Базовые дисциплины** |  |
| Русский язык | **ЛР 11; ЛР 17** |
| Литература | **ЛР 11; ЛР 17-19** |
| Иностранный язык | **ЛР 7-8; ЛР 13-17** |
| История | **ЛР 1-4; ЛР 13; ЛР 19** |
| Физическая культура | **ЛР 9; ЛР 20-22** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 16; ЛР 22** |
| Обществознание | **ЛР 10; ЛР 16** |
| Естествознание | **ЛР 14; ЛР 17** |
| География | **ЛР 18-19** |
| Астрономия | **ЛР 4, 13; ЛР 17** |
| **Профильные дисциплины** |  |
| Математика | **ЛР 13; ЛР 17** |
| Информатика | **ЛР 4; ЛР 10** |
| Экономика | **ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16** |
| Право | **ЛР 3; ЛР 12; ЛР 13, 18** |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА****Общий гуманитарный и социально-экономический** **учебный цикл** |  |
| Основы философии | **ЛР 12-14; 18-20** |
| История | **ЛР 5; ЛР 8; ЛР 18** |
| Иностранный язык | **ЛР 7-8; ЛР 11-17** |
| Физическая культура |  **ЛР 9; ЛР 20-22** |
| **Математический и общий естественнонаучный** **учебный цикл** |  |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 4; ЛР 10** |
| География туризма | **ЛР 18-19** |
| **Профессиональный учебный цикл****Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| Психология делового общения | **ЛР 7-8; ЛР 10-17** |
| Организация туристской индустрии | **ЛР 7-9; ЛР 10-17; 21** |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | **ЛР 7-8; ЛР 13-17** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1-9; ЛР 12; ЛР 15-19** |
| Экскурсоведение | **ЛР 6-8; ЛР 10-19** |
| Основы исследовательской работы | **ЛР 4,7; ЛР 12; ЛР 20** |
| **Профессиональные модули** |  |
| **Предоставление турагентских услуг** | **ЛР 9; ЛР 18-19, 23** |
| **Предоставление услуг по сопровождению туристов** | **ЛР 18-19, 23** |
| **Предоставление туроператорских услуг** | **ЛР 18-19; ЛР 21-23** |
| **Управление функциональным подразделением организации** | **ЛР 9; ЛР 20-24** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Гуманитарного колледжа по специальности
43.02.10 Туризм

Протокол от 31.08.2021г. № 12

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***43.02.10 Туризм***
на период 2021-2025 учебного года

**г.Краснодар, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.**Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний** |  |  | Директор, Зам.директора по УР, Зам.директора по ВиУПР, кураторы учебных групп | **ЛР 14,23** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| **2**  | **День окончания Второй мировой войны** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 1,2,3,5,** | «Кураторство и поддержка» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 1,2,3,5,6** | «Кураторство и поддержка» |
| **1-4** | Проведение инструктажей по антитеррористической деятельности и экстремистских проявлений в молодежной среде, пожарной безопасности, ПДД, Правилам поведения на занятиях, в колледже и ВУЗе  | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 3,6** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **1-30** | Организация и проведение работы по адаптации обучающихся 1 курса | 1 курс | гуманитарный колледж | Директор, Зам.директора по УР, Зам.директора по ВиУПР,, социально-психологическая служба ВУЗа (по согласованию), кураторы учебных групп | **ЛР 2,7,8** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **1-30** | Выявление  неблагополучны, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 13,15** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **в теч. года** | Участие обучающихся колледжа в волонтерском движении КГУФКСТ | Студ.совет, студ.актив | КГУФКСТ | Кураторы учебных групп, президент студенческого самоуправления, старосты учебных групп | **ЛР 2,6** | «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»  |
| **1-30** | Проведение организационных часов куратора (классные часы):1) изучение устава Университета с обучающимися 1 курса;2) изучение правил внутреннего распорядка, локальных актов Университета и колледжа с обучающимся и I - IV курсов. | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 13,15,16,23** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **в теч. года** | Контроль посещения занятий и успеваемости обучающихся I- IV курсов | 1-4 курс | гуманитарный колледж, КГУФКСТ, УСКП | Директор, Зам.директора по УР, Зам.директора по ВиУПР, кураторы учебных групп | **ЛР 23,24** | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями» |
| **1-30** | Организация и проведение общих родительских собраний на I курсе | 1 курс | гуманитарный колледж, Zoom | Кураторы учебных групп | **ЛР 12,21** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **1-12** | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы) | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Зам.директора по ВиУПР, кураторы учебных групп | **ЛР 2** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»  |
| **1-15** | Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы секретаря Студсовета, актива студенческого самоуправления | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Зам.директора по ВиУПР, студенческий актив | **ЛР 2** | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»  |
| **16** | Проведение заседаний совета студенческого самоуправления. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них | 1-3 курс | гуманитарный колледж | Зам.директора по ВиУПР, президент студенческого самоуправления, старосты учебных групп | **ЛР 2,3,4,7** | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **17** | Проведение собрания с проживающими в общежитии | 1-4 курс | Общежитие №1, ауд.3общ | Зам.директора по ВиУПР, кураторы учебных групп | **ЛР 7,8** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **21**  | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).****День зарождения российской государственности (862 год)** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1,2,3,5,6** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **22** | Заседание комиссии по распределению материальной помощи и социальной стипендии | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 5,7** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **27** | **Всемирный день туризма** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 5,7,11** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 11,12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 4 | **День Учителя** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1,2,3,5,6** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
|  | День первокурсника | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1,2,3,5,6** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 18-23 | Конкурс презентаций«Мой край родной, моя Кубань» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1,2,3,5,6** | «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Заседание комиссии по распределению материальной помощи и социальной стипендии | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 5,7** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| 1-30 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 10,12** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| 14-20 | Олимпиада по английскому языку | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Преподаватели-предметники, кураторы учебных групп | **ЛР 11** | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25-30 | Проведение тематических часов куратора по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 9** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| 25-30 | Конкурс художественной самодеятельности | 1-4 курс | КГУФКСТ | Зам.директора по ВиУПР, кураторы учебных групп, отдел ВР | **ЛР 6-8, 10-12** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30**  | **День памяти жертв политических репрессий** | 1-3 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 2,6,8** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | **День народного единства** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 1-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 8-13 | Олимпиада по географии | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Преподаватели-предметники, кураторы учебных групп | **ЛР 10,11** | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15-20 | Проведение тематических часов куратора на тему: «Здоровый образ жизни – успешная личность – здоровая нация» в рамках Международного дня отказа от курения | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 9** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| 23 | Заседание комиссии по распределению материальной помощи и социальной стипендии | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 5,7** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| 27-28 | **День матери** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-6** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 12 | Конкурс творческих работ-эссе, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации, на тему «Я и Конституция» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **9**  | **День Героев Отечества** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-6** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **22** | **День энергетика** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | **Новый год** |  |  |  |  |  |
|  | Проведение «Часа куратора» на тему: «Их именами названы улицы Краснодара» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 1-8** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| 24-25 | Конкурс видеороликов на тему «День студента» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 7-9** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 2** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»  |
| **27**  | **День снятия блокады Ленинграда** Проведение «Часа куратора» на тему: «27 января - День снятия блокады Ленинграда» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-8** | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, преподаватели предметники, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-8** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **1-5** | Проведение «Часа куратора» на тему: «Сталинградская битва – переломный момент в ВОВ» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 1-8** |  «Кураторство и поддержка»  |
| **8** | **День русской науки** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Преподаватели-предметники, кураторы учебных групп | **ЛР 23,24** | «Профессиональный выбор» |
| **7-12** | Проведение «Часа куратора» на тему: «12 февраля - День освобождения г.Краснодара от немецко-фашистских захватчиков» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 1-8** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **14** | День влюбленных | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 13,17** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **21-28** | Посещение Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына | 1-3 курс | ул.Гимназическая, 67. | Кураторы учебных групп | **ЛР 1-8** |  «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Проведение Урока мужества в формате встречи с ветеранами боевых действий и локальных войн. | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Зам.директора по ВиУПР, кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-8** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **22-23** | Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату | 1-3 курс | Чистяковская роща; Площадь памяти героев ул.Северная 273 | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-8** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **21-26** | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1-4 курс | КГУФКСТ, манеж | Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп | **ЛР 9** | «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» |
| **23** | **День защитников Отечества**  | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-9** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** |
| **8**  | **Международный женский день** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **14-19** | Проведение тематических часов куратора на тему: «Здоровый образ жизни – путь к успешной карьере» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 9** |  «Кураторство и поддержка» |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией** | 1-3 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 3,7** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 21-26 | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Отдел ВР, кураторы учебных групп | **ЛР 11,12** | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 12 | **День космонавтики** Конкурс рисунков к празднованию «Дня космонавтики» | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»  |
| 18-23 | Проведение тематических часов куратора на тему «К чему приводит вредная зависимость» | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп | **ЛР 1-9** | «Кураторство и поддержка»  |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 5-7 | Конкурс рисунков, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 2-7 | Посещение Выставочного зала музея Боевой славы Центрального парка имени 30-летия Победы | 1-4 курс | ул.Береговая, 146. | Кураторы учебных групп | **ЛР 1-12** | «Кураторство и поддержка» |
| **9** | **День Победы** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **26** | **День российского предпринимательства**  | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | **Международный день защиты детей** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 2-7** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **5** | **День эколога** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **6** | **Пушкинский день России** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **12** | **День России**  | 1-3 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1,2, 10,12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **22** | **День памяти и скорби** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-8** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **День молодежи** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮЛЬ** |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | 1-2 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 5,6,7,10-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **АВГУСТ** |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР1-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **23**  | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 1-12** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| **24-26** | Планирование воспитательной работы:1) разработка плана воспитательной работы;2) разработка планов кураторов учебных групп | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Зам.директора по ВиУПР, кураторы учебных групп | **ЛР 1-24** |  «Кураторство и поддержка» |
| **25-26** | Поселение обучающихся в общежитие, оформление документации | 1-4 курс | гуманитарный колледж | Зам.директора по ВиУПР | **ЛР 8** |  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **День российского кино** | 2-3 курс | гуманитарный колледж | Кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления | **ЛР 10** | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |