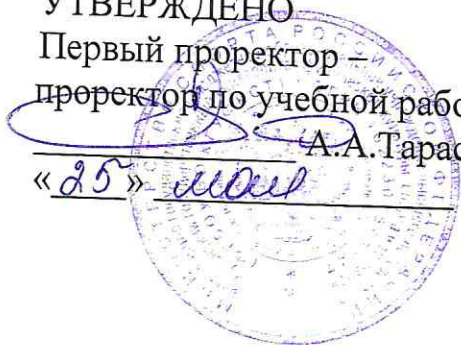


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович  
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.10.2022 09:09:54  
Уникальный программный ключ:  
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
А.А. Тарасенко  
«25» окт 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки:** 49.04.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** «Управление в области физической культуры и спорта»

**Квалификация выпускника:** магистр


**Год набора:** 2022

Краснодар 2022

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ № 944 от 19 сентября 2017 г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 № 48561), с учетом профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г., № 798н

Авторы:

Руководитель ОПОП ВО  
Заведующая кафедрой  
управления в спорте и образовании  
кандидат педагогических наук доцент

 С.С. Воеводина

Декан факультета спортивного менеджмента,  
педагогика и психологии  
кандидат педагогических наук доцент


 Е.В. Мирзоева

Заведующий магистратурой  
кандидат биологических наук профессор

 С.В. Фомиченко

Программа государственной итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущего специалиста – представителя работодателя по направленности (профилю) подготовки

Президент  
Краснодарской краевой общественной организации  
«Федерация гребли на каноэ  
Лодках-Драконах»

 М.Ю. Татаров

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Совета факультета протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании научно-методического совета протокол № 1 от «25» сентября 2022 года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями одобрена на заседании Совета факультета протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом «19» сентября 2017 г. № 944;
- профессиональными стандартами;
- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

**1.1 Целью государственной итоговой аттестации является** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

**1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:**

- аналитический,
- организационно-управленческий.

**1.3 Задачи профессиональной деятельности:**

- обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения;
- руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.

**1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших программу магистратуры, являются:**

- процессы решения организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта;
- процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

**1.5 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
	G/7.7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
	F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
	F/03.7 Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
	F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
	F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

## **1.6 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

*(индикаторы достижения компетенции должны быть представлены в виде трудовых действий)*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ОПК-1.2. Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач физкультурно-спортивной организации и образовательной организации в области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3. Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
		ОПК-2.2. Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития
		ОПК-2.3. Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать	ОПК-3.1. Способен оценивать воспитательный



Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
		ОПК-3.2. Способен создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности работников физкультурно-спортивной и образовательной организаций и родителей несовершеннолетних обучающихся
		ОПК-3.3. Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации и образовательной организации
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
		ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов
		ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов
		ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Способен применять методы оценки качества процессов деятельности физкультурно-спортивной организации и образовательной организации
		ОПК-5.2. Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта
		ОПК-5.3. Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта
		ОПК-6.2. Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных
		ОПК-6.3. Способен проводить рабочие встречи,

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.3. Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ОПК-7.1. Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p> <p>ОПК-7.2. Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте</p>
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p> <p>ОПК-8.2. Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</p> <p>ОПК-8.3. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.3. Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-9.2. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов</p>

## 2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-1. Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта	ПК-1.1. Знает организационное, ресурсное, методическое, информационное, научное сопровождение физической культуры и спорта.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-1.2. Умеет определить затраты по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.	
		ПК-1.3. Управляет содержанием, сроками реализации проектов в области физической культуры и спорта.	
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-2. Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-2.1. Знает методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
		ПК-2.2. Умеет контролировать качество осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	
		ПК-2.3. Оценивает экономическую эффективность решений по управлению персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-3. Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением	ПК-3.1. Знает порядок организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической
		ПК-3.2. Умеет планировать, координировать и контролировать	

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
	физкультурно-спортивной деятельности.	<p>деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает планы по совершенствованию деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК-4. Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ПК-4.1. Знает нормативные документы в области управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-4.2. Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-4.3. Рассчитывает объем и достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>			
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения.	ПК-5. Способен планировать комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1. Знает методику анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-5.2. Умеет планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации,</p>	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
		<p>осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-5.3. Формирует и реализует предложения по достижению целевых показателей, а также соответственно целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.</p>
<p>Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения.</p>	<p>ПК-6 Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-6.1. Знает требования к организации контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-6.2. Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.</p> <p>ПК-6.3. Выполняет анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.</p>
<p>Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложения их оптимального решения.</p>	<p>ПК-7. Способен обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных связей</p>	<p>ПК-7.1. Знает эффективные способы осуществления организационно-методической помощи физкультурно-спортивным организациям для развития внутри и межрегиональных связей.</p> <p>ПК-7.2. Владеет методами и средствами по обеспечению условий развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №798н.</p>

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
		ПК-7.3. Разрабатывает программы и реализует наиболее эффективные формы управления в области физической культуры и спорта с учетом внутри и межрегиональных связей	

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), освоенные в процессе подготовки по ОПОП ВО.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенций	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Знать, Уметь, Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> варианты решения проблемной ситуации как системы с учетом связи между ее составляющими. <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними. <b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии действий.
		УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их	<b>Знать:</b> способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.

			устранению	<p><b>Уметь:</b> проектировать процессы по устранению пробелов в информации необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирования процессов по их устранению на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>
		УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><b>Знать:</b> способы поиска источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>
		УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p><b>Знать:</b> способы аргументации стратегии решения проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

				разработки аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода и выработки стратегии действий.
		УК-1.5	Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p><b>Знать:</b> варианты решения проблемной ситуации и ее возможные риски.</p> <p><b>Уметь:</b> строить варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<p><b>Знать:</b> теоретические основы проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы задачу, выбрать оптимальные пути ее решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
		УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	<p><b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> в рамках обозначенной проблемы</p>



			обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения <b>Владеть:</b> разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
		УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения	<b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности. <b>Уметь:</b> оценить возможные риски и предложить возможности их устранения. <b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с учетом этапов его жизненного цикла.
		УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> технологию организации проектной деятельности и пределы ответственности участников проекта. <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения. <b>Владеть:</b> навыками внесения дополнительных изменений, уточнения зоны ответственности участников проекта при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует	<b>Знать:</b> методы и способы управления персоналом. <b>Уметь:</b> вырабатывать

команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		отбор членов команды для достижения поставленной цели	стратегию сотрудничества в команде. <b>Владеть:</b> навыками организации отбора членов команды на основе стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при организации и руководстве командой.
	УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать:</b> методы и способы управления персоналом. <b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды. <b>Владеть:</b> навыками руководство работой команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтов при деловом общении. <b>Уметь:</b> разрешать противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех стороне. <b>Владеть:</b> навыками организации и руководство работой команды на основе учета интересов всех сторон,
	УК-3.4	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует	<b>Знать:</b> технологию планирования командной работы. <b>Уметь:</b> планировать командную работу,

			полномочия членам команды	распределять и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеть:</b> навыками организации и руководство работой команды с учетом полномочий членов команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). <b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические УК-тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верной и	<b>Знать:</b> технологию составления, перевода и редактирования различных академических УК-текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, <b>Уметь:</b> грамотно, логически верно и аргументировано построить свою речь

			аргументированной построенной речью	для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических УК-текстов, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<b>Знать:</b> технологию представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. <b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
		УК-4.4	Аргументированно и конструктивно	<b>Знать:</b> способы аргументации своей

			<p>отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, применяя современные коммуникативные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	УК-5.1	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности использования разнообразных культур при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>
		УК-5.2	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p>

			<p>основных форм и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия при социальном профессиональном взаимодействии представителей различных социальных групп.</p>
		УК-5.3	<p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы создания недискриминационной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного при выполнении профессиональных задач и усиления социальной</p>

				интеграции.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знать:</b> теоретические основы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные). <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. <b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
		УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> критерии самооценки. <b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	<b>Знать:</b> систему непрерывного образования и требования рынка

			<p>инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>труда.  <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
ОПК-1	<p>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	ОПК-1.1	<p>Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> показатели оценки деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.  <b>Уметь:</b> разрабатывать систему показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному</p>



			сопровождению развития физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом показателей по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.
		ОПК-1.2	Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта. <b>Знать:</b> эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом наиболее эффективных средств и методов решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3	Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. <b>Знать:</b> наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. <b>Уметь:</b> выбирать

			областей знаний	<p>эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом выбора наиболее эффективных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
ОПК-2	<p>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	ОПК-2.1	<p>Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием</p>

			средств, методов и приемов видов спорта и эффективных способов использования персонала.
		ОПК-2.2	<p>Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития</p> <p><b>Знать:</b> программы профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития. <b>Уметь:</b> организовать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития. <b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и программ профессионального образования.</p>
		ОПК-2.3	<p>Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов</p> <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы использования</p>

				материальных ресурсов. <b>Владеть:</b> навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и материальных ресурсов.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1	Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	<b>Знать:</b> способы оценки воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. <b>Уметь:</b> оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. <b>Владеть:</b> навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-3.2	Способен создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей	<b>Знать:</b> теоретические основы социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних

			<p>несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>обучающихся.  <b>Уметь:</b> создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.  <b>Владеть:</b> навыками формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.</p>
		ОПК-3.3	<p>Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО</p>	<p><b>Знать:</b> наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.  <b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.  <b>Владеть:</b> навыками формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы в ФСО и ОО.</p>
ОПК-4	Способен формировать	ОПК-4.1	ОПК-4.1. Способен анализировать новые	<p><b>Знать:</b> новые подходы и</p>

	<p>общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>		<p>подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта</p>	<p>методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу с учетом новых подходов и методических решений в данной области.</p>
		ОПК-4,2	<p>ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных</p>	<p><b>Знать:</b> значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и</p>

			<p>целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p>	<p>неспециалистов.  <b>Уметь:</b> объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья.  <b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p>
		ОПК-4.3	<p>ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов</p>	<p><b>Знать:</b> современные способы коммуникации в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.  <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.  <b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять</p>

			пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.
		ОПК-4.4	<p>ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.</p> <p><b>Знать:</b> сильные и слабые стороны современных оздоровительных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья с учетом сильных и слабых сторон оздоровительных систем.</p>
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения	ОПК-5.1	<p>Способен применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО</p> <p><b>Знать:</b> методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обосновывать</p>



мониторинга и анализа собранной информации			повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.
	ОПК-5.2	Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС	<b>Знать:</b> показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС. <b>Уметь:</b> определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС. <b>Владеть:</b> навыками обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.
	ОПК-5.3	Способен определять проблемы организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	<b>Знать:</b> проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. <b>Уметь:</b> определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать

				мероприятия по совершенствованию образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1	Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> способы управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p>
		ОПК-6.2	Владеет информационно-коммуникационным и технологиями, в том	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, в том

		<p>числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p>	<p>числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронной почтой, браузерами и базами данных  <b>Уметь:</b> владеет информационно-коммуникационными технологии, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных  <b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в управлении взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
	ОПК-6.3	<p>Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм проведения рабочих встреч, совещаний, круглых столов с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.  <b>Уметь:</b> проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.</p>

				<p><b>Владеть:</b> навыками управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией при проведении мероприятий в области физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1	Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	<p><b>Знать:</b> отечественную и зарубежную научно-методическую литературу, включая современный информационный поиск, в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск, с целью ее обобщения и внедрения в практическую работу.</p>
		ОПК-7.2	Способен использовать актуальные средства, методы, технологии	<p><b>Знать:</b> актуальные средства, методы, технологии профессиональной</p>

		<p>профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС</p>	<p>деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.  <b>Уметь:</b> использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС.  <b>Владеть:</b> навыками использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте с учетом российского и зарубежного опыта в практической работе.</p>
	ОПК-7.3	<p>Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов.  <b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.  <b>Владеть:</b> навыками проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов по развитию физической культуры и спорта с</p>

				учетом российского и зарубежного опыта.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1	Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	<p><b>Знать:</b> алгоритм проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, с учетом данных наук о физической культуре и спорте.</p>
		ОПК-8.2	Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного,	<p><b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний, и аспекты системного подхода (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические,</p>

		функционального, прогностического)	психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов. <b>Владеть:</b> навыками проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
	ОПК-8.3	Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	<b>Знать:</b> современные методы научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта.
	ОПК-8.4	Способен представлять результаты научного	<b>Знать:</b> современные методы научных исследований в

			<p>исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>	<p>области физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.  <b>Владеть:</b> навыками научного исследования в области физической культуры и спорта и представления их результатов в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	ОПК-9.1	<p>Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области ФКиС</p>	<p><b>Знать:</b> новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ области физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> планировать результаты применения новых подходов и методических решений в области физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом образовательных</p>



			программ в области физической культуры и спорта.
		ОПК-9.2	<p>Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов</p> <p><b>Знать:</b> наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение консультационных проектов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
		ОПК-9.3	<p>Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм составления заключения по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять заключение по результатам анализа</p>

				<p>научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом результатов анализа научно-методических и учебно-методических материалов в данной области.</p>
ПК-1	<p>Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта</p>	ПК-1.1	<p>Знает организационное, ресурсное, методическое, информационное, научное сопровождение физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> организационное, ресурсное, методическое, информационное, научное сопровождение физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить эффективность управленческих решений по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p>

		ПК-1.2	<p>Умеет определить затраты по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды затрат по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> определить затраты по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета затрат по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта.</p>
		ПК-1.3	<p>Управляет содержанием, сроками реализации проектов в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления содержанием, сроками реализации проектов в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-2	Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении	ПК-2.1	<p>ПК-2.1. Знает методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной</p>	<p><b>Знать:</b> методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной</p>

	комплексной деятельности в области физической культуры и спорта		деятельности в области физической культуры и спорта.	деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> применять методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.
		ПК-2.2	ПК-2.2. Умеет контролировать качество осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Знать:</b> методы управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> контролировать качество осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.
		ПК-2.3	ПК-2.3. Оценивает экономическую эффективность решений по управлению	<b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности решений по

			персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	управлению персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.
ПК-3	Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	ПК-3.1	Знает порядок организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий.	<b>Знать:</b> виды физкультурных, спортивных массовых мероприятий. <b>Уметь:</b> определить порядок организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий. <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения физкультурных, спортивных массовых мероприятий.
		ПК-3.2	Умеет планировать, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений, связанных с	<b>Знать:</b> структурные подразделения, связанные с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.

			<p>осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать и координировать деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контролировать деятельность структурных подразделений, связанных с осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		ПК-3.3	<p>Разрабатывает планы по совершенствованию деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, связанные с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по совершенствованию планов осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p>

				соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК-4	Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-4.1	Знает нормативные документы в области управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> нормативные документы в области управления материальными ресурсами физкультурно-спортивной организации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать осуществление комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления критического анализа управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта в соответствии с нормативными документами.</p>
		ПК-4.2	Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	<p><b>Знать:</b> материальное обеспечение комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать эффективные способы координировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контролировать работу, связанную с</p>

			осуществлением материального обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.
		ПК-4.3	<p>Рассчитывает объем и достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> методы расчета объема и определения достаточности материальных ресурсов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассчитывать объем и достаточность материальных ресурсов для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-5	Способен планировать комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-5.1	<p>Знает методику анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знать:</b> методику анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить эффективность управленческих решений на основе анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>



		<p>ПК-5.2</p>	<p>Умеет планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм планирования работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> навыками контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
		<p>ПК-5.3</p>	<p>Формирует и реализует предложения по достижению целевых показателей, а также соответствию целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> целевые показатели развития физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> формировать предложения по достижению целевых показателей, а также соответствию целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.  <b>Владеть:</b> навыками реализовать предложения по достижению целевых</p>

				показателей, а также соответствии целям и задачам физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-6	Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-6.1	Знает требования к организации контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	<p><b>Знать:</b> требования к организации учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить требования к организации учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
		ПК-6.2	Умеет координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.	<p><b>Знать:</b> отчетную документацию физкультурно-спортивной организации и ее структурных подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить отчетную документацию структурных подразделений физкультурно-спортивной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности</p>

				структурных подразделений.
		ПК-6.3	Выполняет анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов.	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области отчетной деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и требованиям нормативных правовых актов отчетной документации.</p>
ПК-7	Способен обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных связей	ПК-7.1	Знает эффективные способы осуществления организационно-методической помощи физкультурно-спортивным организациям для развития внутри и межрегиональных связей.	<p><b>Знать:</b> организационно-методические документы физкультурно-спортивных организаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять организационно-методические документы физкультурно-спортивных организаций для развития внутри и межрегиональных связей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективных способов</p>

				<p>осуществления организационно-методической помощи физкультурно-спортивным организациям для развития внутри и межрегиональных связей.</p>
		ПК-7.2	<p>Владеет методами и средствами по обеспечению условий развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.  <b>Уметь:</b> обеспечить условия развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов и средств по обеспечению условия развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p>
		ПК-7.3	<p>Разрабатывает программы и реализует наиболее эффективные формы управления в области физической культуры и спорта с учетом внутри и межрегиональных связей</p>	<p><b>Знать:</b> программы и формы управления в области физической культуры и спорта.  <b>Уметь:</b> реализовать наиболее эффективные формы управления в области физической культуры и спорта с учетом внутри и межрегиональных связей.  <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать программы в области физической культуры и спорта с учетом внутри и</p>

				межрегиональных связей.
--	--	--	--	-------------------------

#### **4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

##### **4.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня

сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

#### 4.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Управление в области физической культуры и спорта», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

### 5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Вопросы государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1,43	ВКР
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2,36,42,46,48,54	ВКР
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3,34,53,58	ВКР
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	4,47	ВКР
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5,55	ВКР
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты	29,57	ВКР

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	8,24,35,36,40,42, 44,46	ВКР
<b>ОПК-2</b>	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	9,29,45	ВКР
<b>ОПК-3</b>	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	10,11,56	ВКР
<b>ОПК-4</b>	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	12,49,57	ВКР
<b>ОПК-5</b>	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	13,43	ВКР
<b>ОПК-6</b>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	14,15,53	ВКР
<b>ОПК-7</b>	Способен обобщать и внедрять в практическую	7,41	ВКР

	работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта		
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1,6,44	ВКР
<b>ОПК-9</b>	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	16,54	ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-1</b>	Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта	17,28,45,46,53,54	ВКР
<b>ПК-2</b>	Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	5,18,19,26,47,48,50,56,58,59,60	ВКР
<b>ПК-3</b>	Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.	21,22,23,39,47,50	ВКР
<b>ПК-4</b>	Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	20,27,59	ВКР



<b>ПК-5</b>	Способен планировать комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	25,31,44,51	ВКР
<b>ПК-6</b>	Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	30,32,37,51,55	ВКР
<b>ПК-7</b>	Способен обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных связей	33,38,40,41,43,50,52	ВКР

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7, УК-5).

2. Физическая культура как часть общей культуры и фактор обеспечения здоровья. Пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. Просветительно-образовательная и агитационная работа в области физической культуры и спорта (ОПК-4, УК-2).

3. Профессиональное взаимодействие в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. (ОПК-6, УК-4).

4. Целевые программы в области физической культуры и спорта. Критерии и показатели достижения целей программы, структура их взаимосвязи. Приоритеты решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2, УК-2).

5. Программно-целевое планирование в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в России на период до 2030 года. (ОПК-1, УК-2)

6. Методология как область научных знаний. Основные понятия научного познания – объект, предмет, гипотеза (УК-1).

7. Современные методы научного познания (теоретические, общелогические, эмпирические - анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, аксиоматизация, классификация) (УК-1).

8. Педагогический эксперимент как способ реализации собственной научно-исследовательской деятельности, сущность, виды (УК-6).

9. Организация и методика проведения педагогического эксперимента (ОПК-8, УК-3).

10. Основные этапы подготовки и выполнения научно-исследовательских работ по физической культуре и спорту (ОПК-9).

11. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт. (ОПК-8).

12. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциация научного знания в современных условиях. (ОПК-8).

13. Проблематика и направления исследований в сфере физической культуры и спорте. (ОПК-5, ОПК-8).

14. Современные проблемы массового спорта. (ОПК-1, ОПК-3).

15. Физкультурно-спортивная активность различных социально-демографических групп. (ОПК-2, ОПК-4).

16. Проблема коммерциализации и профессионализации современного спорта. (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7).

17. Современные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений. (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7).

18. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития двигательного потенциала индивида. (ОПК-4, ОПК-8).

19. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов. (ОПК-7, ОПК-8).

20. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение (ОПК-7, ОПК-8).

21. Управление содержанием, сроками реализации проектов по организационному, ресурсному, методическому, информационному сопровождению физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ПК-1).

22. Управление затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта (ПК-1).

23. Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта (ПК-2).

24. Руководство деятельностью структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий (ПК-3).

25. Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. Нормативные документы в области финансов, бухгалтерского учета и отчетности и управлению имуществом физкультурно-спортивной организации (ПК-4).

26. Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. Нормативные документы физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности (ПК-5).

27. Комплексная деятельность в области физической культуры и спорта. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности (ПК-6).

28. Условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. Правила вида спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (ПК-7).

29. Физкультурно-спортивная организация – понятие, структурные подразделения, нормативная регламентация деятельности. Виды физкультурно-спортивных организаций (ПК-3).

30. Управленческое решение – понятие, классификация, технология принятия рационального решения. Особенности реализации управленческих решений в области физической культуры и спорта (ПК-2).

31. Порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов физкультурно-спортивной организации (ПК-2).

32. Планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. Порядок заключения и исполнения договоров (ПК-5).

33. Положения, правила, регламенты проведения российских и международных спортивных соревнований (ПК-7).

34. Методы оценки эффективности решений по управлению персоналом физкультурно-спортивной организации. Требования охраны труда и пожарной безопасности. (ПК-2)

35. Алгоритм разработки проектов в области физической культуры и спорта (ПК-1).

36. Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. Методы контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации (ПК-6).

37. Управление содержанием, сроками реализации проектов по научному сопровождению физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

38. Организация и проведение спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований. Нормативные документы в области физической культуры и спорта, спортивных федераций, устанавливающие требования к подготовке и проведению спортивных соревнований (П-3).

39. Нормативные документы по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации. Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта (ПК-1).

40. Внутри и межрегиональные спортивные связи. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установление контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста (ПК-7).

41. Представьте себе, что Вы – менеджер по маркетингу: а) спортивных сооружений, б) персоналий (известных спортсменов, тренеров), в) спортивных команд, г) спортивных соревнований, д) физкультурно-спортивных товаров. Назовите особенности позиционирования этих объектов (ОПК-7, ПК-7)

42. Выберите любую спортивную федерацию, с деятельностью которой Вы хорошо знакомы и разработайте для нее вариант стратегии позиционирования (УК-2, ОПК-1).

43. Руководитель отдела говорит Вам «Министерство спорта России обратилось к субъектам Федерации с просьбой внести предложения относительно внесения дополнительных изменений в спортивное законодательство по предупреждению и пресечению коррупции. Подготовьте вариант таких предложений, а мы потом со всеми органами его обсудим и расширим». Какие меры вы внесете в подготавливаемый список предложений? (УК-1, ОПК-5, ПК-7).

44. Составьте практико-ориентированную программу развития массовой физической культуры и спорта на один год (ОПК-1, ОПК-8, ПК-5).

45. Выберите физкультурно-спортивную организацию, деятельность которой Вам хорошо знакома, и сформулируйте основные направления маркетинговых исследований, в проведении которых, по Вашему мнению, нуждается эта организация? (ОПК-2, ПК-1)

46. Предложите мероприятия по актуализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (УК-2, ОПК-1, ПК-1).

47. Ваш вышестоящий руководитель, минуя Вас, дает срочное задание по проекту Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания, полученного Вами лично от директора спортивной школы. Ваш вышестоящий руководитель делает это уже не в первый раз, и Вы знаете о его натянутых отношениях с директором спортивной школы. Оба задания являются неотложными. В чем заключается проблема? Какие альтернативы решения проблемы можно предложить? Какое единственно верное решение Вы примете и почему? (УК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-3)

48. Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой организации, что может существенно подорвать конкурентную позицию Вашей фирмы. В чем заключается проблема? Какие альтернативы решения проблемы можно предложить? Какое единственно верное решение Вы примете и почему? (УК-2, ОПК-6, ПК-2)

49. Какие потребности занимающихся призвана, на Ваш взгляд, удовлетворять физкультурно-спортивная организация, в которой Вы работаете (тренируетесь)? Сформулируйте замысел (идею, целевую направленность) услуг Вашей организации не более чем в 30 словах. На удовлетворении каких потребностей занимающихся сосредоточились бы Вы, если бы стали владельцем этой организации (ОПК-4).

50. В Центре спортивной подготовки работает руководитель отделения Быстров Василий Иванович. По итогам года его отделение показало высокий уровень работы. Но, возможно, эта работа несколько подорвала силы сотрудников. И в конце года четверть персонала отделения уволилась. Большинство уволившихся специалистов объясняли свое решение тем, что больше не могут работать в организации, в которой никто не обращает внимания на положительные результаты работы, а только ругают за мелкие недочеты. Особенно уволившиеся сотрудники жаловались непосредственно на Василия Ивановича. Сам же Василий Иванович в данной ситуации не унывает, говорит, что крысы, бегущие с корабля, только раззадоривают его стремление к новым победам. В сложившейся ситуации кажется маловероятным, что отделение сможет повторить успех в будущем году, ведь теперь много усилий уйдет на подготовку достойной смены. Составьте 5-7 фраз обратной связи, с помощью которых вы могли бы скорректировать поведение Василия Ивановича таким образом, чтобы он более внимательно относился к персоналу и давал сотрудникам своевременную позитивную обратную связь на их результаты (УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК- 7).

51. Иванов в июле 2018 года принят в волейбольный клуб на работу по должности спортсмена-инструктора. Его трудовая функция заключалась в подготовке к спортивным соревнованиям по волейболу и участию в них. До февраля 2019 года Иванов не был включен в заявку на участие в спортивных соревнованиях за данный клуб, поскольку работодателем при заключении с ним трудового договора не были соблюдены условия перехода спортсменов в другие спортивные клубы, которые предусмотрены положениями регламента об организации и проведении официальных соревнований по волейболу, утвержденного общероссийской спортивной федерацией по виду спорта "волейбол". В феврале 2019 года приказом работодателя для Иванова введен режим простоя (временная приостановка работы) с освобождением от обязанности присутствовать на рабочем месте и оплатой времени простоя в размере 2/3 средней заработной платы. В качестве обоснования такого решения указаны причины экономического и организационного характера, выразившиеся в невозможности участия Иванова в спортивных соревнованиях. Является ли указанный приказ работодателя правомерным? (УК-1, ПК-5, ПК-6).

52. Генеральный директор Международного спортивного центра обратился в консультационную компанию, специализирующуюся в области управления персоналом спортивной организации. За три года своего существования Центр превратился из объединения трех бывших коллег в мощную образовательную организацию, реализующую десятки программ профессионального обучения в области физической культуры и спорта. В Центре работает 15 штатных инструкторов и 5 технических сотрудников. Генеральный директор Центра также периодически приглашает преподавателей со стороны, с которыми заключаются разовые контракты. Центр проводит обучение руководителей, специалистов в области физической культуры и спорта, предлагая общие курсы для всех желающих,

а также разрабатывая специальные программы по заказу физкультурно-спортивных организаций. На долю последних приходится до 70 % объема работ Центра. По мнению Генерального директора Центра, начальный период развития организации с идеологией «компания = семья» (когда каждый старался изо всех сил) завершился. Центр перерос границы неформальной организации и нуждается в формальной системе оценки работы каждого сотрудника. Какие цели в области управления персоналом стоят перед Центром? Какую систему оценки работы сотрудников вы бы предложили Генеральному директору? (УК-1, ПК-7)

53. У вас в подчинении три человека. На протяжении последнего полугодия вы работаете над спортивным проектом, который сдали накануне. За тридцать минут до окончания рабочего дня с вами связывается заказчик и просит уточнить, когда будут готовы все документы по проекту. Вы подтверждаете, что завтра до 11:00 все документы будут предоставлены на рассмотрение. После этого с вами связывается директор и сообщает, что контракт с поставщиками будет расторгнут из-за невыполнения обязательств с их стороны. Материалы этих поставщиков фигурируют в проекте, а значит, часть документации нужно переделать. Если работать всем отделом вы можете успеть за 4-5 часов. Но рабочий день подходит к концу, а ваши сотрудники много времени посвятили проекту и часто оставались после работы. Во время перерыва вы планировали, как проведете вечер. Вот информация о подчиненных, которая у вас есть:

Лариса - 29 лет, не замужем. Последнюю неделю мучается с зубной болью, сегодня записалась на приём к стоматологу.

Игорь - 35 лет, вел все расчеты проекта, именно он выбирал поставщиков и настоял на работе с этими подрядчиками. Замкнут, с коллегами не общается. Все вечера проводит на работе, поскольку любит работать в тишине. Сегодня обещал жене сводить семью в театр.

Александр - 33 года, веселый, общительный, душа компании, постоянно подшучивает над коллегами из отдела, что особенно не нравится Игорю. Он будет защищать проект у заказчика, готовил презентацию. Сегодня у него день рождения.

Вам нужно убедить их переделать документацию. Как Вы это сделаете (УК-3, ОПК-6, ПК-1)

54. Разработайте алгоритм создания бренда физкультурно-спортивной организации (УК-2, ОПК-9, ПК-1)

55. Руководство футбольного клуба заинтересовано в достижении спортивных успехов в международных соревнованиях и росте популярности. Однако собственные матчи с зарубежными командами, существенно уступающими клубу в суммарной трансфертной стоимости игроков, закончились поражениями в гостях и в лучшем случае ничейными результатами на своем поле. Могут ли быть такие результаты обусловлены ошибками менеджмента клуба? Предложите рациональные методы анализа управления клубом. Сформулируйте управленческие решения, которые

могут обеспечить достижение поставленных руководством целей. (УК-5, ПК-6).

56. Руководством физкультурно-спортивной организации было принято решение увеличить длительность рабочего дня ваших подчиненных на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. Ваша задача донести эту информацию на подчиненных на оперативном совещании таким образом, чтобы она была принята положительно. Оцените ситуацию с учетом нормативных правовых документов. Опишите в форме прямой речи, каким образом вы это сделаете. (УК-3, ОПК-3, ПК-2).

57. Вы должны выступить с докладом о проделанной работе перед коллегами спортивной школы. Вы знаете, что выступаете в числе последних и что многие из присутствующих приблизительно знакомы с тем, о чем Вы будете говорить. Поэтому велика вероятность, что будут слушать Вас невнимательно, вести посторонние разговоры. Что Вы предпримите для того, чтобы завоевать внимание аудитории и Ваше выступление всем понравилось? (УК-6, ОПК-4)

58. Однажды Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Версии были такими:

1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности»

2. «Все это мелочи, главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено»

3. «Подчиненных нужно оставить в покое и позволить им самим принимать решения».

Какую точку зрения поддерживаете Вы и почему? (УК-3, ПК-2)

59. Вы – руководитель трудового коллектива, состоящего из двух отделов, примерно равных по численности, но имеющих разную социальную структуру. На Вашем предприятии в качестве конечных результатов приняты выручка от продажи спортивной продукции, производительность труда и качество продукции. Критерий эффективности – валовая прибыль. В отчетном квартале Ваш коллектив выполнил основные конечные показатели, но были проблемы с качеством продукции. Виноват в этом оказался отдел А. Отдел Б не виноват в снижении качества, но допустил ряд упущений в трудовой дисциплине, о которых известно в коллективе. Премия Вашему подразделению была снижена за упущения по качеству и рассчитана пропорционально численности сотрудников, как давно принято на предприятии. Каким образом, и в каких пропорциях Вы разделите премию? (УК-1, ПК-2, ПК-4)

60. Решение срочной задачи, поставленной руководством спортивного клуба перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков. Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации? (ПК-2).

Форма билета государственного экзамена представлена в Приложении.

## **6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение не достаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«неудовлетворительно» (не аттестован)** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.



Форма для оценки сформированности компетенций при ответе  
на государственном экзамене (Билет №1)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Указывается код и содержание компетенции в соответствии со стандартом</i>				

Член государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК  
на государственном экзамене  
(Билет №1)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося, группа)

Член ГЭК	Компетенции								
	УК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1									
2									
3									
4									
5									
6									
Средний балл									
ИТОГ:									

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии  
по приему государственного экзамена

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

**Экзаменуется**  
**обучающийся** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них \_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_

Решение государственной экзаменационной комиссии:  
признать, что обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_

сдал (-а) государственный экзамен с оценкой  
« \_\_\_\_\_ ».

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### **6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

- 1 Рационализация структуры физкультурно-спортивной организации.
- 2 Анализ внутренней среды физкультурно-спортивной организации.
- 3 Анализ маркетинговой программы спортивной федерации (на примере избранного вида спорта).
- 4 Эффективность и результативность управления физической культурой и спортом на федеральном уровне.
- 5 Эффективность и результативность управления физической культурой и спортом на региональном уровне.
- 6 Эффективность и результативность управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне.
- 7 Инвестиционно-инновационный проект физкультурно-спортивной организации.
- 8 Анализ внешней среды физкультурно-спортивной организации.
- 9 Физическая культура как объект государственного регулирования.
- 10 Исследование корпоративной конкурентоспособности специалистов в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края.
- 11 Реализация личностной культуры руководителя физкультурно-спортивной организации при формировании здорового образа жизни.
- 12 Социальные особенности развития физической культуры и спорта в образовательных организациях Краснодарского края.
- 13 Проблемы информационной деятельности в сфере физической культуры и массового спорта по формированию здорового образа жизни на современном этапе.
- 14 Система управления проектом (программой) в области физической культуры (спорта).
- 15 Эффективность реализации спортивного проекта (на примере избранного вида спорта).
- 16 Управление системой спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта).
- 17 Профессиональное взаимодействие в области физической культуры и спорта.
- 18 Управление организацией индивидуальной и коллективной работы в конкретном виде физкультурной и спортивной деятельности.
- 19 Управление профессиональными рисками в деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 20 Управление мотивацией работников физкультурно-спортивной организации.
- 21 Управление конфликтами в физкультурно-спортивной организации.
- 22 Проблемы подбора, отбора и расстановки кадров в физкультурно-спортивной организации.
- 23 Имидж физкультурно-спортивной организации.
- 24 Разработка эффективной системы управления персоналом

физкультурно-спортивной организации.

25 Эффективность работы спортивной федерации.

26 Воспитательная среда при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

27 Календарный план спортивно-массовых мероприятий и его роль в управлении физкультурно-спортивным движением.

28 Корпоративная и социальная ответственность физкультурно-спортивной организации.

29 Управление спортивной командой.

30 Управление спортивным клубом.

31 Управление научными исследованиями в области физической культуры и спорта.

32 Просветительно-образовательная и агитационная работа в области физической культуры и спорта.

33 Управление мотивацией и стимулированием труда персонала физкультурно-спортивной организации (на примере коммерческой физкультурно-спортивной организации).

34 Управление мотивацией и стимулированием труда персонала физкультурно-спортивной организации (на примере некоммерческой физкультурно-спортивной организации).

35 Организационно-методическое обеспечение развития внутри и межрегиональных связей физкультурно-спортивной организации.

36 Определение потребностей регионального рынка в физкультурно-спортивных кадрах.

37 Особенности корпоративного управления в российском спорте.

38 Особенности принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной организации.

39 Правила спортивных соревнований и их роль в развитии и управлении различными видами спорта.

40 Формирование и развитие организационной культуры физкультурно-спортивной организации.

41 Социальная и этическая ответственность в сфере физической культуры и массового спорта.

42 Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта.

43 Практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта на федеральном уровне.

44 Практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне.

45 Практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

46 Управление системой взаимоотношений физкультурно-спортивной организации и бюджета.

47 Применение информационных технологий в управлении физкультурно-спортивной организацией.

48 Социально-экономические аспекты управления массовым спортом и здоровым образом жизни на муниципальном уровне.

49 Управление спортивными брендами.

50 Управление материальными ресурсами в области физической культуры и спорта.

51 Управленческие и маркетинговые предпосылки эффективного проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий (на примере конкретного вида спорта).

52 Управление развитием физической культуры и спорта и внедрением здорового образа жизни в крупной производственной организации.

53 Эффективные технологии планирования деятельности спортивного менеджера.

54 Информационное обеспечение управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации.

55 Совершенствование методов оценки организации труда спортивного менеджера.

56 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

57 Управление спортивной федерацией в современных условиях.

58 Управление образовательной организацией в области физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества.

59 Актуальные проблемы и задачи организационно-управленческой деятельности (на примере коммерческой и (или) некоммерческой организации).

60 Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

61 Фирменный стиль и имидж физкультурно-спортивной организации.

62 Совершенствование управления системой спортивных соревнований.

63 Межкультурное взаимодействие в области физической культуры и спорта.

64 Стили руководства и их эффективность в управлении физкультурно-спортивной организацией.

65 Командная работа и лидерство в физкультурно-спортивной организации.

66 Разработка бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.

67 Современные коммуникативные технологии в деятельности физкультурно-спортивной организации.

68 Совершенствование управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

69 Совершенствование бизнес-планирования физкультурно-спортивной организации.

70 Управление проектом в области физической культуры и спорта.

#### **6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР**

**«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

**«Неудовлетворительно» (не аттестован)** – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с

нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций  
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Общий уровень культуры общения с аудиторией <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				

Член государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)



**Сводная таблица распределения оценок  
при защите выпускной квалификационной работы**

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
<b>ИТОГО:</b>						

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по защите выпускной квалификационной работы**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на \_\_\_\_ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) \_\_\_\_\_

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Выдать диплом магистра / диплом магистра с отличием  
(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Секретарь государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 672 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641251>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст : электронный.
2. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте = Sports Law. Labours Relationship in Sport / С.В. Алексеев, П.В. Крашенинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 648 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/358944>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02493-6. - Текст : электронный
3. Ащеулов А.В. Управление персоналом физкультурно-спортивной организации : учебно-методическое пособие : к семинарским, практическим занятиям и самостоятельной работе для магистрантов очной и заочной форм обучения направления 49.04.01 "Физ. культура" / А.В. Ащеулов, А.С. Тютюнников, К.В. Туманян; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 92 с. ; 5,8 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 36.11. - Текст : непосредственный : электронный.
4. Анисимова О.Б. Rund um den sport = В мире спорта : учебное пособие / О.Б. Анисимова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2013. - 160с. ; 10,0 печ.л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 38.21. - Текст : непосредственный : электронный.
5. Зеленев Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 473 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9765-0257-4. - Текст : электронный.
6. Киселев А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник / А.А. Киселев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 320-324. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-1339-5. - Текст : электронный.
7. Кузьмичева Е.В. Менеджмент и экономика спортивных сооружений : методические указания, задания и учебный материал для практических

- занятий / Е.В. Кузьмичева, В.В. Алешин, В.И. Спирин. - Москва : РГУФКСМиТ, 2013. - 52 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/236389>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Мудрик А.В. Социально-педагогические проблемы социализации : монография для студентов, бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов социально-педагогических специальностей / А.В. Мудрик. - Москва : МПГУ, 2016. - 248 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469689> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0461-1. - Текст : электронный.
  9. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Сов. спорт, 2013. - 280с.-17.5 печ.л. - Рек. УМО. - ISBN 9785971806165 : 336.66. - Текст : непосредственный.
  10. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие для студентов, аспирантов, тренеров, преподавателей физического воспитания / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9500178-0-3. - Текст : электронный.
  11. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин. - Москва : Сов. спорт, 2013. - 464 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225218>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9718-0628-8. - Текст : электронный.
  12. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С.Л. Балова, И.А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]. - Москва : Прометей, 2020. - 215 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085>. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст : электронный.
  13. Остриков А.П. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре. Направление подгот.: 49.04.01 "Физ. культура" / А.П. Остриков, И.Г. Павельев; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 62 с. ; 3,9 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 21.47. - Текст : непосредственный : электронный.
  14. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Москва : Сов. спорт, 2015. - 463 с. ; 29,0 печ. л. - ISBN 978-5-9718-0718-6 : 1425.56. - Текст : непосредственный.

15. Ярмолинец Л.Г. Иностранный язык: английский язык в магистратуре : учебное пособие / Л.Г. Ярмолинец, Н.Т. Агафонова, Е.Э. Мирзоян; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2016. - 176 с. ; 10,23 печ. л. - 340.00. - Текст : непосредственный. 190
16. Якимова Л.А. Методология научных исследований в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Л.А. Якимова, Т.Х. Емтыль; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 60 с. ; 3,8 печ. л. - 22.83. - Текст : непосредственный.
17. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. ; 22 печ. л. - ISBN 978-5-906839-21-3 : 833.32. - Текст : непосредственный.
18. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 353 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641317>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906839-21-3. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий = SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник для вузов / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 687 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-238-02540-7. - Текст : электронный.
2. Алексеев С.В. Международное спортивное право : учебник для вузов / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 895 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-238-01261-2. - Текст : электронный.
3. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения = Olympic Law / С.В. Алексеев, П.В. Крашенинников. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 688 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/352386>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01667-2. - Текст : электронный.
4. Близневский А.Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) : монография / А.Ю. Близневский, С.С. Филиппов. - Красноярск : Сибирский Федеральный университет (СФУ), 2017. -

- 200 с. : ил. - Библиогр.: с. 174 - 197. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497001> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7638-3609-7. - Текст : электронный.
5. Боровских И.В. Практический менеджмент : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Профиль подготовки «Спортивный менеджмент» / И.В. Боровских. - Иркутск : Изд-во "Мегапринт", 2015. - 164 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/586504>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  6. Воеводина С.С. Предпринимательство в физической культуре и спорте: экономико-правовые аспекты : коллективная монография / С.С. Воеводина, Е.П. Гетман, Л.А. Гремина; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2016. - 282 с. ; 16,39 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: Истек срок действия лицензии. - ISBN 978-5-94123-013-6 : 670.00. - Текст : непосредственный : электронный.
  7. Гремина Л.А. Экономический анализ рисков спортивной организации : монография / Л.А. Гремина, Е.В. Мирзоева; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2017. - 112 с. ; 6,5 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06. 2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 328.00. - Текст : непосредственный : электронный.
  8. Гетман Е.П. Экономика и право в спорте и образовании : коллективная монография / Е.П. Гетман, Л.А. Гремина, С.С. Воеводина; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2019. - 137 с. ; 8,6 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 205.00. - Текст : непосредственный : электронный.
  9. Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-394-03459-6. - Текст : электронный.
  10. Зозуля С.Н. Менеджмент и экономика отрасли : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины / С.Н. Зозуля. - Москва : РГУФКСМиТ, 2015. - 15 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373496>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  11. Захарова Л.Н. Психология управления : учебное пособие для вузов / Л.Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 376 с.-23,5 печ. л. - (Новая

- университетская библиотека). - Рек.УМО по образованию в обл.менеджмента. - ISBN 9785987044995 : 328.71. - Текст : непосредственный
- 12.Криворучко В.И. Стратегическое управление физкультурно-спортивным комплексом Российской Федерации : монография / В.И. Криворучко, Б.В. Иванюженков, Д.В. Нелюбин. - Москва : Сов. спорт, 2005. - 144 с. - ISBN 5-85009-973-5 : 100.00. - Текст : непосредственный.
  - 13.Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 297 - 299. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>. - ISBN 978-5-394-03468-8. - Текст : электронный.
  - 14.Кузьмичева Е.В. Управление в сфере физической культуры : методические указания, задания и учебный материал для практических занятий / Е.В. Кузьмичева, С.Н. Зозуля. - Москва : РГУФКСМиТ, 2013. - 44 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/236426>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  15. Курдюков Б.Ф. Организация волонтерского движения : курс лекций / Б.Ф. Курдюков, Ю.Ю. Вяткина; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2016. - 107 с. ; 6,7 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 41.56. - Текст : непосредственный : электронный.
  16. Малых Н.И. Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Риск-менеджмент в физкультурно-спортивных организациях» / Н.И. Малых. - Москва : РГУФКСМиТ, 2015. - 16 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373510>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  17. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / А.Л. Абаев, В.А. Алексунин, М.Т. Гуриева [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 433 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-394-04185-3. - Текст : электронный.
  - 18.Малинин В.А. Физкультурно-спортивная работа по месту жительства : методические указания, задания и учебный материал для практических занятий / В.А. Малинин. - Москва : РГУФКСМиТ, 2015. - 20 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373511>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  - 19.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : [учебник для вузов физической культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - Москва : Спорт, 2019. - 344 с. : ил. - URL:



- <https://lib.rucont.ru/efd/704132>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-907225-00-8. - Текст : электронный.
20. Михалев В. И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне : монография / В. И. Михалев. - Омск : СибГУФК, 1998. - 295 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429365> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 5-7065-0236-6. - Текст : электронный.
21. Митрофанова И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов; И.А. Митрофанова; Тлисов А. Б. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4475-3616-9. - Текст : электронный.
22. Неверкович С.Д. Экономический анализ в системе управления физкультурно-спортивной деятельностью / С.Д. Неверкович, А.А. Попова. - Москва : РГУФКСМиТ, [б. г.]. - 11 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/236427>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
23. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Сов. спорт, 2013. - 280с.-17,5 печ.л. - Рек. УМО. - ISBN 9785971806165 : 336.66. - Текст : непосредственный.
24. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов ФК / А.В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 385 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный.
25. Степанова О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 / О.Н. Степанова. - Москва : МПГУ : Прометей, 2013. - 221 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=212839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212839) (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7042-2462-4. - Текст : электронный.
26. Спортивный менеджмент. Принципы и применение : пер. с англ. / Р. Хойя, Смит А.С.Т., М. Николсон [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Рид Медиа, 2013. - 352с.-28,38. - (Библиотека Российского международного олимпийского университета). - ISBN 9785906096258 : 571.06. - Текст : непосредственный.
27. Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : журнал / гл. ред. А. Л. Симанов; учред.

- Сибирское отделение РАН. - Новосибирск : СО РАН, 2020. - 115 с. : схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607690> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISSN 1560-7488. - Текст : электронный.
28. Экономическая и маркетинговая культура в управленческой деятельности в физической культуре и спорте : практикум / составители: Л. А. Гремина, Е.П. Гетман ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 124 с. ; 7,8 печ. л. - 39.67. - Текст : непосредственный.
29. Ярмолинец Л.Г. Иностранный язык: английский язык для спортивных менеджеров (для бакалавров и магистрантов профиля "Спортивный менеджмент") : учебное пособие / Л.Г. Ярмолинец, О.Л. Иванова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2018. - 146 с. ; 9 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 530.00. - Текст : непосредственный : электронный.

### Справочная литература

1. Артышевский В.Н. Экономика физической культуры и спорта : краткий словарь терминов, понятий, категорий / В.Н. Артышевский, Ю.П. Мичуда. - Киев, 1991. - 28 с. - 50.00. - Текст : непосредственный.
2. Вакалова Л.Г. Юридический словарь специалиста по физической культуре и спорту / Л.Г. Вакалова, С.С. Воеводина; Куб. гос. акад. физ. культуры. - Краснодар : КГАФК, 2001. - 97с. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://10.1.1.170/megapro/web>, в локальной сети библиотеки КГУФКСТ. - 50.00. - Текст : непосредственный : электронный.
3. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов; В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Сов. спорт, 2010. - 246 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9718-0451-2. - Текст : электронный.
4. Менеджмент и маркетинг в спорте : краткий словарь-справочник / авторы-составители: М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов ; ГЦОЛИФК. - Москва : Шк. спорт. бизнеса ГЦОЛИФК, 1991. - 112 с. - 10.00. - Текст : непосредственный.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская

- библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный.
6. Организации спортивной отрасли России : справочник / Сост. Т.Е. Кулишова. - Москва : Физкультура и спорт, 2004. - 432 с. - (Россия). - ISBN 5-278-00766-4 : 761.97. - Текст : непосредственный.
  7. Спортивная Россия: Организации и персоны : энциклопедический справочник / Сост. Т.Е. Кулишова. - 4-е изд.,испр.и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 2004. - 492с. - (Библиотека "Спортивная Россия"). - ISBN 5-278-00764-8 : 761.97. - Текст : непосредственный.
  8. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные, правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. - 4-е изд., доп. и испр. - Москва : Сов. спорт, 2012. - 992 с. ; 80,6 печ. л. - ISBN 978-5-9718-0575-5 : 970.00. - Текст : непосредственный.
  9. Спортивный маркетинг : курс лекций / авт.-сост. Е. П. Гетман ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 95 с. ; 5,9 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 33.38. - Текст : непосредственный : электронный.
  10. Экономика физической культуры и спорта : краткий словарь терминов, понятий, категорий / В. Н. Артышевский, Ю. П. Мичуда. - Киев, 1991. - 22 с. - 12.00. - Текст : непосредственный.

### **Периодические издания**

1. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта ; главный редактор Б. Н. Шустин. - Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1998-0833. – Текст: непосредственный.
2. Маркетинг в России и за рубежом: научный журнал / учредитель: ООО «Финпресс» ; главный редактор Е. П. Голубков.- Москва, 2020.-112 с.- Выходит 6 раз в год.- ISSN 1028-5849.- Текст: непосредственный.
3. Менеджмент в России и за рубежом: научный журнал / учредитель: ООО «Финпресс» ; главный редактор А. Е. Хачатурова.- Москва, 2020.-112 с.- Выходит 6 раз в год.- ISSN 1028-5857.- Текст: непосредственный.
4. Мир спорта: научно-теоретический журнал / учредители: Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры, Белорусская олимпийская академия. - Минск, 2021. – 92-113 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6748. - Текст: непосредственный.
5. Спорт: экономика, право, управление: научно-практический и информационный журнал / учредитель: Издательская группа «ЮРИСТ» ; главный редактор В. В. Гриб.- Москва, 2021. – 40 с. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2070-2175. – Текст: непосредственный.

6. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.].- Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.
7. Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар , 2021-. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.
8. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

#### **ЭБС e-library**

1. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. - URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9218](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218). (дата обращения 18.08.2021).- Текст: электронный.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266) № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (Контракт 2021.05 от 31.05.2021)
4. Консультант + (договор от 01.01.2022)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021
6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007), договор № 1 от

01.01.2022.

8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
9. MATLAB (НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ №887210 от 30.04.2014)
10. PTC Mathcad Professional (номер лицензии 457113 от 03.04.2013)
11. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
12. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
13. Система тестирования Indigo (договор от 15.11.2021 №Д-54772/4)
14. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
15. Photoshop CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
16. CorelDRAW Graphics Suite 2018 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
17. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
18. SunRav TestOfficePro
19. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" договор №1 от 01.01.2022, ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРАКТ № К-1403/22-1 «14» марта 2022
- 20.20. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.).

## **9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура, спорт – наука и практика» - <http://journal.kgufkst.ru>.
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>.
3. Сайт журнала «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>.
4. Электронная библиотека по видам спорта <http://www.gssiweb.com/sportssciencecenter/topic.cfm?id=39>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта <http://www.lesgaft-lib.ru/MarcWeb/Index.Asp>
7. Сайт библиотеки Московской государственной академии физической культуры <http://www.mgafk.ru/academy/bibl.htm>
8. Институт спортивной науки <http://www.gssiweb.com/>
9. Интернет-источники по спорту и спортивным наукам (Sport and Society Internet Sources) <http://sportsci.org/index.html?jour/03/03.htm&1>
10. Собрание документов в области физического образования <http://www.ucalgary.ca/library/ssportsite/archives.html>

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru>.
13. Сайт Министерства спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru>.
14. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» - <http://teoriya.ru/ru>.
15. Сайт Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края - <https://kubansport.krasnodar.ru>.
16. Сайт Общественного совета Министерства спорта России - <https://minsport.gov.ru/function>.
17. Сайт научно-практического журнала «Наука и спорт: современные тенденции» - <https://sciencesport.ru/ru/taxonomy/term/21>.
18. Сайт журнала «Спорт: экономика, право, управление» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/sport-ekonomika-pravo-upravlenie>.
19. Сайт научно-правового журнала «Образование и право» - <https://education.law-books.ru>.
20. Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» - <http://www.mevriz.ru>.
21. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>.

### **Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система Консультант + - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационный правовой портал ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
4. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru/>
5. Информационный правовой портал ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>.
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru>.
7. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов / Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - <http://www.sportfiles.ru>.
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>.
9. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - <http://www.infosport.ru>.
10. Поисково-аналитическая система ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - [https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#tab=\\_tab:materials](https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#tab=_tab:materials).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень оборудования и технических средств обучения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(107). Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (DVD проигрыватель, телевизор) (переносные).
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(108). Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (DVD проигрыватель, телевизор) (переносные).
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(110).
4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(22). Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран на штативе) (переносные).
5. Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических измерений в образовании г. Краснодар, ул. им.Буденного, дом 161/ ул.им. Митрофана Седина, дом 148(111). Лабораторное оборудование, комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения.
6. Помещение для самостоятельной работы г.Краснодар ул.Длинная, дом № 183(1). Помещение для самостоятельной работы г.Краснодар ул.Длинная, дом № 183(2). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

**Форма билета государственного экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Государственный экзамен

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта»

***БИЛЕТ № 1***

1. Методы критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе системного подхода.

2. Нормативные документы в области управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Предложите мероприятия по актуализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
профессор

А.А. Тарасенко