

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2022 10:32:50
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор
проректор по учебной работе
А.А. Тарасенко
«25»  20 22 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивный менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2022

Краснодар 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом от 19.09.2017 г. № 940, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.10.2017 г., № 48566, (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020);

- профессиональными стандартами;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

- организационно-методическая;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.3 Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-методическая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и

нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими

1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

1.5 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	- Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Контроль тренировочного и образовательного процессов. - Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	- Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности. - Руководство методическим и информационным обеспечением

	<p>деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>- Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации</p>
--	---

1.6 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы бакалавриата/магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

(индикаторы достижения компетенции должны быть представлены в виде трудовых действий)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2. Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>информацией, знаниями, опытом</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.4. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоро-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи и траекторию</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
всёбережение)	принципов образования в течение всей жизни	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах
		УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		УК-9.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Соблюдает правила

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Осуществляет планирование содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ
		ОПК-1.2. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола
		ОПК-1.3. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
		ОПК-1.4. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Осуществляет спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся
		ОПК-2.2. Составляет программу и проводит отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
		ОПК-2.3. Использует теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Определяет средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий
		ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Определяет средства методы и технологии проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта
		ОПК-4.2. Проводит тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий
		ОПК-4.3. Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся
		ОПК-5.2. Воспитывает личностные качества и проводит профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Формирует здоровый образ жизни и осознанную потребность в регулярных занятиях физической культурой ОПК-6.2. Формирует мотивационные установки к ведению здорового образа жизни ОПК-6.3. Осуществляет агитационно-пропагандистскую работу по привлечению населения к занятиям физической культурой
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта
		ОПК-7.2. Осуществляет профилактику травматизма и оказание первой доврачебной помощи
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Использует нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте
		ОПК-8.2. Разрабатывает и проводит мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
		ОПК-9.2. Осуществляет анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Использует способы эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта
		ОПК-10.2. Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и	ОПК-11.1. Систематизирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2. Анализирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
		ОПК-12.2. Разрабатывает нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры и спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-13.1. Разрабатывает программу и регламент соревнований по виду спорта
		ОПК-13.2. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий
		ОПК-15.2. Осуществляет контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК 16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.

2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-методический		
Организационно-методическое обеспечение и координация	ПК-3. Способен обеспечивать методическое сопровождение	ПК-3.1. Демонстрирует знания требований к методическому обеспечению и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта

образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта	ПК-3.2. Демонстрирует знания системы организации контроля процесса подготовки в спортивных и образовательных организациях
		ПК-3.3. Обеспечивает методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-3.4. Осуществляет разработку методической документации по сопровождению процесса подготовки, отбора и координации, занимающихся в спортивных и образовательных организациях
		ПК-3.5. Проведение периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов
		ПК-3.6. Выявление проблем и разработка рекомендаций по организации методического обеспечения и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-3.7. Обобщение передового опыта тренеров-преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта
		ПК-3.8. Систематизировать методический информационный материал для использования в дальнейшей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
		Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий
Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4. Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-4.1- Демонстрирует знания по составлению прогнозных и периодических оперативных планов по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта.
		ПК-4.2- Демонстрирует знания эффективных способов осуществления методической и информационной работы физкультурно-спортивной организации.
		ПК-4.3- Демонстрирует знания требований к управленческому учету и отчетности физкультурно-спортивной деятельности.
		ПК-4.4- Определение и планирование перечня услуг в соответствии с направлением деятельности организации в области физической культуры и спорта.
		ПК-4.5- Осуществляет координацию и контроль работы связанной с методической и информационной поддержкой физкультурно-спортивных организаций.
		ПК-4.6-Оформление документов управленческого учета и отчетности

		<p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК-4.7-Проведение анализа, планирование и прогнозирование технологии работы по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-4.8- Выполнять анализ планов работы для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>ПК-4.9-Выполнить план-факт-анализ, установить причины отклонений.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	ПК-3. Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания требований к методическому обеспечению и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта</p>
		<p>ПК-3.6. Выявление проблем и разработка рекомендаций по организации методического обеспечения и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-3.8. Систематизировать методический информационный материал для использования в дальнейшей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4. Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации	<p>ПК-4.7-Проведение анализа, планирование и прогнозирование технологии работы по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.</p>
		<p>ПК-4.8- Выполнять анализ планов работы для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций.</p>
		<p>ПК-4.9-Выполнить план-факт-анализ, установить причины отклонений.</p>

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), освоенные в процессе подготовки по ОПОП ВО.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенций	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Знать, Уметь, Владеть

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные проблемы и задачи, выделяя ее базовые составляющие. Уметь: анализировать проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: методами анализа проблемы/задачи, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2.	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать: методы поиска, обработки, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач Владеть: методами поиска, обработки, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
		УК-1.3.	Рассматривает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: методами рассмотрения возможных вариантов решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4.	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: различные способы решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: прогнозировать практические последствия различных способов решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: методами прогнозирования практические последствия различных способов решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.5.	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата	Знать: философско-понятийный аппарат. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата Владеть: философско-

				<p>понятийным аппаратом для грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения.</p>
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы задачи, выбирает оптимальные пути их решения.</p>	<p>Знать: методы формулирования на основе поставленной проблемы задачи и оптимальные пути их решения. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы задачи, выбирать оптимальные пути их решения. Владеть: методами формулирования на основе поставленной проблемы задачи и методами выбора оптимального пути их решения.</p>
		УК-2.2.	<p>Предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: предлагать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методами оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		УК-2.3.	<p>Анализирует решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: зоны личной ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости методы корректировки способов решения задач. Уметь: анализировать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. Владеть: методами анализа решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>
		УК-2.4.	<p>Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты</p>	<p>Знать: методы публичной демонстрации полученных результатов в ходе реализации проекта. Уметь: публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты. Владеть: методами публичной демонстрации полученных</p>

				результатов в ходе реализации проекта.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеть: методами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2.	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом	Знать: технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом. Уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом. Владеть: методами использования в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.
		УК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат	Знать: особенности последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат. Владеть: методами анализа возможных последствий личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1.	Воспринимает и анализирует профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: методы анализа профессиональной информации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). Уметь: анализировать профессиональную информацию

	м языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)			в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). Владеть: восприятием и анализом профессиональной информации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.2.	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). Уметь: осуществлять выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). Владеть: методами выбора языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
		УК-4.3.	Выстраивает алгоритм устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой коммуникации	Знать: алгоритм устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой коммуникации. Уметь: выстраивать алгоритм устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой коммуникации. Владеть: методами выявления алгоритма устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой коммуникации..
		УК-4.4.	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: основы делового общения и публичных выступлений Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Владеть: методами представления своей точки зрения при деловом общении и

				публичных выступлениях
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	Знать: социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях. Уметь: анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях. Владеть: методами анализа социокультурного разнообразия общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях.
		УК-5.2.	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в деятельности	Знать: этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в деятельности Уметь: выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в деятельности. Владеть: методами выявления этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в деятельности.
		УК-5.3.	Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении. Уметь: придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении. Владеть: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.	Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: определять задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: методами определения задачи и траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК-6.2.	Использует инструменты	Знать: инструменты управления

			управления временем при построении траектории собственного профессионального роста для самообразования и саморазвития	временем при построении траектории собственного профессионального роста для самообразования и саморазвития. Уметь: использовать инструменты управления временем при построении траектории собственного профессионального роста для самообразования и саморазвития. Владеть: методами использования инструментов управления временем при построении траектории собственного профессионального роста для самообразования и саморазвития.
		УК-6.3.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеть: методами определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знать: личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Уметь: Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
		УК-7.2.	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности.

				профессиональной деятельности.
		УК-7.3.	Формирует и использует комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности. Уметь: формировать и использовать комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности Владеть: методами формирования и использования комплексов физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности. Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности. Владеть: методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность человека, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности.
		УК-8.2.	Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах	Знать: проблемы, связанные с нарушением техники безопасности, предложения ряда мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности, предлагать ряд мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами выявления проблем, связанных с нарушением техники безопасности, предложения ряда мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3.	<i>Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</i>	Знать: приемы спасательных и восстановительных мероприятий. Уметь: использовать приемы спасательных и восстановительных мероприятий. Владеть: приемами спасательных и восстановительных мероприятий.
УК-9.	Способен принимать обоснованные	УК-9.1.	Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для	Знать: обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности		достижения поставленной цели	поставленной цели Уметь: Применять обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Владеть: методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
		УК-9.2.	Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности	Знать: финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности Владеть: финансовыми инструментами для управления личным бюджетом, методами контроля экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеть: методами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1.	Способен	ОПК-1.1.	Демонстрирует знание в	Знать: области планирования

<p>планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>		<p>области планирования содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ</p>	<p>содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ. Уметь: демонстрировать знание в области планирования содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ. Владеть: методами демонстрации знаний в области планирования содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ.</p>
	ОПК-1.2.	<p>Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола</p>	<p>Знать: средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола Уметь: определять средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола Владеть: методами определения средств, методов и форм проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола</p>
	ОПК-1.3.	<p>Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия</p>	<p>Знать: методы расчета и установки оптимальных параметров нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия. Уметь: рассчитывать и устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия. Владеть: методами расчета и установки оптимальных параметров нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия.</p>
	ОПК-1.4.	<p>Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся</p>	<p>Знать: средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.</p>

				Владеть: средствами и методами физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
ОПК-2.	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1.	Способен осуществлять спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся	Знать: методы спортивного отбора с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся. Уметь: осуществлять спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся. Владеть: методами спортивного отбора с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся.
		ОПК-2.2.	Способен составлять программу и проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знать: методы составления программы и проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в процессе занятий. Уметь: составлять программу и проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. Владеть: методами составления программы и проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в процессе занятий.
		ОПК-2.3.	Демонстрирует теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий	Знать: теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий. Уметь: демонстрировать теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий. Владеть: методами демонстрации теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий.
ОПК-3.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-3.1.	Демонстрирует специальные научные знания в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности	Знать: научные аспекты в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности. Уметь: демонстрировать специальные научные знания в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности. Владеть: методами демонстрации специальных научных знаний в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
		ОПК-3.2.	Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых	Знать: виды учебных и тренировочных занятий по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов

	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: методами планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
		ОПК-3.3.	Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся	<p>Знать: технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организации и осуществления контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организовывать и осуществлять контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p> <p>Владеть: методами анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся</p>
ОПК-4.	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1.	Демонстрирует знания средств, методов, технологий проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта	<p>Знать: средства, методы, технологии проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания средств, методов, технологий проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта.</p> <p>Владеть: методами демонстрации знаний средств, методов, технологий проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта.</p>
		ОПК-4.2.	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов, технологий	<p>Знать: виды и способы проведения тренировочных занятий различной направленности с учетом средств, методов, технологий.</p> <p>Уметь: проводить тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов, технологий.</p> <p>Владеть: методами проведения</p>

				тренировочных занятий различной направленности с учетом средств, методов, технологий
		ОПК-4.2.	Способен организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта	Знать: особенности организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта. Уметь: организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта. Владеть: методами организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта.
ОПК-5.	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1.	Демонстрирует знание о личностных качествах и способах профилактики асоциального поведения	Знать: личностные качества и способы профилактики асоциального поведения. Уметь: демонстрировать знание о личностных качествах и способах профилактики асоциального поведения Владеть: методами демонстрации знаний о личностных качествах и способах профилактики асоциального поведения
		ОПК-5.2.	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся	Знать: цели, содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся. Уметь: формулировать цели, определять содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся. Владеть: методами формулирования цели, определения содержания, формы, методов, средств воспитания социально-значимых качеств обучающихся.
ОПК-6.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1.	Способен использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой	Знать: основы для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой. Владеть: методами использования накопленных в области физической культуры и спорта знаний для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой.

		ОПК-6.2.	Владеет методами и средствами формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни	Знать: методы и средства формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни Уметь: использовать методы и средства формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни. Владеть: методами и средствами формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни.
		ОПК-6.3.	Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	Знать: приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. Уметь: применять методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. Владеть: приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой.
ОПК-7.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1.	Демонстрирует знание требований безопасности в сфере физической культуры и спорта.	Знать: требования безопасности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: демонстрировать знания требований безопасности в сфере физической культуры и спорта. Владеть: методами демонстрации требований безопасности в сфере физической культуры и спорта.
		ОПК-7.2.	Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта	Знать: инструкции правил техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта. Уметь: осуществлять инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта. Владеть: методами осуществления инструктирования по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта.
		ОПК-7.3.	Демонстрирует навыки по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи	Знать: методы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи. Уметь: демонстрировать навыки по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи. Владеть: навыками по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи.

ОПК-8.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1.	Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте	Знать: законодательство Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте. Уметь: демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте. Владеть: методами демонстрации знания законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте.
		ОПК-8.2.	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте	Знать: методы разработки и проведения мероприятий по предупреждению использования допинга в спорте. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте Владеть: методами разработки и проведения мероприятий по предупреждению использования допинга в спорте
ОПК-9.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1.	Демонстрирует знания о закономерностях и факторах физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся.	Знать: закономерности и факторы физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся. Уметь: демонстрировать знания о закономерностях и факторах физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся. Владеть: методами демонстрации знаний о закономерностях и факторах физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся.
		ОПК-9.2.	Осуществляет контроль, оценку и анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения	Знать: контроль, оценку и анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения. Уметь: осуществлять контроль, оценку и анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения. Владеть: методами осуществления контроля, оценки и анализа показателей физического развития и

				физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1.	Демонстрирует знания способов эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта	Знать: способы эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. Уметь: демонстрировать знания способов эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. Владеть: демонстрацией знаний способов эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта.
		ОПК-10.2.	Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методы организации взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: осуществлять организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методами осуществления организации взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-11.	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1.	Демонстрирует знания основ научно-методической деятельности в физической культуре	Знать: основы научно-методической деятельности в физической культуре. Уметь: демонстрировать знания основ научно-методической деятельности в физической культуре. Владеть: методами демонстрации знаний основ научно-методической деятельности в физической культуре.
		ОПК-11.2.	Систематизирует и анализирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методами систематизации и анализа информации из различных источников, интерпретации результатов научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности Уметь: систематизировать и анализировать информацию из различных источников, интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности Владеть: методами систематизации и анализа информации из различных источников, интерпретации результатов научных исследований с точки зрения

				эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1.	Демонстрирует знание российского и международного законодательства в области физической культуры и спорта и норм профессиональной этики.	Знать: российское и международное законодательства в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. Уметь: демонстрировать знания российского и международного законодательства в области физической культуры и спорта и норм профессиональной этики. Владеть: методиками демонстрации знания российского и международного законодательства в области физической культуры и спорта и норм профессиональной этики.
		ОПК-12.2.	Способен разрабатывать нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры и спорта	Знать: методы разработки нормативно-правовых и локальных актов в области физической культуры и спорта. Уметь: разрабатывать нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры и спорта. Владеть: способами разработки нормативно-правовых и локальных актов в области физической культуры и спорта.
ОПК-13.	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1.	Демонстрирует знания основных положений и требований правил соревнований по виду спорта	Знать: основные положения и требования правил соревнований по виду спорта. Уметь: демонстрировать знания основных положений и требований правил соревнований по виду спорта. Владеть: методами демонстрации знаний основных положений и требований правил соревнований по виду спорта.
		ОПК-13.2.	Разрабатывает программу и регламент соревнований по виду спорта	Знать: программу и регламент соревнований по виду спорта. Уметь: разрабатывать программу и регламент соревнований по виду спорта. Владеть: методами разработки программы и регламента соревнований по виду спорта.
		ОПК-13.3.	Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта	Знать: методы организации и судейство соревнований по виду спорта. Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта. Владеть: методами осуществления организации и судейства соревнований по виду спорта.
ОПК-14.	Способен осуществлять методическое	ОПК-14.1.	Демонстрирует знание основных требований к документам планирования и	Знать: основные требования к документам планирования и контроля тренировочного и

	обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса		контроля тренировочного и образовательного процесса	образовательного процесса. Уметь: демонстрировать знания основных требований к документам планирования и контроля тренировочного и образовательного процесса Владеть: методами демонстрации знаний основных требований к документам планирования и контроля тренировочного и образовательного процесса
		ОПК-14.2.	Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов составляет план тренировочного процесса в соответствии с задачами, этапами спортивной подготовки	Знать: методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов составляет план тренировочного процесса в соответствии с задачами, этапами спортивной подготовки Уметь: разрабатывать методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов составляет план тренировочного процесса в соответствии с задачами, этапами спортивной подготовки Владеть: методами разработки методических материалов для сопровождения тренировочного и образовательного процессов составляет план тренировочного процесса в соответствии с задачами, этапами спортивной подготовки
ОПК-15.	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1.	Демонстрирует знания в области системы и эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования инвентаря и оборудования по видам спорта	Знать: области системы и эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования инвентаря и оборудования по видам спорта. Уметь: демонстрировать знания в области системы и эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования инвентаря и оборудования по видам спорта Владеть: методами демонстрации знаний в области системы и эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования инвентаря и оборудования по видам спорта
		ОПК-15.2.	Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направлении спортивно-массовых мероприятий	Знать: материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направлении спортивно-массовых мероприятий Уметь: подбирать необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направлении спортивно-массовых мероприятий

				Владеть: методами подбора необходимого материально-технического оснащения в зависимости от специфики вида спорта и направлении спортивно-массовых мероприятий
		ОПК-15.3.	Способен осуществлять контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений	Знать: особенности контроля по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений. Уметь: осуществлять контроль по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений. Владеть: методами осуществления контроля по выполнению требований техники безопасности и охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений.
ОПК 16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1.	Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: современными информационными технологиями, используемые для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-16.2.	Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	Знать: информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач. Уметь: использовать информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач. Владеть: информационными технологиями для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.
ПК-3	ПК-3. Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного	ПК- 3.1-	Демонстрирует знания требований к методическому обеспечению и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта.	Знать: требования к методическому обеспечению и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь: демонстрировать знания требований к методическому обеспечению и координации различных сторон деятельности в

образовательно го процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта			области физической культуры и спорта. Владеть: методами демонстрация знаний требований к методическому обеспечению и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта.
	ПК-3.2-	Демонстрирует знания системы организации контроля процесса подготовки в спортивных и образовательных организациях.	Знать: системы организации контроля процесса подготовки в спортивных и образовательных организациях. Уметь: демонстрировать знания системы организации контроля процесса подготовки в спортивных и образовательных организациях. Владеть: методами демонстрации знаний системы организации контроля процесса подготовки в спортивных и образовательных организациях.
	ПК-3.3-	Обеспечивает методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и спорта	Знать: методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Уметь: обеспечивать методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: методическим сопровождением деятельности в области физической культуры и спорта
	ПК-3.4-	Осуществляет разработку методической документации по сопровождению процесса подготовки, отбора и координации, занимающихся в спортивных и образовательных организациях.	Знать: методическую документацию по сопровождению процесса подготовки, отбора и координации, занимающихся в спортивных и образовательных организациях. Уметь: осуществлять разработку методической документации по сопровождению процесса подготовки, отбора и координации, занимающихся в спортивных и образовательных организациях. Владеть: методами осуществления разработки методической документации по сопровождению процесса подготовки, отбора и координации, занимающихся в спортивных и образовательных организациях.
	ПК-3.5-	Проведение периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов.	Знать: периодический и текущий контроль содержания и результаты тренировочного и образовательного процессов. Уметь: проводить периодический

			и текущий контроль содержания и результаты тренировочного и образовательного процессов. Владеть: методиками проведения периодического и текущего контроля содержания и результатами тренировочного и образовательного процессов
		ПК-3.6-	<p>Выявление проблем и разработка рекомендаций по организации методического обеспечения и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знать: методы разработки рекомендаций по организации методического обеспечения и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь: выявлять проблемы и разрабатывать рекомендации по организации методического обеспечения и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта. Владеть: методами выявления проблемы и разработки рекомендации по организации методического обеспечения и координации различных сторон деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-3.7-	<p>Обобщение передового опыта тренеров-преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знать: передовой опыт тренеров-преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта. Уметь: обобщать передовой опыт тренеров-преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта. Владеть: методами обобщения передового опыта тренеров-преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-3.8-	<p>Систематизировать методический информационный материал для использования в дальнейшей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знать: методический информационный материал для использования в дальнейшей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь: систематизировать методический информационный материал для использования в дальнейшей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Владеть: методами систематизирования методического информационного материала для использования в дальнейшей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>

ПК-4	Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-4.1-	Демонстрирует знания по составлению прогнозных и периодических оперативных планов по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта.	Знать: методы составления прогнозных и периодических оперативных планов по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта. Уметь: демонстрировать знания по составлению прогнозных и периодических оперативных планов по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта. Владеть: методиками демонстрации знаний по составлению прогнозных и периодических оперативных планов по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта.
		ПК-4.2-	Демонстрирует знания эффективных способов осуществления методической и информационной работы физкультурно-спортивной организации.	Знать: эффективные способы осуществления методической и информационной работы физкультурно-спортивной организации. Уметь: демонстрировать знания эффективных способов осуществления методической и информационной работы физкультурно-спортивной организации. Владеть: методами демонстрации знаний эффективных способов осуществления методической и информационной работы физкультурно-спортивной организации.
		ПК-4.3-	Демонстрирует знания требований к управленческому учету и отчетности физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: методы управленческого учета и отчетности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: демонстрировать знания требований к управленческому учету и отчетности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методами демонстрации знаний требований к управленческому учету и отчетности физкультурно-спортивной деятельности.
		ПК-4.4-	Определение и планирование перечня услуг в соответствии с направлением деятельности организации в области физической культуры и спорта.	Знать: методы определения и планирования перечня услуг в соответствии с направлением деятельности организации в области физической культуры и спорта. Уметь: определять и планировать перечня услуг в соответствии с направлением деятельности организации в области физической культуры и спорта. Владеть: методами определения и планирования перечня услуг в

			соответствии с направлением деятельности организации в области физической культуры и спорта.
		ПК-4.5-	<p>Осуществляет координацию и контроль работы связанной с методической и информационной поддержкой физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Знать: методы координации и контроля работы связанной с методической и информационной поддержкой физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять координацию и контроль работы связанной с методической и информационной поддержкой физкультурно-спортивных организаций. Владеть: методами координации и контроля работы связанной с методической и информационной поддержкой физкультурно-спортивных организаций.</p>
		ПК-4.6-	<p>Оформление документов управленческого учета и отчетности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: документы управленческого учета и отчетности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: оформлять документы управленческого учета и отчетности физкультурно-спортивной деятельности Владеть: методиками оформления документов управленческого учета и отчетности физкультурно-спортивной деятельности</p>
		ПК-4.7-	<p>Проведение анализа, планирования и прогнозирования технологии работы по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знать: методы анализа, планирования и прогнозирования технологии работы по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта. Уметь: проведением анализа, планирования и прогнозирования технологии работы по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта. Владеть: методами анализа, планирования и прогнозирования технологии работы по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-4.8-	<p>Выполнять анализ планов работы для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Знать: методы анализа планов работы физкультурно-спортивных организаций и методы для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: выполнять анализ планов работы для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций Владеть: методами анализа планов работы физкультурно-</p>

				спортивных организаций и методами для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций.
		ПК-4.9.-		Знать: план-факт-анализ, причины отклонений Уметь: выполнить план-факт-анализ, установить причины отклонений. Владеть: методами выполнения план-факт-анализа, установления причин отклонений.

4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивный менеджмент», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена;

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в том числе контактная работа в объеме 10 часов) /подготовку к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

4.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен бакалавра/магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

4.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа/магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Спортивный менеджмент», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Вопросы государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		ВКР

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ВКР
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	47,48,	
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)		ВКР
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	49	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	33, 34,47,	
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		ВКР
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	48	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	61	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	62	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1.	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1,	ВКР
ОПК-2.	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	1,2,	
ОПК-3.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	36, 59,60	ВКР
ОПК-4.	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта		ВКР
ОПК-5.	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		ВКР
ОПК-6.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	36,	
ОПК-7.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	3,58	
ОПК-8.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	57	

ОПК-9.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	46, 53,54,55,56	
ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта		ВКР
ОПК-11.	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности		ВКР
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	26, 44,	
ОПК-13.	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	52	
ОПК-14.	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	50	
ОПК-15.	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	51	ВКР
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-3	Способен обеспечивать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процесса, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта	4-45	ВКР
ПК-4	Способен осуществлять	4-45	ВКР

	руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации		
--	--	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Количественная оценка здоровья у физкультурников и спортсменов. (ОПК-1, ОПК-2)
2. Критерии профессионального отбора в избранном виде спорта (ОПК-2)
3. Спортивный травматизм, анализ причин спортивных травм. Понятие об экзогенном и эндогенном травматизме. Роль тренера в профилактике спортивного травматизма (ОПК-7)
4. Финансирование инновационной деятельности для сферы ФКиС: принципы финансирования инновационной деятельности; формы финансирования инновационной деятельности; источники финансирования инновационной деятельности. (ПК-3, ПК-4)
5. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов. (ПК-3, ПК-4)
6. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурноспортивных организаций. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников ФКиС образовательных учреждений. Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита. (ПК-3, ПК-4)
7. Информация как предмет, средство и продукт труда спортивного менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте. (ПК-3, ПК-4)
8. Государственные органы управления физической культурой и спортом. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Малый спортивный бизнес и некоторые формы предпринимательской деятельности. (ПК-3, ПК-4)
9. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Планирование и организация проведения спортивного соревнования. (ПК-3, ПК-4)
10. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг

отрасли «физическая культура и спорт». Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт». (ПК-3, ПК-4)

11. Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. (ПК-3, ПК-4)

12. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. (ПК-3, ПК-4)

13. Сущность спортивного менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления. Современные направления развития спортивного менеджмента. Эволюция концепций спортивного менеджмента. (ПК-3, ПК-4)

14. Спортивный маркетинг, его сущность, содержание. Основные понятия: спортивный маркетинг, нужды, потребности, спрос, товар, рынок, обмен, сделка. Основные функции спортивного маркетинга и содержание маркетинговой работы. Управление спортивным маркетингом. Состояние спроса и задачи спортивного маркетинга. (ПК-3, ПК-4)

15. Понятие «маркетинговые исследования». Характеристики маркетинговых исследований. Классификация методов исследования. Методы сбора информации при проведении маркетинговых исследований. (ПК-3, ПК-4)

16. Понятие конкурентоспособности спортивного товара и ее составляющие. Результативность бюджета маркетинговых исследований. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях. (ПК-3, ПК-4)

17. Планирование спортивного маркетинга. Спортивная реклама, её виды. Разработка плана рекламной деятельности, его этапы. Факторы, определяющие структуру комплекса продвижения спортивного товара на целевой рынок. Спортивный маркетинг в сфере услуг. (ПК-3, ПК-4)

18. Набор персонала в сферу физической культуры и спорта, его источники и процедуры. Основные методы набора персонала из внутреннего и внешнего источника. (ПК-3, ПК-4)

19. Основные этапы и оптимальные условия адаптации персонала в сфере профессионального спорта. Технологии работы с резервом на руководящие должности. Роль и место спортивного руководителя при работе с резервом персонала управления. (ПК-3, ПК-4)

20. Понятие и типология конфликтов в сфере спорта. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения. Причины и методы управления конфликтом в спортивном коллективе. Социально-психологический климат в спортивном коллективе. (ПК-3, ПК-4)

21. Ключевые факторы успеха спортивной отрасли, анализ конкурентов и потребителей. Цели, принципы и методы управленческого анализа. Анализ внутренней среды организации, оценка действующих стратегий, сильные и слабые стороны спортивной организации, возможности и угрозы. (ПК-3, ПК-4)

22. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно- оздоровительного центра и др. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту. (ПК-3, ПК-4)

23. Организация работы городского (районного) комитета по физической культуре и спорту. Государственная политика России в области физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях. (ПК-3, ПК-4)

24. Бюджет физкультурно-спортивной организации. Спонсорство и меценатство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта. Игровой и билетный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта. (ПК-3, ПК-4)

25. Современное состояние и тенденции развития отрасли «физическая культура и спорт» в условиях построения рыночных отношений. Показатели отрасли «физическая культура и спорт» в Социальных нормах и нормативах Российской Федерации. (ПК-3, ПК-4)

26. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации (на конкретном примере по выбору обучающегося). (ОПК-12, ПК-3, ПК-4)

27. Особенности труда работников физической культуры и спорта. Особенности рынка труда в отрасли «физическая культура и спорт». Основные проявления и пути решения проблемы безработицы в отрасли «физическая культура и спорт» в России. (ПК-3, ПК-4)

28. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций. (ПК-3, ПК-4)

29. Типология управленческих отношений. Принципы, цели, общие и специальные функции управления ФКиС. Характеристика и классификация целей. Сущность управленческой деятельности в сфере ФКиС: уровни управления, управленческие роли, основные качества менеджера, работа менеджера и ее особенности, критерии оценки работы менеджера. (ПК-3, ПК-4)

30. Особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности. Внешняя среда физкультурно-спортивных организаций: основные факторы и характеристики. (ПК-3, ПК-4)

31. Внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций: понятие и основные элементы. Организационная структура. Организация взаимодействия и полномочий. Сущность горизонтального и вертикального разделения труда. Типы организационных структур. (ПК-3, ПК-4)

32. Оценка эффективности организационных структур. Взаимосвязь внутренней и внешней среды физкультурно- спортивной организации. (ПК-3, ПК-4)

33. Личностные характеристики, влияющие на поведение человека. Характеристики окружения, оказывающие воздействие на включение

человека в деятельность физкультурно-спортивной организации. Социализация спортсмена. (УК-6, ПК-3, ПК-4)

34.Регулирование поведения человека. Система подготовки специалистов физической культуры и спорта и управление персоналом в различных организациях физкультурно-спортивной направленности. (УК-6, ПК-3, ПК-4)

35.Принципы управления персоналом. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Социально-правовой статус спортсмена, тренера, организатора физической культуры и спорта. Контракты в сфере ФКиС. (ПК-3, ПК-4)

36.Мотивация деятельности. Общая характеристика процесса мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Их использование в сфере физической культуры и спорта. Формы морального стимулирования работников физкультурно-спортивных организаций. (ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-4)

37.Классификация управленческих решений. Подходы к принятию управленческих решений в организациях физкультурно-спортивной направленности. Процесс разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях: задачи, этапы, содержание, оценка эффективности. (ПК-3, ПК-4)

38.Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Технология принятия управленческих решений и методы их обоснования, принятия и реализации в различных физкультурно-спортивных организациях. (ПК-3, ПК-4)

39.Понятие среды физической культуры и спорта (далее ФКиС). Анализ внешней и внутренней среды организации ФКиС. Использование методики SWOT-анализа физкультурно-спортивной организации. Сущность и особенности маркетинговых коммуникаций в сфере ФКиС. (ПК-3, ПК-4)

40.Основные направления комплексного исследования рынка в системе спортивного маркетинга. Изучение потребителя и его покупательских предпочтений в системе спортивного маркетинга. Основные сегменты спортивного рынка. (ПК-3, ПК-4)

41.Экономический анализ и бухгалтерский учет, их взаимосвязь и взаимодействие в организациях ФКиС. Особенности организации и методики анализа деятельности организации ФКиС, внутривозвратного и отраслевого экономического анализа. (ПК-3, ПК-4)

42.Метод экономического анализа. Классификация приемов и способов анализа. Группировка показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли ФКиС. (ПК-3, ПК-4)

43.Информационное обеспечение анализа. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности развития организации ФКиС. (ПК-3, ПК-4)

44.Лицензирование в спорте: виды, особенности, категории, формы. Основные формы регистрации и распространения инноваций. Лицензионный

договор: основные компоненты и пункты. Поиск и подбор возможных лицензиатов. Осуществление лицензионной деятельности в профессиональном спорте. Аспекты развития спортивного лицензирования. (ОПК-12, ПК-3, ПК-4)

45. Ценообразование на физкультурно - спортивные услуги. Виды ценообразования (ориентированное на издержки производства, потребителя, конкурентов). Налогообложение в области ФКиС. Сущность, функции налогов. (ПК-3, ПК-4)

46. Техническая и тактическая подготовка спортсмена, их специфическое содержание. Значение, место и связи данных разделов в системе спортивной подготовки. (ОПК-9)

47. Групповое поведение в организации. Формальные и неформальные группы в организации и их влияние на эффективность работы. (УК-6, УК-3)

48. Особенности поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-3, УК-8)

49. Особенности проявления толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. (УК-5)

50. Методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)

51. Материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. (ОПК-15)

52. Особенности организации и судейства соревнований в избранном виде спорта. (ОПК-13)

53. Контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, занимающихся физической культурой и спортом. (ОПК-9)

54. Контроль с использованием методов измерения и оценки технической подготовленности, занимающихся физической культурой и спортом. (ОПК-9)

55. Контроль с использованием методов измерения и оценки физической подготовленности, занимающихся физической культурой и спортом. (ОПК-9)

56. Контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния, занимающихся физической культурой и спортом. (ОПК-9)

57. Особенности работы по предотвращению применения допинга. (ОПК-8)

58. Особенности соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. (ОПК-7)

59. Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по физической подготовке. (ОПК-3)

60. Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению. (ОПК-3)

61. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личным бюджетом, а так же для контроля экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

62. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования (УК-10).

Форма билета государственного экзамена представлена в Приложении.

6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение не достаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует

пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка «неудовлетворительно» (не аттестован) выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе
на государственном экзамене (Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся				
ПК-3 Способен обеспечивать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процесса, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта				
ПК-4 Способен осуществлять руководство, координацию, контроль и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации				

Член государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК
на государственном экзамене
(Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Член ГЭК	Компетенции			
	УК-6	ОПК-9	ПК-3	ПК-4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Средний балл				
ИТОГ:				

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Экзаменуется
обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Билет № ____

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:
признать, что обучающийся (-аяся) _____

сдал (-а) государственный экзамен с оценкой

« _____ ».

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1 Анализ проблем и оптимизация деятельности органа управления физической культуры и спорта на региональном уровне.

2 Анализ проблем и оптимизация деятельности органа управления физической культуры и спорта на городском уровне.

3 Анализ проблем и оптимизация деятельности органа управления физической культуры и спорта на районном уровне.

4 Бизнес-планирование организаций спортивной индустрии.

5 Бюджетирование и эффективный менеджмент организаций спортивной индустрии.

6 Имидж как часть спортивного маркетинга

7 Информационные ресурсы в физкультурных организациях г. Краснодара (Краснодарского края).

8 Исследование корпоративной конкурентоспособности специалистов в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края.

9 Исследование рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края.

10 Исследование состояния физкультурных организаций в работе по месту жительства как объекта менеджмента г. Краснодара.

11 Корпоративная социальная ответственность спортивных организаций.

12 Маркетинг в спорте (на примере спортивной команды).

13 Маркетинг коммерческих организаций спортивной индустрии.

14 Маркетинг некоммерческих спортивных организаций.

15 Маркетинг спортивных товаров и услуг.

16 Менеджмент спортивных команд.

17 Методы продвижения физкультурно-спортивных услуг по оздоровлению населения в Краснодарском крае.

18 Мотивация как функция управления спортивной организацией.

19 Нормативно-правовые аспекты функционирования отрасли «Физическая культура и спорт» в г. Краснодар среди коммерческих организаций.

20 Нормативно-правовые документы в социализации спорта высших достижений Краснодарского края.

21 Определение потребностей рынка в физкультурно-спортивных товарах в городах Краснодарского края.

22 Оптимизация структуры спортивной организации.

23 Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений.

24 Особенности антикризисного управления в сфере физической культуры и спорта.

25 Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте.

26 Особенности принятия управленческих решений в спортивных организациях.

27 Особенности работы физкультурно-оздоровительных учреждений коммерческого направления в Краснодарском крае.

28 Оценка эффективности управления спортивными организациями.

29 Повышение эффективности деятельности организации по управлению персоналом.

30 Правила спортивных соревнований и их роль в развитии и управлении различными видами спорта.

31 Проблемы информационной деятельности в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края по формированию здорового образа жизни на современном этапе.

32 Проблемы маркетинга и рекламы в профессиональных спортивных командах.

33 Проблемы мотивации деятельности спортивно-педагогических работников.

34 Проблемы подбора, отбора и расстановки кадров в трудовых коллективах сферы физической культуры и спорта.

35 Процесс управления спортивной организацией.

36 Пути повышения эффективности деятельности спортивной школы.

37 Развитие организационной культуры спортивных организаций.

38 Развитие рынка спортивной индустрии.

39 Реализация личностной культуры руководителя любой формы собственности при формировании здорового образа жизни в Краснодарском крае.

40 Реклама и PR в спортивной индустрии.

41 Риск-менеджмент организаций в сфере спортивной индустрии.

42 Система управления в спортивной индустрии.

43 Социально-экономические аспекты и управление массовым спортом и здоровым образом жизни на региональном уровне.

44 Социально-экономические аспекты и управление массовым спортом и здоровым образом жизни на муниципальном уровне.

45 Социально-экономические и организационные аспекты деятельности спортивного клуба.

46 Социально-экономические и управленческие аспекты в деятельности руководителей детско-юношеской спортивной школы.

47 Социально-экономические особенности развития сферы физической культуры и спорта Краснодарского края в постсоветский период.

48 Социальные особенности развития физической культуры и спорта в

учреждениях дополнительного образования г. Краснодара.

49 Социологические исследования в работе по месту жительства в сельских муниципальных образованиях Краснодарского края.

50 Специфические особенности работников сферы физической культуры и спорта городских и сельских муниципальных образований Краснодарского края.

51 Сравнительный анализ спортивного менеджмента в городах и районах Краснодарского края.

52 Стратегическое планирование деятельности организации в сфере спортивной индустрии.

53 Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии

54 Управление в сфере физической культуры и спорта в условиях.

55 Управление инновациями в спортивной индустрии

56 Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением спортивных менеджеров.

57 Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта.

58 Управление конфликтными ситуациями в трудовых коллективах сферы физической культуры и спорта.

59 Управление моральными и материальными стимулами в трудовых коллективах сферы физической культуры и спорта.

60 Управление персоналом в физкультурных организациях Краснодарского края на переходном периоде к рыночным отношениям.

61 Управление проектами организаций спортивной индустрии

62 Управление развитием физической культуры и спорта, внедрением здорового образа жизни в крупной производственной организации.

63 Управление системой спортивных соревнований (на примере водных видов спорта).

64 Управление системой спортивных соревнований (на примере единоборств).

65 Управление системой спортивных соревнований (на примере зимних видов спорта).

66 Управление системой спортивных соревнований (на примере игровых видов спорта).

67 Управление системой спортивных соревнований (на примере национальных видов спорта).

68 Управление спортивными брендами.

69 Управленческая деятельность по направлению адаптивной физической культуры в г. Краснодар.

70 Управленческие аспекты предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

71 Управленческие и маркетинговые предпосылки эффективного проведения спортивных состязаний (на примере разных видов спорта).

72 Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.

6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций) – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» (не аттестован) – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с

нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы УК-1, УК-2, УК-4, УК-7				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы ОПК-11, ПК-3, ПК-4				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий УК-1, ОПК-12, ОПК-15, ПК-3, ПК-4				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций УК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-4				
Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-4, ПК-3, ПК-4				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда ОПК-5, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-15, ПК3, ПК-4				

Член государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы
от «__» _____ 20__ г.

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему «_____»
_____»

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Присутствовали:
председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на ____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе

обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом бакалавра / диплом бакалавра с отличием; диплом магистра / диплом магистра с отличием
(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись) _____ (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись) _____ (ФИО)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1 Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (23.03.2019).

2 Быков А. И. Теория и методика парусного и гребного спорта: Курс лекций: В 2 ч./ А. И. Быков.- Краснодар: КГУФКСТ, 2013.

3 Дворкин Л.С. Теория и методика силовых видов спорта (атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг и гиревой спорт): Учеб.пособие для вузов/Л. С. Дворкин. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 272с.

4 Жданов В.Ю. Настольный теннис: обучение за 5 шагов / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова. - М.: Спорт, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430429>.

5 Жигайлова Л.В.Теория и организация спортивно-массовых мероприятий : Учеб.пособие / Л. В. Жигайлова, Н. Н. Пилюк; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2014. - 134с.-8,5 печ.л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 32.80. Игнатъева В.Я. Теория и методика гандбола: учеб. / В.Я. Игнатъева. - М.: Спорт, 2016. - 328 с.

6 Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов: методическое пособие / О.Б. Лапшин. - М.: Человек, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298199>.

7 Лыжная подготовка: Учебное пособие/ А.М. Рыльцов, В.В. Игнатенков, И.И. Горбиков и др.; под общ. ред. В.З. Яцыка - Краснодар: КГУФКСТ, 2011.

8 Основы спортивной борьбы: Учеб. пособие/ Авт.-сост. Ю. М. Схаляхо. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 44 с.

9 Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие / А.В. Починкин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Сов.спорт, 2010. – 264 с.

10 Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.В. Починкин. - М.: Советский спорт, 2010. - 264 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57375>.

11 Пулевая стрельба: Учеб.-метод. пособие/ Ред.-сост. И. Золотарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Стрелковый Союз России, 2011. - 321с.

12 Рукопашный бой и комплексные единоборства: Учебник ин-тов ФК, УОР, СДЮШОР и ШВСМ/ Авт. коллектив: Ю. А. Шулика, А. А. Атилов, С. М. Ахметов и др.; общ. ред. Ю. А. Шулики. - 2-е изд., испр. и доп. - Краснодар: КГУФКСТ. - Т.1: Техника и тактика. - 2012. – 424 с.

13 Теория и методика избранного вида спорта: Гимнастика: курс лекций. Ч. 2 / Н.Н. Пилюк [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - 163 с

14 Тхорев В. И. Теория и методика избранного вида спорта (гандбол): Учеб. пособие/ В. И. Тхорев. - Краснодар: КГУФКСТ. - Ч.1. - 2013. – 96 с.

15 Шилин Ю. Н. Спортивная пулевая стрельба: Учеб. пособие/ Ю. Н. Шилин. - М.: Дивизион, 2012. – 316 с.

16 Шубина Н.Г. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учеб. пособие / Н.Г. Шубина, М.С. Шубин; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - 119 с.

Дополнительная литература

17 Барчукова Г. В. Теория и методика настольного тенниса [Электронный ресурс]: Учеб. лит.в электронном формате/ Авт.-сост. Г. В. Барчукова, В. М. Богушас, О. В. Матышин; Под ред. Г. В. Барчуковой. - М.: Академия, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - (Высш. проф. образование).

18 Велосипедный спорт. Гонки на шоссе: Пример. программа спорт. подгот. для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ/ Сост. А. А. Захаров. - М.: Сов. спорт, 2008. – 160 с.

19 Григорьева И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для вузов/ И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов. - Воронеж: Воронежская гос. лесотехн. академия, 2012. - 87 с.

20 Губа В. П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: Учеб. пособие для вузов/ В. П. Губа. - М.: Сов. спорт, 2009. – 164 с

21 Губа В. П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности: учебное пособие для вузов/ В. П. Губа, А. В. Лексаков. - М.: Советский спорт, 2012. - 176 с.

22 Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для пед. вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 464 с.

23 Забелина Л. Г. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов/ Л. Г. Забелина, Е. Е. Нечунаева. - Новосибирск: НГТУ, 2010. – 59 с.

24 Зайцев Ю. Г. Специальная подготовка гандболиста: Учеб.-метод. пособие/ Ю. Г. Зайцев; КГУФКСТ. - Краснодар: КГУФКСТ, 2010. – 156 с.

- 25 Зайцев Ю. Г. Переход от личной защиты к зонной в гандболе: Учеб.-метод. пособие/Ю. Г. Зайцев. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 32 с.
- 26 Иванова Л. М. Круговая тренировка как метод воспитания физических качеств в спортивных играх: пособие/ Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун. - Омск: Омский гос. ун-т, 2011. - 24 с.
- 27 Иванова С. Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза: учебное пособие для вузов/ С. Ю. Иванова, Р. В. Конькова, Е. В. Сантьева. – Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2011. – 150 с.
- 28 Капустин А. А. Физическая подготовка велосипедиста: учебно-метод. пособие/ А. А. Капустин, В. В. Наруш.- Краснодар, 2012. – 135 с.
- 29 Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие/ О. П. Кокоулина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с.
- 30 Лавриченко В. В. Профессия – футбольный тренер: учебное пособие/ В. В. Лавриченко, С. К. Григорьев. – Краснодар: КГУФКСТ, 2010. – 200 с.
- 31 Линчевский Э. Э. Типология и психология туризма/ Э. Э. Линчевский, Ю.Н. Федотов. - М.: ТВТ Дивизион, 2008
- 32 Лушпа А. А. Плавание: учебное пособие для вузов/ А. А. Лушпа. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2012. - 108 с.
- 33 Лыжероллерная подготовка: Учебное пособие/ А. М. Рыльцов, В. В.Игнатенков, И. И. Горбиков; под общ. ред. В. З. Яцыка. – Краснодар: КГУФКСТ, 2012.
- 34 Мовшович А. Д. Фехтование. Начинающему тренеру: Метод. пособие/ А. Д. Мовшкович. - М.: Академический проект, 2011. - 112 с.
- 35 Никитушкин В. Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для вузов/ В. Г. Никитушкин. – М.: Физ. культура, 2010. – 208 с.
- 36 Основы спортивной борьбы (общий курс): Учеб. пособие/ Под ред. Ю. М. Схаляхо. - Краснодар: КГУФКСТ, 2007. – 46 с.
- 37 Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для вузов/ П. К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 448 с.
- 38 Плавание. Теория и методика избранного вида спорта. Курс лекций: Учеб. пособие/ Авт.-сост. Е. Г. Маряничева, А. В. Аришин, Е. А. Сальникова и др.; Под ред. А. И. Погребного. - Краснодар: КГУФКСТ, 2008. – 448 с.
- 39 Пулевая стрельба: Учеб.-метод. пособие/ Ред.-сост. И. Золотарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Стрелковый Союз России, 2011. – 321 с.
- 40 Регби: Программа для системы доп. образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР/ Авт.-сост. Е. И. Антонов, В. А. Иванов, А. В. Агафонова, Е. А. Ксенафонтова. - М., 2011. – 89 с.
- 41 Родин А. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие для вузов/ А. В. Родин, Д. В. Губа. - М.: Советский спорт, 2009. - 168 с.

42 Сахарова М. В. Основы подготовки в детско-юношеском регби: Моногр./ М. В. Сахарова. - М.: СПОРТНА, 2005. – 320 с.

43 Смирнов Ю. Н. Бадминтон: учебник для вузов/ Ю. Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Советский спорт, 2011. - 248 с.

44 Спортивные игры: Учеб. пособие/ Авт.-сост. М. М. Бобров, Н. Г. Лутченко, И. В. Соколова и др. – СПб.: СПбГУП, 2011. – 236 с.+ 1 опт. диск (CD-R). - (Высш. проф.образование).

45 Техника классического рывка: Учеб.-метод. пособие/ В. В. Марченко, А. А. Михитаров, Ю. В. Кузнецов и др. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 21 с.

46 Тихонова И. В. Теоретический аспект технико-тактической деятельности в женской спортивной борьбе: Учеб.-метод. пособие. - Краснодар: КГУФКСТ, 2011. – 102 с.

47 Турецкий Б. В. Обучение фехтованию: Учеб. пособие для вузов/ Б. В. Турецкий. - М.: Академический проект, 2007. – 432 с. - (Gaudeamus).

48 Турманидзе В. Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья: учебное пособие для вузов/ В. Г. Турманидзе, А. В. Турманидзе. - Омск: Омский гос. ун-т, 2013. - 192 с.

49 Тхорев В. И. Нагрузка соревновательного и тренировочных упражнений гандболистов высокой квалификации: Учеб.-метод. пособие. - Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 33 с.

50 Тышлер Д. А. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка: Учеб.-метод. пособие/ Д. А. Тышлер. - М.: Академический проект, 2007. – 180 с. - (Технология спорта).

51 Тышлер Д. А. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: Метод. пособие/ Д. А. Тышлер, Л. Г Рыжкова - М.: Академический проект, 2010. - 185 с.

52 Тышлер Д. А. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: Метод. пособие/ Д. А. Тышлер. - М.: Акад. проект, 2010. – 183 с.

53 Тышлер Д. А. Фехтование: Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения: Учеб.-практ. пособие/ Д. А. Тышлер, Г. Д. Тышлер. - М.: Академический проект, 2010. - 142 с.

54 Федеральный закон Российской Федерации №132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в редакции 2018 года).

55 Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: Учеб. для вузов/ Ю. Н. Федотов; Под ред. В. А. Таймазова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

56 Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. - М.: Советский спорт, 2010. - 196 с.

57 Футбол: Учебник для ин-тов физической культуры/ Под ред. М. С. Полишкиса, В. А. Выжгина. – М.: Фагот, 2010. – 250 с.

58 Чертов Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (гребля на байдарках и каноэ): учебное пособие для

вузов/ Н. В. Чертов, О. В. Чертов. - Ростов-н/Д.: Изд-во Южного Федерального ун-та, 2012. – 148 с.

59 Чертов Н. В. Теория и методика плавания: учебник для вузов/ Н. В. Чертов. - Ростов-н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2011. - 452 с.

60 Шамардин А. И. Оптимизация функциональной подготовленности футболистов: Учебное пособие для вузов/ А. И. Шамардин. - М.: Мир и образование, 2010. - 272 с.

61 Шулика Ю. А. Бокс. Теория и методика: Учеб. для вузов/ Ю. А. Шулика, А. А. Лавров, С. М. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Шулики, А. А. Лаврова. - Краснодар; М.: Неоглори: Сов. спорт, 2009. – 767 с.

62 Шулятьев В. М. Волейбол: учебное пособие для вузов/ В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. - М.: РУДН, 2012. - 202 с.

63 Шулятьев В. М. Студенческий волейбол: Учебное пособие для вузов. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021

3. Антивирус Касперского (Контракт 2021.05 от 31.05.2021)

4. Консультант + (договор от 01.01.2022)

5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021

6. Poser (номер лицензии 64432 от 15.04.2013)

7. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)

8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)

9. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)

10. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)

11. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018)

12. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)

13. Система тестирования Indigo (договор от 15.11.2021 №Д-54772/4)

14. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)

15. Photoshop CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)

16. CorelDRAW Graphics Suite 2018 (договор 36/2019 от 05.02.2019)

17. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)

18. SunRav TestOfficePro

19. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)

20. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные

асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велозргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велозргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)

21. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор №1 от 01.01.2022, ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРАКТ № К-1403/22-1 «14» марта 2022

22. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://sportlib.info/Press/TPFK/> Журнал "Теория и практика физической культуры"
3. <http://sportlib.info/Press/FKVOT/> Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
4. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
5. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

Сайты спортивных федераций и организаций РФ

6. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта РФ
7. <https://www.aiki.ru/> - Федерация Айкидо России
8. <http://спортивнаяаэробика.рф/> – Всероссийская федерация спортивной аэробики
9. <http://www.badm.ru/> - Национальная федерация бадминтона России
10. <http://www.russiabasket.ru/> - Российская Федерация Баскетбола
11. <http://www.fbsrf.ru/splash> - Федерация бильярдного спорта России
12. <http://www.curling.ru/> - Федерация кёрлинга России
13. <http://alpfederation.ru/> - Федерация альпинизма России
14. <http://www.fgsr.ru/> - Федерация горнолыжного спорта и сноуборда России
15. <http://www.fhr.ru/main/> - Федерация хоккея России
16. <http://www.fksr.ru/> - Федерация конного спорта России
17. <http://www.flgr.ru/> - Федерация лыжных гонок России
18. <http://www.ofrb.ru/> - Общероссийская федерация рукопашного боя
19. <http://www.ftr.org.ru/> - Федерация триатлона России
20. <https://fvsr.ru/> - Федерация Велосипедного Спорта России
21. <http://www.fsrussia.ru/> - Федерация фигурного катания на коньках России

21. <http://www.judo.ru/> - Федерация дзюдо России
22. <http://rnfkk.ru/> - Российская национальная Федерация ояма киокушинкай каратэ-до
23. <http://www.kayak-canoe.ru/ru/> - Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
24. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский комитет России
25. <http://fpsrussia.ru/> - Федерация парашютного спорта России
26. <http://static.biathlonrus.com/> - Союз биатлонистов России
27. <http://www.vfrg.ru/> - Всероссийская федерация художественной гимнастики
28. <http://www.rfs.ru/> - Российский футбольный союз
29. <http://www.rfpl.org> - Российская футбольная Премьер-Лига
30. <http://rusathletics.info/> - Всероссийская федерация легкой атлетики
31. <http://www.rusbandy.ru/> - Федерация хоккея с мячом России
32. <http://www.rusbob.ru/> - Федерация бобслея России
33. <http://www.rusfencing.ru/> - Федерация фехтования России
34. <http://www.rusgymnastics.ru/> - Всероссийская федерация художественной гимнастики
35. <http://rushandball.ru/> – Федерация гандбола России
36. <http://www.kayak-canoe.ru/> - Федерация гребли на байдаках и каноэ
37. <http://www.russkating.ru/> - Союз конькобежцев России
38. <http://www.russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания
39. <http://www.shaping.ru/> - Международная Федерация шейпинга
40. <http://shashki.ru/> - Федерация шашек России
41. <http://shooting-russia.ru/> - Стрелковый союз России
42. <http://fhtr.ru/> - Федерация хоккея на траве
43. <http://www.tennis-russia.ru/> - Федерация тенниса России
44. <http://ttfr.ru/> - Федерация настольного тенниса России
45. <https://rusyf.ru/> - Всероссийская федерация парусного спорта
46. <http://www.volley.ru/> - Всероссийская федерация волейбола
47. <http://www.waterpolo.ru> - Федерация водного поло
48. <http://www.wrestrus.ru/> - Федерация спортивной борьбы России
49. <https://www.rasf.ru/> - Российская ассоциация спортивных сооружений
50. <http://studsportclubs.ru/> - Ассоциация студенческих спортивных клубов
51. <https://nsa-rf.nethouse.ru> - Национальная спортивная ассоциация
52. <http://www.sportsecurity.ru> - Ассоциация Спортивной Безопасности России
53. <http://glidingsport.ru/rfgs/> - Федерация планерного спорта России
54. <http://rosfarr.ru> - Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла
55. <http://amsr.ru/> - Ассоциация мультиспорта России
56. <http://www.sambo.ru> - Всероссийская федерация самбо
57. <http://knnvs.com> - Комитет национальных и неолимпийских видов спорта
58. <http://studsport.ru> - Российский студенческий спортивный союз

59. <https://rfs.ru/> Российский Футбольный Союз
- Спортивные порталы**
60. <http://allbasketball.ru/> - Всё о баскетболе
61. <http://allboxing.ru/> - Все новости бокса
62. <http://allhockey.ru/> - Хоккейный портал
63. <http://basketball.ru/> - Баскетбол
64. <http://bike4u.ru/> - Любительский велоспорт
65. <http://onedivision.ru/> - Футбол России
66. <https://runners.ru/> - Легкая атлетика
67. <http://rusfootball.info/> - Футбол России
68. <http://sports-info.ru/> - Спортивный информационный портал «Sport News»
69. <http://sports-planet.ru/> - Спортивная планета
70. <http://tennis-russia.ru/> - Теннис в России
71. <http://velosportnews.ru/> - Новости велоспорта
72. <http://www.dancesport.ru/> - Танцевальный спорт, бальные танцы
73. <http://www.iceskating.ru/> - Фигурное катание на коньках
74. <http://www.offsport.ru/> - Спортивный сайт олимпийские виды спорта
75. <http://www.risk.ru/> - Альпинизм
76. <http://www.rusathletics.com/> - Легкая атлетика России
77. <http://www.soccer.ru/> - Футбол, новости российского, европейского и мирового футбола
78. <http://unior sport.ru/> - Юниорспорт
79. <http://infosport.ru/> - Спортивная Россия

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования и технических средств обучения:

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников включает учебные аудитории для проведения аттестации, оснащенные специализированным оборудованием (мультимедийной техникой для показа презентаций выпускных квалификационных работ обучающихся).

Форма билета государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

Государственный экзамен

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивный менеджмент»

БИЛЕТ № 1

1. Техническая и тактическая подготовка спортсмена, их специфическое содержание. Значение, место и связи данных разделов в системе спортивной подготовки.

2. Личностные характеристики, влияющие на поведение человека. характеристики окружения, оказывающие воздействие на включение человека в деятельность физкультурно-спортивной организации. Социализация спортсмена.

3. Рассчитайте ожидаемую сумму прибыли от продаж при планируемом росте выручки от продаж на 13%, если в отчетном периоде выручка от продаж - 150 тыс. руб., сумма постоянных затрат - 60 тыс. руб., сумма переменных затрат - 80 тыс. руб.

Первый проректор – проректор
по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко