

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор – проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.07.2022 11:01:54

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко

« 25 » _____ 20 22 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация углубленной подготовки: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Краснодар 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года регистрационный №33826).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях ФГБОУ ВО КГУФКСТ реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного решением Ученого совета КГУФКСТ от 26 февраля 2021 года протокол № 2;

- локальными актами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС СПО.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

ППССЗ: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППСЗ:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

1.5 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

а) общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности 49.02.01 Физическая культура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой в обязательном порядке соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

4. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Выпускная квалификационная работа
Общие компетенции (ОК)		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ВКР
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ВКР
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ВКР
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ВКР
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ВКР
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	ВКР
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ВКР
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	ВКР

	осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ВКР
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ВКР
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ВКР
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	ВКР
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия	ВКР
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	ВКР
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	ВКР
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	ВКР
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	ВКР
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	ВКР
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ВКР
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	ВКР
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	ВКР
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ВКР
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ВКР
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ВКР
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ВКР
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ВКР
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	ВКР
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области	ВКР

	физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ВКР
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	ВКР

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	«Круговая тренировка» как одна из эффективных организационно-методических форм построения занятий физическими упражнениями	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
2.	«Малые» и другие формы построения занятий неурочного типа в физкультурной практике	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
3.	Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодёжи	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
4.	Актуальные задачи по физкультурному обеспечению здорового образа жизни основных контингентов трудящихся	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
5.	Валеологическое образование в процессе физического воспитания как компонент формирования ЗОЖ у школьников	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
6.	Взаимодействие семьи и школы по формированию ЗОЖ у школьников	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
7.	Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
8.	Внешкольная физкультурно-массовая и спортивная работа со школьниками	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
9.	Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
10.	Воспитание личной физической культуры у младших школьников	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
11.	Характеристика факторов определяющих двигательную	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных

	активность учащихся на уроках физической культуры в школе	возрастных групп населения
12.	Физическая культура как компонент здорового образа жизни	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
13.	Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах атлетической гимнастики	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
14.	Современные требования к уроку физической культуры и их реализация в учебно-воспитательном процессе	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
15.	Методы и приёмы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
16.	Методы воспитания выносливости специального типа (на примере избранного вида специфической выносливости)	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
17.	Методика углубленного разучивания двигательного действия	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
18.	Методика развития скоростных способностей у юных спортсменов	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
19.	Единство планирования и контроля процесса физического воспитания	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
20.	Врачебно-педагогический контроль и оценка физической подготовленности спортсменов	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
21.	Гимнастика как исторически сложившееся средство физического воспитания	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
22.	Гуманно оправданные подходы к своевременному выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности, спортивной ориентации и так называемому «спортивному отбору»	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
23.	Дифференциация спорта высших достижений (обособление его различных направлений)	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
24.	Самостоятельные занятия учащихся физической культурой и спортом	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
25.	Применение тренажеров в	ПМ. 02 Организация физкультурно-

	оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре	спортивной деятельности различных возрастных групп населения
26.	Осуществление принципа всестороннего воспитания личности в практике физического воспитания школьников	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
27.	Методы развития физических качеств (структурные основы и характеристика)	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
28.	Общая характеристика структуры спортивно-тренировочного процесса	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
29.	Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей младшего школьного возраста	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
30.	Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях (с конкретизацией положений на примерах занятий бегом и ходьбой, плаванием, ходьбой на лыжах, ездой на велосипеде, спортивными и подвижными играм — по выбору студента)	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
31.	Основные факторы и их роль в системе подготовки спортсмена	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
32.	Основные черты модельно-целевого подхода к построению подготовки спортсмена	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
33.	Подходы к реализации систем спортивных соревнований (общей и индивидуализированной)	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
34.	Отбор и прогнозирование спортивной одаренности	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
35.	Подходы к классификации многообразия спортивных соревнований	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
36.	Планирование учебно-тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
37.	Варьирование структуры	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-

	макроциклов спортивной тренировки в зависимости от системы соревнований и других условий ее построения	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
38.	Анализ многомесячной динамики спортивных результатов как критериев динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта)	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
39.	Анализ специфики общедоступного спорта и спорта высших достижений	ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
40.	Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
41.	Подготовка учителя к уроку физической культуры	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
42.	Педагогические методы исследования в теории и методике физической культуры и спорта	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
43.	Оценка эффективности использования домашних заданий в системе физического воспитания младших школьников	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
44.	Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания и смежных видов физкультурно-спортивной деятельности учащихся старшего школьного возраста	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
45.	Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры	ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

5.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций) – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов ГЭК даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты

показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки педагога по адаптивной физической культуре и спорту углубленной подготовки. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» (не аттестован) – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы
(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Общий уровень культуры общения с аудиторией _____ <i>Указать коды компетенций</i>				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда _____ <i>Указать коды компетенций</i>				

Член государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы
от « ____ » _____ 20 ____ г.

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему « _____
_____ »

Специальность _____

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на ____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работы обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии
о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне
подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а
также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке
обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:
признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)
квалификацию (степень) _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать о среднем профессиональном образовании (с отличием, без отличия)

(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. - Москва : КНОРУС, 2021. - 258 с. ; 16,5 печ. л. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04402-5 : 975.76. - Текст : непосредственный.

2. Литвинов С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 с. ; 32,04 печ. л. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11320-4: 1509.08. - Текст: непосредственный.

2. Теория и методика избранного вида спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. - 2 -е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 247 с. ; 15,44 печ. л. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04766-0: 661.67.

Дополнительная литература:

5. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>

6. Бугаец Я.Е. Гигиенические основы физического воспитания [Текст]: учебно-методическое пособие / Я. Е. Бугаец, А. С. Гронская, М. В. Малука; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 61 с. ; 3,8 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 21.16.

7. Иванова С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420>.

8. Методика преподавания строевых и общеразвивающих упражнений: учеб.-метод. пособие / В.И. Иванасова [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - 168 с.

9. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой и др. - М.: Человек, 2014. - 149 с. - (Библиотечка тренера). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>.

10. Поваляева Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учеб.-метод. пособие для подготовки к практ. занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>.

11. Шубина Н.Г. Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика: учеб. пособие / Н.Г. Шубина, М.С. Шубин, А.А. Ясюк; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2016. - 151 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (Контракт 2021.05 от 31.05.2021)
4. Консультант + (договор от 01.01.2022)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021
6. Poser (номер лицензии 64432 от 15.04.2013)
7. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
8. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (договор №1 от 01.01.2022)
9. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
10. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)
11. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)
12. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)
13. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
14. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
15. Система тестирования Indigo (договор от 15.11.2021 №Д-54772/4)
16. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
17. Photoshop CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
18. CorelDRAW Graphics Suite 2018 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
19. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
20. SunRav TestOfficePro
21. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
22. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велозргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велозргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по

дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)

23. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор №1 от 01.01.2022, ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРАКТ № К-1403/22-1 «14» марта 2022

24. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации
2. <https://kubansport.krasnodar.ru/> Министерство физической культуры и спорта РФ
3. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
4. <http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
5. <http://www.olympic.org/> Международный олимпийский комитет
6. <http://olympic.ru/> Олимпийский комитет России.
7. <http://www.gssiweb.com/> Институт спортивной науки
8. <http://science.sportedu.ru/> Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
9. <https://news.sportbox.ru/> ежедневные новости спорта
10. <http://sportgymrus.ru/> Федерация спортивной гимнастики России.
11. <http://www.wrestrus.ru/> Федерация спортивной борьбы России
12. <http://www.rusathletics.com/> Федерация легкой атлетики России
13. <http://www.kayak-canoe.ru/ru/> Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
14. www.rfs.ru Российский футбольный союз.

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru>: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. <http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. www.garant.ru - справочная правовая система Гарант
4. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процедура защиты ВКР проходит в аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- ноутбук (переносной), мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).